



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1101342

ภาษาไทย การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

ภาษาอังกฤษ Adult Nursing II

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาลศาสตร์	087-2647729	mukkarin.t@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาลศาสตร์		rattikarn.r@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	พยาบาลศาสตร์		malee.k@tsu.ac.th	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์		anong.p@tsu.ac.th	
3	อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์		krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์		nanthaphat@tsu.ac.th	
5	อาจารย์บุญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	พยาบาลศาสตร์		punnaphat.c@tsu.ac.th	
6	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาลศาสตร์		mukkarin.t@tsu.ac.th	
7	อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาลศาสตร์		rattikarn.r@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2109 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[3]

10. การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติ	การปรับปรุง
1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาที่มีความทันสมัย เหมาะสม กับสถานการณ์ในปัจจุบัน	1. ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย เช่น update guideline	1. อาจารย์ผู้สอน update เอกสารประกอบการสอนให้มี ความทันสมัย 2. เพิ่มหัวข้อความรุนแรงของบุหรืต่อ การเกิดภาวะหายใจเฉียบพลัน
2. เพื่อให้บัณฑิตมีเวลาในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น	1. ปรับสัปดาห์การเรียนการ สอนให้ขยายออก	1. ปรับสัปดาห์การเรียนการสอน เป็น 15 สัปดาห์
3. เพื่อให้เนื้อหาในการสอบแต่ละ ครั้งไม่มากจนเกินไป เพื่อผลการ สอบที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	1. ปรับหัวข้อการสอบแต่ละ ครั้งให้ลดน้อยลง	1. ปรับให้มีการจัดสอบ 3 ครั้ง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีบรรลผลการเรียนรู้ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ให้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การขับถ่าย การย่อยการเผาผลาญ การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำเสียสมดุลกรดต่าง ความผิดปกติของเซลล์ในระยะฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย โดยเชื่อมโยงกับกระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้ให้บริการและครอบครัว (K)
- 1.2 สามารถสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แปล วิเคราะห์ค่าความผิดปกติ ประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสมในผู้ให้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย (S)
- 1.3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ให้บริการจากสถานการณ์จำลอง (A)
- 1.4 สามารถแสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง (S)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[5]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร</p> <p>CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยง และความปลอดภัยของผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>CLO 3 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและใกล้ตายและเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>CLO 4 อธิบายแนวคิดและหลักการในการให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้ายและใกล้ตาย โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์</p>
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
<input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	
○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบททหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<input type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	
○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา <input type="radio"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO 5 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็น ระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วย อุกเขินและวิตถ ระยะเวลาสุดท้ายและ ใกล้เคียงจากสถานการณ์จำลอง
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และ ถ่ายทอดได้เหมาะสม	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิตถ ต้องการการดูแล
 เร่งด่วน การรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ใน
 การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพการดูแลระยะ
 สุดท้ายและภาวะใกล้ตาย และการดูแลแบบประคับประคอง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลครอบครัวและชุมชน
 เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึง
 ความเป็นปัจเจกบุคคล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[7]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน/เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	malee.k@tsu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	anong.p@tsu.ac.th
อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	krittaporn.s@tsu.ac.th
อาจารย์นันทภัทร์ เหลียวศักดิ์	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	nanthaphat@tsu.ac.th
อาจารย์บุญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	punnaphat.c@tsu.ac.th
อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	mukkarin.t@tsu.ac.th
อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	rattikarn.r@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบ

CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุท้ายและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง

CLO 3 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุท้ายและใกล้ตายและเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง

CLO 4 อธิบายแนวคิดและหลักการในการให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุท้ายและใกล้ตาย โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

CLO 5 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง

CLO 6 สามารถสืบค้นข้อมูล แปร วิเคราะห์ค่าความผิดปกติและประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาลในการพยาบาลในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระบุสาเหตุท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[8]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. ชี้แจงกฎระเบียบ เวลาการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดเวลา	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด
CLO2	1. แบ่งกลุ่มมอบหมายโจทย์สถานการณ์ประเด็นจริยธรรม	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)
CLO3	1. มอบหมายรายงานกรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม 2. มอบหมายวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปรายและมีส่วนร่วมของนิสิต 3. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน จัดการเรียนแบบ Simulation Based Learning (10 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต (3 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (2 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (2 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis (1 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (2 เรื่อง)	1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น สะท้อนคิด
CLO4	1. บรรยายแนวคิดและหลักการในการให้บริการผู้ป่วยใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิง	1. สอบย่อย 1 ครั้ง ครั้งที่ 2 และสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค) 3. แบบประเมิน concept mapping



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>ประจักษ์ โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปราย และมี ส่วนร่วมของนิสิต</p> <p>2. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน จัดการเรียน แบบ Simulation Based Learning (10 เรื่อง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต (3 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (2 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (2 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis (1 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (2 เรื่อง) <p>3. นิสิตแต่ละคนสรุปการเรียนรู้จากสถานการณ์ จำลอง Simulation Based Learning โดยใช้ concept mapping (5 เรื่อง)</p> <p>4. มอบหมายรายงานกรณีศึกษาประเด็น จริยธรรม</p>	<p>4. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรม กรณีศึกษา</p>
CLO5	<p>1. มอบหมายวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปรายและมี ส่วนร่วมของนิสิต</p> <p>2. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน จัดการเรียน แบบ Simulation Based Learning (10 เรื่อง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต (3 เรื่อง) 	<p>1. สอบย่อย 1 ครั้ง ครั้งที่ 2 และสอบปลายภาค</p> <p>2. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค)</p> <p>3. แบบประเมิน concept mapping</p> <p>4. สังเกตจากการร่วมอภิปรายกรณีศึกษา</p> <p>5. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรม กรณีศึกษา</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (2 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (2 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis (1 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (2 เรื่อง) <p>2. นิสิตแต่ละคนสรุปการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง Simulation Based Learning โดยใช้ concept mapping (5 เรื่อง)</p> <p>3. มอบหมายรายงานกรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม</p>	
CLO6	<p>1. มอบหมายวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปรายและมีส่วนร่วมของนิสิต</p> <p>2. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน จัดการเรียนแบบ Simulation Based Learning (10 เรื่อง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต (3 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (2 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (2 เรื่อง) - การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis (1 เรื่อง) 	<p>1. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค)</p> <p>2. แบบประเมิน concept mapping</p> <p>3. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา</p> <p>4. ประเมินจากการร่วมอภิปรายกรณีศึกษา</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>- การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (2 เรื่อง)</p> <p>2. นิสิตแต่ละคนสรุปการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง Simulation Based Learning โดยใช้ concept mapping (5 เรื่อง)</p> <p>3. มอบหมายกรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม และจัดทำรายงาน</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา				อ.มุขรินทร์ ทองหอม
1 17 มิ.ย. 67 (13.00- 16.00 น.)	1. แนวคิดและหลักการ พยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและ วิกฤต 1.1 แนวคิดการพยาบาล ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะ เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต 1.2 การประเมินสภาพ ผู้ให้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต 1.3 หลักการพยาบาล ผู้ให้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต และ ครอบครัว 1.4 ประเด็นกฎหมายและ จริยธรรม ที่พบในการดูแล ผู้ให้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต และ ครอบครัว	2.30	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องแนวคิดการ พยาบาลและการ ประเมินสภาพ ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และวิกฤต - PowerPointแนวคิด การพยาบาลและการ ประเมินสภาพ ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และวิกฤต - VDO เหตุการณ์ใน ห้องฉุกเฉิน หรือ ICU - รายงานกรณีศึกษา ประเด็นจริยธรรม (summative assessment)	ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
		0.30	-	มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
2 ชุดเซย์ 18 มิ.ย. 67 (13.00- 16.00 น.)	2. แนวคิดการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่อยู่ในระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย 2.1 แนวคิดและหลักการดูแล แบบประคับประคองใน ผู้ใช้บริการระยะสุดท้าย 2.2 แนวคิดการดูแล ผู้ใช้บริการที่อยู่ในระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย 2.3 ผลกระทบของการ เจ็บป่วยระยะสุดท้ายและใกล้ ตายของผู้ป่วยและครอบครัว 2.4 หลักการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่อยู่ในระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย	2.30	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องแนวคิดการ พยาบาลผู้ใช้บริการที่ อยู่ในระยะสุดท้ายและ ใกล้ตาย - PowerPoint เรื่อง แนวคิดการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่อยู่ใน ระยะสุดท้ายและใกล้ ตาย	ผศ.อนงค์ ภิบาล
		0.30	-	มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
3 24 มิ.ย. 67 (13.00- 16.00 น.)	3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการ ผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต 3.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ หัวใจเต้นผิดจังหวะและการ แปลผล EKG 3.2 การพยาบาลผู้ป่วยใส่ เครื่องกระตุ้นหัวใจ 3.3 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง	3	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยที่มี การผันแปร ออกซิเจน ในระยะฉุกเฉินและ วิกฤต - วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - SBL	ผศ. มาลี คำคง
		0.30	-	มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
4 1 ก.ค. 67 (13.00- 15.00 น.)	6.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ดุกเกิน ของต่อมไร้ท่อ : Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis	2	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis - PowerPoint เรื่อง Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis - วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - SBL	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
4 ชุดเขย เสาร์ 6 ก.ค. 67 (09.00- 12.00 น.)	3.3 การพยาบาลผู้ป่วย กล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน (acute coronary syndrome) 3.4 หัตถการทางโรคหลอดเลือด หัวใจ 3.5 การพยาบาลผู้ป่วยได้รับ การผ่าตัดหัวใจแบบเปิด 3.6 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ดุกเกิน ทางหลอดเลือดแดง (Aneurysm)	2.30	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะ ดุกเกินและวิกฤต - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยที่มี การผันแปร ออกซิเจน ในระยะดุกเกินและ วิกฤต - วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - SBL	ผศ. มาลี คำคง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
		0.30	-	มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
สอบครั้งที่ 1					
5 8 ก.ค.67 (13.00- 16.00 น.)	4. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาซับซ้อนผู้ป่วย: 4.1 ผู้ป่วยภาวะไตขาด เฉียบพลัน (ด้านศัลยกรรม อุบัติเหตุ) 4.2 การพยาบาลผู้ป่วยปลูก ถ่ายอวัยวะ	2.30	-	- เอกสารประกอบการ สอน เรื่อง ภาวะไต ขาดเฉียบพลันและ การปลูกถ่ายอวัยวะ - PowerPoint เรื่อง ภาวะไตขาดเฉียบ พลันและการ ปลูกถ่ายอวัยวะ - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment)	อ.ดร. กฤตพร สิริสม
		0.30	-	มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
6 15 ก.ค.67 (13.00- 16.00 น.)	3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการ ผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต (ต่อ) 3.7 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ หายใจวายเฉียบพลัน (respiratory failure, ARDS, Pulmonary embolism) 3.8 ความรุนแรงของบรูห์รื่อ การเกิดภาวะหายใจวาย เฉียบพลัน 3.9 การพยาบาลผู้ใช้บริการที่ หายใจด้วยเครื่องช่วยหายใจ	2.30	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยภาวะหายใจวาย เฉียบพลันและ ผู้ใช้บริการที่ หายใจด้วยเครื่องช่วย หายใจ - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย ภาวะหายใจวาย เฉียบพลันและ ผู้ใช้บริการที่ หายใจด้วยเครื่องช่วย หายใจ - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment)	อ.นันทภัทร์ เถลิยวงศ์ศักดิ์
		0.30	-	มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
7 5 ส.ค. 67 (13.00- 16.00 น.)	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาท สัมผัส	2.30	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Non- infectious neurologic and	อ.นันทภัทร์ เถลิยวงศ์ศักดิ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	<p>ในระยะฉุกเฉินและวิกฤต (ต่อ)</p> <p>5.3 Non-infectious neurologic</p> <p>- การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>-Guillain-Barre syndrome</p> <p>- Myasthenia gravis</p> <p>- Epilepsy</p> <p>infectious neurologic</p> <p>-Meningitis</p> <p>-Encephalitis</p>	0.30	-	<p>Infectious neurologic</p> <p>- PowerPoint เรื่อง Non-infectious neurologic and Infectious neurologic</p> <p>มอบหมายวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของนิสิต</p>	
8	<p>5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะฉุกเฉินและวิกฤต</p> <p>5.1 การพยาบาลผู้ป่วยระบบประสาทที่มีภาวะหมดสติ: Traumatic brain injury</p> <p>5.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินทางไขสันหลัง: Spinal cord injury</p>	2.30	-	<p>- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Traumatic brain injury and Spinal cord injury</p> <p>- PowerPoint เรื่อง Spinal cord injury</p> <p>- แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment)</p>	อ. มุขรินทร์ ทองหอม
12 ส.ค. 67 ชุดเขย เสาร์ 17 ส.ค. 67 (13.00-16.00 น.)		0.30	-	<p>มอบหมายวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปราย</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
สอบครั้งที่ 2					
9 19 ส.ค 67 (13.00- 15.00 น.)	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการเคลื่อนไหวและ ประสาทสัมผัสในระยะฉุกเฉิน และวิกฤต 5.4 การพยาบาลผู้ป่วย บาดเจ็บหลายระบบ	2	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยบาดเจ็บหลาย ระบบ - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย บาดเจ็บหลายระบบ - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment) - SBL	อ.ปญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ
9 19 ส.ค 67 (15.00- 16.00 น.)	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการย่อยและการเผา ผลาญ 6.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding	1	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Acute abdominal pain, Upper/Lower GI bleeding - PowerPoint เรื่อง Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding	อ.ปญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[20]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				- วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - SBL	
10 26 ส.ค. 67 (13.00- 16.00 น.)	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ 7.1 การพยาบาลผู้ป่วยแผล ไหม้ 7.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ เสียสมดุลกรด-ด่าง	2.30	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยแผลไหม้และ ภาวะเสียสมดุลกรด- ด่าง - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย แผลไหม้และภาวะเสีย สมดุลกรด-ด่าง - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - SBL	อ.ดร.กฤตพร สิริสม
		0.30	-	มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[21]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
11 27 ส.ค. 67 (13.00- 14.00 น.)	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการย่อยและการเผา ผลาญ 6.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding (ต่อ)	1	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Acute abdominal pain, Upper/Lower GI bleeding - PowerPoint เรื่อง Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding - วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment) - SBL	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ
11 27 ส.ค. 67 (14.00- 16.00 น.)	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหา ติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ 7.3 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (ทุกประเภท) 7.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ภาวะอวัยวะบกพร่องหลาย ระบบ	2	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง การพยาบาล ผู้ป่วยภาวะ shock และมีภาวะอวัยวะ บกพร่องหลายระบบ - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment) - SBL	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
12 2 ก.ย. 67	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหา	1	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง การพยาบาล	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[22]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
(13.00-14.00 น.)	ติดเชื้ การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ 7.3 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (ทุกประเภท) 7.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะอวัยวะบกพร่องหลายระบบ			ผู้ป่วยภาวะ shock และมีภาวะอวัยวะบกพร่องหลายระบบ - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดหลังเรียน (formative assessment) - SBL	
12 2 ก.ย. 67 (14.00-16.00 น.)	กิจกรรม simulation based learning 1. เตรียมผู้เรียนและผู้สอน 2. มอบหมายและเปิดโจทย์สถานการณ์จำลองเสมือนจริง	2	-	- มอบหมายโจทย์สถานการณ์จำลอง - คู่มือการเรียนรู้โดยการใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง	อ.มุขรินทร์
13 9 ก.ย. 67 (13.00-16.00 น.)	- กิจกรรม simulation based learning - นิสิตฝึกปฏิบัติการ SBL ตามสถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่ได้รับมอบหมาย	3	-	ฝึกปฏิบัติการ SBL	ผศ. มาลี ผศ. อนงค์ อ.ดร.กฤตพร อ.รัตติกาล อ.มุขรินทร์ อ.ปัญญพัฒน์
14 16 ก.ย. 67 (13.00-16.00 น.)	- กิจกรรม simulation based learning - นิสิตฝึกปฏิบัติการ SBL ตามสถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่ได้รับมอบหมาย	3	-	ฝึกปฏิบัติการ SBL	ผศ. มาลี ผศ. อนงค์ อ.ดร.กฤตพร อ.รัตติกาล อ.มุขรินทร์ อ.ปัญญพัฒน์
15 23 ก.ย 67	- กิจกรรม simulation based learning	1	-	- ฝึกปฏิบัติการ SBL	ผศ. มาลี ผศ. อนงค์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[23]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
รับปริญญา ชุดเขย เสาร์ 1 ต.ค. 67 (09.00- 10.00 น.)	- นิสิตฝึกปฏิบัติการ SBL ตาม สถานการณ์จำลองเสมือนจริง ที่ได้รับมอบหมาย			- สรุปและสะท้อนคิด สิ่งที่ได้เรียนรู้	อ.ดร.กฤตพร อ.รัตติกาล อ.มุขรินทร์ อ.บุญณพัฒน์
สอบปลายภาค					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45	-		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. วิเคราะห์/อภิปรายประเด็นกรณีศึกษาเชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล
2. แบบฝึกหัดหลังเรียน
3. แสดงความคิดเห็น สะท้อนคิด Simulation Based Learning และกรณีศึกษา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1. ข้อสอบทฤษฎี
2. Simulation Based Learning
3. รายงานกรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม
4. Concept mapping

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[24]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO 2, CLO4, CLO5, CLO6	1. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์ ประเด็นจริยธรรม	1. แบบประเมิน รายงานประเด็น จริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) (กลุ่ม)	5
CLO 3, CLO4, CLO5, CLO6	1. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่ม ละ 5-6 คน จัดการ เรียนแบบ Simulation Based Learning	1. แบบประเมิน SBL (เฉพาะโรค) (กลุ่ม)	20
CLO1, CLO 3, CLO4, CLO5, CLO6	1. นิสิตแต่ละคนสรุป การเรียนรู้จาก สถานการณ์จำลอง Simulation Based Learning โดยใช้ concept mapping	1. แบบประเมิน Concept mapping (เดี่ยว)	15
CLO1, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	1. สอบครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และปลายภาค	1. สอบผ่านทฤษฎีร้อยละ 60 (เดี่ยว)	60
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[25]

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[26]

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[27]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. จริญญา สายะสถิต. (2564). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติหัวใจ*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
2. วิจิตรา กุสมภ. (2565). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม = Critical care nursing : a holistic approach*. นนทบุรี: พี.เค.เค. พรินท์ติ้ง.
3. ไสว นรสาร. (2564). *การพยาบาลผู้บาดเจ็บ = Trauma nursing*. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
4. สุจิตรา ลี้อำนวยลาภ และชวณพิศ ทำนอง. (2559). *การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต = Critical care nursing*. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
5. วราภรณ์ คงสุวรรณ. (2559). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในระยะท้ายของชีวิตที่ใช้เทคโนโลยี = Nursing for critically ill patients at the end stage of life with technology*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
6. Bryan, B. (2019). *Cardiothoracic surgical critical care*. Philadelphia: Elsevier.
7. Montron, P. G., & Fontaine, D. K., (2018). *Critical care nursing: a holistic approach (11thed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
8. Urden, L. D., (2018). *Critical care nursing: diagnosis and management (8th ed.)*. Maryland Heights, Missouri: Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

2.1. วารสารทางการพยาบาล ได้แก่

- วารสารสภาการพยาบาล
- American Journal of Nursing
- American Journal of Critical Care
- Critical Care Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- www.sciencedirect.com
- <http://pubmed.gov>
- TSU e-learning
- Google Scholar

2.3 CVD ได้แก่ หัวใจเรื่องการผ่าตัดหัวใจและหลอดเลือด CPB, CABG, MVR, EVAR, VCD, ACS, CAG, EKG,

ACLS

3. ทรัพยากรอื่น ๆ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[28]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

4.2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียน

4.3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหา ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

5. การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[29]

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่วางแผนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนในมคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2. ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[30]

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรือ
อุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร
ความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อ
ประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระ
เรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[31]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน			
	บรรยาย อภิปราย	Active learning		อื่น ๆ
		SBL	วิเคราะห์ตัวอย่าง กรณีศึกษา เชื่อมโยง กระบวนการพยาบาล	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	5.30 ชม.	9 ชม.	30 นาที	
อ.จณิศารักษ์ แนนไส				
อ.เจตจรรยา บุญญกุล				
อ.ณัฐฉิณี ชั่วชมเกต				
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์				
อ.นฤมล ทองหนัก				
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	5 ชม.		1 ชม.	
อ.ปภาอร ชูหอยทอง				
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	4 ชม.	9 ชม.		
อ.พีรยา นันทนาเนตร์				
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์				
ผศ.มาลี คำคง	6 ชม.	9 ชม.		
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	2.30 ชม.	9 ชม.	30 นาที	
อ.รังสิพันธ์ เรืองศรี				
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	5 ชม.	9 ชม.		
อ.วรรณลี ยอดรักษ์				
อ.วัชรี น้อยผา				
อ.วิภา สุวรรณรัตน์				
อ.สมฤดี พูนทอง				
อ.อติภา อมรปิยภากร				
ผศ.อนงค์ ภิบาล	5 ชม.	9 ชม.	1 ชม.	
สรุปชั่วโมงทั้งหมด	33 ชม.	Active learning 12 ชม.		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[33]

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 1101342 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลางภาค ปลายภาค ปีการศึกษา 2567

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	แนวคิดและหลักการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต *หัวข้อประเด็นจริยธรรมไม่ออกสอบ	3				4	6			10
2	แนวคิดการพยาบาลผู้ให้บริการที่อยู่ใน ระยะระยะสุดท้ายและใกล้ตาย	3				7	8			15
3	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต 3.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะและการแปลผล EKG 3.2 การพยาบาลผู้ป่วยใส่ เครื่องกระตุ้นหัวใจ 3.3 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง **SBL** ผศ. มาลี คำคง	3				7	8			15
	3.3 การพยาบาลผู้ป่วย กล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน (acute coronary syndrome) 3.4 หัตถการทางโรคหลอดเลือดหัวใจ	3				7	8			15



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[34]

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกาารวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
	3.5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการ ผ่าตัดหัวใจแบบเปิด 3.6 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกฉิน ทางหลอดเลือดแดง (Aneurysm) **SBL** ผศ. มาลี คำคง									
สอบครั้งที่ 1										
4	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน ปัสสาวะ: 4.1 ผู้ป่วยภาวะไตขาดเจ็บเฉียบพลัน (ด้านศัลยกรรมอุบัติเหตุ) 4.2 การพยาบาลผู้ป่วยปลูกถ่าย อวัยวะ อ. ดร. กฤตพร สิริสม	3				7	8			15
3	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการ ผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกฉินและวิกฤต (ต่อ) 3.7 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ หายใจวายเฉียบพลัน (respiratory failure, ARDS, Pulmonary embolism) 3.8 การพยาบาลผู้ใช้บริการ ที่หายใจด้วยเครื่องช่วยหายใจ อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	3				7	8			15



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[35]

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
7	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ 7.1 การพยาบาลผู้ป่วยแผลไหม้ 7.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ เสียสมดุลกรด-ด่าง อ.ดร. กฤตพร สิริสม	3				7	8			15
5	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการ เคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสใน ระยะฉุกเฉินและวิกฤต 5.1 การพยาบาลผู้ป่วยระบบ ประสาทที่มีภาวะหมดสติ: Traumatic brain injury 5.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินทางไขสันหลัง: Spinal cord injury **SBL** อ.มุขรินทร์ ทองหอม	3				7	8			15
สอบครั้งที่ 2										
6	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อย และการเผาผลาญ 6.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding **SBL** อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	2				5	5			10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[36]

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกาารวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
	6.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะดุกเณิน ของต่อมไรร้ทอ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis **SBL** อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	2				5	5			10
5	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาท สัมผัสในระยะดุกเณินและวิกฤต(ต่อ) 5.3 Non-infectious neurologic - การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง -Guillain-Barre syndrome - Myasthenia gravis - Epilepsy infectious neurologic -Meningitis -Encephalitis อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	3				7	8			15
7	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ 7.3 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (ทุกประเภท) 7.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ภาวะอวัยวะบกพร่องหลาย ระบบ	3				7	8			15



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[37]

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
	SBL อ.รัตนทิศา เรื่องฤทธิ์									
สอบปลายภาค										