



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย รหัสวิชา 1101421 ชื่อวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น  
ภาษาอังกฤษ Basic Medical Care
- จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)  
(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตร
    - ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
    - ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก
  - ประเภทของรายวิชา
    - วิชาพื้นฐาน  หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)  วิชาเลือก
    - วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก)	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดช ทิพย์พรพงศ์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม)	การพยาบาล ชุมชน	4714	supussajee.d@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 2 ]

2	อาจารย์เจตจรยา บุญญกุล	การพยาบาลชุมชน	4710	atjunya.b@gmail.com	
3	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาลชุมชน	4714	wipa.s@tsu.ac.th	
4	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	การพยาบาลชุมชน	4714	supussajee.d@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 46 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ควบคู่ : 1101422 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ห้องบรรยาย NS 2110

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 3 ]

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
-ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับ นโยบายการใช้ยาแห่งชาติ	ควรปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับ นโยบายการใช้ยาแห่งชาติ	ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานกับทีมผู้สอนในการ ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกันนโยบาย การใช้ยาแห่งชาติ

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล และการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม (K)

1.2 มีทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการหรือส่งตรวจพิเศษ รวมถึงวินิจฉัยแยกโรค วางแผนรักษาโรคเบื้องต้น และพิจารณาการส่งต่อได้อย่างเหมาะสม (S)

1.3 วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ (A)

1.4 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S)

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาทาง จริยธรรมในการปฏิบัติการ พยาบาลในสถานการณ์ที่มีความ ขัดแย้งจากโจทย์สถานการณ์ได้ CLO 3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ ผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล จากโจทย์สถานการณ์ได้
<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
<input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มี จิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพ สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO 4 อธิบายหลักการรักษาโรค เบื้องต้น การปฐมพยาบาล การ
<input type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 4 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	ทำหัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อ ได้อย่างถูกต้อง
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO 5 แสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO 6 แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลจากการร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ในการรักษาโรคเบื้องต้น
<input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO 7 สามารถวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม CLO 8 สามารถนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ในการรักษาโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม
<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

การประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นผู้ให้บริการทุกวัย การปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Assessment, differential diagnosis, and basic medical care for clients in all age groups; first aids and basic medical procedures based on nursing profession regulation



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 5 ]

and related laws; transferring for appropriate management, and aspects of law and related ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง	E-mail
อาจารย์สมฤดี พูนทอง	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 2	Somrudee.p@tsu.ac.th
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 1	atjunya.b@gmail.com
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 2	wipa.s@tsu.ac.th
อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์ พรพวงค์	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 3	supussajee.d@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม

CLO 2 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งจากโจทย์สถานการณ์ได้

CLO 3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาลจากโจทย์สถานการณ์ได้

CLO 4 อธิบายหลักการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล การทำหัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 แสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการรักษาโรคเบื้องต้นได้

CLO 6 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลจากการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ในการรักษาโรคเบื้องต้นได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 6 ]

CLO 7 วางแผนการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม

CLO 8 นำเสนอการวิเคราะห์ที่โจทย์สถานการณ์ในการรักษาโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียนไม่สายเกิน 15 นาที การส่งงานเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง 2. เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2559)	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน ลงเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง 2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือข้อสอบ การพูดสื่อสาร เป็นต้น
CLO2	1. มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อการเข้าในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)
CLO3	1. มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อหลักการรักษาโรคเบื้องต้นให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรม โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 7 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO4	1. บรรยายหลักการรักษาโรคเบื้องต้นในแต่ละระบบ การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ รวมทั้งการทำหัตถการเบื้องต้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด 2. มอบหมายรายกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)	1. แบบประเมินการนำเสนอ 2. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย 3. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง
CLO5	1. มอบหมายรายกลุ่มให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) 2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรมจากโจทย์สถานการณ์ที่มีความขัดแย้งในการรักษาโรคเบื้องต้น 2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาลจากโจทย์สถานการณ์	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) 2. แบบประเมินการนำเสนอ 3. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย 4. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง
CLO6	1. มอบหมายรายกลุ่มให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) 2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรมจากโจทย์สถานการณ์ที่มีความขัดแย้งในการรักษาโรคเบื้องต้น 2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาลจากโจทย์สถานการณ์	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) 2. แบบประเมินการนำเสนอ 3. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย
CLO7	1. มอบหมายให้สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบใช้ในการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) ในการรักษาโรคเบื้องต้นที่เหมาะสม	1. แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 8 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 8	1. แบ่งกลุ่มนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) ในการรักษาโรคเบื้องต้นแต่ละระบบ โดยแบ่งกลุ่มละ 5-6 คน รับผิดชอบวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์กลุ่มละ 2 ระบบ แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 10 นาที	1. แบบประเมินการนำเสนอ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 17/6/67 10.00-12.00	- ปฐมนิเทศรายวิชา หลักการรักษาโรคเบื้องต้น - หลักการ บทบาท ขอบเขต หน้าที่ - กฎหมาย จรรยาบรรณ	1.30	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรม โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที	อ.สมฤดี อ.เจตจรรยา
2 24/6/67 10.00-12.00	การประเมินภาวะสุขภาพ - ซักประวัติ ตรวจร่างกาย - ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ตรวจพิเศษ	1.45	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.เจตจรรยา





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 9 ]

3 1/7/67 10.00-12.00	การบันทึกข้อมูลและการส่งต่อ	1.45  15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.วิภา
4 8/7/67 10.00-12.00	การใช้ยาในการรักษาโรค เบื้องต้นตามขอบเขตที่ กฎหมายกำหนด - หลักการให้ยาอย่างสม เหตุผล - ยา สารน้ำ สมุนไพร	1.30  30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วย และ สิทธิของพยาบาล โดย แบ่งกลุ่มละ 9 คน และ นำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่ม ละ 5 นาที	อ.ดร.สุพัสณี
5 15/7/67 10.00-12.00	การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การ วางแผนครอบครัว	1.45  15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.สมฤดี
6 5/8/67 10.00-12.00	การรักษาโรคเบื้องต้นด้าน หัตถการ - ผ่าฝี ผ่าเอาสิ่งแปลกปลอม ออก - ถอดเล็บ - เย็บ-ตักแต่งแผล	1.30  30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่มและนำเสนอท้ายชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 10 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
7 19/8/67 10.00-12.00	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่ม อุบัติเหตุ/ ฉุกฉิน - รับสารพิษ สัตว์กัดต่อย แพ้ วัคซีน - เสียเลือด ช็อก หมดสติ หยุด หายใจ - จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด - กระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อ เคลื่อน - สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	1.30  30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.สมฤดี
8 26/8/67 10.00-12.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก - ตาแดง - เจ็บคอ คอแดง - เสียการทรงตัว	1.30  30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์	อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 11 ]

				(situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้ายชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
9 26/8/67 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบประสาท - ปวดศีรษะ - เวียนศีรษะ	1.30  30 นาที		- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้ายชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 12 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10 2/9/67 10.00-12.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางผิวหนัง - ผดผื่น ตุ่มหนอง บวมแดง - ใช้ : ไซตัวร้อน ไซมีเฟ่น ไซ จับสัน	1.30  30 นาที		- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที	อ. เจตจรรยา
11 2/9/67 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ - ปวดหลัง ปวดเอว - ปวดกระดูก ปวดข้อ	1.30  30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 13 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				โดยสมาชิกที่เหลื้อร์่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
12 9/9/67 10.00-12.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดิน หายใจ - ไข้ ไอ - เหนื่อย หอบ - เจ็บหน้าอก	1.30  30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มออบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลื้อร์่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ. เจตจรรยา
13 9/9/67 13.00-15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางโลหิตวิทยา ระบบหัวใจและหลอดเลือด - โลหิตจาง ดีซ่าน - อ่อนเพลีย น้ำหนักลด	1.30  30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มออบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์	อ.ดร.สุพัสจี
		จำนวนชั่วโมง			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 14 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
14 16/9/67 10.00-12.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดิน อาหาร - กลืนลำบาก - อาเจียนปนเลือด - คลื่นไส้ ท้องอืด ท้องผูก - ถ่ายเหลว ถ่ายอุจจาระปน เลือด	1.30  30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบายไฮทช์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์ไฮทช์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 15 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
15 16/9/67 14.00-16.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ ทางเดินปัสสาวะและระบบ สืบพันธุ์ - ปวดท้อง - ปัสสาวะแสบขัด	1.30  30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.วิภา
<b>สอบปลายภาค</b>					
	<b>รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา</b>	30	-		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ให้ข้อเสนอแนะในการนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
- สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 16 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3	- มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อหลักการรักษาโรคเบื้องต้น ให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรม โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที	- แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	5
	- มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อการใช้จ่ายในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที	- แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	5
CLO4, CLO5	1. บรรยายหลักการรักษาโรคเบื้องต้นในแต่ละระบบ การปฐมพยาบาล และการส่งต่อรวมทั้งการทำหัตถการเบื้องต้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด 2. มอบหมายรายกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)	- สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	40 30
CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	1. มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อหลักการรักษาโรคเบื้องต้น ให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรม โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที 2. มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อการใช้จ่ายในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที 3. มอบหมายให้สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบใช้ในการ		





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 17 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) ในการรักษาโรคเบื้องต้นที่เหมาะสม 4. แบ่งกลุ่มนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) ในการรักษาโรคเบื้องต้นแต่ละระบบ โดยแบ่งกลุ่มละ 5-6 คน รับผิดชอบวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์กลุ่มละ 2 ระบบ แล้วนำเสนอทำชั่วโมงกลุ่มละ 10 นาที	- แบบประเมินการนำเสนอ (2 ชิ้นงาน/กลุ่ม)	20
	รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 18 ]

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 19 ]

ทั้งนี้ การอุดหนุนของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุดหนุนและผู้เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. บัณฑิตศึกษา. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. (2558). ประมวลสาระชุดวิชาการ ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- วารภรณ์ บุญเชียง และวิลาวัลย์ เตือนราชฎ์. (2563). *การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น*. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เวหา เกษมสุข. (2554). *กิจกรรมและผลลัพธ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน*. วารสารสภาการพยาบาล. ปีที่ 26, ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2554)
- สภาการพยาบาล. (2554). *ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง*. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด
- แสงทอง ธีระทองคำ และไสว นรสาร. (2560). *กฎหมายสำหรับพยาบาล*. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาล รามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- American College of Nurse Practitioners. (2006). Retrieved from <http://www.acnpweb.org>
- Innes, J. (1987). PHC: Primary health care in perspective. *Can Nurse*. 83(8), 17-18.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1 จริญญา ลิมานนท์. (2550). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชน เขต 9. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ไม่ตีพิมพ์)*. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี
- 2.2 ปนัดดา ปรียทฤม และคณะ. (2555). *“รายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)”*. (เอกสารอัดสำเนา).
- 2.3 วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2555). *หลักของเวชจริยศาสตร์*. ใน ชัยรัตน์ ฉายากุล, กวีวัฒน์ วีรกุล, รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ และวิเชียร แต่งทอง (บรรณาธิการ), *จริยธรรมทางการแพทย์*. (น.13-18). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 20 ]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียน
3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหา ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

### 6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
 สาขาวิชาการพยาบาล  
 รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
 ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 22 ]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																										
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
CLO5แสดงออกถึง การใช้การคิดอย่าง เป็นระบบ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการ รักษาโรคเบื้องต้นได้													/														
CLO6 แสดงออกถึงการ เคารพสิทธิผู้ป่วย และเห็นคุณค่า ของความ แตกต่างระหว่าง บุคคลจากการ วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ใน การรักษาโรค เบื้องต้นได้																	/										
CLO7สามารถวาง แผนการรักษาโรค เบื้องต้นโดยใช้ กระบวนการ พยาบาลภายใต้ หลักฐานเชิง ประจักษ์อย่าง เหมาะสม																						/					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 23 ]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																														
	LO1					LO2					LO3					LO4					LO5					LO6					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4				
CLO8สามารถ นำเสนอการ วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ในการ รักษาโรคเบื้องต้นได้ อย่างเหมาะสม																															

**ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ**  
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน <input type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน <input type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพฤติกรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ <input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรอบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ <input type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 24 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนานตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น <input type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 25 ]

### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		.....	.....	.....	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนนไส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	8	1.45			
อ.ณัฐิณี ชิวชมเกตู					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปภาอร ชูหอยทอง					
อ.ปญญาพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชรี น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	8	1.45			
อ.สมฤดี พูนทอง	8	1.45			
อ.อติภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					
อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดช ทิพย์พรพงศ์	6	1.30			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 26 ]

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
Reflective ประเด็นจริยธรรมและสิทธิผู้ป่วย	2		1	1,5	
วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)	10		5	6-15	
แบบทดสอบหลังเรียน		13	3.25	2-4,6-15	
สอบปลายภาค		1	1	17	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 27 ]

**แผนการประเมินการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)**

บทที่	จำนวน ชม.	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมิน ค่า	สัง เคราะห์
1. หลักการรักษาโรคเบื้องต้น	2	1.สอบปลายภาค 2. reflective	5		2	2	1		
2. การประเมินภาวะสุขภาพ	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	5	2 5	2	1		
3.การบันทึกข้อมูลและการส่งต่อ	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	5	2 5	2	1		
4. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การวางแผนครอบครัว	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	5	2 5	2	1		
5. การช่วยในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด	2	1.สอบปลายภาค 2. reflective	5		2	2	1		
6. การรักษาโรคเบื้องต้นด้านหัตถการ	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการนำเสนอ	5 10	5	2 5	2	1		
7. การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอุบัติเหตุ/ อุจเฉ็ด	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการนำเสนอ	5 10	5	2 5	2	1		
8. การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบประสาท	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการนำเสนอ	5 10	5	2 5	2	1		
9. การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการนำเสนอ	5 10	5	2 5	2	1		
10. การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการกระดูก	2	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการนำเสนอ	5 10	5	2 5	2	1		
11. การรักษาโรคเบื้องต้น	2	1.สอบปลายภาค	5		2	2	1		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 28 ]

บทที่	จำนวน ชม.	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมิน ค่า	สัง เคราะห์
: กลุ่มอาการทาง ผิวหนัง		2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	10	5	5				
12. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการเดิน หายใจ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
13. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทาง โลหิตวิทยา	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
14. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทางเดิน อาหาร	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
15. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทางเดิน ปัสสาวะ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 29 ]

### แบบบันทึกรายงานการรักษาโรคเบื้องต้น

ผู้ป่วย..... อายุ..... ปี น้ำหนัก ..... กิโลกรัม  
ส่วนสูง ..... เซนติเมตร BMI = ..... kg/m<sup>2</sup> รอบเอว ..... นิ้ว

Chief complaint): .....

.....

.....

.....

.....

#### ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน (Present Illness)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต (Past History)

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 30 ]

### การวินิจฉัยโรคตามหลัก SOAP

#### Subjective Data

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Objective Data

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Assessment, Differential Diagnosis

Problem lists

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
 สาขาวิชาการพยาบาล  
 รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
 ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 31 ]

Differential diagnosis and discussion

โรค	ทฤษฎี	ผู้ป่วย
	S : O:	S : O:
	S : O:	S : O:
	S : O:	S : O:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Diagnostic test

ชนิดของการตรวจ	เหตุผล	ผลที่ได้

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Final Diagnosis

.....  
 .....  
 .....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 32 ]

### Treatment

การรักษา	ชื่อยา+หัตถการ	คุณสมบัติยา
Specific treatment		
Symptomatic treatment		
Supportive treatment		

สรุป.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Education

### Medication

.....  
.....  
.....  
.....





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 33 ]

### Environment

.....  
.....  
.....  
.....

### Disease

.....  
.....  
.....  
.....

### Treatment

.....  
.....  
.....  
.....

### Healthy

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Observe/FU

.....  
.....  
.....  
.....

### Diet

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561  
สาขาวิชาการพยาบาล  
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[ 34 ]

สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

เอกสารอ้างอิง.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....