

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ... 13 พฤษภาคม 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก
ภาษาอังกฤษ Practicum in Pediatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ปฏิบัติ 4 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี
 อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ณัฐฉิณี ชิวชมเกตุ	พยาบาลศาสตร์	0879692455	chuachomket@gmail.com	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาลศาสตร์	0826595645	Wanlee.Y@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ณัฐฉานี ชั่วชมเกต	พยาบาลศาสตร์	0879692455	chuachomket@gmail.com	
2	อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาลศาสตร์	0826595645	Wanlee.Y@tsu.ac.th	
3	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	0819699634	Kritsana.c@tsu.ac.th	
4	ปิยาพร คงมี	หอผู้ป่วยเด็ก 2 รพ.สงขลา			
5	มณีนรัตน์ ช่วยเกื้อ	หอผู้ป่วยเด็ก 1 รพ.สงขลา			
6	อารีวรรณ บุญโชติ	แผนกบริบาลทารก แรกเกิด รพ.สงขลา			
7	สุมาลี บุญธรรม	แผนกบริบาลทารก แรกเกิด รพ.สงขลา			
8	พยาบาลพี่เลี้ยง	แผนกบริบาลทารก แรกเกิด รพ.พัทลุง			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[3]

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย	องค์ความรู้ทางการพยาบาลมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย โดยสอน ชี้แนะ แนะนำ และตรวจสอบการอ้างอิงที่ทันสมัยทั้งในการ Pre-post conference และการจัดทำรายงานกรณีศึกษา
2. เพื่อนำนโยบายสู่การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ พิชัยของบุหรี การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความปลอดภัยของผู้ป่วย	นโยบายสู่การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ พิชัยของบุหรี การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความปลอดภัยของผู้ป่วย	- วิเคราะห์ พิชัยของบุหรีใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลในเด็กและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาล - แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping และวางแผนการพยาบาลโดยระบุกลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียง - ใช้นโยบายความปลอดภัยของผู้ป่วยตาม SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย
3. เพื่อพัฒนาผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน	ผลการประเมินของนิสิตพบว่า ต้องการให้มีการเตรียมความพร้อมในแผนกบริบาลทารกแรกเกิดมากขึ้น เช่น การใช้ตุ๋อบ การอาบน้ำทารกแรกเกิด	จัดให้มีการเตรียมความพร้อมในสถานการณ์เสมือนจริง ในแผนกบริบาลทารกแรกเกิด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการพยาบาล และกระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม (K)
- 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลเด็กไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและครอบครัวได้ (S)
- 1.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในการพยาบาลเด็กและครอบครัว (A)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[4]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน และแสดงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยเด็กและครอบครัวอย่างเท่าเทียมกัน CLO2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาลเด็ก โดยแสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO4 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลเด็ก CLO5 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลผ่านกิจกรรมการเล่นแก่ผู้ป่วยเด็ก โดยใช้กระบวนการวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO6 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งบทบาทผู้นำสมาชิกทีม เคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	
<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	CLO7 สามารถประมวลผลข้อมูล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
สารสนเทศ	โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กได้ CLO8 นำเสนอข้อมูลโดยวิธีการที่ทันสมัย มีความหลากหลาย เข้าใจง่าย
<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
<input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย	
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO9 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กแบบองค์รวม เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	



หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน และแสดงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยเด็กและครอบครัวอย่างเท่าเทียมกัน

CLO2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาลเด็ก โดยแสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก

CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้

CLO4 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลเด็ก

CLO5 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลผ่านกิจกรรมการเล่นแก่ผู้ป่วยเด็ก โดยใช้กระบวนการวิจัย

CLO6 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งบทบาทผู้นำ สมาชิกทีม เคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล

CLO7 สามารถประมวลผลข้อมูล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กได้

CLO8 นำเสนอข้อมูลโดยวิธีการที่ทันสมัย มีความหลากหลาย เข้าใจง่าย

CLO9 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กแบบองค์รวม การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ป่วยเด็ก

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติตนขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย 2. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านพฤติกรรม 3. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติ	1. การประเมินพฤติกรรมแสดงออกถึงกฎระเบียบต่างๆ เช่น ความมีวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน และการส่งงาน 2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติการพยาบาลกับ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>พฤติกรรมต่างๆบนหอผู้ป่วยของนิสิต</p> <p>4. มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคล และชิ้นงานกลุ่ม</p>	<p>ผู้ป่วยเด็กและครอบครัว</p> <p>3. การให้นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>4. การสัมภาษณ์ กลุ่มเพื่อน อาจารย์พยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการ</p> <p>เครื่องมือที่ใช้</p> <p>1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ด้านคุณธรรม จริยธรรม) ผ่านเกณฑ์ 3 คะแนนขึ้นไป</p>
CLO2	<p>1. ให้รับผิดชอบกรณีศึกษา 1 ราย/ นิสิต 1 คน</p> <p>2. มอบหมายชิ้นงาน Nursing care plan ให้วางแผนการพยาบาล โดยแสดงถึงการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย การป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก และให้การพยาบาลด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน</p> <p>3. สอนสอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในขณะ pre-post conference และ nursing round</p> <p>4. ชี้แจง และเน้นย้ำการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและครอบครัว โดยการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย การป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก และให้การพยาบาลด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านจริยธรรมคุณธรรมและการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้ป่วยเด็กและครอบครัว</p> <p>6. เน้นย้ำเรื่องการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ด้วยความประหยัด คุ่มค่า และปลอดภัย</p> <p>7. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>1. การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลกับเด็กและครอบครัว</p> <p>2. การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมของนิสิต</p> <p>3. การให้นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>4. การสัมภาษณ์ กลุ่มเพื่อน อาจารย์พยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการ</p> <p>เครื่องมือที่ใช้</p> <p>1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ด้านคุณธรรม จริยธรรม) ผ่านเกณฑ์ 3 คะแนนขึ้นไป</p>



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO3	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลก่อนการขึ้นฝึกจริงบนหอผู้ป่วย โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) 2. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre-post conference) 3. มอบหมายให้ทำรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan), การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) , สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย(play activity) , สอนสุขศึกษา (health teaching)	1. สังเกตพฤติกรรมและความถูกต้องในการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) 2. การประเมินความถูกต้องของรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan), แบบบันทึกการจัดทำสื่อสุขภาพและการจัดกิจกรรมการเล่น (play activity), การสอนสุขศึกษา (health teaching), การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) ตามแบบประเมินที่คณะกำหนด ได้แก่ 2.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2.2 แบบประเมินสื่อสุขภาพ 2.3 แบบประเมินการสอนสุขศึกษา 2.4 แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกรายการ)
CLO4	1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง 2. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre-post conference) 3. มอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยว :ให้ทำรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan) ชิ้นงานกลุ่ม : การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) , สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย(play activity) , สอนสุขศึกษา (health teaching) 4. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้	1. การสังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. การประเมินความถูกต้องของรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan), แบบบันทึกการจัดทำสื่อสุขภาพและการจัดกิจกรรมการเล่น (play activity), การสอนสุขศึกษา (health teaching), การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) ตามแบบประเมินที่คณะกำหนด ได้แก่ 2.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2.2 แบบประเมินสื่อสุขภาพ 2.3 แบบประเมินการสอนสุขศึกษา 2.4 แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกรายการ)



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO5	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายชิ้นงานกลุ่ม :สร้างสรรค์สื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับโรคและวัย 2. ยกตัวอย่างสื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับโรคและวัย ตลอดจนวิธีการนำมาประยุกต์ใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินชิ้นงานสร้างสรรค์สื่อสุขภาพ โดยใช้แบบประเมินสื่อสุขภาพ (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60)
CLO6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย และแนะนำบุคลากรในแหล่งฝึก 3. มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคล 4. มอบหมายงานกลุ่ม/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาทสมาชิกทีม 5. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี และการเคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคล 2. นิสิตสะท้อนคิดในบทบาทการทำงานกลุ่มทั้งในบทบาทภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิก <p>เครื่องมือที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60)
CLO7	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยกตัวอย่าง/สาธิตวิธีการคำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหาร 2. มอบหมายให้คำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหารแก่ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล โดยการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น งานวิจัย บทความ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการคำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหารของผู้ป่วยเด็ก จากรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan) และรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล 2. ประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากชิ้นงาน <p>เครื่องมือที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60) 2. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล 3. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล 4. แบบประเมินผลการสอนสุขศึกษา



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO8	<p>1. มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล โดยการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น งานวิจัย บทความ และนำเสนอผ่านแบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาล, การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล, แผนการจัดกิจกรรมการเล่น, แผนการสอนสุขศึกษา</p>	<p>1. ประเมินการอ้างอิงทั้งในและเนื้อหาจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เครื่องมือที่ใช้</p> <p>1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60)</p> <p>2. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>3. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>4. แบบประเมินผลการสอนสุขศึกษา</p>
CLO9	<p>1. เตรียมความพร้อมด้านทักษะทางการพยาบาลเด็กที่จำเป็นก่อนการฝึกปฏิบัติจริงที่ศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาล</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง</p> <p>3. มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคลแบบองค์รวม การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ป่วยเด็กโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน สอดคล้องวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>4. สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย</p> <p>3. การประเมินจากการสะท้อนคิดด้วยตนเอง เพื่อน อาจารย์ พยาบาลประจำแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการ</p> <p>เครื่องมือที่ใช้</p> <p>1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60)</p>



หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการบูรณาการงานวิจัยในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice nursing for pediatric; nursing process, evidence-based practices and researches for health promotion, prevention, caring, rehabilitation, and recurrence prevention; based on holistic care, continuing care concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, promoting the family's role; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน และแสดงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยเด็กและครอบครัวอย่างเท่าเทียมกัน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคล และขึ้นงานกลุ่ม - เขียนการสะท้อนคิด
CLO2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาลเด็ก โดยแสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคล - มอบหมายขึ้นงาน Nursing care plan ให้วางแผนการพยาบาล โดยแสดงถึงการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย การป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของเด็ก และให้การพยาบาลด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน - เขียนการสะท้อนคิด
CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กบนพื้นฐานของ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan), การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) , สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย(play activity) , สอนสุขศึกษา (health teaching)



CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
หลักฐานเชิงประจักษ์ได้	
CLO4 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลเด็ก	- มอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยว :ให้ทำรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan) ชิ้นงานกลุ่ม : การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) , สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย(play activity) , สอนสุขศึกษา (health teaching)
CLO5 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลผ่านกิจกรรมการเล่นแก่ผู้ป่วยเด็ก โดยใช้กระบวนการวิจัย	มอบหมาย ชิ้นงานกลุ่ม :สร้างสรรค์สื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับโรคและวัย
CLO6 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพ ในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งบทบาทผู้นำ สมาชิกทีม เคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล	- มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคล - มอบหมายงานกลุ่ม/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาทสมาชิกทีม : การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) , สร้างสรรค์สื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย(play activity) , สอนสุขศึกษา (health teaching)
CLO7 สามารถประมวลผลข้อมูล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กได้	- มอบหมายให้คำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหารแก่ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับมอบหมาย (ระบุใน nursing care plan) - มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล โดยการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น งานวิจัย บทความ (ทุกชิ้นงานต้องระบุอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายเนื้อหา)
CLO8 นำเสนอข้อมูลโดยวิธีการที่ทันสมัย มีความหลากหลาย เข้าใจง่าย	- มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล โดยการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น งานวิจัย บทความ และนำเสนอผ่านแบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาล, การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ, แผนการจัดกิจกรรมการเล่น, แผนการสอนสุขศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[13]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO9 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กแบบองค์รวม การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ป่วยเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) - มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคล - เขียนสะท้อนคิด

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ฝึกทักษะทางการพยาบาลเด็กก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริงบนหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ 17-26 มิถุนายน 2567	อาจารย์ผู้สอน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง		
Nursing care plan	1 ฉบับ/สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
Case conference	2 ครั้ง/กลุ่ม/คน	อาจารย์ผู้สอน
เขียนรายงานและสอนสุขศึกษา	1 ครั้ง/1 ฉบับ/กลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน
สร้างสรรค์สื่อสุขภาพ	1 ชิ้น/กลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน
เขียนรายงานและจัดกิจกรรมการเล่น	1 ครั้ง/กลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[14]

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้ंगा - พฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน การเคารพสิทธิผู้ป่วย และการใช้หลักความปลอดภัย ในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
การสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะทางการพยาบาลเด็ก	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล	ทุกวัน/ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
กำกับติดตามการส่งรายงาน nursing care plan	ทุกวัน และติดตามการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์วันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
กำกับติดตามการส่งรายงาน case conference	ก่อนการ conference 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน
กำกับติดตามการส่งรายงานสอนสุขศึกษา	ก่อนการสอนสุขศึกษา 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน
กำกับติดตามการส่งสื่อสุขภาพ รายงานการจัดกิจกรรมการเล่น	ก่อนการจัดกิจกรรมการเล่น 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน
การติดตามการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด และ case equipment ที่รายวิชากำหนด	ทุกสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[15]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้ๆ - พฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน การเคารพสิทธิผู้ป่วย และการใช้หลักความปลอดภัย ในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
การสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะทางการพยาบาลเด็ก	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล	ทุกวัน/ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
การประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วย	สิ้นสุดการฝึกในแต่ละหอผู้ป่วย	อาจารย์ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ประสานงานกับแหล่งฝึกและบุคลากรของแหล่งฝึกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
2. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
3. เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนทักษะพื้นฐาน และทักษะทางการพยาบาลเด็กที่จำเป็น	ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน



หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
4. สอนการพยาบาลในคลินิก ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
5. มอบหมายงานและจัดหากรณีศึกษาสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอโดยพิจารณา เลือกกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชา และรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
6. ประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre-Conference 09.00-09.30) ระยะเวลา ประมาณ 30 นาที ก่อนฝึกปฏิบัติ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
7. การประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติงาน (Post-Conference 15.30-16.00) ระยะเวลา ประมาณ 30 นาที ภายหลังจากฝึกปฏิบัติ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
8. กำกับติดตามการส่งงาน และให้ข้อเสนอแนะในแต่ละชิ้นงาน	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
9. การประเมินผลร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต และให้ข้อเสนอแนะ ทั้งในระหว่างการฝึกแต่ละสัปดาห์ และสิ้นสุดการฝึกในแต่ละแผนก	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
10. เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.2 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ
- 6.3 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU e learning
- 6.4 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้นิสิตฝึกทักษะการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่จำเป็น
- 6.5 เตรียมความพร้อมทักษะทางการพยาบาลให้นิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[17]

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม
- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - 7.2 ห้องประชุม/ห้องเรียนสำหรับประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
 - 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย
 - 7.4 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[18]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	R3 04/02/2024- 03/02/2027
แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพัทลุง			
แผนกNICU โรงพยาบาล พัทลุง			
โรงพยาบาลสงขลา	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	R5 25/07/2021- 24/07/2024
แผนกกุมารเวชกรรม 1 โรงพยาบาลสงขลา			
แผนกกุมารเวชกรรม 2 โรงพยาบาลสงขลา			
NICU			

2. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1	การประเมินโภชนาการในเด็ก		30 นาที	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ฝึกคำนวณภาวะโภชนาการ	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	วัคซีนในเด็กไทย		30 นาที	ตารางวัคซีนเด็กไทยล่าสุด การทบทวนความรู้เกี่ยวกับการให้คำแนะนำการฉีดวัคซีน	อาจารย์ผู้สอน
NICU	การพยาบาลเด็กที่ได้รับการส่องไฟ		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กคลอดก่อนกำหนด		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
แผนก กุมาร เวช กรรม	การพยาบาลเด็กโรคหอบหืด		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กโรคปอดบวม		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
รพ. พัทลุง และ เด็ก1 รพ. สงขลา	การบริหารเพื่อฟื้นฟูสภาพปอด		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การสาธิต	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กโรคกระเพาะ อาหารและลำไส้อักเสบ/ ท้องเสีย		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
แผนก กุมาร เวช กรรม รพ. พัทลุง และ เด็ก2 รพ. สงขลา	การพยาบาลเด็กโรคหัวใจ		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กกระดูกหัก : compartment syndrome		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กโรค AGN, NS		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็ก UTI		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อพัฒนาทักษะทางการ พยาบาลที่จำเป็นในเด็ก 2. เพื่อสร้างความมั่นใจในการ ปฏิบัติการพยาบาลในเด็ก	เตรียมความพร้อมด้านทักษะ การพยาบาลที่จำเป็นต่อการ พยาบาลผู้ป่วยเด็ก โดยการ สาธิตและสาธิตย้อนกลับทักษะ การพยาบาลที่จำเป็นโดย อาจารย์ และพยาบาลพี่เลี้ยง เช่น การฉีดยาในเด็ก การ เปิดเส้นเลือดดำเพื่อให้สารน้ำ การใช้ท่อและดูแลทารกคลอด ก่อนกำหนด	1. นิสิตมีทักษะการพยาบาล เด็กที่ดี 2. นิสิตเกิดความมั่นใจในการ ปฏิบัติทักษะการพยาบาลเด็ก
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหา	ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดย จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ จำลองเสมือนจริง (SBL)	1. นิสิตได้เรียนรู้ วิเคราะห์ แก้ปัญหาทางการพยาบาล ผ่านประสบการณ์สถานการณ์ จำลองเสมือนจริง
4. เพื่อเป็นแนวทางในการฝึก	จัด ปฐมนิเทศเพื่อชี้แจง	1. นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[20]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย 5. เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการ ออกแบบการจัดการเรียนการ สอน	รายละเอียดของการจัดการ เรียนการสอน ความต้องการ รายวิชา การประเมินผล ระเบียนการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อ นิสิตต้องการข้อมูลหรือความ ช่วยเหลือ	ภายใต้กฎระเบียบ ข้อกำหนด ในทิศทางเดียวกัน 2. นิสิตมีความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อให้สัดส่วนผู้สอน:ผู้เรียน เป็นไป ตามสัดส่วนของสภาการพยาบาล	เตรียมอาจารย์ผู้สอน โดย กำหนดสัดส่วน อาจารย์: นิสิต 1 : 7-8 มีอาจารย์ผู้สอน 3 คน และครูพี่เลี้ยง ให้สอดคล้องกับ ข้อกำหนดของสภาการพยาบาล	สัดส่วนผู้สอน:ผู้เรียนเป็นไปตาม เกณฑ์สภาการพยาบาล
เพื่อทำความเข้าใจและเป็น แนวทางในการสอนภาคปฏิบัติ	จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาสำหรับให้อาจารย์ ผู้สอน จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติ ตามความต้องการรายวิชา ผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรม การเรียนการสอน ใบประเมิน ต่าง ๆ การประเมินผลการ เรียนรู้	ผู้สอนมีแนวทางในการสอนใน ทิศทางเดียวกัน



5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

5.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เติริยมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

5.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช่อุปกรณ์ป้องกัน

5.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

5.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

5.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

5.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

5.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

5.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

5.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ประเมินวิทยายาวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

5.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

5.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

5.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[23]

5.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

a. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

(2561).ตำราการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

เนตรทอง นามพรม และฐิติมา สุขเลิศตระกูล(บรรณาธิการ).(2563). การพยาบาลทารกแรกเกิดและเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา(บรรณาธิการ).(2560) การพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2559). หัตถการเบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

Luanne Linnard-Palmer.(2019).Pediatric nursing care: a concept-based approach. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

b. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ดุสิต สถาวร, ชิชณุ พันธุ์เจริญ, และอุษา ทิสยากร. (2550) Critical advances in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.

ทวี โชตพิทยสุนนท์, พิรังกูร เกิดพานิช, และวีรชัย วัฒนวีรเดช. (บรรณาธิการ). (2554).

Update on pediatric infectious disease 2011.กรุงเทพมหานคร. สมาคมโรคติดเชื้อแห่งประเทศไทย.

Axton, S. E., & Fuagte, T. (2003). Pediatric nursing care plans (2nd ed.). Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.

Michele, R. D., Marcia L. L., & Patricia, A. W. L. (2012). Olds' maternal-newborn nursing & women's health across the lifespan (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Imprint Pearson.

Kyle, T. and Carman, S. (2017). Study guide for essentials of pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Hockenberry, M.J. and Wilson, D. (2015). Wong's nursing care of infants and children. 10th ed. St. Louis, Mosby: Elsevier.

Ricci, S.; Kyle, T. and Carman, S. (2017). Maternity and pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.



หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 3) สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3
- 4) สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 6) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 7) ตรวจสอบแผนการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 8) สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 9) ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการ และญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- 10) ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ
- 11) ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[25]

ปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ให้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนา ศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO7, CLO8, CLO9	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก - มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กรายบุคคล - มอบหมายชิ้นงาน Nursing care plan ให้วางแผนการพยาบาล โดยแสดงถึงการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน - มอบหมายให้จัดกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับโรคและวัย (play activity) 	ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	60%
CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8	- มอบหมายให้จัดทำแผนการสอนสุขศึกษาและสอนสุขศึกษา 1 ครั้ง/กลุ่ม	แบบประเมินการสอน สุข ศี ก ษ า (health teaching)	10%
	- มอบหมายให้ดำเนินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลในประเด็นที่น่าสนใจ 2 ครั้ง/คน/กลุ่ม	แบบประเมินประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	10%
CLO5	- มอบหมายชิ้นงานสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล	แบบประเมินสื่อสุขภาพ	20%
รวม			100%



2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5
ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อ
ตนเองและผู้ให้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่าง
เท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการ
พยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล
ระหว่า งการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident
method

2.1.7 ตรวจสอบการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการ
พยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหา
หรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้
ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มี
ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[27]

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล หากนิสิตได้คะแนนจากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลหรือกิจกรรมอื่นน้อยกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนที่ได้จากการวัดผลจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลใน ข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ และข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าเชื่อถือ น้อยกว่าระดับ 3 นิสิตต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลหรือทำกิจกรรม เพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินผลและคะแนนที่ได้นี้จะให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

4.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการประชุม Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้

4.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก



4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลที่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมินโดยพิจารณาควกับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

6.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

6.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

6.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

6.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ.5 หรือ มคอ.6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

6.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- ประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติพยาบาลก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา
- นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ผ่านการประเมินรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและนิสิต
- นิสิตประเมินความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่
- รายงานการสะท้อนคิดของนิสิต (ในแบบฟอร์ม nursing care plan)

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประมวลผลการประเมินการฝึกปฏิบัติของนิสิตและนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุม สาขาวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- รับฟังการประเมินจากครูพี่เลี้ยง ฝ่ายการพยาบาล
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต และการประเมินระดับคะแนนของนิสิต

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือคณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ภายใน 3 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคเรียน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมิน รายวิชาและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การสอน และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย

1.4 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[30]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	หอผู้ป่วย		รวมจำนวนวัน
	เด็ก1	เด็ก2	
อ.ณัฏฐินี ชิวชมเกตุ	เด็ก2	รพ.สงขลา	-12 วัน
	เด็ก1	รพ.สงขลา	9 วัน
	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	3 วัน
	NICU สงขลา	รพ.สงขลา	9 วัน
	NICU พัทลุง	รพ.พัทลุง	15 วัน
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	12 วัน
	NICU พัทลุง	รพ.พัทลุง	6 วัน
อ.วรรณลี ยอดรักษ์	เด็ก1	รพ.สงขลา	12วัน
	เด็ก2	รพ.สงขลา	12 วัน
	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	3 วัน
	NICU พัทลุง	รพ.พัทลุง	6 วัน
	NICU สงขลา	รพ.สงขลา	12 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	NICU	รพ.สงขลา	15 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	NICU	รพ.พัทลุง	9 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	27 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	เด็ก1	รพ.สงขลา	15 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	เด็ก2	รพ.สงขลา	9 วัน

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
Nursing care plan		8		1ฉบับ/ สัปดาห์	
แผนสอนสุขศึกษาและจัดการสอนสุขศึกษา	1			1ครั้ง/ กลุ่ม	
แผนการเล่น,สื่อสุขภาพ และจัดกิจกรรม การเล่น	1			1ครั้ง/ กลุ่ม	
Case conference	2			2ครั้ง/ กลุ่ม	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[31]

ตารางการฝึกปฏิบัติงาน

ตารางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก Section:1

17-21/6/67	21-28/6/67	1-5/7/67	8-12/7/67	15-19/7/67	22-26/7/67	29-2/8/67	5-9/8/67	12-16/8/67	19-23/8/67
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
โครงการเตรียมความพร้อม		เด็ก1 สงขลา ครูพี่ เลี้ยง	เด็ก1 สงขลา อ.วรรณ ลี	เด็ก1 สงขลา ครูพี่ เลี้ยง	เด็กโต พัทลุง อ.นันท์ ภัทร์	เด็กโต พัทลุง ครูพี่ เลี้ยง	NI พัทลุง ครูพี่ เลี้ยง	NI พัทลุง อ.ณัฐ ณัฐณี	NI พัทลุง อ.ณัฐ ณัฐณี
		NI สงขลา อ.ณัฐ ณัฐณี	NI สงขลา ครูพี่ เลี้ยง	NI สงขลา อ.ณัฐ ณัฐณี	เด็ก2 สงขลา อ.วรรณ ลี	เด็ก2 สงขลา อ.ณัฐ ณัฐณี	เด็กโต พัทลุง อ.นันท์ ภัทร์	เด็กโต พัทลุง ครูพี่ เลี้ยง	เด็กโต พัทลุง ครูพี่ เลี้ยง
		เด็กโต พัทลุง อ.นันท์ ภัทร์	เด็กโต พัทลุง ครูพี่ เลี้ยง	เด็กโต พัทลุง อ.วรรณ ลี	เด็ก1 สงขลา ครูพี่ เลี้ยง	เด็ก1 สงขลา อ.วรรณ ลี	NI สงขลา อ.วรรณ ลี	NI สงขลา ครูพี่ เลี้ยง	NI สงขลา อ.วรรณ ลี
		เด็ก2 สงขลา อ.วรรณ ลี	เด็ก2 สงขลา อ.ณัฐ ณัฐณี	NI พัทลุง อ.นันท์ ภัทร์	NI พัทลุง อ.ณัฐ ณัฐณี	NI พัทลุง ครูพี่ เลี้ยง	เด็ก1 สงขลา อ.ณัฐ ณัฐณี	เด็ก1 สงขลา อ.วรรณ ลี	เด็ก1 สงขลา ครูพี่ เลี้ยง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

[32]

ตารางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก Section:2

26-30/8/67	2-6/9/67	9-13/9/67	16-20/9/67	23-27/9/67	30-4/10/67	7-11/10/67	14-18/10/67
11	12	13	14	15	16	17	18
เด็ก2 สงขลา อ.วรรณลี	เด็ก2 สงขลา อ.วรรณลี	เด็ก2 สงขลา อ.ณัฐฉิณี	เด็กโต พัทลุง ครูพี่เลี้ยง	เด็กโต พัทลุง ครูพี่เลี้ยง	NI พัทลุง อ.ณัฐฉิณี	NI พัทลุง ครูพี่เลี้ยง	NI พัทลุง อ.วรรณลี
NI สงขลา อ.ณัฐฉิณี	NI สงขลา ครูพี่เลี้ยง	NI สงขลา ครูพี่เลี้ยง	เด็ก2 สงขลา ครูพี่เลี้ยง	เด็ก2 สงขลา อ.ณัฐฉิณี	เด็กโต พัทลุง อ.นันทภักดิ์	เด็กโต พัทลุง ครูพี่เลี้ยง	เด็กโต พัทลุง อ.นันทภักดิ์
เด็กโต พัทลุง ครูพี่เลี้ยง	เด็กโต พัทลุง อ.ณัฐฉิณี	เด็กโต พัทลุง ครูพี่เลี้ยง	เด็ก1 สงขลา ครูพี่เลี้ยง	เด็ก1 สงขลา อ.วรรณลี	NI สงขลา อ.วรรณลี	NI สงขลา อ.วรรณลี	NI สงขลา ครูพี่เลี้ยง
เด็ก2 สงขลา ครูพี่เลี้ยง	เด็ก2 สงขลา ครูพี่เลี้ยง	NI พัทลุง อ.วรรณลี	NI พัทลุง อ.ณัฐฉิณี	NI พัทลุง อ.นันทภักดิ์	เด็ก1 สงขลา ครูพี่เลี้ยง	เด็ก1 สงขลา อ.ณัฐฉิณี	เด็ก1 สงขลา อ.ณัฐฉิณี