



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101341 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
Practicum in Adult and Elderly Nursing 1

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ปฏิบัติ 12 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0946163524	malee.k@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อ.ปญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	090-2248558	punnaphat.c@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0946163524	malee.k@tsu.ac.th	
2	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0945938646	anong.p@tsu.ac.th	
3	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	086-695-0297	krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อ.นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	
5	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0973606726	rattikarn.r@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
6	อ.ปุณณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	090-2248558	punnaphat.c@tsu.ac.th	
7	อ.มุกขรินทร์ ทองหอม	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0872647729	mukkarin.t@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตกับพยาบาลพี่เลี้ยง และการให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะให้มีการนำเสนอวัตกรรมการเรียนร่วมกันในวัน Conference ร่วมกับแหล่งฝึกต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	จัด Conference ร่วมกับแหล่งฝึกในวันศุกร์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชา
2. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ปลอดภัย	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนิสิตพบว่า การฝึกปฏิบัติเมื่ออาจารย์ดูทำให้มีความเครียด กตัญญู และไม่มีความสุขในการฝึกปฏิบัติ	ปฐมนิเทศอาจารย์ในการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่ปลอดภัย ไม่ตำหนิ ไม่ทำให้นิสิตเสียหน้า
3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เพื่อการคิดอย่างมีเหตุเชิงคลินิก	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนิสิตพบว่า การทำ Concept mapping มีความหลากหลายรูปแบบ ทำให้การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับไม่ได้ ต้องทำใหม่	ประชุมชี้แจงอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[3]

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
4. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย	องค์ความรู้ทางการพยาบาลมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย โดยสอน ชี้แนะ แนะนำและตรวจสอบการอ้างอิงที่ทันสมัย ทั้ง การ Pre-post conference และรายงาน กรณีศึกษา
5. เพื่อพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผล นวัตกรรมของนิสิต ให้มีความถูกต้องและเท่าเทียม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน นวัตกรรมระหว่างกลุ่ม	คะแนนการประเมินผลนวัตกรรมทางการพยาบาลมาจากผู้สอนเพียง 1 คนและไม่มีคำแนะนำเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม	ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษานวัตกรรมทุกกลุ่มและใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม โดยให้นิสิต นำเสนอในวัน Conference ร่วมกับแหล่งฝึก
6. เพื่อนำนโยบายสู่การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ พิชัยของ บุหรี การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความปลอดภัยของผู้ป่วย	นโยบายสู่การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ พิชัยของบุหรี การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และความปลอดภัยของผู้ป่วย	- วิเคราะห์พิชัยของบุหรีใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล - แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping และวางแผนการพยาบาลโดยระบุ กลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียง - ใช้นโยบายความปลอดภัยของผู้ป่วยตาม SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้อง กับนโยบายของหอผู้ป่วย

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม (S)

1.3 ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม และแสดงพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p>	<p>CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประเพณีตน อย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ</p>
<p>● 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน</p>	<p>CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการ ป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความ ปลอดภัย</p>
<p>● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p>	<p>CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการ ป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความ ปลอดภัย</p>
<p>● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพ สิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล</p>	<p>CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการ ป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความ ปลอดภัย</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับ ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของ หลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน</p>
<p>● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บน พื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับ ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของ หลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน</p>
<p>○ 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพและระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางพยาบาล</p>	<p>CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับ ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของ หลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
3. ด้านทักษะทางปัญญา ● 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง ● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนา ตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง CLO5 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่าง มีวิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
○ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ● 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์ ● 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของ ระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่าง บุคคล CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่าง บุคคล
○ 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	CLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย
● 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่าง บุคคล
● 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่าง บุคคล CLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติใน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์	CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการ กำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน
● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอด ได้เหมาะสม	CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการ กำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน
● 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการ พยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับ ทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียน ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>●6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวม ครอบคลุม 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p>
<p>●6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม</p>	<p>CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวม ครอบคลุม 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p>
<p>●6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกวิถีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวม ครอบคลุม 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p>
<p>●6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน</p>	<p>CLO7 แสดงพฤติกรรมความร่วมมือสัมพันธที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล CLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[7]

CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน

CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง

CLO5 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้

CLO7 แสดงพฤติกรรมกรรมกรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน

CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ วินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และวางแผนร่วมกับผู้เรียน ในการกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรม แสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ถูกต้องเหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และ	1. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล 2. มอบหมายให้เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
การป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย		กรณีศึกษา (Ethic report)
CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วน	<ol style="list-style-type: none"> เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการแพทย์ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความ Preclinical conference Post clinical conference Clinical conference Case incident method 	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเอง และวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> สะท้อนคิด สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการพยาบาล 	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO5 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	<ol style="list-style-type: none"> เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการแพทย์ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความ Preclinical conference Post clinical conference Clinical conference Case incident method วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping และต้องแสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยระบุกลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา <p>หมายเหตุ กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)
CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้	มอบหมายให้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรมทางการพยาบาล
CLO7 แสดงพฤติกรรมกรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายการทำงานกลุ่ม มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล		2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO9 วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping และต้องแสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยระบุกลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา หมายเหตุ กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)
CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping และต้องแสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยระบุกลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา หมายเหตุ กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิด	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	โรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล	
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการในความปลอดภัยและรายอื่น ๆ ตามแผนการ Clinical teaching ร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing to adult and elder clients with acute and chronic illness, using nursing process to caring, rehabilitation, recurrence prevention, and health promotion; continuing care, applying evidence appropriately concerning individual differences, way of life and cultural context, participation of caregivers, and families, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการในความปลอดภัยและรายอื่น ๆ ตามแผน Clinical teaching ร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ถูกต้อง	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการในความปลอดภัยและรายอื่น ๆ ตามแผน Clinical teaching ร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[11]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคน อย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแล ผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย	ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการ พยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย 2. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล 3. เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ ผู้ใช้บริการ
CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม กับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐาน ของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method
CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการ พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. สะท้อนคิดตนเอง 2. ปฏิบัติการพยาบาล
CLO5 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping และต้องแสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยระบุ กลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา หมายเหตุ กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของ บุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผน การพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล
CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุได้	คิดค้น พัฒนาหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล 1 ขึ้นต่อรายวิชา (กลุ่ม)
CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึง แตกต่างระหว่างบุคคล	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูล	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[12]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
สนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน	3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping และต้องแสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยระบุ กลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา หมายเหตุ กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของ บุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล
CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การ ฟัง และการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping และต้องแสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยระบุ กลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา หมายเหตุ กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของ บุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการในความดูแลและรายอื่น ๆ ตามแผนการ Clinical teaching ร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษา case ล่วงหน้าทุกวันวันอังคาร โดยรถรับออกจากหอพักเวลา 13.15 น. และรับกลับจากโรงพยาบาลพัทลุงเวลา 16.30 น.	เริ่มอังคารของสัปดาห์ที่ 2 ไปจนถึงสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการในความดูแลและรายอื่น ๆ ตามแผน Clinical teaching ร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตาม	ทุกวันพุธ-ศุกร์ 3 ก.ค.-23 ส.ค. 2567 28 ส.ค.-18 ต.ค. 2567	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[13]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย		
3. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
4. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping และต้องแสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยระบุกลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้สอน
5. Pre clinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
6. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
7. นำเสนอ Concept mapping รายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มทุกวันศุกร์ เวลา 13.30-16.30 น.	ทุกวันศุกร์	อาจารย์ผู้สอน
8. Clinical conference รวมทุกกลุ่มร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ครั้ง (กลุ่ม)	วันศุกร์สุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก ระยะ 1 วันที่ 23 ส.ค. 2567 ระยะ 2 วันที่ 18 ต.ค. 2567	อาจารย์ผู้สอน
9. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและเขียนรายงานการใช้หลักการและแนวคิดจริยธรรมทางการพยาบาล 6 ด้าน และ 4 แนวคิด แผนกละ 1 ฉบับ	ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ผู้สอน
10. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชา (กลุ่ม) และนำเสนอ	นำเสนอวันศุกร์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชา และปรับปรุงแก้ไข โดยส่งภายใน 1 สัปดาห์หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[14]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้เพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
10. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำ และเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ให้ข้อมูลป้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลต่อหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[15]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา -อาจารย์ ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[16]

- 6.7 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม
- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
 - 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
 - 7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
 - 7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	HA r3	04/02/2024- 03/02/2027

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนการฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและ อาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง 2. ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และ ทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล 3. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและ ทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง 4. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล โรคที่พบบ่อยในแต่ละแผนก ภายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[17]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. เพื่อสื่อสารแนวทางปฏิบัติ กระบวนการทำงาน และระบบคุณภาพของหอผู้ป่วย	ปฐมนิเทศแหล่งฝึก	นิสิตปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติ และได้รับบริการปลอดภัย

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาระงานนิสิต การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับบริบทและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย

4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิดเตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช่อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[18]

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

4.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำมคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือมคอ. 2 ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปลูกนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลที่เสี่ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา



3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิตติกร นิลมานต์และรัตติญา เวชประสิทธิ์. (บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม 1.

สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.
ชินขจร นาคะและหทัยรัตน์ แสงจันทร์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1. เล่ม 3.

สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
ประทุม สร้อยวงศ์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลอายุรศาสตร์. เชียงใหม่: บริษัทสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ สมาร์ทโค้ทติ้ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[20]

- เพลินพิศ ฐานิวัฒนนานนท์และรัตใจ เวชประสิทธิ์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 2. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- สมพร ชินโนรส. (บรรณาธิการ). (2557). การพยาบาลทางศัลยศาสตร์ เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 6, ฉบับปรับปรุง กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- อุษาวดี อัครวิเศษ (บรรณาธิการ) (2559). สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.
- Dewit, S. C., Stromberg, H. K., & Dallred, C. V., (2017). Medical-surgical nursing: concepts and practice (3rd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

5.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) ราชบัณฑิตยบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

5.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>
- 2) <http://lib.tsu.ac.th/online.db.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

5.2.3 หนังสือ/ตำรา

- เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ ปรากฏพิทย ฉายพุทธและวัลย์ลดา ฉันทน์เรืองวณิชย์ (บรรณาธิการ) (2556). สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาการพิมพ์.
- ปราณี ทัพไพเราะและคณะ (บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.
- ปราณี ทัพไพเราะและคณะ (บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ต่อตนเองและผู้ให้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- 2) สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[21]

3) สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3

4) สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

5) สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

6) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

7) ตรวจสอบการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

8) สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

9) ประเมินพฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการ และญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

10) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

11) ให้ข้อมูลย้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

12) ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[22]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัย และประพฤตินอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method ตรวจแผนการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน ประเมินพฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ 	แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล	60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[23]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	<p>10. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ</p> <p>11. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม</p>		
CLO2, CLO5, CLO9	ตรวจรายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report)	แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	5
CLO3, CLO5, CLO9, CLO10	ประเมินการวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping และต้องแสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยระบุกลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล	แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)	15
CLO3, CLO5, CLO6, CLO9	ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล	แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล	20
	รวม		100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[24]

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

2.1.7 ตรวจสอบการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคตินิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย



[25]

2.1.10 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิก
ทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ให้ข้อมูลย้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็น
ปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บน
พื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย
SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาล
ตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค
ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การ
แสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

ทั้งนี้หากนิสิตได้คะแนนจากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลหรือกิจกรรมอื่นน้อยกว่าร้อยละ
60 หรือมีคะแนนที่ได้จากการวัดผลจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 มีความ
รับผิดชอบต่อและตรงต่อเวลา ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ และข้อ 6.7 ศึกษา
ค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าเชื่อถือน้อยกว่าระดับ 3 นิสิตต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล
หรือทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนจาก
แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับ
การประเมินผลและคะแนนที่ได้นี้จะให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสิน
ผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับ
ประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

3. ความรับผิดชอบต่อพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

3.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

3.2 ร่วมประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
พยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

4. ความรับผิดชอบต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

4.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ
Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้

4.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
พยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[26]

ได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลที่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมินโดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

6. การอุทธรณ์ของนิสิต

6.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

6.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

6.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

6.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

6.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[27]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียน

2.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[28]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	หอผู้ป่วย		รวมจำนวน (วัน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	อายุรกรรมชาย ชั้น 5		30 วัน (5 กลุ่ม)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	ศัลยกรรมชาย 1		24 วัน (4 กลุ่ม)
อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	นรีเวช	ศัลยกรรมกระดูก	36 วัน (6 กลุ่ม)
อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อายุรกรรมชาย ชั้น 6		18 วัน (3 กลุ่ม)
อาจารย์ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	ศัลยกรรมกระดูก		24 วัน (4 กลุ่ม)
อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมหญิง		24 วัน (4 กลุ่ม)
อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์		นรีเวช	36 วัน (6 กลุ่ม)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[29]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการในความดูแลและรายอื่น ๆ ตามแผนการ Clinical teaching ร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางการปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย		✓	192		ทุกวันพุธ-ศุกร์ กลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติ วันที่ 3 ก.ค.-23 ส.ค. 2567 กลุ่มที่ 2 ฝึกปฏิบัติ 28 ส.ค.-18 ต.ค. 2567
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลที่ทันสมัย ภาษาไทยหรืออังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความ		✓			
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping และต้องแสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาใน Concept mapping นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยระบุงลไกการออกฤทธิ์และอาการข้างเคียงของยา		✓			
4. Pre-clinical conference		✓			
5. Post clinical conference และสะท้อนคิด ประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล		✓			
6. นำเสนอ Concept mapping รายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มทุกวันศุกร์ เวลา 13.00-16.30 น.		✓			
7. Clinical conference รวมทุกกลุ่มร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ครั้ง (กลุ่ม)	✓				
8. เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาล แก่ผู้ใช้บริการ แผนกละ 1 ฉบับ		✓			
9. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชา (กลุ่ม) และนำเสนอร่วมกับหอผู้ป่วยทุกกลุ่ม	✓				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[30]

ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ระยะที่ 1 ฝึกปฏิบัติวันพุธถึงวันศุกร์ ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคมถึง 23 สิงหาคม 2567

รายชื่อ นิสิต	3-5 ก.ค. 67 10-12 ก.ค. 67	17-19 ก.ค. 67 24-26 ก.ค. 67	31 ก.ค.-2 ส.ค. 67 7-9 ส.ค. 67	14-16 ส.ค. 67 21-23 ส.ค. 67
1. นางสาวกัญชพร วงษ์จำปา 2. นางสาวจันทราทิพย์ บัวบาน 3. นางสาวจุฑาทิพย์ ทูมมานาม 4. นางสาวณิชาภัทร ชูสว่าง 5. นางสาวนิฟาติน แซฮะ 6. นางสาวนุอรานี สุหลง 7. นางสาวนุรฮาวานา สีอยู่ 8. นางสาวนุรีละห์ ยีอามะ	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมกระดูก อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 ผศ. มาลี คำคง	นรีเวช อ.ดร.กฤตพร
1. นางสาวกัลยรัตน์ ชูแก้ว 2. นายจักรี ศรีสมัย 3. นางสาวจันทกานต์ เอียดปุ 4. นางสาวชุตินฉนน์ ช่วยแก้ว 5. นางสาวธนาวดี ปราบปัญจะ 6. นางสาวนิกัสมี นิติมง 7. นางสาวนุรมา เจออบง	นรีเวช อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมกระดูก อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ	อายุรกรรมชาย ชั้น 6 อ.นันทภัทร์ เฉลิยวงศ์
1. นางสาวซึ้งฟ้า ยูโ๊ะ 2. นางสาวซัลวานี เจมะ 3. นางสาวทักษิณาภรณ์ ไหมเต็ม 4. นางสาวทานตะวัน ราชภัย 5. นายกัญจน์ชญา นนทวี 6. นางสาวนุรอาติลา สาและ 7. นางสาวนุรีชน หะยิหามะ	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 ผศ. มาลี คำคง	นรีเวช อ.ดร.กฤตพร	ศัลยกรรมชาย 1 ผศ.อนงค์ ภิบาล	ศัลยกรรมกระดูก อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ
1. นางสาวชาเรีย เจ๊ะมะ 2. นางสาวณัชชา ดำหนู 3. นางสาวต่วนนะห์ ต่วนบอสู 4. นางสาวทีลินันท์ บัวแก้ว 5. นางสาวนดา ภูนา 6. นางสาวนิกัสสร เฟ็งสี 7. นางสาวนัจมีย์ ตือระ	ศัลยกรรมกระดูก อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 ผศ. มาลี คำคง	นรีเวช อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ศัลยกรรมชาย 1 ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[31]

ระยะที่ 2 ฝึกปฏิบัติวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึง 18 ตุลาคม 2567

รายชื่อ นิสิต	28-30 ส.ค. 67 4-6 ก.ย. 67	11-13 ก.ย. 67 18-20 ก.ย. 67	25-27 ก.ย. 67 2-4 ต.ค. 67	9-11 ต.ค. 67 16-18 ต.ค. 67
1. นางสาวปรียาภัทร อักษรไทย 2. นางสาวปิ่นอนงค์ ดวงจันทร์ 3. นางสาวพรรณเคลือ ทิพย์ทอง 4. นางสาวพาติรำ โตะเป๊ะ 5. นางสาวสนิวัตติ์ สะอี่ 6. นางสาวสามี่เราะฮ์ มะแซ 7. นางสาวสาริตา หนูขวัญ 8. นางสาวอามาณี ดาหะยอ	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมกระดูก อ.ดร.กฤตพร สิริสม	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 ผศ. มาลี คำคง	นรีเวช อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
1. นางสาวพรนภัส ธรรมวิทย์ 2. นางสาวพัริชาน สลาเมาะ 3. นางสาวมูทิตา ฤทธิเรือง 4. นางสาววรรณธิชา คงแก้ว 5. นางสาวสุประภาดา เสนอินทร์ 6. นางสาวอนันตญา หลีกกันชะ 7. นายอรุณ แสละ	นรีเวช อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมกระดูก อ.ดร.กฤตพร สิริสม	อายุรกรรมชาย ชั้น 5 ผศ. มาลี คำคง
1. นางสาวเบญจวรรณ สุขสม 2. นางสาวภัณฑวรรณ จารเทพ 3. นางสาวนัชพร ยอดวิเชียร 4. นางสาวศศิธร คงดำ 5. นายศุภกิตต์ จริงจิตร 6. นางสาวอริสรา สังข์กุล 7. นางสาวอารยา สามะเยุโซะ	อายุรกรรมชาย ชั้น 6 อ.นนท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	นรีเวช อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ศัลยกรรมชาย 1 ผศ.อนงค์ ภิบาล	ศัลยกรรมกระดูก อ.ดร.กฤตพร สิริสม
1. นางสาวมินทร์ตรา สิมยานาม 2. นางสาวมุลลิสะห์ สะอี่ 3. นางสาวราภรณ์ ร่มโพธิ์ทอง 4. นางสาววันริสมิ์ แวกาจิ 5. นางสาวศุภาพิชญ์ ทิพย์กำเนิด 6. นางสาวสิริวรงค์ ปันญุกิจวรงค์ 7. นางสาวสุทธิดา คงมา	ศัลยกรรมกระดูก อ.ดร.กฤตพร สิริสม	อายุรกรรมชาย ชั้น 6 อ.นนท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	นรีเวช อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ศัลยกรรมชาย 1 ผศ.อนงค์ ภิบาล