



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น

ภาษาอังกฤษ Practicum in Community Nursing and Basic Medical Care

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ปฏิบัติ 12 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	0617456326	Jatjunya.b@tsu.ac.th	รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์ พรพงศ์	พยาบาลศาสตร์	0843078309	supussajee.d@tsu.ac.th	รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาลชุมชน	0617456326	Jatjunya.b@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์ พรพงศ์	การพยาบาลชุมชน	0843078309	supussajee.d@tsu.ac.th	
3	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาลชุมชน	0816089448	Wipa.s@tsu.ac.th	
4	อ.สมฤดี พูนทอง	การพยาบาลชุมชน	0843349773	oil-britney@hotmail.com	
5	อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0898923023	Pheeraya.n@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 46 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ 1101322 การพยาบาลชุมชน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ 1101421 การรักษาโรคเบื้องต้น

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน/แหล่งฝึกปฏิบัติ	การปรับปรุง
มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย การณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับนโยบายสถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	อาจารย์ผู้สอนควรมีรูปแบบการสอน และ รายละเอียดการสอนในแต่ละกลุ่มในหัวข้อ การรักษาโรคเบื้องต้นโดยยึดตามแนวทางการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (rational drug use; RDU) ที่เหมือนกัน	มีการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อ การรักษาโรคเบื้องต้นโดยยึดตามแนวทางการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (rational drug use; RDU) ตามนโยบายสถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสม (A)
2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ระบบคุณภาพการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาลชุมชน (K)
3. มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 แสดงออกถึงการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมาคารวะ กิริยา และวาจาสุภาพ CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียมเสมอภาค ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.3 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	
<input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO3 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคมสิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ CLO4 อธิบายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาลชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	CLO5 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์ที่มีทักษะการเรียนรู้ด้วยด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	CLO8 สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการทางการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	CLO9 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ตลอดจนตระหนักและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	CLO10 แสดงบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	CLO11 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ในการวินิจฉัยทางการพยาบาล และวินิจฉัยชุมชนได้ถูกต้อง ครบถ้วน
<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	CLO12 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อสุขภาพและนำเสนอได้อย่างเข้าใจ
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>■ 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO13 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน</p>
<p>■ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม</p>	
<p>■ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	
<p>■ 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน</p>	

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 แสดงออกถึงการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมา คารวะ กิริยา และวาจาสุภาพ

CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียม เสมอภาค ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล

CLO3 อธิบายแนวเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ

CLO4 อธิบายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพการบริหาร และการจัดการทางการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[6]

พยาบาลชุมชน

CLO5 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้

CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล

CLO8 สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการทางการพยาบาล

CLO9 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ตลอดจนตระหนัก และเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม

CLO10 แสดงบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

CLO11 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ในการวินิจฉัยทางการพยาบาล และวินิจฉัยชุมชนได้ถูกต้อง ครบถ้วน

CLO12 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อสุขภาพ และนำเสนอได้อย่างเข้าใจ

CLO13 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 แสดงออกถึงการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมาคารวะ กิริยา และวาจาสุภาพ	1. ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน	1. สังเกตพฤติกรรมการณ์ปฏิบัติงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการณ์ทำงานกลุ่ม 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2 แสดงพฤติกรรมการณ์บอกถึงความเท่าเทียม เสมอภาค ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น เป็นแบบอย่าง	1. สะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง 2. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรขณะฝึกปฏิบัติ	1. แบบประเมินการสะท้อนคิด 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล		
CLO3 อธิบายแนวเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวน ทดสอบความรู้ ก่อนฝึกปฏิบัติเรื่องการวินิจฉัยแยกโรคตามกลุ่มอาการ ยา และเวชภัณฑ์ 2. สานิต สานิตย้อนกลับ ก่อนฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การตรวจร่างกาย การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กระบวนการในภาพรวมทุกพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ กระบวนการในพื้นที่ชุมชน โรงเรียน สถานประกอบการ และแหล่งฝึกในพื้นที่การดูแลรักษา 4. Preclinical conference 5. Post clinical conference 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินกรณีศึกษา (case study) 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO4 อธิบายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพการบริหาร และการจัดการทางารพยาบาลชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม 2. มอบหมายให้นิสิตอภิปรายกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาในรายเยียมบ้านโดยบูรณาการความรู้ทางการพยาบาล 3. มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชน และสะท้อนคิดตามกระบวนการพยาบาล: เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูลพร้อมข้อมูลสนับสนุน วินิจฉัยปัญหา และจัดลำดับความสำคัญ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงอีกครั้ง วางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม ประเมินโครงการ และบันทึกผลลัพธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO5 ระบจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สะท้อนคิด 2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการสะท้อนคิด 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรมกรรมการที่ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระตุ้นให้นำความรู้ ทฤษฎีทางการพยาบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือชุมชนมาใช้จัดโครงการสุขภาพ 2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม) 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมี	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นิสิตวางแผนตรวจวินิจฉัย รักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการโดยใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และให้ข้อคิดเห็นแก่นิสิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล	2. มอบหมายให้นิสิตฝึกการวิเคราะห์ปัญหา และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการศึกษาปัญหาของชุมชน และการจัดทำโครงการแก้ปัญหาร่วมกับชุมชน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 3. แบบประเมินกรณีศึกษา (case study)
CLO8 สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการทางการพยาบาล	1. มอบหมายให้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล จัดโครงการในชุมชน	1. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม) 2. แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรม
CLO9 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ตลอดจนจนตระหนัก และเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคม	1. มอบหมายงานให้นิสิตประสานกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมและให้นิสิตฝึกสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการ บุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติที่มาจากหลากหลายวัฒนธรรม 3. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
CLO10 แสดงบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. มอบหมายให้นิสิตฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิก 2. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม 3. มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการทางสุขภาพ โดยใช้หลักการการทำงานเป็นทีม กระบวนการพยาบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม) 3. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
CLO11 วิเคราะห์แลประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ในการวินิจฉัยทางการพยาบาล และวินิจฉัยชุมชนได้ถูกต้องครบถ้วน	1. มอบหมายให้นิสิตคำนวณตัวเลข วิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณในการวิเคราะห์ชุมชน	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินกรณีศึกษา (case study)
CLO12 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อสุขภาพ และนำเสนอได้อย่างเข้าใจ	1. มอบหมายให้นิสิตฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างนิสิต อาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในแหล่งฝึก 2. มอบหมายให้นิสิตสืบค้นข้อมูลโดยเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม	1. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 2. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ol style="list-style-type: none">3. มอบหมายให้นักศึกษาเสนองานอนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และชุมชน โดยใช้สื่อสารสนเทศที่หลากหลาย4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการในชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการมีส่วนร่วม หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน5. ฝึกให้แสดงบทบาทสมมุติก่อนนำเสนอ หรือส่งต่อข้อมูล (Role play)6. มอบหมายให้นักศึกษาเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อส่งต่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	
CLO13 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน	<ol style="list-style-type: none">1. มอบหมายให้นักศึกษาวางแผนตรวจวินิจฉัย รักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการโดยใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และให้ข้อคิดเห็นแก่นักศึกษา2. มอบหมายเยี่ยมบ้านครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพที่ควรได้รับการส่งเสริม, พัฒนาหรือแก้ไข 1 ลักษณะ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มโรคเรื้อรัง เป็นต้น ตามความสนใจและความต้องการของชุมชน จำนวน 1 ครอบครัวต่อนิสิตพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบครัวในการแก้ปัญหาสุขภาพ ต่อเนื่อง 3 ครั้ง3. มอบหมายให้นักศึกษา ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน สอนสุขศึกษาในโรงเรียน และส่งต่อนักเรียนที่พบความผิดปกติแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้หลักความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลอนามัยโรงเรียน5. มอบหมายให้นักศึกษาตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการอาชีพ ประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพจากการทำงาน ให้สุขศึกษา โดยใช้หลักความรู้เกี่ยวกับการพยาบาล อาชีวอนามัย6. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการในชุมชน อนามัยโรงเรียนโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการมีส่วนร่วม หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน เลือกใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงอย่างเหมาะสม และหรือบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น7. มอบหมายให้นักศึกษาเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อส่งต่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง8. Preclinical conference	<ol style="list-style-type: none">1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล2. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม)3. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา4. แบบประเมินกรณีศึกษา (case study)5. แบบประเมินรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	9. Post clinical conference	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวที่บ้าน การให้บริการพยาบาลในโรงเรียน และการดำเนินงานอนามัยชุมชน ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพ วินิจฉัย การดูแลรักษาโรคเบื้องต้นปฐมพยาบาลและทำหัตถการเบื้องต้นแก่ผู้ใช้บริการในสถานบริการ การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม หลักการมีส่วนร่วม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of home health care nursing for individual and family; school health care; community care; practice assessment, diagnosis, basic medical care; practice first aids and basic medical procedures to clients of health service institutes; transferring for appropriate management; using nursing process and appropriate evidence-based practices concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, principle of participation; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 แสดงออกถึงการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมาคารวะ กิริยา และวาจาสุภาพ	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้หลักความปลอดภัยของผู้ป่วยตามแนวทางของแหล่งฝึก 2. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียม เสมอภาคช่วยเหลือซึ่งกันและกันแสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล	1. สะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[11]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO3 อธิบายแนวเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ	1. ทบทวน ทดสอบความรู้ ก่อนฝึกปฏิบัติ 2. เขียน Nursing care plan 3.. Pre clinical conference 4. Post clinical conference 5. จัดให้มีการทดสอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติ
CLO4 อธิบายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหาร และการจัดการทางการพยาบาลชุมชน	1. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม 2. มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชน และสะท้อนคิดตามกระบวนการพยาบาล
CLO5 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. สะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง
CLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้	1. มอบหมายสืบค้นความรู้ และนำความรู้ ทฤษฎีทางการพยาบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือชุมชนมาใช้จัดโครงการสุขภาพ
CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจรรณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล	1. มอบหมายให้นิสิตวางแผนตรวจวินิจฉัย รักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการโดยใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลและให้ข้อคิดเห็นแก่นิสิต 2. มอบหมายให้นิสิตฝึกการวิเคราะห์ปัญหา และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการศึกษาปัญหาของชุมชน และการจัดทำโครงการแก้ปัญหาร่วมกับชุมชน
CLO8 สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการทางการพยาบาล	1. มอบหมายให้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล จัดโครงการในชุมชน
CLO9 แสดงพฤติกรรมที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ตลอดจนตระหนัก และเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	1. มอบหมายงานให้นิสิตประสานกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม
CLO10 แสดงบทบาทผู้นำ และสมาชิกที่มาร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. มอบหมายให้นิสิตฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำ และสมาชิก 2. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม 3. มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการทางสุขภาพ โดยใช้หลักการการทำงานเป็นทีม กระบวนการพยาบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน
CLO11 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ในการวินิจฉัยทางการพยาบาล และวินิจฉัยชุมชนได้ถูกต้อง ครบถ้วน	1. มอบหมายให้นิสิตคำนวณตัวเลข วิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณในการวิเคราะห์ชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[12]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>CLO12 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อสุขภาพ และนำเสนอได้อย่างเข้าใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นิสิตฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างนิสิต อาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในแหล่งฝึก 2. มอบหมายให้นิสิตสืบค้นข้อมูลโดยเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม 3. มอบหมายให้นิสิตนำเสนองานอนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และชุมชน โดยใช้สื่อสารสนเทศที่หลากหลาย 4. มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการในชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการมีส่วนร่วม หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน 5. มอบหมายให้ฝึกให้แสดงบทบาทสมมุติก่อนนำเสนอ หรือส่งต่อข้อมูล (Role play) 6. มอบหมายให้นิสิตนำเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อส่งต่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
<p>CLO13 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นิสิตวางแผนตรวจวินิจฉัย รักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการโดยใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลและให้ข้อคิดเห็นแก่นิสิต 2. มอบหมายเยี่ยมบ้านครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ ใช้กระบวนการพยาบาลครอบครัวในการแก้ปัญหาสุขภาพต่อเนื่อง 3 ครั้ง 3. มอบหมายให้นิสิต ตรวจสุขภาพนักเรียน สอนสุขศึกษาในโรงเรียน และส่งต่อนักเรียนที่พบความผิดปกติแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้หลักความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลอนามัยโรงเรียน 5. มอบหมายให้นิสิตตรวจสุขภาพผู้ประกอบการอาชีพ ประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพจากการทำงาน ให้สุขศึกษา โดยใช้หลักความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลอาชีวอนามัย 6. มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการในชุมชน อนามัยโรงเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการมีส่วนร่วม หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน เลือกใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงอย่างเหมาะสม และหรือบูรณาการกฎหมายท้องถิ่น 7. มอบหมายให้นิสิตนำเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อส่งต่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้นให้ภูมิคุ้มกันโรค วางแผนครอบครัว และหัตถการ ที่โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (วันอังคาร-ศุกร์)</p>	<p>กลุ่ม 1 7 ส.ค.- 16 ส.ค.2567 กลุ่ม 2</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[13]

รายงาน/งานที่ผลิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	21 ส.ค.- 30 ส.ค.2567	
2. เขียน Nursing care plan การพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิ 10 ฉบับ	กลุ่ม 1 7 ส.ค.- 16 ส.ค.2567 กลุ่ม 2 21 ส.ค.- 30 ส.ค.2567	อาจารย์ผู้สอน
3. นำเสนอ และ ส่งรายงานกรณีศึกษากิจกรรมการพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิ 1 ฉบับ (กลุ่ม)	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน	กลุ่ม 1 (รร.ศาลาหน้า) 26 มิ.ย.- 4 ก.ค.2567 กลุ่ม 2 (รร.บ้านเนินทราย) 4 ก.ย. - 12 ก.ย. 2567	อาจารย์ผู้สอน
5. จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันในโรงเรียน (กลุ่ม)	กลุ่ม 1 4 ก.ค.2567 กลุ่ม 2 12 ก.ย. 2567	อาจารย์ผู้สอน
6. รายงานแผนงาน-โครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันในโรงเรียน 1 ฉบับ (กลุ่ม)	กลุ่ม 1 11 ก.ค.2567 กลุ่ม 2 19 ก.ย. 2567	อาจารย์ผู้สอน
7. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอชีวอนามัยในสถานประกอบการ โดยการประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ และให้สุขศึกษารายบุคคล	กลุ่ม 1 11 ก.ค. - 17 ก.ค.2567 กลุ่ม 2 19 ก.ย. - 2 ต.ค. 2567	อาจารย์ผู้สอน
8. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	กลุ่ม 1 27 มิ.ย.- 2 ส.ค.2567 (หมู่ 3 บ้านตลิ่งชัน) กลุ่ม 2 5 ก.ย.- 18 ต.ค. 2567 (หมู่ 9 บ้านตลิ่งชัน)	อาจารย์ผู้สอน
9. นำเสนอการวินิจฉัยชุมชน	กลุ่ม 1 10 ก.ค.2567 กลุ่ม 2 18 ก.ย. 2567	อาจารย์ผู้สอน
10. จัดลำดับความสำคัญของปัญหา	ตามกำหนดแต่ละกลุ่ม กลุ่ม 1 19 ก.ค.2567 กลุ่ม 2 4 ต.ค. 2567	อาจารย์ผู้สอน
11. เขียนรายงานเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา 3 ครั้ง/ ครอบครัว 1 ฉบับ	ส่งวันสุดท้ายของการฝึก กลุ่ม 1 2 ส.ค.2567 กลุ่ม 2 18 ต.ค. 2567	อาจารย์ผู้สอน
12. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลชุมชน และจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในชุมชน (กลุ่ม)	กลุ่ม 1 1 ส.ค.2567 กลุ่ม 2 16 ต.ค. 2567	อาจารย์ผู้สอน
13. รายงานกระบวนการพยาบาลชุมชน 1 ฉบับ (กลุ่ม)	ส่งวันสุดท้ายของการฝึก กลุ่ม 1 1 ส.ค.2567 กลุ่ม 2 16 ต.ค. 2567	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[14]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
13. Preclinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
14. Post clinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจสอบผลการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน: เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูลพร้อมข้อมูลสนับสนุน วินิจฉัยปัญหา และจัดลำดับความสำคัญ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงอีกครั้ง วางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม ประเมินโครงการและบันทึกผลลัพธ์	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการในสถานบริการปฐมภูมิ โรงเรียน สถานประกอบการ และชุมชน ครอบคลุมส่งเสริม ป้องกัน รักษา	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[15]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ฟื้นฟูสุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน		
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -อาจารย์ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การทำหัตถการ การวินิจฉัยแยกโรคตามกลุ่มอาการ และเวชภัณฑ์การตรวจร่างกาย การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการพยาบาลชุมชน	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre & Post Conference)	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
7. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำมคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[16]

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและนำเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ แบบสำรวจ แบบประเมินต่างๆ แสดงบน TSU MOOC

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในแหล่งฝึก

6.5 จัดให้มีตัวแทนของนิสิตในการติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศ รวมทั้งนิสิตสามารถขอคำปรึกษาทางโทรศัพท์จากอาจารย์ผู้สอน กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำ หรือคำชี้แนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

ชื่ออาจารย์	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ภายใน	E-mail
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	วันจันทร์/พฤหัสบดี เวลา 16.00-17.00น.	0617456326	Jatjunya.b@tsu.ac.th
อ.สมฤดี พูนทอง		0843349773	oil-britney@hotmail.com
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์		0816089448	Wipa.s@tsu.ac.th
อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร		0898923023	Pheeraya.n@tsu.ac.th
อาจารย์ ดร.สุพัชรี เดชทิพย์พรพงศ์		0843078309	supussajee.d@tsu.ac.th

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และแหล่งฝึกดังนี้

วัน	เวลารถออก	เวลารับกลับ
วันปฐมนิเทศรายวิชา	08.00 น.	15.30 น.
วันฝึกปฏิบัติงานตามปกติ	08.00 น.	15.30 น.
วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ และประเมินผลรายวิชา	08.00 น.	15.30 น.

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 ฐานข้อมูลภาวะสุขภาพที่มีอยู่ในแหล่งฝึก
- 7.4 แหล่งฝึกและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.5 สถานที่สำหรับใช้ประชุมกลุ่มนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[17]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลควนขนุน	ปฐมภูมิ		
โรงพยาบาลป่าพะยอม	ปฐมภูมิ		
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลองใหญ่	ปฐมภูมิ		
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนนิคมลานข่อย	ปฐมภูมิ		
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตลิ่งชัน	ปฐมภูมิ		
โรงเรียนบ้านเนินทราย	โรงเรียนประถมต้น		
โรงเรียนบ้านศาลาน้ำ	โรงเรียนประถมต้น		

2. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	การเย็บแผล ผ้าพัน		4	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	การตรวจร่างกายแบบบูรณาการ		4	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3	กระบวนการพยาบาลชุมชน: การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยชุมชน		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
4	กระบวนการพยาบาลชุมชน: การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
5	กระบวนการพยาบาลชุมชน:การจัด โครงการ		4	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6	กระบวนการอนามัยโรงเรียน		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
7	กระบวนการอาชีวอนามัย		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการ เตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชา และ แนว ทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อ นิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	3. ฝึกทักษะปฏิบัติโดย สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ให้คำแนะนำ เพิ่มเติม 4. ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในแหล่งฝึก และ ชุมชนและทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติด เชื้อในแหล่งฝึก และชุมชน 5. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและทบทวน ทักษะการพยาบาล และหัตถการที่จำเป็นด้วยตนเอง 6. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. นิสิตมีความพร้อมใน การฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัย จากการได้รับการดูแลจาก นิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่ง ศึกษาค้นคว้าและแนว ทางการพัฒนาตนเองให้ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการ เตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
------------------------------	---------------	---------------------



1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และ แนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดการกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในแหล่งฝึก และชุมชน	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งฝึก และชุมชน	3. ชี้แจงบริบทของแหล่งฝึกและลักษณะของการจัดบริการของแหล่งฝึก และชุมชน	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทและลักษณะของการจัดบริการของแหล่งฝึก และชุมชน

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

5.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิดเตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

5.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช่อุปกรณ์ป้องกัน

5.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

5.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการพยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

5.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

5.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

5.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับ



มอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ
แหล่งฝึก

5.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์
ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ
และคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่
สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่
สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

5.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียน
การสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 4 สอดคล้องกับ
หลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตาม
ข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 4 และการปฏิบัติตาม
แนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตาม
แนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม
สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่าง
ครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 4 และปฏิบัติตาม
แนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปี
การศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่
ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ
การพัฒนาตนเองของผู้เรียน

5.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

5.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้
ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของ
หอผู้ป่วย

5.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึง
ประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที



5.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสียหายตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสียหายหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.3.5 ทบทวนความเสียหายหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสียหายหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

5.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสียหายต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

5.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิตตา ไกรนุวัตร และรักชนก คชไกร. (2561). การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

จุฑารัตน์ สธิรปัญญา. (2561). การประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน. สงขลา : เสนาสาส์นการพิมพ์

ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และสุภาภรณ์ วรอรุณ. (2561). กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี

และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

Harkness, G. A. and DeMarco, R. F. (2016). Community and public health nursing:

evidence for practice(2nd ed). Philadelphia : Wolters Kluwer.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

6.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

6.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่



- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>
- 2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

6.2.3 หนังสือ/ตำรา

- ชวัลัญญา รัตนพิบูลย์. (2564). เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน. นครราชสีมา : สำนักวิชา
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2562). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) (พิมพ์
ครั้งที่ 2). สงขลา : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นพมาศ ศรีเพชรวรรณดี. (2564). การบริการอนามัยครอบครัว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2563). เอกสารการสอนชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิโรจน์ ไหววนิชกิจ. (2560). เวชศาสตร์ครอบครัวเบื้องต้น เล่ม 1 : ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์
พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิวพร อึ้งวัฒนา และพรพรรณ ทรัพย์ไพบูลย์กิจ. (2555). การพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่ : คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สุชาติ ศุภปิติพร. (2564). ตำราเวชศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- Clark, C. C. and Paraska, K. K. (2014). Health promotion for nurses : a practical guide.
Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning
- McMurray, A., and Clendon, J. (2015). Community health and wellness : primary health
care in practice (5th ed). Sydney : Elsevier

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ตรวจสอบ Nursing care plan
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล
ระหว่างการ Pre & Post conference
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[23]

5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

6) ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

7) วิจัยในชั้นเรียน

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๑	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO9, CLO10, CLO11, CLO13	1) สังเกตพฤติกรรมกรปฏิบัติตามระเบียบ วินัย ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2) ตรวจสอบ Nursing care plan 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre & Post conference 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมกรแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล 6) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงออกต่อผู้ให้บริการ	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล - ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน (รายบุคคล 15%) - ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว (รายบุคคล 15%) - ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน (รายบุคคล5%) - ปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย (รายบุคคล15%) - ปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น (รายบุคคล15%)	65
CLO1, CLO10, CLO12, CLO13	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 2) ประเมินการนำเสนอ	2. ประเมินการนำเสนอ - การนำเสนอกรณีศึกษารักษาโรคเบื้องต้น (รายกลุ่ม7%)	7
CLO1, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO12, CLO13	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 2) ประเมินการจัดโครงการ	3. ประเมินการจัดโครงการ - โครงการอนามัยโรงเรียน (รายกลุ่ม5%) -โครงการในชุมชน (รายกลุ่ม 5%)	10
CLO3, CLO7, CLO11, CLO13	1) ประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล	4. ประเมินการเขียนรายงาน - รายงานปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน (รายกลุ่ม5%) - รายงานปฏิบัติการพยาบาลการในชุมชน (รายกลุ่ม5%) - รายงานกรณีศึกษา (รักษาโรคเบื้องต้น) (รายกลุ่ม3%)	13



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[24]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๓	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO8	1) ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการพยาบาล	5. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล (ราย กลุ่ม5%)	5
รวม			100

1) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อ
ตนเองและผู้ให้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.2.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่า
เทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.2.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2.4 สะท้อนคิดในการปฏิบัติการพยาบาล

2.2.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการ
พยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ
ผู้อื่น



[25]

2.2.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน และรักษาโรคเบื้องต้น

2.2.7 ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน: เก็บรวบรวมข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูลพร้อมข้อมูลสนับสนุน วินิจฉัยปัญหา และจัดลำดับ ความสำคัญ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงอีกครั้ง วางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม ประเมินโครงการและบันทึก ผลลัพธ์

2.2.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.2.9 ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความ รับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มี ประสิทธิภาพ

2.2.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการในสถานบริการปฐมภูมิ โรงเรียน สถาน ประกอบการ และชุมชน ครอบคลุมส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูสุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

2.2.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดง ทศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2.13 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึก ปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่ จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2.2.14 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

2.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับ ประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะ ได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับ การประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

2.2.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[26]

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 3.1 ประเมินระหว่างการศึกษาปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการประชุม Pre & Post conference
- 3.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 3.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการศึกษาปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก
- 3.6 สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต เพื่อการตัดเกรด ก่อนนำเสนอการพิจารณาตัดเกรดจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และการรับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับต่อไป

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในแหล่งฝึก หรือ ชุมชน
- 4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป



[27]

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุดหนุนของนิสิตใน มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- ประเมินตนเอง จากการทดสอบทักษะทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว และชุมชน และการสาธิตย้อนกลับตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน ในวันแรกของการเตรียมฝึกปฏิบัติการพยาบาล

- ประเมินและแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา จากแบบประเมินการเรียนการสอนของพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิและอาจารย์ผู้สอน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามแบบประเมินที่กำหนด
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและให้ข้อเสนอแนะ ตามแบบประเมินที่กำหนด
- สรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์ฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

ไม่มี

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน มคอ. 4 ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียน

3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[28]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน <input checked="" type="checkbox"/> 1.3 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น <input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ <input type="checkbox"/> 2.5 มีความเข้าใจระบบคุณภาพในสถานการณ์จริง
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน <input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้ <input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[29]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา- บรรณวิชาชีพ
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟู สภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแล ตนเอง และการมีส่วนร่วม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท พหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	หอผู้ป่วย		รวมจำนวนวัน
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	OPD รพ.ควนขนุน	ชุมชน	33
อาจารย์พริษา นันทนาเนตร	OPD รพ.ควนขนุน	ชุมชน	12
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	OPD รพ.ป่าพะยอม	ชุมชน	42
อาจารย์สมฤดี พูนทอง	OPD รพ.ป่าพะยอม	ชุมชน	42
อาจารย์ ดร.สุพัสณี เดชทิพย์พรพงศ์	OPD รพ.ควนขนุน	ชุมชน	33

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น ให้ภูมิคุ้มกันโรค วางแผนครอบครัว และ หัตถการ ที่โรงพยาบาลชุมชน และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (วัน อังคาร-ศุกร์)		✓	192		ระยะที่ 1 รวม 192 ชั่วโมง ระยะที่ 2 รวม 192 ชั่วโมง
2. เขียน Nursing care plan การพยาบาล ในหน่วยบริการปฐมภูมิ 10 ฉบับ		✓			
3. รายงานกรณีศึกษากิจกรรมการพยาบาล ในหน่วยบริการปฐมภูมิ 1 ฉบับ	✓				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[30]

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน		✓			
5. จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกัน ในโรงเรียน	✓				
6. รายงานแผนงาน-โครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันในโรงเรียน 1 ฉบับ	✓				
7. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชีวอนามัยใน สถานประกอบการ โดยการประเมินปัจจัย เสี่ยงด้านสุขภาพ และให้สุขศึกษารายบุคคล	✓				
8. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน		✓			
9. เขียนรายงานเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา 3 ครั้ง/ ครอบครัว 1 ฉบับ		✓			
10. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล ชุมชน และจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และ ป้องกันโรคในชุมชน	✓				
11. นำเสนอการวินิจฉัยชุมชน และ สาธิต การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	✓				
12. รายงานกระบวนการพยาบาลชุมชน 1 ฉบับ	✓				
13. Pre & Post conference		✓			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

ตารางหมุนเวียนปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่ม 1(25 กรกฎาคม 2567 -2 สิงหาคม2567)

คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางหมุนเวียนปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

25 กรกฎาคม 2567 - 16 สิงหาคม 2567

เดือน	วันที่	สัปดาห์	มิถุนายน			กรกฎาคม			กรกฎาคม			สิงหาคม			สิงหาคม												
			26	27	28	3	4	5	10	11	12	17	18	19	24	25	26	31	1	2	7	8	9	14	15	16	
			2			3			4			5			6			7			8			9			
1	642111031	นางสาวศศิธรวี ช้างแก้ว																									
2	642111032	นางสาววิหพรพร สิงห์ชู																									
3	642111033	นางสาวณณชญา คำชุม																									
4	642111034	นางสาวพัชรีย์ นอจี	อ.วิภา																								
5	642111035	นางสาวยุสรอ บูเต๊ะ																									
6	642111036	นางสาวรุสนาณี แปงเนะ																									
7	642111038	นางสาวโรสมาณี อามะ																									
8	642111039	นางสาวโรสโลลา สาณะ																									
9	642111040	นางสาววิญญาดา วัชรภาพ																									
10	642111041	นางสาวศิริพร รำนา																									
11	642111042	นางสาวศุภลักษณ์ ทองคำ																									
12	642111043	นางสาวสุภาวรรณ สุวลักษณ์	อ.เจตจรรยา																								
13	642111044	นางสาวสุไอลา คามะ	ดร.สุพลี																								
14	642111045	นางสาวสุวลักษณ์ พรหมอินทร์																									
15	642111046	นายอภิสิทธิ์ พลการ																									
16	642111047	นางสาวอริสา ยิ้มแก้ว																									
17	642111048	นางสาวอัสมาห์ บากา																									
18	642111049	นางสาวอัสรีนา บือราเฮง																									
19	642111050	นางสาวอาศิยะห์ บินยาพิง																									
20	642111051	นายอาร์ลิมันท์ เญญูจามาต	อ.สมฤดี																								
21	642111052	นางสาวอารีญา แวตยะ																									
22	642111054	นางสาวอาศิณี มะแซ																									
23	642111055	นางสาวชาติยะช บาตอ																									

หมายเหตุ : OPD1 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลป่าพะยอม

OPD2 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลควนขนุน

PCU1 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคลองใหญ่

PCU2 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในนิคมลานข่อย

ตารางหมุนเวียนปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่ม 2 (3 กันยายน 2567 - 18 ตุลาคม 2567)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[32]

คณะพยาบาลศาสตร์
ตารางหมุนเวียนปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
21 สิงหาคม 2567 - 18 ตุลาคม 2567

เดือน	วันที่	สัปดาห์	สิงหาคม			กันยายน			กันยายน			ตุลาคม				ตุลาคม										
			21	22	23	28	29	30	4	5	6	11	12	13	18	19	20	2	3	4	8	9	10	11	16	18
			10			11			12			13			14			16				17				18
1	632111053	นางสาวจันทร์ญา ธนปาฐมชัย	ดร.สุพลจี OPD1	ดร.สุพลจี PCU1	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี
2	642111004	นางสาวกวีมีตา กุระภามา																								
3	642111005	นางสาวขวัญทิพย์ สีเส็ง																								
4	642111006	นางสาวจันทร์พร้า จันทลับ																								
5	642111008	นายพิชญพงศ์ หนูพิมพ์																								
6	642111010	นายชูโสมัง บือชา																								
7	642111011	นางสาวซูโสภา เจงเล็ง																								
8	642111014	นายธนวุธ ชุมแก้ว	อ.สมฤดี PCU1	อ.สมฤดี OPD1	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา
9	642111015	นางสาวสิญชนก โพธิ์จั่น																								
10	642111017	นางสาวนภัสสร ทองแก้ว																								
11	642111018	นางสาวนาชอุษา สมนะแอ																								
12	642111019	นางสาวนadiyah ตะแคง																								
13	642111020	นางสาวนิรุสนีย์ บรีฐ																								
14	642111021	นางสาวบุรยานี สาหิโต																								
15	642111022	นางสาวบุรียา หนองระสิทธิ์																								
16	642111023	นางสาวบารอกัด สติริภัก	อ.พีรยา PCU2	อ.พีรยา OPD2	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา	อ.วิภา
17	642111024	นายบุรชาน เวระอะ																								
18	642111025	นางสาวพิชฌภรณ์ คนเที่ยง																								
19	642111026	นางสาวมกามาศ ขันรงค์																								
20	642111027	นางสาวกาวรรณ ตัวอุย																								
21	642111028	นางสาวพัทธมาวดี ฉานติง																								
22	642111029	นางสาวเพาซาน กาง																								
23	642111030	นางสาวฟ้าประทาน จันทร์แก้ว																								

หมายเหตุ :

OPD1 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลป่าพะยอม
PCU1 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคลองใหญ่

OPD2 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลควนขนุน
PCU2 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในนิคมลานข่อย