



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101452 ปฏิบัติการผดุงครรภ์

Practicum in Midwifery

2. จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)

(ปฏิบัติ 9 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาลศาสตร์	0928986541	rangsinan.r@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	พยาบาลศาสตร์	0873974974	songporn.c@tsu.ac.th	
2	อ.อทิภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์	0801545669	pornniorn.p@tsu.ac.th	
3	อ.รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาลศาสตร์	0928986541	rangsinan.r@tsu.ac.th	
4	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 47 คน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี 1101451 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก
- ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน/แหล่ง ฝึกปฏิบัติ	การปรับปรุง
1. เพื่อให้บัณฑิตให้การพยาบาลแก่ ผู้ใช้บริการขณะฝึกปฏิบัติได้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	นิสิตมีทักษะปฏิบัติด้านการผดุงครรภ์ มีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ	จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทักษะการ ตรวจครรภ์ วัดมดลูกและอับแผลฝีเย็บใน รายวิชา พ. มารดาและทารก และทักษะ การทำคลอดทารกท่าปกติ ทำคลอดรก ตรวจรก ตรวจร่างกายทารกแรกเกิดใน สัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติงาน โดยใช้ นวัตกรรมหุ่นวัดมดลูก
2. เพื่อให้บัณฑิตได้รับประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	- นิสิตบางรายไม่ได้รับประสบการณ์ ทำคลอดปกติ และทำคลอดรก - แหล่งฝึกเสนอแนะให้ปรับเวลาเวร ป่วย เพื่อให้สอดคล้องกับการ ปฏิบัติงานเวรป่วยและไม่ซ้ำซ้อนกับ กลุ่มนักศึกษาเวรเช้า	- จัดเวรป่วยที่หน่วยห้องคลอด เพื่อกระจาย จำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติ - ปรับตารางเวลาเวรป่วยจากเดิม 15.00 – 23.00 น. เป็น 16.00 – 24.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะ
หลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ มาใช้ในการดูแล
ผู้ใช้บริการ (K)

1.2 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพ
สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล (A)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[3]

1.3 ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	CLO1 แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม คำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย
<input type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน	
<input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	
2. ด้านความรู้	
<input type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยง การผดุงครรภ์ การช่วยคลอด และช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์
<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรูบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง	CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง CLO5 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนทางการผดุงครรภ์
<input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
<input type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	CLO6 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
<input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	CLO7 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	CLO8 ประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดอย่างเป็นระบบโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยี
<input type="radio"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	สารสนเทศในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยและครบครัน
<input type="checkbox"/> 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย	CLO9 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผดุงครรภ์กับผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
<input type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO10 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ด้วยศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนแบบองค์รวม โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน
<input type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	
<input type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[5]

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม คำนึงถึงคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยง รวมถึงการช่วยคลอดและช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์

CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาดตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง

CLO5 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนทางการผดุงครรภ์

CLO6 แสดงพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO7 แสดงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO8 ประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยและครอบครัว

CLO9 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผดุงครรภ์กับผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม

CLO10 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ด้วยศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนแบบองค์รวม โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลฯ 3. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมขณะปฏิบัติการพยาบาลฯ	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2	1. Pre-Post conference 2. มอบหมายกรณีศึกษาเกี่ยวประเด็นจริยธรรม โดยให้นิสิตแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. ประเมินการสะท้อนคิดประเด็นปัญหาจริยธรรม
CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO3	1. สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมฯ ช่วงปฐมนิเทศรายวิชาฯ 2. Pre-Post conference 3. มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลรายบุคคล 4. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินการสาธิตย้อนกลับ (ทักษะการทำคลอดทารกท่าปกติ การทำคลอดรก, การตรวจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด) 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO4	1. สะท้อนคิดการวิเคราะห์ตนเองของผู้เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO5	1. Pre-Post conference 2. มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลรายบุคคล 3. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล 4. เขียนรายงาน Nursing Care Plan รายบุคคล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. สอบลงกอง (ข้อสอบปรนัย)
CLO6	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม Case Study 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 3. 1. แบบประเมินกรณีศึกษา Case Study (รายกลุ่ม)
CLO7	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม Case Study 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO8	1. Pre-Post conference 2. มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลรายบุคคล 3. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO9	1. มอบหมายงาน Case Study	1. แบบประเมินกรณีศึกษา Case Study (รายกลุ่ม)
CLO10	1. Pre-Post conference 2. มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลรายบุคคล 3. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[7]

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้กระบวนการพยาบาล ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice nursing care for the women having health risks and health complications during pregnancy, labor and postpartum periods; birth assisting and procedure; using nursing process, evidence-based practices and researches appropriately; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, promoting the family's role; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1	1. เข้าร่วมปฐมนิเทศรายวิชา 2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้หลักความปลอดภัยของผู้ป่วยตามแนวทางของแหล่งฝึกที่หน่วยฝึกครรภ์ ห้องคลอด หอผู้ป่วยหลังคลอดตามที่กำหนดในตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังกิจกรรมตาม requirement ของแต่ละหน่วย
CLO2	1. ให้เขียน Nursing care plan ผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 2. Pre-Post conference 3. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มละ 2-3 คน
CLO3	1. ฝึกปฏิบัติโดยเข้าร่วมการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ในทักษะการทำคลอด ทารกท่าปกติ การทำคลอดรก การตรวจรก และการตรวจร่างกายทารกแรกคลอด เป็นรายบุคคล 2. Pre-Post conference 3. ให้เขียน Nursing care plan ผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย
CLO4	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ 2. หมุนเวียนปฏิบัติบทบาทของหัวหน้ากลุ่มและสมาชิกกลุ่ม
CLO5	1. Pre-Post conference 2. ให้เขียน Nursing care plan ผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย 4. ทดสอบความรู้หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา
CLO6	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย Case Study กลุ่มละ 3-4 คน 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[8]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO7	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย Case Study งานกลุ่ม 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ
CLO8	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ
CLO9	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ
CLO10	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. หน่วยฝากครรภ์ (ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน)		
1.1 รับใหม่สตรีตั้งครรภ์รายใหม่ อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.2 รับใหม่สตรีตั้งครรภ์รายเก่า อย่างน้อย 2 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.3 ตรวจครรภ์สตรีตั้งครรภ์รายใหม่ อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.4 ตรวจครรภ์สตรีตั้งครรภ์รายเก่า อย่างน้อย 2 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.5 ประชุมปรึกษากาพยาบาล จำนวน 1 ครั้ง (2 คน/กลุ่ม)	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.6 เขียนรายงานการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ จำนวน 1 ฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
2. หน่วยห้องคลอด (ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน)		
2.1 รับใหม่ผู้คลอด อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.2 ปฏิบัติการพยาบาลระยะรอคลอด (Attend) (อย่างน้อย 3 ชั่วโมง) อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.3 ผู้ช่วยเหลือการคลอด (ทำคลอด Normal Labor) อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.4 ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารกแรกเกิดทันที อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.5 ปฏิบัติการพยาบาลแก่มารดา 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.6 ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารก 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.7 การพยาบาลในระยะคลอดแก่สตรีที่มีภาวะเสี่ยง/ภาวะแทรกซ้อน Case Study รายกลุ่ม (3-4 คน/กลุ่ม)	ก่อนสิ้นสุดการฝึกห้องคลอด	อาจารย์ผู้สอน
2.8 เขียนรายงานการวางแผนพยาบาลในระยะคลอด จำนวน 1 ฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
3. หน่วยหลังคลอด (ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน)		
3.1 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาหลังคลอดต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 วัน หรือนานกว่าจำหน่ายออกจาก โรงพยาบาล อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.2 วัดมดลูกหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.3 อาบน้ำ เช็ดตา เช็ดสะดือของทารก อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[9]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.4 ดูแลทารกหลังคลอดที่ได้รับนมผสม อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.5 เขียนรายงานการวางแผนการพยาบาลมารดาหลังคลอด จำนวน 1 ฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
CLO 1, CLO 2	1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติดนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO 1, CLO 2	2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO1, CLO2	3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO2	4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO1, CLO2	5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการญาติ และทีมพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO3, CLO5, CLO8, CLO9	6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post conference, Nursing round, Case method, Case incident method	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO3, CLO5, CLO8, CLO10	7. ตรวจสอบแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO4	8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO6, CLO7	9. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO6, CLO7	10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO3, CLO5, CLO8, CLO10	11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[10]

ผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชา	กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลา การติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	พยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้าง เสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนา ศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ		
CLO4, CLO7	12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO4, CLO7	13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ หน่วย ฝึกกรรมกร หน่วยห้องคลอด และหน่วยหลังคลอด ตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติ ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วน ตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO3, CLO5, CLO8	14. ทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติรายวิชา	สิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
CLO4, CLO7, CLO9	15. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา -อาจารย์ ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฐนระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้ง สอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุด การฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและ สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ร่วมประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงร่วมประชุมประเมินผลรายวิชา กับทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[11]

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรถรับ-ส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	R3 04/02/2024-03/02/2027



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[12]

2. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ฝึกทักษะการพยาบาลที่จำเป็นในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด		/	สอนสาธิต:หุ่นตรวจครรภ์ หุ่นคลอด อุปกรณ์อบแผลและวัดมดลูก	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
2	-ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ -วางแผนการพยาบาล		/	- clinical teaching - Bedside teaching - case conference	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
3 - 4	-ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะคลอด -วางแผนการพยาบาล -case study		/	- clinical teaching - Bedside teaching - case conference	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
5	-ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะหลังคลอด -วางแผนการพยาบาล -สอนสุขศึกษา		/	- clinical teaching - Bedside teaching -case conference	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
6	สอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ (สอบलगอง)		/	ข้อสอบปรนัย	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม

3. การเตรียมนิสัย

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	3. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง 4. ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล	- นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ - ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[13]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	5. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเอง และทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง 6. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล โรคที่พบบ่อยในแต่ละแผนก ภายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา	- ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	- สามารถจัดประสบการณ์การสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	- สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแหล่งฝึก

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

5.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

5.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม้ไขว้อุปกรณ์ป้องกัน

5.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความ



ปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

5.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

5.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

5.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

5.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์ และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

5.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

5.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน



2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวน้อมฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวน้อมไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

5.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

5.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

5.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

5.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จันทรรัตน์ เจริญสันติ. (2557). *สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 2 (ระยะตั้งครรภ)*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทพร แสนศิริพันธ์ และ สุกัญญา ปริสัณญกุล. (2558). *การพยาบาลในระยะคลอด : แนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[16]

- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2558). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด*.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- ยุวดี วัฒนานนท์ และศิริวรรณ สันทัด. (2557). *ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา*.
กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศศิกานต์ กาละ. (2561). *การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่: บทบาทพยาบาล*. สงขลา: ชาน
เมืองการพิมพ์.
- ศศิธร พุ่มดวง. (2559). *สูติศาสตร์ระยะคลอด (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- ศิริพันธ์ุ ศิริพันธ์ุ. (2557). *การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีความต่างทางวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่
2)*. นราธิวาส: โครงการผลิตหนังสือและตำรา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- อำไพ จารูวัชรพานิชกุล. (2554). *ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม 1 (ระยะตั้งครรภ์)
(พิมพ์ครั้งที่ 1)*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำไพ จารูวัชรพานิชกุล. (2557). *สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุง
ครรภ์ เล่มที่ 1 (ระยะตั้งครรภ์)*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- McKinney, E.S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K. A., & Ashwill, J. W. (2018).
Maternal-child nursing (5th ed.). St.Louis, MO: Elsevier/Saunders.
- Nell L. T., Cindy L. F., Robin G. J., (2017). *Clinical Practice Guidelines for Midwifery
& Women's Health* (5th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
- Pillitteri, A. (2018). *Maternal & child health nursing: Care of the childbearing &
childrearing family* (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott
Williams & Wilkins.
- Ruth, J., & Wendy T. (2016). *Skills for midwifery practice* (4th ed.). St.Louis, MO:
Elsevier.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

6.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) ราชานิติพิทยบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

6.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>
- 2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[17]

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ให้ข้อมูลย้อนกลับการเตรียมทักษะก่อนฝึกปฏิบัติ

- pre-post conference แผนการพยาบาลกรณีศึกษาทุกวัน

- สะท้อนผลการปฏิบัติภายหลังปฏิบัติแต่ละวัน และภายหลังเสร็จสิ้นแต่ละ setting

- Case study กรณีศึกษาการพยาบาลผดุงครรภ์ที่มีความซับซ้อน / Clinical

teaching ปัญหาทางคลินิกที่พบบ่อย

- ตรวจสอบแผนการพยาบาลและแผนการสอนสุขศึกษาพร้อมให้ข้อเสนอแนะปรับแก้

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO10	หน่วยฝากครรภ์ - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล - การประชุมปรึกษาการพยาบาล (งานกลุ่ม) - รายงานการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์	 - แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อที่ 4 และ 6 - แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล - แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลหัวข้อที่ 1-3 และ 5	(28) 20 3 5
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	หน่วยห้องคลอด - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล - รายงานการพยาบาลในระยะคลอด - กรณีศึกษา (งานกลุ่ม)	 - แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อที่ 4 และ 6 - แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลหัวข้อที่ 1-3 และ 5 - แบบประเมินฯ กรณีศึกษา	(38) 23 5 10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6,	หน่วยหลังคลอด - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	 - แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อที่ 4 และ 6	(28) 20 8



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[18]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO7, CLO8, CLO10	- รายงานการพยาบาลมารดาและทารก ในระยะหลังคลอด	- แบบประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาลหัวข้อที่ 1-3 และ 5	
CLO3, CLO5, CLO8	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติ (สอบลงกองฯ)	- ข้อสอบปรนัย	6
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียน เป็นแบบระดับขั้นคะแนน ดังตาราง

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2.2 นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่าร้อยละ 60 คะแนนที่ได้จะนำมาใช้ประเมินไม่เกินร้อยละ 60

2.3 คะแนนจากการสอบสามารถนำไปประเมินผลได้เลย

2.4 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา



3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- 3.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
- 3.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3.3 ประเมินผลการประชุม pre-post conference การมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะประชุมปรึกษาปัญหาผู้ใช้บริการและการสอนบนคลินิก
- 3.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 3.5 ประเมินผลการสอบความรู้ก่อนและภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลของรายวิชา
- 3.6 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาล โดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล
- 3.7 รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอต่อประธานสาขาวิชาฯ เพื่อรับรองเกรด ก่อนส่งพิจารณารับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

- 5.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิตให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการพัฒนานิสิตและวัฒนธรรม ผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
- 5.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
- 5.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 4



5.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุดหนุนของนิสิตใน มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.7 กรณีนิสิตขออุดหนุนซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุดหนุนครั้งแรกให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุดหนุน และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน ทั้งนี้การอุดหนุนของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุดหนุนและผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 กรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนามในรายงาน มคอ.6 พร้อมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

2.4 กรรมการบริหารหลักสูตรสรุปแนวทางการปรับปรุงรายวิชาแจ้งผู้รับผิดชอบราย

2.5 นำผลจากการประเมินทั้งหมดมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตในปีการศึกษาถัดไป