



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101322 การพยาบาลชุมชน  
ภาษาอังกฤษ 1101322 Community Nursing

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)  
(ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)  หมวดวิชาเลือกเสรี

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล (ผู้รับผิดชอบหลัก)	พยาบาลศาสตร์	0617456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	
2	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์ (ผู้รับผิดชอบรอง)	พยาบาลศาสตร์	0816089448	wipa.s@tsu.ac.th	

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาล ชุมชน	0617456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	
2	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาล ชุมชน	0816089448	wipa.s@tsu.ac.th	
3	อาจารย์สมฤดี พูนทอง	การพยาบาล ชุมชน	0843349773	sumrudee.p@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 2 ]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
4	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดช ทิพย์พรพงศ์	การพยาบาล ชุมชน	4714	supussajee.d@tsu.ac.th	

## 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2109 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ห้องเรียนกลุ่มย่อย ห้อง NS2301 – 2304 อาคารเรียนชั้น 3

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

## 10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ให้มีความใกล้เคียงกัน และมีความเป็นปัจจุบันด้านเนื้อหา รายละเอียดในการสอน	- อาจารย์ผู้สอนควรมีรูปแบบการสอน และ รายละเอียดการสอนในแต่ละกลุ่มที่เหมือนกัน - เนื้อหา รายละเอียดในการสอนควรเป็นปัจจุบัน ทันตามยุคสมัย และนโยบายสุขภาพ	มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อเตรียมอาจารย์ในหัวข้อกระบวนการพยาบาลชุมชน ภาควิชา และ มีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่เพื่อเรียนรู้การเรียนการสอนในภาควิชา รวมทั้งปรับปรุงเนื้อหา รายละเอียดในการสอนในทุกหัวข้อการสอนให้เป็นปัจจุบัน ทันตามยุคสมัย และนโยบายสุขภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

- 1) อธิบายแนวคิด และกระบวนการพยาบาลครอบครัวและชุมชนได้ (K)
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพชุมชน (A)
- 3) สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีทางการพยาบาลชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในโรงเรียน ชุมชน หรือสถานประกอบการ จากโจทย์สถานการณ์ได้ (S)



## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><input type="radio"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p><input type="radio"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล</p>	<p>CLO1 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัยมีความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิผู้ป่วย สิทธิของพยาบาล และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p><input type="radio"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพฤติกรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p><input type="radio"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรอบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>CLO2 สามารถอธิบายแนวคิด และกระบวนการพยาบาลครอบครัวและชุมชนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้</p> <p>CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพชุมชน</p> <p>CLO4 สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีทางการพยาบาลชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในโรงเรียน ชุมชน หรือสถานประกอบการ จากโจทย์สถานการณ์ได้</p>
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p><input type="radio"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นาไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><input checked="" type="radio"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพชุมชน</p> <p>CLO4 สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีทางการพยาบาลชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในโรงเรียน ชุมชน หรือสถานประกอบการ จากโจทย์สถานการณ์ได้</p>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><input type="radio"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p> <p><input type="radio"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p><input type="radio"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>CLO5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 5 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</li><li>○5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</li></ul>	<p>CLO6 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และสามารถสื่อสารข้อมูลกับกลุ่ม อาจารย์ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างเข้าใจและเหมาะสม</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 6 ]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ สมัชชาสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ ชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน กระบวนการทำงานในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการและการจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Policy and health development plan; health assembly; public policy for health, community service system; health innovations; concepts of community nursing; community service strategies, community nursing process and services community systems data, and aspects of law and related ethics.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อ. วิภา สุวรรณรัตน์	พุธ	17.00-18.00 น.	ชั้น 1	wipa.s@tsu.ac.th
อ. เจตจรรยา บุญญกุล	พุธ	17.00-18.00 น.	ชั้น 1	jatjanya.b@tsu.ac.th
อ. สมฤดี พุนทอง	พุธ	17.00-18.00 น.	ชั้น 2	sumrudee.p@tsu.ac.th
อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพวงค์	พุธ	17.00-18.00 น.	ชั้น 3	supussajee.d@tsu.ac.th



### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO1 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัยมีความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิผู้ป่วย สิทธิของพยาบาล และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล
2. CLO2 สามารถอธิบายแนวคิด และกระบวนการพยาบาลครอบครัวและชุมชนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
3. CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพชุมชน
4. CLO4 สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีทางการพยาบาลชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในโรงเรียน ชุมชน หรือสถานประกอบการ จากโจทย์สถานการณ์ได้
5. CLO5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล
6. CLO6 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และสามารถสื่อสารข้อมูลกับกลุ่ม อาจารย์ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างเข้าใจและเหมาะสม

#### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. เข้าชั้นเรียนและการเข้ากลุ่มย่อย 2. กำหนดการสลับบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่มย่อย	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน 2. การเข้ากลุ่มย่อยและการแสดงบทบาทหน้าที่ 3. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO2 CLO3	1. กรณีศึกษา (Case Based Learning) 2. เข้าชั้นเรียนและการเข้ากลุ่มย่อย 3. บรรยาย/ยกตัวอย่างสถานการณ์	1. สอบปลายภาค 2. การเข้ากลุ่มย่อยและการแสดงบทบาทหน้าที่ 3. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO4 CLO5 CLO6	1. บรรยาย/ยกตัวอย่างสถานการณ์ 2. การเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 4. กรณีศึกษา (Case Based Learning) 5. โครงการ (Project Based Learning) 6. มอบหมายสืบค้นและวิเคราะห์งานวิจัยไทยและต่างประเทศด้านการพยาบาลอาชีวอนามัยแล้วนำเสนอสรุปผลการศึกษาและสิ่งที่ได้เรียนรู้	1. สอบปลายภาค 2. การเข้ากลุ่มย่อยและการแสดงบทบาทหน้าที่ 3. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม 4. รายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนฉบับสมบูรณ์ 5. รายงานการวิเคราะห์งานวิจัย 6. ทดสอบท้ายชั่วโมง : การพยาบาลอนามัยโรงเรียน : การพยาบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 8 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	7. มอบหมายสร้างแผนผังมโนทัศน์ (Concept mapping) การพยาบาลครอบครัว	7. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษาระบบการพยาบาลชุมชน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11 พ.ย. 67 08.30 – 10.00 น.	<b>ปฐมนิเทศรายวิชา</b>	-	-	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา กระบวนการสอน ชิ้นงาน และเกณฑ์การประเมิน	อ.เจตจรรยา ผู้รับผิดชอบวิชา
<b>ครั้งที่ 1</b> 18 พ.ย. 67 08.00 – 10.00 น.	<b>1. นโยบายและแผนพัฒนา สุขภาพ</b> 1.1 สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ ไทย 1.2 นโยบายและแผนพัฒนา สุขภาพ 1.3 ระบบบริการสุขภาพของรัฐ ระบบหลักประกันสุขภาพไทย	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.วิภา
<b>ครั้งที่ 2</b> 25 พ.ย. 67 08.00 – 10.00 น.	<b>2. พยาบาลชุมชนกับการใช้นวัตกรรม การดูแลสุขภาพ</b> 2.1 แนวคิดนวัตกรรมการดูแล สุขภาพ 2.2 นวัตกรรมระบบการดูแล สุขภาพ : การสาธารณสุขมูลฐาน : ชุมชนเข้มแข็ง : เศรษฐกิจพอเพียง	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.วิภา
<b>ครั้งที่ 3</b> 2 พ.ย. 67	<b>3. การพยาบาลอนามัยชุมชน</b>	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย	อ.ดร.สุพัสจี





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 9 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
08.00 – 10.00 น.	3.1 มโนทัศน์การพยาบาลอนามัย ชุมชน 3.2 ลักษณะบริการพยาบาล อนามัยชุมชน : ส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟู : องค์กรร่วม ต่อเนื่อง ผสมผสาน 3.3 บทบาท หน้าที่ในการบริการ ของพยาบาลชุมชน 3.4 ขอบเขตด้านกฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลอนามัยชุมชน			<b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	
<b>ครั้งที่ 4</b> 9 ธ.ค. 67 08.00 – 10.00 น.	<b>4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน</b> <b>4.1 ขั้นตอนที่ 1 การประเมิน สุขภาพชุมชน (Community assessment)</b> : เครื่องมือ 7 ชิ้น : การเก็บรวบรวมข้อมูล : Dummy table และ Tally data : การวิเคราะห์ข้อมูล : การออกแบบนำเสนอข้อมูลต่อ ชุมชน	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 15 คน และแจ้งอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่ม 4. มอบหมายงานบุคคล ได้แก่ -จัดทำผังเครือญาติ ครอบครัวตนเอง -เก็บรวบรวมข้อมูลตาม แบบสัมภาษณ์ครัวเรือน คนละ 2 หลังคาเรือน และเตรียมสำหรับการ <u>เรียนรู้ในการเข้ากลุ่มย่อย ครั้งต่อไป</u> <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. แบบสัมภาษณ์ ครัวเรือน	อ.เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 10 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 5 16 ธ.ค. 67 08.00 – 10.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.1 ขั้นตอนที่ 1 การประเมิน ชุมชน (Community assessment) (ต่อ)	2	-	<b>กลุ่มย่อยครั้งที่ 1</b> อาจารย์ประจำกลุ่ม ทบทวนการเรียนรู้ครั้งที่ ผ่านมา และนำเข้า กระบวนการ 1. Task Based Learning: TBL 2. มอบหมายงานตาม หัวข้อที่เรียนรู้ โดย 2.1 เลือก Leader นำการ อภิปรายและแบบฝึกหัด 2.2 ทำแบบฝึกหัดตาม ขั้นตอนที่ 1 การ ประเมินชุมชน พร้อม สรุปรวบรวมสำหรับ จัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์ 2.3 อาจารย์ประจำ กลุ่มเป็น Facilitator เพื่อให้กลุ่มสามารถ ดำเนินการได้ต่อเนื่อง ครบถ้วนให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงาน	อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี อ.วิภา อ.ดร.สุพัสจี
ครั้งที่ 6 23 ธ.ค. 67 08.00 – 10.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.2 ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชน (Community diagnosis) : การระบุปัญหาและการ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา : การโยนโยงสาเหตุของปัญหา	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 11 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 7 30 ธ.ค. 67 08.00 – 10.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.2 ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชน (Community diagnosis) : การระบุปัญหาและการจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา : การโยนโยนสาเหตุของปัญหา	2	-	<b>กลุ่มย่อยครั้งที่ 2</b> 1. Task Based Learning: TBL 2. มอบหมายงานตาม หัวข้อที่เรียนรู้ โดย 2.1 เลือก Leader นำการ อภิปรายและแบบฝึกหัด 2.2 อาจารย์ประจำกลุ่ม ทบทวนงานกลุ่มครั้งที่ผ่าน มาเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง 2.3 ทำแบบฝึกหัดตาม ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชน พร้อมสรุป รวบรวมสำหรับจัดทำ รายงานฉบับสมบูรณ์ 2.4 อาจารย์ประจำกลุ่ม เป็น Facilitator เพื่อให้ กลุ่มสามารถดำเนินการ ได้ต่อเนื่องครบถ้วนให้ เกิดการสร้างสรรค์ ผลงาน	อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี อ.วิภา อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 12 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 8 6 ม.ค. 67 08.00 – 10.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.2 ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชน (Community diagnosis) : นำเสนอการจัดลำดับปัญหาใน ชุมชน	2	-	<b>กลุ่มย่อยครั้งที่ 3</b> 1. Task Based Learning: TBL 2. มอบหมายงานตาม หัวข้อที่เรียนรู้ โดย 2.1 เลือก Leader นำการ อภิปรายและแบบฝึกหัด 2.2 อาจารย์ประจำกลุ่ม ทบทวนงานกลุ่มครั้งที่ผ่าน มาเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง 2.3 ทำแบบฝึกหัดตาม ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชน พร้อมสรุป รวบรวมสำหรับจัดทำ รายงานฉบับสมบูรณ์ 2.4 อาจารย์ประจำ กลุ่มเป็น Facilitator เพื่อให้กลุ่มสามารถ ดำเนินการได้ต่อเนื่อง ครบถ้วนให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงาน	อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี อ.วิภา อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 13 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 9 13 ม.ค. 67 08.00 – 10.00 น.	<b>4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน</b> <b>4.3 ขั้นตอนที่ 3</b> การวางแผน แก้ไขปัญหาในชุมชน (Community planning) : แผนแม่บท แผนงาน : โครงการ <b>4.4 ขั้นตอนที่ 4</b> การปฏิบัติตามแ แก้ไขปัญหาในชุมชน (Community implementation) <b>4.5 ขั้นตอนที่ 5</b> การประเมินการ ดำเนินงานสุขภาพชุมชน (Community evaluation) : การประเมินประสิทธิภาพ โครงการ : การประเมินประสิทธิผล โครงการ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. มอบหมายงานบุคคล โดยให้ค้นคว้า ตำรา เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อปัญหา ของกลุ่มอย่างน้อยคนละ 2 รายการ สำหรับการ เรียนรู้ในการเข้ากลุ่มย่อย ครั้งต่อไป <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 14 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 10 20 ม.ค. 67 08.00 – 10.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.3 ขั้นตอนที่ 3 การวางแผน แก้ไขปัญหาในชุมชน (Community planning) 4.4 ขั้นตอนที่ 4 การปฏิบัติตามแผน แก้ไขปัญหาในชุมชน (Community implementation) 4.5 ขั้นตอนที่ 5 การประเมินการ ดำเนินงานสุขภาพชุมชน (Community evaluation) : การประเมินประสิทธิภาพ โครงการ : การประเมินประสิทธิผล โครงการ	2	-	<b>กลุ่มย่อยครั้งที่ 4</b> 1. Task Based Learning: TBL 2. Project Based Learning: PBL 2. มอบหมายงานตาม หัวข้อที่เรียนรู้ โดย 2.1 เลือก Leader นำ การอภิปราย 2.2 อาจารย์ประจำ กลุ่มทบทวนงานกลุ่มครั้ง ที่ผ่านมาเพื่อให้เกิดความ ต่อเนื่อง 2.3 ทำแบบฝึกหัดตาม ขั้นตอนที่ 3 การ วางแผนแก้ไขปัญหาใน ชุมชน พร้อมสรุป รวบรวมสำหรับจัดทำ รายงานฉบับสมบูรณ์ 2.4 อาจารย์ประจำ กลุ่มเป็น Facilitator ให้ กลุ่มสามารถดำเนินการ ได้ต่อเนื่องครบถ้วนให้ เกิดการสร้างสรรค์ ผลงาน	อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี อ.วิภา อ.ดร.สุพัสจี
ครั้งที่ 11 27 ม.ค. 67 08.00 – 10.00 น.	นำเสนอผลงานกลุ่ม	2	-	1. จับฉลากนำเสนอกลุ่ม ละ 30 นาที สุ่มกลุ่ม ผู้ฟังสอบถามเชิง สร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ข้อคำถาม 2. อาจารย์ให้ ข้อเสนอแนะเชิง สร้างสรรค์ภาพรวมทั้ง 3 กลุ่มหลังสิ้นสุดการ นำเสนอ 4. นำรายงานทุกกลุ่ม Upload เข้าระบบ	อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี อ.วิภา อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 15 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				MOOC เพื่อให้ผู้เรียนได้ ใช้ศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับต่าง กลุ่มย่อย	
ครั้งที่ 12 3 ก.พ. 67 08.00 – 10.00 น.	<b>5. การพยาบาลอนามัยโรงเรียน</b> - แนวคิดทฤษฎี หลักการ และ เครื่องมือการพยาบาลอนามัย โรงเรียน - บทบาทหน้าที่ของพยาบาลใน การให้บริการอนามัยโรงเรียนใน สถานการณ์ ต่าง ๆ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง  <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.สมฤดี
ครั้งที่ 13 10 ก.พ. 67 08.00 – 10.00 น.	<b>6. การพยาบาลอาชีวอนามัย</b> - แนวคิดและหลักการดำเนินงาน อาชีว- อนามัย - ปัญหาสุขภาพของคนทำงาน และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง - บทบาทหน้าที่ของพยาบาลใน การให้บริการด้านอาชีวอนามัยใน สถานการณ์ต่าง ๆ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง  <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำ สอน 2. power point	อ.วิภา
ครั้งที่ 14 17 ก.พ. 67 08.00 – 10.00 น.	<b>7. การพยาบาลอนามัยครอบครัว</b> - แนวคิดทฤษฎี หลักการ และ เครื่องมือการพยาบาลอนามัย ครอบครัว - บทบาทหน้าที่ของพยาบาลใน การดูแลครอบครัวในสถานการณ์ ต่าง ๆ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง  <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.สมฤดี
ครั้งที่ 15 24 ก.พ. 67 08.00 – 10.00 น.	<b>8. การพยาบาลอนามัย สิ่งแวดล้อม</b> - แนวคิดและหลักการดำเนินงาน อนามัยสิ่งแวดล้อม - บทบาทหน้าที่ของพยาบาลใน การดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ : สุขาภิบาลอาหาร การปรับปรุง คุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัด ของ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง  <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 16 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	เสีย การควบคุมแลงและสัตว์ นำโรค การแก้ไขเหตุรำคาญและ มลภาวะ				
สอบปลายภาค เวลา 08.00 – 10.00 น.					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	-		

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน ความสนใจ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบในการเรียน การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อสอบปรนัยปลายภาค
- 3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ
- 4) แบบประเมินรายงาน

#### ก. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 สามารถอธิบายแนวคิด และกระบวนการพยาบาล ครอบครัวและชุมชนบน พื้นฐานของหลักฐานเชิง ประจักษ์ได้	1. ประเมินด้วยข้อสอบปรนัย ปลายภาค 2. ทดสอบท้ายชั่วโมง - การพยาบาลอนามัยโรงเรียน - การพยาบาลอนามัย สิ่งแวดล้อม	- ข้อสอบปลายภาค  - แบบทดสอบท้ายบท ปรนัย/อัตนัย (คาบ12,13,14,15)	40  20
CLO1 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัยมีความ รับผิดชอบ การเคารพสิทธิ ผู้ป่วย สิทธิของพยาบาล และ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล	1. สังเกตพฤติกรรม การเข้า เรียน/ส่งงาน/พฤติกรรม การ สอบ ตามเวลาที่กำหนด 2. สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน/ การสอบ	- แบบประเมินกระบวนการ กลุ่ม จากอาจารย์และ สมาชิกในกลุ่ม 360o	5  5





ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล	3. สังเกตบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การร่วมอภิปราย 4. มอบหมาย กรณีศึกษา (Case Based Learning)	-แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	
CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพชุมชน CLO4 สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีทางการพยาบาลชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในโรงเรียน ชุมชนหรือสถานประกอบการ จากโจทย์สถานการณ์ได้ CLO6 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และสามารถสื่อสารข้อมูลกับกลุ่มอาจารย์ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างเข้าใจและเหมาะสม	1.Task Based Learning 2. ประเมินด้วยข้อสอบปรนัยปลายภาค <b>แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม (15 คน)</b> - รายงานการศึกษากระบวนการพยาบาลชุมชน - การนำเสนอรายงานการศึกษากระบวนการพยาบาลชุมชน <b>แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม</b> - รายงานการวิเคราะห์งานวิจัยด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย	- แบบประเมินรายงาน  - แบบประเมินการนำเสนอ  - แบบประเมินรายงาน	15  10  5
<b>รวม</b>			<b>100</b>

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 18 ]

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C

จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3



6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุดหนุนของนิสิตใน มคอ. 5 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุดหนุนซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุดหนุนครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุดหนุน และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุดหนุนของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุดหนุนและผู้เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิริดา ไกรนวัตร และรักชนก คชไกร. (2561). การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

จุฑารัตน์ สลธิปัญญา. (2561). การประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน. สงขลา : เสนาสาส์นการพิมพ์ ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และสุภาภรณ์ วรอรุณ. (2561). กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

Harkness, G. A. and DeMarco, R. F. (2016). Community and public health nursing: evidence for practice (2nd ed). Philadelphia: Wolters Kluwer.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ชวัลัญญา รัตนพิบูลย์. (2564). เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน. นครราชสีมา : สำนักวิชา แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2562). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.

นพมาศ ศรีเพชรวรรณดี. (2564). การบริการอนามัยครอบครัว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2563). เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ. (2560). เวชศาสตร์ครอบครัวเบื้องต้น เล่ม 1 : ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์ พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อังวัฒนา และพรพรรณ ทรัพย์ไพบูลย์กิจ. (2555). การพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สมศักดิ์ โจงป่า. (2562). อนามัยโรงเรียน. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นเมื่อ



17 ตุลาคม 2565, จาก <https://tsulib.bookcaze.com/product/23278/detail>.  
สุชาติ ศุภปิติพร. (2564). ตำราเวชศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

Clark, C. C. and Paraska, K. K. (2014). Health promotion for nurses: a practical guide.  
Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning

McMurray, A., and Clendon, J. (2015). Community health and wellness: primary health  
care in practice (5th ed). Sydney: Elsevier

### 3. วารสารไทยและต่างประเทศ และ website

3.1 วารสารพยาบาลสาธารณสุข : [http://www.thai-phn.org/journal/thai/2560/31\\_4.html](http://www.thai-phn.org/journal/thai/2560/31_4.html)

3.2 Journal of Community Nursing (JCN): <https://www.jcn.co.uk/journals/all>

3.3 Journal of Community Health Nursing  
<https://www.tandfonline.com/journals/hchn20>

3.4 Journal of Community & Public Health Nursing: [https://www.omicsonline.org/  
community-public-health-nursing.php](https://www.omicsonline.org/community-public-health-nursing.php)

3.5 Journal of Family Nursing: <http://journals.sagepub.com/loi/jfna>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 นิสิตประเมินผลงานกันเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน
- 1.3 นิสิตประเมิน 360° ผลการทำงานเป็นทีมและการแสดงบทบาทภายในกลุ่มย่อย
- 1.4 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จ  
สิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์
- 1.5 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผล  
รายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่  
เป็นทางการ
- 2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่ง  
อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน



### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

### 6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 22 ]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน <input type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน <input type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิถีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ <input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรอบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ <input type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน <input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล <input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม <input type="checkbox"/> 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 23 ]

<p>ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]</p>
	<p><input type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 24 ]

### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	6	10			
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	6	10			
อ.สมฤดี พูนทอง	6	10			
อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พร พพงษ์	2	10			





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 25 ]

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
แบบฝึกหัดท้ายบท		√		คาบ 12,,13,14,15	
ข้อสอบปรนัยปลายภาค		√		คาบ 1,2,3,4,6,9,12,13,14,15	
รายงาน	√			คาบ 5,7,8,10	
การนำเสนอ	√			คาบ 11	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลชุมชน

[ 26 ]

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ชม.)	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1. นโยบายและ แผนพัฒนา สุขภาพ	2	1.สอบปลายภาค	10	3	4	3			
2. การพยาบาล อนามัยชุมชน	2	1.สอบปลายภาค	10	3	4	3			
3. พยาบาลชุมชน กับการใช้ นวัตกรรม ดูแลสุขภาพ	2	1.สอบปลายภาค	10	3	2	3	2		
4. กระบวนการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	16	1.สอบปลายภาค 2.รายงาน กระบวนการ พยาบาลชุมชน 3.การนำเสนอเชิง สร้างสรรค์ 4.แบบประเมิน ethic	20	2	7	7	4		
5. การพยาบาล อนามัยครอบครัว	2	1.สอบปลายภาค	5	1	2	1	1		
6. การพยาบาล อนามัยโรงเรียน	2	1.สอบปลายภาค 2.สอบทำข้อสอบ	5	1	2	1	1		
7. การพยาบาล อาชีพอนามัย	2	1.สอบปลายภาค 2.รายงานการ วิเคราะห์งานวิจัย	5	1	2	1	1		
8. การพยาบาล อนามัย สิ่งแวดล้อม	2	1.สอบปลายภาค 2.สอบทำข้อสอบ	5	1	2	1	1		
รวม	30		70	15	25	20	10		