



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101345 การพยาบาลสาธารณสุข  
ภาษาอังกฤษ 1101345 Disaster Nursing

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)

(ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม./สัปดาห์)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	หลัก
2	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	punnaphat.c@tsu.ac.th	รอง

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	
2	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	
3	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4710	krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	nanthaphat@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 2 ]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
5	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	rattikarn.r@tsu.ac.th	
6	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	punnaphat.c@tsu.ac.th	
7	อ.มุขรินทร์ ทองหอม	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	mukkarin.t@tsu.ac.th	
8	อ.นิติกุล บุญแก้ว	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4710	nitikul.b@tsu.ac.th	
9	ศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ		Hathairat.s@tsu.ac.th	
10	อ.อธิพงศ์ มณีโน	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ		Athipong.m@tsu.ac.th	
11	อ.จณิสรา นามใส	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	074-609-600 ต่อ 4710	janisa.n@tsu.ac.th	

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้อง NS 2109 อาคารเรียนเรียนคนพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 3 ]

### 10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การบริการ ณ จุดเกิดเหตุและการบริการผู้ป่วยวิกฤติ	1. ผู้สอนเสนอแนะให้เพิ่มเวลาในการจัดการ ณ จุดเกิดเหตุ เนื่องจากเวลาไม่เพียงพอ ทำให้รีบเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ จึงทำให้ไม่เห็นทักษะของนิสิตในการดูแลผู้ป่วยวิกฤติ 2. ผู้สอนเสนอแนะให้เพิ่มจำนวนผู้บาดเจ็บไซนเหลืองและแดงให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นไซนที่ช่วยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ได้มาก	1. เพิ่มเวลาในสถานการณ์จำลองช่วงการบริการ ณ จุดเกิดเหตุ 2. เพิ่มจำนวนผู้ป่วยไซนเหลืองและไซนแดง ลดผู้ป่วยไซนเขียว
2. เพื่อปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	ผู้เรียนแต่ละกลุ่มย่อย ควรได้รับการประเมินผลอย่างเหมาะสมและตรงตามลักษณะของการปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละไซน	ปรับให้นิสิตฝึกปฏิบัติเฉพาะในไซนเหลืองและไซนแดง เพื่อให้การวัดและประเมินผลกลุ่มย่อยอย่างเท่าเทียม
3. เพื่อใช้แนวคิดความปลอดภัยของผู้ป่วยมาใช้ในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	การจัดการเรียนรู้ทางการพยาบาล ต้องให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยในทุกกระบวนการ	สอดแทรกแนวคิดความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
4. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย	การดูแลผู้บาดเจ็บมีการปรับปรุงแนวทาง การดูแลผู้ป่วย ATLS 10 <sup>th</sup>	ปรับปรุงแนวทางการดูแลรักษาผู้บาดเจ็บในสถานการณ์จำลอง ตามแนวทางการดูแลผู้ป่วย ATLS 10 <sup>th</sup>

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายแนวคิดและหลักการจัดการสาธารณสุข การวางแผนเตรียมรับและการจัดการสาธารณสุขในแต่ละระยะ ทั้งในภาวะวิกฤติและฉุกเฉิน บทบาทของพยาบาลในการตอบสนองต่อสาธารณสุข ระบบสุขภาพและระบบคุณภาพ และการจัดการสาธารณสุขในแต่ละระยะ รวมทั้งระบบการส่งต่อผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์สาธารณสุขได้ถูกต้อง เหมาะสม (K)

1.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขในการคัดกรองผู้ประสบภัย การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม และสามารถสื่อสารในทีมการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)

1.3 แสดงพฤติกรรม การดูแลด้านจิต สังคม การดูแลและเยียวยาผู้ประสบภัยในระยะฟื้นฟูสภาพท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง คำนึงถึงประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในสถานการณ์อุบัติเหตุและสาธารณสุข (A)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 4 ]

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> <input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประเพณีตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติกรพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม CLO3 แสดงออกถึงการปฏิบัติกรพยาบาล โดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย
<b>2. ด้านความรู้</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพกรบริหารและการจัดการทางพยาบาล	CLO4 อธิบายแนวคิดกรพยาบาลแบบองค์รวมในสถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาล และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และระบบคุณภาพกรบริหารและการจัดการทางพยาบาล
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b> <input type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพกรพยาบาล	CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการในสถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง CLO6 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพกรพยาบาล
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> <input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	CLO7 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์สาธารณสุข โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	CLO8 สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลกรพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 5 ]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการจัดการสาธารณสุข การวางแผนเตรียมรับและการจัดการสาธารณสุขในแต่ละระยะ บทบาทพยาบาลในการตอบสนองสถานการณ์สาธารณสุข การคัดกรองผู้ประสบภัยที่เกิดเหตุ การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การดูแลด้านจิตสังคม การดูแลและเยียวยาผู้ประสบภัยในระยะฟื้นฟูสภาพ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในสถานการณ์อุบัติเหตุและสาธารณสุข ฝึกการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง

Concepts and principles of disaster management, preparedness and management in each phase; role of nurses in disaster response phase; triage victims on scene; first aids and transportation of injured victims; psychosocial support; caring and healing for victims in recovery phase; issues of ethics and law in assisting victims from mass casualty and disaster, practical exercises with casualties

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ.มาลี คำคง	อังคาร	16.00-17.00 น.	4714	malee.k@tsu.ac.th
ผศ.อนงค์ ภิบาล	อังคาร	16.00-17.00 น.	4713	anong.p@tsu.ac.th
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	อังคาร	16.00-17.00 น.	4710	krittaporn.s@tsu.ac.th
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อังคาร	16.00-17.00 น.	4714	nanthaphat@tsu.ac.th
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญพะวะ	อังคาร	16.00-17.00 น.	4714	punnaphat.c@tsu.ac.th
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	อังคาร	16.00-17.00 น.	4713	rattikarn.r@tsu.ac.th
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	อังคาร	16.00-17.00 น.	4713	mukkarin.t@tsu.ac.th
อ.นิติกุล บุญแก้ว	อังคาร	16.00-17.00 น.	4710	nitikul.b@tsu.ac.th
ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	อังคาร	16.00-17.00 น.		Hathairat.s@tsu.ac.th
อ.อธิพงศ์	อังคาร	16.00-17.00 น.		
อ.จณิศาร์ นามใส	อังคาร	16.00-17.00 น.	4710	janisa.n@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 6 ]

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม

CLO3 แสดงออกถึงการปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

CLO4 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมในสถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาล และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และระบบคุณภาพการบริหารและการจัดการทางพยาบาล

CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการในสถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง

CLO6 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

CLO7 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์สาธารณสุข โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO8 สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม

##### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย การประพฤติอย่างมีคุณธรรม การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล และร่วมกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัย ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
CLO2	วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ	แบบประเมินการเขียนรายงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม
CLO4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอบปลายภาค 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. สอบปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย 2. ตรวจรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยประเมินผลตามแนวคำตอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา
CLO3, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	1. ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่)	1. แบบประเมินการปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 7 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	2. สอดแทรกแนวคิดความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	2. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติการพยาบาลอย่างปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
CLO4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอบปลายภาค 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. สอบปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย 2. ตรวจสอบรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยประเมินผลตามแนวคำตอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา
CLO3, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	1. ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่) 2. สอดแทรกแนวคิดความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	1. แบบประเมินการปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง 2. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติการพยาบาลอย่างปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แนวคิดและหลักการจัดการสาธารณสุข การวางแผนเตรียมรับและการจัดการสาธารณสุขในแต่ละระยะ บทบาทพยาบาลในการตอบสนองสถานการณ์สาธารณสุข การคัดกรองผู้ประสบภัยในที่เกิดเหตุ การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การดูแลด้านจิตสังคม การดูแลและเยียวยาผู้ประสบภัยในระยะฟื้นฟูสภาพ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในสถานการณ์อุบัติภัยและสาธารณสุข ฝึกการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง

#### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
นอกเวลา	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและการประเมินผล	-	-	-บรรยาย -อภิปราย -มคอ. 3	ผศ.มาลี คำคง
สัปดาห์ที่ 1-2 วันอังคาร 12, 19 พ.ย. 2567 เวลา 11.00-12.00 น.	<b>บทที่ 1 มโนทัศน์การพยาบาลสาธารณสุข (Concept of Disaster Nursing)</b> 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุข - ความหมายของสาธารณสุขและนิยามศัพท์เกี่ยวกับสาธารณสุข - นโยบายและระบบการจัดการสาธารณสุข และระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน - วงจรการเกิดสาธารณสุข - ประเภทของสาธารณสุข - สาธารณภัยที่สำคัญของประเทศไทย - ปัญหาและผลกระทบจากสาธารณสุข 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลสาธารณสุข	1	1	-บรรยาย -อภิปราย -ดู VDO สาธารณภัย -อุบัติเหตุ -วิเคราะห์ประเด็น -จริยธรรม -เอกสารคำสอน -power point	ผศ.อนงค์ ภิบาล





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 8 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายการพยาบาลสาธารณสุข</li> <li>- ลักษณะการปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข</li> <li>- คุณสมบัติของพยาบาลที่ปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข</li> <li>- บทบาทพยาบาลสาธารณสุข ระยะก่อนเกิดสาธารณสุข ระยะเกิดสาธารณสุข และระยะหลังเกิดสาธารณสุข</li> <li>1.3 ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในสถานการณ์อุบัติเหตุและสาธารณสุข</li> </ul>			-กรณีศึกษา ประเด็น จริยธรรมสา ธารณภัย	
สัปดาห์ที่ 3 วันอังคาร 26 พ.ย. 2567 เวลา 11.00- 12.00 น.	<b>บทที่ 2 การจัดการสาธารณสุข</b> 2.1 ความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการสาธารณสุข 2.2 การจัดการสาธารณสุขระยะต่าง ๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการระยะก่อนเกิดสาธารณสุข</li> <li>- การจัดการระยะเกิดสาธารณสุข</li> <li>- การจัดการระยะหลังเกิดสาธารณสุข</li> </ul> 2.3 การสื่อสาร การคมนาคม การประสานงาน และการส่งต่อผู้ประสบสาธารณสุข 2.4 เครื่องมือหลักในการจัดการสาธารณสุขของไทย 2.5 ขอบเขตสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณสุข พ.ศ. 2550 2.6 ระดับการจัดการสาธารณสุข 2.7 การจัดการในภาวะฉุกเฉิน 2.8 ภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข 2.9 แนวทางการปฏิบัติงาน (Conceptual Framework) 2.10 ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System: ICS)	30 นาที	30 นาที		อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
สัปดาห์ที่ 4-5 วันอังคาร 3, 17 ธ.ค. 2567 เวลา 11.00- 12.00 น.	<b>บทที่ 3 ระบบการจัดการผู้ประสบภัยในสถานการณ์สาธารณสุข</b> 3.1 การคัดกรองผู้ประสบภัยในที่เกิดเหตุ 3.2 การประเมินสภาพ การปฐมพยาบาลและการดูแลรักษาผู้ประสบภัยในที่เกิดเหตุ 3.3 การเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย	1	1	-อภิปราย -บรรยาย -ดู VDO ฝึกซ้อม อุบัติเหตุหมู่ -เอกสารคำ สอน -power point	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 9 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 6 วันอังคาร 24 ธ.ค. 2567 เวลา 11.00- 12.00 น. สัปดาห์ที่ 7 วันอังคาร 7 ม.ค. 2568 เวลา 11.00- 12.00 น.	<b>บทที่ 4</b> การพยาบาลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์ สาธารณสุข 4.1 การพยาบาลผู้บาดเจ็บของอวัยวะต่าง ๆ ได้แก่ ศีรษะ ทรวงอก ช่องท้อง กระดูก	2	-	-อภิปราย -บรรยาย -ดู VDO ฝึกซ้อม อุบัติเหตุหมู่ -เอกสารคำ สอน -power point	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ
สัปดาห์ที่ 8 วันอังคาร 14 ม.ค. 2568 เวลา 11.00- 12.00 น.	<b>บทที่ 4</b> การพยาบาลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์สา ธารณภัย 4.2 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่มีบาดแผล 4.3 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ได้รับสารเคมี แก๊ส ควัน พิษ	30 นาที	30 นาที	-อภิปราย -บรรยาย -เอกสารคำ สอน -power point	ผศ..มาลี คำคง
สัปดาห์ที่ 9-10 วันอังคาร 21, 28 ม.ค. 2568 เวลา 11.00-12.00 น.	<b>บทที่ 4</b> การพยาบาลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์ สาธารณสุข 4.4 การพยาบาลผู้เปราะบางในสถานการณ์ สาธารณสุข (เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ต้องขัง หญิง ตั้งครรภ์) 4.5 การพยาบาลผู้ประสบภัยในศูนย์อพยพ 4.6 การดูแลและเยียวยาผู้ประสบภัยในระยะฟื้นฟู สภาพ	1	1	-บรรยาย -อภิปราย -เอกสารคำ สอน -power point	ผศ.อนงค์ ภิบาล
สัปดาห์ที่ 11-12 วันอังคาร 4, 11 ก.พ. 2568 เวลา 11.00-12.00 น.	<b>บทที่ 5</b> การพยาบาลเยียวยาผู้ประสบภัยที่มี ภาวะวิกฤตที่จะส่งผลกระทบต่อจิตใจ 5.1 หลักการพยาบาลเยียวยาผู้ประสบภัย 5.2 โครงสร้างและองค์ประกอบของทีม Mental Health Crisis Assessment and Treatment Team (MCATT) 5.3 แนวทางการปฏิบัติงานของทีมช่วยเหลือ เยียวยาจิตใจผู้ประสบภัยวิกฤต - ระยะเตรียมการ - ระยะวิกฤตและฉุกเฉิน - ระยะหลังได้รับผลกระทบ - ระยะฟื้นฟู	1	1	-บรรยาย -อภิปราย -เอกสารคำ สอน -power point	อ.จณิศาร์ แนมใส



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 10 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	5.4 ภาวะเครียดภายหลังเหตุการณ์สะเทือนขวัญ (Post-Traumatic Stress Disorder: PTSD) 5.5 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคัดกรองภาวะสุขภาพจิตผู้ประสบภัย				
10 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 16.00-18.00 น. Pre-briefing สถานการณ์จำลองเสมือนจริงอุบัติเหตุหมู่ (นอกเวลา)					
สัปดาห์ที่ 13-15 วันอังคาร 18 ก.พ. 2568 เวลา 13.00-16.00 น. (เวลา 11.00-13.00 น. เตรียมโซน เครื่องมือและ วางผู้บาดเจ็บ)	การประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพยาบาล สาธารณสุขโดยฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง เสมือนจริง (สถานการณ์อุบัติเหตุหมู่)	-	3	-สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่) -ผู้ป่วยจำลอง -หุ่นจำลอง (ผู้บาดเจ็บเสียชีวิต) -วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาล	อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และกลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต รวม 10 คน
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	7	8		
สอบปลายภาค ตามตารางสอบมหาวิทยาลัย					

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### 2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- (2) การทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เช่น วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
- (4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อน
- (5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

#### 2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 11 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเอง และผู้ใช้บริการ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการ ปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึง การปฏิบัติตามระเบียบ วินัย ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลใน การฝึกปฏิบัติการพยาบาลใน สถานการณ์จำลองเสมือนจริง	-	-
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมใน การปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม	ประเมินรายงานการวิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรมและ กฎหมายในการช่วยเหลือ ผู้บาดเจ็บ (บทที่ 1 หัวข้อ 1.3)	แบบประเมินการเขียน รายงานการวิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรม	5
CLO4 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบ องค์รวมในสถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้ กระบวนการพยาบาล และใช้ความรู้ใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และระบบคุณภาพการ บริหารและการจัดการทางพยาบาล	ประเมินรายงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา (บทที่ 4 ข้อ 4.2, 4.3)	แนวคำตอบการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	10
	สอบปลายภาคบทที่ 1-5	ข้อสอบปรนัย	60
CLO3 แสดงออกถึงการปฏิบัติการ พยาบาล โดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิ ผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล และการ ป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้ เกิดความปลอดภัย CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการใน สถานการณ์สาธารณสุข โดยใช้ กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การวาง แผนการพยาบาลได้สอดคล้องและ เชื่อมโยง CLO6 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล CLO7 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกทีมในสถานการณ์สาธารณสุข โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล CLO8 สื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลการ พยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขทั้งการ พูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้ อย่างเข้าใจ เหมาะสม	ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลองเสมือนจริง	แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติสถานการณ์จำลอง เสมือนจริง	25
<b>รวมน้ำหนักร้อยละ 100</b>			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 12 ]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่าร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกินร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบสามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561

(3) การสอบแก้ตัว

โดยนิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

**3. การอุทธรณ์ของนิสิต**

3.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

3.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธรรณภัย

[ 13 ]

3.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

3.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

3.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราเอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

ประณีต ส่งวัฒนา (บรรณาธิการ) (2559) การพยาบาลภาวะฉุกเฉินและสาธรรณภัย พิมพ์ครั้งที่ 2 สงขลา: นิโอ พ้อยท์จำกัด.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2562). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 7). ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิจิตรา กุสุมภ์. (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: สำนัณิตินิตบุคคล สหประชาพานิชย์.

วิลาวัลย์ อุดมการเกษตร. (2557). การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะช็อก = Nursing care of patients with shock. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

สมพร ชินโนรส (บ.ก.). (2557). การพยาบาลทางศัลยกรรมเล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: รำไทยเพรส.

สงศรี รัตนมาลาวงค์, และอารญา ไถรุ่งเรือง. (2558). คู่มือปฏิบัติการพยาบาลทางศัลยกรรม. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

สุจิตรา ลิ้มอำนวยลาภ, และชวนพิศ ทำนอง (บ.ก.). (2559). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต = Critical care nursing (พิมพ์ครั้งที่ 9). ขอนแก่น: สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ สายวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไสว นรสาร, และพีรยา ไสใหม่. (2559). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ. = TRAUMA NURSING. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไสว นรสาร. (2563). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ เล่ม 1 = TRAUMA NURSING (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1).

กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

Good, Vicki S. (2018). Advanced Critical Care Nursing (2<sup>nd</sup> ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

Lewis, Sharon Mantik. (Ed.). (2014). Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems (9th ed.). St. Louis, Mo.: Mosby.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 14 ]

- Sorkin, Craig. (2017). Adult-gerontology and family nurse practitioner ER: self-assessment and exam review. New York: McGraw Hill.
- Tait, Desiree...[et al.]. (2016). Acute and critical care in adult nursing (2nd ed.). London: Learning Matters/SAGE.
- Urden, Linda D., Stacy, Kathleen M., & Lough, Mary E. (Ed.). (2018). Critical care nursing: diagnosis and management (8<sup>th</sup> ed.). St. Louis, Mo.: Mosby/Elsevier.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 วารสารทางการพยาบาล ได้แก่ วารสารสภาการพยาบาล รามาธิบดีพยาบาลสาร American Journal of Nursing
- 2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่  
<https://www.tci-thaijo.org/>  
[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)  
<http://pubmed.gov>
- 2.3 VCD ได้แก่ ภาพการเกิดสาธารณภัยน้ำท่วม เกิดอุบัติเหตุหมู่ VCD response on scene

## 3. ทรรศนะอื่นๆ –

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบ
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยไม่เป็นทางการ

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัย
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธรมภัย

[ 15 ]

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียน

4.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์

5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

#### 6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงโมงแรกของการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่วางแผนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์ความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 16 ]

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 17 ]

ผังการออกข้อสอบปรนัย

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ประเภทข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด							
			รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
เฉลี่ยตามจำนวนชั่วโมงในแต่ละหัวข้อ	1	ปรนัย	1	1	2	1			5	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 18 ]

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		SBL			
ผศ.มาลี คำคง	2	3			
ผศ.อนงค์ ภิบาล	6	3			
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	4	3			
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	-	3			
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	-	3			
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	-	3			
อ.นิติกุล บุญแก้ว	-	3			
ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	-	3			
อ.อติพงศ์ มุณีโน	-	3			
อ.จณิศาร์ แนนมใส	-	3			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101345

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[ 19 ]

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายใน การช่วยเหลือผู้ป่วยเจ็บ	1		3	คาบ 1-3	
วิเคราะห์กรณีศึกษา	1		2	คาบ 9-10	
ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่)	1		3	คาบ 12-15	
สอบปรนัยปลายภาค		ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ	1	สัปดาห์สอบ	