

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101352 การผดุงครรภ์

ภาษาอังกฤษ 1101352 Midwifery

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 45 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ) หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์อติภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์	0801545669	athipa.a@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2.	อาจารย์นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์อติภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์	0801545669	athipa.a@tsu.ac.th	
2.	อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาลศาสตร์	0928986541	rangsinan.r@tsu.ac.th	
3.	อาจารย์นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี รหัสวิชา 1101351 การพยาบาลมารดาและทารก
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2109 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
1. เพื่อให้นิสิตมีปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมในรายวิชาที่เรียนพร้อมกัน	-จากผลการประเมินรายวิชาพบว่า นิสิตมีรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 5 รายวิชา ภายในระยะเวลา 8 สัปดาห์ ทำให้นิสิตต้องเรียนทุกวัน โดยเริ่มเรียนเวลา 08.00-16.00 น. จะมีชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาในวันพุธบ้าง รวมทั้งนิสิตมีงานที่ได้รับมอบหมายจากรายวิชาที่เรียนพร้อมกัน ซึ่งต้องทำนอกเวลาเรียน ทำให้ไม่มีเวลาในการอ่านหนังสือเพื่อทบทวนบทเรียน	1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับกลุ่มวิชาการเรื่อง ปรับขยายเวลาในการเรียนร่วมกับการฝึกภาคปฏิบัติรวมระยะเวลา 16 สัปดาห์ เพื่อ นิสิตจะได้มีเวลาในการทบทวนบทเรียน และจะได้สอบผ่านมากขึ้น
2. เพื่อผลิตสื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอให้นิสิตได้กลับไปทบทวนด้วยตนเอง	-จากผลการประเมินของผู้เรียนพบว่า ต้องการสื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอ เพื่อได้กลับไปทบทวนด้วยตนเอง	1. ผู้สอนผลิตสื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอให้นิสิตได้กลับไปทบทวนด้วยตนเอง
3. เพื่อให้ นิสิตได้เรียนเนื้อหาที่ทันสมัย	-จากการประเมินผลครูผู้สอนพบว่า ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัย	1. ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาการผดุงครรภ์ เรื่องการใช้ยาในสตรีที่ติดเชื้อซิฟิลิส และการบันทึกพาโทกราฟ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสถานะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความจำเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (K)

1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากแนวคิดไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความจำเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว (S)

1.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
<input type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบอดทน สู้งาน	CLO 1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่
<input type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	CLO 2 แสดงออกถึงการจัดการปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในสถานการณ์ที่กำหนด
<input type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	CLO 3 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล
2. ด้านความรู้	
<input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิตบริบทวัฒนธรรมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม	CLO 4 อธิบายแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสถานะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด
<input type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	CLO5 อธิบายกระบวนการการพยาบาล และนำมาวางแผน การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	คลอดที่มีภาวะผิดปกติ และภาวะแทรกซ้อนได้ โดยการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO 6 แสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้
<input type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO 7 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม มีการแสดงออกถึงความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	
<input type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	
<input type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาดตนเองวิชาชีพ องค์กร และสังคม	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO 8 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการปฏิบัติการคำนวณยาที่ใช้ในระยะคลอด
<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	CLO 9 แสดงออกถึงการประมวลผลข้อมูลของสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติ และภาวะแทรกซ้อนได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งถ่ายทอดได้เหมาะสมในสถานการณ์ที่กำหนด
<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้เหมาะสม	
<input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความจำเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of midwifery; basic knowledge of childbirth; fetal health assessment; drugs used during labor; birth assisting; principle of normal labor and nursing care for intrapartum periods; health risks and complications during pregnancy, labor and postpartum periods; referral for continuing care; using nursing process and evidence-based practices; based on holistic care; enhancing self-care for life balance; concerning individual differences, participation of family, and aspects of law and related ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	-	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
1. อาจารย์อทิภา อมรปิยภากร	จันทร์	16.00-1700 น.	ชั้น 2	athipa.a@tsu.ac.th
2. อาจารย์นฤมล ทองหนัก	อังคาร	16.00-1700 น.	ชั้น 3	rangsinan.r@tsu.ac.th
3. อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี	จันทร์	16.00-1700 น.	ชั้น 3	narumol.t@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO 1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่
2. CLO 2 แสดงออกถึงการจัดการปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการในสถานการณ์ที่กำหนด
3. CLO 3 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล
4. CLO 4 อธิบายแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด
5. CLO 5 อธิบายกระบวนการการพยาบาล และนำมาวางแผน การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติ และภาวะแทรกซ้อนได้ โดยการจัดการความรูบบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
6. CLO 6 แสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้
7. CLO 7 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม มีการแสดงออกถึงความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. CLO 8 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการปฏิบัติการคำนวณยาที่ใช้ในระยะคลอด
9. CLO 9 แสดงออกถึงการประมวลผลข้อมูลของสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติ และภาวะแทรกซ้อนได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งถ่ายทอดได้เหมาะสมในสถานการณ์ที่กำหนด

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1	1. กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกันด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และ การทำกิจกรรมต่าง ๆ	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด 2. สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน/พฤติกรรมการสอบ

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	2. เป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์ขยันหมั่นเพียร	3. สังเกตบรรยากาศการร่วมอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอ
CLO 2, CLO 3	1. ศึกษาความด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา เกี่ยวกับการจัดการปัญหาทางจริยธรรม และการมีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัย การเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด	1. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรม / ทศนคติต่อวิชาชีพด้วยแบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)
CLO 4	1. บรรยาย / อภิปราย	1. สอบปลายภาค 2. post-test 3. การทำแบบฝึกหัดพาโทกราฟ
CLO 5	1. บรรยาย / อภิปราย 2. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา	1. สอบปลายภาค 2. post-test 3. การทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ 4. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ และการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ด้วยแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
CLO 6	1. วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ และการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ด้วยแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
CLO 7	1. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด และรายงานกรณีศึกษา	1. สังเกตการทำงานเป็นทีม การแสดงออกถึงความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อน้ำที่

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 8	1. ฝึกปฏิบัติการคำนวณยาในระยะคลอด ได้แก่ ยา Oxytocin	1.แบบฝึกหัดฝึกการคำนวณยา Oxytocin
CLO 9	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดย มอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษาจากใบงาน และนำเสนอ	1.ประเมินการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ด้วยแบบประเมินการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 จ. 13 ม.ค. 67 13.00-15.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา 1)การเรียนการสอนในรายวิชาการ “ชี้แจงรายละเอียดของวิชา, วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล, การวัดและประเมินผล และแนะนำแหล่งการเรียนรู้ 2)สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน บทที่1 แนวคิดการผดุงครรภ์ 1.1 แนวคิดพื้นฐานการผดุงครรภ์ 1.2 บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและตามมาตรฐานขององค์การอนามัยโลก 1.3 มาตรฐานการผดุงครรภ์ไทย 1.4 จริยธรรมทางการพยาบาล	30 นาที	-	- บรรยายสร้างความเข้าใจรายละเอียดของรายวิชา - ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของชั้นเรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - post-test - สอบปลายภาค	อ. อธิภา
1 จ. 13 ม.ค. 67 15.00-16.00 น. 2 อ. 14 ม.ค. 67 08.00-09.00 น.	บทที่ 2 การคลอดปกติ 2.1 การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด -การประเมินภาวะสุขภาพ - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย/การตรวจครรภ์ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล -การติดตามความก้าวหน้าของการคลอด - การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด	1 ชม. 30 นาที 30 นาที	-	- ให้นักศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.อติภา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
<p>2</p> <p>อ. 14 ม.ค. 67 09.00-11.00 น.</p> <p>3</p> <p>จ. 20 ม.ค. 67 13.00-14.00 น.</p>	<p>2.2 การพยาบาลมารดาในระยะที่ 2 ของการคลอด</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และจิตสังคมในระยะที่ 2 ของการคลอด -การประเมินภาวะสุขภาพของมารดาทารกในระยะที่ 2 ของการคลอด -การทำคลอดทารก -การพยาบาลมารดาในระยะที่ 2 ของการคลอด -การประเมินสภาพและดูแลทารกแรกคลอดทันที 	<p>2 ชม.</p> <p>30 นาที</p> <p>30 นาที</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สาธิตการทำคลอดทารกท่าปกติ - power point - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้ทำแบบฝึกหัดพาโทกราฟ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน) 	อ.อติภา
<p>3</p> <p>จ. 20 ม.ค. 67 14.00-16.00 น.</p>	<p>2.3การพยาบาลในระยะที่ 3 ของการคลอด</p> <ul style="list-style-type: none"> -กลไกการลอกตัวของรก -การทำคลอดรก -การฉีกขาด /การตัด และซ่อมแซมฝีเย็บ -การพยาบาลในระยะที่ 3 ของการคลอด -การพยาบาลในระยะที่ 4 ของการคลอด 	<p>1 ชม.</p> <p>30 นาที</p> <p>30 นาที</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สาธิตการทำคลอดรก - power point - post-test - สอบปลายภาค 	อ.อติภา
<p>4</p> <p>อ. 21 ม.ค. 67 08.00-11.00 น.</p>	<p>บทที่ 3 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์</p> <p>3.1การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์</p> <p>3.2วิธีการประเมินสุขภาพทารกในครรภ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)การบันทึกการเคลื่อนไหวของทารก (fetal movement count) 2) การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง (ultrasound) 3)การตรวจโดยการใช้กล้องส่องทารก (fetoscopy) 4) การเจาะน้ำคร่ำ (amniocentesis) 5) การเก็บเนื้อรกส่งตรวจ (chorionic villi sampling) 6)การเจาะเลือดจากหนังศีรษะทารก (fetal scalp blood sampling) 7)การตรวจอัตราการเต้นของหัวใจทารกในครรภ์ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (electronic fetal monitoring) <ul style="list-style-type: none"> -การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมีการเคลื่อนไหว (non stress test : NST) -การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมดลูกหดตัว (contraction stress test) -การตรวจ fetal biophysical profile 	<p>2 ชม.</p> <p>30 นาที</p> <p>30 นาที</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - วิเคราะห์กราฟ EFM - post-test -สอบปลายภาค 	อ.อติภา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
5 จ. 27 ม.ค. 67 13.00-15.00 น.	บทที่ 4 การประเมิน การคัดกรอง และการส่งต่อสตรีและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพ -วิธีการและเกณฑ์การประเมินภาวะเสี่ยง -การวินิจฉัย การคัดกรอง และการส่งต่อ และการส่งต่อการช่วยเหลือและฟื้นฟูสุขภาพ	2	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - แบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายบุคคล) - สอบปลายภาค	อ. อธิภา
5 จ. 27 ม.ค. 67 15.00-16.00 น.	บทที่ 5 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ 5.1 สตรีตั้งครรภ์วัยรุ่น 5.2 สตรีตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์	1 ชม. 30 นาที	-	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - post-test - สอบปลายภาค	อ. อธิภา
6 อ. 28 ม.ค.67 08.00-09.00 น.	5.3 สตรีตั้งครรภ์ที่ติดสารเสพติด/บุหรี่/ยาบ้า 5.4 สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับความรุนแรงในครอบครัว 5.5 สตรีตั้งครรภ์อายุมาก	30 นาที	-	- วิเคราะห์กรณีศึกษา	
6 อ. 28 ม.ค.67 09.00-11.00 น.	บทที่ 6 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด 6.1ความผิดปกติของการตั้งครรภ์ -อาการแพ้ท้องอย่างรุนแรง -ครรภ์แฝด -ทารกตายในครรภ์ -ความดันโลหิตสูง -เจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด -ถุงน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด -ครรภ์เกินกำหนด	8	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยทำรายงานกรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ ร่วมกับการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน) - post-test - สอบปลายภาค	อ. อธิภา
7 จ. 3 ก.พ.67 13.00-16.00น.	6.2ความผิดปกติของน้ำคร่ำ -ครรภ์แฝดน้ำ -การตั้งครรภ์ที่มีน้ำคร่ำน้อย			- วิเคราะห์กรณีศึกษา	
8 อ. 4 ก.พ. 67 08.00-11.00น.	6.3มารดาที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด -รกเกาะต่ำ -รกลอกตัวก่อนกำหนด	2			
9 จ. 10 ก.พ. 67 13.00-15.00น.	6.4ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ - รกค้าง - มดลูกแตก - มดลูกปลิ้น - สายสะดือย้อย				

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การคลอดเฉียบพลัน - ภาวะน้ำคร่ำอุดตันหลอดเลือดในปอด - การตกเลือดหลังคลอด 				
9 จ. 10 ก.พ. 67 15.00-16.00น. 10 อ. 11 ก.พ. 67 08.00-10.00น.	บทที่ 7 การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอดและคลอดยาก 7.1 power 7.2 passage 7.3 passenger 7.4 psychological 7.5 position 7.6 physical condition	3	-	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - post-test - สอบปลายภาค 	อ.รังสินันท์
10 อ. 11 ก.พ. 67 10.00-11.00น. 11 จ.17 ก.พ. 67 13.00-16.00น. 12 อ. 18 ก.พ. 67 08.00-11.00น. 13 จ. 24 ก.พ. 67 13.00-15.00น.	บทที่ 8 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด 8.1 โรคหัวใจ 8.2 โรคโลหิตจาง <ul style="list-style-type: none"> - โลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก - Megaloblastic anemia - ธาลัสซีเมีย 8.3 โรคเบาหวาน 8.4 โรคต่อมไทรอยด์เป็นพิษ 8.5 โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ 8.6 โรคหอบหืด 8.7 โรคฉี่หนู 8.8 โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> -โรคเอดส์ -โรคไวรัสตับอักเสบบี -โรคเริมอวัยวะเพศ -โรคซิฟิลิส -โรคหัดเยอรมัน 	7	-	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยทำรายงานกรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5คน) และนำเสนอ - post-test - สอบปลายภาค - วิเคราะห์กรณีศึกษา 	อ. อธิภา
13 จ. 24 ก.พ. 67 15.00-16.00น. 14 อ. 25 ก.พ. 67 08.00-09.00น.	บทที่ 9 การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ 9.1 F/E 9.2 V/E 9.3 C/S 9.4 breech assisting 9.5 induction 9.6 inversion	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - แบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน) - สอบปลายภาค 	อ.รังสินันท์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	9.7การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน				
14 อ. 25 ก.พ. 67 09.00-11.00น.	บทที่ 10 การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มี ภาวะแทรกซ้อน 10.1 การติดเชื้อหลังคลอด 10.2 เต้านมอักเสบเป็นฝี 10.3 หลอดเลือดดำอักเสบ 10.4 มดลูกกลับเข้าสู่สภาพปกติช้า 10.5ภาวะแทรกซ้อนทางจิตหลังคลอด	2 ชม. 30 นาที 30 นาที	-	- ให้ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สอบปลายภาค	อ. นฤมล
15 จ. 3 มี.ค. 67 13.00-14.00น.					
15 จ. 3 มี.ค. 67 14.00-16.00น.	บทที่ 11 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ ภาวะแทรกซ้อน 11.1บาดเจ็บจากการคลอด: cephal hematoma, facial palsy 11.2 ทารกแรกเกิดจากการดาตืดสารเสพติด 11.3 ทารกขาดออกซิเจน (birth asphyxia)	1 ชม. 30 นาที 30 นาที	-	- ให้ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สอบปลายภาค	อ.รังสิรินทร์
จ. 10 มี.ค. 68 09.00-11.00น.	สอบปลายภาค บทที่ 1-11 (44 ข้อ=22%)	2		-	อ. อธิภา
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน ความสนใจ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบในการเรียน การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- สังเกตการมีส่วนร่วมการวิเคราะห์กรณีศึกษา ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1	1. สังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน/ ส่งงานตามเวลาที่กำหนด 2. สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน/ พฤติกรรมการสอบ	-	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	3. สังเกตบรรยากาศการร่วมอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอ		
CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 9	1. ประเมินด้วยรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ โดยสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรม / ทศนคติต่อวิชาชีพ (รายกลุ่ม)	-แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) -แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา -แบบประเมินการนำเสนอ	3 6 2
CLO 1 CLO 4 CLO 5	1. ประเมินด้วยการสอบปลายภาค	-ข้อสอบปรนัย (บทที่ 1-11 จำนวน44 ข้อ)	22
CLO 6 CLO 7 CLO 8	2. ประเมินด้วยการสอบ post-test	-ข้อสอบ post-test ปรนัย (บทที่ 1,2,3,5,6,7,8 และ9 จำนวน96 ข้อ)	48
	3. ประเมินด้วยแบบฝึกหัดพาโทกราฟ (รายกลุ่ม)	-แบบฝึกหัดพาโทกราฟ	7
	4. ประเมินด้วยแบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายบุคคล)	-แบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ อัตนัย	3
	5. ประเมินด้วยรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	-แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา	8
	6. ประเมินด้วยแบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin (รายกลุ่ม)	-แบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin	1
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561

- (3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขออุทธรณ์คะแนนผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- คัทลียา ศิริภัทรากร. (2562). *การควบคุมการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : กฎหมาย วิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล = Nursing regulations : professional laws and code of ethics for nurses*. โครงการตำรา คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทรัตน์ เจริญสันติ. (2565). *การพยาบาลและผดุงครรภ์ : สตรีที่เข้ารับการตรวจ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จารีศรี กุลศิริปัญญา. (2564). *การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเลือดออกก่อนคลอดวิถีใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. หจก.เอ็นพีเพรส.
- ชฎาภรณ์ เอกธรรมสุทธิ์ และเกษร สุวิริยะศิริ. (2560). *การพยาบาลในระยะคลอด*. โครงการสวัสดิการ วิชาการสถาบันพระบรมราชชนก.
- ปิยะนุช ชูโต. (2563). *การพยาบาลและผดุงครรภ์ : สตรีที่เกิดและหลังคลอด (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยะพร ศิษย์กุลอนันต์ (บ.ก.). (2565). *การพยาบาลสูติศาสตร์ : ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2562). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. จามจุรี โปรตักส์.
- สินีนางู หงส์ระนัย. (2565). *ภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด : การพยาบาล*. แดเน็กซ์ อินเตอร์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด.
- McKinney, E.S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K. A., & Ashwill, J. W. (2018). *Maternal-child nursing* (5th ed.). Elsevier/Saunders.
- Nell L. T., Cindy L. F., Robin G. J., (2017). *Clinical Practice Guidelines for Midwifery & Women's Health* (5th ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Pillitteri, A. (2018). *Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family* (8th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ricci, S.S., (2017). *Essentials of maternity, newborn, and women's health nursing* (4thed.). Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์.(บรรณาธิการ). (2560).*การพยาบาลสูติศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 15) บริษัทยุทธิน นทร์ การพิมพ์ จำกัด.

2.2 วารสารได้แก่ JOGNN-Journal of Obstetrics Gynecologic & Neonatal Nursing, American College of Nurse-Midwives, MCN-American Journal of Maternal Child Nursing, midwifery, Journal of Midwifery & Women's Health

2.3 ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

2.4 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

2.4.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct

2.4.2 เว็บไซต์ ได้แก่ web site กระทรวงสาธารณสุข, สภาการพยาบาล, องค์การอนามัยโลก
เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข สภาการพยาบาล องค์การอนามัยโลก มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย
มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยแม่และเด็ก
สำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและ
หลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web
site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอน
ของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้น
การสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดย
บันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิด
ความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการ
ปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้
(ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำ
คณะฯ

4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภารกิจการทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

6. การจัดการความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม

ผังการออกข้อสอบปรนัย

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด						รวม
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
เฉลี่ยตามจำนวนชั่วโมงในแต่ละหัวข้อ	2	ปรนัย	1	2	5	2			10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[22]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		วิเคราะห์ กรณีศึกษา	สาธิต		
อ.อติภา อมรปิยภากร	28 ชม. 30 นาที	5 ชม. 30 นาที	1 ชม.		
อ.รังสินันท์ เรืองศรี	6 ชม. 30 นาที	30 นาที			
อ.นฤมล ทองหนัก	2 ชม. 30 นาที	30 นาที			

สรุปภาระงานของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวนชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1.แบบฝึกหัดพาโทกราฟ	√		15 นาที		
2.แบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์		√	30 นาที		
3.รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์	√		30 นาที		
4.รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	√		30 นาที		
5.แบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin	√		15 นาที		
6.นำเสนอรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์	√		กลุ่มละ 5 นาที		
			2 ชม. 5 นาที		