

เมื่อ 11 ตุลาคม 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265.

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ 1101265 Practicum in Basic Nursing Care

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (0-9-0)

(ปฏิบัติ 9 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ ดร.นฤมล พรหมเกทย์	พยาบาล ศาสตร์	0621939192	Ying16411@gmail.com	ผู้รับผิดชอบ หลัก
2	อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาล ศาสตร์	0973606726	rattikarn.r@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบ รอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	.Hatairat.s@tsu.ac.th	
2	ผศ.อนงค์ ภิบาล	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	
3	ผศ. มาลี คำคง	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	
4	ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	krittaporn.s@tsu.ac.th	
5	อ.ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	พยาบาล ศาสตร์	0816086407	Siriwan.c@tsu.ac.th	
6	อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมณ์เกทย์	พยาบาล ศาสตร์	0621939192	ying16411@gmail.com	
7	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	Supatsajee.d@tsu.ac.th	
8	อ.วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	wanlee.y@tsu.ac.th	
9	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	rattikarn.r@tsu.ac.th	
10	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	nattinee.c@tsu.ac.th	
11	อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาล ศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4713	Rangsinan.r@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี 1101262 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ, 1101263 การพยาบาลพื้นฐาน

ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[3]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
1. เพื่อเตรียมนิสิตให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกมากขึ้นทั้งด้านความรู้และทักษะทางการพยาบาล การทำหัตถการ และการประเมินผู้ป่วย	- ควรเพิ่มชั่วโมงการทบทวน หัตถการก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ - อาจารย์ที่รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกเสนอแนะให้มีการเตรียมนิสิตให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกมากขึ้นทั้งด้านความรู้และทักษะทางการพยาบาล การทำหัตถการ และการประเมินผู้ป่วย	1. เพิ่มชั่วโมงการทบทวน หัตถการก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ 2. เตรียมนิสิตก่อนขึ้นฝึกมากขึ้นทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการประเมินผู้ป่วยให้มากขึ้น
2. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนถูกต้องตามแบบประเมินและมีแนวทางปฏิบัติที่เหมือนกัน	- ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงการประชุมเพื่อชี้แจงรายวิชาและทบทวนการใช้แบบประเมิน	- เพิ่มจำนวนชั่วโมงการประชุมเพื่อชี้แจงรายวิชาและทบทวนการใช้แบบประเมิน - เปิดโอกาสให้อาจารย์ที่เกี่ยวข้องสอบถามข้อสงสัยและชี้แจงเพิ่มเติม
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้รายวิชาที่ต่อเนื่อง	- นิสิตเสนอแนะให้จัดตารางฝึกที่ต่อเนื่อง ทั้งด้านหอผู้ป่วย ศัลยกรรมและอายุรกรรม	จัดตารางฝึกที่ต่อเนื่องกันทั้งด้านหอผู้ป่วย ศัลยกรรมและอายุรกรรม



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลเพื่อนำมาออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม (S)

1.3 มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยให้ความเคารพ ให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
<input type="checkbox"/> Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล
<input type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[5]

PLO	CLOs
<input type="checkbox"/> PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	CLO 3 ประยุกต์ใช้วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น
<input type="checkbox"/> PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/> PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม
<input type="checkbox"/> Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	
<input type="checkbox"/> Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[6]

PLO	CLOs
<input type="checkbox"/> PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา ทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาล เบื้องต้นเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็น รายบุคคล

CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็น รายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ เพื่อความ ปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาลเบื้องต้น

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคม อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ตัดสินใจทางคลินิกในการปฏิบัติการ พยาบาลเบื้องต้นโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม

CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อ การปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม

CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ นำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นได้

CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการ แก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[7]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p>CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม 2. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) 3. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping 4. มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา 5. มอบหมายให้ห็นิสิตคัดเลือกเรื่องเล่าเร้าความดี 6. มอบหมายให้ห็นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping 7. นำเสนอ Content conference 8. Pre – post conference 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) 3. แบบประเมินการนำเสนอ Case Conference (งานกลุ่ม) 4. แบบประเมินแผนการพยาบาล
<p>CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายภายใต้การดูแลของอาจารย์ 2. ฝึกทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 8 ทักษะอย่างน้อย 1 ครั้ง ในแต่ละรายการ (ผ่านอย่างน้อย 70 คะแนน) ดังนี้ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ได้แก่ การให้ออกซิเจน การพ่นยา 	<p>แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>การใส่สายยางให้อาหาร และการให้อาหารทางสายยาง และการสวนปัสสาวะ /</p> <p>ห่อผู้ป่วยศัลยกรรม ได้แก่ การทำแผล การฉีดยา (IV และ SC หรือ IM ถ้ามี)</p> <p>การเปิดเส้นเพื่อให้สารน้ำหรือยาทางหลอดเลือดดำ</p> <p>ห้องฉีดยาทำแผล ได้แก่ การทำแผล การฉีดยา (SC หรือ IM)</p>	
<p>CLO 3 ประยุกต์ใช้วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>มอบหมายสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์/ นวัตกรรมเกี่ยวกับดูแลที่ทันสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>แบบประเมินการเขียนรายงาน</p>
<p>CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มอบหมายการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นร่วมกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ</p>	<p>แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p>
<p>CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม ตัดสินใจทางคลินิกในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>2. Post conference เกี่ยวกับประเด็น เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และวิถีการดำเนินชีวิตตามบริบทพหุวัฒนธรรมทางจริยธรรมในการพยาบาลเบื้องต้น ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.มอบหมายให้นิสิตนำเสนอเรื่องเล่าเรื่องความดี</p>	<p>1.แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. แบบประเมินการนำเสนอเรื่องเล่าเรื่องความดี</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	มอบหมายประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น เช่น คำนวณ ยา หยด สารน้ำ ปริมาณนม พลังงาน เป็นต้น	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล
CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายวางแผนการพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายให้นำเสนอแผนการพยาบาลผู้ป่วยทุกวัน (Pre – Post Conference) 3.มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan)	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอเรื่องเล่าเร้าความดี 3.แบบประเมินการเขียนรายงาน
CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นได้	1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล และนำเสนอกรณีศึกษา 2. ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลและความรู้และการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบ 3.มอบหมายให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยกรณีศึกษา	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล
CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	1.สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความพร้อม และการคิดอย่างมีระบบ 2.ฝึกให้คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการพยาบาลเชื่อมโยงกับความรู้ มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยปัญหาเป็นฐาน 3. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan)	แบบประเมินการนำเสนอ Case Conference



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping 5. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping 6. Pre-post conference 7. นำ Content conference	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้วินัยมาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of fundamental nursing in responding to basic needs of an individual using nursing process, professional relationship concerning individual differences, way of life and cultural context, patient' s rights based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล	1. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม 2. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ 3. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[11]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	4. มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา กลุ่มละ 1 เรื่อง 5. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือกเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) กลุ่ม ละ 1 เรื่อง นำเสนอวันสุดท้ายเมื่อสิ้นสัปดาห์รายวิชา 6. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) วัน สุดท้ายเมื่อสิ้นสัปดาห์รายวิชา 7. นำเสนอ Content conference ที่กำหนด อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง 8. Pre – post conference
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น เพื่อตอบสนองความต้องการขั้น พื้นฐานของผู้รับบริการเป็น รายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้ กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพ เชิงวิชาชีพ เพื่อความปลอดภัยของ ผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิง ประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้ กระบวนการพยาบาลและสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ ในผู้รับบริการ ที่ได้รับมอบหมายภายใต้การดูแลของอาจารย์ 2. ฝึกทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 8 ทักษะ อย่างน้อย 1 ครั้ง ในแต่ละ รายการ (ผ่านอย่างน้อย 70 คะแนน) ดังนี้ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ได้แก่ การให้ออกซิเจน การพ่นยา การใส่สายยางให้อาหาร และการให้อาหารทางสายยาง และการ สวนปัสสาวะ /หอผู้ป่วยศัลยกรรม ได้แก่ การทำแผล การฉีดยา (SC/ IM และ IV) การเปิดเส้นเพื่อให้สารน้ำหรือยาทางหลอดเลือดดำ
CLO 3 ประยุกต์ใช้วิจัยและ นวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาลเบื้องต้น	มอบหมายสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมเกี่ยวกับดูแลที่ ทันสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย
CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงาน เป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ	มอบหมายการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นร่วมกับสหสาขา วิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ
CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึง วิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุ	1. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 2. Post conference เกี่ยวกับประเด็นเคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ และวิถีการดำเนินชีวิตตามบริบทพหุวัฒนธรรม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[12]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
วัฒนธรรม ตัดสินใจทางคลินิกในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	ทางจริยธรรมในการพยาบาลเบื้องต้นผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 3.มอบหมายให้นิสิตนำเสนอเรื่องเล่าเร้าความดี
CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	มอบหมายประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น เช่น คำนวณ ยา หยดสารน้ำ ปริมาณนม พลังงาน เป็นต้น
CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายวางแผนการพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายให้นำเสนอแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Pre – Post Conference) ทุกวัน 3. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นได้	1.มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล และนำเสนอกรณีศึกษา กลุ่มละ 1 เรื่อง 2. ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลและความรู้ และการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบ 3.มอบหมายให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยกรณีศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง/ราย
CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	1.สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความพร้อม และการคิดอย่างมีระบบ 2.ฝึกให้คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการพยาบาลเชื่อมโยงกับความรู้ มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยปัญหาเป็นฐาน 3. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[13]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	<p>4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</p> <p>5. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p> <p>6. Pre-post conference</p> <p>7. นำ Content conference ที่กำหนด กลุ่มละ 1 เรื่อง/สัปดาห์</p>

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์	- ส่งเข้าของทุกวันที่ยื่นฝึกปฏิบัติ ก่อนให้การพยาบาลและใช้ร่วมกับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์	อาจารย์นิเทศ
2. แผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) วันละ 1 ฉบับ	- ส่งทุกเช้าของวันที่ยื่นฝึกปฏิบัติ ก่อนให้การพยาบาลและใช้ร่วมกับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - ส่งร่วมกับ Nursing Care Plan ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์	อาจารย์นิเทศ
3. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์	- ส่งเข้าของทุกวันที่ยื่นฝึกปฏิบัติ ก่อนให้การพยาบาลและใช้ร่วมกับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์	อาจารย์นิเทศ
4. รายงานการดูแลแผลผู้ป่วย และการบริหารยา โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล 1 ฉบับ	- ค้นคว้าเนื้อหาเพื่อเตรียมตัวขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลห้องฉีดยาทำแผล ส่งเข้าของการฝึกปฏิบัติ ณ ห้องฉีดยา ทำแผล	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[14]

	- บูรณาการความรู้ประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการ ใช้ Post conference หัตถการที่ฝึกในช่วงเย็น ของแต่ละวัน และวันศุกร์ของสัปดาห์ - ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของสัปดาห์	
5. นำ Content conference ที่ กำหนดในหอผู้ป่วย อย่างน้อยคน ละ 1 เรื่อง	- ค้นหาเนื้อหาเพื่อเตรียมตัวนำ Clinical conference ที่กำหนดในหอผู้ป่วย ระยะเวลา ขึ้นกับที่กำหนดกับอาจารย์นิเทศ	อาจารย์นิเทศ
8. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 1 case	นำเสนอวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
5. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก เรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 1 เรื่อง นำเสนอวัน สุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา	นำเสนอวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
6. บันทึกการฝึกหัตถการในสมุด บันทึกประสบการณ์	- ทุกวันหรือทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ ขึ้นกับ ข้อตกลงกับอาจารย์ผู้นิเทศ - ตรวจสอบความครบถ้วนของหัตถการที่รายวิชา กำหนด และส่งอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาวัน สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา
7. ประเมินผลรายวิชาของการฝึก ปฏิบัติ	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา
8. ประเมินผลอาจารย์นิเทศ	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา
9. ประเมินผลแหล่งฝึก	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[15]

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลา การติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Content conference	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
9. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[16]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลา การติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและ เป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำ แผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตาม สภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
12. ประเมินความรับผิดชอบและพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอ ผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ ประเมินผลร้อยละ 60	ระหว่างฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
14. ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือ ได้รับประสบการณ์ที่ จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติการ พยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นใน การ ปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการ พยาบาล ทักษะ พื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรอง ประสบการณ์ที่นิสิต ได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจงาน ติดตามและ ประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการ พัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่าง ต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[17]

หน้าที่ได้รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
6. ป้องกันความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติและจัดการความเสี่ยงตามระบบเมื่อเกิดเหตุ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
7. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำ ข้อมูลจัดทำ มคอ.6	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ทำกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทักษะที่สำคัญที่จำเป็นต่อการขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตก่อนการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

6.3 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.4 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.5 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.6 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.7 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน ก่อนการขึ้นนิเทศ เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.8 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลแหล่งฝึก

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้มีส่วนร่วม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[18]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง (หอผู้ป่วยอายุกรรมชายชั้น 5 /หอผู้ป่วยอายุกรรมชายชั้น 6/ ผู้ป่วยอายุกรรมหญิงชั้น 3/ ผู้ป่วยอายุกรรมหญิงชั้น 4/ หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1/หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 2/ หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง/ หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก/ และห้องฉีดยา ทำแผล)	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation R3	04/02/2024 - 3/02/2027

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุ วัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล การปฏิบัติหัตถการต่าง ๆ ภายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การตรวจร่างกายผู้ป่วย 2. ทำกิจกรรมเตรียมความพร้อม ได้แก่	1. นิสิตมีความพร้อมในการ ฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัย จาก การได้รับการดูแลจากนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[19]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2.1 การใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาลผู้ป่วย และการบันทึกใน Nursing care plan 2.2 การวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วย โดยใช้ Concept mapping 2.3 การสื่อสารของทีมสหวิชาชีพทางการแพทย์ ได้แก่ การบันทึก Nurse note และการส่งเวร	
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและ แนวทางการพัฒนา ตนเองให้มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น	3. แนะนำนิตินิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูล ต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน

2. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อน การฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุ วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบท และลักษณะของการ จัดบริการของหอผู้ป่วย



3. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้ให้บริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์ และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[21]

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้นส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวน้อมฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวน้อมไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ หรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[22]

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

4. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา (บรรณาธิการ). (2559). ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.
- สุมาลี โพธิ์ทอง, นางน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด.
- สุมาลี โพธิ์ทอง, นางน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด.
- สุภาณี เสนาดิสัย, และวรรณา ประไพพาณิช (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุดทอง
- สุภาณี เสนาดิสัย, และวรรณา ประไพพาณิช (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
- เรณู สอนเครือ. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 1. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- อภิญญา เพียรพิจารณา. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 2 นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- Barbara L. Y., Lynne R.C., (2016). Fundamentals of nursing : active learning for collaborative practice. St. Louis, Missouri : Elsevier.
- Williams, P. (2018). deWit's fundamental concepts and skills for nursing. St.Louis, Missouri : Elsevier.
- 5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ
- Christensen,B.L., & Koclow,E.O. (2011). Fundamental of nursing 6th ed. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.
- Potter,P.A.,. (2017). Fundamentals of nursing 6th ed. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.
- Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2015). Fundamentals of nursing : the art and science of person-centered nursing care 8th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.
- ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

-ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)

- MEDLINE[http: / / www. ncbi..nlm. nih. gov/ pubmed/ advanced](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced);
(www.pubmedcentral.nih.gov)

-SpringerLink (<http://www./link.springer.com>)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[23]

-ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT)
(<http://search.proquest.com/autologin>)



หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และ ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความ ปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาล
- สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาล โดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case conference, Content conference,
- ตรวจแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้ง การใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและ วิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน
- ประเมินพฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการ พยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย
- ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและ เป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ
- ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำ แผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตาม สภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป
- ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[25]

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล 2. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) 3. เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) 4. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการโดยใช้ Concept mapping 5. Content conference	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (หอผู้ป่วยอายุรกรรม และหอผู้ป่วยศัลยกรรม)	80%
CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8, CLO9, CLO10	รายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยคำนึงถึงการใช้จ่ายอย่างสมเหตุผล (โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์)	แบบประเมินการเขียนรายงาน	5%
CLO2, CLO4, CLO6, CLO7, CLO9	นำเสนอเรื่องเล่าเร้าความดี (งานกลุ่ม)	แบบประเมินการนำเสนอ	5%
CLO2, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม)	แบบประเมินการนำเสนอ	10%
รวม			100%



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[26]

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- 2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- 3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- 4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 3.1 ประเมินระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 3.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 3.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการศึกษาฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[27]

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมินโดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือบันทึกข้อความถึงรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม ดังนี้

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[28]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการ พยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และ การจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265.

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

ตารางขึ้นฝึกปฏิบัติ Section 1 ลำดับที่ 1-30

กลุ่มที่	wk1 27-29/11/67	wk2 4 และ 6/12/67	wk3 11-13/12/67	wk4 18-20/12/67	wk5 25-27/12/67	wk6 8-10/1/68
1	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 ดร. นฤมล พราหมเภทย์	ห้องฉีดยา ทำแผล ดร. นฤมล พราหมเภทย์	ศัลยกรรมกระดูก อ. ณัฐินี ชิวชมเกตุ	ศัลยกรรมกระดูก ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์
2	ศัลยกรรมชาย 2 อ. ณัฐินี ชิวชมเกตุ	ศัลยกรรมชาย 2 อ. ณัฐินี ชิวชมเกตุ	ห้องฉีดยา ทำแผล อ. วรรณลี ยอดรักษ์	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 อ. วรรณลี ยอดรักษ์	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด
3	ศัลยกรรมชาย 1 ผศ. อนงค์ ภิบาล	ศัลยกรรมชาย 1 ผศ. อนงค์ ภิบาล	ศัลยกรรมชาย 1 ผศ. อนงค์ ภิบาล	อายุรกรรมหญิงชั้น 4 ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	ห้องฉีดยา ทำแผล ดร. นฤมล พราหมเภทย์	อายุรกรรมหญิงชั้น 4 ดร. กฤตพร สิริสม
4	ห้องฉีดยา ทำแผล อ. รังสินันท์ เรืองศรี	อายุรกรรมชายชั้น 5 อ. วรรณลี ยอดรักษ์	อายุรกรรมชายชั้น 5 อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์/อ. อธิพงศ์	อายุรกรรมชายชั้น 5 อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์/อ. อธิพงศ์	ศัลยกรรมหญิง ผศ. อนงค์ ภิบาล	ศัลยกรรมหญิง ผศ. อนงค์ ภิบาล
5	ศัลยกรรมหญิง ดร. นฤมล พราหมเภทย์	ห้องฉีดยา ทำแผล ดร. นฤมล พราหมเภทย์	ศัลยกรรมหญิง ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	ศัลยกรรมหญิง ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	อายุรกรรมชายชั้น 6 ผศ. มาลี คำคง	อายุรกรรมชายชั้น 6 ผศ. มาลี คำคง/อ. อธิพงศ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[30]

ตารางขึ้นฝึกปฏิบัติ Section 2 ลำดับที่ 31-60

กลุ่มที่	wk1 15-17/1/68	wk2 22-24/1/68	wk3 30-31/1/68	wk4 5-7/2/68	wk5 19-21/2/68	wk6 26-28/2/68
6	ห้องฉีดยา ทำแผล อ รังสีนันท์ เรืองศรี	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 อ วรรณลี ยอดรักษ์	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 อ วรรณลี ยอดรักษ์	ศัลยกรรมกระดูก ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	ศัลยกรรมกระดูก ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	ศัลยกรรมกระดูก ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์
7	ศัลยกรรมชาย 1 ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	ศัลยกรรมชาย 1 ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	ห้องฉีดยา ทำแผล ผศ. อนงค์ ภิบาล	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 อ. นฤมล พราหมเภทย์	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 อ. นฤมล พราหมเภทย์	อายุรกรรมหญิงชั้น 3 อ. นฤมล พราหมเภทย์
8	ศัลยกรรมหญิง ดร. นฤมล พราหมเภทย์	ศัลยกรรมหญิง ดร. นฤมล พราหมเภทย์	อายุรกรรมชายชั้น 6 อ. นฤมล พราหมเภทย์	ห้องฉีดยา ทำแผล อ วรรณลี ยอดรักษ์	อายุรกรรมชายชั้น 6 อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์	อายุรกรรมชายชั้น 6 อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์/อติ พงศ์
9	อายุรกรรมหญิงชั้น 4 ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	อายุรกรรมหญิงชั้น 4 ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	อายุรกรรมหญิงชั้น 4 ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	ศัลยกรรมชาย 2 อ. ณัฏฐินี ชั่วชมเกตุ	ศัลยกรรมชาย 2 อ. ณัฏฐินี ชั่วชมเกตุ	ห้องฉีดยา ทำแผล อ รังสีนันท์ เรืองศรี
10	อายุรกรรมชายชั้น 6 อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์/อติพงศ์	อายุรกรรมชายชั้น 6 อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์/อติพงศ์	ศัลยกรรมหญิง ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์/ อ. อติพงศ์	ศัลยกรรมหญิง ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	ห้องฉีดยา ทำแผล อ รังสีนันท์ เรืองศรี	ศัลยกรรมหญิง ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265.

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1101265	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6			PLO 7
	1A	1B	2A	2B				6A	6B	6C	
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล			✓								
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ				✓							
CLO 3 ประยุกต์ใช้วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น					✓						
CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ											
CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึง							✓				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[33]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p><input type="checkbox"/> PLO 2: สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการ ดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุก ภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้ รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิง ประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>	<p><input type="checkbox"/> Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบ แผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะ สุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ</p> <p>K4 การใช้แนวคิดและหลักการกระบวนการพยาบาลตามขั้นตอน : - ประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของผู้รับบริการทั้งใน ระดับบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัวและ ชุมชนและปัจจัยเสี่ยง - นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาล - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง - การบันทึกทางการพยาบาลและสารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>S5 ทักษะสื่อสารข้อมูลทางคลินิกกับผู้รับบริการครอบครัว ทีมสหวิชาชีพและ ทักษะประเมินภาวะ สุขภาพ</p> <p>S6 ทักษะการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและออกแบบ-วางแผนบริการ พยาบาล/นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>A3 แสดงออกถึงการเคารพให้เกียรติผู้อื่น เคารพสิทธิและความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของผู้รับบริการ</p> <p><input type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์ รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>K5 การปฏิบัติพยาบาลผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพครอบคลุมด้านการ สร้างเสริมสุขภาพ การดูแลรักษาการป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพและ การป้องกันกลับมาเป็นซ้ำกับผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพ และการใช้ยา อย่างสมเหตุผล</p> <p>S7 ทักษะการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการมีข้อมูลที่เพียงพอ ด้านการพยาบาล และดูแลรักษา</p> <p>S8 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ไข ปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>S9 ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>S10 การรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์ - การกำกับการทำงานของเครื่องช่วยหายใจ - การใช้อุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ในการวินิจฉัยและการบำบัดผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน</p> <p>A4 คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในบริบทสังคม ผู้สูงวัย</p> <p>A5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิ ของพยาบาล</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	K7 แนวคิดและหลักการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การต่อยอดการใช้เชิง พานิชย์ S11 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์ S12 ทักษะการอ่านและประมวล การคำนวณ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล S13 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ S14 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา การเลือกและการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ A6 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ทางการพยาบาล
<input type="checkbox"/> PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและ สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	K8 หลักการบริหารทางการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล หน้าที่สมาชิก การพยาบาลและทีมสุขภาพ ทีมการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ S15 การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุก ระดับ S16 ทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร A7 ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม A8 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล A9 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคม
<input type="checkbox"/> PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุ วัฒนธรรม	K9 หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการ พยาบาล และ ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลกฎหมายสิทธิ ผู้ป่วย S17 ประยุกต์หลักจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและการตัดสินใจเชิง จริยธรรมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล A10 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่ บริการ A11 แสดงออกถึงการยอมรับแตกต่างทางวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติ วิชาชีพการพยาบาล A12 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการ และผู้ร่วมงานเคารพ สิทธิมนุษยชน
<input type="checkbox"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้เหมาะสม	<input type="checkbox"/> Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง K10 หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และการประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิง ประจักษ์ เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ S18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการ พยาบาล A13 ตระหนักถึงความสำคัญของการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง
	<input type="checkbox"/> Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p><input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>K12 หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>S21 ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์บนพื้นฐานเทคโนโลยีและสารสนเทศ การตัดสินใจและเลือกหลักฐานที่ดีที่สุด และการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน</p> <p>S22 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>A16 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล</p>	<p>K13 การบูรณาการการคิดกับความรู้การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้</p> <p>S21 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหาปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>S22 แสดงออกถึงกระบวนการคิดโดยใช้เหตุผล พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบเพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[36]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
อ.ดร.กฤตพร สิริสม		24			
อ.จณิศาร์ แนมใส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต		120			
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					
ผศ.มาลี คำคง		48			
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี		96			
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์		144			
อ.วรรณลี ยอดรักษ์		144			
อ.วัชรีย์ น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์					
อ.สมฤดี พูนทอง					
อ.อทิภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล		144			
อ.ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด		240			
อ.ดร.นฤมล พรหมเกษย์		264			
ผศ.ดร. หทัยรัตน์ แสงจันทร์		144			
ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์		72			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[37]

สรุปภาระงานของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan)		✓	6	1-2	
2. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล ของผู้รับบริการโดยใช้ Concept mapping		✓	3	3-4	
3. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล		✓	63	1-8	
4. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan)		✓	4	3-4	
5. Content conference		✓	1	1-8	คนละ1 เรื่อง
6. รายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการบริหารยา โดยคำนึงถึงการใช้อย่าง สมเหตุสมผล (โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์)	✓		2	3	ช่วงฝึกศัลยกรรม
7. นำเสนอเรื่องเล่าเร้าความดี (งาน กลุ่ม)	✓		2	3, 6	เล่าเร้าความดี 1 ครั้ง
8. นำเสนอ Case Conference ใน รูปแบบ Concept mapping	✓		2		
9. นำเสนอ Content Conference ใน รูปแบบ Concept mapping	✓		1		
10. นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมา ประยุกต์ใช้ในการพยาบาล 1 เรื่อง/ คน/สัปดาห์	✓		6	6	