



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101343 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

1101343 Practicum in Adult and Elderly Nursing 2

2. จำนวนหน่วยกิต 2(0-6-0)

(ปฏิบัติ 6 ชม. ศึกษาด້วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อจ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ (ผู้รับผิดชอบหลัก)	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	0819699634	nanthaphat@tsu.ac.th	
2	อ.มุขรินทร์ ทองหอม (ผู้รับผิดชอบรอง)	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4737	mukkarin.t@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อจ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0819699634	nanthaphat@tsu.ac.th	Semi ICU
2	อจ.ปญญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4714	punnaphat.c@tsu.ac.th	ER
3	อจ. มุขรินทร์ ทองหอม	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4713	mukkarin.t@tsu.ac.th	ICU.Surg
4	อจ.นิตikul บุญแก้ว	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4710	nitikul.b@tsu.ac.th	Stroke unit

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

- 5.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 3
5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน
5.3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี 1101341 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตพยาบาลผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยใช้แผนภาพมโนทัศน์กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต	- นิสิตประเมินตัวเองก่อนฝึกฯ/ ขณะฝึกฯ ว่าไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ - มีบางส่วนจะให้ข้อมูลสะท้อนกลับว่า ขณะที่ศึกษา chart ผู้ป่วย แล้วไม่เข้าใจ หรือหาเหตุความผิดปกติที่จะเชื่อมโยงปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยได้	- มอบหมายให้นิสิตได้ รับผู้ป่วยเป็นรายคน (ตามปกติ) แต่ปรับการเขียนแผนการพยาบาลให้ เขียนเป็นการสรุปแผนผังความคิด ร่วมกับกระบวนการพยาบาล เพื่อเขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ที่ได้รับมอบให้ดูแล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[3]

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
	<ul style="list-style-type: none"> - พยาบาลวิชาชีพที่ให้การพยาบาลผู้ป่วย ร่วมกับนิสิต ประเมินการปฏิบัติงานของนิสิตว่า ยังขาดความมั่นใจในองค์ความรู้ และทักษะการสรุปความ - อาจารย์ผู้นิเทศ ให้ข้อมูล ปัญหาของนิสิตที่พบคือ นิสิตไม่สามารถพยากรณ์ภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยได้ 	<p>แบบฟอร์มการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต และตัวอย่างแผนผังความคิด ได้ใส่ในคู่มือการฝึกปฏิบัติ ของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แนะ แนะนำ Pre-post conference ให้มีการนำ clinical practice guideline มาใส่ในแผนการพยาบาล และตรวจสอบการอ้างอิงที่ทันสมัยทั้งในการทำ pre-post conference และ การจัดทำรายงานกรณีศึกษา
2. พัฒนานิสิตด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ การปฏิบัติการพยาบาลเชิงจริยธรรม: มีความไวเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล, ทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตจะสะท้อนให้ฟัง/ เขียนสะท้อนให้อ่านว่า “ทำตัวไม่ถูกเมื่อญาติกำลังเสียใจ ขณะที่ผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลง และขอให้ช่วยเหลือ” หรือ “เมื่อญาติถามความเห็นเรื่องการที่ผู้ป่วยใส่เครื่องช่วยหายใจ ควรถอดออก แล้วเอาผู้ป่วยไปดูแลที่บ้าน” หรือ “ญาติกำชับ ว่าไม่ให้บอกว่าผู้ป่วย แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นโรคอะไร พยากรณ์โรคเป็นอย่างไร” 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทัศนคติเชิงจริยธรรม, ปลูกฝังทัศนคติที่ดีทางจริยธรรม ส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมของนิสิตโดยการปลูกฝังให้นิสิตมีการรับรู้ หรือรู้สึกสำนึกในคุณค่าวิชาชีพ แนะนำย้ำตั้งแต่ช่วงปฐมนิเทศ และขณะที่ฝึกในหอผู้ป่วย เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติงานโดยใช้หลักของจริยธรรมเป็นพื้นฐานสำหรับปฏิบัติการพยาบาลวิกฤต - ในการวางแผนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยและการปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละวัน โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมร่วมด้วย - เน้นความเอื้ออาทรในการดูแลผู้ป่วย เน้นเรื่องการรักษาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย - มอบหมายให้นิสิตเขียนรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (ethics report)
3. พัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต และ เพิ่มทักษะพิเศษ หรือ การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสะท้อนเรื่องไม่มั่นใจในการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ หรือเครื่องมือเทคโนโลยีทางการแพทย์ต่างๆ ที่อยู่ในหอผู้ป่วยวิกฤต - อาจารย์นิเทศ และผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มทักษะสมรรถนะการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ต้องใช้ทักษะพิเศษ เช่น stroke unit 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดชั่วโมงปฐมนิเทศให้ฝ่ายวิศวะการแพทย์ ศูนย์เครื่องมือแพทย์ นำเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในแผนกวิกฤต มาสอน และให้ฝึกปฏิบัติ ในการ setting เครื่อง การแก้ปัญหาเบื้องต้น - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตแต่ละหอผู้ป่วยกับพยาบาลพี่เลี้ยงและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งแผนกอายุรกรรมและศัลยกรรม มาให้ความรู้และร่วมปฐมนิเทศนิสิต ในสัปดาห์ปฐมนิเทศ



[4]

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
		- เพิ่มแผนการฝึกปฏิบัติ ในแผนก stroke unit และมอบหมายให้มีอาจารย์ที่มีความชำนาญพิเศษ นิเทศ เพื่อส่งเสริมทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้สำเร็จ (A)

1.2 สามารถแสดงความคิดเห็น และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน และมีพฤติกรรมป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้รับบริการให้เกิดความปลอดภัย (P)

1.2 มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อบรรเทาความเจ็บป่วยให้ผู้รับบริการและครอบครัว แสดงออกถึงการเคารพสิทธิพยาบาล (A)

1.3 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลขณะปฏิบัติการพยาบาลกับผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉิน วิกฤตระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย รวมทั้งป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล (K)

1.4 สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุผล ยอมรับต่อคำชม คำตำหนิ ข้อผิดพลาด และเคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการพยาบาล รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ (A)

1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่เหมาะสม ทันสมัย รวมถึงมีทักษะการอ่านและสรุปเนื้อหาบทความทางการพยาบาล บทความวิจัยภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล (S)

1.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติการพยาบาล โดยทำงานร่วมกับทีมพยาบาล และสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้รับบริการในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤต ระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย ภายใต้บริบทวัฒนธรรม ด้วยความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[5]

เชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
มาตรฐาน วิชาชีพ พื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติดนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยง และดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย CLO3 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบอดทน สู้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO4 อธิบายแนวความคิดการพยาบาลแบบองค์รวมตลอดจนระบบสุขภาพ กับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉิน วิกฤต ระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย รวมทั้งป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
<input type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO5 สามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการพยาบาล และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO7 แสดงพฤติกรรมกรมการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน	
<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	
<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>พยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน</p>
<p><input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล</p>	<p>CLO10 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้เหมาะสม</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p>	<p>CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ในการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤต ระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย ภายใต้บริบทวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม</p>	<p>ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานสามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[7]

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

CLO3 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล

CLO4 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนระบบสุขภาพ กับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย อุกเขิน วิกฤต ระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย รวมทั้งป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์

CLO5 สามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

CLO 7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน

CLO10 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม

CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ในการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วย อุกเขิน วิกฤต ระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย ภายใต้บริบทวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[8]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
แผนก ER, Semi ICU, ICU ศัลยกรรม, Stroke unit		
<p>CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติ การพยาบาล ให้เกิดความสำเร็จ</p>	<p>1. ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</p> <p>2. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ</p> <p>3. มอบหมายผู้ช่วยให้นิสิตดูแลและเน้นย้ำให้นิสิตได้ปฏิบัติตามนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ถูกต้องครบถ้วน - เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติพยาบาลกับผู้ใช้บริการตามที่ได้รับมอบหมายไม่ละเลย ไม่ต้องตักเตือน - ไม่ทำงานอื่นขณะปฏิบัติพยาบาล เช่น เปิดดู you tube เล่นเกม เป็นต้น - ปฏิบัติพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตรงเวลา 	<p>1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล <u>ในหมวดที่ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา - ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ - เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตอาสา - อดทนและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ - มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำ - แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน
<p>CLO2 จัดการ กับ ปัญหาทาง จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย</p>	<p>1. เขียนสะท้อนคิดรายงานประเด็น จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ในเคสที่รับผิดชอบ (1 ชิ้นงาน ต่อการฝึกฯ)</p>	<p>1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล</p> <p>หมวด 4: มีความไวต่อประเด็น จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. แบบประเมินรายงานประเด็น จริยธรรมกรณีศึกษา</p>
<p>CLO3 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>	<p>1. มอบหมายให้เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางพยาบาล / สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ หรือ CPG: Clinical practice guideline ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ นำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล <u>หมวด 4 การปฏิบัติพยาบาล (บางหัวข้อ)</u> - ทักษะปฏิบัติการพยาบาลถูกต้องด้วยความนุ่มนวล - มีสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Case study 5. Nursing Care Conference	-ปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความ เป็น ปัจเจกบุคคล และความ หลากหลายวัฒนธรรมของ ผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง -ปฏิบัติพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เมตตากรุณาและเคารพศักดิ์ศรีของ ความเป็นคน -มีความไวต่อประเด็นจริยธรรมใน การปฏิบัติพยาบาล -คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความ ปลอดภัยในการปฏิบัติพยาบาล - แบบประเมินกรณีศึกษา - แบบประเมินการนำเสนอ Nursing Care conference
CLO4 อธิบายแนวคิดการพยาบาล แบบองค์รวม ตลอดจนระบบสุขภาพ กับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วย ฉุนเฉียว วิกฤต ระยะ สุดท้ายและภาวะใกล้ตาย รวมทั้ง ป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟู สภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และ การดูแลอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐาน ของหลักฐานเชิงประจักษ์	1. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมใน การปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยเคส ที่รับผิดชอบ 2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการ พยาบาล	- แบบ ประเมิน ผลการปฏิบัติ พยาบาล (ทั้งชุด) - แบบประเมินรายงานประเด็น จริยธรรมกรณีศึกษา
CLO5 สามารถบอกจุดเด่น จุดด้อย ของตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน	-มอบหมายผู้ป่วยให้นิสิตรับไว้ดูแล ภายใต้วินัยร่วมกันกับ พยาบาลวิชาชีพประจำตึก - สอนเทคนิคการปฏิบัติพยาบาล วิกฤต พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลและ หลักการทางวิชาการ -เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีโอกาสได้ ปฏิบัติด้วยตนเอง / ให้ข้อมูล ป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ -ให้นิสิตได้สะท้อนคิด ในสิ่งที่ตนเอง ปฏิบัติ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล - การประเมินสภาพ - การวินิจฉัยทางการพยาบาล -การวางแผนการพยาบาล - การปฏิบัติการพยาบาล -การประเมินการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	-เน้นให้นิสิตได้ใช้ผลการประเมินตนเองในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองในงานชิ้นเดิมและชิ้นต่อไป	
CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการพยาบาล และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกชั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	-กำหนดการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเชื่อถือ เช่น ตำรา บทความ จากห้องสมุด/สารสนเทศหลากหลายช่องทาง ทั้งจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ -กำหนดให้นิสิตได้ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์/ CPG ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการเขียน Nursing Care Plan, การทำ case study	แบบประเมินการปฏิบัติผลการปฏิบัติการพยาบาล -หมวด 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ
CLO7 แสดงพฤติกรรมความร่วมมือสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล <u>หมวดปฏิบัติการพยาบาล</u> -มีสัมพันธ์ภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง -ให้ข้อมูล แนะนำเพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัว -เปิดโอกาสให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีเหตุผล -ปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้อง
CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงนวัตกรรมทางการพยาบาล และ/หรือบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาล 2. Preclinical conference	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล <u>ในหมวดที่ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ</u> - มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	3. Post clinical conference 4. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	- ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ - มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำ - แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน
CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงนวัตกรรมทางการพยาบาล และ/หรือบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยและอังกฤษอย่างน้อย <u>1</u> บทความ มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาล 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept mapping)
CLO10 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม	-มอบหมายให้ศึกษากรณีศึกษาและนำเสนอกรณีศึกษา	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล หมวดคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ -ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ 2. แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ในการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤต ระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัวตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	1.มอบหมายผู้ป่วยให้อยู่ในความดูแล 2.มอบหมายให้นิสิตวางแผนการพยาบาล โดยเขียน nursing care plan ตามแบบฟอร์มของรายวิชา และนำเสนอให้อจ. หรือพี่เลี้ยงให้รับทราบก่อนให้การพยาบาลทุกครั้ง 3.มอบหมายให้นิสิตสืบค้น แนวปฏิบัติ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับ case ที่ดูแลเพื่อนำมา	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[12]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>ประยุกต์ใช้กับการพยาบาลผู้ป่วย พร้อมทั้งนำเสนอให้อาจารย์ พี่เลี้ยง และเพื่อนๆ ได้ร่วมฟัง</p> <p>4. Clinical teaching</p> <p>ER: Fluid Resuscitation, ECG in emergency, Emergency Department Triage</p> <p>- ระบบการคัดแยกผู้ป่วยที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เรียกว่า Ministry of Public health' s Emergency Department Triage (MOPH ED Triage, 2561)</p>	<p>-แบบฝึกหัดหลังเรียน/ หลังสอน</p> <p>-นิสิตสามารถเก็บประสบการณ์ได้ตามที่มีในสมุดเก็บประสบการณ์ (requirement): การทำ EKG 12 lead, การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะ hypovolemic shock, การประเมินอาการผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน เช่น Acute MI, Anaphylactic shock, Acute hear failure, การคัดกรองผู้ป่วย (Comprehensive Triage), การเตรียมความพร้อมก่อนส่งต่อผู้ป่วย</p>
	<p>ICU Medical: Nursing care for septic shock, Ventilator, and weaning ventilator care, critical care in Diabetics crisis</p> <p>- การสื่อสารภายในทีมผู้ให้บริการต่อสถานะการเจ็บป่วยของผู้รับบริการโดยใช้ SBAR (situation-background- assessment-recommendation)</p> <p>ICU Surgical: Nursing care for IICP, spinal cord injury, Abdomen or Kidney injury</p> <p>สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรมประกอบด้วย 3 สมรรถนะ คือ 1) ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการเตรียมความพร้อมและให้การดูแลทางด้านร่างกาย จิตใจแก่</p>	<p>แบบฝึกหัดหลังเรียน/ หลังสอน</p> <p>-นิสิตสามารถเก็บประสบการณ์ได้ตามที่มีในสมุดเก็บประสบการณ์ (requirement): การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในระบบหายใจ, ระบบหัวใจ ไทลเวียน, ระบบทางเดินอาหาร, ระบบประสาท, ระบบทางเดินปัสสาวะ, ผู้ป่วยระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>- การพยาบาลผู้ป่วยในระยะสุดท้าย</p> <p>แบบฝึกหัดหลังเรียน/ หลังสอน</p> <p>-นิสิตสามารถเก็บประสบการณ์ได้ตามที่มีในสมุดเก็บประสบการณ์ (requirement): การพยาบาลผู้ป่วยหลังผ่าตัดระบบหายใจ, ระบบหัวใจ ไทลเวียน, ระบบทางเดินอาหาร, ระบบประสาท, ระบบทางเดินปัสสาวะ, ผู้ป่วยระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>- การพยาบาลผู้ป่วยในระยะสุดท้าย</p> <p>1) ด้านการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย รวมถึงครอบครัว 2) ด้านการจัดการ</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[13]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>ผู้ป่วยวิกฤตคัดแยกกรณีระยะก่อนและหลังผ่าตัด และสามารถจัดการกับความปวดในผู้ป่วยวิกฤตคัดแยกกรณีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บโดยใช้กระบวนการทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บครอบคลุมด้าน</p>	<p>ความปวดและอาการรบกวนต่างๆ</p> <p>3) ด้านการดูแลในระยะใกล้เสียชีวิต</p> <p>4) ด้านการดูแลภาวะสูญเสีย</p> <p>5) ด้านการสื่อสารและการให้คำปรึกษา</p> <p>6) ด้านหลักศาสนา</p> <p>จิตใจ จิตวิญญาณ 7) ด้านวัฒนธรรม</p> <p>ด้านจริยธรรมและกฎหมาย 8) ด้านการประสานงานกับทีมสหวิชาชีพ</p>
	<p>ร่างกาย และจิตใจทั้งก่อนและหลังการผ่าตัดทางหน้าท้อง</p> <p>และ 3) การพยาบาลผู้ป่วยศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอกโดยดูแลผู้ป่วยศัลยศาสตร์หัวใจ และทรวงอกโดยใช้กระบวนการพยาบาลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นและส่งต่อข้อมูลให้กับทีมสหสาขาวิชาชีพ</p> <p>Stroke unit:</p> <p>สมรรถนะพยาบาลหอผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1) สมรรถนะ ด้านความรู้เรื่องโรค (6 ข้อ) 2) สมรรถนะด้านการประเมินและการจัดการในภาวะเร่งด่วน (7 ข้อ) 3) สมรรถนะด้านการให้ยาละลายลิ่มเลือด (5 ข้อ) 4) สมรรถนะด้านการพยาบาลในหอผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (7 ข้อ) 5) สมรรถนะด้านการพยาบาลเพื่อวางแผนการ 6) สมรรถนะด้านการสื่อสารและประสานงาน (5ข้อ)</p>	<p>9) ด้านการสอนและให้ความรู้และการรับรู้สมรรถนะความเครียดวิตกกังวลและความกลัวในการดูแลแบบประคับประคอง</p> <p>แบบฝึกหัดหลังเรียน/ หลังสอน</p> <p>-นิสิตสามารถเก็บประสบการณ์ได้ตามที่มีในสมุดเก็บประสบการณ์ (requirement): การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแต่ละประเภท</p> <p>- การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองกรณีได้รับยาละลายลิ่มเลือด</p> <p>-การประเมินสภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในภาวะเร่งด่วน</p> <p>- การวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง</p>



หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน ระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย ต้องการการรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษา ป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing to adult and elder clients with critical illness, emergency, and end of life and terminal stage; requiring special therapeutics and medical technologies; using nursing process to caring, prevention of complications, rehabilitation, and health promotion; continuing care, applying evidence appropriately concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, family and community participation; using evidence-based practice; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยพร้อมเพรียงกัน 2. เข้าฟังปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การเตรียมความรู้ที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติจากอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา แหล่งฝึก ตามคู่มือการฝึกปฏิบัติ (คู่มือการฝึกฯ โหลดได้จาก TSUMOOC ของมหาวิทยาลัย)
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย - ในแผนกศัลยกรรม ผู้สอน อาจเตรียมประเด็นการทำ ethics conference: เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีความปวด ในประเด็นจริยธรรม พยาบาลต้องมีหลักการการพยาบาลตามหลักจริยธรรม เช่น	3. มอบหมายผู้รับบริการให้รับผิดชอบปฏิบัติการพยาบาล และ ให้งานการปฏิบัติการพยาบาล พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต ประเด็นจริยธรรมการพยาบาล และสะท้อนคิดในประเด็นต่าง ๆ 4. มอบหมายให้เขียนรายงาน สะท้อนสถานการณ์/ประเด็นจริยธรรม ที่นิสิตอยู่ในสถานการณ์ พร้อม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[15]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<ul style="list-style-type: none"> - ความมีอิสระ (autonomy) นั่นคือให้ผู้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการใช้วิธีลดความปวด ผ่านการให้ข้อมูลที่เพียงพอ - หลักการคุ้มครองหรือพิทักษ์สิทธิ์ผู้ป่วย (advocacy) โดยพยาบาลต้องสื่อสารกับผู้รักษาเมื่อพบว่ายาที่ให้บรรเทาปวด อาจไม่เพียงพอในการควบคุมความปวดอย่างมีประสิทธิภาพ - หลักการทำประโยชน์ (beneficence) พยาบาลต้องพยายามทำสิ่งที่เป็นประโยชน์เพื่อบรรเทาปวด ให้กับผู้ป่วยให้มากที่สุด สิ่งนี้อาจทำได้ เช่น การบรรเทาปวดด้วยการฝึกรายกายใจ เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ลดความเครียดด้วยการเบี่ยงเบนความสนใจ ใช้การอ่านหนังสือ ฟังเพลง การนวดผ่อนคลาย เป็นต้น - แผนกอายุรกรรมผู้สอน อาจเตรียมประเด็นการทำ ethics conference: เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีความปวด ในประเด็นจริยธรรม พยาบาลต้องมีหลักการการพยาบาลตามหลักจริยธรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้สอนอาจยกประเด็น การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยในการยืดชีวิต หรือชะลอความตาย ซึ่งบางขณะอาจเป็นการทำให้ผู้ป่วยทุกข์ทรมานเพราะไม่อาจจะหายจากโรค และอาการทรุดลง เพิ่มทุกข์ทรมาน หลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การไม่ทำสิ่งที่เป็นอันตราย (nonmaleficence) - การเคารพในความเป็นอิสระ (autonomy) - การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ “มนุษย์พึงตายอย่างสงบ” - ประเด็นการบอกความจริง (truth telling) เนื่องจากในระยะใกล้ตาย (dying) ญาติมักจะไม่มั่นใจในการบอกความจริงกับผู้ป่วยเกี่ยวกับความรุนแรงของการเจ็บป่วย หรือแนวโน้มหรือพยากรณ์ในการรักษา ญาติมักต้องการให้ใช้ทุกอย่างเพื่อหวังให้เกิดปาฏิหาริย์ ในขณะที่บางครั้งผู้ป่วยต้องการความสงบ ท่ามกลางญาติพี่น้องลูกหลาน และความเป็นส่วนตัวที่บ้าน ซึ่งจะทำให้ต้องเลือกที่จะปกปิด ประเด็นความจริง หลักจริยธรรมที่เผชิญ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ (fidelity) - การไม่ให้การรักษา หรือยุติการรักษา (withholding or withdrawing treatment) - การช่วย/ไม่ช่วยฟื้นคืนชีพ (do not resuscitation_ DNR) - แผนกฉุกเฉิน ER เนื่องจากสถานการณ์ที่ผู้ป่วยเข้ามาได้รับการรักษาในห้องฉุกเฉิน อาจจะเป็นกรณีเร่งด่วน ภาวะคุกคามต่อชีวิต ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องอาจจะมีเรื่อง 	<p>ทั้งวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ร่วมกับพิจารณาตามทฤษฎีและหลักจริยธรรมการพยาบาล</p> <p>5. ส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4. มอบหมายให้เขียนรายงาน สะท้อนสถานการณ์/ประเด็นจริยธรรม ที่นิตินอยู่ในสถานการณ์ พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ร่วมกับพิจารณาตามทฤษฎีและหลักจริยธรรมการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจต้องวิเคราะห์ในประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมขึ้นกับสถานการณ์ - อาจต้องแสดงขั้นตอนการตัดสินใจทางจริยธรรม <p>5. ส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4. มอบหมายให้เขียนรายงาน สะท้อนสถานการณ์/ประเด็นจริยธรรม ที่นิตินอยู่ในสถานการณ์ พร้อม</p>



CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>- การยินยอมโดยได้รับข้อมูล (Informed consent) ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับทั้งกฎหมายและจริยธรรม ทั้งในกรณีเด็ก ผู้ป่วยจิตเวชและผู้ใหญ่ ผู้สอนอาจจะต้องแนะนำ ในบทบาทของพยาบาลในการขอความยินยอม</p> <p>-แนวทางในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการ</p> <p>-สิทธิผู้ป่วย การคำนึงถึงความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย (privacy)</p> <p>-แผนก Stroke unit</p> <p>บางกรณีผู้ป่วยอาจต้องพบกับภาวะวิกฤต และคุกคามต่อชีวิต ประเด็นจริยธรรมก็จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและความตาย (ซึ่งได้กล่าวไปแล้วจาก แผนกศัลยกรรม อายุรกรรมและฉุกเฉิน) พันจากภาวะวิกฤต ผู้ป่วยในแผนกนี้ อาจจะพบกับความพิการ หรือ ภาวะอ่อนแรงของกล้ามเนื้อในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ภาวะฟุ้งฟิงหรือภาวะที่ต้องฟื้นฟู ในระยะเวลาานาน ประเด็นจริยธรรม ก็จะเกี่ยวข้องกับ การบอกความจริง การปกปิดความลับของผู้ป่วย ความซื่อสัตย์ การปฏิเสธการรักษา เป็นต้น</p>	<p>ทั้งวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ร่วมกับพิจารณาตามทฤษฎีและหลักจริยธรรมการพยาบาล</p> <p>- อาจต้องวิเคราะห์ในประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมขึ้นกับสถานการณ์</p> <p>- อาจต้องแสดงขั้นตอนการตัดสินใจทางจริยธรรม</p> <p>5. ส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด</p>
<p>CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน</p> <p>- ผู้สอนให้ความรู้เรื่องแนวคิดสุขภาพองค์รวม ประกอบด้วย 1) ความสมดุล (balancing) ความสมดุลของสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ 2) ความกลมกลืน (harmony) ความกลมกลืนจากภายในตนคือ มิติกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ และความกลมกลืนภายนอกคือกับสิ่งแวดล้อมในระบบธรรมชาติ 3) ความเป็นหนึ่งเดียวกัน (coherence) แต่ละมิติต้องมีการเชื่อมโยง หากขาดความเชื่อมโยงจะทำให้เสียสมดุล (สุรีย์ ธรรมิกบรร, 2554)</p> <p>หลักการพยาบาลแบบองค์รวมได้แก่ 1) ตระหนักถึงความเป็นองค์รวมของบุคคล 2) สร้างสภาพแวดล้อมต่อการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้รับบริการ 3) ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ 4) สร้างเสริมสัมพันธภาพเชิงบำบัดกับผู้รับบริการ 5) การให้ข้อมูลและความรู้แก่ผู้รับบริการ 6) การเสริมสร้างพลังอำนาจให้ผู้รับบริการและครอบครัว 7) สนับสนุนกระบวนการฟื้นฟูของ ผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการอย่างเอื้ออาทร 8) การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้วิธีพื้นบ้านที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพ (ยุทธชัย ไชยสิทธิ์, 2556)</p>	<p>6. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทย และ อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ</p> <p>5. Preclinical conference</p> <p>6. Post clinical conference</p> <p>7. ร่วมทำ Case study ร่วมกับทำ concept mapping และนำเสนอ case study/ concept mapping</p> <p><u>ประสบการณ์ที่นิสิตจะได้ในส่วนนี้คือ</u></p> <p>- การวางแผนการพยาบาลฯ ต้องมีการประเมินฯ และวางแผนให้ครอบคลุมแบบองค์รวม เช่น ข้อวินิจฉัยการพยาบาล ต้องมีส่วนของ มิติอารมณ์ มิติจิตวิญญาณ การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลสุขภาพ เช่น</p> <p>- มีโอกาสเกิดภาวะเครียด หรือซึมเศร้า เนื่องจาก การต้องรักษาตัวในรพ.เป็นเวลานาน ทำให้ขาดรายได้จากธุรกิจครอบครัว</p> <p>- สมาชิกในครอบครัวมีความวิตกกังวลในการรับตัวผู้ป่วยกลับไปดูแลต่อเองที่บ้าน เพราะขาดความรู้ความสามารถในการดูแล/ ไม่มีความสามารถในการปรับปรุงพื้นที่ หรือสิ่งแวดล้อมที่บ้าน ให้เหมาะกับสภาพผู้ป่วย ฯลฯ</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[17]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>CLO4 สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุสมผล ยอมรับต่อคำชม คำตำหนิ ข้อผิดพลาด และเคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการพยาบาลรวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ</p>	<p>8. มอบหมายให้นิสิตเขียนสะท้อนคิด การพยาบาลใดๆ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม ที่พบหรือได้กระทำ ในขณะที่ให้การพยาบาลกับผู้รับบริการ แผนกใดๆ</p> <p>9. มอบหมายให้นิสิตเขียนการวางแผนการพยาบาล</p>
<p>CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาล นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พยาบาลจะใช้ทักษะการคิดวิจารณ์ในการจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาขณะดูแลผู้ป่วย - พยาบาลที่ต้องดูแลผู้ป่วยในระยะวิกฤต หรือผู้ป่วยอาการเฉียบพลัน ที่มีความซับซ้อนของโรคหรืออาการป่วย พยาบาลต้องมีความสามารถทางด้านสติปัญญา ที่จะบริหารจัดการเพื่อสามารถให้การพยาบาลตามอาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของผู้ป่วยได้ทันทั้งที่ 	<p>10. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทย และอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ</p> <p><u>- นิสิตต้องเรียงลำดับข้อวินิจฉัยการพยาบาลตามความสำคัญ/ภาวะวิกฤต ที่ผู้ป่วยประสบอยู่</u></p> <p>11. Preclinical conference</p> <p>- นิสิตต้องสามารถแสดงให้เห็นบทสรุปปัญหาวิกฤต และวางแผนการพยาบาล ตามลำดับความสำคัญของปัญหา ให้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>12. Post clinical conference</p> <p>13. Clinical conference</p> <p>15. Case study</p> <p>16. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping</p>
<p>CLO 6 แสดงพฤติกรรมความร่วมมือมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้สอนต้องให้ข้อเสนอแนะนิตเรื่องพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติต่อ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ทีมสหสาขาวิชาชีพเพื่อดูแลผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน - การซื่อสัตย์ และการรักษาความลับของผู้ป่วย - การเฝ้าระวังความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง 	<p>17. มอบหมายให้รับผิดชอบ case โดยร่วมให้การพยาบาลกับพยาบาลวิชาชีพเจ้าของ case</p> <p>18. มอบหมายการทำงานเป็นทีมในการจัดทำ case study และนำเสนอ</p> <p>19. มอบหมายให้สื่อสาร ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรักษา การดูแลส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพ และเตรียมการจำหน่ายผู้ป่วยในความรับผิดชอบ</p>
<p>CLO 7 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>20. มอบหมายให้รับผิดชอบ case เพื่อให้การพยาบาล และเขียนแผนการพยาบาลตามแบบฟอร์ม และทำ concept mapping ในการให้การพยาบาลตามปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ</p> <p>21. นำเสนอผลลัพธ์การพยาบาลจากการปฏิบัติการพยาบาล และการทำ case study</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[18]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	22. รับผิดชอบในหน้าที่ การส่งงานตามกำหนด การอ้างอิงเอกสาร บรรณานุกรม อย่างถูกต้อง ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์
CLO 8 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน	23. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทย และอังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความ 24. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา ด้วยกระบวนการพยาบาล และให้การพยาบาลโดยใช้ Concept mapping
CLO 9 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจเหมาะสม	25. นำเสนอ แผนผังมโนทัศน์ ด้วยการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม เขียนแผนผังมโนทัศน์ ได้ถูกต้อง แยกแยะแนวคิดหลัก แนวคิดรอง และการใช้สัญลักษณ์ได้ถูกต้อง นำเสนอได้เข้าใจง่าย สรุปเสนอแนะการศึกษาได้ครอบคลุม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>CLO10 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย</p> <p>-แผนกศัลยกรรม รูปแบบการจัดการภาวะสับสนเฉียบพลันในผู้ป่วยวิกฤตอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) การประเมินวินิจฉัยอาการหรือภาวะของโรคที่แม่นยำ (assessment) 2) การป้องกัน (prevention) โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคนำมาสู่การแก้ไขและปรับวิธีการดูแลให้เหมาะสม 3) วิธีการรักษาภาวะสับสนเฉียบพลัน (therapeutic) มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าการใช้ โปรแกรม ABCDEF bundle มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรม เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดภาวะสับสนเฉียบพลัน ประกอบด้วย 6 กิจกรรม คือ 1) การประเมิน การป้องกัน และการจัดการความปวด (Assessment, prevent and manage pain) 2) การประเมินการตื่น และความพร้อมในการหายใจเอง (Both spontaneous awakening trail and spontaneous breathing trial) 3) การประสานความร่วมมือการจัดการความปวดและภาวะหายใจไม่สงบทั้งแนวทางไม่ใช้ยา และแนวทางการใช้ยา (Coordination, choice of analgesic & sedative) 4) การประเมินและเฝ้าระวังภาวะสับสนเฉียบพลันทุกวัน (Daily delirium monitoring) 5) การกระตุ้นการเคลื่อนไหว และการออกกำลังกายโดยเร็ว (Early mobility & Exercise และ 6) การนำครอบครัวของผู้ป่วยเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล (Family engagement and empowerment)</p> <p>-แผนกอายุรกรรม สามารถปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อทำหน้าที่ลดความรุนแรงจากโรคและการรักษา - สามารถบริหารกลุ่มยาสำคัญที่ใช้รักษาผู้ป่วยวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ยากลุ่มเพิ่มการบีบตัวของหัวใจ (Inotropic Drugs) ยากลุ่มขยายหลอดเลือด (Vasodilator Drugs) ยากลุ่มตีบหลอดเลือด (Vasoconstriction) ยากลุ่มป้องกันและต้านภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ (Anti-Arrhythmic Drugs) ยากลุ่มคลายกล้ามเนื้อ (Muscle Relaxant) ยากลุ่มมประสาท (Benzodiazepine) และ ยาระงับอาการปวดชนิดให้ต่อเนื่อง</p>	<p>26. มอบหมาย case และเขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ</p> <p>27. มอบหมาย case ให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์ มาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>จากการเรียนรู้ขั้นตอนเก็บ procedure: การพยาบาลผู้ป่วยภาวะหายใจล้มเหลว, การประเมินผู้ป่วยเพื่อเตรียมความพร้อมในการหยาเครื่องช่วยหายใจ, การทดสอบเพื่อการถอดท่อช่วยหายใจ</p> <p>-นิสิตควรได้มีเก็บ ประสบการณ์ ในการดูแลผู้ป่วยภาวะ acute respiratory failure, acute MI, Congestive heart failure, Acute kidney injury, Hypertensive crisis</p>



CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>- รูปแบบการดูแลผู้ป่วยวิกฤตที่พัฒนาขึ้นโดยใช้แนวคิด FAST HUG มีองค์ประกอบด้วย 7 ด้าน ได้แก่</p> <p>1) F: Fluid & Feed ดูแลให้ได้รับอาหารและสารน้ำ ภายใน 24-72 ชั่วโมง 2) G: Glucose การเฝ้าระวังและการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ระดับ 80-180 mg% 3) S: sedation การใช้ยาระงับประสาท เน้นประเมินเพื่อหยุดให้ยาโดยเร็ว เพิ่มการประเมิน โดยใช้ RASS score 4) A: Analgesic ประเมินอาการปวดโดยเพิ่มการประเมินด้วย CPOT และพิจารณาการงดใช้ยาโดยเร็วภายใน 24-48 ชม. 5) H: Head of bed การจัดท่านอนหัวสูงอย่างน้อย 30 องศา 6) T: Thromboembolic prevention การให้ยาป้องกันการเกิดภาวะลิ่มเลือดในหลอดเลือดดำอุดตัน โดยเพิ่มการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงอายุ >60 ปี หรือผู้ป่วยที่มีต่อมลูกหมากโต และ 7) S: Stress ulcer prophylaxis ป้องกันการเกิดแผลในกระเพาะอาหาร โดยดูแลให้ได้รับยากลุ่ม PPI ภายใน 24-72 ชม.</p> <p>- แผนก Stroke unit สมรรถนะพยาบาลประจำ Stroke unit (สุจารี บัวเจียม และ บุญใจ ศรีสถิตนรากุล, 2014)</p> <p><u>1. สมรรถนะด้านความรู้เรื่องโรค</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายอาการและอาการแสดงของโรคหลอดเลือดสมองได้ 2. สามารถบอกชนิด สาเหตุการเกิด และแนวทางการประเมินผู้ป่วยในระยะเฉียบพลันได้ 3. สามารถอธิบายกลไกการเกิดโรคหลอดเลือดสมองและแนวทางการรักษาได้ 4. สามารถอธิบายผลกระทบของโรคที่มีต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้ 5. มีความสนใจศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับโรคหลอดเลือดสมองและความก้าวหน้าในการรักษา 6. สามารถอธิบายพยาธิสรีรวิทยาและกายวิภาคของระบบประสาทและหลอดเลือดสมองได้ <p><u>2. สมรรถนะด้านการให้ยาละลายลิ่มเลือด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบริหารยาได้ถูกต้อง 2. สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยหลังให้ยาละลายลิ่มเลือดและเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นหลังจากให้ยาละลายลิ่มเลือดได้ 3. สามารถอธิบายเกณฑ์และข้อห้ามในการให้ยาละลายลิ่มเลือดได้ 4. สามารถเตรียมผู้ป่วยและให้การพยาบาลก่อนให้ยาได้ 	<p>- นิสิตใช้แนวคิด FAST HUG มาเป็นเครื่องมือในการประเมินสภาพผู้ป่วยเพื่อการเขียน Nursing Care Plan และเขียนแผนการพยาบาลตามรายละเอียดจากข้อมูลที่ประเมินได้</p> <p>- ตั้งข้อวินิจฉัยการพยาบาลตามข้อมูลที่ประเมินได้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะน้ำเกินจากภาวะหัวใจล้มเหลวเฉียบพลัน - เสี่ยงต่อภาวะทุพโภชนาการเนื่องจากแบบแผนการรับประทานอาหารเปลี่ยนแปลง - มีภาวะความรู้สึกตัวเปลี่ยนแปลง เนื่องจากเลือดไปเลี้ยงเซลล์สมองไม่เพียงพอ - เสี่ยงต่อการเกิดเลือดออกในกระเพาะอาหารเนื่องจากความเครียดจากการเจ็บป่วยภาวะวิกฤต <p>นิสิตจะได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยทั้งระยะวิกฤต และระยะฟื้นฟู โดยต้องวางแผนการพยาบาล และสรุปแผนผังมโนทัศน์ ของผู้ป่วยในแต่ละราย ให้ครอบคลุม ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยที่ได้รับผิดชอบ</p> <p><u>ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล (ตามแบบแผนสุขภาพของ Gordon)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะ / เสี่ยงต่อการเกิดภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูง(IICP) เนื่องจากอาการกำซาบเลือดของเนื้อเยื่อสมองลดลง - มีภาวะ / เสี่ยงต่อการเกิดภาวะเลือดออกในสมองและภาวะแทรกซ้อน เนื่องจากได้รับยาละลายลิ่มเลือดทางหลอดเลือดดำ - มีภาวะ / เสี่ยงต่อภาวะเนื้อเยื่อขาดออกซิเจน เนื่องจากการหายใจไม่มีประสิทธิภาพ - มีภาวะ / เสี่ยงต่อการเกิดภาวะสมองถูกทำลาย เนื่องจากมีไข้สูง - เสี่ยงต่อการเกิดภาวะขาดสารน้ำ สารอาหาร เนื่องจากงดการให้สารน้ำทางปาก



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>5. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการให้ยาละลาย ลิ้มเลือด อธิบายและมีส่วนร่วมในกระบวนการยินยอมการรักษา และทำหน้าที่เป็นผู้พิทักษ์ให้กับผู้ป่วยเมื่อมีความจำเป็น</p> <p><u>3. สมรรถนะด้านการพยาบาลในหอผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบริหารจัดการและให้การพยาบาลผู้ป่วยในระยะเฉียบพลันได้ 2. สามารถประเมินและให้การพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ 3. สามารถประเมินภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรมที่ทำให้ผู้ป่วยมีอาการเลวลงและให้การพยาบาลได้ 4. สามารถประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยและให้การพยาบาลเพื่อตอบสนองกิจวัตรประจำวันผู้ป่วยได้ 5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วยได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างรวดเร็ว 6. สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง และตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยและญาติได้ 7. สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดได้ <p><u>4. สมรรถนะด้านสมรรถนะในการประเมินและการจัดการในภาวะเร่งด่วน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปฏิบัติตาม stroke fast tract ได้ 2. สามารถใช้แบบประเมิน NIHSS ได้ถูกต้อง 3. สามารถซักประวัติ ประเมินอาการและอาการแสดงเพื่อค้นหาเวลาที่เกิดได้อย่างชัดเจน 4. สามารถใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง (Selected decision tools and protocols) 5. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายเพื่อประเมินแยกโรคได้อย่างรวดเร็ว 6. สามารถวิเคราะห์แปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการแยกโรคได้ 7. สามารถประเมินและแปลผลการตรวจเอ็กซเรย์สมองได้ <p>- <u>แผนกห้องฉุกเฉิน</u> <u>การคัดกรองผู้ป่วย (Triage)</u> การจำแนกผู้ป่วยตามลำดับความเร่งด่วนที่ต้องได้รับการรักษาโดยการมองหาภาวะคุกคามชีวิต (Life-threatening condition) และการประเมินภาวะเสี่ยง (Risk assessment) ต่างๆอย่างรวดเร็ว ก่อนตัดสินใจจำแนกและส่งผู้ป่วยไปรับการรักษายังพื้นที่ที่เหมาะสมต่อไป</p>	<p>- ผู้ป่วยและญาติมีความวิตกกังวลต่อความเจ็บป่วย</p> <p>นิสิตจะถูกแบ่งออกอยู่ในแต่ละโซน และรับผิดชอบในการประเมินผู้ป่วย / คัดกรองผู้ป่วย และให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน แล้วสรุปในแต่ละวัน ส่งอาจารย์ผู้นิเทศ แล้วแต่จะกำหนดวันส่ง ร่วมกันระหว่างอาจารย์ กับนิสิตฯ</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[22]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>วัตถุประสงค์ (Objective)</p> <ol style="list-style-type: none"> ค้นหาภาวะคุกคามชีวิต (Life-threatening condition) และภาวะเร่งด่วนของผู้ป่วย การประเมินภาวะเสี่ยงต่างๆ (Risk assessment) และภาวะที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ (Special considerations) จำแนกและส่งตัวผู้ป่วยไปรับการรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสม ลด Mortality และ Morbidity ของผู้ป่วยในห้องฉุกเฉิน ลดความแออัดของห้องฉุกเฉิน (Emergency department crowding) <p>องค์ประกอบของการคัดกรองผู้ป่วย (Triage Components)</p> <ol style="list-style-type: none"> Triage Decision and Allocation <ul style="list-style-type: none"> การตัดสินใจจำแนกผู้ป่วยและส่งผู้ป่วยไปยังพื้นที่ที่เหมาะสมเพื่อรับการรักษา Initial Management <ul style="list-style-type: none"> ให้ยาลดไข้ แยกผู้ป่วยที่มีความเสี่ยง (Isolation) <p>ขั้นตอนการคัดกรองผู้ป่วย (Triage decision steps)</p> <ol style="list-style-type: none"> ถามอาการสำคัญ (Chief complaints) ประเมินลักษณะโดยทั่วไป (General appearance) ประเมิน ABCD +PMO ประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) <ol style="list-style-type: none"> ปัจจัยเสี่ยง (Risk factors) <ul style="list-style-type: none"> โรคประจำตัว (Underlying disease) กลไกการบาดเจ็บ (Mechanism of injury) ภาวะที่ต้องการการดูแลพิเศษ (Special consideration) <ul style="list-style-type: none"> การแยกผู้ป่วยสงสัยติดเชื้อที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่กระจาย (Isolation) และการแยกผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ (Reverse Isolation) การดูแลผู้ป่วยปนเปื้อนสารพิษ (Contamination) การดูแลผู้ป่วยที่มีความก้าวร้าวรุนแรงและมีแนวโน้มจะใช้ความรุนแรง (Violence) 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตควรได้รับประสบการณ์และเก็บ procedure ต่าง ๆ ดังนี้ - การคัดกรองและแยกประเภทผู้ป่วย - ให้การพยาบาลผู้ป่วย (Stroke และ AMI fast tract) - ให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง (High risk presentation) เจ็บปวดรุนแรง ทुरนทुरาย - ให้การพยาบาลผู้ป่วย หอบหืดหรือถุงลมโป่งพอง (Asthma/COPD) ที่มีอาการกำเริบเฉียบพลัน - ให้การพยาบาลระบบไหลเวียนโลหิต (Circulation) <ul style="list-style-type: none"> - Cardiac arrest - ชีพจรเต้นเร็วมาก - ชีพจรเต้นช้ามาก - ภาวะช็อครุนแรง - สงสัยภาวะกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดเฉียบพลัน (AMI) - การพยาบาล ระบบประสาท (Disability) <ul style="list-style-type: none"> - GCS <9 - กำลังชักต่อเนื่อง - สงสัยภาวะเส้นเลือดสมองตีบที่ไม่เกิน 4.5 ชั่วโมง (Stroke <4.5 h)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[23]

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	27 พ.ย – 20 ธ.ค 2567 (11 วัน +1 วัน ในวัน conference รวม: 25 ธค. 67) 8 ม.ค – 7 ก.พ 2568 (13 วัน รวมวัน conferenceรวม: 5 กพ. 68)	ผู้ประสานวิชา อาจารย์ผู้สอน
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
3. วิเคราะห์กรณีศึกษา ศึกษาปัญหา และการพยาบาล โดยใช้ Concept mapping	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้สอน
4. Preclinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
5. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
6. ศึกษากรณีศึกษา และนำเสนอในรูปแบบ Nursing care conference ในหอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม และหอผู้ป่วยหนักศัลยกรรม หรือ Stroke unit (เลือก 1case) *ต้องมีการนำเสนอบทความภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง ต่อการฝึก Section 1 วันที่ 25 ธค. 67 Section 2 วันที่ 5 กพ. 68 * ใช้ห้อง conference ของคณะฯ	อาจารย์ผู้สอน
6. นำเสนอ Concept mapping รายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	ทุกวันศุกร์ (ช่วงการ post conference บน ward)	อาจารย์ผู้สอน
7. เขียนรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา	-สามารถปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนได้ ตลอดที่ฝึกฯ ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแผนกที่เขียน	อาจารย์ผู้สอน
8. ประเมินแหล่งฝึกปฏิบัติ * แบบประเมินสามารถ download จากTSUMOOC	วันสุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก Section 1 วันที่ 25 ธค. 67 Section 2 วันที่ 5 กพ. 68	หัวหน้ากลุ่ม ติดตามให้เพื่อน ประเมิน
9. ประเมินการจัดการรายวิชา * แบบประเมินสามารถ download จากTSUMOOC	วันสุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก Section 1 วันที่ 25 ธค. 67 Section 2 วันที่ 5 กพ. 68	หัวหน้ากลุ่ม ติดตามให้เพื่อน ประเมิน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[24]

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre -Post clinical conference, Nursing Care Conference	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำ และเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติ ทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[25]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ		
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -อาจารย์ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยจัดโครงการปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	13-14 พ.ย 2567
2. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	15 พ.ย 2567
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้บริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน (เอกสารคู่มือจะจัดทำเป็นเอกสาร electronic สามารถ download ได้ ไม่ทำรูปเล่มเพื่อลดการใช้กระดาษ)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[26]

6.2 อาจารย์ผู้สอนสังเกตร่วมกับการซักถามนิสิตเป็นระยะขณะการปฏิบัติการพยาบาล ประเมินผลลัพธ์การพยาบาลกับนิสิตและผู้รับบริการเป็นระยะ

6.3 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาพบนิสิตเป็นรายบุคคล เพื่อประเมินผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติพยาบาลเป็นระยะ (formative evaluation) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.4 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกับนิสิตในการประชุม Post conference ทุกวัน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.5 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้สรุป (Summative evaluation) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตประเมินตนเอง

6.6 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียดในการปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ เช่น การดูแลผู้ป่วยวิกฤตที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.7 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.8 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.9 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง แผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน (ER) แผนกผู้ป่วยหนักกึ่งอายุรกรรม แผนกผู้ป่วยหนักศัลยกรรม Stroke unit	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation HA r3	04/02/2024 - 3/02/2027



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[27]

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	1. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน “โครงการปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2” 13-15 พ.ย 2567 2. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 15 พ.ย 2567 3. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	1. ได้พัฒนาสมรรถนะทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน วิกฤตและระยะสุดท้าย การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจและเครื่องมือพิเศษ หรือเทคโนโลยีทางการแพทย์ 2. มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 3. เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทัศนคติที่ดีในวิชาชีพ
2. เพื่อให้ นิสิตมีแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานและเก็บ case ประสบการณ์	1. จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 สำหรับทั้ง นิสิต อาจารย์นิเทศ และ พยาบาลพี่เลี้ยง ในแหล่งฝึก (สำหรับอาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยงจะทำเป็นรูปเล่ม) สำหรับนิสิตจะทำในรูปแบบ eBook เพื่อลดการใช้กระดาษ และโพสต์ไว้ให้นิสิตโหลด และ خوانใน TSUMOOO รายวิชา	1. นิสิตเข้าใจวัตถุประสงค์รายวิชา และมีแนวทางในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2. บริหารจัดการเวลา และส่งงานได้ตรงตามกำหนดเวลา
3. เพื่อส่งเสริมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการสืบค้นเอกสารวิชาการ และ เพื่อนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	1. เชิญวิทยากรจากสถาบันทรัพยากรการเรียนรู้และและเทคโนโลยีดิจิทัล มาให้ความรู้และแนะนำนิสิต ในวันที่ 15 พ.ย. 67 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ สถาบันฯ โชน สำนักคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตพหลุณ - เรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะฐาน EBSCO, GALE Interactive, CINAHL PLUS FULLTEXT - แนะนำเรื่องการคัดเลือกบทความวิชาการ วิจัย ที่สอดคล้องกับ case ที่นิสิตได้รับมอบหมายให้ดูแล 2. แนะนำ และช่วยให้นิสิตได้มีความกระจ่างและเข้าใจในเนื้อหาสาระของเอกสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. นิสิตมีทักษะในการสืบค้นเอกสาร 2. นิสิตเลือกเอกสารวิชาการ บทความวิชาการ วิจัย ได้อย่างเหมาะสม 3. เข้าใจภาษาทางวิชาการในเอกสารวิชาการ 4. นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย

4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช่อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงด้านเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

4.1.6 ความเสี่ยงด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงด้านสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงด้านนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[29]

มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงด้านอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์ความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ หรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย



- 4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสียหายหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที
- 4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น
- 4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสียหายตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสียหายหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน
- 4.3.5 ทบทวนความเสียหายหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสียหายหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา
- 4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสียหายต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล
- 4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กขกร จำเริญเกตุประทีป ทิพา ชาคร และคณะ (บรรณาธิการหลัก). (2564). *First hour in emergency room 2021: beyond the known A-B-C*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จรรย์ สายะสถิตย์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตหัวใจ = Cardiac critical care nursing*. พิมพ์ครั้งที่ 4. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไชยพร ยุกเซ็น (บรรณาธิการ). (2564). *การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล = Prehospital trauma care*. กรุงเทพฯ : โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วีรวัดณ์ เจริญประธาน, ชื่นฤทัย อังกูรทัศนียรัตน์ และ ไชยพร ยุกเซ็น บก. (2565). *Comprehensive Emergency Guide Book*. ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- วิจิตรา กุสุมภ์ (บรรณาธิการ). (2565). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต : แบบองค์รวม = Critical care nursing: a holistic approach*. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : พี.เค.เค พรินท์ติ้ง.
- ไสว นรสาร.(บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลผู้บาดเจ็บ = Trauma nursing เล่ม 1,2*. กรุงเทพฯ : โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[31]

อรุณี เสงยศมาก, สุนันทา ครองยุทธ, วิจิตรา กุสุมภ์. (2566). *กรณีศึกษา : การวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ = Case study : nursing care plan for adult and elderly patients.*
นนทบุรี : พี.เค.เค.พรีนซ์ตั้ง”

Boling, Bryan ed. (2019). *Cardiothoracic surgical critical care*. Philadelphia : Elsevier.

Morton, Patricia Gonce. (editor). (2018). *Critical care nursing: a holistic approach*. 11th
Philadelphia: Wolters Kluwer.

Leanne Aitken, Andrea Marshall, Wendy Chaboyer. (editor). (2015). *ACCCN 's critical care nursing*. Australia : Elsevier.

Linda D. Urden [et al.] (2018). *Critical care nursing: diagnosis and management*. 8th
Maryland Heights, Missouri: Elsevier.

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

5.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

5.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>
- 2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

5.2.3 หนังสือ/ตำรา

กาญจนา สิมะจารึก สุจิตรา ลี้อำนวยลาภ (บรรณาธิการ). (2566). *การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ระยะวิกฤต = Nursing practicum in critically ill adult patient*. พิมพ์ครั้งที่ 8. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.

ชนิษฐา นาคะและหทัยรัตน์ แสงจันทร์ (บรรณาธิการ) (2560). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1*. เล่ม 3. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
ซัจจนต์ แพรชาว (บก.). (2560). *การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลภาวะฉุกเฉิน สำหรับพยาบาลและบุคลากรทางสุขภาพ = First aid & emergency care for nurses and allied health professional*. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุพารรณ ทองตะนูนาม และ เยาวรัตน์ รุ่งสว่าง.(2560). *บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโป่งพองแตก*. นนทบุรี : ยุทธริชการพิมพ์.

วราภรณ์ คงสุวรรณ. (2559). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในระยะท้ายของชีวิตที่ใช้เทคโนโลยี = Nursing for critically ill patients at the end stage of life with technology*. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[32]

เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนธ์และรัตใจ เวชประสิทธิ์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม 2. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สุจิตรา ลิ้มอำนวยการและ ชวนพิศ ทำนอง (บก).(2559). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต = Critical care nursing. พิมพ์ครั้งที่ 9. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

อุษาวดี อัครวิเศษ (บรรณาธิการ) (2559). สารระหลัการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ตรวจ Nursing care plan
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre - Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ
- 5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 6) ประเมินการวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre -Post clinical conference, Nursing Care Conference, Case study 3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล - แผนก ER - แผนก ICU ศัลยกรรม - แผนก Semi ICU กึ่งวิกฤตอายุรกรรม -แผนก stroke unit	65



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[33]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	4. สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงออกต่อผู้ใช้บริการ 5. ตรวจสอบ Nursing care plan		
CLO3, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	1. นำเสนอกรณีศึกษา Nursing care conference ทำ 1 แผนก ต่อการฝึกปฏิบัติรายวิชา (งานกลุ่ม)	แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา	15
	2. นำเสนอการพยาบาล case ที่ทำ nursing care plan โดยใช้ Concept mapping (งานเดี่ยว)	แบบประเมินผังมโนทัศน์ Concept mapping	10
CLO4, CLO7, CLO8	1. ตรวจสอบแบบสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรม (เลือกมา 1 แผนก) 2. ตรวจสอบพิจารณาการเขียนและการให้เหตุผลในการเขียนแบบสะท้อนคิด	แบบประเมินรายงาน ประเด็นจริยธรรม	10
** หมายเหตุ การนำเสนอกรณีศึกษา ทำพร้อมกันแต่ละ Section พร้อมประเมินรายวิชา ณ ห้องประชุมคณะพยาบาลศาสตร์ Section 1 วันที่ 27 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น. Section 2 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 – 16.00 น.			
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561



2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

2.1.7 ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

2.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[35]

2.2.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- 4.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 4.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre - Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 4.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบินที่ของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

6. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือบันทึกข้อความถึงรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม ดังนี้

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อ

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[36]

เสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการุจรณ์ของนิสิตใน มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[37]

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้าน ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐาน เชิงประจักษ์
	<input type="checkbox"/> 2.5 มีความเข้าใจระบบคุณภาพในสถานการณ์จริง
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล
	<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกัน และกัน
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ
	<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่ หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความ หลากหลายทางวัฒนธรรม
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[38]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม <input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[39]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน /อาจารย์พิเศษ	หอผู้ป่วย	รวมจำนวน (วัน)	ภาระงาน
อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตอายุรกรรม	12 วัน	96
อาจารย์ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	หอผู้ป่วยฉุกเฉิน รพ.พัทลุง	12 วัน	96
อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	หอผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรม	12 วัน	96
อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	Stroke unit	12 วัน	96



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[40]

สรุปภาระงาน
ของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงร่วมกับ อาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของ หลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นิสิตต้องฝึกทำให้ครบทุกแผนก มีเวลาฝึกย่อยละ 60 ขึ้นไป			96		Section 1=12วัน Section 2=13 วัน
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลภาษาไทย และ อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ สรุปเป็น concept mapping และนำเสนอในกลุ่ม		✓			เขียนแผนกละ 1 ฉบับ
3. ศึกษากรณีศึกษา และนำเสนอการพยาบาลกรณีศึกษา โดย วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาล และ สรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มและนำเสนอใน รูปแบบทำ Nursing care conference เลือก 1 case/ รายวิชา เลือกแผนกแรกของการขึ้นฝึกฯ	✓				Section1 วันที่ 25 ธค. 67 Section2 วันที่ 5 กพ. 68
4. Preclinical conference		✓			
5. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็น จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล		✓			
6 เขียนสะท้อนคิดรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา เขียน 1 ฉบับ ต่อรายวิชา เลือกแผนกที่ 2 ของการฝึกฯ		✓			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[41]

ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ระยะที่ 1 ฝึกปฏิบัติวันพุธถึงวันศุกร์ ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึง 27 ธันวาคม 2567

รหัสนิสิต	รายชื่อนิสิต	27-29 พ.ย 67	11-13 ธ.ค. 67	18-20 ธ.ค 67	25-27 ธ.ค. 67
กลุ่ม 1					
652111029	นางสาวนุรฮาวานา สือยู				
652111030	นางสาวนุริชัน หะยีหามะ	Semi ICU	Stroke unit	ER	ICU. Surg
652111031	นางสาวนุริลละห์ ยีอามะ	อ.นันทภัทร์	อ.นิติกุล	อ.บุญณพัฒน์	อ.มุขรินทร์
652111032	นางสาวเบญจวรรณ สุขสม				
652111033	นางสาวปรียาภัทร อักษรไทย				
652111034	นางสาวปิ่นอนงค์ ดวงจันทร์				
652111036	นางสาวพรนภัส ตรรกวิทย์				
กลุ่ม 2					
652111037	นางสาวพรรณเคลือ ทิพย์ทอง				
652111039	นางสาวฟาติรา โต๊ะเป๊ะ				
652111040	นางสาวฟารีซาน สลาเมาะ	ICU. Surg	Semi ICU	Stroke unit	ER
652111041	นางสาวภัณฑวรรณ จารเทพ	อ.มุขรินทร์	อ.นันทภัทร์	อ.นิติกุล	อ.บุญณพัฒน์
652111042	นางสาวมินทร์ตรา สิมัยนาม				
652111043	นางสาวมุกิตา ฤทธิเรือง				
652111044	นางสาวมุกิติยะห์ สะอิ				
กลุ่ม 3					
652111045	นางสาววันชพร ยอดวิเชียร				
652111046	นางสาววรรณธิชา คงแก้ว				
652111047	นางสาววรรณภรณ์ ร่มโพธิ์ทอง	ER	ICU. Surg	Semi ICU	Stroke unit
652111048	นางสาววันริสมิ์ แวกาจิ	อ.	อ.มุขรินทร์	อ.นันทภัทร์	อ.นิติกุล
652111049	นางสาวศศิธร คงดำ	บุญณพัฒน์			
652111050	นายศุภกิตต์ จริงจิตร				
652111051	นางสาวศุภาพิชญ์ ทิพย์กำเนิด				
กลุ่ม 4					
652111052	นางสาวสนิวัตติ์ สะอิ				
652111053	นางสาวสามิเราะฮ์ มะแซ				
652111054	นางสาวสาริตา หนูขวัญ	Stroke unit	ER	ICU. Surg	Semi ICU
652111055	นางสาวสิริวรงค์ ปันญกิจวงค์	อ.นิติกุล	อ.บุญณพัฒน์	อ.มุขรินทร์	อ.นันทภัทร์
652111056	นางสาวสุทธิดา คงมา				
652111057	นางสาวสุประภาดา เสนอินทร์				
652111059	นางสาวอริสรา สังข์กุล				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[42]

ระยะที่ 2 ฝึกปฏิบัติวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างวันที่ 8 มกราคม 68 ถึง 14 กุมภาพันธ์ 2568

รหัสนิสิต	รายชื่อนิสิต	15-17 ม.ค. 68	22-24 ม.ค. 68	5-7 ก.พ. 68	19-21 ก.พ. 68
กลุ่ม 1					
652111060	นายอรุณ แสละ				
652111061	นางสาวอามาณี ดาหะยอ	Semi ICU	ICU. Surg	ER	Stroke unit
652111062	นางสาวอารยา สามะเยอไชยะ	อ.นันทภัทร์	อ.มุขรินทร์	อ.บุญณพัฒน์	อ.นิติกุล
652111001	นางสาวกัญชพร วงษ์จำปา				
652111004	นายจักรี ศรีสมัย				
652111005	นางสาวจันทกานต์ เอียดปุ				
652111006	นางสาวจันทราทิพย์ บัวบาน				
กลุ่ม 2					
652111007	นางสาวจุฑาทิพย์ ทูมมานาม				
652111008	นางสาวชุตติมณฑน์ ช่วยแก้ว	ICU. Surg	ER	Stroke unit	Semi ICU
652111009	นางสาวซัรฟารี ยูโซ๊ะ	อ.มุขรินทร์	อ.บุญณพัฒน์	อ.นิติกุล	อ.นันทภัทร์
652111002	นางสาวกัลยรัตน์ ชูแก้ว				
652111010	นางสาวซัลวานี เจะมะ				
652111011	นางสาวซาเรีย เจ๊ะมะ				
652111012	นางสาวณัชชา คำหนู				
กลุ่ม 3					
652111013	นางสาวณิชภัทร ชูสว่าง				
652111014	นางสาวตวันนระห์ ต่วนบอสู	ER	Stroke unit	Semi ICU	ICU. Surg
652111016	นางสาวทักษิณาภรณ์ ไหมเต็ม	อ.บุญณพัฒน์	อ.นิติกุล	อ.นันทภัทร์	อ.มุขรินทร์
652111017	นางสาวทานตะวัน ราชภัย				
652111018	นางสาวทีริณันท์ บัวแก้ว				
652111019	นางสาวธนาวดี ปราบปัญญา				
652111020	นายกัญจน์ชญา นนทวิ				
กลุ่ม 4					
652111021	นางสาวนดา กูนา				
652111022	นางสาวนภัสสร เพ็งสี	Stroke unit	Semi ICU	ICU. Surg	ER
652111023	นางสาวนัจมีย์ ดือเราะ	อ.นิติกุล	อ.นันทภัทร์	อ.มุขรินทร์	อ.บุญณพัฒน์
652111024	นางสาวนิกัสมี นิติมุง				
652111025	นางสาวนิฟาติน แซฮะ				
652111026	นางสาวนุรอรานี สุหลง				
652111027	นางสาวนุรมา เจะอุบง				
652111028	นางสาวนุรอติลา สาและ				