

เมื่อ 11 ตุลาคม 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101472 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

1101472 Practicum in Nursing Management

2. จำนวนหน่วยกิต 2(0-6-0)

(ปฏิบัติ 6 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0866950297	krittaporn.s@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อ.วัชรีย์ น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0866950297	krittaporn.s@tsu.ac.th	
2	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	
3	อ.วัชรีย์ น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 46 คน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
 ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
 ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

9. วัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชา

จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลในปีการศึกษา 2566 มีข้อเสนอสำคัญที่นำไปปรับปรุงดังนี้

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. พัฒนาทักษะการคิด การคิดอย่างเป็นระบบและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์	- จากการประเมินผลของนิสิตเสนอแนะควรตัด requirement การจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาล เนื่องจากการทำนวัตกรรมต้องใช้เวลา แต่ระยะในการฝึกปฏิบัติในรายวิชามีเพียง 3 สัปดาห์	- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยอาจมอบหมายการวิเคราะห์ปัญหา ระบบการดูแลผู้ป่วย (Care process) และระบุประเด็นปัญหา/ความเสี่ยงที่พบและนำมาจัดทำเป็นร่างโครง CQI ทดแทนการทำนวัตกรรม
2. เพิ่มทักษะการตัดสินใจและการจัด priority ในการทำงาน	- จากการสะท้อนของแหล่งฝึกนิสิตยังจัด priority การทำงานได้ไม่เหมาะสม	- จัดโครงการเตรียมความพร้อมโดยฝึกปฏิบัติตามบทบาทในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (simulation ward)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการบริหารจัดการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล (K)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[3]

1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีในการปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล (S)

1.3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1 แสดงพฤติกรรมกรมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO 2 แสดงพฤติกรรมกรให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคนในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย CLO 3 แสดงพฤติกรรมกรจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมตลอดจนการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคนเคารพสิทธิมนุษยชน	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาลมีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลแสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล	
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	CLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการจัดการความรู้ ระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ เพื่อการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล	บนพื้นฐานของหลักฐานเชิง ประจักษ์
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO 5 ระบุดูดี จุดอ่อนของตนเองและ วิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง	CLO 6 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ระบบการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็น ระบบ อย่างมีวิจรรย์ญาณ และ ตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพการพยาบาลอย่าง สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO 7 พัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วย เพื่อ พัฒนาคุณภาพการบริการทางการ พยาบาลตามแนวทางพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	CLO 8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกทีม มีภาวะผู้นำ มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO 9 ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง มีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิตมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของ ระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม	CLO 10 อ่านข้อมูลสุขภาพ วารสารและ ตำราทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ และ สื่อสารผ่านการพูด การฟัง และ การเขียนได้ถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถ อ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมี จริยธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่าง ปลอดภัย	
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO 11 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาท หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และ สมาชิกทีม แบบองค์รวมกับ ผู้ใช้บริการทั้งที่เป็นบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ และบน พื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิ ของผู้ป่วย ได้อย่างความปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแล ตนเอง และการมีส่วนร่วม	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการ ดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงาน กับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[6]

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งานปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO 2 แสดงพฤติกรรมการณ์ให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคนในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย

CLO 3 แสดงพฤติกรรมการณ์จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมตลอดจนการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

CLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการจัดการความรู้ ระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ เพื่อการบริหารและการจัดการทางการพยาบาลบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์

CLO 5 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO 6 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ระบบการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ อย่างมีวิจารณญาณ และตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์

CLO 7 พัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วย เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการทางการพยาบาลตามแนวทางพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement: CQI)

CLO 8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม มีภาวะผู้นำ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO 9 ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 10 อ่านข้อมูลสุขภาพ วารสารและตำราทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ และสื่อสารผ่านการพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

CLO 11 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม แบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการทั้งที่เป็นบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ได้อย่างความปลอดภัย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2	1. ปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการพยาบาลและการดำรงตน	1. การสังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ol style="list-style-type: none"> 2. มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบดูแล 3. ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านจริยธรรมคุณธรรมต่อผู้ใช้บริการและบุคคลอื่นๆ ในสังคม 4. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิตในกรณีที่มีข้อแนะนำในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการฝึกปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. สอบถามพฤติกรรมของนิสิตจากพยาบาลและผู้ป่วยในหอผู้ป่วย 3. ประเมินคุณธรรมจริยธรรมนิสิตตามแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
CLO3	มอบหมายให้วิเคราะห์ประเด็นปัญหากฎหมายและจริยธรรมที่พบในการปฏิบัติงานและการจัดการทางการพยาบาลรวมทั้งการจัดการกับประเด็นปัญหาและรายงานผลตามแบบรายงานจริยธรรม (Ethic report)	แบบประเมิน Ethic report
CLO4, CLO5	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยกำหนดเงื่อนไขการนำ evidence\ มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย 2. Pre-post conference 3. Nursing care conference แลกเปลี่ยนประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหา 4. การสะท้อนคิดการปฏิบัติการพยาบาล 	แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล
CLO6	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยกำหนดเงื่อนไขการนำ evidence มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย 2. มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหากระบวนการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการนิเทศงาน 3. แบบประเมินโครงการ CQI
CLO7	มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหากระบวนการดูแลระบบการบริการพยาบาลของหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI	แบบประเมินโครงการ CQI



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO8	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานหมุนเวียนเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย <ul style="list-style-type: none"> หัวหน้าเวร (Incharge) อย่างน้อย 2 ครั้ง หัวหน้าทีม (Leader) 1-2 ครั้ง สมาชิกทีม (Member) อย่างน้อย 2 ครั้ง มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำนวัตกรรม/โครงการ CQI สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ในการทำงานเป็นทีม จุดเด่น-โอกาสพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานหัวหน้าทีม สมาชิกทีมและอาจารย์ แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล แบบประเมินการนิเทศงาน
CLO9	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็น หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีมการพยาบาล และการนิเทศงาน มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการวิเคราะห์ปัญหาระบบการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการ CQI การนำเสนอโครงการ CQI 	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินแผนการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษ
CLO10	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็น หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีมการพยาบาล และการนิเทศงาน Pre-post conference Nursing care conference 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร การรับส่งเวร การประสานงาน การรายงานแพทย์ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/แผนการพยาบาล แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล
CLO11	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการร่วมกับทีมสุขภาพในสถานการณ์จริง ในหอผู้ป่วยนรีเวชกรรม หอผู้ป่วยหลังคลอด หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก หอผู้ป่วยหู ตา คอ จมูก หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 หอผู้ป่วยอายุรกรรมชั้น 6 ระหว่างวันที่ 18 พ.ย – 6 ธ.ค. 2567 จำนวน 13 วัน 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล แบบประเมินแผนการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>(3 สัปดาห์) โดยฝึกปฏิบัติงานเวรเช้า (08.00 – 16.30 น.) เวรบ่าย (16.00 – 24.00 น.) และเวรดึก (24.00 – 08.00)</p> <p>2. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานหมุนเวียนเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย</p> <p>3. มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยกำหนดเงื่อนไขการนำ evidence มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย</p> <p>4. Pre-post conference</p> <p>5. Nursing care conference แลกเปลี่ยนประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหา</p> <p>6. การสอนในคลินิก (Clinical teaching) ตามสถานการณ์ในแต่ละหอผู้ป่วย</p> <p>7. มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาในการบริการพยาบาล/ระบบงานของหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยตามแนวทาง CQI</p>	<p>3. การประเมินจากการสะท้อนคิดด้วยตนเอง เพื่อน อาจารย์พยาบาลประจำแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการ</p> <p>4. การประเมินบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติพยาบาลในสมุดบันทึกประสบการณ์</p> <p>5. แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล</p>

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO 1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู่งานปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	- ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การเตรียมความรู้ที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติจากแหล่งฝึก ตามคู่มือการฝึกปฏิบัติ
CLO 2 แสดงพฤติกรรมการณ์ให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคนในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย	- มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบดูแลตามบทบาทหน้าที่



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[10]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO 3 แสดงพฤติกรรมจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม ตลอดจนการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	- เขียนรายงานการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมและการจัดการฯ ตามแบบรายงานจริยธรรม 1 ครั้ง/คน (Ethic report)
CLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการจัดการความรู้ ระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ เพื่อการบริหารและการจัดการทางการพยาบาลบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	-เขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยอ้างอิงเชิงประจักษ์ในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล
CLO 5 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงานและสะท้อนคิด ประสพการณ์การเรียนรู้ - เขียนสะท้อนคิดประสพการณ์การเรียนรู้
CLO 6 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ระบบการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบอย่างมีวิจารณ์ญาณ และตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ CLO 7 ออกแบบ/สร้างสรรค์โครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วย เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการทางการพยาบาลตามแนวทางพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	- มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาในการบริการพยาบาล/ระบบการดูแลผู้ป่วยของผู้ป่วยและจัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI
CLO 9 ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	- นำเสนอโครงการ CQI
CLO 8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม มีภาวะผู้นำ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล CLO 10 อ่านข้อมูลสุขภาพ วารสารและตำราทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ และสื่อสารผ่านการพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานหมุนเวียนเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย - หัวหน้าเวร (Incharge) อย่างน้อย 2 ครั้ง - หัวหน้าทีม (Leader) 1-2 ครั้ง - สมาชิกทีม (Member) อย่างน้อย 2 ครั้ง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[11]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	2. มอบหมายหน้าที่การนิเทศการปฏิบัติงานของสมาชิกทีม พร้อมกับจัดทำแผนการนิเทศ 1 ครั้งต่อคน 3. ร่วมกิจกรรมประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-post conference) และกิจกรรมรับ-ส่งเวรตามบทบาทหน้าที่ทุกวัน
CLO 11 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการทั้งที่เป็นบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ได้อย่างความปลอดภัย	1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลโดยเป็นหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม สมาชิกทีม การพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ 2. มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบดูแลตามบทบาทหน้าที่ 3. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 4. จัดทำเขียนแผนการพยาบาลกรณีศึกษารายบุคคลฉบับสมบูรณ์ (Nursing care plan) ในหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ 1ฉบับ (เฉพาะกรณีที่ได้รับมอบหมายเป็นสมาชิกทีม) 5. นิเทศการปฏิบัติงานของสมาชิกทีมพร้อมจัดทำแผนการนิเทศ 1 ครั้งต่อคน 6. ร่วมฟังการสอนในคลินิก (Clinical teaching)

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเขียนแผนนิเทศและการนิเทศงาน 1 ฉบับ/คน	-ก่อนการฝึกปฏิบัติการนิเทศงาน 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[12]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. รายงานโครงการ CQI เพื่อแก้ปัญหาระบบการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย (รายกลุ่ม)	สัปดาห์ที่ 1 – 3	-อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
3. นำเสนอโครงการ CQI	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน	-ครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก ประจำหอผู้ป่วย
4. รายงานประเด็นจริยธรรมและการจัดการประเด็นจริยธรรม (Ethic report)	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึก การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคล ในแต่ละสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและ สะท้อนผลให้นิสิตทราบประเด็นที่ควรปรับปรุง/ พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผล อยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะบางอย่างที่จำเป็นต้องได้รับ การพัฒนาจะมีการส่งต่อข้อมูลให้ผู้ประสานงาน รายวิชา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไปเพื่อให้ การช่วยเหลือและติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ทุกวัน ทุกสัปดาห์	พยาบาลครูพี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ
4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล นิสิตต้อง ได้รับการประเมินมากกว่าร้อยละ 60 กรณีที่นิสิต ได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ในการฝึก ปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่ รายวิชากำหนด นิสิตต้องขึ้นฝึกปฏิบัติชดเชยเพื่อให้ นิสิตได้รับการประเมินใหม่หรือได้รับประสบการณ์ ครบถ้วน	ทุกวัน ทุกสัปดาห์	พยาบาลครูพี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการ/จัดการทางการพยาบาล

[13]

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1.1 จัดเตรียมสถานการณ์จำลองเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติในรายวิชา	1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา
1.2 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับหอผู้ป่วย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ	วันแรกของการฝึกปฏิบัติ
1.3 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ ประสานงานกับทีมการพยาบาล และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ
1.4 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการ พัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ
1.5 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ
1.6 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	รายสัปดาห์และหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
1.7 ร่วมประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงร่วมประชุมประเมินผลรายวิชากับ ทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลไปจัดทำ มคอ.6	หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ
- 6.2 เตรียมความพร้อมนิสิต พร้อมทั้งประเมินศักยภาพและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน
- 6.3 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการเยี่ยมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based – ward round)
- 6.4 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการพยาบาล รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU mooc ของรายวิชา
- 6.5 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนิสิตมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย
- 6.6 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ทุกเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[14]

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 สถานที่สำหรับใช้ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.2 สถานที่สำหรับจัดทำโครงการพัฒนาหอผู้ป่วยตามที่ได้เลือกสรร
- 7.3 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.4 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

ได้จัดแบ่งนิสิตขึ้นฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเป็น 6 กลุ่ม ดังตาราง

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง 1) หอผู้ป่วยนรีเวชกรรม 2) หอผู้ป่วยหลังคลอด 3) หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก 4) หอผู้ป่วยหู ตา คอ จมูก 5) หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 6) หอผู้ป่วยอายุรกรรมชั้น 6	โรงพยาบาลทุติยภูมิ	การรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation:HA) โดยสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) R3	วันรับรอง 22/10/2024 วันหมดอายุ 21/10/2027

2. แผนการสอน: ฝึกปฏิบัติตามตารางเวรเช้า-บ่าย-ดึก ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เป็นเวลา 3 สัปดาห์ โดยมีแผนการจัดกิจกรรมการสอนดังนี้

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1 - 3 วันที่ 1 เวลา 08.00-08.30 น	- หัวหน้าหอผู้ป่วย และอาจารย์ผู้นิเทศ ปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ หอผู้ป่วยเน้นคุณธรรม จริยธรรม หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการพยาบาลและการดำรงตน รวมทั้งการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย		√	-ประชุมชี้แจงกลุ่มย่อยในแต่ละหอผู้ป่วย	อ.ดร.กฤตพร อ.นฤมล อ.วัชร อ.จาณิศาร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
08.30 น- 9.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้นิเทศ และ Co – Incharge ทีม 1,2 ร่วมกัน มอบหมาย case ผู้ป่วยทีม 1 และทีม 2 ตามตารางเวรที่จัดไว้ ให้กับหัวหน้าเวรทั้ง 2 ทีม เพื่อ มอบหมายต่อกับหัวหน้าทีม และสมาชิกทีม - สังเกตการณ์รับเวร การจดบันทึกข้อมูลของ Incharge/Leader/Member - สังเกตการณ์การทำ Change Shift rounds ของ Incharge/Leader/Member ร่วมกับเวรเช้า - ร่วมการนำทีม Pre-conference สมาชิกทีมของ Incharge และ Leader ทีม 1 - นิเทศงานการทำ Mid-morning rounds/ Quick rounds ของ Incharge/Leader/Member - นิเทศงาน Leader ในการติดตามงาน Med. Nurse ในทีม 		√	<ul style="list-style-type: none"> - case assignment ทีม 1 จำนวน 4 เคียง - case assignment ทีม 2 จำนวน 4 เคียง - ข้อมูลผล lab., การตรวจพิเศษต่างๆ 	อ.ดร.กฤตพร อ.นฤมล อ.วัชรี อ.จาณิศารักษ์
9.00- 12.00 น	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์นิเทศงาน Incharge ในการทำ Round with physicians - อาจารย์ผู้นิเทศสังเกตการปฏิบัติงานการรับคำสั่งของ Incharge และการมอบหมาย treatments ที่เร่งด่วนต่อ leader ในทีม 		√	<ul style="list-style-type: none"> - case assignment ทีม 1 จำนวน 4 เคียง - case assignment ทีม 2 จำนวน 4 เคียง - ข้อมูลผล lab., การตรวจพิเศษต่างๆ 	อ.ดร.กฤตพร อ.นฤมล อ.วัชรี อ.จาณิศารักษ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	- อาจารย์นิเทศงาน leader/member คอยให้การช่วยเหลือ member ในการปฏิบัติการพยาบาลตาม case assignments และ closed supervision ทักษะ ทางการพยาบาลที่ซับซ้อนใน การดูแลผู้ป่วยของ leader/member พร้อมทั้ง สอนสอดแทรกประเด็น คุณธรรมและจริยธรรมในขณะ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล		√		อ.ดร.กฤตพร อ.นฤมล อ.วัชรีย์ อ.จาณิศารักษ์
เวลา 13.00 - 15.00 น.	- นิเทศงาน leader ในการ ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาลของ member ในการดูแลผู้ป่วยที่ ได้รับมอบหมาย - นิเทศงาน Incharge/leader ในการจัดประชุมหลังปฏิบัติงาน (Post-conference) พร้อมการ ทำ Pre-reporting round - อาจารย์นิเทศสอนในคลินิก (Clinical teaching) เรื่อง “การเยี่ยมตรวจทางการ พยาบาล (Nursing care rounds)”		√	- case assignment ทีม 1 จำนวน 4 เคียง - case assignment ทีม 2 จำนวน 4 เคียง - ข้อมูลผล lab., การ ตรวจพิเศษต่างๆ	อ.ดร.กฤตพร อ.นฤมล อ.วัชรีย์ อ.จาณิศารักษ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
15.00- 16.00	- สังเกตการรับ-ส่งเวร - สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ และแนะนำนิสิตทั้งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้นิเทศ			- อาจารย์นิเทศให้นิสิตสะท้อนคิดการปฏิบัติในบทบาท Incharge/Leader/Member เป็นรายบุคคล ในแต่ละวันของทุกๆ สัปดาห์ พร้อมให้ข้อชี้แนะนิสิตเพิ่มเติมในการปรับปรุง/พัฒนาการฝึกปฏิบัติต่อไป	อ.ดร.กฤตพร อ.นฤมล อ.วัชรวิ อ.จาณิศารักษ์

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตในการขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลในด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. เพื่อให้นิสิตเกิดความมั่นใจในการขึ้นฝึกและให้การพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง	จัดโครงการ Simulation ward ซึ่งประกอบด้วยผู้ป่วยสถานการณ์จำลอง 6 ราย โดยเน้นการฝึกทักษะ ดังนี้ 1. ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based – ward round) ที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล 2. ฝึกทักษะการทำบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม 3. ฝึกทักษะการนิเทศงานสมาชิกทีม 4. ฝึกทักษะการรับ-ส่งเวรและทักษะการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการภายในหอผู้ป่วยตามสถานการณ์จำลอง เช่น การรายงานแพทย์/รายงานหัวหน้าเวร การจัด priority ในการให้การพยาบาลตามความจำเป็นเร่งด่วนของผู้ป่วยแต่ละราย	- นิสิตเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติทักษะการจัดการทางการพยาบาลทั้งในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม - นิสิตเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมในการบริการพยาบาลในคลินิกหรือหอผู้ป่วย
3. เพื่อให้นิสิตมีความมั่นใจในการนำความรู้เกี่ยวกับ	- ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือบริหารคุณภาพการพยาบาล โดยเน้นการใช้เครื่องมือและกระบวนการในการ	- นิสิตวิเคราะห์ปัญหาาระบบการดูแลผู้ป่วยและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[18]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เครื่องมือบริหาร คุณภาพการ พยาบาลไป ประยุกต์ใช้ในการ วิเคราะห์ปัญหา ระบบการดูแล ผู้ป่วยได้อย่าง เหมาะสม	วิเคราะห์ปัญหา เพื่อวางแผนการ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง - แบ่งกลุ่ม workshop ในทดลอง วิเคราะห์ปัญหาหาระบบการดูแลผู้ป่วย โดยใช้เครื่องมือ Root cause analysis (RCA) และผังก้างปลา	ออกแบบการพัฒนาระบบฯ ได้เหมาะสมตรงประเด็น

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนในคลินิกได้อย่างมีคุณภาพและเป็นแนวทางเดียวกันตามมาตรฐานการจัดการศึกษาพยาบาล	1. จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก 3. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแจกให้อาจารย์ผู้สอน	- นิสิตได้รับประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน - นิสิตเกิดการเรียนรู้ตามผลลัพธ์ที่คาดหวังในรายวิชา

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

5.1.1 ไม่มีรถรับ-ส่งนิสิต/อาจารย์ หรือรถรับส่งมาไม่ตามเวลา

5.1.2 การเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์/ความผิดพลาดในการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต/อาจารย์ ขณะฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

5.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

5.2.1 การป้องกันความเสี่ยง

1) เตรียมความพร้อมของนิสิตด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ



[19]

- 2) ประเมินความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และภาวะสุขภาพของนิสิตก่อนและระหว่างการฝึกปฏิบัติ
- 3) มอบหมายการดูแลผู้ใช้บริการอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนิสิตรายบุคคล และดูแล ช่วยเหลือในกรณีนิสิตยังขาดทักษะหรือไม่พร้อมปฏิบัติการพยาบาล
- 4) นิเทศและติดตามการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลหรือ แนวทางปฏิบัติของหอผู้ป่วย

5.2.2 การจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ขณะฝึกปฏิบัติงาน

- 1) นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ ไม่พึงประสงค์ รีบดำเนินการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย
- 2) ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแล ช่วยเหลือและเผื่อระวังผู้เสียหายทันที
- 3) ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอ ความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น
- 4) บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสี่ยงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงาน อุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน
- 5) ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวน โดยเร็วอย่าง รอบคอบ เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 6) อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของ ความเสี่ยง

5.2.3 จัดรถของมหาวิทยาลัยรับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ โดยส่งใบจองรถ/ตารางการใช้รถ ล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์ และมอบหมายนักวิชาชีพนัยนการใช้รถล่วงหน้า 1 วัน ก่อนการใช้จริง

5.2.4 ติดตามเยี่ยมนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงาน เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันระหว่างผู้ประสานงานรายวิชา พยาบาลพี่เลี้ยง และนิสิต

5.2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

5.2.6 จัดประเมินผลรายวิชาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.2 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- 1) อภิรตี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
- 2) อภิรตี นันทศุภวัฒน์ (2559). ทักษะในการบริหารทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[20]

- 3) เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ, อรุณรัตน์ เทพนา และธัญยรัชต์ องค์กรเกียรติ (2559). การบริหารการพยาบาล ยุค 4G Plus. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ TBS product.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

เอกสารประกอบการสอนเรื่องกรณีศึกษาทางการพยาบาล

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 3) สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3
- 4) สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 6) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 7) ตรวจสอบการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 8) สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 9) ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- 10) ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[21]

- 11) ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางการความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ
- 12) ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1, 2, 4, CLO 8, 10, 11	1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน	1. แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเวร 2. แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ทีม 3. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 4. แบบประเมินการนิเทศงาน	20 20 25 10
	2. สอบถามพฤติกรรมของนิสิตจากพยาบาลและผู้ป่วยในหอผู้ป่วย		
	3. ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลทั้งในบทบาท 3.1 หัวหน้าเวร 3.2 หัวหน้าทีม 3.3 สมาชิกทีม		
	4. ประเมินการนิเทศงานสมาชิกทีม		
CLO 3	5. ประเมินจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล	5. แบบประเมิน Ethic report	5
CLO 6,7,9	6. ประเมินรายงานโครงการ CQI เพื่อแก้ปัญหากระบวนการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย	6. แบบประเมินโครงการ CQI	15
CLO 9	7. การพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วย	7. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา	5
รวม			100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[22]

3) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย
การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชาจึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชา
- 2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- 3) นิสิตต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 1.1 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตในแต่ละกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด
- 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนในแต่ละส่วนเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
- 1.3 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
- 1.4 รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนนส่งประธานหลักสูตร เพื่อเสนอการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ
- 1.5 รายงานระดับชั้นคะแนนไปยังฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ตามเวลาที่กำหนด

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[23]

4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมที่มีอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาคบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตและการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุป เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

- 5.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
 - 5.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
 - 5.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 5.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
 - 5.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 4
 - 5.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
 - 5.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน
- ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[24]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- ประเมินสภการณ์การเรียนรู้/พัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติพยาบาลก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา
- นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยแสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาผ่านการประเมินรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและนิสิต
- นิสิตประเมินความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประมวลผลการประเมินนิสิตและนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน ความพร้อม ความร่วมมือ ฯลฯ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตตามวัตถุประสงค์
- ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 กรรมการทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติและการประเมินระดับคะแนนของนิสิต

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของคณะกรรมการสาขาวิชา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมินรายวิชาและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การสอน และการดำเนินการของรายวิชา

2.4 หัวหน้าสาขาวิชาประมวลผลการประเมินการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์และนำมาหากกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์เป็นรายบุคคล

2.5 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[25]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																												
	LO1					LO2					LO3					LO4					LO5					LO6			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
CLO 1 แสดงพฤติกรรม การมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ปฏิบัติการพยาบาลให้ เกิดความสำเร็จ	√				√																								
CLO 2 แสดงพฤติกรรม การให้คุณค่าและเคารพ ศักดิ์ศรีของความเป็นคน ในการปฏิบัติงานและการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย		√																											
CLO 3 แสดงพฤติกรรม การจัดการกับปัญหา																													



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[26]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																											
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
ทางจริยธรรม ในการ ปฏิบัติการ พยาบาลใน สถานการณ์ที่ มีความ ขัดแย้งทาง จริยธรรม ตลอดจนการ ป้องกันความ เสี่ยงและ ความ ปลอดภัยต่อ ผู้รับบริการ			√																									
CLO 4 มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ และศิลป์ ทางการ พยาบาลและ ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจน กระบวนการ จัดการความ รู้ ระบบ สุขภาพ และ ระบบ คุณภาพ เพื่อ การบริหาร และการ จัดการ ทางการ								√					√			√												



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[27]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																										
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
พยาบาลบน พื้นฐานของ หลักฐานเชิง ประจักษ์																											
CLO 5 ระบุดี จุดอ่อนของ ตนเองและ วิธีการพัฒนา ตนเองให้มี ศักยภาพ เพิ่มขึ้น นำไปสู่การ เรียนรู้ด้วย ตนเองอย่าง ยั่งยืน												√															
CLO 6 วิเคราะห์ ปัญหาของ ผู้ใช้บริการ ระบบการ ดูแลผู้ป่วย อย่างเป็น ระบบ มี วิจรณ์ญาณ และตัดสินใจ แก้ปัญหา และพัฒนา คุณภาพการ พยาบาล อย่าง สร้างสรรค์															√												



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[28]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																										
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
CLO 7 พัฒนาระบบ การดูแล ผู้ป่วย เพื่อ พัฒนา คุณภาพการ บริการ ทางการ พยาบาลตาม แนวทาง พัฒนา คุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง													√														
CLO 8 ทำงานเป็น ทีมใน บทบาทผู้นำ และสมาชิก ทีม มีภาวะ ผู้นำ มี ปฏิสัมพันธ์ที่ ดี โดย คำนึงถึง ความ แตกต่าง ระหว่าง บุคคล														√	√	√	√	√									
CLO 9 ประมวลผล ข้อมูลอย่าง เป็นระบบ และถ่ายทอด ได้เหมาะสม																			√	√							



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[30]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																										
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ และบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วยได้อย่างความปลอดภัย																											

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	<input type="checkbox"/> 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของประกอบวิชาชีพการพยาบาล
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[31]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ <input checked="" type="checkbox"/> 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหาร และการจัดการทางการพยาบาล
<input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน <input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ <input checked="" type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย <input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ <input checked="" type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น <input checked="" type="checkbox"/> 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[32]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการ พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐาน เชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้อ กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนา ศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการ พยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[33]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		เตรียมพร้อม	สอนในคลินิก	รวม	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม		10 ชม.	8*7=56	66	
อ.นฤมล ทองหนัก		10 ชม.	8*7=56	66	
อ.วีชีรี น้อยผา		10 ชม.	4*7 = 28	38	

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. แผนการนิเทศงาน		1		1	
2. รายงานประเด็นจริยธรรมและ การจัดการประเด็นจริยธรรม (Ethic report)		1		3	
3. รายงานโครงการ CQI	1			1-3	
4. นำเสนอโครงการ CQI	1			3	