

เมื่อ 11 ตุลาคม 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101243 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
ภาษาอังกฤษ 1101243 Practicum in Elderly Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-3-0)

(ปฏิบัติ 45 ชม.)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4752	nitikul.b@tsu.ac.th	หลัก
2	ผศ.อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	anong.p@tsu.ac.th	รอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[2]

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ. มาลี คำคง	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	malee.k@tsu.ac.th	
2	ผศ. อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4714	anong.p@tsu.ac.th	
3	อ.ดร. กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4710	kristtaporn.s@tsu.ac.th	
4	อ.นิติกุล บุญแก้ว	พยาบาลศาสตร์	074-609-600 ต่อ 4752	nitikul.b@tsu.ac.th	
5	ผศ.ดร. หทัยรัตน์ แสงจันทร์	พยาบาลศาสตร์	074-609-600	Hathairat.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/ 2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

5.3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

1101262 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ

1101263 การพยาบาลพื้นฐาน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[3]

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การ ปรับปรุง
1. การเรียนการสอนมีความ ทันสมัย สอดรับกับ สาระสำคัญในการปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ	เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุง เปิดรายวิชา เป็นครั้งแรก 1. ทีมผู้สอนเสนอแนะให้จัดการเรียนการสอน ครอบคลุมเนื้อหาที่ทันต่อสถานการณ์ด้านการ พยาบาลผู้สูงอายุ	
2. พัฒนาทักษะนิสิตในการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่ ครอบคลุม การดูแลใน โรงพยาบาลและในชุมชน	1. ให้จัดนิเทศในแหล่งฝึกทั้งในโรงพยาบาล และชุมชน เพื่อนิสิตได้รับประสบการณ์การ พยาบาลผู้สูงอายุที่หลากหลาย 2. ให้เชื่อมโยงการดูแลผู้สูงอายุจาก โรงพยาบาลสู่ชุมชน รวมถึงการจัดการเกี่ยวกับ สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุ การวางแผนการ พยาบาลและเครือข่ายการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	
3. บูรณาการการเรียนการสอน ร่วมกับรายวิชาการพยาบาล ผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม ทางการพยาบาลเพื่อผู้สูงอายุ	1. ผู้เรียนรายกลุ่มในรายวิชาการพยาบาล ผู้สูงอายุ สืบค้นและวิเคราะห์นวัตกรรมการ ทางการพยาบาลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ภายใต้ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อให้เกิดความ ต่อเนื่องของเนื้อหาวิชาและลดภาระงานที่ มอบหมายแก่ผู้เรียน	
4. ส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดย นิสิตมีส่วนร่วมในการบูรณา การความรู้เชิงวิชาการสู่การ ปฏิบัติ ภายใต้การดูแลของ อาจารย์	1. จัดกิจกรรมบูรณาการรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุกับงานบริการวิชาการ โดย การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ (นิสิตประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการพยาบาลผู้สูงอายุ) ในวันเสาร์ที่ 15 มีนาคม 2568	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้สูงอายุ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม (K)

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และกระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S)

1.3 สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ (S)

1.4 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กระบวนการพยาบาล และการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุไปประยุกต์ใช้กับผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
<ul style="list-style-type: none"> • PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ 	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม ทฤษฎีความสูงอายุ การใช้ยา สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลโดยสอดคล้องกับสุขภาพของผู้สูงอายุ ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[5]

PLO	CLOs
<ul style="list-style-type: none">• Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม 4 มิติ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
<ul style="list-style-type: none">• PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ
<ul style="list-style-type: none">• PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
<ul style="list-style-type: none">• PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	CLO5 ตัดสินใจทางคลินิกที่ไม่ซับซ้อนในการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการดำเนินชีวิตตามบริบทพหุวัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none">• PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
<ul style="list-style-type: none">• Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อปฏิบัติการพยาบาลด้านผู้สูงอายุได้ถูกต้อง ครบถ้วน
<ul style="list-style-type: none">• Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<ul style="list-style-type: none">• Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลผู้สูงอายุ



PLO	CLOs
<p>• PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล</p>	<p>CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ</p>

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม ทฤษฎีความสูงอายุ การใช้ยา สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลโดยสอดคล้องกับสุขภาพของผู้สูงอายุ ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ

CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม 4 มิติ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ

CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO5 ตัดสินใจทางคลินิกที่ไม่ซับซ้อนในการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการดำเนินชีวิตตามบริบทวัฒนธรรม

CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อปฏิบัติการพยาบาลด้านผู้สูงอายุได้ถูกต้องครบถ้วน

CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลผู้สูงอายุ

CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[7]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p>CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม ทฤษฎีความสูงอายุ การใช้ยา สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลโดยสอดคล้องกับสุขภาพของผู้สูงอายุ ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วางแผนปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) 2. Pre-conference 3. Post-conference 4. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้ในวัตรกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรมการพยาบาล (ข้อ 2, 3)
<p>CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม 4 มิติ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสุขภาพผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมาย และอ้างอิงใน Nursing care plan ทั้งภาษาไทย อย่างน้อย 1 บทความ และภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) 2. Pre-conference 3. Post-conference 4. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้ในวัตรกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (เลือกทำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรมการพยาบาล (ข้อ 5.3)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	ใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชั้นงาน)	
CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดนวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้แนวคิดนวัตกรรมทางการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมาย (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชั้นงาน)	1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล
CLO4 แสดงพฤติกรรมกรรมการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อาจารย์นิเทศเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน โดยแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของนิสิตและผู้รับบริการ 2. มอบหมายการทำงานเป็นทีมในการประยุกต์ใช้แนวคิดนวัตกรรมทางการพยาบาล (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชั้นงาน) 3. มอบหมายการเป็นสมาชิกทีม ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในโรงพยาบาลและชุมชน	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล (ข้อ 4)
CLO5 ตัดสินใจทางคลินิกที่ไม่ซับซ้อนในการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการดำเนินชีวิตตามบริบททางวัฒนธรรม	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุโดยแสดงออกถึงการเคารพสิทธิ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล 2. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยสะท้อนคิดประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมที่กระทบต่อผู้สูงอายุ เช่น ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิต	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	วิญญาน เป็นต้น (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์)	
CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อปฏิบัติการพยาบาลด้านผู้สูงอายุได้ถูกต้องครบถ้วน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) 2. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล (ข้อ 2, 3)
CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) โดยผู้เรียนร่วม Pre-conference และ Post-conference กับอาจารย์นิเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลผู้สูงอายุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วางแผนและปฏิบัติการพยาบาล โดยการสืบค้นข้อมูลสุขภาพ รวบรวมวิเคราะห์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) 2. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ โดยการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ และนำไปใช้พัฒนานวัตกรรม (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล (ข้อ 5.1)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p>CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) เขียนแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ (แหล่งฝึก ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์) โดยใช้ Concept mapping วิเคราะห์ เชื่อมโยงข้อมูลสุขภาพของผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านความสูงอายุ ผลการประเมิน comprehensive geriatric assessment (CGA) ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และกิจกรรมการพยาบาล เพื่อปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุในโรงพยาบาล 2. Pre-conference 3. Post-conference 4. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลสุขภาพผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล (แหล่งฝึกชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานทางสุขภาพ ผลประเมินสุขภาพ 11 แบบแผน ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงความสูงอายุ ผลการประเมิน CGA ข้อวินิจฉัยการพยาบาล และสรุปความเห็นเพื่อปฏิบัติกิจกรรมหรือให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุในชุมชน 	<p>แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[11]

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการบูรณาการงานวิจัยในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้สูงอายุ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum in Elderly Nursing; using the nursing process, use of evidence-based and integrating research into health promotion, risk prevention ,rehabilitation and prevention of recurrence, drug use in the elderly, continuing Innovation for Care, concerning individual differences, elder's rights, way of life and cultural context, participant of families;base on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม ทฤษฎีความสูงอายุ การใช้ยา สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลโดยสอดคล้องกับสุขภาพของผู้สูงอายุ ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วางแผนปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์ และ ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) 2. Pre-conference 3. Post-conference 4. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน)
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม 4 มิติ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสุขภาพผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล และอ้างอิงใน Nursing care plan ทั้งภาษาไทยอย่างน้อย 1 บทความ และภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) 2. Pre-conference 3. Post-conference



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[12]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	4. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน)
CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมาย (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน)
CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายการทำงานเป็นทีมในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน) 2. มอบหมายการเป็นสมาชิกทีม ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน
CLO5 ตัดสินใจทางคลินิกที่ไม่ซับซ้อนในการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการดำเนินชีวิตตามบริบทวัฒนธรรม	1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยสะท้อนคิดประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมที่กระทบต่อผู้สูงอายุ เช่น ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ เป็นต้น (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์)
CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อปฏิบัติการพยาบาลด้านผู้สูงอายุได้ถูกต้อง ครบถ้วน	1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) 2. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน)
CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) โดยนักศึกษาร่วม Pre-conference และ Post-conference กับอาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[13]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลผู้สูงอายุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วางแผนและปฏิบัติการพยาบาล โดยการสืบค้นข้อมูลสุขภาพ รวบรวม วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์, ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) 2. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ โดยการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ และนำไปใช้พัฒนานวัตกรรม (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน)
CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) เขียนแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลสุขภาพของผู้สูงอายุ (แหล่งฝึก ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์) 2. Pre-conference 3. Post-conference 4. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลสุขภาพผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล (แหล่งฝึกชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์)

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนแผนปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (รายบุคคล) (มอบหมายการดูแลใน ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์ และในชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์)	case assignments ทุกสัปดาห์ของการฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลและชุมชน ตามลำดับ โดยให้ส่งงานวันศุกร์สุดท้ายของแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้นิเทศ
2. Pre-conference	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
3. Post-conference	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
4. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (รายกลุ่ม) (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน)	วันหยุดสัปดาห์ หรือวันศุกร์ของการฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล	อาจารย์ผู้นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[14]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	หรือชุมชน โดยนำไปใช้กับ ผู้สูงอายุ 1 ชิ้นงาน	
5. ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย อ้างอิง ใน Nursing care plan ทั้งภาษาไทยอย่างน้อย 1 บทความ และภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการอ้างอิงเพื่อ ประยุกต์ใช้ในวัฏกรรมทางการพยาบาล	ส่งวันศุกร์ในสัปดาห์ของการ ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลและ ชุมชน	อาจารย์ผู้นิเทศ
6. สะท้อนคิดประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมที่ กระทบต่อผู้สูงอายุ เช่น ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ เป็นต้น	วันหยุดเสาร์และ/ หรือวัน ศุกร์ของการฝึกปฏิบัติใน โรงพยาบาลหรือชุมชน	อาจารย์ผู้นิเทศ
7. แหล่งฝึกในโรงพยาบาล: ผู้เรียน (รายบุคคล) เขียนแผนการพยาบาล ผู้สูงอายุ โดยใช้ Concept mapping วิเคราะห์ เชื่อมโยงข้อมูลสุขภาพของผู้สูงอายุ ทฤษฎีความ สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านความ สูงอายุ ผลการประเมิน comprehensive geriatric assessment (CGA) ข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาล และกิจกรรมการพยาบาล	รายงานความก้าวหน้าของ งานทุกวันที่มีฝึกปฏิบัติ และส่ง วันศุกร์ในสัปดาห์ของการฝึก ปฏิบัติในโรงพยาบาล	อาจารย์ผู้นิเทศ
8. แหล่งฝึกในชุมชน: ผู้เรียน (รายบุคคล) วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูล สุขภาพผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมาย (แหล่งฝึก ชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์) ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ทางสุขภาพ ผลประเมินสุขภาพ 11 แบบแผน ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลง ความสูงอายุ ผลการประเมิน CGA ข้อวินิจฉัย การพยาบาล และสรุปความเห็นเพื่อปฏิบัติ กิจกรรมหรือให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อ ผู้สูงอายุในชุมชน	รายงานความก้าวหน้าของ งานทุกวันที่มีฝึกปฏิบัติ และ ส่งวันศุกร์ในสัปดาห์ของการ ฝึกปฏิบัติที่ชุมชน	อาจารย์ผู้นิเทศ
9. ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุตามขั้นตอน ของกระบวนการพยาบาล (มอบหมายการดูแล ผู้สูงอายุ แหล่งฝึกโรงพยาบาล จำนวน 1 รายต่อ สัปดาห์ และแหล่งฝึกในชุมชน จำนวน 2 รายต่อ สัปดาห์)	ทุกวันที่ยื่นฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[15]

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ขยันหมั่นเพียร	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
4. สะท้อนคิด ประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
5. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
6. ตรวจสอบการพยาบาล 6.1 ติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping ในผู้สูงอายุที่รับไว้ดูแลในโรงพยาบาล 6.2 ติดตามการวิเคราะห์เปรียบเทียบผู้สูงอายุที่รับไว้ดูแลในชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
7. ติดตามการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลแก่ผู้สูงอายุบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
8. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ให้บริการและ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[16]

ญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย		
9. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
10. ให้ข้อมูลป้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติการปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและป้องกันการกลับเป็นซ้ำ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
11. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น การแสดงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
12. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
13. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้นิเทศ



5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย และในชุมชน	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ และการปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับแหล่งฝึกในโรงพยาบาล และชุมชน	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแล พร้อมทั้ง สอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[18]

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[19]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง - หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 - หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก - หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย ชั้น 5 - หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง ชั้น 4	ตติยภูมิ	HA r3	04/02/2024 - 3/02/2027
ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองพัทลุง			

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนวทางฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนการฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและ อาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ CGA 2. ทบทวนประเด็นหลักสำคัญในการพยาบาลผู้สูงอายุ ได้แก่ สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[20]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง</p> <p>4. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ เป็นต้น</p>	
<p>3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลห้องสมุดมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ CINALH</p> <p>2. แนะนำการเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือบทความวิจัยที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งวิธีการอ้างอิง เพื่อนำไปประยุกต์พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>3. แนะนำการค้นคว้าที่ทันสมัยผ่าน Chat GPT อย่างปลอดภัย</p>	<p>1. นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้น และสามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถนำไปใช้สืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุได้</p>

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาระงานนิสิต การประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผล การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและชุมชน	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทและลักษณะของการจัดบริการในการดูแลผู้สูงอายุ

4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตา ไม้ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทาร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียน ผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์ และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก



4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทามคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือมคอ. 2 ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ
- 3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดาเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รีบดำเนินการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[23]

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตรจารย์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

5. ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ปะราลี โอภาสนันท์. (2559). *การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21* (พิมพ์ครั้งที่ 2). พะเยา: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2560). *การพยาบาลปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ : การนำใช้*. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

วิโรจน์ ไหววนิชกิจ. (2563). *หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 12 : หลักจิตวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิตเวช*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย. (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Caroline, V. (2021). *Gerontological nursing: A holistic approach to the care of older people*. Australia: Elsevier.

Kristen L. Mauk. (2023). *Gerontological nursing: Competencies for care* (5th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

5.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

5.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>
- 2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[24]

5.2.3 เอกสารหรือตำราเพิ่มเติม

- จินตนา สุวิทวัส. (2565). ผู้สูงอายุ : โภชนาการและการพยาบาล. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วนิษา พึ่งชมภู. (2563). การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิโรจน์ ไหววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 7 : หลักเวชศาสตร์ฉุกเฉินและการจัดการเรื่องอุบัติเหตุสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไหววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 13 : การดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาที่ระบบประสาท และความจำ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไหววนิชกิจ. (2564). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 14 : โรคติดเชื้อ การป้องกันการติดเชื้อและวัคซีนสำหรับผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไหววนิชกิจ. (2565). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 17 : การดูแลผู้สูงอายุที่มีโรคไตและการพยาบาลผู้ป่วยไตเทียม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไหววนิชกิจ. (2565). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 16 : การดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาโรคหัวใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเอง และผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 3) สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3
- 4) สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาล โดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 6) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference
- 7) ตรวจสอบแผนการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[25]

วินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

8) สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นาไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

9) ประเมินพฤติกรรมกรรมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

10) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

11) ให้ข้อมูลย้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

12) ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จากเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9	1. ตรวจสอบและประเมินแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ 2. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้กระบวนการพยาบาล 3. สังเกตและประเมินการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	80



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[26]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	ตามหลักกระบวนการ พยาบาล 4. สังเกตและประเมิน พฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม 5. ประเมินการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการพยาบาล 6. สังเกตและประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และ การสะท้อนคิดประเด็น จริยธรรมในการปฏิบัติการ พยาบาล		
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO8	ประเมินการประยุกต์ใช้นวัต กรรมทางการพยาบาลสำหรับ ผู้สูงอายุ	แบบประเมินสื่อ สุขภาพ นวัตกรรม ทางการพยาบาล	20
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[27]

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คาแนะนา ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ให้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาล โดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference

2.1.7 ตรวจแผนการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ให้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นาไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[28]

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ให้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ให้ข้อมูลย้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ให้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

ทั้งนี้หากนิสิตได้คะแนนจากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลหรือกิจกรรมอื่นน้อยกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนที่ได้จากการวัดผลจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ และข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าเชื่อถือน้อยกว่าระดับ 3 นิสิตต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลหรือทากิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินผลและคะแนนที่ได้นี้จะให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 1) ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 2) ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการประชุม Pre-Post conference,
- 4) ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 5) ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[29]

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

1) กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

2) กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมินโดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

1) ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2) อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3) ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5) อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7) กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[30]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน

2.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[31]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1101243	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)											
	PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6			PLO7	
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7	
CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม ทฤษฎีความสูงอายุ การใช้ยา สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลโดยสอดคล้องกับสุขภาพของผู้สูงอายุ ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ			√									
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม 4 มิติ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง				√								
CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ					√							
CLO4 แสดงพฤติกรรมกรรมการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขา						√						



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[32]

1101243	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)											
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO	
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7	
วิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ												
CLO5 ตัดสินใจทางคลินิกที่ไม่ซับซ้อนในการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการดำเนินชีวิตตามบริบทวัฒนธรรม							√					
CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อปฏิบัติการพยาบาลด้านผู้สูงอายุได้ถูกต้องครบถ้วน								√				
CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ									√			
CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลผู้สูงอายุ											√	
CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ												√

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> PLO 2: สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลาย	<input type="checkbox"/> Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคม วัฒนธรรมของผู้รับบริการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[33]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p>ทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุก ภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของ ผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิง ประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>	<p>K4 การใ้ ้ น ว คื ด แ ล ะ ห ลั ก ก า ร ก ะ บ ว น ก า ร พ ย า บ า ล ต า ม ชั ้ น ต อ น :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของ ผู้รับบริการทั้งในระดับบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัวและ ชุมชนและปัจจัยเสี่ยง - นาข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลที่ ส อ ต ค ลั ้ อ ง กั บ ชั ้ อ วินิจฉัยทางการพยาบาล - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง - การบันทึกทางการพยาบาล แ ล ะ ส า ร ส น เ ท ศ ท า ง ก า ร พยาบาล <p>S5 ทักษะสื่อสารข้อมูลทางคลินิกกับผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสห วิชาชีพและทักษะประเมินภาวะสุขภาพ</p> <p>S6 ทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและออกแบบ- ว ว ง แ ผ น บ ริ ก า ร พ ย า บ า ล / น วิ ต ก ร ม ท า ง ก า ร พ ย า บ า ล เพื่ แก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์</p> <p>A3 แสดงออกถึงการเคารพให้เกียรติผู้อื่น เคารพสิทธิและความ แตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ</p> <p><input type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อ ความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>K5 การปฏิบัติพยาบาลผู้รับบริการทุก กลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพ ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลรักษา การป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันกลับมาเป็นซ้ำกับผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>S7 ทักษะการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการมี ข้อมูลที่เพียงพอด้านการพยาบาลและดูแลรักษา</p> <p>S8 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุประเด็นปัญหา และ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>A4 คานึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลสิทธิผู้ป่วย คัดคัดศรีความเป็นมนุษย์ ความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในบริบทสังคมผู้ สูงวัย</p> <p>A5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลแสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิ ของพยาบาล</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการ แก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและ การพยาบาล</p>	<p>K6 หลักการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย ทาง การ พ ย า บ า ล ห ลั ก ส ลั ดิ แ ล ะ ก า ร วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>K7 แนวคิดและหลักการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การต่อยอดการใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>S11 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>S12 ทักษะการอ่านและประมวลการคำนวณ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล</p> <p>S13 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>S14 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุประเด็นปัญหา การเลือกและ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	A6 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
<input type="checkbox"/> PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่ เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ	K8 หลักการบริหารทางการพยาบาลการจัดการทางการพยาบาล หน้าที่สมาชิกการพยาบาลและทีมสุขภาพทีม การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ S15 การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ S16 ทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร A7 ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม A8 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล A9 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคม
<input type="checkbox"/> PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการ ดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	K9 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพใน การปฏิบัติการพยาบาล และประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล กฎหมายสิทธิผู้ป่วย S17 ประยุกต์หลักจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล A10 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมี จิตใฝ่บริการ A11 แสดงออกถึงการยอมรับแตกต่างทางวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล A12 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ ผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน เคารพสิทธิมนุษยชน
<input type="checkbox"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้เหมาะสม	<input type="checkbox"/> Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง K10 หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และการประเมินคุณภาพ ของหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ S18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการ พยาบาล A13 ตระหนักถึงความสำคัญของการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง
	<input type="checkbox"/> Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ K11 แนวคิดและลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปการสื่อสารทาง สุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพ การช่วยเหลือบุคคลครอบครัว ชุมชน S19 ทักษะการสื่อสาร การอ่านวารสารและตำราทางการ พยาบาลภาษาไทย ภาษาอังกฤษ S20 ทักษะการให้ข้อมูลสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ เหมาะสมแก่บุคคล ครอบครัวชุมชนและส่งเสริมบุคคล ครอบครัว ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพและ ปรับเปลี่ยนสุขภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย A14 เป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารนำเสนอ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ K12 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอด S21 ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีและสารสนเทศ การตัดสินใจและเลือกหลักฐานที่ดีที่สุด และการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน S22 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม A15 ให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร วิจัย พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองและ/หรือนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต A16 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์พยาบาล	K13 การบูรณาการการคิดกับความรู้การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้ S21 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา และตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการแพทย์พยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ S22 แสดงออกถึงกระบวนการคิดโดยใช้เหตุผล พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบเพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาทางการแพทย์พยาบาลได้ A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงนิเทศ				
	สอน	Active learning			อื่นๆ
อ.ดร.กฤตพร ลีริสม	8 ชม. x 6 วัน = 54				
อ.นิติกุล บุญแก้ว	8 ชม. x 12 วัน=96				
ผศ.ดร. หทัยรัตน์ แสงจันทร์	8 ชม. x 12 วัน=96				
ผศ.มาลี คำคง	8 ชม. x 12 วัน=96				
ผศ.อนงค์ ภิบาล	8 ชม. x 6 วัน = 54				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[36]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
เขียนแผนปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (รายบุคคล) (มอบหมายการดูแลใน ร.พ. 1 รายต่อสัปดาห์ และในชุมชน 2 รายต่อสัปดาห์)		<input type="checkbox"/>			
ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (รายกลุ่ม) (เลือกทำใน ร.พ. หรือ ชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน)	<input type="checkbox"/>				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาล

กลุ่มที่	19 - 21 ก.พ 68	26 - 28 ก.พ 68	5 - 7 มี. ค 68	12 - 14 มี. ค 68
1	ผศ.อนงค์ ภิบาล ศัลยกรรมชาย 1 รพ.พัทลุง	อ.นิติกุล บุญแก้ว ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ		
2	ผศ.ดร. หทัยรัตน์ แสงจันทร์ อายุรกรรมหญิง ชั้น 4 รพ. พัทลุง	อ.ดร.กฤตพร สิริสม ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ		
3	อ.นิติกุล บุญแก้ว ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	ผศ.อนงค์ ภิบาล ศัลยกรรมชาย 1		
4	ผศ.มาลี คำคง ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	ผศ.ดร. หทัยรัตน์ แสงจันทร์ อายุรกรรมหญิง ชั้น 4		
5			อ.นิติกุล บุญแก้ว หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก รพ. พัทลุง	ผศ.มาลี คำคง ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ
6			ผศ.มาลี คำคง หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย ชั้น 5 รพ.พัทลุง	ผศ.ดร. หทัยรัตน์ แสงจันทร์ ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ
7			อ.ดร.กฤตพร สิริสม ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	อ.นิติกุล บุญแก้ว หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก รพ. พัทลุง
8			ผศ.ดร. หทัยรัตน์ แสงจันทร์ ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	ผศ.อนงค์ ภิบาล ศัลยกรรมชาย 1

เดือนกุมภาพันธ์ 2568 กลุ่มที่ 1-4 (จำนวนนิสิต 30 คน)