



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

- 1101312 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
1101312 Practicum in Mental health and Psychiatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)

(ปฏิบัติ 135 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี
 อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1.	อ.จณิสรา นามใส ผู้ประสานงานหลัก	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	0818924066	Janisa.n@tsuu.ac.th
2.	อ.วัชร น้อยผา ผู้ประสานงานรอง	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	08628770733	Watcharee.n@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1.	อ.จณิสรา นามใส	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	0818924066	Janisa.n@tsu.ac.th
2.	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	0935781938	Pawadee.h@tsu.ac.th

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
3.	อ.วัชรีย์ น้อยผา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	08628770733	Watcharee.n@thu.ac.th
4.	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	0898923023	Pheraya.n@thu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาจาก มคอ.5 ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ร่วมกันระหว่างนิสิตแต่ละหอผู้ป่วยกับพยาบาลพี่เลี้ยงและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะให้แหล่งฝึกมีส่วนร่วมในการทำ Case conference ร่วมกับนิสิตเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์	จัดให้มีการ Conference ร่วมกับแหล่งฝึก 1 ครั้งในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติการกลุ่มละ 1 Case ครบทุกหอผู้ป่วย
2. เพื่อส่งเสริมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะให้นิสิตแสดงสมรรถนะในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นรูปธรรม	มอบหมายให้นิสิตวางแผนการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์พร้อมนำเสนอในการทำ Pre conference และนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกและอาจารย์ผู้สอนเสนอแนะให้นิสิตมีการ พัฒนา นวัตกรรม	มอบหมายให้นิสิตจัดทำ พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่มละ 1



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
	ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	
4. เพื่อพัฒนาทักษะการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน	นิสิตขาดการประยุกต์ใช้ทักษะการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในบริบทชุมชน	ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานบริการสุขภาพ ตั้งแต่การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมิน การคัดกรอง การให้การปรึกษา การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพจิตและการดูแลต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของครอบครัวและชุมชน (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานบริการสุขภาพ ตั้งแต่การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมิน การคัดกรอง การให้การปรึกษา การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพจิตและการดูแลต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภูมิหลังของผู้รับบริการ (S)

1.3 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ภายในขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมทั้ง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม และแสดงพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและ
● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นคน 	<p>ผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อ ต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการ ปฏิบัติการพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและ ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ 	<p>CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการ ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออก ถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล 	<p>และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการ ให้เกิดความปลอดภัย</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้</p>	<p>CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์ รวมปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหา</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง 	<p>สุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้กระบวนการ พยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่ง ฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และ ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ จัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิง ประจักษ์ 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการ พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน 	<p>CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ที่มี ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช นำไปสู่การวาง แผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาล 	<p>แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 	<p>CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ที่มีปัญหา สุขภาพจิตและจิตเวช ได้</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึง แตกต่างระหว่างบุคคล</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน 	<p>CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และควบคุมอารมณ์ตนเองได้ 	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม 	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจเหมาะสม
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้เหมาะสม 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 	
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO11 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช แบบองค์รวม ครอบคลุม 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย
<ul style="list-style-type: none"> ● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม 	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<ul style="list-style-type: none"> ● 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน 	

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน

CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้

CLO 7 แสดงพฤติกรรมกรมการมีมนุษยสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO 8 แสดงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO 9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน

CLO 10 สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อสารข้อมูลการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นระบบ ถ่ายทอด กับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ

CLO 11 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช แบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติ การพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรม แสดงออกถึงการปฏิบัติตาม ระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย	1. สะท้อนคิด ประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล 2. เน้นย้ำให้นิสิตตระหนักถึงสิทธิ ผู้ป่วยในการทำการสนทนาบำบัด และการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยจิตเวช เปิดโอกาสให้นิสิตได้ให้ข้อมูลกับญาติและทีมผู้รักษาให้ทราบ ถึงความต้องการตามสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงความเป็นบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินรายงานบันทึกสนทนาบำบัด
CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลสอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน	1. จัดประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ใน case ที่มีสภาพปัญหาที่หลากหลาย 2. ให้นิสิตแต่ละคนศึกษาค้นคว้า plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ เพื่อ อธิบาย	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
	ปัจจัย ต่าง ๆ ที่มีผลต่อการ เจ็บ ป่วย ของ case ที่ มอบหมาย และ อภิปราย ร่วมกัน	
CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเอง และวิธีการพัฒนาตนเองให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. เขียนสะท้อนคิด 2. สังเกตพฤติกรรม การ ปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินสะท้อนคิด
CLO5 วิเคราะห์ ปัญหา ของ ผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและ จิตเวช นำไปสู่การวางแผนการ พยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1.มอบหมายให้นักศึกษา ทำ รายงานกรณีศึกษาของ ผู้ใช้บริการแบบสมบูรณ์คนละ 1 ฉบับ โดยมีการ วิเคราะห์ พลวัตการเจ็บป่วยทางจิต (Psychodynamic) ให้เห็นถึง กลไก การเกิดพยาธิสภาพทาง จิต และ จำแนกปัญหาโดยมี การจัดเรียงตามลำดับ ความสำคัญของปัญหาและมี หลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์ ในการ อธิบายเหตุผล 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. ประเมินจากรายงาน กรณีศึกษา 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)
CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ที่มี ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้	มอบหมายให้คิดค้น และ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช	1.แบบประเมินโครงการ 2.แบบประเมินกลุ่มบำบัด
CLO7 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงาน	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
ร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึง แตกต่างระหว่างบุคคล	2. มอบหมายการทำงาน ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล
CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงาน ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล
CLO9 วิเคราะห์และประมวลผล ข้อมูลด้านการ สุขภาพจิตและจิตเวช และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการ กำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ ถูกต้อง ครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลภาษาไทยหรือ อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดย ใช้ Concept mapping	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)
CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช กับทีมสห วิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลภาษาไทยหรือ อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดย ใช้ Concept mapping	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช แบบองค์รวม ครบ 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติ	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการ พยาบาลภาษาไทยหรือ อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
ตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย	2. ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช แบบองค์รวม	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กลุ่มบำบัด การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสม ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพจิต การดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice nursing care for clients who are at risk and encounter mental health and psychiatric problems; both individual and group; using therapeutic interaction, self-therapeutic, group therapy, family and community participation, nursing process and applying evidence appropriately; mental health promotion, prevention, caring, rehabilitation, continuing care, and concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้หลักความปลอดภัยของผู้ป่วยตามแนวทางของแหล่งฝึก 2. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลการดูแลผู้ป่วยจิตเวช
CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม เคารพ	3. เขียนบันทึกสนทนบำบัด โดยการคำนึงหลักจริยธรรม เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย	อย่างเท่าเทียม และการป้องกันความเสี่ยง ทาง การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ
CLO3 อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม ปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้กระบวนการพยาบาล สอดคล้องกับระบบคุณภาพของแหล่งฝึก บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทาง การพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. ร่วมทำ Case method และ Nursing round
CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. สะท้อนคิดตนเอง 2. ปฏิบัติการพยาบาล
CLO5 วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช นำไปสู่การวางแผนการพยาบาลได้สอดคล้องและเชื่อมโยง แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทาง การพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาล โดยใช้ Concept mapping
CLO6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ได้	1. คิดค้น พัฒนาหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมทาง การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
CLO7 แสดงพฤติกรรมความร่วมมือมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงแตกต่างระหว่างบุคคล	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO8 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO9 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการสุขภาพจิตและจิตเวช และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้องครบถ้วน	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทาง การพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้ Concept mapping
CLO10 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กับทีมสหวิชาชีพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนได้อย่างเข้าใจ เหมาะสม	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แบบองค์รวม ครอบคลุม 4 มิติ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป และผู้ใช้บริการปลอดภัย	1. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ 2. ปฏิบัติการพยาบาล

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ดังนี้		
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - ตรวจสอบสภาพจิตและวิเคราะห์กลไกการเกิดปัญหาทางจิต 1 ราย	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้สอน
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ รายงานการวางแผนการพยาบาล(Nursing Care Plan)	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้ Concept mapping	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้สอน
4. Preclinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
6. นำเสนอ Concept mapping รายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	ทุกวันศุกร์	อาจารย์ผู้สอน
7. Clinical conference รวมทุกกลุ่มร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ครั้ง (กลุ่ม)	วันศุกร์สุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ผู้สอน
8. เขียนรายงานกรณีศึกษา	ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ผู้สอน
9. การเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมบำบัด จำนวน 1 ครั้ง - แผนการจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด 1 ฉบับ / คน. รายงานกิจกรรมกลุ่มบำบัด	- ส่งล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันก่อนจัดกิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน
10. การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดรูปแบบต่าง เช่น MI, BA, BI. ในผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยที่มีประวัติการใช้บุหรื และการเขียนบันทึกการสนทนา จำนวน 2 ฉบับ - รายงานการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดโดยต้องพูดคุยกับผู้รับบริการ อย่างน้อยจำนวน 3 ครั้ง จำนวน 1 ฉบับ	- ส่งให้อาจารย์ตรวจ ความก้าวหน้าทุกสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน ดังนี้		
1. ทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในรพ. ชุมชนวางแผนปฏิบัติการพยาบาล รายงานการวางแผนการพยาบาล (Nursing Care Plan)	- Nursing care plan ส่งทุกวันในตอนเช้า	อาจารย์ผู้สอน
2. การติดตามเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน 2 ครั้ง /คน / นิสิต 2 คน: ผู้ป่วยจิตเวช 1 คน	- สัปดาห์ที่ 4	อาจารย์ผู้สอน
3. การสอนสุขภาพจิตศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/กลุ่ม	- สัปดาห์ที่ 4 - ส่งแผนการสอนก่อน 1 วัน	อาจารย์ผู้สอน
4. การจัดโครงการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิต กิจกรรม	- สัปดาห์ที่ 4 และ 6	อาจารย์ผู้สอน

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รณรงค์ป้องกันปัญหาบุหรี่ในรร. ในชุมชน / สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน	-ส่งโครงการล่วงหน้า 3วัน	
5ทำโครงการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิต	- สัปดาห์ที่ 4-6	อาจารย์ผู้สอน
ทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ (posttest	- วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติกรพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
แตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย		
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพองค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -อาจารย์ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลแหล่งฝึก



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	r2 04/02/2021-03/02/2024
โรงพยาบาลป่าพะยอม และ รพสต./รพสต.ในพื้นที่		Hospital Accreditation	
โรงพยาบาลควนขนุน และ รพสต.ศาลาตำเสา/รพสต.ในพื้นที่		Hospital Accreditation	
โรงพยาบาลชะอวด และ รพสต.ในพื้นที่		Hospital Accreditation	
โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และ รพสต.ในพื้นที่		Hospital Accreditation	

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	<p>3. ฝึกสถานการณ์เหมือนจริง โดยแบ่งเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อการบำบัด 2) เทคนิคการสัมภาษณ์ประวัติและอาการ/อาการแสดงทางคลินิกของผู้ป่วยจิตเวช โดยใช้แบบประเมินทางคลินิกชนิดต่างๆ 3) การทำกลุ่มบำบัด กลยุทธ์การให้ความรู้ Health Education แก่ผู้ป่วยจิตเวช และครอบครัว 4) ทักษะการพยาบาลเพื่อความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉิน 5) ยาจิตเวชที่ใช้บ่อยๆ <p>2. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล โรคที่พบบ่อยในแต่ละแผนก ภายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้อารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิต บรรลุ วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ การ เรียน รู้ ได้อ ย่าง มี ประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบท และ ลักษณะ ของ การ จัดบริการของหอผู้ป่วย

4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิดเตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำ มคอ. 4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสียหายตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสียหายหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสียหายหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสียหายหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสียหายต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- 1) สายฝน เอกวารงกูร. (บรรณาธิการ). (2561). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตศาสตร์และ ศิลปสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครศรีธรรมราช: สามลดา.
- 2) ภัทรภรณ์ พุงปันคำ. (2560). การพยาบาลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท. เชียงใหม่ : คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 3) นิตยา ตากวิริยะนันท์. (2562). การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ เอ เอ การพิมพ์.
- 4) เอกอุมา อิ่มคำ. (2563). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 5) วิโรจน์ ไวนานิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุเล่ม 12 หลักจิตวิทยาการพยาบาล ผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิตเวช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

5.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3)วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

- 4)วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
- 5) วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย
- 5.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่
 - 1) www.sciencedirect.com
 - 2) http://pubmed.gov
 - 3) http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect
 - 4)MEDLINE (http://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced)

5.2.3 หนังสือ/ตำรา

2. พิชามณซ์ อินทนะพุด. (2564). การดูแลญาติผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ความท้าทายของพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่: วนิดาการพิมพ์

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ตรวจ Nursing care plan
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ
- 5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

6) ประเมินการวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping

7) ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในหอผู้ป่วย รพ.จิตเวช 2. ตรวจ Nursing care plan ทุกวัน 3. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 5. สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงออกต่อผู้ใช้บริการ	-แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 156 คะแนน	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	1. มอบหมายการเป็นผู้นำ กลุ่มกิจกรรมบำบัด จำนวน 1 ครั้ง 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ	- แบบประเมินกิจกรรมกลุ่มบำบัด	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	3. มอบหมายให้ การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดรูปแบบต่าง เช่น MI, BA, BI.ในผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยที่มีประวัติการใช้บุหรี และการเขียนบันทึกการสนทนา จำนวน 1 ฉบับ โดยที่มีรายงานการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดกับผู้ป่วย จำนวนมากกว่า 3 ครั้ง	- แบบบันทึกสนทนาบำบัด	
CLO5, CLO9, CLO10	1. มอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา จำนวน 1 case ประเมินการวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping กระบวนการพยาบาล รายเดี่ยว	- แบบรายงานกรณีศึกษา	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO6, CLO7, CLO8, CLO10, CLO11	นำเสนอผลการนี้ศึกษา รายกลุ่ม	-แบบประเมินการ นำเสนอผลการนี้ศึกษา	5
รวมการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยร.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์			55
ปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน ดังนี้			
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	1.สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติ ตามการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ในรพ.ชุมชน รายงานการวางแผนการ พยาบาล(Nursing Care Plan) 2. การติดตามเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน 2 ครั้ง /คน /นิสิต 2 คน: ผู้ป่วยจิตเวช 1 คน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติพยาบาล 156 คะแนน	20
,CLO10, CLO11	1.การสอนสุขภาพจิตศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/กลุ่ม	-แบบประเมินการสอน สุขภาพจิตศึกษา	10
CLO4,CLO6, CLO7, CLO8, CLO10, CLO11	1.การจัดโครงการเพื่อสร้างเสริมและ ป้องกันสุขภาพจิต กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันปัญหาบุหรืใน รร. ในชุมชน / สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการเพื่อสร้างเสริมและ ป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน 2.นำเสนอผลการดำเนินการโครงการสร้าง เสริมและป้องกันสุขภาพจิต	ทางการพยาบาล - แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินการ นำเสนอโครงการ	10 5
รวมปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน			45
CLO5,	แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ	-ข้อสอบ ทดสอบ ความรู้หลังการฝึก ปฏิบัติ (posttest)	ผ่าน-ไม่ ผ่าน
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญา
ตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ให้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

2.1.7 ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ให้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคตินิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ให้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

2.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2.2.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพร้อมกับแหล่งฝึก

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

4.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้

4.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพร้อมกับแหล่งฝึก

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมที่อาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือบันทึกข้อความถึงรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม ดังนี้

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

หลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกลบเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติ การพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
	<input type="checkbox"/> 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
	<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.5 มีความรับผิดชอบต่อนำที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม
	<input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
	<input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	โรงพยาบาลจิต เวชสงขลาฯ	โรงพยาบาลชุมชน	รวมจำนวน (วัน)
อาจารย์จณิศาร์ แนมใส	18	16	35
อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานานนท์	18	16	35
อาจารย์ วิชรี น้อยผา	18	16	35
อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์	18	16	35



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

สรุปภาระงานของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ดังนี้					
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ในสถานการณ์จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - ตรวจสอบสภาพจิตและวิเคราะห์กลไกการเกิดปัญหาทางจิต 1 ราย		✓	135		
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ		✓			
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping		✓			
4. Preclinical conference		✓			
5. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล		✓			
6. นำเสนอ Concept mapping และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม		✓			
7. Clinical conference รวมทุกกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ 1 ครั้ง	✓				
8. เขียนรายงานกรณีศึกษา		✓			
9. การเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมบำบัด จำนวน 1 ครั้ง แผนการจัดกลุ่ม		✓			

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
กิจกรรมบำบัด 1 ฉบับ / คน.รายงาน กิจกรรมกลุ่มบำบัด					
10.การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการ บำบัดรูปแบบต่าง เช่น MI, BA, BI.ใน ผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยที่มีประวัติการใช้ บุหรี และการเขียนบันทึกการสนทนา จำนวน 2 ฉบับ - รายงานการสร้างสัมพันธภาพเพื่อ การบำบัดโดยต้องพูดคุยกับ ผู้รับบริการ อย่างน้อยจำนวน 3 ครั้ง จำนวน 1 ฉบับ		✓			
ปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน ดังนี้					
1.ทักษะปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชในรพ.ชุมชน วางแผนปฏิบัติการพยาบาล รายงาน การวางแผนการพยาบาล(Nursing Care Plan)		✓			
2. เขียน Nursing care plan โดย อ้างอิงบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ		✓			
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และ การพยาบาลโดยใช้ Concept mapping		✓			
4. Preclinical conference		✓			
5. Post clinical conference และ สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการ ปฏิบัติการพยาบาล		✓			
6. นำเสนอ Concept mapping และ สรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำ กลุ่ม		✓			
7.การสอนสุขภาพจิตศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/กลุ่ม	✓				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
8. การติดตามเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน 2 ครั้ง /คน /นิสิต 2 คน: ผู้ป่วยจิตเวช 1 คน		✓			
9.การจัดโครงการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิต กิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหาบุหรี่ยาเสพติด ในชุมชน / สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน	✓				
10 นำเสนอโครงการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิต	✓				
11.ทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ (posttest)		✓			

ตารางฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปี 2567

รุ่นที่ 1	รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์	ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 – 13 ธันวาคม 2567
รุ่นที่ 2	รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์	ระหว่างวันที่ 8 มกราคม 2568 – 24 มกราคม 2568
รุ่นที่ 1	โรงพยาบาลชุมชน	ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม 2567 – 3 มกราคม 2568
รุ่นที่ 2	โรงพยาบาลชุมชน	ระหว่างวันที่ 29 มกราคม 2568 – 14 กุมภาพันธ์ 2568

รุ่นที่ 1 รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 – 13 ธันวาคม 2567

รายชื่อนิสิต	พุธ-ศุกร์ 27-29 พ.ย. 2567	พุธ-ศุกร์ 4-6 ธ.ค. 2567	พุธ-ศุกร์ 11-13 ธ.ค. 2567	พุธ-ศุกร์ 18-20 ธ.ค. 2567	พุธ-ศุกร์ 25 ธค-27 ธ.ค. 2567	พุธ-ศุกร์ 8 มค-10 ม.ค. 2568
กลุ่มที่ 1.1	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พีรยา	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พีรยา	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พีรยา	รพ.ควนขนุน อ.วัชรี	รพ.ควนขนุน อ.วัชรี	รพ.ควนขนุน/ รพ.สต.ในพื้นที่ อ.วัชรี
กลุ่มที่ 1.2	หอผู้ป่วยปรีชาติ 1 อ.วัชรี	หอผู้ป่วยปรีชาติ 1 อ.วัชรี	หอผู้ป่วยปรีชาติ 1 อ.วัชรี	รพ.ป่าพะยอม อ.พีรยา	รพ.ป่าพะยอม อ.พีรยา	รพ.ป่าพะยอม/ รพ.สต.ในเขตพื้นที่ อ.พีรยา
กลุ่มที่ 1.3	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศาร์	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศาร์	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศาร์	รพ.ชะอวด อ.ดร.ภาวดี	รพ.ชะอวด อ.ดร.ภาวดี	รพ.ชะอวด/ รพ.สต.ในเขตพื้นที่ อ.ดร.ภาวดี
กลุ่มที่ 1.4	หอผู้ป่วยปรีชาติ 2 อ.ดร.ภาวดี	หอผู้ป่วยปรีชาติ 2 อ.ดร.ภาวดี	หอผู้ป่วยปรีชาติ 2 อ.ดร.ภาวดี	รพ.จุฬาภรณ์ อ.จณิศาร์	รพ.จุฬาภรณ์ อ.จณิศาร์	รพ.จุฬาภรณ์/ รพ.สต.ในพื้นที่ อ.จณิศาร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

รุ่นที่ 2 รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ระหว่างวันที่ 8 มกราคม 2568 – 24 มกราคม 2568

รายชื่ออนิสิต	พุทธ-ศักราช 8-10 ม.ค. 2568	พุทธ-ศักราช 15-17 ม.ค. 2568	พุทธ-ศักราช 22-24 ม.ค. 2568	พุทธ-ศักราช 29-31 ม.ค. 2568	พุทธ-ศักราช 5-7 ก.พ. 2568	พุทธ-ศักราช 12-14 ก.พ. 2568
กลุ่มที่ 2.1	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศารักษ์	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศารักษ์	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศารักษ์	รพ.ควนขนุน อ.ดร.ภาวดี	รพ.ควนขนุน/ รพ.สต.ในพื้นที่รพ. อ.ดร.ภาวดี	รพ.ควนขนุน/ รพ.สต.ในพื้นที่รพ. อ.ดร.ภาวดี
กลุ่มที่ 2.2	หอผู้ป่วยราชาวดี อ.วัชรีย์	หอผู้ป่วยราชาวดี อ.วัชรีย์	หอผู้ป่วยราชาวดี อ.วัชรีย์	รพ.ป่าพยอม อ.พีรยา	รพ.ป่าพยอม/ รพ.สต.ในเขตพื้นที่ อ.พีรยา	รพ.ป่าพยอม/ รพ.สต.ในเขตพื้นที่ อ.พีรยา
กลุ่มที่ 2.3	หอผู้ป่วยปาริชาติ อ.ดร.ภาวดี	หอผู้ป่วยปาริชาติ อ.ดร.ภาวดี	หอผู้ป่วยปาริชาติ อ.ดร.ภาวดี	รพ.จุฬาภรณ์ อ.วัชรีย์	รพ.จุฬาภรณ์/ รพ.สต.ในพื้นที่ อ.วัชรีย์	รพ.จุฬาภรณ์/ รพ.สต.ในพื้นที่ อ.วัชรีย์
กลุ่มที่ 2.4	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พีรยา	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พีรยา	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พีรยา	รพ.ชะอวด อ.จณิศารักษ์	รพ.ชะอวด อ.จณิศารักษ์	รพ.ชะอวด/ รพ.สต.ในเขตพื้นที่ อ.จณิศารักษ์

รายชื่อนิสิตฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 1.1	กลุ่มที่ 1.2	กลุ่มที่ 1.3
<p>7 คน</p> <p>652111001 นางสาวกัญชพร วงษ์จำปา</p> <p>652111004 *นายจักรี ศรีสมัย</p> <p>652111005 นางสาวจันทกานต์ เอียดปุ</p> <p>652111006นางสาวจันทราทิพย์ บัวบาน</p> <p>652111007นางสาวจุฑาทิพย์ ทูมมานาม</p> <p>652111008นางสาวชุติมณฑน์ ช่วยแก้ว</p> <p>652111009นางสาวซัรฟารี ยูโซ๊ะ</p> <p>*นายจักรี ศรีสมัย</p> <p>*ไปนำเสนอผลงานประเทศ ใต้หวัน 27-29 พ.ย. ให้ชุด 3 วันรอบ 2</p>	<p>7 คน</p> <p>652111010นางสาวชัลวานี เจมะ</p> <p>652111011นางสาวซาเรียม เจ๊ะมะ</p> <p>652111012นางสาวณัชชา คำหนู</p> <p>652111013นางสาวณิชาภัทร ชูสว่าง</p> <p>652111014นางสาวตวันนระห์ ต่วนบอสู</p> <p>652111015นางสาวทักษิณภรณ์ ไหมเต็ม</p> <p>652111002*นางสาวกัลยรัตน์ ชูแก้ว</p> <p>*นางสาวกัลยรัตน์ ชูแก้ว</p> <p>*ไปนำเสนอผลงานประเทศ ใต้หวัน 27-29 พ.ย. ให้ชุด 3 วันรอบ 2</p>	<p>7 คน</p> <p>652111017 นางสาวทานตะวัน ราชภัย</p> <p>652111018 นางสาวทีรฉัตร บัวแก้ว</p> <p>652111019*นางสาวธนาภา ปราบปัญจะ</p> <p>652111020นายกัญจน์ชญา นนทวิ</p> <p>652111021นางสาวนดา ภูนา</p> <p>652111022นางสาวนภัสร เพ็งสี</p> <p>652111023นางสาวนัจฉรีย์ ตือเร</p> <p>*นางสาวธนาภา ปราบปัญจะ</p> <p>*ไปนำเสนอผลงานประเทศ ใต้หวัน 27-29 พ.ย. ให้ชุด 3 วันรอบ 2</p>
<p>กลุ่มที่ 1.4</p> <p>7 คน</p> <p>652111024นางสาวนิกัสมิ นิติมุง</p> <p>652111025นางสาวนิฟาติน แซฮะ</p> <p>652111026นางสาวนุอรานี สุหลง</p> <p>652111027นางสาวนุรมา เจอะอุบง</p> <p>652111028นางสาวนุรอติลา สาและ</p> <p>652111029นางสาวนุรอานา สือยู</p> <p>652111030นางสาวนุรีซัน หะยีหามะ</p>		
<p>สรุป ผู้ชาย จำนวน 2 คน</p> <p>ผู้หญิง จำนวน 26 คน</p>		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

รายชื่อนิสิตฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่มที่ 2

กลุ่มที่ 2.1	กลุ่มที่ 2.2	กลุ่มที่ 2.3
652111031นางสาวนุรีละห์ ยีอามะ 652111032นางสาวเบญจวรรณ สุขสม 652111033นางสาวปริยาภัทร อักษรไทย 652111034นางสาวปิ่นอนงค์ ดวงจันทร์ 652111036นางสาวพรนภัส ธรรมกวิทย์ 652111037นางสาวพรรณเคลื้อ ทิพย์ทอง 652111039นางสาวฟาติรา โต๊ะเป๊ะ	652111040นางสาวฟารีซาน สลาเมาะ 652111041นางสาวภัณฑวรรณ จารเทพ 652111042นางสาวมินทร์ตรา สิมัยนาม 652111043นางสาวมูทิตา ฤทธิเรือง 652111044นางสาวมุศลิษฐ์ สะอิ 652111045นางสาวนันทพร ยอดวิเชียร 652111046นางสาววรรณธิชา คงแก้ว	652111047นางสาวราภรณ์ ร่มโพธิ์ทอง 652111048นางสาววันวิสิณี แวกาจิ 652111049นางสาวศศิธร คงคำ 652111050นายศุภกิตต์ จริงจิตร 652111051นางสาวศุภาพิชญ์ ทิพย์กำเนิด 652111052นางสาวสนิวัตติ์ สะอิ 652111053นางสาวสามิเราะฮ์ มะแซ 652111054นางสาวสาริศา หนูขวัญ
กลุ่มที่ 2.4 652111055นางสาวสิริวรงค์ ปันญกิจจรงค์ 652111056นางสาวสุทธิดา คงมา 652111057นางสาวสุประภาดา เสนอินทร์ 652111059นางสาวอริสสา สังข์กุล 652111060นายจรูญ แสละ 652111061นางสาวอามาณี ดาหะยอ 652111062นางสาวอารยา สาเมาะยูโซะ		
สรุป ผู้ชาย จำนวน 2 คน ผู้หญิง จำนวน 27 คน		

ภาคผนวก



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

แผนการฝึกgrayวิชาปฏิบัติ

1. รหัสวิชา 1101312 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

2. ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

3. นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 จำนวน 57 คน

(section 1 จำนวนนักศึกษา 28 คน และ section 2 จำนวนนักศึกษา 29คน)

4. การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

4.1 section 1 จำนวนนักศึกษา 28 คน แบ่งนักศึกษากลุ่มละ 7 คน จำนวน 7 กลุ่ม

4.2 section 2 จำนวนนักศึกษา 29 คน แบ่งนักศึกษากลุ่มละ 7 คน จำนวน 3 กลุ่ม

และนักศึกษากลุ่มละ 8 คน จำนวน 1 กลุ่ม

5. จำนวนชั่วโมงที่สอน ปฏิบัติ จำนวน 135 ชั่วโมง เป็นเวลา 17 วัน

รายละเอียดกิจกรรม

1. ปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ทีมผู้สอน กิจกรรม มีดังนี้

1.1 ปฐมนิเทศรายวิชา และชี้แจงกำหนดการ ข้อตกลงในการเรียน และประเด็นสำคัญเพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมความรู้ก่อนฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยและคลินิกพิเศษและในชุมชน ดังนี้

- การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด

- การทำกลุ่มบำบัด

- การสัมภาษณ์ MSE,

- การใช้ limit setting ในหน่วยจิตเวชฉุกเฉิน และการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน

- การเขียน reflection เพื่อการพัฒนากระบวนการความคิด การเรียนรู้ และทักษะในการ

ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

- Nursing process ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยและในชุมชน

- โครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน และการเยี่ยมบ้าน

2. การทดสอบความรู้พื้นฐานด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

Section 1 จำนวน 28 คน		Section 2 จำนวน 29 คน	
20-21 พ.ย.2567		20-21 พ.ย.2567	
9.00 – 12.00 น.	ประชุมนิเทศออนไลน์แหล่งฝึก	9.00 – 12.00 น.	ประชุมนิเทศออนไลน์แหล่งฝึก
13.00 -16.00 น.	Pre-test	13.00-16.00 น.	Pre-test

3. ประชุมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ โดย พยาบาลวิชาชีพ ผู้ประสานงาน แหล่งฝึก โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ โดยออนไลน์แหล่งฝึก

Section 1 จำนวน 28คน	Section 2 จำนวน 29คน
วันที่ 20 พ.ย.2567 เวลา 9.00-10.00 น. ณ ห้องเรียน NS2109	วันที่ 20 ม.ค.2567 เวลา 9.00-10.00 น. ณ ห้องเรียน NS2109

4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

4.1 สัปดาห์ที่ 1-3 ฝึกปฏิบัติ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ณ หอผู้ป่วยในโรงพยาบาล และคลินิกพิเศษต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ วันพุธ -วันศุกร์ สัปดาห์ละ 3 วัน

Section 1 จำนวน 28 คน	Section 2 จำนวน 29คน
ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 ถึงวันที่ 13 ธันวาคม 2567	ระหว่างวันที่ 8 มกราคม 2568 ถึงวันที่ 24 มกราคม 2568
จำนวน 4 กลุ่ม ดังนี้ หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า หอผู้ป่วยปาริชาติ หอผู้ป่วยปาริชาติ หอผู้ป่วยอินทนิล สำรอง หรืออื่น ๆ ตามเหมาะสม	จำนวน 4 กลุ่ม ดังนี้ หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า หอผู้ป่วยราชาวดี หอผู้ป่วยอินทนิล หอผู้ป่วยปาริชาติ สำรอง หรืออื่น ๆ ตามเหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

4.2 สัปดาห์ที่ 4- 6 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตชุมชนต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ วันพุธ - วันศุกร์ สัปดาห์ละ 3 วัน ณ หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ดังนี้

- 2.1) โรงพยาบาลควนขนุน และ รพ.สต.ในพื้นที่
- 2.2) โรงพยาบาลป่าพะยอม และ รพ.สต.ในพื้นที่
- 2.3) โรงพยาบาลชะอวด และ รพ.สต.ในพื้นที่
- 2.4) โรงพยาบาลจุฬาภรณ์และ รพ.สต.ในพื้นที่

Section 1 จำนวน 28 คน	Section 2 จำนวน 29คน
ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม 2567 ถึงวันที่ 3 มกราคม 2568	ระหว่างวันที่ 29 มกราคม 2568 ถึงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568
จำนวน 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) โรงพยาบาลควนขนุน 2) โรงพยาบาลป่าพะยอม 3) โรงพยาบาลชะอวด 4) โรงพยาบาลจุฬาภรณ์	จำนวน 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) โรงพยาบาลควนขนุน 2) โรงพยาบาลป่าพะยอม 3) โรงพยาบาลชะอวด 4) โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

5. นำเสนอ case conference

ครั้งที่ 1 นำเสนอกรณีศึกษา รายบุคคล ร่วมกับอาจารย์ หรือร่วมกับ ทีมสหวิชาชีพ พยาบาล หอผู้ป่วย ใน รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ตามความเหมาะสม

ครั้งที่ 2 นำเสนอกรณีศึกษา รายกลุ่ม ร่วมกับอาจารย์ ทุกท่าน

ครั้งที่ 1 นำเสนอกรณีศึกษารายบุคคล ร่วมกับพยาบาล ณ หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิจำนวน 1 ครั้ง

ครั้งที่ 2 นำเสนอผลงานโครงการ รายกลุ่ม ร่วมกับอาจารย์ ทุกท่าน

รายละเอียด ดังนี้

Section	กลุ่ม ที่	/สถานที่	วัน เดือน ปี conference	โรงพยาบาลชุมชน สถานที่	วัน เดือน ปี conference
1	1 - 3 จำนวน 28 คน	อาคาร 18 มหาวิทยาลัย ทักษิณ	13 ธันวาคม 2567 8.00น. -14.00น.	คณะพยาบาลศาสตร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ	3 มกราคม 2568
2	4-6 จำนวน 29 คน	อาคาร 18 มหาวิทยาลัย ทักษิณ	24 มกราคม 2568 8.00น. -14.00น.	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	14 กุมภาพันธ์ 2568

6. ประเมินรายวิชาและสอบรวบยอด

Section	กลุ่มที่	สถานที่สอบ	วันสอบ
1	1 - 3 จำนวน 28 คน	มหาวิทยาลัยทักษิณ NS2109	18 ก.พ. 2568 เวลา 10.00น. -12.00น.
2	4 - 6 จำนวน 29 คน	มหาวิทยาลัยทักษิณ NS2109	18 ก.พ. 2568 เวลา 10.00น. -12.00น.

ตารางเตรียมความพร้อม รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ปีการศึกษา 2/ 2567

1. ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อม

- 1.1 การทบทวนความรู้พื้นฐานด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
วันที่ 20 พ.ย.2567 เวลา 09.00-17.00 น. ณ ห้องเรียน NS 2109 จำนวนนิสิต 57 คน

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
9.00 น -10.00 น.	- ปฐมนิเทศรายวิชาจากแหล่งฝึก ออนไลน์ - Pre-test	อ.จณิศาร์ แนมใส	
10.00 น - 11.00 น.	- การสร้างสัมพันธภาพ - การสื่อสารเพื่อการบำบัด	อ.จณิศาร์ แนมใส	
11.00 น. - 12.00 น.	- การทำกลุ่มบำบัด - การใช้เครื่องมือประเมิน MSE - การใช้เครื่องมือประเมิน - การบริหารยา ทางจิตเวช	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	
13.00 น. 14.00 น.	- การใช้ limit setting ในหน่วยจิตเวชฉุกเฉิน - การป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	อ.พีรยา นันทนาเนตร	
15.00 น.- 16.00 น.	- การเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน - การเขียนโครงการส่งเสริมและป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน และการเยี่ยมบ้าน - การเขียน reflection เพื่อการพัฒนา กระบวนการความคิด	อ.วัชร น้อยผา	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

1.2 การฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิกในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง
วันที่ 21 พ.ย.2567 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องเรียน NS ชั้น 3 จำนวนนิสิต 57 คน

วันเวลา	กิจกรรม	อาจารย์	หมายเหตุ
09.30.น – 10.00 น.	ชี้แจงรายละเอียดการสอบก่อนฝึกปฏิบัติและการเตรียมความพร้อม เพิ่มพูนความรู้และทักษะทางคลินิกในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต	อ.จณิศาร์ และทีม คณาจารย์	
10.00 น -10.30 น.	- กลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติการ ฐานที่ 1 อ.จณิศาร์ ห้องเรียนย่อย ชั้น 3	อ.จณิศาร์	นิสิตลำดับ 1-12
10.00 น -10.30 น.	- กลุ่มที่ 2 ฝึกปฏิบัติการ ฐานที่ 2 อ.ดร.ภาวดี NS 2109	อ.ดร.ภาวดี	13-24
10.00 น -10.30 น.	- กลุ่มที่ 3 ฝึกปฏิบัติการ ฐานที่ 3 อ.พีรยา ห้องปฏิบัติการ พยาบาล 1	อ.พีรยา	25-36
10.00 น -10.30 น.	- กลุ่มที่ 4 ฝึกปฏิบัติการ ฐานที่ 4 อ.วัชรีย์ ห้องเรียนย่อย ชั้น 3	อ.วัชรีย์	37-60
13.00 น. -16.00 น.	สรุปประเมินผลการฝึก	ทีมอาจารย์	
หมายเหตุ: ใช้เวลาฐานละ 30 นาที หมุนฐาน 1 -2 - 3 - 4 -1 จนครบทุกฐาน			

รายละเอียดและเวลาในการทำกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ

ฐานกิจกรรม/อาจารย์				
ฐานที่ 1	ฐานที่ 2	ฐานที่ 3	ฐานที่ 4	หมายเหตุ
- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อการบำบัดและการสื่อสาร - การใช้ Therapeutic use of self และเทคนิคการวิเคราะห์บทสนทนา - กระบวนการพยาบาลและการบันทึกทางการพยาบาล (ฝึกเขียนบันทึกทางการพยาบาลจากตัวอย่างกรณีศึกษา)	- การทำกลุ่มบำบัด - การใช้เครื่องมือประเมินทางจิตเวช - ยา ทางจิตเวช กลุ่ม High Alert Drug และการพยาบาลจัดการกับอาการข้างเคียงของยาจิตเวช	- การจัดการและกับภาวะจิตเวชฉุกเฉิน - การจำกัดพฤติกรรมโดยการให้ยา/ห้องแยกและการผูกยึด	- การเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน - การเขียนโครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน และการเยี่ยมบ้าน - การเขียน reflection เพื่อการพัฒนากระบวนการความคิด	
30 นาที	30 นาที	30 นาที	30 นาที	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[45]

ตารางการเรียนรู้การสอนรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 - 13 ธันวาคม 2567

โรงพยาบาลชุมชน รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม 2567 - 3 มกราคม 2568

กลุ่ม 1.1 ผู้ป่วยอินทิล อ. พิรยา นันทเนตร และ รพช. ควนขนุน/รพสต.ในพื้นที่ อ.วัชร น้อยผา

		รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ อ.พิรยา นันทเนตร										รพช. ควนขนุน และ รพ.สต.ในพื้นที่ อ.วัชร น้อยผา										
		พฤศจิกายน 2567					ธันวาคม 2567					ธันวาคม 2567					มกราคม 2568					
20	21	27	28	29	4	5	6	11	12	13		18	19	20	25	26	27	1	2	3		
		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		
อู่ประสานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม	อู่สอนทุกท่าน เตรียมความพร้อม ให้นิสิต	ปฐมนิเทศ ณ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ Ward -ward	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	หน่วย ECT เข้า / หน่วยยาเสพติดป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	จิตเวชเด็กเข้า Ward / ทำกลุ่มป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	คลินิกจิตเวชทั่วไป (OPD) / คลินิกจิตเวชฉุกเฉินฯ (ER) ^{๑๕๖}	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	Conference ครั้งที่ 1 นำเสนอ		ปฐมนิเทศ รพช. คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอกเตรียมสอนสุขภาพจิต ^{๑๕๖๓}	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	ประสานงานทำโครงการในชุมชน	เตรียมจัดทำโครงการในชุมชน	จัดทำโครงการสุขภาพจิตในชุมชน	Conference ครั้งที่ 2 บ่าย นำเสนอสรุปโครงการ		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[46]

กลุ่ม 1.2 หอผู้ป่วย ปาริชาติ 1 และ รพช. ป่าพะยอม อ.วัชร น้อยผา /รพสต.ในพื้นที่ อ.พิริยา นันทนาเนตร

		รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ อ. วัชร น้อยผา										รพช. ป่าพะยอมและรพสต.ในพื้นที่ อ.พิริยา นันทนาเนตร									
		พฤศจิกายน 2567					ธันวาคม 2567					ธันวาคม 2567					มกราคม 2568				
20	21	27	28	29	4	5	6	11	12	13		18	19	20	25	26	27	1	2	3	
		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	
อู่ประสานงาน	อู่ประสานงาน	รพช. นันทนาเนตร	หน่วย ECT เข้า / หน่วยยาเสพติด บ่าย	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	จิตเวชเด็ก เข้า Ward / ทำกลุ่ม บ่าย	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	คลินิกจิตเวชทั่วไป (OPD) / คลินิกจิตเวชฉุกเฉิน (ER) เข้า	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	Conference ครั้งที่ 1 นำเสนอ		ประชุมเนื้เทศ รพช. คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอกเตรียมสอนสุขภาพจิตศึกษา	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	ประสานงานทำโครงการในชุมชน	เตรียมจัดทำโครงการในชุมชน	จัดทำโครงการสุขภาพจิตในชุมชน	Conference ครั้งที่ 2 บ่าย นำเสนอสรุปโครงการ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[47]

กลุ่ม 1.3 หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.ฉนิศาร์ก แนมใส่ และ รพช.ชะอวด/รพสต.ในพื้นที่ อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์

รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ อ.ฉนิศาร์ก แนมใส่												รพช.ชะอวด และรพสต.ในพื้นที่ อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์										
พฤศจิกายน						ธันวาคม						ธันวาคม					มกราคม 2568					
20	21	27	28	29	4	5	6	11	12	13		18	19	20	25	26	27	1	2	3		
		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		
อ.ผู้ประสานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม ณ ม.	อ.ผู้ประสานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม ณ ม.	ปฐมนิเทศ ณ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ /ward	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	จิตเวชเด็กเช้า Ward / ทำกลุ่มบ่าย	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	คลินิกจิตเวชทั่วไป (OPD) /คลินิกจิตเวชฉุกเฉินฯ (ER) เช้า	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	หน่วย ECTเช้า /หน่วยยาเสพติดบ่าย	Conference ครั้งที่ 1นำเสนอ		ปฐมนิเทศ รพช. คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอกเตรียมสอนสุขภาพจิตศึกษา	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	ประสานงานทำโครงการในชุมชน	เตรียมจัดทำโครงการในชุมชน	จัดทำโครงการสุขภาพจิตในชุมชน	Conference ครั้งที่ 2 บ่าย นำเสนอสรุปโครงการ		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[48]

กลุ่ม 1.4 หอผู้ป่วยปรีชาติ 2 อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ และ รพช.จุฬารกรณ์ /รพสต.ในพื้นที่ อ.จนิศาร์ก แนมไส

รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์												รพช.จุฬารกรณ์ และรพสต.ในพื้นที่ อ.จนิศาร์ก แนมไส									
พฤศจิกายน						ธันวาคม						ธันวาคม					มกราคม 2568				
20	21	27	28	29	4	5	6	11	12	13		18	19	20	25	26	27	1	2	3	
		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	
อ.ผู้ประสานงานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม ณ ม.	อ.ผู้ประสานงานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม ณ ม.	ปฐมนิเทศ ณ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ /ward	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	จิตเวชเด็กเข้า Ward / ทำกลุ่มป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	คลินิกจิตเวชทั่วไป (OPD) / คลินิกจิตเวชฉุกเฉิน (ER) เข้า	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	หน่วย ECT เข้า / หน่วยยาเสพติดป่วย	Conference ครั้งที่ 1 นำเสนอ		ปฐมนิเทศ รพช. คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอกเตรียมสอนสุขภาพจิตศึกษา	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	ประสานงานทำโครงการในชุมชน	เตรียมจัดทำโครงการในชุมชน	จัดทำโครงการสุขภาพจิตในชุมชน	Conference ครั้งที่ 2 บ่าย นำเสนอสรุปโครงการ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[49]

ตารางการเรียนรู้การสอนรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

กลุ่ม 2.1 หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศาร์ก แนนไส และ รพช. ควนขนุน/รพสต.ในพื้นที่ อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์

		รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ อ.จณิศาร์ก แนนไส										รพช. ควนขนุน และ รพ.สต.ในพื้นที่ อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์										
		พฤศจิกายน					ธันวาคม					ธันวาคม					มกราคม 2568					
20	21	27	28	29	4	5	6	11	12	13		18	19	20	25	26	27	1	2	3		
		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		
อ.ผู้ประสานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม ณ	อ.ผู้สอนทุกท่าน เตรียมความพร้อม ให้นิสิต	ปฐมนิเทศ ณ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ Ward / ward	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	หน่วย ECT เข้า / หน่วยยาเสพติดป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	จิตเวชเด็กเข้า Ward / ทำกลุ่มป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	คลินิกจิตเวชทั่วไป (OPD) / คลินิกจิตเวชฉุกเฉินฯ (ER) ^{12.0}	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	Conference ครั้งที่ 1 นำเสนอ		ปฐมนิเทศ รพช. คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอกเตรียมสอนสุขภาพจิต ^{13.00}	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	ประสานงานทำโครงการในชุมชน	เตรียมจัดทำโครงการในชุมชน	จัดทำโครงการสุขภาพจิตในชุมชน	Conference ครั้งที่ 2 นำเสนอสรุปโครงการ		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[50]

กลุ่ม 2.2 หอผู้ป่วยราชาวดี อ. วัชรีย์ น้อยผา และ รพช. ป่าพยอม/รพสต.ในพื้นที่ อ.พิริยา นันทนานนตร

		รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ อ. วัชรีย์ น้อยผา										รพช. ป่าพยอมและรพสต.ในพื้นที่ อ.พิริยา นันทนานนตร										
		พฤศจิกายน					ธันวาคม					ธันวาคม					มกราคม 2568					
20	21	27	28	29	4	5	6	11	12	13		18	19	20	25	26	27	1	2	3		
		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		
อ.ผู้ประสานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม ณ ม.	อ.ผู้ประสานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม ณ ม.	ปฐมนิเทศ ณ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ /ward	หน่วย ECT เข้า /หน่วยยาเสพติดบำบัด	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	จิตเวชเด็กเข้า Ward / ทำกลุ่มป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	คลินิกจิตเวชทั่วไป (OPD) /คลินิกจิตเวชฉุกเฉินฯ (ER) เข้า	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	Conference ครั้งที่ 1 นำเสนอ		ปฐมนิเทศ รพช. คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอกเตรียมสอนสุขภาพจิตศึกษา	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	ประสานงานทำโครงการในชุมชน	เตรียมจัดทำโครงการในชุมชน	จัดทำโครงการสุขภาพจิตในชุมชน	Conference ครั้งที่ 2 บ่าย นำเสนอสรุปโครงการ		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[51]

กลุ่ม 2.3 หอผู้ป่วยปรีชาติ อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์ และ รพช.จุฬารัตน์/รพสต.ในพื้นที่ อ.วังรี น้อยผา

		รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์										รพช.จุฬารัตน์และรพสต.ในพื้นที่ อ.วังรี น้อยผา										
		พฤศจิกายน					ธันวาคม					ธันวาคม					มกราคม 2568					
20	21	27	28	29	4	5	6	11	12	13		18	19	20	25	26	27	1	2	3		
		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		
อ.ผู้ประสานงานบัณฑิตวิทยาลัยและเตรียมความพร้อม ณ ม.	อ.ผู้ประสานงานบัณฑิตวิทยาลัยและเตรียมความพร้อม ณ ม.	บดินทร์ ณ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ /ward	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	จิตเวชเด็กเข้า Ward / ทำกลุ่มบ่าย	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	คลินิกจิตเวชทั่วไป (OPD) /คลินิกจิตเวชฉุกเฉินฯ (ER) เข้า	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	Ward / ทำกลุ่มเช้า-บ่าย	หน่วย ECTเข้า /หน่วยยาเสพติดบำบัด	Conference ครั้งที่ 1นำเสนอ		บดินทร์ ณ รพช. คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอกเตรียมสอนสุขภาพจิตศึกษา	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	ประสานงานทำโครงการในชุมชน	เตรียมจัดทำโครงการในชุมชน	จัดทำโครงการสุขภาพจิตในชุมชน	Conference ครั้งที่ 2 บ่าย นำเสนอสรุปโครงการ		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

[52]

กลุ่ม 2.4 หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พริยา นันทนาเนตร และ รพช.ชะอวด /รพสต.ในพื้นที่ อ.ฉะเชิงเทรา นมไส

รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ อ.พริยา นันทนาเนตร												รพช.ชะอวด และรพสต.ในพื้นที่ อ.ฉะเชิงเทรา นมไส										
พฤศจิกายน						ธันวาคม						ธันวาคม					มกราคม 2568					
20	21	27	28	29	4	5	6	11	12	13		18	19	20	25	26	27	1	2	3		
		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ	พ	พฤ	ศ		
อู่ประสานงานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม ณ ม.	อู่ประสานงานปฐมนิเทศรายวิชาและเตรียมความพร้อม ณ ม.	ปฐมนิเทศ ณ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ /ward	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	จิตเวชเด็กเข้า Ward / ทำกลุ่มป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	คลินิกจิตเวชทั่วไป (OPD) / คลินิกจิตเวชฉุกเฉิน (ER) เข้า	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	Ward / ทำกลุ่มเข้า-ป่วย	หน่วย ECT เข้า / หน่วยยาเสพติดป่วย	Conference ครั้งที่ 1 นำเสนอ		ปฐมนิเทศ รพช. คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	คัดกรอง ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอก	ทำกลุ่มบำบัดแบบผู้ป่วยนอกเตรียมสอนสุขภาพจิตศึกษา	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	เยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน	ประสานงานทำโครงการในชุมชน	เตรียมจัดทำโครงการในชุมชน	จัดทำโครงการสุขภาพจิตในชุมชน	Conference ครั้งที่ 2 บ่าย นำเสนอสรุปโครงการ		