



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101266 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ 1101266 Practicum in Nursing for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (0-6-0)

(ปฏิบัติ 6 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.พีรยา นันทนา เนตร์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	074-609-600 ต่อ4710	pheeraya.n @tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบ หลัก
2	อ.วิภา สุวรรณ รัตน์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล ชุมชน	074-609-600 ต่อ4725	wipa.s@tsu. ac.th	ผู้รับผิดชอบ รอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4725	wipa.s@tsu.ac.th	
2	อ.เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4711	Jatjunya.b@tsu.ac.th	
3	อ.สมฤดี พูนทอง	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4724	Somrudee.p@tsu.ac.th	
4	อ.ดร.สุพีสิณี เดชทิพย์พรพงศ์	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4731	Supasajee.d@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2 /2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

1101262 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ

1101263 การพยาบาลพื้นฐาน

1101264 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี

ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566



[]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ ใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วยเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม (S)

1.3 การปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การพัฒนานวัตกรรมและจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง(S)

1.4 มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (A)



[]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
<p>- PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>- Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ</p>	<p>CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>- Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>- PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล</p>	<p>CLO 3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ</p>
<p>- PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมในปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

PLO	CLOs
- PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ
- PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม - Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพได้
- Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพได้
- PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม



[]

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. CLO 3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ
4. CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมในปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ
6. CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพได้
7. CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพได้
9. CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้าง	1. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care	1. แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
เสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	Plan) โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม 2. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Web of causation 3. มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลผู้ป่วย 4. Pre – post conference	
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ ในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายภายใต้การดูแลของอาจารย์	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO 3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	มอบหมายสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมเกี่ยวกับดูแลที่ทันสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย	แบบประเมินการเขียนรายงาน
CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมใน	มอบหมายการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล



[]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ		
CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	1.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 2. Post conference เกี่ยวกับประเด็นเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และวิถีการดำเนินชีวิตตามบริบทพัฒนาธรรมทางจริยธรรมในการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 3.มอบหมายให้บันทึกเขียนการสะท้อนคิด	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. รับผิดชอบส่งงานตามเวลา 3. แบบประเมินสะท้อนคิด
CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพได้	1. มอบหมายประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ เช่น การประเมินภาวะสุขภาพจากน้ำหนักและส่วนสูง	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล
CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายวางแผนการพยาบาลแก่ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายให้นำเสนอแผนการพยาบาลผู้ป่วยทุกวัน (Pre – Post Conference)	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2.แบบประเมินการเขียนรายงาน
CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม	1.มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล และนำเสนอกรณีศึกษา	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพได้	2. ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลและความรู้ และการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบ 3. มอบหมายให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยกรณีศึกษา	
CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	1. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความพร้อม และการคิดอย่างมีระบบ 2. ฝึกให้คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการพยาบาลเชื่อมโยงกับความรู้ มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยใช้โครงการเป็นฐาน 3. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) 4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และ วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation 5. Pre-post conference	1. แบบประเมินการนำเสนอ 2. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ



[]

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การพัฒนานวัตกรรมและจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing practice using concepts or nursing theories and theories related to health promotion, nursing process and appropriate evidence-based practice to plan and organize health promotion activities/projects for all age group and community, assessment health status, health risk factors and practicing health promotion concerning individual differences, way of life and cultural context, patient's rights based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Web of causation มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลผู้ป่วย Pre – post conference 	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 แบบประเมินการสะท้อนคิด (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนิน	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ ใน 	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



[]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
ชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายภายใต้ การดูแลของอาจารย์ 2. มอบหมายให้เขียนโครงการ ดำเนินโครงการ และจัดทำนวัตกรรม การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ กับผู้รับบริการแต่ละกลุ่ม วัย (งาน กลุ่ม)	
CLO 3 พัฒนานวัตกรรมทางการ พยาบาลมาใช้ เพื่อนำมาใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริม สุขภาพ	มอบหมายสืบค้นหลักฐานเชิง ประจักษ์/นวัตกรรมเกี่ยวกับดูแลที่ ทันสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแล ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย	1. แบบประเมิน นวัตกรรม (เลือก 1 ช่วงวัย) (งานกลุ่ม) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 4
CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่ เกี่ยวข้องและสังคมในปฏิบัติการ พยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมี ประสิทธิภาพ	มอบหมายการปฏิบัติการพยาบาล ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ	1.แบบประเมินผล การปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 60
CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ในการปฏิบัติการ พยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	1.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการ พยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 2. Post conference เกี่ยวกับ ประเด็นเคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ และวิถีการดำเนินชีวิตตาม บริบทวัฒนธรรมทางจริยธรรมใน การพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 3.มอบหมายให้นิสิตเขียนการสะท้อน คิด	1. แบบประเมินการ สะท้อนคิด (งาน เดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิง	1.ให้เขียน Nursing care plan ดูแล ผู้รับบริการรายบุคคลแต่ละกลุ่มวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลศาสตร์	1.แบบประเมินผล การปฏิบัติพยาบาล



[]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
ตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพได้	และศิลป์ทางการพยาบาล หรือ ทฤษฎีการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference	(งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายวางแผนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายให้นำเสนอแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Pre – Post Conference) ทุกวัน	1. แบบประเมินการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (งานกลุ่ม) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 12
CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพได้	1.มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล และนำเสนอกรณีศึกษา 2. ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลและความรู้ และการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบ 3.มอบหมายให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยกรณีศึกษา	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	1.สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความพร้อม และการคิดอย่างมีระบบ 2. ฝึกให้คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการพยาบาลเชื่อมโยงกับความรู้ มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยใช้โครงการเป็นฐาน	1. แบบ ประเมินกิจกรรมโครงการ (งานกลุ่ม) เกณฑ์ร้อยละ 20



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
	3. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) 4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation 5. Pre-post conference	

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียน Nursing care plan โดยเขียน 1 ราย / 1 กลุ่มวัย (รวม 8 ราย) รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
2. Pre- post clinical conference	ทุกวัน	อาจารย์นิเทศ
3. เขียนสะท้อนคิด	ทุกวัน	อาจารย์นิเทศ
4. เขียนโครงการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ และดำเนิน กิจกรรมโครงการ/นวัตกรรม โดยดำเนินการ 1 โครงการหรือนวัตกรรม / 1 กลุ่มวัย/ (รวม 8 โครงการ)	สัปดาห์ที่ฝึกปฏิบัติ ในแต่ละกลุ่มวัย และดำเนินกิจกรรม โครงการ วันสุดท้ายของการฝึกกลุ่มวัยนั้น	อาจารย์นิเทศ
5. เขียนสรุปรายงานโครงการ/นวัตกรรม	ส่งภายใน 1 สัปดาห์หลังดำเนินโครงการ	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่าง เหมาะสมต่อตนเองและ ผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการ พยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการ พยาบาล และการรักษาความลับ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพ สิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตาม กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
4. สะท้อนคิดประเด็นการเรียนรู้และการนำไปใช้ในแต่ ละกลุ่มวัย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความ ช่วยเหลือผู้ให้บริการ ญาติ และ ทีมการพยาบาลโดย ไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้กระบวนการ พยาบาลระหว่างการ Pre- Post clinical conference, การทำงานกลุ่ม, การ สะท้อนคิด การเขียนโครงการและดำเนินกิจกรรม โครงการ การคิดค้นและการ จัดทำนวัตกรรม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
7. ตรวจสอบแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้ กระบวนการพยาบาล ด้านการ วิเคราะห์ปัญหาของ ผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยง ระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การ จัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาและกิจกรรมการ พยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐาน เชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการ พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
9. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่ม เพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้ เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการ พยาบาลและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
10. ประเมินการทำงานร่วมกับทีม สหวิชาชีพทั้ง บทบาทผู้นำและเป็น สมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะ ทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่ การ ปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลง ไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแล รักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการ ดูแลตนเอง และการ มีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละกลุ่มวัยตาม แบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วน ตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการ พยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ การใช้กระบวนการ พยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือและแบบประเมินต่างๆแต่ละกลุ่มวัย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อม ทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตาม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ



[]

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
และประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของ นิสิตอย่างต่อเนื่อง	
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการ สอนรวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการศึกษา ฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิต และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่อดูอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา นำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ ตามมคอ. 4 โดยให้นิสิตสามารถเข้าถึง
ได้ในระบบ และทบทวนเมื่อฝึกปฏิบัติร่วมกันในคลินิก

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ
นิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่ท้าทายความสามารถ เช่น การฝึกสร้าง
สัมพันธภาพเพื่อเข้าถึงผู้รับบริการและครอบครัว ทักษะการพยาบาลพื้นฐาน เช่น การตรวจร่างกาย
การ เป็นผู้นำกิจกรรมโครงการ การปรับตัวกับผู้รับบริการและบุคลากรในแหล่งฝึก เช่น ครูโรงเรียน
มัธยมและ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บุคลากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ผู้สูงอายุในศูนย์ผู้สูงอายุ
อสม.ในชุมชน

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแล
ช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการ
สอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้
ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไป



[]

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 7.4 แหล่งฝึกมีมาตรฐาน มีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล และมีผู้รับบริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน
- 7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงเรียนป่าพะยอม พิทยาคม อ.ป่าพะยอม	โรงเรียนมัธยม	ผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบที่ 5 ในระดับดีเยี่ยม	15 สิงหาคม 2567
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าพะยอม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. ผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบที่ 5 2. ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลดีเด่นด้านสถานศึกษาที่สังกัด อบต. 3. ระดับประเทศ ได้รับรางวัลดีเด่นด้านสถานศึกษาที่สังกัด อบต.	9 กรกฎาคม 2567 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลองใหญ่	สถานบริการระดับต้น (Primary care level)	1.ผ่านเกณฑ์รพ.สต.ติดดาว (ระดับ 5 ดาว) 2.ผ่านเกณฑ์การส่งเสริม ดูแลส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ (ดีเด่น ระดับ จังหวัด)	1 ตุลาคม 2562 ปี 2565 ปี 2567-2570



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมิน คุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
		3.ผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอกจาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง เป็น สถานบริการปฐมภูมิในระดับดีเด่น	
ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ตำบลบ้านพร้าวม.2, 3, 8, และ9	ศูนย์ผู้สูงอายุหลัก	ศูนย์บริการผู้สูงอายุ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปี 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

2. แผนการสอน

คาบ/ สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	
1 การ เตรียม	1.การปฐมนิเทศ -การปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริม สุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการชั้น พื้นฐานสุขวิทยา ส่วนบุคคลของ ผู้รับบริการ - การป้องกัน การควบคุม การ แพร่กระจายเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม -การใช้กระบวนการพยาบาล -แนวทางการให้การพยาบาลโดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิต และบริบทพหุวัฒนธรรม -สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ -สิทธิผู้ป่วย -มาตรฐานวิชาชีพ -จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	7 ชม.		Powerpoint เกี่ยวกับ ตอบสนองความ ต้องการขั้นพื้นฐานสุข วิทยา ส่วนบุคคลของ ผู้รับบริการ การใช้ กระบวนการพยาบาล สิทธิผู้ป่วย -มาตรฐานวิชาชีพ -จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ -อภิปรายแนวทางการ ให้การพยาบาลโดย คำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล วิธีการ ดำเนินชีวิตและบริบท พหุวัฒนธรรม สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ
2	อธิบายวิธีการทำ Pre -post conference, Case conference ใน รูปแบบ Web of causation	2 ชม.		-กรณีศึกษา -ตัวอย่าง การเขียน Web of causation
	-เรียนรู้การประเมินภาวะ สุขภาพ ชัก ประวัติ ตรวจร่างกาย และการแปลผล		3 ชม.	กรณีศึกษา
	-การเขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ไม่ ซับซ้อน		1 ชม.	กรณีศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

คาบ/ สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	
	อภิปรายแนวทางการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม		1 ชม.	กรณีศึกษา
3	-การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม -การปฏิบัติทักษะการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ วัยรุ่น		21 ชม.	กรณีศึกษา
4	-การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม -การปฏิบัติทักษะการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ วัยก่อนเรียน		21 ชม.	กรณีศึกษา
5	-การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม -การปฏิบัติทักษะการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ วัยทำงาน		21 ชม.	กรณีศึกษา
6	-การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม -การปฏิบัติทักษะการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ วัยสูงอายุ		21 ชม.	กรณีศึกษา

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติ ช่องทางการติดต่อ เมื่อนิสิตต้องการข้อมูล หรือความช่วยเหลือ	
2. เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกทบทวนประเด็นการเขียนโครงการ และฝึก ปฏิบัติการใช้เครื่องมือในแต่ละกลุ่ม วัย 2. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการ พยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล การ ใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริม สุขภาพ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1. นิสิตมีความพร้อมใน การฝึก ปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ ถูกต้อง 3. ผู้รับบริการปลอดภัย จากการ ได้รับการดูแล จากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่ง ศึกษา ค้นคว้าและแนวทางการ พัฒนาตนเองให้ มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจาก ฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้วย ตนเองอย่าง

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ รายวิชาและแนว ทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัด กิจกรรมการเรียน การสอน การ มอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการ ฝึกปฏิบัติของ นิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการ สอนร่วมกันและ ข้อตกลงเรื่องการสอนใน แต่ละแหล่งฝึก	อาจารย์จัดการเรียนการ สอน เป็นแนวทางเดียวกัน และช่วย ให้นิสิตบรรลุ วัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แหล่งฝึก	3. ชี้แจงบริบทของแหล่งฝึก และลักษณะ ของการ จัดบริการของแต่ละแหล่ง	อาจารย์จัดการเรียนการ สอนได้ สอดคล้องกับ บริบทและลักษณะ ของ



[]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การจัดบริการของแหล่งฝึก

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

5.1.1 นิสิตอาจเกิดอุบัติเหตุ ได้รับบาดเจ็บจากการลงปฏิบัติงาน หรือเจ็บป่วยจากโรคติดเชื้อ

5.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง

5.2.2 ให้นิสิตเลือกตัวแทนนิสิตเพื่อติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

5.2.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้สอนหรือพยาบาลพี่เลี้ยงอยู่กับนิสิตตลอดการฝึกปฏิบัติ

5.2.4 จัดรณนิตย์ของมหาวิทยาลัย รับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ

5.2.5 เน้นฐานนิสิตให้คำนึงถึงความปลอดภัย ระวังอุบัติเหตุ หากเกิดข้อผิดพลาด ให้รีบ

5.2.6 แจ้งอาจารย์ผู้สอนกลับทันที และห้ามฝึกปฏิบัติตามลำพัง

5.2.7 ติดตามความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ และ

5.2.8 ช่วยหาแนวทางป้องกัน/ แก้ไข

5.2.9 ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กรมอนามัย. (2564). *คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6 - 19 ปี*. สืบค้นจาก <https://multimedia.anamai.moph.go.th> >

กระทรวงสาธารณสุข. (2564). *คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

ยวดี ลีลัคณาวิระ. (2561). นวัตกรรม "คู่มือดูแลสุขภาพ" และหลักสูตรการเรียนรู้ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษา ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพแห่งหนึ่ง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. ปีที่ 26, ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค. 2561), หน้า 79-90

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัทรา ชูริค. (2560). *การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : กรีน โกลฟ์ พรีน ดิง เฮ้าส์.



[]

อภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากร, สุนีย์ ละกำป็น, และทัศนีย์ รวีวรกุล. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คลังนานาวิทยา.

Rector, C. and Stanley, M. J. (2022). *Community and public health nursing: promoting the public's health*. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Harkness, G. A. and DeMarco, R. F. (2016). *Community and public health nursing : evidence for practice*, Philadelphia : Wolters Kluwer.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. เว็บไซต์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. เว็บไซต์ กรมอนามัย
4. เว็บไซต์ หน่วยบริการปฐมภูมิ

6.3 หนังสือรอส่งชื่อ

สุพัตรา นุตรักษ์ และวรรณไพโร แยมมา. (2565) *การพยาบาลเด็กเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาเด็กทุกช่วงวัย*(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: นิโอ ดิจิตอล.

พรรณณี ปานเทวัญ, อภิญา อินทรรัตน์และองคอร ประจันเขตต์. (2566) *พยาบาลกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ :แนวคิด ทฤษฎี สู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก.

ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2565) *หลักการส่งเสริมสุขภาพ*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ลัษวี ปิยะบัณฑิตกุล และคณะ. (2567) *การพยาบาลสุขภาพชุมชน1*. สำนักพิมพ์: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1) สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2) ตรวจสอบแผนการพยาบาล Nursing care plan เพื่อประเมินการวางแผนและการให้การพยาบาลและประเมินการวิเคราะห์สาเหตุปัญหาและผลกระทบของปัญหา โดยใช้ Web of causation



[]

3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference

4) ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการ และญาติด้วยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ ตลอดจนบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ แสดงถึงการให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมกรรมการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

6) ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำ แผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตาม สภาพผู้ให้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป

7) ประเมินการเขียนโครงการ การดำเนินกิจกรรมโครงการ การคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

8) ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO4 CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ 2. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) 3. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการโดยใช้ Web of causation 4. นำเสนอแผนการพยาบาลผู้ป่วยทุกวัน (Pre – Post Conference)	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว)	60 (กลุ่มร้อยละ15%)
CLO3, CLO7	1.เขียนรายงานวางแผนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย	แบบประเมินการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (งานกลุ่ม)	12 (กลุ่มร้อยละ 3 %)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	2. นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละกลุ่มวัย	2. แบบประเมินนวัตกรรม (เลือก 1 ช่วงวัย) (งานกลุ่ม)	4 %
CLO1, CLO 5, CLO7	1.สะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเอง	แบบประเมินการสะท้อนคิด (งานเดี่ยว)	4 (กลุ่มวัย ละ 1%)
CLO1, CLO 9	1. เขียนรายงานโครงการที่ดำเนินกิจกรรมที่มีการวางแผนโดยใช้กระบวนการพยาบาลเชื่อมโยงกับความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ จากกรณีศึกษา	แบบประเมินกิจกรรมโครงการ (งานกลุ่ม)	20 (กลุ่มวัย ละ 5%)
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38



[]

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- 2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- 3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- 4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 1) ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 2) ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล, Pre-Post conference
- 4) ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล (Nursing care plan) บันทึกทางการพยาบาลและกาสะท้อนคิดการเรียนรู้ การเขียนโครงการและการดำเนินกิจกรรมโครงการภายใต้ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ
- 5) ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 1) กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับแหล่งฝึก
- 2) กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมที่มีอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

- 1) นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามช่องทางการรับข้อร้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือบันทึกข้อความถึงรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและวัฒนธรรม



[]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 แหล่งฝึก

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

11011266	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6			PLO 7
	1A	1B	2A	2B				6A	6B	6C	
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพฤติกรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			/								
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพฤติกรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ				/							



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

1101266	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6			PLO 7
	1A	1B	2A	2B				6A	6B	6C	
จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง											
CLO 3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ					/						
CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมในปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ						/					
CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ							/				
CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพได้								/			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

1101266	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6			PLO 7
	1A	1B	2A	2B				6A	6B	6C	
CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพ และถ่ายทอดทั้งภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อ การปฏิบัติการพยาบาลการ สร้างเสริมสุขภาพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ									/		
CLO 8 ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการ สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการ พยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ ได้										/	
CLO 9 แสดงออกถึงคิด อย่างเป็นระบบและคิดอย่าง มีวิจารณญาณ เพื่อหา แนวทางใหม่ในการ แก้ปัญหาทางการพยาบาล ได้อย่างเหมาะสม											/

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)



[]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> PLO 2: สามารถ ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ในการดูแลผู้รับบริการที่มี ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และ ทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความ ปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	<input type="checkbox"/> Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาล ผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ
	K4 การใช้แนวคิดและหลักการกระบวนการพยาบาลตามขั้นตอน : - ประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของผู้รับบริการทั้งใน ระดับบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัวและ ชุมชนและปัจจัยเสี่ยง - นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาล - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง - การบันทึกทางการพยาบาลและสารสนเทศทางการพยาบาล S5 ทักษะสื่อสารข้อมูลทางคลินิกกับผู้รับบริการครอบครัว ทีมสหวิชาชีพและทักษะ ประเมินภาวะ สุขภาพ S6 ทักษะการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและออกแบบ-วางแผนบริการ พยาบาล/นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ A3 แสดงออกถึงการเคารพให้เกียรติผู้อื่น เคารพสิทธิและความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของผู้รับบริการ
	<input type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อ ความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ K5 การปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพครอบคลุมด้านการ สร้างเสริมสุขภาพ การดูแลรักษาการป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพและ การป้องกันกลับมาเป็นซ้ำกับผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพ และการใช้ยา อย่างสมเหตุผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>S7 ทักษะการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการมีข้อมูลที่เพียงพอด้านการพยาบาลและดูแลรักษา</p> <p>S8 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>S9 ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>S10 การรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำกับการทำงานของเครื่องช่วยหายใจ - การใช้อุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ในการวินิจฉัยและการบำบัดผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน <p>A4 คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในบริบทสังคมผู้สูงอายุ</p> <p>A5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล</p>	<p>K6 หลักการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการแพทย์ หลักสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>K7 แนวคิดและหลักการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ การต่อยอดการใช้เชิงพาณิชย์</p> <p>S11 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>S12 ทักษะการอ่านและประมวล การคำนวณ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล</p> <p>S13 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>S14 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุประเด็นปัญหา การเลือกและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>A6 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม</p>	<p>K8 หลักการบริหารทางการแพทย์ การจัดการทางการแพทย์ หน้าที่สมาชิกการพยาบาลและทีมสุขภาพ ทีมการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ</p>



[]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p>ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและ สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>S15 การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p> <p>S16 ทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร</p> <p>A7 ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม</p> <p>A8 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>A9 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคม</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 5 แสดงพฤติกรรม ที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ โดย คำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม</p>	<p>K9 หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล และ ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลกฎหมายสิทธิผู้ป่วย</p> <p>S17 ประยุกต์หลักจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>A10 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ</p> <p>A11 แสดงออกถึงการยอมรับแตกต่างทางวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>A12 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการและผู้ร่วมงานเคารพ สิทธิมนุษยชน</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ ภาษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ที่เหมาะสม</p>	<p><input type="checkbox"/> Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง</p> <p>K10 หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และการประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>S18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล</p> <p>A13 ตระหนักถึงความสำคัญของการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง</p>
	<p><input type="checkbox"/> Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>K11 แนวคิดและลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพ การช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว ชุมชน</p>



[]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>S19 ทักษะการสื่อสาร การอ่านวารสารและตาราทางการพยาบาลภาษาไทย ภาษาอังกฤษ</p> <p>S20 ทักษะการให้ข้อมูลสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมแก่บุคคล ครอบครัวชุมชนและส่งเสริมบุคคล ครอบครัว ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพและปรับเปลี่ยนสุขภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>A14 เป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารนำเสนอ</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ K12 หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>S21 ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีและสารสนเทศ การตัดสินใจและเลือกหลักฐานที่ดีที่สุด และการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน</p> <p>S22 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>A15 ให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร วิจัย พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองและ/หรือนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>A16 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล</p>	<p>K13 การบูรณาการการคิดกับความรู้การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้</p> <p>S21 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหาปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>S22 แสดงออกถึงกระบวนการคิดโดยใช้เหตุผล พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบเพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้</p> <p>A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				อื่นๆ
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			
		สาธิต	โครงการ	นวัตกรรม	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนมใส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	/	/	/	/	
อ.ณัฐฉิณี ชิวชมเกตุ					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร์					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสีนันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชรีย์ น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	/	/	/	/	
อ.สมฤดี พูนทอง	/	/	/	/	
อ.ดร.สุพัชรี เดชทิพย์พรพงศ์	/	/	/	/	
อ.อติภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวน ชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		/		1-2	ระยะที่ 1 รวม 128 ชั่วโมง ระยะ ที่ 2 รวม 128 ชั่วโมง
2. เขียน Nursing care plan โดยใช้ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Web of causation		/	3	3 - 6	
3. Pre – post clinical conference		/		3 - 6	
4. เขียนสะท้อนคิดการสร้างเสริมสุขภาพตาม กลุ่มวัย		/		3 - 6	
5. เขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมโครงการ	/			3 - 6	
6. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และ นำมาใช้ในการดูแลผู้รับบริการแต่ละกลุ่มวัย จำนวน 1 กลุ่มวัย/ กลุ่ม	/			3 - 6	
7. สรุปรายงานโครงการ/นวัตกรรม ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	/			6	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติแบ่งเป็นกลุ่ม P101 และ P102

1. กลุ่ม P101 แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 7- 8 คน (ฝึกวันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2567 – วัน ศุกร์ที่ 27 ธันวาคม 2567) ดังนี้

รอบที่ 1 วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2567 – วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2567

กลุ่มที่ 1- 4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยรุ่น รร.ป่าพะยอมพิทยาคม

รอบที่ 2 วันพุธที่ 11 ธันวาคม 2567 – วันศุกร์ที่ 13 ธันวาคม 2567

กลุ่มที่ 1-4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าพะยอม

รอบที่ 3 วันจันทร์ที่ 18 ธันวาคม 2567 – วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2567

กลุ่มที่ 1-4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน รพ.สต.บ้านคลองใหญ่

รอบที่ 4 วันพุธที่ 25 ธันวาคม 2567 – วันศุกร์ที่ 27 ธันวาคม 2567

กลุ่มที่ 1-4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และชุมชนม. 2, 3, 8, 9



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

รายชื่อ		กลุ่ม	รอบที่ 1 27-29 พย 67	รอบที่ 2 11-13 ธค 67	รอบที่3 18-13 ธค 67	รอบที่4 25-27 ธค 67
662111031	นัชมีย์ เลื่อนี้	1	วัยรุ่น อ.เจต จรรยา	วัยก่อน เรียน อ.ดร.สุพัสจี	วัยทำงาน อ. วิภา	วัยสูงอายุ อ.สมฤดี
662111032	นัสเร้าะ หลงกอหราบ					
662111033	นาริสา เกษดาหา					
662111034	นาอี่หมีะ มะลี					
662111035	นิตยร์ดี กิมตัน					
662111036	นินาติยา บินอี่แต					
662111037	นิตาชล ด้วงคง					
662111038	นุรฟาติม หะ	2	วัยรุ่น อ.สมฤดี	วัยก่อน เรียน อ.เจต จรรยา	วัยทำงาน อ.ดร.สุพัสจี	วัยสูงอายุ อ.วิภา
662111039	เนตรนภา มีสะอาด					
662111040	บุญญรัตน์ อยู่สมบุรณ์					
662111041	บุญญลักษณ์ พิษแก้ว					
662111042	ปณิตา ทองไชย					
662111043	ปนัดดา ชำนาญคราด					
662111044	ปภัสรุา วงษ์ชา					
662111045	ปวริศา ทองนวล	3	วัยรุ่น อ.วิภา	วัยก่อน เรียน อ.สมฤดี	วัยทำงาน อ.เจต จรรยา	วัยสูงอายุ อ.ดร.สุพัส จี
662111046	ปารีดา บิลยะขวา					
662111047	ปิยรัตน์ พระรักษา					
662111048	พัชรिता บุญส่ง					
662111049	พาริตา หมัดโชะ					
662111050	ฟูรกอน บุตรรักษ์					
662111051	มัชฌิมาดา เมืองทรัพย์					
662111052	ยวิษฐา ครุยทอง					
662111053	ยัสมีน สุหลง	4	วัยรุ่น อ.ดร. สุพัสจี	วัยก่อน เรียน อ.วิภา	วัยทำงาน อ.สมฤดี	วัยสูงอายุ อ.เจต จรรยา
662111054	ศิริภัสสร ดวงดี					
662111055	สถาพร สังข์สุวรรณ					
662111056	สิริรัตน์ แยกคาย					
662111057	สุวิมล ย่องจิ้น					
662111058	อรอุม่า หาบุญโชะ					
662111059	อาณีส หะยีสาลแล					
662111060	อามานะฮ์ ไชยวาริน					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

2. กลุ่ม P102 แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 7- 8 คน (ฝึกวันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2568 – วันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568) ดังนี้

รอบที่ 1 วันพุธที่ 15 มกราคม 2568– วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2568

กลุ่มที่ 1- 4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยรุ่น รร.ป่าพะยอมพิทยาคม

รอบที่ 2 วันพุธที่ 22 มกราคม 2568– วันศุกร์ที่ 24 มกราคม 2568

กลุ่มที่ 1 -4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยก่อนเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าพะยอม

รอบที่ 3 วันพุธที่ 29 มกราคม 2568 – วันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2568

กลุ่มที่ 1-4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยทำงาน รพ.สต.บ้านคลองใหญ่

รอบที่ 4 วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 – วันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568

กลุ่มที่ 1-4 ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกลุ่มวัยสูงอายุ ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และชุมชนม. 2, 3, 8, 9



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[]

รายชื่อ	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่ม	รอบที่ 1 15-17 มค 68	รอบที่ 2 22-24 มค 68	รอบที่3 29-31 มค 68	รอบที่4 5-7 กพ 68
662111001	กนกวรรณ ศรีพล	5	วัยรุ่น อ.เจตจรรยา	วัยก่อน เรียน อ.ดร.สุพัสจี	วัยทำงาน อ. วิภา	วัยสูงอายุ อ.สมฤดี
662111002	กมลรัตน์ ทัดงาม					
662111003	กุลธิดา ศรีทอง					
662111004	ชฎานนท์ ล่องดี					
662111005	ชนกนันท์ สวยรูป					
662111006	ชมภักษญา ชัยรัตน์					
662111007	ชยากร ข้าเปลี่ยน					
662111008	ชัชฉินท์ วัตตพรหม	6	วัยรุ่น อ.สมฤดี	วัยก่อน เรียน อ.เจต จรรยา	วัยทำงาน อ.ดร.สุพัสจี	วัยสูงอายุ อ.วิภา
662111009	ชญานุช เขียวค่อม					
662111010	ชญญาพัทธ์ แสงงาม					
662111011	ชัยวัฒน์ สุวรรณภักดี					
662111012	ชีพพาน มะยี่นา					
662111013	ชลชะบีล ก่องสามัน					
662111014	ชูไฮลา โต๊ะเข้าะ					
662111015	ญาณิศา สาเหล็ก	7	วัยรุ่น อ.วิภา	วัยก่อน เรียน อ.สมฤดี	วัยทำงาน อ.เจตจรรยา	วัยสูงอายุ อ.ดร.สุพัสจี
662111016	ณัฐกมล ชูพุ่ม					
662111017	ณัฐธนิชา กังแฮ					
662111018	ณัฐธนิชา เกิดเมฆ					
662111019	ณัฐกานต์ เพชรพงษ์					
662111020	ณัฐธนิชา ศรีอาวุธ					
662111021	ณิชาทิพย์ กิจปรกรณ์สันติ					
662111022	ดวงกมล ทองคำ					
662111023	ตัสนิม บิลยะแม	8	วัยรุ่น อ.ดร.สุพัสจี	วัยก่อน เรียน อ.วิภา	วัยทำงาน อ.สมฤดี	วัยสูงอายุ อ.เจต จรรยา
662111024	ธนฉันทลักษณ์ เสรีประเสริฐ					
662111025	ธัญรัตน์ อูปมนต์					
662111026	ธัญกานต์ ข้าตรี					
662111027	ธิชานันท์ หยั่งกุล					
662111028	ธิดารัตน์ ชุมศรีจันทร์					
662111029	นภัสสร หนูมาก					
662111030	นริศรา คงไข่ศรี					