



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101163 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

ภาษาอังกฤษ 1101163 Nutrition and Nutritional Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2) (ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นันท์พร เจริญศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร	พยาบาลศาสตร์	089-8923023	pheeraya.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน/ที่ปรึกษากลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นันท์พร เจริญศักดิ์	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
2	อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร	089-8923023	pheeraya.n@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
3	อาจารย์ เจตจรรยา บุญญกุล	0617456326	Jatjunya.b@tsu.ac.th	อาจารย์ที่ปรึกษา
4	อจ.ดร.นฤมล พราหมณ์	089-472-5014	narumon.p@tsu.ac.th	อาจารย์ที่ปรึกษา
5	อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	095-4195253	Punnaporn5007@gmail.com	อาจารย์ที่ปรึกษา
6	ผศ.ดร.จันทร์ปภัสร เครือแก้ว	065-9893648	janpaphat.kruekaew@gmail.com	อาจารย์ที่ปรึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 3/2567 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 105 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS 2313 อาคารเพชรรัตนวิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูลหลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แผนปฏิบัติการด้านโภชนาการแห่งชาติ ระยะที่ 1 (พ.ศ 2566-2570) เพื่อให้มีสติมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้เป็นแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองและผู้รับบริการต่อไป	1. เนื่องจากในปัจจุบันมีผลการประเมินภาวะสุขภาพประชาชนพบมีปัจจัยเสี่ยงการเกิดโรคที่สัมพันธ์กับภาวะทุพโภชนาการ ทั้งการขาดสารอาหาร และการได้รับพลังงานและสารอาหารเกินความจำเป็นส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ 2. กระทรวงสาธารณสุข มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีภาวะโภชนาการดี สามารถดูแลสุขภาพตนเองด้านอาหาร และโภชนาการได้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ	1. สอดแทรกแนวคิดความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี และส่งเสริมให้นิสิตวางแผนจัดทำสื่อ คู่มือแนวทางการส่งเสริมโภชนาการทุกวัย โดยบูรณาการความรู้จากการเรียนในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[3]

วัตถุประสงค์	ข้อมูลหลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
2. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG2)	1. จากข้อมูลปัจจุบันพบว่าความชุกของภาวะผอมและภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนในเด็กปฐมวัยไทย มีค่าสูงกว่าระดับโลก และมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้กระทรวงสาธารณสุขให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการต่างๆ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องปรับให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เชิงการวิเคราะห์ อย่างต่อเนื่อง และตลอดชีวิต	ปรับการมอบหมายงาน/สร้างสถานการณ์ที่ท้าทาย ในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มวัยต่าง ๆ เพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดีอย่างยั่งยืน
3. ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้เหมาะสม	1. ผู้สอนเสนอแนะให้ประเมินผู้เรียนในชิ้นงานกลุ่มให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น ในการทำงาน 1 ชิ้นงานออกแบบชิ้นงานเพื่อประเมินได้ครอบคลุมทั้งด้านทักษะคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฯลฯ	1. ออกแบบใบงาน และกำหนดวัตถุประสงค์ให้ครบถ้วน 2. ให้ออกแบบเมนูหรือรายการอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน และ อภิปรายผลกระทบจากการเลือกอาหารที่แตกต่างกัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ หลักโภชนาการในวัยต่าง ๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้รับบริการ บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ (K)
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการและโภชนบำบัดกับการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในสถานการณ์ที่กำหนดได้ (S)
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ค้นหาข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการแต่ละช่วงวัย และสรุปข้อมูลเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาสุขภาพ (S)
4. ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการที่เหมาะสม
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ด้านโภชนาการและโภชนบำบัดเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PL01 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	
● Sub PLO 1A ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	CLO1 อธิบายศาสตร์ด้านโภชนาการ หลักโภชนาการในวัยต่าง ๆ การประเมินภาวะโภชนาการ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้รับบริการที่มีการเจ็บป่วย บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มี ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และ ทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของ ผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
○ PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของ ผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO2 ประเมินภาวะโภชนาการ วินิจฉัยภาวะ โภชนาการ และให้การพยาบาลด้านโภชนาการที่ เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ โดยมีทักษะ การคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา และตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับหลัก โภชนาการและโภชนบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดได้
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่าง เหมาะสม ○ PLO 6A สามารถวิเคราะห์ตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ ถูกต้อง	CLO3 คิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อแก้ไข ปัญหาด้านโภชนาการได้
○ PLO 6 C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นเก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการ พยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ค้นคว้า ข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ ของผู้รับบริการได้ วิเคราะห์และนำข้อมูลมาใช้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องปัญหาด้านโภชนาการ ได้ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[6]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้รับบริการ บทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ

Principles of nutrition, nutritional assessment, nutrition for people in different age group, use of food exchange list, food consumption based on natural concept, food consumption based on cultural diversity, nutritional therapy for clients, nurse's roles and health promotion on nutrition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อจ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อังคาร	13.00-16.00 น.	NS3207	nanthaphat@tsu.ac.th
อจ. พีรยา นันทนาเนตร์	พุธ	13.00-16.00 น.	NS2205	pheeraya.n@tsu.ac.th
อจ. เจตจรรยา บุญญกุล	จันทร์	13.00-16.00 น.	NS2205	Jatjunya.b@tsu.ac.th
อจ.ดร.นฤมล พรหมเกทย์	พุธ	13.00-16.00 น.	NS2206	naruemon.p@tsu.ac.th
อจ. ปุณณพร แก้วกล้า	พุธ	13.00-16.00 น.	NS2311	Punnaporn5007@gmail.com
ผศ.ดร.จันทร์ปภัตร์ เครือแก้ว	พุธ	13.00-16.00 น.	NS2311	janpaphat.kruekaew@gmail.com



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[7]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 อธิบายศาสตร์ด้านโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ หลักโภชนาการในวัยต่าง ๆ การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติและพหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้รับบริการที่มีการเจ็บป่วย การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน บทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ

CLO2 ประเมินภาวะโภชนาการ วินิจฉัยภาวะโภชนาการ และให้การพยาบาลด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา และตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับหลักโภชนาการและโภชนบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดได้

CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการได้

CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1.บรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ ให้นิสิตได้ร่วมอภิปราย เช่น ยกตัวอย่างรายการอาหาร/สารอาหารที่รับประทานในแต่ละมื้อ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยเน้นเอาผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการให้นิสิตได้ประเมิน วิเคราะห์ผลตรวจประเมินภาวะโภชนาการ	Formative assessment -จากการตอบคำถามและเฉลยในห้องเรียน Summative assessment -สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบปรนัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	3. Active learning โดยมอบหมายให้นิสิตศึกษาสถานการณ์จำลองวิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับปัญหา (งานกลุ่ม)	นำเสนอในห้องเรียน -แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น (จากที่ประชุมอาจารย์ 27 มีค. 68)
CLO2 CLO3	1. มอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานการประเมินภาวะโภชนาการ โดยจับคู่กัน ประเมินภาวะโภชนาการของเพื่อนร่วมชั้นเรียนและบันทึกในสมุดบันทึกข้อมูลโภชนาการ และเสนอแนะการปรับพฤติกรรมบริโภคที่เหมาะสมกับกิจกรรมประจำวันและช่วงวัย ตามหลักโภชนาการ 2. มอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกประจำวันเมนูอาหารที่รับประทานในแต่ละมื้อและแต่ละวัน โดยคำนวณแคลอรีและสรุป Total calory intake แต่ละวัน เริ่มวันที่ 24 เมย. 68 - 25 พค. 68 (4 weeks) ลงในแบบบันทึกข้อมูลโภชนาการ	-ใบงานการประเมินภาวะโภชนาการ -ใบงานแบบบันทึกข้อมูลโภชนาการตนเอง (Diet Diary) แบบประเมินสมุดบันทึกภาวะโภชนาการและ Diet Diary
CLO4	มอบหมายให้นิสิต ศึกษาสถานการณ์จำลองและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้านโภชนาการของผู้รับบริการ วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับปัญหา	-แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น - ให้นำเสนอในห้องเรียน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[9]

CLO	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	สุขภาพในผู้รับบริการ ดังต่อไปนี้ (งานกลุ่ม) 1) หญิงตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร 2) วัยทารก 3) วัยเด็กปฐมวัย/เด็กวัยรุ่น 4) วัยทำงาน/ผู้ใหญ่ 5) ผู้สูงอายุ 6) ผู้ป่วยโรคมะเร็ง 7) ผู้ป่วยโรคเบาหวาน 8) ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง/หลอดเลือดหัวใจ 9) ผู้ป่วยโรคไตวายระยะสุดท้าย 10) ผู้ป่วยโรคเกาต์ 11) ผู้ป่วยโรคตับแข็ง/ตับอ่อนอักเสบ 12) ผู้ที่รับประทานอาหารมังสวิรัต	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
ครั้งที่ 1 พุธ 23 เม. ย 68 09.00-9.30 น. 23 เม. ย 68 09.30-12.00น.	ปฐมนิเทศรายวิชา -รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน -ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา -การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ แบบ ประเมินการเรียนรู้ -การเข้าเรียน/ระเบียบห้องเรียน/สิทธิ การลา/การสอบ	.30		ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา /ใบงาน -แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา -เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน สอบถามแนวทางการทำ กิจกรรมกลุ่ม	อ.นันท ภัทธร ทีมอาจารย์ ที่ปรึกษา
	1.หลักโภชนาการ และความต้องการ อาหารและพลังงานของร่างกาย - ความหมายของโภชนาการ อาหาร และสารอาหาร - ความสำคัญของอาหารและ โภชนาการ - แหล่งของสารอาหาร - การประเมิน/การคัดกรองภาวะ โภชนาการ - เครื่องมือคัดกรองภาวะโภชนาการ - ปัญหาทุพโภชนาการ	2.30		1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง 3. สาธิตการใช้เครื่องมือ การประเมินภาวะ โภชนาการ ผ่านการ บรรยายและให้ลองใช้ เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบ การ สอน /แผ่นนำเสนอ 2. แบบคัดกรองภาวะ โภชนาการ - สายวัด/ คลิปเปอร์ 3. VDO/you tube เกี่ยวกับภาวะโภชนาการ	อ.นันท ภัทธร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[11]

แผนการสอน คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
ครั้งที่ 2 30 เม.ย 68 09.00-12.00น.	2. โภชนาการและความต้องการ สารอาหารของบุคคลวัยต่าง ๆ และ บุคคลในภาวะพิเศษ 1) หญิงตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร 2) วัยทารก 3) วัยเด็กปฐมวัย/เด็กวัยรุ่น 4) ผู้ใหญ่ทำงาน/ผู้ใหญ่ 5) ผู้สูงอายุ 6) ผู้ป่วยโรคมะเร็ง 7) ผู้ป่วยโรคเบาหวาน 8) ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง/หลอดเลือดหัวใจ 9) ผู้ป่วยโรคไตวายระยะสุดท้าย 10) ผู้ป่วยโรคเกาต์ 11) ผู้ป่วยโรคตับ/น้ำดี ตับอ่อนอักเสบ 12) ผู้ที่รับประทานอาหารมังสวิรัต - การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ และพฤติกรรม -อาหารไทย: ธาตุเจ้าเรือน -อาหารจีน -อาหารอิสลาม -อาหารตะวันตก/ยุโรป	3		-แบ่งกลุ่มย่อยและ มอบหมายงานให้ค้นคว้า โภชนาการตามวัยและ กรณีศึกษาจำลอง (มีใบงาน) -ทำตารางทำงานกลุ่ม/ และนัดอาจารย์ที่ปรึกษา -สื่อ power point -หนังสือคู่มือต่าง ๆ เช่น รู้จักนับคาร์บ ปรับ สมดุล ควบคุมเบาหวาน, คู่มือการจัดการภาวะ โภชนาการเกินในเด็กฯ -เอกสารประกอบการสอน - ศึกษาด้วยตนเอง วิเคราะห์อาหารในแต่ละ วัฒนธรรม/พฤติกรรม บริโภคของชุมชนต่างๆ -ยกตัวอย่างภาวะทุพ โภชนาการที่สอดคล้องกับ บางวัฒนธรรม	ทีมอาจารย์ ที่ปรึกษา และอจ. ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[12]

แผนการสอน คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
ครั้งที่ 3 7 พ.ค. 68 09.00-12.00น.	3. หลักการทางโภชนาการบำบัด (Nutritional Therapy) - ความสำคัญของโภชนบำบัดในงาน พยาบาล - ความหมายของโภชนบำบัด - ผลกระทบของภาวะโภชนาการต่อ การฟื้นตัวของผู้ป่วย รูปแบบของโภชนบำบัดในทางคลินิก - โภชนบำบัดทางสายให้อาหาร (Enteral Nutrition; EN) โภชนบำบัดทางหลอดเลือดดำ (Parenteral Nutrition; PN) - ข้อบ่งชี้ในการใช้ PN - การให้ Total Parenteral Nutrition (TPN) และ Partial Parenteral Nutrition (PPN) โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วยกลุ่มเฉพาะ - โภชนาการสำหรับผู้ป่วยหนัก (Critical Care Nutrition) หลักโภชนบำบัด และการใช้รายการ อาหารแลกเปลี่ยน - หลักการคำนวณอาหารในโรงพยาบาล โดยใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพ: อาหาร เบาหวาน	2		1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง 3.กรณีศึกษา สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. แบบประเมินภาวะ โภชนาการ 3.VDO/you tube เกี่ยวกับภาวะโภชนาการ	อ.นันทภัทร์ และ อ.พริยา
		1			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[13]

แผนการสอน คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
ครั้งที่ 4 14 พ.ค. 68 09.00-12.00 น.	4. บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ - การส่งเสริมโภชนาการในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพ: โรคระบบทางเดินอาหาร การส่งเสริมการหายใจของแผล	3		บรรยาย /อภิปราย อภิปรายกลุ่ม: ระดมความคิดข้อดีข้อเสียของอาหารแต่ละประเภท: (กำหนดให้ใช้สื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบในการนำเสนอข้อมูล : ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว หนังสือ วิดีโอ ฯลฯ) สื่อ power point -นิสิตนำเสนอเมนูตัวอย่างอาหาร	อ. นันทภัทร์
ครั้งที่ 5 28 พ.ค. 68 09.00-12.00น.	5. นำเสนอ (งานกลุ่ม) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของกลุ่มผู้รับบริการที่เลือกสรร	3		- วิเคราะห์แนวทางโภชนบำบัดในกรณีศึกษาจริง - นำเสนอการวางแผนโภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วยแต่ละประเภท - ถาม-ตอบข้อสงสัย	ทีมอาจารย์ที่ปรึกษาฯ และอจ. ผู้สอน
ครั้งที่ 6	2 มิ. ย 68 สอบปลายภาค เวลา 09.00 – 12.00 น.				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	15	-		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[14]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) การตอบคำถามระหว่างเรียน
- 3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 CLO2 COL3	สอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย	60
CLO4	มอบหมายการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยการสืบค้นข้อมูล (งานกลุ่ม)	แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นประกอบด้วย: - วัตถุประสงค์การศึกษาชัดเจน - แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ข้อมูล - แสดงถึงการค้นคว้าข้อมูลจากหลายแหล่ง - สรุปครอบคลุมประเด็น - เสนอแนะผลการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ - อ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้อง	20
CLO2 COL3	1) ใบงาน ประเมินภาวะโภชนาการของตนเอง (รายบุคคล)	Check list marking scheme	10
	2) แบบบันทึกพฤติกรรมกรบริโภคและคำนวณพลังงานรายวัน จำนวน 1 เดือน (รายบุคคล)	Check list marking scheme	10
รวม			100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[15]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อย 6.4

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

1. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[16]

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรกให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts) update ไม่เกิน 5 ปีอย่างน้อย 5 เรื่อง

จินตนา สุวิทวัส. (2565). ผู้สูงอายุ: โภชนาการและการพยาบาล Elderly person : nutrition and nursing care. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จินตนา สุวิทวัส. (2565). การประเมินภาวะโภชนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อังคณา ชันตรีจิตตานนท์. (2564). อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท ไฮสปีด เลเซอร์ปริ้นต์ .

สุนีย์ สหสโพธิ์ และ จักรกฤษณ์ ทองคำ (บก.). (2564). โภชนาการพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นลินี ยิ่งชาญกุล. (2565). การดูแลโภชนาการเบื้องต้นในผู้สูงอายุแบบองค์รวม Basic holistic nutritional care in elderly. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : เชียงใหม่พิมพ์นิยม.

Geoffrey, P. W. (2020). Nutrition: maintaining and improving health. 5th ed. Boca Raton, FL : CRC Press.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[17]

2. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือได้แก่

สีบวงศ์ จุฑาภิสิทธิ์ (บรรณาธิการ). (2560). *แนวทางการดูแลด้านโภชนศาสตร์คลินิก = Practical points in clinical nutrition*. กรุงเทพฯ : งานโภชนศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลศิริราช.

สิริกานต์ เตชะวณิช. (2560). *Nutrition review*. กรุงเทพฯ : สมาคมผู้ให้อาหารทางหลอดเลือดดำและทางเดินอาหารแห่งประเทศไทย .

สุนัย สหัสโพธิ์. (2564). *โภชนบำบัด Diet therapy*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Grodner, M., Escott-Stump, S., Dorner, S. (ed.). (2023). *Nutritional foundations and clinical applications: a nursing approach*. Missouri: Elsevier.

2.2 วารสารได้แก่

วารสารอาหารและยา

วารสารโภชนาการ. กรุงเทพฯ:

วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย

วารสารเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยสยาม

วารสารสหวิชาการเพื่อสุขภาพ

Food Focus Thailand

Journal of Food Science and Technology

Journal of Food Science

Journal of Food Composition and Analysis

Journal of Food Biochemistry

Food Research International

2.3 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

CINAHL PLUS WITH FULLTEXT

Thai Journals Online (ThaiJo)

ศูนย์ TCI (Thai-Journal Citation Index Centre) หรือ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนรู้แต่ละชั่วโมง
- 1.2 นิสิตประเมินผลงานกันเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน
- 1.3 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนรู้แต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนรู้ทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์
- 1.4 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวกในการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน



5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

6. การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง (มคอ. 3)

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่แขวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์ความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ หุ่นจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[20]

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และการปฏิบัติตาม
แนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 3 และปฏิบัติตาม
แนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปี
การศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเอง
ของผู้เรียนรายบุคคล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[21]

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				อื่นๆ
	บรรยาย แบบฝึกหัด	Active learning			
		อภิปราย	การนำเสนอ		
อาจารย์.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	15	3	3		
อาจารย์ พิริยา นันทนาเนตร	3	3	3		
อาจารย์ เจตจรรยา บุญญกุล		3	3		
อจ.ดร.นฤมล พรหมเมทย์		3	3		
อาจารย์ปยุณพร แก้วกล้า		3	3		
ผศ.ดร.จันทร์ปภัสร์ เครือแก้ว		3	3		

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
ข้อสอบปรนัยปลายภาค		✓		1-5	
วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓			2,5	
การนำเสนอ	✓			5	
ประเมินภาวะโภชนาการ และ บันทึกรายการอาหาร พฤติกรรม บริโภค		✓		1-5	ทำทุกวันตลอด 4 สัปดาห์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[22]

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ช.ม.)	จำนวน ข้อ	จำ รู้	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	ประเมิน	สังเคราะห์
1.หลักโภชนาการ และความ ต้องการอาหารและพลังงานของ ร่างกาย	3	15	3	5	4	3		
2. โภชนาการและความต้องการ สารอาหารของบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลในภาวะพิเศษ -การบริโภคอาหารตามหลัก ธรรมชาติและพฤติกรรมพหุ วัฒนธรรม	3	12	3	3	4	2		
3.หลักการทางโภชนาการบำบัด (Nutritional Therapy)	3	15	3	5	4	3		
4.บทบาทของพยาบาลกับการ สร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ	3	8	2	2	3	1		
5. การนำเสนอกรณีศึกษา ข้อสอบบูรณาการกับหน่วยที่ 2	3	-	-	-	-	-		
รวม	15	50	11	15	15	9		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[23]

แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด.....รหัสวิชา 1101163 ภาคเรียนที่....3/2567...

ปีการศึกษา....2567.... เวลาเรียน.15 ชั่วโมง ผู้สอน...อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์

ใบงานที่ 1 มอบหมายให้ทำ Diet Diary

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านโภชนาการ และการประเมินโภชนาการ
2. สามารถประยุกต์หลักโภชนาการและการประเมินโภชนาการ ไปส่งเสริมสุขภาพ
3. สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสู่การการแก้ปัญหาสุขภาพ ปัญหาด้านโภชนาการ และนำเสนออย่างสร้างสรรค์
4. มีความตระหนักในการนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และศาสตร์ด้านโภชนาการมาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง

1. มอบหมายให้นิสิตจัดทำ สมุดไดอารี่ สำหรับบันทึกพฤติกรรมมารับประทานอาหาร ในแต่ละวันตามความเป็นจริง พร้อมวิเคราะห์ปริมาณสารอาหารที่ได้ในแต่ละมื้อ แต่ละวัน พร้อมทั้ง สรุปแนวทางการจัดอาหาร / การบริหารจัดการด้านสุขภาพของตนเอง อันเป็นผลจากการดูแลด้านโภชนาการ โดยเริ่มดำเนินการเลย และให้มีเวลา ทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ ส่งงานในวันที่ 29 พฤษภาคม 2568
2. แนวทางการดำเนินงาน
 - 2.1 นิสิตต้องประเมินภาวะโภชนาการของตนเอง และแสดงข้อมูล เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง คำนวณ BMI เส้นรอบเอว รอบแขน ฯลฯ
 - 2.2 มีการออกแบบรูปเล่ม / สมุดบันทึก (ทำเป็น hard copy/ file)
 - 2.3 ออกแบบกิจกรรมทางกาย เพื่อจัดการดูแลสุขภาพให้สอดคล้องกับปริมาณ /จำนวนสารอาหาร / สภาพหรือข้อวินิจฉัยทางโภชนาการของตนเอง
 - 2.4 สรุปภาวะโภชนาการและสุขภาพของตนเอง หลังจากครบ 4 สัปดาห์ แล้วส่งงานตามกำหนด

การประเมินชิ้นงาน

1. แบบประเมินแบบประเมินสมุดบันทึกภาวะโภชนาการและ Diet Diary ร้อยละ 20



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[24]

ใบงานที่ 2. การสืบค้นภาวะโภชนาการและการส่งเสริมโภชนาการตามกลุ่มผู้รับบริการ วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านโภชนาการ และการประเมินโภชนาการ
2. สามารถประยุกต์หลักโภชนาการและการประเมินโภชนาการ ไปส่งเสริมสุขภาพ
3. สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสู่การการแก้ปัญหาสุขภาพ ปัญหาด้านโภชนาการ และนำเสนออย่างสร้างสรรค์
4. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้านโภชนาการของผู้รับบริการ วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับปัญหา

คำสั่ง

1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มให้มีสมาชิก 8-9 คนต่อกลุ่ม (9 คน 9 กลุ่ม/ 8 คน 3 กลุ่ม)
2. แต่ละกลุ่มไปสืบค้น ข้อมูลจากฐานข้อมูล วารสาร งานวิจัย ในประเด็นภาวะโภชนาการและการส่งเสริมโภชนาการแต่ละช่วงวัย โดยให้เลือกกันเองตามความสนใจ (หลักการสืบค้นให้ใช้หลักการที่ได้รับการสอนจากรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางสุขภาพ)

กลุ่มวัยต่าง ๆ มีดังนี้ (งานกลุ่ม)

- 1) หญิงตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร : จัดเมนูอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้สามารถให้นมบุตรหรือตั้งครรภ์คุณภาพ
- 2) วัยทารก: เพื่อให้การเจริญเติบโตเป็นไปตามปกติและส่งเสริมพัฒนาการ
- 3) วัยเด็กปฐมวัย/เด็กวัยเรียน: เมนูอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการแก้ไขความเสี่ยงทุพโภชนาการ เช่น เด็กอ้วน เด็กขาดสารอาหาร
- 4) ผู้ใหญ่วัยทำงาน/ผู้ใหญ่: เฝ้าระวังป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCD
- 5) ผู้สูงอายุ: ป้องกันภาวะสมองเสื่อม
- 6) ผู้ป่วยโรคมะเร็ง: เพื่อลดภาวะแทรกซ้อน
- 7) ผู้ป่วยโรคเบาหวาน: เน้นเรื่องการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด และการนับคาร์บ
- 8) ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง/หลอดเลือดหัวใจ: อาหารแลกเปลี่ยนสำหรับผู้ป่วยเพื่อควบคุมอาการ
- 9) ผู้ป่วยโรคไตวายระยะสุดท้าย: จัดเมนูอาหารที่เหมาะสมเพื่อป้องกันอาการกำเริบ
- 10) ผู้ป่วยโรคเกาต์: จัดเมนูอาหารที่เหมาะสมเพื่อป้องกันอาการกำเริบ
- 11) ผู้ป่วยโรคตับ/น้ำดี ตับอ่อนอักเสบ: จัดเมนูอาหารที่เหมาะสมเพื่อป้องกันอาการกำเริบ
- 12) ผู้ที่รับประทานอาหารมังสวิรัต: เพื่อคุณภาพชีวิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[25]

การประเมินชิ้นงาน

1. แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น

ร้อยละ 20