

เมื่อ 14 มีนาคม 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา . 1101164

ระดับปริญญาตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ Information Technology and Communication for Health

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 15 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                  | คณะ/<br>สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail                   | หมายเหตุ |
|-------|------------------------------|------------------|----------|--------------------------|----------|
| 1     | อาจารย์ วรรณลี<br>ยอดรักษ์   | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 4710     | Wanlee.y@tsu.ac.th       |          |
| 2     | อาจารย์พีรยา นันท<br>นาเนตร์ | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 4710     | pheeraya.nanth@gmail.com |          |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                     | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์       | E-mail                   | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|----------|
| 1     | อ.วรรณลี ยอดรักษ์               | พยาบาลศาสตร์ | 4710           | Wanlee.y@tsu.ac.th       |          |
| 2     | อ.พีรยา นันทนาเนตร์             | พยาบาลศาสตร์ |                | pheeraya.nanth@gmail.com |          |
| 3     | อ.ดร. ภาวดี<br>เหมทานนท์        | พยาบาลศาสตร์ | 4711           | Pawadee.h@tsu.ac.th      |          |
| 4     | อ.ดร.นฤมล<br>พราหมแพทย์         | พยาบาลศาสตร์ | 4710           | Naruemon.p @tsu..ac.th   |          |
| 5     | ผศ.ดร.จันทร์ประภัส<br>เครือแก้ว | พยาบาลศาสตร์ | 4739           | janpaphat.k@tsu.ac.th    |          |
| 6     | อ.ปुณณพร แก้วกล้า               | พยาบาลศาสตร์ | 4738           | punnaporn.k@tsu.ac.th    |          |
| 7     | อ.จณิสรา นามใส                  | พยาบาลศาสตร์ | 4730           | janisa.n@tsu.ac.th       |          |
| 8     | อ.ดร.สุพัสจี<br>เดชทิพย์พรพงศ์  | พยาบาลศาสตร์ | 4732           | supussajee.d@tsu.ac.th   |          |
| 9     | อ.อิพงษ์ มณีโน                  | พยาบาลศาสตร์ | 4754           | athipong.m@tsu.ac.th     |          |
| 10    | อ.รังสินันท์ เรืองศรี           | พยาบาลศาสตร์ | 4735           | rangsinan.r@tsu.ac.th    |          |
| 11    | อ.นฤมล ทองหนัก                  | พยาบาลศาสตร์ | 4736           | narumol.t@tsu.ac.th      |          |
| 12    | อ.อติภา อมรปิยภากร              | พยาบาลศาสตร์ | 4726           | athipa.a@tsu.ac.th       |          |
| 13    | อ.มณฑา<br>สายธารวานิตร์กุล      | พยาบาลศาสตร์ | 086364<br>2556 | Montha.s@tsu.ac.th       |          |
| 14    | อ.บดีนทร์ นาวงศรี               | สหเวชศาสตร์  | 062294<br>4545 | badin.n@tsu.ac.th        |          |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

#### 4.2 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                  | คณะ/สาขาวิชา                  | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|------------------------------|-------------------------------|----------|--------|----------|
| 1     | นางสาวเนาวลักษณ์<br>แสงสนิท  | บรรณารักษ์                    |          |        |          |
| 2     | นางสาววรรณ<br>เอกhirณยราษฎร์ | หัวหน้ากลุ่ม<br>สื่อสารองค์กร |          |        |          |
| 3     | นายกฤษฎา<br>คงหนู            | นักวิชาการ<br>คอมพิวเตอร์     |          |        |          |

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 3 /2567 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 105 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ .....

☒ ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ .....

☒ ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้อง 2313 อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 4 ]

#### 10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

| วัตถุประสงค์                                                                                                                      | ข้อมูลหลักฐาน                                                                                                                                          | วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ AI ทางพยาบาล<br>2. เพื่อให้บัณฑิตนำ AI มาประยุกต์ใช้ในงานสารสนเทศทางการพยาบาล | การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลส่งผลต่อบทบาทของพยาบาลที่ต้องเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อนำการประยุกต์ใช้ในการพยาบาล | 1. มีการเพิ่มเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพิ่มหัวข้อการสอนเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หัวข้อ การใช้ AI : แนวทางการเรียนรู้สำหรับพยาบาล |

#### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

##### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการ แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพกับบุคคล ครอบครัว และชุมชน (K)
- 1.2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพ (S)
- 1.3 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S)
- 1.4 สามารถอ่านและสื่อสารข้อมูลทางสุขภาพได้ (S)
- 1.5 ตระหนักถึงความสำคัญและให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารและเป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารทางสุขภาพ (A)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

| PLO                                                                                                                                                                                                                            | CLOs                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด                                               |                                                                                                                                                                                                           |
| PLO 1A ● ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้                                                                                                                                                                       | CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างสื่อทางสุขภาพให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน<br>CLO2 แสดงพฤติกรรมการใช้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ |                                                                                                                                                                                                           |
| PLO 2B ○ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                                  | CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน                                                                                                                          |
| PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| PLO 6B ● สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                           | CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน                                                                                                                          |
| PLO 6C ● ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์                                                                                                                            | CLO4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                 |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 6 ]

| PLO                                  | CLOs                                                                                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ | CLO2 แสดงพฤติกรรมทำให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี |

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ และการนำไปใช้ การอ้างอิงและการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อการช่วยเหลือกับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทวัฒนธรรม

Information technology for health service, application and references, academic information search, concept of communication, aspect of communication for health, art of health communication caring to individual, families, and community in cultural context

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| 0                  | 30                   | 15                          |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

| รายชื่ออาจารย์     | วัน    | เวลา            | ห้องทำงาน | E-mail address     |
|--------------------|--------|-----------------|-----------|--------------------|
| อ.วรรณลี ยอดรักษ์  | จันทร์ | 15.00 – 16.00 น | NS 2205   | Wanlee.y@tsu.ac.th |
| อ.อทิภา อมรปิยภากร | จันทร์ | 15.00 – 16.00 น | NS 2106   | athipa.a@tsu.ac.th |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ดรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

| รายชื่ออาจารย์                  | วัน    | เวลา                | ห้องทำงาน | E-mail address           |
|---------------------------------|--------|---------------------|-----------|--------------------------|
| อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์            | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2206   | pawadee.h@tsu.ac.th      |
| อ.ดร.นฤมล พรหมเกทย์             | จันทร์ | .15.00 –<br>16.00 น | NS 2206   | Naruemon.p @tsu..ac.th   |
| อ.พีรยา นันทนาเนตร์             | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2205   | pheeraya.nanth@gmail.com |
| อ.ปुณณพร แก้วกล้า               | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2306   | punnaporn.k@tsu.ac.th    |
| ผศ.ดร.จันทร์ประภัส<br>เครือแก้ว | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2306   | janisa.n@tsu.ac.th       |
| อ.จณิศาร์ แนมใส                 | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2306   | janisa.n@tsu.ac.th       |
| อ.ดร..สุพัสจี<br>เดชทิพย์พรพงศ์ | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2306   | supussajee.d@tsu.ac.th   |
| อ.อธิพงศ์ มุณีโน                | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2306   | athipong.m@tsu.ac.th     |
| อ.รังสินันท์ เรืองศรี           | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2306   | rangsinan.r@tsu.ac.th    |
| อ. นฤมล ทองหนัก                 | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2306   | narumol.t@tsu.ac.th      |
| ผศ. มณฑา<br>สายธารวานิตรกุล     | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2306   | Montha.s@tsu.ac.th       |
| อ. บดินทร์ นาวงศรี              | จันทร์ | 15.00 –<br>16.00 น  | NS 2104   | badin.n@tsu.acth         |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 8 ]

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างสื่อทางสุขภาพให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

CLO2 แสดงพฤติกรรมการใช้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี

CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน

CLO4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLOs                                                                                                              | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างสื่อทางสุขภาพให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน | 1. Project-based Learning<br>2. มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานสื่อสุขภาพพร้อมรายงาน<br>3. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียน กลุ่มละ 8-9 คน จำนวน 13 กลุ่ม<br>4. มอบหมายให้ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มกลุ่มละ 1 คน<br>5. จัดการเรียนรู้ดังนี้<br>ขั้นตอนที่ 1: กำหนดหัวข้อโครงงาน (Project Identification)<br>1.1 ผู้สอนอธิบายแนวคิด PBL และกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ | 1. แบบประเมินรายงานโครงงานสื่อสุขภาพ<br>2. แบบประเมินสื่อสุขภาพ<br>3. แบบประเมินการนำเสนอ |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      | <p>เนื้อหา สิ่งที่ต้องรู้” (Need to Know) กลุ่มเป้าหมาย " เนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เอกสารทางวิชาการ งานวิจัย และข้อมูลจากหน่วยงานด้านสุขภาพ กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>1.2 ผู้เรียนค้นคว้าเบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อที่เลือก สิ่งที่ต้องรู้” (Need to Know) โดยใช้เอกสารทางวิชาการ งานวิจัยและข้อมูลจากหน่วยงานด้านสุขภาพ กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2: วางแผนโครงการ (Project Planning)</p> <p>2.1 กำหนดประเภทของสื่อสุขภาพที่ต้องการผลิต เช่น อินโฟกราฟิก, วิดีโอ, แอนิเมชัน, โปสเตอร์, สื่อโซเชียลมีเดีย</p> <p>2.2 ผู้เรียนแบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในทีม เช่น ผู้เขียนเนื้อหา, นักออกแบบกราฟิก, ผู้ตัดต่อวิดีโอ</p> <p>2.3 วางแผนระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโดยใช้ Timeline หรือ Gantt Chart</p> |                                                                   |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 10 ]

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>2.4 กำหนดทรัพยากรที่ต้องใช้ เช่น ซอฟต์แวร์ออกแบบ, กล้องถ่ายวิดีโอ, โปรแกรมตัดต่อ</p> <p>ขั้นตอนที่ 3: ลงมือปฏิบัติ (Project Implementation)</p> <p>3.1 ผู้เรียนใช้ทักษะการทำงานเพื่อสร้างสื่อสุขภาพ ตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>3. ผู้เรียนปรึกษาผู้สอนและส่งงานเป็นระยะๆเพื่อรับ ข้อเสนอแนะ (Feedback) ปรับแก้ไขสื่อตามคำแนะนำเพื่อให้สื่อมีความถูกต้องและน่าสนใจ</p> <p>3.2 ทดลองนำสื่อไปใช้จริงกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ขั้นตอนที่ 4: สรุปผลและประเมินผล</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 การนำเสนอโครงงานสื่อสุขภาพ (สื่อและกระบวนการผลิต)</p> <p>1. ผู้สอนชี้แจงกติกาการนำเสนอระยะเวลาในการนำเสนอ ลำดับการนำเสนอ และซักถามความเข้าใจของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่ม</p> |                                                                         |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

| CLOs                                                                             | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นๆ ชักถามให้ข้อคิดเห็น จากนั้นผู้สอนจึงให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ</p> <p>4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินโครงการ และเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาและเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันคัดเลือกผลงานที่โดดเด่น เพื่อนำแสดงต่องานวิชาการ หรือในสื่อสังคมออนไลน์</p> |                                                                                                                                                            |
| CLO2 แสดงพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี         | <b>Activity Based Learning</b><br>1. มอบหมายให้นิสิตศึกษาเอกสารประกอบคำสอนเรื่องการสื่อสารทางสุขภาพล่วงหน้า และเรียนรู้ด้วยวิธีJigsaw classroom                                                                                                                                                                                                                                       | 1. ประเมินความเข้าใจเรื่องแนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพโดยใช้คำถาม (Formative)                                                                                 |
| CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน | 2. อภิปรายกลุ่มตามประเภทของการสื่อสารทางสุขภาพ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ (Situational learning) ใน การประยุกต์ใช้แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ โดยการมอบหมายให้เขียนแผนการสอนทางสุขภาพและนำมาปฏิบัติโดยการใช้บทบาทสมมติกับเพื่อนในชั้นเรียน                                                                                                                                        | 2. การประเมินการนำเสนอ/ใช้แบบประเมินการนำเสนอ<br>3.คุณภาพของแผนการสอนและการสอนตามสถานการณ์จำลอง /ใช้แบบประเมินการสอนสุขศึกษา<br>4.แบบ ประเมิน การสะท้อนคิด |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 12 ]

| CLOs                                                                                      | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                               | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม | มอบหมายให้สืบค้น ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา | 1. สังเกตเนื้อหาความรู้จากความก้าวหน้าของโครงการ)<br>2.แบบฝึกหัดการสืบค้น (Formative)<br>3.รายงานการสืบค้นและการเขียนอ้างอิง |





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 14 ]

|                                     |                                                                                                                     |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>พฤษภาคม 68<br>09.00 – 10.00 น. | การวางแผนและการผลิตสื่อสุขภาพ<br>ADDIE Model กับการผลิตสื่อ<br>-การเขียน Story board<br>-อินโฟกราฟิก<br>-แอนิเมชัน, |  | 1  | อภิปราย: ppt<br>คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก<br>แท็บเล็ต<br>สมาร์ตโฟน<br>Demonstration<br>Method<br>ปฏิบัติการในห้อง<br>คอมพิวเตอร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | อ.พริยา                                                                                                                                                                                         |
| พฤษภาคม 68<br>10.00 – 12.00 น.      | - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ (โครงการผลิตสื่อสุขภาพ<br>พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม)        |  | 2. | พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม<br>โครงการสื่อสุขภาพ<br>วิธีการเรียนรู้ Project-based Learning<br>1.มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานสื่อสุขภาพพร้อมรายงาน<br>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียน กลุ่มละ 8-9 คน จำนวน 13 กลุ่ม<br>3.มอบหมายให้ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มกลุ่มละ 1 คน<br>4.จัดการเรียนรู้ครั้งนี้<br>ขั้นตอนที่ 1: กำหนดหัวข้อโครงงาน<br>Project Identification)<br>1.1 ผู้สอนอธิบายแนวคิด PBL และกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจให้ | อ.วรรณลี<br>อ.พริยา<br>อ.ดร.นฤมล<br>อ. ดร.ภาวดี<br>อ.ปทุมพร<br>ผศ.ดร.<br>จันทร<br>ประภัส<br>อ.จณิศาร์<br>อ.ดร.สุพัสจี<br>อ.อิพิงค์<br>อ.รังสินันท์<br>อ.นฤมล<br>อ.อทิภา<br>อ.มณฑา<br>อ. บดินทร์ |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>ผู้เรียนอยากเรียนรู้<br/>เนื้อหา “สิ่งที่ต้องรู้”<br/>(Need to Know)<br/>กลุ่มเป้าหมาย “<br/>เนื้อหาวิชาการที่<br/>เกี่ยวข้อง โดยใช้<br/>เอกสารทางวิชาการ<br/>งานวิจัย และข้อมูล<br/>จากหน่วยงานด้าน<br/>สุขภาพ กำหนด<br/>วัตถุประสงค์ของ<br/>โครงการ<br/>1.2 ผู้เรียนค้นคว้า<br/>เบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อ<br/>ที่เลือก “สิ่งที่ต้องรู้”<br/>(Need to Know) โดย<br/>ใช้เอกสารทางวิชาการ<br/>งานวิจัยและข้อมูลจาก<br/>หน่วยงานด้านสุขภาพ<br/>กำหนดวัตถุประสงค์<br/>ของโครงการ<br/>ขั้นตอนที่ 2: วางแผน<br/>โครงการ (Project<br/>Planning)<br/>2.1 กำหนดประเภท<br/>ของสื่อสุขภาพที่<br/>ต้องการผลิต เช่น<br/>อินโฟกราฟิก, วิดีโอ,<br/>แอนิเมชัน, โปสเตอร์,<br/>สื่อโซเชียลมีเดีย<br/>2.2 ผู้เรียนแบ่งหน้าที่<br/>ให้สมาชิกในทีม เช่น<br/>ผู้เขียนเนื้อหา, นัก</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 16 ]

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>ออกแบบกราฟิก, ผู้ตัดต่อวิดีโอ</p> <p>2.3 วางแผนระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโดยใช้ Timeline หรือ Gantt Chart</p> <p>2.4 กำหนดทรัพยากรที่ต้องใช้ เช่น ซอฟต์แวร์ออกแบบ, กล้องถ่ายวิดีโอ, โปรแกรมตัดต่อ</p> <p>ขั้นตอนที่ 3: ลงมือปฏิบัติ (Project Implementation)</p> <p>3.1 ผู้เรียนใช้ทักษะการทำงาน เพื่อสร้างสื่อสุขภาพ ตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>3. ผู้เรียนปรึกษาผู้สอน และส่งงานเป็นระยะๆ เพื่อรับ ข้อเสนอแนะ (Feedback) ปรับแก้ไขสื่อตามคำแนะนำ เพื่อให้สื่อมีความถูกต้องและน่าสนใจ</p> <p>3.2 ทดลองนำสื่อไปใช้จริงกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ขั้นตอนที่ 4: สรุปผลและประเมินผล</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 การนำเสนอโครงงานสื่อสุขภาพ (สื่อและกระบวนการผลิต)</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

|                                                 |                                                                                                                                          |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                          |  |   | สื่อการสอน<br>-ใบงาน<br>-เอกสารประกอบการ<br>สอน                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| 3<br>จันทร์ 28<br>เมย 68<br>09.00 –<br>12.00 น. | เทคโนโลยีในการสืบค้น<br>-การพิจารณาแหล่ง<br>สารสนเทศ<br>-แหล่งสารสนเทศบริการ<br>ห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศ<br>อื่น<br>-วิธีการสืบค้นข้อมูล |  | 3 | Demonstration<br>Method<br>ปฏิบัติการในห้อง<br>คอมพิวเตอร์<br>อภิปราย: ppt<br>คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก<br>แท็บเล็ต<br>สมาร์ตโฟน                                                                                                                     | นางสาว<br>เนาวลักษณ์<br>(บรรณารักษ์<br>ม.ทักษิณ) |
| 4<br>พฤษภาคม 1<br>68<br>09.00 –<br>12.00 น.     | . เทคโนโลยีในการการอ้างอิง<br>-หนังสืออ้างอิง<br>-การลงรายการอ้างอิง<br>-การเขียนบรรณานุกรม                                              |  | 3 | Demonstration<br>Method<br>ปฏิบัติการในห้อง<br>คอมพิวเตอร์                                                                                                                                                                                     | นางสาว<br>เนาวลักษณ์<br>(บรรณารักษ์<br>ม.ทักษิณ) |
| 5<br>พฤษภาคม 8<br>67<br>09.00 –<br>11.00        | การจัดรายการวิทยุ<br>การพูดในชุมชน                                                                                                       |  | 2 | <b>Activity Based<br/>Learning</b><br>1. มอบหมายให้ผลิต<br>ศึกษาเอกสารประกอบ<br>คำสอนเรื่องการสื่อสาร<br>ทางสุขภาพล่วงหน้า<br>3. การเรียนรู้โดยใช้<br>สถานการณ์<br>(Situational<br>learning) ในการ<br>ประยุกต์ใช้การพูดในที่<br>ชุมชนและการจัด | นางสาว<br>วรรณ<br>เอกทรัพย์<br>ราษฎร์            |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 18 ]

|                                                     |                                                                                                                                                                           |  |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .....                                               | .....                                                                                                                                                                     |  | ..... | รายการวิทยุใน<br>สถานการณ์ต่างๆ                                                                                                                | .....                                                                                                                                                                                      |
| 011.00 –<br>1200<br>.                               | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ<br>(โครงการผลิตสื่อสุขภาพ<br>พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม)                                                         |  | 1     | พบอาจารย์ที่ปรึกษา<br>ติดตามงานและให้<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                            | อ.วรรณลี<br>อ.พริยา<br>อ.ดร.นฤมล<br>อ. ดร.ภาวดี<br>อ.ปณณพร<br>ผ ศ . ดร .<br>จัน ทร<br>ประภัส<br>อ.จณิศาร์<br>อ.ดร .สุพัสจี<br>อ.อิพิงศ์<br>อ.รังสินันท์<br>อ นฤมล<br>อ.อทิภา<br>อ. บดินทร์ |
| 6<br>ศ 9 พค<br>68<br>9.00-12.00<br>ชดเชย 5<br>พค 68 | การใช้ AI : แนวทางการเรียนรู้<br>สำหรับพยาบาล                                                                                                                             |  | 3     | บรรยาย<br>ห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์                                                                                                        | นายกฤษฎา<br>คงหนู<br>นักวิชาการ<br>คอมพิวเตอร์                                                                                                                                             |
| 7<br>พค15 พค<br>68<br>9.00-12.00                    | 1.แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ<br>2. ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ<br>3. แนวคิดการสื่อสารกับความรอบ<br>รู้ด้านสุขภาพ<br>4. ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพ<br>เพื่อการช่วยเหลือกับบุคคล |  | 3     | การเรียนรู้แบบพลิก<br>ด้านตามสถานการณ์<br>ร่วมกับเกมมิฟิเคชั่น<br>1.กิจกรรมนอกชั้น<br>เรียน โดยการ<br>1.1 มอบหมายให้นักศึกษา<br>ศึกษาวิดีโอการ | อ.ดร.ภาวดี<br>อ.บดินทร์<br>นางวศรี                                                                                                                                                         |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

|                                      |                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                      | ครอบครัว และชุมชนในบริบทพัฒนาวัฒนธรรม<br>4.1 การศึกษาทางสุขภาพ<br>4.2 การสัมภาษณ์เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ<br>4.3 การสื่อสารเพื่อแจ้งข่าวร้าย<br>4.4 การให้ความรู้ทางสุขภาพ                                      |  |   | บรรยาย และเอกสารประกอบการสอน<br>1.2 นิสิตทำแบบทดสอบ (Quiz Questions) เพื่อช่วยประเมินความเข้าใจ<br>2.กิจกรรมในชั้นเรียน (In-Class Activity) ประกอบด้วย<br>2.1 การบรรยายสั้นๆ (Mini-Lectures) และการเรียนรู้แบบทีม (Team-Based Learning - TBL)<br>2.2 กิจกรรมการแข่งขันการตอบคำถาม |                                       |
| 8<br>ศ16พค 68<br>9.00-12.00          | 4. การประยุกต์ใช้ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อการช่วยเหลือกับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทพัฒนาวัฒนธรรม<br>4.1 การศึกษาทางสุขภาพ<br>4.2 การสัมภาษณ์เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ<br>4.3 การสื่อสารเพื่อแจ้งข่าวร้าย |  | 3 | 2.3 แบ่งกลุ่มออกเป็น 10 กลุ่ม มอบหมายให้วางแผนการสื่อสารทางสุขภาพกลุ่มละ 1 ประเด็น<br>2.4 แต่ละกลุ่มนำเสนอการสื่อสารที่มอบหมายในรูปแบบของบทบาทสมมติผ่านวิดีโอ<br>2.5 ร่วมอภิปรายด้วยการสะท้อนคิดการเรียนรู้ที่ได้                                                                 | อ.ดร.ภาวดี<br>อ.บดีรินทร์<br>นางวงศรี |
| 9<br>จันทร์19<br>พค 68<br>9.00-12.00 | 4. การประยุกต์ใช้ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อการช่วยเหลือกับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทพัฒนาวัฒนธรรม (ต่อ)<br>4.4 การให้ความรู้ทางสุขภาพ                                                                   |  | 3 | 2.6 แบ่งนิสิตออกเป็น 10 กลุ่ม เขียนแผนการให้ความรู้ทางสุขภาพจากสถานการณ์ที่กำหนดให้                                                                                                                                                                                               | อ.ดร.ภาวดี<br>อ.บดีรินทร์<br>นางวงศรี |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 20 ]

|                                                         |                                                                                        |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                        |  |   | <p>2.7 นำเสนอการให้ความรู้ทางสุขภาพโดยการใช้สถานการณ์จำลอง</p> <p>2.8 ร่วมอภิปรายด้วยการสะท้อนคิดการเรียนรู้ที่ได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>10</p> <p>พฤ 22 พค 68</p> <p>9.00-12.00</p> <p>7</p> | <p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ (นำเสนอโครงการงานสื่อสุขภาพ)</p> |  | 3 | <p>นำเสนอโครงงานขั้นตอนที่ 5 การนำเสนอโครงงาน</p> <p>1.ผู้สอนชี้แจงกติกาการนำเสนอ</p> <p>ระยะเวลาในการนำเสนอ ลำดับการนำเสนอ และซักถาม</p> <p>ความเข้าใจของผู้เรียน</p> <p>2.ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานของกลุ่ม</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นๆ ซักถาม ให้ข้อคิดเห็น จากนั้นผู้สอนจึงให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ</p> <p>3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินโครงการ และเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาและเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันคัดเลือกผลงาน</p> | <p>อ.วรรณลี</p> <p>อ.พิริยา</p> <p>อ.ดร.นฤมล</p> <p>อ. ดร.ภาวดี</p> <p>อ.ปยุตพร</p> <p>อ.จณิสรา</p> <p>อ.ดร.สุพัสจี</p> <p>อ.อติพงศ์</p> <p>อ.รังสินันท์</p> <p>อ.นฤมล</p> <p>อ.อติภา</p> <p>อ.ดร.จันทร์</p> <p>ปภัสร</p> <p>อ.มณฑา</p> <p>อ. บดินทร์</p> |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

|  |                               |   |    |                                                                             |  |
|--|-------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                               |   |    | ที่โดดเด่น เพื่อนำแสดง<br>ต่อที่ประชุมวิชาการ<br>หรือในสื่อสังคม<br>ออนไลน์ |  |
|  | รวมชั่วโมง<br>ตลอดภาคการศึกษา | - | 30 |                                                                             |  |

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1.การตอบคำถามในชั้นเรียน
- 2.ประเมินความก้าวหน้าการทำโครงการ
3. การสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                               | วิธีการวัดผล                                      |                              | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                  | วิธีการ                                           | เครื่องมือที่ใช้             |                     |
| CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างสื่อทางสุขภาพให้กับบุคคล ครอบครัวและชุมชน | ประเมินรายงานโครงการ                              | แบบประเมินรายงาน             | 15                  |
|                                                                                                                  | สื่อสุขภาพ                                        | แบบประเมินสื่อสุขภาพ         | 25                  |
| CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัวและชุมชน                                  | การนำเสนอสื่อสุขภาพ                               | แบบประเมินการนำเสนอ          | 10                  |
| CLO 4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม                       | การประเมินแผนการสอนและวิธีการสอนตามสถานการณ์จำลอง | แบบประเมินแผนการสอน สุขศึกษา | 25                  |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 22 ]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                   | วิธีการวัดผล                                                                     |                           | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
|                                                                                      | วิธีการ                                                                          | เครื่องมือที่ใช้          |                     |
|                                                                                      | ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นจากโจทย์ที่กำหนดและถ่ายทอดเป็นรายงาน | รายงานการสืบค้นและอ้างอิง | 20                  |
| CLO 2 แสดงพฤติกรรมทำให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี | แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด                                               | แบบประเมินสะท้อนคิด       | 5                   |
| รวม                                                                                  |                                                                                  |                           | 100                 |

#### (2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

### เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

| ระดับขั้น | ความหมาย | ค่าระดับขั้น | เกณฑ์ร้อยละ  |
|-----------|----------|--------------|--------------|
| A         | ดีเยี่ยม | 4.0          | 80.00-100.00 |
| B+        | ดีมาก    | 3.5          | 72.50-79.99  |
| B         | ดี       | 3.0          | 65.00-72.49  |
| C+        | พอใช้    | 2.5          | 57.50-64.99  |
| C         | ปานกลาง  | 2.0          | 50.00-57.49  |
| D+        | อ่อน     | 1.5          | 42.50-49.99  |
| D         | อ่อนมาก  | 1.0          | 35.00-42.49  |
| F         | ตก       | 0.0          | < 35.00      |

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตสงสัยในคะแนนสามารถติดต่อช่องทาง line /โทรศัพท์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน นิสิตสามารถติดต่อขออุทธรณ์ได้ที่ประธานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์หรือสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์

| ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง/หน่วยงาน                           | โทรศัพท์หน่วยงาน | มือถือ       |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------|
| อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์   | ประธาน<br>หลักสูตร/คณะ<br>พยาบาลศาสตร์     | -                | 08-7969-2455 |
| นายจาตุรงค์ ชนะ<br>กาญจน | นักวิชาการ/<br>สำนักงานคณะ<br>พยาบาลศาสตร์ |                  | 06-3183-5659 |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 24 ]

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

#### 2.1 หนังสือ

ขวัญเมือง แก้วคำเกิง. (2561). **ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพ: เข้าถึง เข้าใจ และการนำไปใช้.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

จักรกฤษณ์ สุรการ และคณะ. (มปป). **ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศด้านสุขภาพ Digital Tranformation** .กรุงเทพฯ: กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

ชาลี กาญจนรัตน์. (2554) **สร้างสื่อมัลติมีเดียสำหรับ E-Learning และการนำเสนอแบบมืออาชีพ** /กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น

สำลี รักสุทธี (2553) **คู่มือ การจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนฯ ประกอบสื่อ นวัตกรรม**  
กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ขวัญเมือง แก้วคำเกิง. (2563). K-shape 5 ทักษะเพิ่มความรอบรู้ด้านสุขภาพ. วารสารสมาคมวิชาชีพ สุขศึกษา, ฉบับเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม, 35(2): 22-26.

จิราพร สุมาส และคณะ. (2566).การประยุกต์ใช้สารสนเทศและกรสื่อสารสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยโรคติดต่อเรื้อรัง.วารสารการพยาบาลสุขภาพและการศึกษา. 6(3),82-93.

พลวรรณวิฑูรกลชิต. (2560). ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (2560 – 2569) eHealth Strategy, Ministry of Public Health (2017 – 2026). นนทบุรี: ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

บุษยรัตน์ ศิลปวิทยาทร และ บุญพิชชา จิตต์ภักดี. (2563).การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพในการพยาบาล เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ. 38 (2) : 6-14.

โสภาพร กล่า สุกุล. (2563). การพัฒนาสื่อสร้างเสริมสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลสมอพล้อ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 10(3) : 125-134.

Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. New Jersey: UpperSaddle River.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

Burke, L., Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. (3rd ed.). London: Person Education.

-<https://www.moph.go.th/>

-Journal of Nursing Informatics

-โปรแกรมการสืบค้น เช่น Notepad, EndNote



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 26 ]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

### 6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

## ภาคผนวก

### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ สกุล<br>อาจารย์ผู้สอน<br>อาจารย์พิเศษ | จำนวนชั่วโมงสอน   |                 |       |       |       |
|--------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|
|                                            | บรรยาย<br>อภิปราย | Active learning |       |       | อื่นๆ |
|                                            |                   | .....           | ..... | ..... |       |
| อ.ดร.กฤตพร สิริสม                          |                   |                 |       |       |       |
| อ.จณิศาร์ แนนไส                            |                   | 6               |       |       |       |
| อ.เจตจรรยา บุญญกุล                         |                   |                 |       |       |       |
| อ.ณัฐินี ชั่วชมเกตุ                        |                   |                 |       |       |       |
| ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์                     |                   |                 |       |       |       |
| อ.นฤมล ทองหนัก                             |                   | 6               |       |       |       |
| อ.นันท์นัทธ์ เฉลียวศักดิ์                  |                   |                 |       |       |       |
| อ. ดร นฤมล พรมหัทธ                         |                   | 6               |       |       |       |
| อ.บุญพัฒน์ ชำนาญเพาะ                       |                   |                 |       |       |       |
| อ.พีรยา นันทนาเนตร์                        |                   | 9               |       |       |       |
| อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์                       |                   | 15              |       |       |       |
| ผศ.มาลี คำคง                               |                   |                 |       |       |       |
| อ.มุขรินทร์ ทองหอม                         |                   |                 |       |       |       |
| อ.รังสินันท์ เรืองศรี                      |                   | 6               |       |       |       |
| อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์                      |                   |                 |       |       |       |
| อ.วรรณลี ยอดรักษ์                          |                   | 7               |       |       |       |
| อ.วัชร น้อยผา                              |                   |                 |       |       |       |
| อ.วิภา สุวรรณรัตน์                         |                   |                 |       |       |       |
| อ.สมฤดี พุนทอง                             |                   |                 |       |       |       |
| อ.อทิภา อมรปิยภากร                         |                   | 6               |       |       |       |
| ผศ.อนงค์ ภิบาล                             |                   |                 |       |       |       |
| อ.ปยุตพร แก้วกล้า                          |                   | 6               |       |       |       |
| ผศ.ดร.จันทร์ประภัส เครือแก้ว               |                   | 6               |       |       |       |
| อ.ดร..สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์               |                   | 6               |       |       |       |
| อ.อติพงศ์ มุณีโน                           |                   | 6               |       |       |       |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[ 28 ]

| ชื่อ สกุล<br>อาจารย์ผู้สอน<br>อาจารย์พิเศษ | จำนวนชั่วโมงสอน   |                 |       |       |       |
|--------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|
|                                            | บรรยาย<br>อภิปราย | Active learning |       |       | อื่นๆ |
|                                            |                   | .....           | ..... | ..... |       |
| อ.มณฑา                                     |                   | 6               |       |       |       |
| อ. บดินทร์ นาวงศรี                         |                   | 15              |       |       |       |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

| ลักษณะงาน                 | จำนวนชิ้นงาน |        | จำนวน<br>ชั่วโมง | สัปดาห์<br>/คาบที่ | หมายเหตุ |
|---------------------------|--------------|--------|------------------|--------------------|----------|
|                           | กลุ่ม        | เดี่ยว |                  |                    |          |
| รายงานโครงงานสุขภาพ       | /            |        | 6                | 1,2,3,4,<br>5,6,7  |          |
| สื่อสุขภาพ                | /            |        | 6                | 1,2,3,4,<br>5,6,7  |          |
| แผนการสอนทางสุขภาพ        | /            |        | 6                | 8,9,10             |          |
| รายงานการสืบค้นและอ้างอิง |              | /      | 6                | 2,3                |          |
| การเขียนสะท้อนคิด         |              | /      | 9                | 8,9,10             |          |
|                           |              |        |                  |                    |          |
|                           |              |        |                  |                    |          |
|                           |              |        |                  |                    |          |
|                           |              |        |                  |                    |          |
|                           |              |        |                  |                    |          |