



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย นวัตกรรมทางการพยาบาล

ภาษาอังกฤษ Nursing Innovation

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์บุญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ	พยาบาลศาสตร์	4731	Punnaphat.c@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาลศาสตร์	4732	Supussajee.d@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์บุญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	พยาบาล ศาสตร์	4731	Punnaphat.c@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาล ศาสตร์	4732	Supussajee.d@tsu.ac.th	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์ปภัสร เครือแก้ว	พยาบาล ศาสตร์	4739	janpaphat.k@tsu.ac.th	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณฑา สายธารวานิษฐ์กุล	พยาบาล ศาสตร์	4731	Montha.s@tsu.ac.th	
5	อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาล ศาสตร์	4727	pawadee.h@tsu.ac.th	
6	อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมณ์เพทย์	พยาบาล ศาสตร์	4715	naruemon.p@tsu.ac.th	
7	อาจารย์อติภา อมรปิยภากร	พยาบาล ศาสตร์	4726	athipa.a@tsu.ac.th	
8	อาจารย์จณิสราห์ แนนไส	พยาบาล ศาสตร์	4730	janisa.n@tsu.ac.th	
9	อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์	พยาบาล ศาสตร์	4710	pheeraya.n@tsu.ac.th	
10	อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	พยาบาล ศาสตร์	4738	punnaporn.k@tsu.ac.th	
11	อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาล ศาสตร์	4735	rangsinan.r@tsu.ac.th	
12	อาจารย์นฤมล ทองหนัก	พยาบาล ศาสตร์	4736	narumol.t@tsu.ac.th	
13	อาจารย์อติพงศ์ มุณีโน	พยาบาล ศาสตร์	4754	athipong.m@tsu.ac.th	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
อาจารย์พิเศษ					
1	อาจารย์บดีนทร์ นาวงศรี	สหเวชศาสตร์/ สาขาจิตวิทยา		badin.n@tsu.ac.th	
2	อาจารย์วิภา เตชสินธพ	สหเวชศาสตร์/ สาขา กายภาพบำบัด		vipa.t@tsu.ac.th	
3	อาจารย์จุฑารัตน์ หมอเต๊ะ	สหเวชศาสตร์/ สาขาเทคนิค การแพทย์		jutharat.h@tsu.ac.th	
4	อาจารย์สุรสิทธิ์ สุวรรณสินธุ์	สหเวชศาสตร์/ สาขาเทคนิค การแพทย์		surasit.s@tsu.ac.th	
5	อาจารย์ประณชัย รัตนวรรณ	สหเวชศาสตร์/ สาขาเทคนิค การแพทย์		prathomchai.r@tsu.ac.th	
6	อาจารย์วรินทร์ดา ไกรเทพ	สหเวชศาสตร์/ สาขาเทคนิค การแพทย์		varinda.k@tsu.ac.th	
7	อาจารย์เนตรชนก เจียรมาศ	สหเวชศาสตร์/ สาขา กายภาพบำบัด		Netchanok.j@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนฤดูร้อน 2567 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 105 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[4]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- ☐ มี ระบุ
- ☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2313 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
-เพื่อสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ใน ประเด็นการเป็นนวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อสุข ภาวะสังคม	ข้อเสนอแนะจากทีมผู้สอน -ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะเด่นในด้านการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการพยาบาล	-กำหนดให้ผู้เรียนร่วมกัน พัฒนาต้นแบบนวัตกรรม (Prototype)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (K)

1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลได้ (S)

1.3 สามารถอ่าน ประมวล คำนวณ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S)

1.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการ
สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลได้ (S)

1.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์พยาบาลได้(A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความ ปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐาน เชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	CLO1 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อ นำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้าน สุขภาพและการพยาบาลในสถานการณ์จำลองได้
PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	CLO 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อ นำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้าน สุขภาพและการพยาบาลได้
PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทพหุวัฒนธรรม	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ในการสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ทางการแพทย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทพหุวัฒนธรรม
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและสถิติ เพื่อกำหนดปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติใน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ พยาบาล
Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิง วิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	CLO 5 สามารถถ่ายทอดนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

[6]

PLO	CLOs
Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลได้
PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์พยาบาล	CLO 7 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม บทบาทพยาบาลในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล การออกแบบการสร้าง การประเมินคุณภาพ การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

Concepts of innovation; the role of nurses in nursing innovation development, design, construction, quality assessment, dissemination of innovations in nursing, technology transfer and beneficial use of commercial benefits

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	30	15

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	พุธ	16.00 – 17.00 น.	NS 2311	Punnaphat.c@tsu.ac.th
อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พุธ	16.00 – 17.00 น.	NS 2311	Supussajee.d@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาลในสถานการณ์จำลองได้

CLO 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาลได้

CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการแพทย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม

CLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์

CLO 5 สามารถถ่ายทอดนวัตกรรมทางการแพทย์ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ได้

CLO 7 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 13 กลุ่มๆ ละ 8 คน 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 4.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรม และนำเสนอ 5.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ และนำเสนอ	1. นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา
CLO2	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 13 กลุ่มๆ ละ 8 คน 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 3.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรม และนำเสนอ	1. นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม เครื่องมือ 1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล
CLO3	1.มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 2.มอบหมายสะท้อนคิดประเด็นคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลตากโจทย์สถานการณ์ที่กำหนด (2 คน/ 1 ฉบับ)	1.รายงานอ้างอิงผลงานวิชาการข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 2.รายงานสะท้อนคิด เครื่องมือ 1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล (หัวข้อ 5.3) 1.แบบประเมินสะท้อนคิด 2.แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO4	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 13 กลุ่มๆ ละ 8 คน 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 3.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรมและนำเสนอ 4.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ	1.นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์ 2. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 3.แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO5	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 13 กลุ่มๆ ละ 8 คน 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 3.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรมและนำเสนอ 4.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ	1.นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์ 2. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 3.แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO6	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 13 กลุ่มๆ ละ 8 คน 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 3.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรมและนำเสนอ 4.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ	1.นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์ 2. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 3.แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO7	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 13 กลุ่มๆ ละ 8 คน 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 3.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรมและนำเสนอ 4.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ	1.นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมทางการพยาบาล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1 พฤหัสบดี 24 เม.ย 2568 13.00- 16.00	1. แนะนำรายวิชาและหัวข้อ กิจกรรมต่าง ๆ	-	0:30	-ปฐมนิเทศรายวิชา -จัดแบ่งกลุ่มนิสิต ออกเป็น 13 กลุ่ม - มคอ 3 -แบบฟอร์มการเขียน ข้อเสนอโครงการ (Concept paper) -แบบประเมินต่าง ๆ	อ.บุญณพัฒน์ อ.ดร.สุพัสจี
	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking Process) ขั้นตอน 1. ทำความเข้าใจ ผู้ใช้งาน (Empathize)		1:30	- มอบหมายการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนา โดยมีวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากบทความใน วารสารไทย และ ต่างประเทศ อย่างน้อย จำนวน 5 เรื่อง นำมา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ เสริมสร้างทักษะ ความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม - แบบ ประเมิน กระบวนการกลุ่ม	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
2 จันทร์ 28 เม.ย 2568	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking Process) ขั้นตอน 1. ทำความ เข้าใจผู้ใช้งาน (Empathize)		3:00	-มอบหมายศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และ แนวทางการจัดการโดย มีวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยใช้แบบ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
13.00- 16.00				สัมภาษณ์ปลายเปิดเพื่อ สัมภาษณ์ความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพปัญหา อุปสรรค และความ ต้องการสนับสนุนการ ดูแลสุขภาวะของ กลุ่มเป้าหมาย -แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม	
3 พหุสพ ดี 1 พ.ศ 2568 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking Process) ขั้นตอนที่ 2. ระบุ ปัญหาของผู้ใช้งาน (Redefine) 3. การระดมความคิด (Ideate)		3:00	-ร่วมการวิเคราะห์ข้อมูล และนำมากำหนดปัญหา และความสำคัญ แนวคิด ของการสร้างต้นแบบ นวัตกรรม -ร่วมกันออกแบบ ต้นแบบนวัตกรรม ทางการแพทย์พยาบาล -แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
4 จันทร์ 5 พ.ศ 2568	วันหยุดชดเชยวันฉัตรมงคล				
ชดเชย 4 อังคาร 6 พ.ศ 2568 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking Process) 4. การออกแบบต้นแบบ (Prototype design)		3:00	-สืบค้นวรรณกรรมและ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง -ร่วมกันออกแบบ ต้นแบบนวัตกรรม ทางการแพทย์พยาบาล -แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม	อาจารย์ประจำ กลุ่ม

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
5 พฤษภาคม ดี 8 พ.ค 2568 13.00- 16.00 น	การสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการแพทย์เพื่อสุขภาพ สังคม		3:00	- ฝึกปฏิบัติ - นิสิตรายชื่อย่อลำดับที่ 1- 26 เป็นแกนนำจัดการ ประชุมเชิงวิชาการ	รอง ศาสตราจารย์ ดร. กันตพร ยอดใบ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสง klanakrin และนายก สมาคม นวัตกรรมการ พยาบาลและ สุขภาพ
6 จันทร์ 12 พ.ค 2568	วันหยุดชดเชยวันวิสาขบูชา				
ชดเชย 6 อังคาร 13 พ.ค 2568 13.00- 16.00 น	การจัดทำแผนธุรกิจและความรู้ เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	-	3:00	- ฝึกปฏิบัติ - นิสิตรายชื่อย่อลำดับที่ 27 - 53 เป็นแกนนำจัดการ ประชุมเชิงวิชาการ	อาจารย์ ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ ผู้รักษาการแทน รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ นวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัย ทักษิณ
7 พฤษภาคม ดี 15 พ.ค 2568 13.00- 16.00 น.	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking Process) 4. การออกแบบต้นแบบ (Prototype design)		3:00	- สืบค้นวรรณกรรมและ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง - ร่วมกันออกแบบ ต้นแบบนวัตกรรม ทางการแพทย์ - ร่วมกันเขียนแผนธุรกิจ - แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม	อาจารย์ประจำ กลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
8 จันทร์ 19 พ.ค. 2568 13.00 - 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Process) 4. การออกแบบต้นแบบ (Prototype design)		3:00	-ร่วมกันออกแบบต้นแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล -ร่วมกันเขียนแผนธุรกิจ -แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่ม
9 จันทร์ 26 พ.ค. 2568 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการ CBL (Creativity Based Learning) ขั้นตอนที่ 5 นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม		3:00	-นำเสนอต้นแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล -แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา -แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม -นิตราลัยชื่อลำดับที่ 54 – 79 เป็นแกนนำจัดการประชุมเชิงวิชาการ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
10 พฤหัสบดี 29 พ.ค. 2568 13.00- 16.00น	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการ CBL (Creativity Based Learning) ขั้นตอนที่ 5 นำเสนอแผนต่อ ยอดเชิงพานิชย์		3:00	-นำเสนอแผนธุรกิจนวัตกรรมทางการพยาบาล -แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา --นิตราลัยชื่อลำดับที่ 80 – 105 เป็นแกนนำจัดการประชุมเชิงวิชาการ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	-	30		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การทดสอบหลังเรียน
- 2) การสรุปการเรียนรู้หลังเรียน และชิ้นงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) สังเกตพฤติกรรม การถาม-ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื่องร้องไปใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่กำหนด
- 4) ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้สรุปประเด็นปัญหา และตัดสินใจแก้ไขปัญหา
- 5) แบบฝึกหัด

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO6	พัฒนาต้นแบบนวัตกรรม	แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล	40
CLO5, CLO6	นำเสนอต้นแบบ	แบบประเมินนำเสนอผล การศึกษา	15
CLO4, CLO6	นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์	แบบประเมินนำเสนอผล การศึกษา	15
CLO3	สะท้อนคิด	แบบประเมินสะท้อนคิด	10
CLO7	กระบวนการกลุ่ม	แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/วัดกรรมทางการพยาบาล

[16]

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง

ตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5
ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนี้สิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรมีมติให้นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ตามระบบและกลไกข้อร้องเรียนของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ผ่านช่องทางและขั้นตอนที่กำหนด

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- เทพรรัตน์ พิมลเสถียร. (2560). *นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น
- ไมเคิล แพททริก ลาร์รี่. (2563). *คู่มือการคิดเชิงออกแบบ [The design thinking playbook]* (วิญญู กิ่งหิรัญวัฒนา, แปล). นนทบุรี: โมโน เจนเนอร์ชั่น.
- สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์. (2560). *การเป็นผู้ประกอบการ*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2560.
- Amatullo, Mariana. (2022). *Design for social innovation: case studies from around the world*. New York: Routledge.
- Reff, Anne. (2020). *Making sense of organizational change and innovation in health care: an everyday ethnography*. London: Routledge.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- จุฑารัตน์ บันดาลสิน. (2557). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกรรมบริการพยาบาล. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 15(3), 9-17.
- ชนิตา รุ่งเรือง, และเสรี ชัดเข้ม. (2559). กรอบความคิดเติบโต: แนวทางใหม่แห่งการพัฒนาศักยภาพมนุษย์. *วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, 14(1), 1-13.
- ดวงเนตร ธรรมกุลและมาสริน ศุกลักษ์. (2563). นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ทางการพยาบาล: จุดเปลี่ยนที่ท้าทายในการจัดการเรียนการสอน. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*. 36(3). 284-292.
- ปาณิสรา ส่งวัฒนายุทธ ผกามาศ พิธรากร และภคพร กลิ่นหอม. (2563). การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี*. 3(3). 1-15.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ วิลาวรรณย์ เสนารัตน์ และ ชนิษฐา นันทบุตร. (2560). *การพัฒนาศูนย์เรียนรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โครงการขับเคลื่อนวิชาชีพการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ: นนทบุรี. มาตาการพิมพ์.*
- วรรณภา ศรีธีรัตน์และลัษวี ปิยะบัณฑิตกุล. (2560). *แนวทางการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิ. นนทบุรี. มาตาการพิมพ์.*
- วิโรจน์ ไวนิชกิจ. (2567). *หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน เล่ม 4 : กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ
- วารสารการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

[18]

วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล
วารสารนวัตกรรมสุขภาพและความปลอดภัย
วารสารสมาคมนวัตกรรมการพยาบาลและสุขภาพ
วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วารสารการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล นวัตกรรม และสุขภาพ
วารสารวิจัยนวัตกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางสุขภาพ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม