



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย รหัสวิชา 1101421 ชื่อวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น
ภาษาอังกฤษ Basic Medical Care

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ ดร.สุพัชรี เดช ทิพย์พรพงศ์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก)	การพยาบาล ชุมชน	084-3078309	Supussajee.d@tsu.ac.th	
2	อาจารย์สมฤดี พูนทอง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม)	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
3	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาล ชุมชน	4710	atjunya.b@gmail.com	
4	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาล ชุมชน	4714	wipa.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☒ มี ควบคู่ : 1101422 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น

☐ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ห้องบรรยาย NS 2110

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[3]

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
-ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับ นโยบายการใช้ยาแห่งชาติ	ควรปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับ นโยบายการใช้ยาแห่งชาติ	ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานกับทีมผู้สอนในการ ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกันนโยบาย การใช้ยาแห่งชาติ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล และการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม (K)
- 1.2 มีทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการหรือส่งตรวจพิเศษ รวมถึงวินิจฉัยแยกโรค วางแผนรักษาโรคเบื้องต้น และพิจารณาการส่งต่อได้อย่างเหมาะสม (S)
- 1.3 วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ (A)
- 1.4 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
☐ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1 แสดงพฤติกรรมมีระเบียบวินัย ในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และ ชื่อสัตย์ CLO 2 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม สิทธิ ผู้ป่วย และสิทธิพยาบาลในสถานการณ์ ที่กำหนด
☐ 1.1 มีระเบียบวินัย ชื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
☐ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มี จิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
☐ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพ สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
☐ 2. ด้านความรู้ ☐ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ☐ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	CLO3 อธิบายหลักการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล การทำหัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อ CLO4 ใช้กระบวนการพยาบาลในวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น ในสถานการณ์ที่กำหนด
☐ 3. ด้านทักษะทางปัญญา ☐ 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO 5 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณเพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาในการรักษาโรคเบื้องต้นในสถานการณ์ที่กำหนด
☐ 4. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ 4.1 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	CLO6 วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินภาวะสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อให้การรักษาโรคเบื้องต้นในสถานการณ์ที่กำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นผู้ใช้บริการทุกวัย การปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Assessment, differential diagnosis, and basic medical care for clients in all age groups; first aids and basic medical procedures based on nursing profession regulation



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[5]

and related laws; transferring for appropriate management, and aspects of law and related ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง	E-mail
อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 3	ganhealth@gmail.com
อาจารย์สมฤดี พูนทอง	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 2	Somrudee.p@tsu.ac.th
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 1	atjunya.b@gmail.com
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 2	wipa.s@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 แสดงพฤติกรรมมีระเบียบวินัยในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และซื่อสัตย์

CLO2 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และสิทธิพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO3 อธิบายหลักการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล การทำหัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อ

CLO4 ใช้กระบวนการพยาบาลในวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น ในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[6]

CLO5 คติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณเพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาในการรักษาโรคเบื้องต้น
ในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO 6 วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินภาวะสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจ
ร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อให้การรักษาโรคเบื้องต้นในสถานการณ์ที่กำหนด

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1. กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้า ห้องเรียนไม่สายเกิน 15 นาที การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง 2. เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลา เรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ (ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2559)	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้า ห้องเรียน ลงเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือข้อสอบ เป็นต้น
CLO2	1. มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าใน หัวข้อการไขยาในการรักษาโรคเบื้องต้นตาม ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วย และสิทธิ ของพยาบาล โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และ นำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรม กรณีศึกษา (Ethic report)
CLO3	1. มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าใน หัวข้อหลักการรักษาโรคเบื้องต้นให้สะท้อน คิด (reflective) ประเด็นจริยธรรม โดย แบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมง กลุ่มละ 5 นาที	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรม กรณีศึกษา (Ethic report)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO4	1. บรรยายหลักการรักษาโรคเบื้องต้นในแต่ละระบบ การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ รวมทั้งการทำหัตถการเบื้องต้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด 2. มอบหมายรายกลุ่ม 5-6 คนต่อกลุ่ม ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)	1. แบบประเมินการนำเสนอ 2. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย 3. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง
CLO5	1. มอบหมายรายกลุ่มให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) 2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรมจากโจทย์สถานการณ์ที่มีความขัดแย้งในการรักษาโรคเบื้องต้น 2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาลจากโจทย์สถานการณ์	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) 2. แบบประเมินการนำเสนอ 3. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย 4. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง
CLO6	1. มอบหมายรายกลุ่มให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) 2. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรมจากโจทย์สถานการณ์ที่มีความขัดแย้งในการรักษาโรคเบื้องต้น 3. แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) สิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาลจากโจทย์สถานการณ์	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) 2. แบบประเมินการนำเสนอ 3. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 จันทร์ 16/6/68 13.00- 15.00	- ปฐมนิเทศรายวิชา หลักการรักษาโรคเบื้องต้น - หลักการ บทบาท ขอบเขต หน้าที่ - กฎหมาย จรรยาบรรณ	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรม โดย แบ่งกลุ่มละ 9 คน และ นำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที	อ.ดร. สุพัสจี อ.สมฤดี อ.เจตจรรยา
2 อังคาร 17/6/68 13.00- 15.00	การประเมินภาวะสุขภาพ - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย - ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ตรวจ พิเศษ	1.45 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.เจตจรรยา
3 พุธ 18/6/68 13.00- 15.00	การบันทึกข้อมูลและการส่ง ต่อ	1.45 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.วิภา
4 พฤหัสบดี 19/6/68 13.00- 15.00	การใช้ยาในการรักษาโรค เบื้องต้นตามขอบเขตที่ กฎหมายกำหนด	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วน ร่วม - Power point	อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[9]

				- มอบหมายโจทย์สถานการณ์ ล่วงหน้า ให้สะท้อนคิด (reflective)	
คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- หลักการให้ยาอย่างสมเหตุผล - ยา สารน้ำ สมุนไพร		-	ประเด็นสิทธิผู้ป่วย และ สิทธิของพยาบาล โดย แบ่งกลุ่มละ 9 คน และ นำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่ม ละ 5 นาที	
5 ศุกร์ 20/6/68 13.00- 15.00	การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การ วางแผนครอบครัว	1.45 15 นาที		- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.สมฤดี
6 จันทร์ 23/6/68 13.00- 15.00	การรักษาโรคเบื้องต้นด้าน หัตถการ - ผ่าฝี ผ่าเอาสิ่งแปลกปลอม ออก - ถอดเล็บ - เย็บ-ตักแต่งแผล	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่มและนำเสนอท้ายชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				โดยสมาชิกที่เหลื้ร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
7 อังคาร 24/6/68 13.00- 15.00	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่ม อุบัติเหตุ/ อุทกภัย - รับสารพิษ สัตว์กัดต่อย แพ้ วัคซีน - เสียเลือด ช็อก หมดสติ หยุด หายใจ - จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด - กระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อ เคลื่อน - สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลื้ร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.สมฤดี
8 พุธ 25/6/68 10.00-12.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก - ตาแดง - เจ็บคอ คอแดง - เสียการทรงตัว	1.30 30 นาที		- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์	อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				(situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้ายชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
9 พฤหัสบดี 26/6/68 13.00- 15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ ประสาท - ปวดศีรษะ - เวียนศีรษะ	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้ายชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10 ศุกร์ 27/6/68 13.00- 15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางผิวหนัง - ผดผื่น ตุ่ม หนอง บวมแดง - ใช้ : ใช้ตัวร้อน ไข้มีผื่น ไข้ จับสั่น	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ. เจตจรรยา
11 จันทร์ 30/6/68 13.00- 15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ - ปวดหลัง ปวดเอว - ปวดกระดูก ปวดข้อ	1.30 30 นาที		- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที	อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				โดยสมาชิกที่เหลื้ร่วมนกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
12 อังคาร 1/7/68 13.00- 15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดิน หายใจ - ไข้ ไอ - เหนื่อย หอบ - เจ็บหน้าอก	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลื้ร่วมนกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ. เจตจรรยา
13 พุธ 2/7/68 13.00- 15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางโลหิตวิทยา ระบบหัวใจและหลอดเลือด - โลหิตจาง ตีข่าน - อ่อนเพลีย น้ำหนักลด	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์	อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
14 พฤษภ 3/7/68 13.00- 15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดิน อาหาร - กลืนลำบาก - อาเจียนปนเลือด - คลื่นไส้ ท้องอืด ท้องผูก - ถ่ายเหลว ถ่ายอุจจาระปน เลือด	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
15 ศุกร์ 4/7/68 13.00- 15.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ ทางเดินปัสสาวะและระบบ สืบพันธุ์ - ปวดท้อง - ปัสสาวะแสบขัด	1.30 30 นาที	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ล่วงหน้า ให้ วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอท้าย ชั่วโมง กลุ่มละ 10 นาที โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.วิภา
	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	-		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[16]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ให้อาจารย์แนะนำในการนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
- สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1. กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้า ห้องเรียนไม่สายเกิน 15 นาที การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง 2. เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลา เรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ (ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2559)	1. ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรม การเข้าห้องเรียน ลงเวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละ ชั่วโมง 2. สังเกตพฤติกรรมการ แสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงาน หรือข้อสอบ เป็นต้น	5



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[17]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2	- มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อหลักการรักษาโรคเบื้องต้น ให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นจริยธรรม โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที	- แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	5
	- มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อการใช้จ่ายในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล โดยแบ่งกลุ่มละ 9 คน และนำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 5 นาที	- แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	5
CLO3, CLO4, CLO5	1. บรรยายหลักการรักษาโรคเบื้องต้นในแต่ละระบบ การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ รวมทั้งการทำหัตถการเบื้องต้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด	- สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย	40
		- แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	20
CLO4, CLO5, CLO6,	1. มอบหมายให้สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบใช้ในการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) ในการรักษาโรคเบื้องต้นที่เหมาะสม 4. แบ่งกลุ่มนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) ในการรักษาโรคเบื้องต้นแต่ละระบบ โดยแบ่งกลุ่มละ 5-6 คน รับผิดชอบวิเคราะห์		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[18]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	โจทย์สถานการณ์กลุ่มละ 2 ระบบ แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมงกลุ่มละ 10 นาที	-แบบประเมิน concept mapping	10
		- แบบประเมินปฏิบัติการพยาบาล	10
		- แบบประเมินการนำเสนอ (2 ชิ้นงาน/กลุ่ม)	5
		รวม	

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[19]

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[20]

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการุธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts) การใช้ยาสมเหตุผล

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. บัณฑิตศึกษา. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. (2558). ประมวลสาระชุดวิชาการ
ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วรารณ บัญเชียง และวิลาวัลย์ เตือนราชวร. (2563). การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เวหา เกษมสุข. (2554). กิจกรรมและผลลัพธ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นของพยาบาลเวช
ปฏิบัติชุมชน. วารสารสภาการพยาบาล. ปีที่ 26, ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2554)

สภาการพยาบาล. (2554). ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับประกอบวิชาชีพ
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด

แสงทอง อีระทองคำ และไสว นรสาร. (2560). กฎหมายสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาล
รามธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

American College of Nurse Practitioners. (2006). Retrieved from <http://www.acnpweb.org>

Innes, J. (1987). PHC: Primary health care in perspective. *Can Nurse*. 83(8), 17-18.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[21]

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

2.1 จริยา ลิมานนท์. (2550). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชน เขต 9. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ไม่ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี

2.2 ปันตดา ปรียทฤษ และคณะ. (2555). “รายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)”. (เอกสารอัดสำเนา).

2.3 วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2555). หลักของเวชจริยศาสตร์. ใน ชัยรัตน์ ฉายากุล, กวีวัฒน์ วีรกุล, รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ และวิเชียร แต่งทอง (บรรณาธิการ), *จริยธรรมทางการแพทย์*. (น.13-18). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดียนตุลา.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[22]

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน
3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																										
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
CLO1 แสดงออกถึง การมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ	/																										
CLO2 สามารถจัดการ กับปัญหาทาง จริยธรรมในการ ปฏิบัติการ พยาบาลใน สถานการณ์ที่มี ความขัดแย้งจาก แพทย์ สถานการณ์ได้				/																							
CLO3 แสดงออกถึง การเคารพสิทธิ ผู้ป่วย และสิทธิของ พยาบาล					/																						
CLO4 อธิบาย หลักการรักษาโรค เบื้องต้น การปฐม พยาบาล การทำ หัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อ ได้ อย่างถูกต้อง							/	/																			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[24]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																										
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
CLO5แสดงออกถึงการใช้การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการรักษาโรคเบื้องต้นได้												/															
CLO6แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลจากการวิเคราะห์ปัจจัยสถานการณ์ในการรักษาโรคเบื้องต้นได้																	/										
CLO7สามารถวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม																			/								



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[25]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs)																										
	LO1					LO2					LO3			LO4					LO5					LO6			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
CLO8สามารถนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ในการรักษาโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม																											

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☐	☐ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
☒	☐ 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
☒	☐ 1.3 แสดงถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	☒ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	☐ 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
☒	☐ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพฤติกรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. ด้านความรู้	☒ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	☒ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้
	☐ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
	☐ 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
	☐ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[26]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☒ 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	☒ 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไข ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ☐ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
☐ 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	☐ 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ☐ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ ☐ 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ☐ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ☐ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
☐ 5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	☐ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล ☒ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม ☐ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ ☐ 5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น ☐ 5.5 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างรู้เท่าทัน
☐ 6. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	☐ 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ☐ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ☐ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง ของสังคม ☐ 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และ ชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[27]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
					
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศกร แนนไส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	8	1.45			
อ.ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปภาอร ชูหอยทอง					
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญพะวะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร์					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชร น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	8	1.45			
อ.สมฤดี พูนทอง	8	1.45			
อ.อทิภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					
อาจารย์ ดร.สุพัลลจิ เดช ทิพย์พรพงศ์	6	1.30			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[28]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
Reflective ประเด็นจริยธรรมและสิทธิผู้ป่วย	2		1	1,5	
วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)	10 2		5	6-15	
แบบทดสอบหลังเรียน		13	3.25	2-4,6-15	
สอบปลายภาค		1	1	17	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[29]

แผนการประเมินการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน ข.ม.	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมิน ค่า	สัง เคราะห์
1. หลักการรักษาโรค เบื้องต้น	2	1.สอบปลาย ภาค 2. reflective	5		2	2	1		
2. การประเมินภาวะ สุขภาพ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	5	2 5	2	1		
3.การบันทึกข้อมูล และการส่งต่อ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	5	2 5	2	1		
4. การสร้างเสริม ภูมิคุ้มกัน การ วางแผนครอบครัว	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	5	2 5	2	1		
5. การใช้อำนาจในการ รักษาโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตที่ กฎหมายกำหนด	2	1.สอบปลาย ภาค 2. reflective	5		2	2	1		
6. การรักษาโรค เบื้องต้นด้าน หัตถการ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	5	2 5	2	1		
7. การรักษาโรค เบื้องต้นกลุ่ม อุบัติเหตุ/ อุบัติเหตุ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	5	2 5	2	1		
8. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการใน ระบบประสาท	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	5	2 5	2	1		
9. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	5	2 5	2	1		
10. การรักษาโรค เบื้องต้น	2	1.สอบปลาย ภาค	5		2	2	1		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[30]

: กลุ่มอาการกระดูก		2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	10	5	5				
11. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทาง ผิวหนัง	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
12. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการเดิน หายใจ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
13. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทาง โลหิตวิทยา	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
14. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทางเดิน อาหาร	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
15. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทางเดิน ปัสสาวะ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[31]

แบบบันทึกรายงานการรักษาโรคเบื้องต้น

ผู้ป่วย.....

อายุ..... ปี

น้ำหนัก กิโลกรัม

ส่วนสูง เซนติเมตร

BMI = kg/m²

รอบเอว นิ้ว

Chief complaint):

.....
.....
.....
.....

ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน (Present Illness)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต (Past History)

.....
.....
.....
.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[32]

การวินิจฉัยโรคตามหลัก SOAP

Subjective Data

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objective Data

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Assessment, Differential Diagnosis

➤ Problem lists

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[33]

Differential diagnosis and discussion

โรค	ทฤษฎี	ผู้ป่วย
	S : O:	S : O:
	S : O:	S : O:
	S : O:	S : O:

Diagnostic test

ชนิดของการตรวจ	เหตุผล	ผลที่ได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[34]

Final Diagnosis

.....

.....

.....

Treatment

การรักษา	ชื่อยา+หัตถการ	คุณสมบัติยา
Specific treatment		
Symptomatic treatment		
Supportive treatment		

สรุป.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ดรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[35]

Education

Medication

.....

.....

.....

.....

Environment

.....

.....

.....

.....

Disease

.....

.....

.....

.....

Treatment

.....

.....

.....

.....

Healthy

.....

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2561
สาขาวิชาการพยาบาล
รหัสวิชา 1101421

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

[36]

Observe/FU

.....

.....

.....

.....

Diet

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง.....

.....

.....

.....

.....

.....