



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101366

ระดับปริญญา ☒ ดรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การวิจัยทางการพยาบาล 1

ภาษาอังกฤษ Nursing Research ±

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)

(ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร. ปาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์/การ พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	09-3578-1938	pawadee.h@tsu.ac.th	
2	ผศ. อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์/การ พยาบาลผู้สูงอายุและ ผู้สูงอายุ	09-4593-8646	Anong.p60@outlook.com	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ. อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์/ การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	09-4593-8646	Anong.p60@outlook.com	
2	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์/การ พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	09-3578-1938	pawadee.h@tsu.ac.th	
3	อ.ดร. กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์/ การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	08-6695-0297	krittaporn.s@tsu.ac.th taya2507@gmail.com	
4	อ.ดร.นฤมล พรหมณ์ เกทย์	พยาบาลศาสตร์/ การพยาบาลเด็ก	074-609-611 ต่อ 4715	naruemon.p@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 2310 อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[3]

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองที่ต่อเนื่อง	ปรับปรุงวิธีการเรียนการ สอนให้นำสู่การประยุกต์ ในรายวิชาวิจัยทางการ พยาบาล 2	จัดทำคู่มือปฏิบัติการวิจัย ทางการพยาบาล

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบ การวิจัย การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางสุขภาพในการสืบค้นข้อมูล หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ สถิติ และการประเมินคุณภาพ ของหลักฐานเชิงประจักษ์ และการบูรณาการการคิดกับความรู้ การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้ (K)
2. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง และการนำผลวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (A)
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การอ่าน การแปล ผลข้อมูลทางการพยาบาล และการนำเสนอผลการประมวลข้อมูลได้ (S)
4. มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา เพื่อเลือกและการตัดสินใจในการแก้ไข ปัญหาทางการพยาบาลโดยได้ (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[4]

PLO	CLOs
● PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัย และ นวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล (หลัก)	CLOs 1 ออกแบบโครงการวิจัยทางการแพทย์โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ เพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย การยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ในงานวิจัยที่เลือกสรรได้
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
● Sub PLO 6A สามารถ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้ถูกต้อง ○ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพอย่าง รู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ (รอง)	CLOs 2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติในการวิจัยทางการแพทย์ และผดุงครรภ์จากโจทย์สถานการณ์ที่กำหนดได้
	CLOs 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ได้
● PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็น ระบบและคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา ทางพยาบาล (หลัก)	CLOs 4 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างวิจารณญาณ ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพได้เหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล ความสำคัญของการวิจัย ความหมายของการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย ประเด็นปัญหาการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิจัย การวิเคราะห์สังเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูล และการเสนอรายงานการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยทางการพยาบาลโดยเน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลเพื่อหาคำตอบตามเป้าหมายของการวิจัยที่กำหนดไว้ ตลอดจนการค้นคว้าข้อมูลทางการพยาบาลในรูปแบบต่างๆ จากแหล่งต่างๆ และหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล

Concepts, principles and process of nursing research, research importance, research Ethics, research problems, research methodology, writing a research proposal, selection of statistics for research and the presentation of research reports, qualitative research quantitative, research nursing, research focus on analysis and synthesize nursing data, find answers according to the goals of the research, concepts and principles of evidence based in nursing profession

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	0	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ. อนงค์ ภิบาล	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2206	Anong.p60@outlook.com
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2206	pawadee.h@tsu.ac.th
อ.ดร. กฤตพร สิริสม	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2205	krittaporn.s@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[6]

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
				taya2507@gmail.com
อ.ดร.นฤมล พรหมณ์เกทย์	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2206	naruemon.p@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1.1 CLO1 ออกแบบโครงการวิจัยทางการพยาบาลโดยใช้แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล เพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย การยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยที่เลือกสรรได้

1.2 CLO2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติในการวิจัยทางการพยาบาลและผดุงครรภ์จากโจทย์สถานการณ์ที่กำหนดได้

1.3 CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้

1.4 CLO4 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างวิจารณ์ญาณในวิเคราะห์การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพได้เหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ออกแบบโครงการวิจัยทางการพยาบาลโดยใช้แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล และระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล เพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพที่ได้จาก	1. การเรียนรู้โดย Flipped classroom 2. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. กรณีศึกษา (Case based study)	1. แบบทดสอบอัตนัย 2.การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์/ หลักฐาน Certificate 3. แบบฝึกหัดการเขียนระเบียบวิธีวิจัย/ ความถูกต้องของแบบฝึกหัด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
การสืบค้นข้อมูลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย การยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยที่เลือกสรรได้	3. มอบหมายให้อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบออนไลน์ 4. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดระเบียบวิธีวิจัย จากปัญหาการวิจัยทางการพยาบาลที่เลือกสรร	
CLO2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติในการวิจัยทางการพยาบาล และผดุงครรภ์จากโจทย์สถานการณ์ที่กำหนดได้	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. กรณีศึกษา (Case based learning) 3. การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดการเลือกใช้สถิติการวิจัย	1.แบบฝึกหัดการเลือกใช้สถิติ/ ความถูกต้องของแบบฝึกหัด
CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. การอภิปราย 3. กรณีศึกษา (Case based learning) 4. มอบหมายให้สืบค้น และประเมินคุณภาพหลักฐานเชิงประจักษ์ตามหัวข้อวิจัยที่สนใจ	1. แบบฝึกหัดการสืบค้นข้อมูล/ ประเมินความถูกต้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO4 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพ ได้เหมาะสม	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. การอภิปราย 3. กรณีศึกษา (Case based learning) 4. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม มอบหมายให้ทำงานที่นิสิตแต่ละคนสืบค้น วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ นำมาเขียนความเชื่อมโยงของตัวแปรในรูปแบบ concept mapping และนำเสนอ	1.ข้อสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดการเขียนความเชื่อมโยงของตัวแปร ในรูปแบบ concept mapping /โดยใช้แบบประเมิน concept mapping 3. การนำเสนอผลการสืบค้น/แบบประเมินการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
อังคาร 30 ก.ย. 68 08.00 – 09.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา			ชี้แจงรายวิชา: มคอ. 3	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1 อังคาร 30 ก.ย. 68 09.00 – 11.00 น. (CLO1, CLO4)	1.แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล 1.1 ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล 1.2 ประเภทของการวิจัย 1.3 จริยธรรมในการทำวิจัย 1.4 การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล 1.5 กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล 2. การกำหนดปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องนโยบายชาติ 3. การกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย	2		1.Flipped classroom: เอกสารประกอบการสอนและคู่มือปฏิบัติการวิจัยบทเรียนออนไลน์ สื่อโซเชียล 2. บรรยายสรุป: PPT 3. การอภิปราย: กรณีศึกษาบทความวิจัยต้นฉบับ/รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 4. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่มมอบหมายให้กำหนดปัญหาการวิจัยคำถามการวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย	ผศ.อนงค์
2 อังคาร 7 ต.ค. 68 09.00 – 11.00 น. (CLO3, CLO4)	1. หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล 1.1 แนวคิดการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล 1.2 กระบวนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล	2		1. สาธิตการสืบค้น: ฐานข้อมูล ไอแพด คอมพิวเตอร์ 2. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่มมอบหมายให้สืบค้นและวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลในหัวข้อการวิจัยทางการพยาบาลที่สนใจ คนละ 5 บทความ	ดร.กฤตพร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
3 อังคาร 14 ต.ค. 68 09.00 – 12.00 น. (CLO1, CLO4)	5. การทบทวนวรรณกรรม 6. กรอบแนวคิดการวิจัย 7. การกำหนดตัวแปรและ สมมติฐานการวิจัย 7.1 การกำหนดตัวแปร 7.2 การกำหนดสมมติฐานการ วิจัย 7.3 การกำหนดขอบเขตการ วิจัย	3		1.Flipped classroom: เอกสารประกอบการสอน และคู่มือปฏิบัติการวิจัย บทเรียนออนไลน์ สื่อ โซเชียล 2. การทำแบบทดสอบ 3.บรรยายสรุป: PPT 4. การอภิปราย: บทความวิจัยต้นฉบับ/รายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์ 5. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม มอบหมายให้วิเคราะห์ความ เชื่อมโยงของตัวแปรจาก หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สืบค้น ได้ และเขียนเป็น concept mapping และนำเสนอ	ดร.ภาวดี
4 อังคาร 21 ต.ค. 68 09.00 – 12.00 น. (CLO1, CLO2, CLO4)	8. การออกแบบการวิจัย 9. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 9.1 การกำหนดประชากร 9.2 วิธีสุ่ม/เลือกกลุ่ม ตัวอย่าง	3		1.Flipped classroom: เอกสารประกอบการสอน และคู่มือปฏิบัติการวิจัย บทเรียนออนไลน์ สื่อ โซเชียล 2. การทำแบบทดสอบ 3.บรรยายสรุป: PPT 4. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม ทำแบบฝึกหัดการเขียน	ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				ระเบียบวิธีวิจัยจากหัวข้อ วิจัยที่สนใจ	
5 อังคาร 28 ต.ค. 68 09.00 – 11.00 น. (CLO1, CLO2, CLO4)	10. เครื่องมือการวิจัย 10.1 ข้อมูลและประเภทของ ข้อมูล 10.2 ประเภทของเครื่องมือการ วิจัย 10.3 การตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือการวิจัย 11. การเก็บรวบรวมข้อมูล	2		1. Flipped classroom: เอกสารประกอบการสอน และคู่มือปฏิบัติการวิจัย บทเรียนออนไลน์ สื่อ โซเชียล 2. การทำแบบทดสอบ 3. บรรยายสรุป: PPT 4. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม ทำแบบฝึกหัดการเขียน ระเบียบวิธีวิจัยจากหัวข้อ วิจัยที่สนใจ (ต่อ)	ดร. นฤมล
6 อังคาร 4 พ.ย. 68 09.00 – 12.00 น. (CLO1, CLO2, CLO4)	12. สถิติที่ใช้ในการวิจัย 13. การวิเคราะห์ข้อมูล 14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	3		1. Flipped classroom: เอกสารประกอบการสอน และคู่มือปฏิบัติการวิจัย บทเรียนออนไลน์ สื่อ โซเชียล 2. การทำแบบทดสอบ 3. บรรยายสรุป: PPT 4. มอบหมายให้ทำ แบบฝึกหัดสถิติการวิจัย	อ.ดร. ภาวดี
	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	0		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[12]

แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

แบบทดสอบอัตนัย

การตอบคำถามในชั้นเรียน

การสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียน

การตรวจรายงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1.แบบทดสอบอัตนัยระหว่างการเรียน	แบบทดสอบอัตนัย	10
	2. แบบฝึกหัดการเขียนระเบียบวิธีวิจัย	ความถูกต้องของ แบบฝึกหัด	20
CLO2	แบบฝึกหัดการเลือกใช้สถิติการวิจัย	ประเมินความถูกต้อง	15
CLO3	แบบฝึกหัดการสืบค้นและวิเคราะห์ หลักฐานเชิงประจักษ์	ประเมินความถูกต้อง	10
CLO4	1. สอบปลายภาคปรนัย	1.ข้อสอบปรนัย	30
	2. แบบฝึกหัดเขียนการเขียนความ เชื่อมโยงของตัวแปรจากหลักฐานเชิง ประจักษ์ในรูปแบบ Concept mapping	2.แบบประเมิน concept mapping	15
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

2.1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ
ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[13]

2.2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

2.3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

2.4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

2.5) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

3) การสอบแก้ตัว

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้นิสิต สอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[14]

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
 3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
 5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
 7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน
- ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	โทรศัพท์หน่วยงาน	มือถือ
	ประธานหลักสูตร/ คณะพยาบาลศาสตร์		
นายจาตุรงค์ ชนะกาญจน์	นักวิชาการ/ สำนักงานคณะ พยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4702	06-3183-5659

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. (2564). *การวิจัย ทฤษฎี และการปฏิบัติ: กระบวนทัศน์ ทฤษฎีในมุมมองพฤติกรรมสุขภาพ*. กรุงเทพฯ. (Electronic)
- กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. (2564). *การวิจัยและพัฒนา บทบาทสำคัญสู่ความสำเร็จแห่งนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ. (Electronic)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[15]

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2558). กระบวนการวิจัย:การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล.

นครศรีธรรมราช. ก พลการพิมพ์.

ปัทมา สุพรรณกุล. (2561). สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยด้านสาธารณสุข. พิษณุโลก:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. (Electronic)

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2562). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ:

สยามพิมพ์ นานา.

วันดี สุขสงวน. (2566). การออกแบบวิจัย. กรุงเทพฯ. (Electronic)

วัชร ไตรเจริญกุลภักดี. (2565). เทคนิคการออกแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลี.(Electronic)

วาทีนี สุขมาก. (2564). การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต.

มหาสารคาม: สวนหนังสือ. (Electronic)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. วารสารทางการแพทย์ ได้แก่ วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์ รามาธิบดี
พยาบาลสาร วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ

2. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

CINAHL, Scopus, Google scholar, PubMed

3. ภาวดี เหมทานนท์. (2568). คู่มือการปฏิบัติวิจัยทางการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การสะท้อนคิดของนิสิต

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน

1.3 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.2 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต

2.3 ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนการณ์พยาบาลพื้นฐาน

[16]

3. การปรับปรุงการสอน

การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาเพื่อให้ผู้สอนพิจารณาในระดับรายวิชา

4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามแผนการทวนสอบของคณะกรรมการวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

5. การจัดการความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[18]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☒ PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	K6 หลักการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาล หลักสถิติและ การวิเคราะห์ข้อมูล S11 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหลักฐาน เชิงประจักษ์ S12 ทักษะการอ่านและประมวลการคำนวณ วิเคราะห์และแปล ผลข้อมูล S13 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ S14 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา การเลือกและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ A6 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
☒ PLO6: ประยุกต์ใช้ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	☒ Sub PLO6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง K10 หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และการประเมินคุณภาพ ของหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ S18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการพยาบาล A13 ตระหนักถึงความสำคัญของการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[19]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	☒ Sub PLO6C: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ K12 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต S21 ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีและสารสนเทศ การตัดสินใจและเลือกหลักฐานที่ดีที่สุด และการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน S22 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม A15 ให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร วิจัย พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองและ/หรือนำมาใช้ ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☒ PLO7: แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	K13 การบูรณาการการคิดกับความรู้การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้ S21 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง ความรู้ สรุปประเด็นปัญหา และตัดสินใจแก้ไขปัญหาปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ S22 แสดงออกถึงกระบวนการคิดโดยใช้เหตุผล พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบเพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้ A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[20]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1.แบบทดสอบอัตนัยระหว่างการเรียน		✓		3, 4	
2. แบบฝึกหัดการเขียนระเบียบวิธีวิจัย	✓			4, 5	
3. แบบฝึกหัดการเลือกใช้สถิติการวิจัย		✓		6	
4. แบบฝึกหัดการสืบค้นและวิเคราะห์ หลักฐานเชิงประจักษ์		✓		2	
5. แบบฝึกหัดเขียนการเขียนความเชื่อมโยง ของตัวแปรจากหลักฐานเชิงประจักษ์ใน รูปแบบ Concept mapping	✓			3	

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	2		1		
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	9		5		
ผศ.อนงค์ ภิบาล	2		1		
อ. ดร. นฤมล พราหมณ์เกทย์	2		1		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[21]

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

☐ กลางภาค ☒ ปลายภาค ปีการศึกษา 2568

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	1.แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล 2. การกำหนดปัญหาการวิจัยที่ สอดคล้องนโยบายชาติ 3. การกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ การวิจัย	2	ปรนัย			2	3			
2	4. หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในวิชาชีพการพยาบาล	2	ปรนัย (ขึ้นงาน 10)			1	2			
3	5. การทบทวนวรรณกรรม 6. กรอบแนวคิดการวิจัย 7. การกำหนดตัวแปรและสมมติฐานการ วิจัย	3	อัตนัย ปรนัย			3	3	1		
4	8. การออกแบบการวิจัย 9. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3	อัตนัย ปรนัย (ขึ้นงาน 20)			2	3	2		
5	10. เครื่องมือการวิจัย 11.การเก็บรวบรวมข้อมูล	2	อัตนัย ปรนัย			3	3	2		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[22]

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
	12. สถิติที่ใช้ในการวิจัย 13. การวิเคราะห์ข้อมูล 14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3	อัตนัย ปรนัย (ชิ้นงาน 15)			3	2	5		
	รวม	15				14	16	10		