



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 1101343

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย การพยาบาลสาธารณสุข
ภาษาอังกฤษ Disaster Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2) (ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)☐ หมวดวิชาเลือกเสรี☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4733	malee.k@tsu.ac.th	หลัก
2	อ.ปญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4731	punnaphat.c@tsu.ac.th	รอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4733	malee.k@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
2	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	
3	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4722	krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4714	nanthaphat@tsu.ac.th	
5	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4734	rattikarn.r@tsu.ac.th	
6	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญพะ	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4731	punnaphat.c@tsu.ac.th	
7	อ.มุขรินทร์ ทองหอม	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4737	mukkarin.t@tsu.ac.th	
8	อ.นิติกุล บุญแก้ว	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4710	nitikul.b@tsu.ac.th	
9	อ.อธิพงศ์ มณีโน	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4754	athipong.m@tsu.ac.th	
11	อ.จณิสรา นามใส	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	074-609-600 ต่อ 4730	janisa.n@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[3]

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS 2313 อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ ณ จุดเกิดเหตุ	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหัวข้อ การฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองกรณีอุบัติเหตุ หมู่ นิสิตเสนอแนะให้ทุกกลุ่มได้ปฏิบัติการ พยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ	จัดการมอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่ม ย่อยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำ Triga sieve, Triga sort และให้ การดูแลรักษาขั้นต้น ณ จุดเกิดเหตุ
	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหัวข้อ การฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองกรณีอุบัติเหตุ หมู่ อาจารย์ผู้สอนเสนอแนะให้จัดหาพยาบาล ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้บาดเจ็บ	เพิ่มรพพยาบาลอย่างน้อย 3 คัน เพื่อ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บให้รวดเร็วขึ้น โดยประสานโรงพยาบาลหรืออาสา ภัยในพื้นที่

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุข การใช้กระบวนการพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขใน ระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุข กับผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยได้ถูกต้อง เหมาะสม (K)

1.2 สืบค้น วิเคราะห์ สรุปข้อมูลและปัญหาทางการพยาบาลและประยุกต์ใช้หลักการจัดการสาธารณสุข ในการให้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่ กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)

1.3 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้การจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาล ผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึง ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้รับบริการ (A)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[4]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	
● Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุข การใช้กระบวนการพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขได้ถูกต้อง เหมาะสม CLO 2 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลเป็นองค์รวม โดยใช้หลักการจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักการจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณภัย

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เหมาะสม	
O Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลเพื่อการจัดการสาธารณภัยในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัย ในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง
O Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลเพื่อการจัดการสาธารณภัยในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสาธารณภัย สถานการณ์และแนวโน้มสาธารณภัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณภัย การใช้กระบวนการพยาบาลในการจัดการสาธารณภัยในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณภัย

Concept about disasters, situations and trends of disasters, organizations involved in disaster management, using the nursing process, disaster management in each phase of disaster: pre-impact phase, impact phase and post-impact phase; responsibilities of nurses in disasters

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[6]

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ.มาลี คำคง	อังคาร	16.00-17.00 น.	4733	malee.k@tsu.ac.th
ผศ.อนงค์ ภิบาล	อังคาร	16.00-17.00 น.	4713	anong.p@tsu.ac.th
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	อังคาร	16.00-17.00 น.	4722	krittaporn.s@tsu.ac.th
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อังคาร	16.00-17.00 น.	4714	nanthaphat@tsu.ac.th
อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	อังคาร	16.00-17.00 น.	4731	punnaphat.c@tsu.ac.th
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	อังคาร	16.00-17.00 น.	4713	rattikarn.r@tsu.ac.th
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	อังคาร	16.00-17.00 น.	4737	mukkarin.t@tsu.ac.th
อ.นิติกุล บุญแก้ว	อังคาร	16.00-17.00 น.	4710	nitikul.b@tsu.ac.th
อ.อิพิงค์	อังคาร	16.00-17.00 น.	4754	athipong.m@tsu.ac.th
อ.จณิสรา นามใส	อังคาร	16.00-17.00 น.	4730	janisa.n@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุข การใช้กระบวนการพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขใน ระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการ จัดการสาธารณสุขได้ถูกต้อง เหมาะสม

CLO 2 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลเป็นองค์รวม โดยใช้หลักการจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาล ผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักการจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาลผู้รับบริการใน ระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงวิถี การดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[7]

CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลเพื่อจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง

CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลเพื่อจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุข การใช้กระบวนการพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขได้ถูกต้องเหมาะสม	1. บรรยาย อภิปราย 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน - บทที่ 1 - บทที่ 4 หัวข้อ 4.2 - บทที่ 4 หัวข้อ 4.4 - บทที่ 5	1. สอบด้วยข้อสอบปรนัย 2. ตรวจสอบรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยประเมินผลตามแนวคำตอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา
CLO 2 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บรรยาย อภิปราย 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน - บทที่ 1 - บทที่ 4 หัวข้อ 4.2 - บทที่ 4 หัวข้อ 4.4 - บทที่ 5	1. สอบด้วยข้อสอบปรนัย 2. ตรวจสอบรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยประเมินผลตามแนวคำตอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา
CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลเป็นองค์รวม โดยใช้หลักการจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของสถานการณ์จำลองเสมือนจริง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักการจัดการสาธารณสุขในการให้การพยาบาล ผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลเพื่อจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลเพื่อจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม	ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่)	แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
นอกเวลา	ปฐมนิเทศรายวิชาและวางแผนร่วมกับผู้เรียน - ชี้แจงรายละเอียดวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา	-	-	-บรรยาย -อภิปราย -มคอ. 3	ผศ.มาลี คำคง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	- ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและวิธีการวัดผล - เกณฑ์การประเมินผล				
สัปดาห์ที่ 1 วันพฤหัสบดี 2 ต.ค. 2568 10.00-12.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสาธารณสุข 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุข - ความหมายของสาธารณสุขและนิยามศัพท์เกี่ยวกับสาธารณสุข - นโยบายและระบบการจัดการสาธารณสุข และระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน - วงจรการเกิดสาธารณสุข - ประเภทของสาธารณสุข - สาธารณภัยที่สำคัญของประเทศไทย 1.2 ปัญหาและผลกระทบจากสาธารณสุข 1.3 สถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุข 1.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุข 1.5 กรณศึกษาประเด็นการจัดการสาธารณสุข	1.5	-	-บรรยาย -อภิปราย -คู่มือการเกิดสาธารณสุข -เอกสารคำสอน -power point	ผศ.อนงค์ ภิบาล
		0.5	-	-วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นการจัดการสาธารณสุข (รายกลุ่ม)	
สัปดาห์ที่ 1 วันพฤหัสบดี 2 ต.ค. 2568 13.00-14.00 น.	บทที่ 2 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุข 2.1 ความหมายการพยาบาลสาธารณสุข 2.2 ลักษณะการปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข 2.3 คุณสมบัติของพยาบาลที่ปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข 2.4 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุข - การป้องกันสาธารณสุข - ระยะก่อนเกิดสาธารณสุข - ระยะเกิดสาธารณสุข - ระยะหลังเกิดสาธารณสุข	1	-	-บรรยาย -อภิปราย -คู่มือการเกิดสาธารณสุข -เอกสารคำสอน -power point	ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธรมภัย

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 2 วันพฤหัสบดี 9 ต.ค. 2568 10.00-11.00 น.	บทที่ 3 การจัดการสาธารณสุข 3.1 ความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการสาธารณสุข 3.2 กระบวนการจัดการสาธารณสุข - การจัดการป้องกันสาธารณสุข - การจัดการระยะก่อนเกิดสาธารณสุข - การจัดการระยะเกิดสาธารณสุข - การจัดการระยะหลังเกิดสาธารณสุขหรือการฟื้นฟู 3.3 เครื่องมือหลักในการจัดการสาธารณสุขของไทย 3.4 พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณสุข พ.ศ. 2550 3.5 แนวทางปฏิบัติงานในสถานการณ์สาธารณสุข 3.6 การสื่อสาร การคมนาคม การประสานงานและการส่งต่อผู้ประสบสาธารณสุข 3.7 ระดับการจัดการสาธารณสุข 3.8 ภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข 3.9 การจัดการในภาวะฉุกเฉิน 3.10 ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System: ICS)	1	-	-บรรยาย -อภิปราย -คู่มือการเกิดสาธารณสุข -เอกสารคำสอน -power point	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
สอบย่อยครั้งที่ 1 นอกเวลาเรียนของรายวิชา					
สัปดาห์ที่ 2 วันพฤหัสบดี 9 ต.ค. 2568 11.00-12.00 น.	บทที่ 4 กระบวนการพยาบาลในการจัดการสาธารณสุข 4.1 แนวคิดการดูแลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์สาธารณสุข - การคัดแยกผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ (Triage sieve & Triage sort) - การดูแล ณ จุดเกิดเหตุ - การเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัยและการดูแลระหว่างส่งต่อ 4.2 หลักการประเมินผู้บาดเจ็บ - การประเมินขั้นต้นและการดูแลช่วยเหลือ (Primary assessment & resuscitation)	0.5	-	-อภิปราย -บรรยาย -ดู VDO ฝึกซ้อม อุบัติเหตุหมู่ -เอกสารคำสอน -power point	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	- การประเมินขั้นสองและการบำบัดรักษา (Secondary assessment & intervention) - กรณีศึกษาการคัดแยกผู้ป่วย (Triage sieve & Triage sort) ณ จุดเกิดเหตุ	0.5	-	-วิเคราะห์ สถานการณ์การ คัดแยกกรณีศึกษา (รายการกลุ่ม)	
สัปดาห์ที่ 2 วันพฤหัสบดี 9 ต.ค. 2568 13.00-15.00 น.	4.3 การพยาบาลผู้บาดเจ็บหลายระบบ (Multiple organ injury) - Chest trauma: Flail chest, Pneumo/ Hemothorax (Open pneumothorax, Tension pneumothorax, Massive hemothorax) - Cardiac tamponade - Abdominal injury: Tear of spleen/ liver/ intestine/ kidney - Pelvic injury: Ruptured bladder, Fractured pelvic - Traumatic brain injury: Mild, Moderate and Severe traumatic brain injury, Cerebral contusion/concussion/hemorrhage, Fracture base of skull, Skull depression - Spinal cord injury	2	-	-อภิปราย -บรรยาย -เอกสารคำสอน -power point	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ
สัปดาห์ที่ 3 วันพฤหัสบดี 16 ต.ค. 2568 10.00-11.00 น.	4.4 การพยาบาลผู้ที่มีบาดแผล การบาดเจ็บของ ร่างกาย และการบาดเจ็บจากสารเคมี แก๊ส คาร์บอน พิษ -สถานการณ์กรณีศึกษาผู้ที่มีบาดแผล และการ บาดเจ็บจากสารเคมี และได้รับสารพิษ	0.5 0.5	- -	-อภิปราย -บรรยาย -เอกสารคำสอน -power point -วิเคราะห์ สถานการณ์ กรณีศึกษา (รายการกลุ่ม)	ผศ.มาลี คำคง
สัปดาห์ที่ 3 วันพฤหัสบดี	4.5 การพยาบาลผู้เปราะบางในสถานการณ์	1	-	-บรรยาย -อภิปราย	ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
16 ต.ค. 2568 11.00-12.00 น.	สาธารณสุข (เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ต้องขัง หญิงตั้งครรภ์) 4.6 การพยาบาลผู้ประสบภัยในศูนย์อพยพ 4.7 การดูแลและเยียวยาผู้ประสบภัยในระยะฟื้นฟูสภาพ			-เอกสารคำสอน -power point	
สัปดาห์ที่ 4 วันพฤหัสบดี 30 ต.ค. 2568 10.00-12.00 น.	บทที่ 5 การพยาบาลเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีภาวะวิกฤตที่จะส่งผลกระทบต่อจิตใจ 5.1 หลักการพยาบาลเยียวยาผู้ประสบภัย 5.2 โครงสร้างและองค์ประกอบของทีม Mental Health Crisis Assessment and Treatment Team (MCATT) 5.3 แนวทางการปฏิบัติงานของทีมช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้ประสบภัยวิกฤต - ระยะเตรียมการ - ระยะวิกฤตและฉุกเฉิน - ระยะหลังได้รับผลกระทบ - ระยะฟื้นฟู 5.4 ภาวะเครียดภายหลังเหตุการณ์สะเทือนขวัญ (Post-Traumatic Stress Disorder: PTSD) 5.5 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคัดกรองภาวะสุขภาพจิตผู้ประสบภัย	1.5	-	-อภิปราย -บรรยาย -เอกสารคำสอน -power point -สถานการณ์ กรณีศึกษา	อ.จณิศารักษ์ แนมใส
		0.5	-	-วิเคราะห์ กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีภาวะเครียด ภายหลังเหตุการณ์สะเทือนขวัญ (รายการกลุ่ม)	
30 ตุลาคม 2568 เวลา 16.00-18.00 น. Pre-briefing สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (นอกเวลา)					
สัปดาห์ที่ 5 วันพฤหัสบดี 6 พ.ย. 2568 13.00-17.00 น. ฝึกปฏิบัติ สถานการณ์ จำลองเสมือนจริง หมายเหตุ	การใช้กระบวนการพยาบาลในการจัดการ สาธารณสุข	4	-	-ฝึกปฏิบัติ สถานการณ์ จำลองเสมือนจริง -สถานการณ์ จำลองเสมือนจริง -ผู้ป่วยจำลอง -หุ่นจำลอง (ผู้เสียชีวิต)	อาจารย์กลุ่ม วิชาการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ และ กลุ่มวิชาการ พยาบาลจิต เวชและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ: สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
11.00-13.00 น. - เตรียมโชน และ เครื่องมืออุปกรณ์ - แต่งตัวผู้ป่วย จำลองและวางตัว ผู้บาดเจ็บ				- วัสดุ อุปกรณ์ใน การปฏิบัติการ พยาบาล	สุขภาพจิต รวม 10 คน
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	15	-		
สอบปลายภาค ตามตารางสอบมหาวิทยาลัย					

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
- (2) ตรวจประเมินรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์กรณีศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
- (3) ให้การปรึกษาการจัดทำรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์กรณีศึกษา
- (4) ประเมินและให้ข้อเสนอแนะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
- (5) กระตุ้น สนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุข การใช้กระบวนการพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขในระบกก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลังเกิดภัย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขได้ถูกต้อง เหมาะสม	1. สอบย่อยและสอบปลายภาคบทที่ 1-5 2. ตรวจประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา - บทที่ 1 - บทที่ 4 หัวข้อ 4.2 - บทที่ 4 หัวข้อ 4.4	1. ข้อสอบปรนัย 2. แนวคำตอบกรณีศึกษา	50 (2 ครั้ง) 20 (4 หัวข้อ)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธรรณภัย

[14]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการ สาธรรณภัยในการให้การพยาบาลผู้รับบริการใน ระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และ หลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- บทที่ 5		
CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลเป็นองค์รวม โดยใช้ หลักการจัดการสาธรรณภัยในการให้การพยาบาล ผู้รับบริการในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการ คัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักการจัดการสา ธรรณภัยในการให้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะ ก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการคัดแยก และหลัง เกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงวิธีการ ดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิของ ผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลเพื่อการ จัดการสาธรรณภัยในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และการคัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่ กำหนดในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่าง รู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลเพื่อการจัดการสา ธรรณภัยในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและการ คัดแยก และหลังเกิดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนดใน สถานการณ์ที่กำหนดในสถานการณ์ที่กำหนดได้ อย่างเหมาะสม	ประเมินการปฏิบัติการ พยาบาลในสถานการณ์ จำลองเสมือนจริง	แนวคำตอบการ ปฏิบัติการพยาบาล ของสถานการณ์ จำลองเสมือนจริง	30
รวมน้ำหนักร้อยละ 100			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[15]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่าร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกินร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบสามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) โดยนิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

3.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[16]

3.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

3.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

3.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

ประณีต ส่งวัฒนา (บรรณาธิการ) (2559) การพยาบาลภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 2 สงขลา: นิโอ พ้อยท์จำกัด.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2562). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 7). ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิจิตรา กุสมร. (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: สามัญนิติบุคคล สหประชาพาณิชย์.

วิลาวลัย อุดมการเกษตร. (2557). การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะช็อก = Nursing care of patients with shock. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

สมพร ชินโนรส (บ.ก.). (2557). การพยาบาลทางศัลยศาสตร์เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จำไทยเพรส.

สงศรี รัตนมาลาวงค์, และอารญา ไกรรุ่งเรือง. (2558). คู่มือปฏิบัติการพยาบาลทางศัลยกรรม. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[17]

- สุจิตรา ลีมนานวยลาม, และชวนพิศ ทำนอง (บ.ก.). (2559). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต = Critical care nursing (พิมพ์ครั้งที่ 9). ขอนแก่น: สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ สายวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไสว นรสาร, และพริยา ไสไหม. (2559). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ. = TRAUMA NURSING. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไสว นรสาร. (2563). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ เล่ม 1 = TRAUMA NURSING (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Good, Vicki S. (2018). Advanced Critical Care Nursing (2nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Lewis, Sharon Mantik. (Ed.). (2014). Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems (9th ed.). St. Louis, Mo.: Mosby.
- Sorkin, Craig. (2017). Adult-gerontology and family nurse practitioner ER: self-assessment and exam review. New York: McGraw Hill.
- Tait, Desiree...[et al.]. (2016). Acute and critical care in adult nursing (2nd ed.). London: Learning Matters/SAGE.
- Urden, Linda D., Stacy, Kathleen M., & Lough, Mary E. (Ed.). (2018). Critical care nursing: diagnosis and management (8th ed.). St. Louis, Mo.: Mosby/Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการพยาบาล ได้แก่ วารสารสภาการพยาบาล รามาริบัติพยาบาลสาร American Journal of Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

<https://www.tci-thaijo.org/>

www.sciencedirect.com

<http://pubmed.gov>

2.3 VCD ได้แก่ ภาพการเกิดสาธารณภัยน้ำท่วม เกิดอุบัติเหตุหมู่ VCD response on scene

3. ทรัพยากรอื่นๆ –



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[18]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนรู้แต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนรู้แต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนรู้ทั้งรายวิชา
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบ
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยไม่เป็นทางการ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัย
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
- 4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน
- 4.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[19]

5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่ชวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์ความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[20]

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และการปฏิบัติตาม
แนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 3 และปฏิบัติตาม
แนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปี
การศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนา
ตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความ
เสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะ
กรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึง
ประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
พยาบาลศาสตรจารย์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธรรณภัย

[21]

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน				อื่นๆ
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			
		SBL	กรณีศึกษา		
ผศ.มาลี คำคง	0.5	1	0.5		
ผศ.อนงค์ ภิบาล	3.5	1	0.5		
อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	2.5	1	0.5		
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	-	1	-		
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	1	1	-		
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	-	1	-		
อ.นิติกุล บุญแก้ว	-	1	-		
อ.อิพิงค์ มุณีโน	-	1	-		
อ.จณิศาร์ แนนไส	2	1	0.5		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[22]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต ***พิจารณาความเหมาะสมของชิ้นงาน active กับ work load นิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
วิเคราะห์กรณีศึกษา - บทที่ 1 - บทที่ 4 หัวข้อ 4.2 - บทที่ 4 หัวข้อ 4.4 - บทที่ 5	1	-	0.5 0.5 0.5 0.5	สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 3 สัปดาห์ 4	
ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่)	1	-	4	คาบ 12-15	
สอบปรนัยปลายภาค	-	ข้อสอบปรนัย 55 ข้อ	1	สัปดาห์สอบ	สอบ 2 ครั้ง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101343

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

[23]

ผังการออกข้อสอบ***วิชาอยู่ระดับ masery ควรให้น้ำหนักข้อสอบอยู่ที่นำไปใช้และวิเคราะห์

รหัสวิชา 1101343 ชื่อวิชา การพยาบาลสาธารณสุข

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

☒ สอบย่อย ☒ ปลายภาค ปีการศึกษา 2568

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภทข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสาธารณสุข ผศ.อนงค์ ภิบาล	2	ปรนัย	1	1	6	2	-	-	10
2	บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการ จัดการสาธารณสุข	1	ปรนัย	-	1	3	1			5
3	การจัดการสาธารณสุข อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	1	ปรนัย	-	1	3	1	-	-	5
	สอบย่อย	4	ปรนัย	1	3	12	4			20
4	กระบวนการพยาบาลในการจัดการ สาธารณสุข									
	หัวข้อ 4.1-4.3	3	ปรนัย	1	2	9	3	-	-	15
	หัวข้อ 4.4	1	ปรนัย	-	1	3	1	-	-	5
	หัวข้อ 4.5-4.7	1	ปรนัย	-	1	3	1			5
5	การพยาบาลเยียวยาผู้ป่วยประสพภัยที่มีภาวะ วิกฤตที่จะส่งผลกระทบต่อจิตใจ	2	ปรนัย	1	1	6	2	-	-	10
6	ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	สอบปลายภาค	7	ปรนัย	2	5	21	7	-	-	35
	รวม	15	ปรนัย	3	8	33	11	-	-	55