



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1101311

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
ภาษาอังกฤษ Mental Health and Psychiatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์วัชร น้อยผา	พยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	พยาบาลศาสตร์	0954195253	punnaporn.k@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
		สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช			

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มณฑา สายธารวานิษฐ์กุล	พยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0863642565	montha.s@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0935781938	pawadee.h@tsu.ac.th	
3	อาจารย์วัชรี น้อยผา	พยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิต เวช	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	
4	อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร	พยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0898923023	pheraya.n@tsu.ac.th	
5	อาจารย์จณิสรา แนมใส	พยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0818924066	janisa.n@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[3]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
6	อาจารย์ปुณณพร แก้วกล้า	พยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	0954195253	punnaporn.k@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 /2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ ☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS 2109 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[4]

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
1. การปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย	1. ปรับเนื้อหาของรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ชั้นหนึ่ง ตามขอบเขตเนื้อหาที่สภาการพยาบาลกำหนด	1. กำหนดให้เนื้อหาของรายวิชาสอดคล้องกับหัวเรื่องและเนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในขอบเขตเนื้อหาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ชั้นหนึ่ง ที่สภาการพยาบาลกำหนด ให้มีความเชื่อมโยงกับทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการปฏิบัติทางคลินิก
	2. ปรับปรุงตัวอย่างกรณีศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในปัจจุบัน	1. ใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองที่อิงสถานการณ์จริงในการเรียนการสอน
	3. เสริมทักษะการพยาบาลด้านจิตเวชฉุกเฉินในสถานการณ์วิกฤติแผ่นดินไหว ดึกดลุ่ม	1. เพิ่มเนื้อหาในหัวข้อ “การพยาบาลจิตเวชฉุกเฉิน” โดยบูรณาการสถานการณ์สาธารณภัย แผ่นดินไหว 2. เชื่อมโยงกับประเด็น “การจัดการความเครียดเฉียบพลัน”, PTSD และการส่งต่อในระบบสุขภาพจิต
	4. นโยบายผู้บริหาร กรรมการหลักสูตร เสนอให้เชื่อมโยงกับพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น เช่น การใช้สารเสพติดบูรณาการหัวข้อ “บุหรี่ยาเสพติด” ซึ่งเป็นปัญหาสุขภาพจิตและสังคมร่วมสมัย	1. เพิ่มเนื้อหาในหัวข้อ “พฤติกรรมเสพติดและสุขภาพจิต” โดยเฉพาะเรื่อง “บุหรี่ยาเสพติดและผลกระทบต่อสุขภาพจิต” 2. ใช้กรณีศึกษา เช่น นักศึกษาหรือวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตจากการใช้บุหรี่ยาเสพติด 3. เชื่อมโยงกับเนื้อหาการประเมินปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น และการให้การ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[5]

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
		พยาบาลผู้มีพฤติกรรมเสี่ยง 4. มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาสืบค้น วรรณกรรมล่าสุด และจัดทำสื่อรณรงค์ เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสพติดในกลุ่ม วัยรุ่น

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญและเกี่ยวข้องทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ได้ (K)
- 1.2 อธิบายหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และบทบาทพยาบาลจิตเวชในการรักษาทางจิตเวช ได้ (K)
- 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในการดูแลผู้ที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพจิต และการดูแลอย่างต่อเนื่อง (S)
- 1.4 มีทักษะการสืบค้น สรุปข้อมูล และปัญหาการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง (S)
- 1.5 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้เกี่ยวกับหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและเครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับผู้ที่มีความเสี่ยงสุขภาพจิตและจิตเวชไปใช้ (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1	ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[6]

PLO	CLOs
Sub PLO 1B ● ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช พยาธิสภาพของโรคจิตเวชที่สำคัญ รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลจิตเวช การรักษาทางจิตเวชในการดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันดูแลรักษา การฟื้นฟูสุขภาพจิต และการดูแลอย่างต่อเนื่อง
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
Sub PLO 2B ○ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO3 วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช อย่างเป็นองค์รวม โดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 5 ○ แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	
	CLO4 ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กลุ่มบำบัด โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ วิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
Sub PLO 6A ○ สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO5 วิเคราะห์ตัวเลขและข้อมูลทางสถิติเพื่อใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[7]

PLO	CLOs
Sub PLO 6C ○ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพและสรุปสาระเพื่อใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานการณ์ที่กำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

แนวคิดทฤษฎีและหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กลุ่มบำบัด การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมแก่ผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน ดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพจิต การดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

(ภาษาอังกฤษ)

Concepts, theories, and principles of mental health and psychiatric nursing, use of therapeutic interaction, self-therapeutic, group therapy, participation of families and community and appropriate use of evidence-based practices for clients who are at risk and encountering mental health and psychiatric problems, mental health promotion, prevention, treatments and rehabilitation, continuing care, issues of law and related ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	45



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[8]

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาด่วนหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

- 3.1 การปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องทำงานอาจารย์ผู้สอน
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ / ที่ทำงาน
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID Line
- 3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web-board) ห้องเรียนออนไลน์ TSU MOOC

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ.มณฑา สายธารวานิษฐ์กุล	จันทร์	17.00-18.00 น.	NS 2311	montha.s@tsu.ac.th
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	จันทร์	17.00-18.00 น.	NS 2206	pawadee.h@tsu.ac.th
อ.วัชร น้อยผา	จันทร์	17.00-18.00 น.	NS 2205	watcharee.n@tsu.ac.th
อ.พีรยา นันทนาเนตร	จันทร์	17.00-18.00 น.	NS 2205	pheraya.n@tsu.ac.th
อ.จณิสรา นมใส	จันทร์	17.00-18.00 น.	NS 2309	janisa.n@tsu.ac.th
อาจารย์ปยุณพร แก้วกล้า	จันทร์	17.00-18.00 น.	NS 2311	punnaporn.k@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช พยาธิสภาพของโรคจิตเวชที่สำคัญ รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช เครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลจิตเวช การรักษาทางจิตเวชในการดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน ดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพจิต และการดูแลอย่างต่อเนื่อง

CLO3 วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช อย่างเป็นองค์รวม โดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[9]

CLO4 ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กลุ่มบำบัด โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO5 วิเคราะห์ตัวเลขและข้อมูลทางสถิติเพื่อใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพและสรุปสาระเพื่อใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานการณ์ที่กำหนด

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/ วิธีการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือ ในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช พยาธิสภาพของโรคจิต เวชที่สำคัญ รวมถึงประเด็น กฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้อง	- บรรยาย (Lecture) - ซักถามและอภิปรายกลุ่ม (Discussion) - วิเคราะห์กรณีศึกษาเบื้องต้น - ใช้สื่อการเรียนรู้ (Presentation / VDO / Handout)	วิธีการวัด Formative: - แบบฝึกหัดก่อนเรียน / หลังเรียน - การซักถามในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เครื่องมือในการวัด Formative: - Checklist การมีส่วนร่วมและอภิปราย วิธีการวัด Summative Assessment - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค เครื่องมือในการวัด Summative - ข้อสอบปรนัย (Multiple Choice Questions)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[10]

CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลจิตเวช การรักษาทางจิตเวชในการดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน ดูแลรักษา การฟื้นฟูสุขภาพจิต และการดูแลอย่างต่อเนื่อง	- มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษา - จัดทำรายงาน - concept mapping	วิธีการวัดผล Formative: - การตรวจสอบแนวคิดผ่าน Concept Mapping - การนำเสนอร่างรายงานในชั้นเรียน เครื่องมือในการวัดผล Formative: - แบบประเมินการนำเสนอผลงาน วิธีการวัด Summative Assessment - การสอบ - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา - นำเสนอ Concept Mapping ที่สมบูรณ์ เครื่องมือในการวัดผล Summative Assessment - ข้อสอบปรนัย/อัตนัย - แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา - แบบประเมิน Concept mapping
CLO3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานการณ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	- ฝึกปฏิบัติการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด - ฝึกการประเมินและเลือกใช้เครื่องมือทางจิตเวช (Mental Status Examination, Screening Tools) - ฝึกการตรวจสภาพจิตในสถานการณ์จำลอง	Formative/Summative Assessment วิธีการวัดผล - การสังเกตพฤติกรรมและทักษะระหว่างฝึกปฏิบัติในห้องเรียน - การให้ข้อเสนอแนะรายบุคคล เครื่องมือในการวัดผล - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติหัวข้อเครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลจิตเวช เกณฑ์การประเมินผล - คะแนนมากกว่า 70% ขึ้นไป



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[11]

CLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานการณ์ที่กำหนด	- มอบหมายให้นิสิตสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถิติและข้อมูลด้านสุขภาพจิต - วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาด้วยการใช้สถิติและฐานข้อมูลสุขภาพ - นำเสนอการประยุกต์ใช้ข้อมูลในการวางแผนดูแล	Formative/Summative Assessment วิธีการวัดผล Formative: - ตรวจสอบกระบวนการสืบค้นและการเลือกแหล่งข้อมูล - ให้ข้อเสนอแนะรายงานเบื้องต้น วิธีการวัดผล Summative: - ประเมินรายงานกรณีศึกษา เครื่องมือในการวัดผล - แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา
--	---	---



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[12]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
จันทร์ 29 ก.ย. 2568 8-9 น.	- แนะนำรายวิชา - ความคาดหวังแนวทาง การจัดการเรียนการสอนและ มอบหมายงานให้กับนิสิต	1		- บรรยาย: PPT ชี้แจง รายละเอียดของรายวิชา - รับฟังความคาดหวังและ กำหนดข้อตกลงการเข้า เรียนร่วมกับนิสิต - มอบหมายการศึกษา บทเรียน ใน TSU MOOC ล่วงหน้า	- อ.วัชร น้อยผา ผู้รับผิดชอบ รายวิชาหลัก - อ.ปณณพร แก้วกล้า ผู้รับผิดชอบ รายวิชารอง
1 จันทร์ 29 ก.ย. 2568 9-11 น.	1. แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยา พัฒนาการที่เกี่ยวข้อง 1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใน แต่ละช่วงวัย 1.2 ภาวะวิกฤติ (Crisis) ในช่วงวัย แต่ละช่วงวัย 1.3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา พัฒนาการ Sullivan, Kohlberg และ Piaget 1.4 การพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ดูแล และฟื้นฟู ตาม ปัญหาของพัฒนาการแต่ละช่วงวัย	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.มณฑา สายธารวานิษฐ์กุล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
2 จันทร์ 29 ก.ย. 2568 13-15 น.	2. หลักการพื้นฐาน ลักษณะและ ขอบเขตงานการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 2.1 หลักการพื้นฐานของ การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช (คุณลักษณะของพยาบาล เจตคติต่อการเจ็บป่วย หลักการ พยาบาล) 2.2 ลักษณะและขอบเขตงาน ทั้ง 4 มิติ ของการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชทั้งใน โรงพยาบาลและชุมชน 2.3 บทบาทของพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช (RN & APN)	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ดู VDO การสัมภาษณ์ การปฏิบัติงานและบทบาท ของพยาบาลจิตเวชใน โรงพยาบาลและชุมชน	อ.วัชร น้อยผา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
3 จันทร์ 29 ก.ย. 2568 15-17 น.	3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช 3.1 แนวคิดสุขภาพจิตและความ ผิดปกติทางจิต 1) องค์ประกอบของผู้มี สุขภาพจิตดี/ผู้มีความผิดปกติทาง จิต 2) ลักษณะสำคัญและเกณฑ์ การจำแนกโรคทางจิตเวช (ICD 11 / DSM V) 3.2 ทฤษฎีที่ใช้ทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 1) ทฤษฎีทางชีวภาพ การแพทย์ 2) ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ จิต สังคม มนุษยนิยม 3) ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม ปัญญานิยม 4) ทฤษฎีการพยาบาล (เพ็พพลาว รอย โอเรม)	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์
4 ศุกร์ 3 ต.ค. 2568 9-11 น.	4. กฎหมาย จริยธรรม และ พรบ.ที่เกี่ยวข้อง การพยาบาล ผู้ป่วยนิติจิตเวช 4.1 กฎหมาย จริยธรรม และพรบ. ที่เกี่ยวข้อง 4.2 การพยาบาลผู้ป่วยนิติ จิตเวช	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
5 จันทร์ 3 ต.ค. 2568 11-12 น.	5. จิตเวชชุมชนและการดูแล ต่อเนื่อง 5.1 แนวคิดการดูแลต่อเนื่อง 5.2 แนวคิดหลักการกระบวนการ พยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ชุมชน	1		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วัชร น้อยผา
6 ศุกร์ 3 ต.ค. 2568 13-14 น.	5. จิตเวชชุมชนและการดูแล ต่อเนื่อง (ต่อ) 5.3 ลักษณะการดำเนินงาน จิตเวชและสุขภาพจิตชุมชน 5.4 บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมของ ทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องกับ งานจิตเวชและสุขภาพจิตชุมชน	1			อ.วัชร น้อยผา
7 ศุกร์ 3 ต.ค. 2568 15-17 น.	6. เครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาล จิตเวช 6.1 การตระหนัก การเข้าใจ ตนเอง และการใช้ตนเองเพื่อการ บำบัด	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ปุณณพร แก้วกล้า
8 จันทร์ 3 ต.ค. 2568 8-10 น.	6.2 สัมพันธภาพเพื่อ การบำบัด 6.3 การสื่อสารเพื่อการบำบัด 6.4 การประเมินทาง จิตเวช/การใช้เครื่องมือ ทางจิตเวช		2	ภาคปฏิบัติ - นิสิตดูคลิป VDO “สัมพันธภาพเพื่อการบำบัด และการสื่อสารเพื่อการ บำบัด” - นิสิตแบ่งกลุ่มพบอาจารย์ ประจำกลุ่ม ฝึกทดลองการ ใช้ทักษะสัมพันธภาพเพื่อ	อ.ปุณณพร แก้วกล้า อาจารย์ประจำ กลุ่ม ผศ.มณฑา อ.ดร.ภาวดี อ.วัชร อ.พีรยา อ.จณิสรา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				การบำบัดและการสื่อสาร เพื่อการบำบัด - นิสิตดูคลิป VDO “โจ๊ก เกอร์” - นิสิตแบ่งกลุ่มพบอาจารย์ ประจำกลุ่ม วิเคราะห์ผลการ ตรวจสภาพจิตและการ เลือกใช้เครื่องมือจาก VDO - นิสิตจำคู่มือการตรวจ สภาพจิต - นิสิตสะท้อนคิดผลการ เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	อ.ปทุมพร
9 จันทร์ 6 ต.ค. 2568 10-12 น.	7. การรักษาทางจิตเวช 7.1 การรักษาทางกาย 7.1.1 การรักษาด้วยยา 7.1.2 การรักษาด้วยไฟฟ้า 7.2 การรักษาทางจิตสังคม 7.2.1 counseling MI 7.2.2 supportive psychotherapy 7.2.3 behavioral modification 7.3 การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อ การบำบัด 7.5 การจำกัดพฤติกรรม 7.5.1 ผูกยัด 7.5.2 การใช้ห้องแยก	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.พีรยา นันทนาเนตร
สอบย่อย (นอกเวลา) หัวข้อที่ 1 -6					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
10 จันทร์ 6 ต.ค. 2568 13-15 น.	8. การพยาบาลภาวะวิกฤตทางจิตใจและจิตเวชฉุกเฉิน สาธารณสุข 8.1 psychological crisis 8.2 suicide 8.3 abuse (physical/sexual/psychological) 8.4 violence 8.5 ภัยพิบัติ	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.พีรยา นันทนาเนตร
11 จันทร์ 6 ต.ค. 2568 15-17 น.	9. การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและสังคม 9.1 ผู้ที่มีความวิตกกังวล/เครียด อย่างเฉียบพลัน/เรื้อรัง 1) ลักษณะและอาการของผู้ที่มี ภาวะวิตกกังวลหรือเครียด/ เฉียบพลัน/ เรื้อรัง 2) วิธีการบำบัดทางการพยาบาล 9.2 ผู้มีภาวะสูญเสีย/เศร้าโศก (Loss & Grief process) 1) ลักษณะและ/อาการสำคัญ ในแต่ละระยะของ loss & grief process 2) วิธีบำบัดทางการพยาบาล 9.3 ผู้มีภาวะซึมเศร้า 1) ลักษณะสำคัญและปัจจัยของ ภาวะซึมเศร้า 2) วิธีการบำบัดทางการพยาบาล	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.มณฑา สายธารวานิษฐ์กุล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	9.4 ผู้มีภาวะโกรธ 1) ลักษณะสำคัญและปัจจัยเหตุ ของผู้ที่มีภาวะโกรธ 2) วิธีบำบัดทางการพยาบาล				
12 ศุภกร 10 ต.ค. 2568 8-10 น.	10. การพยาบาลผู้ที่มีความวิตกกังวลและความเครียดผิดปกติ 10.1 กลุ่มโรควิตกกังวล (anxiety disorder) 10.2 ภาวะการปรับตัวผิดปกติ (adjustment disorder) 10.3 โรคโซมาโตฟอร์ม (somatoform disorders)	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.จณิศาร์ แนนไส
13 ศุภกร 10 ต.ค. 2568 10-12 น.	11. การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านความคิดและการรับรู้ 11.1 โรคจิตเภท (Schizophrenia) 11.2 โรคสมองเสื่อม (Dementia) 11.3 ภาวะสับสนเฉียบพลัน (Delirium)	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วัชร น้อยผา
14 ศุภกร 17 ต.ค. 2568 8-10 น.	12. การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางอารมณ์ 12.1 โรคซึมเศร้า 12.2 โรคอารมณ์สองขั้ว 12.3 การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านพฤติกรรม 12.3.1 ก้าวร้าว/มุ่งร้าย/รุนแรง	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ปทุมพร แก้วกล้า



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	12.3.2 ซ้ำตัวตาย/ทำร้ายตนเอง				
15 ศุภกร 17 ต.ค. 2568 10-12 น.	13 การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติทางการกิน 13.1 โรคกลัวอ้วน (Anorexia) 13.2 โรคล้วงคอ (Bulimia)	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.จณิสราห์ แนนไส
16 จันทร์ 20 ต.ค. 2568 9-11 น.	14. การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติด้านบุคลิกภาพ การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติ ทางเพศ 14.1 บุคลิกภาพแบบพึงพา 14.2 บุคลิกภาพแบบต่อต้าน สังคม 14.3 บุคลิกภาพแบบก้าวร้าว 14.4 กลุ่มโรคที่มีความบกพร่อง ทางเพศ 14.5 gender identity disorder	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.มณฑา สายธารวานิชกุล
17 จันทร์ 20 ต.ค. 2568 13-15 น.	15. การพยาบาลผู้ติด สารเสพติดและติดเกมส์ 15.1 เหล้า 15.2 บุหรี่ 15.3 กระท่อม 15.4 กัญชา 15.5 ยาบ้า 15.6 ยาที่ต้องมีใบสั่งยา/ ยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย 15.7 ภาวะติดเกมส์	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.จณิสราห์ แนนไส



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[20]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
18 จันทร์ 20 ต.ค. 2568 15-17 น.	16. การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช เด็ก 16.1 ภาวะบกพร่องทาง สติปัญญา 16.2 โรคออทิสติก 16.3 โรคเกร 16.4 โรคสมาธิสั้น 16.5 โรคบกพร่องทาง การเรียนรู้	2		ภาคทฤษฎี - การบรรยาย: PPT, เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.พีรยา นันทนาเนตร
19 ศุกร์ 24 ต.ค. 2568 9-12 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ 17.1 ผู้ป่วยโรคจิตเภท 17.2 ผู้ที่มีปัญหาอาการทางจิต จากการใช้สารเสพติด 17.3 ผู้ป่วยโรคซึมเศร้า 17.4 ผู้ป่วยโรคอารมณ์สองขั้ว 17.5 ผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น 17.6 ผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม		3	ครั้งที่ 1 : นิสิตพบ อ.ที่ ปรึกษาครั้งที่ 1 - มอบหมายให้วิเคราะห์ พยาธิสภาพโรคของ กรณีศึกษา (3 ชั่วโมง) ชี้แจงการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - นิสิตแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน โดยแต่ละ กลุ่มจะมีอาจารย์ประจำ กลุ่ม กลุ่มละ 1 คน - มอบให้แต่ละกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษากลุ่ม 1 เคส โดยจัดทำในรูปแบบ รายงานกรณีศึกษา และ concept mapping - มอบให้แต่ละกลุ่มสืบค้น วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ สถิติและการพยาบาลที่	ผศ.มณฑา อ.ดร.ภาวดี อ.พีรยา อ.จณิสรา อ.ปยุตพร อ.วัชร น้อยผา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[21]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				เกี่ยวข้องกับปัญหาของ กรณีศึกษา และนำมา ประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษา - นิสิตจะพบกับที่ปรึกษา ทั้งหมด 5 ครั้ง ครั้งละ 3-4 ชั่วโมง และมีการประเมิน ความก้าวหน้า	
20 จันทร์ 27 ต.ค. 2568 9-12 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ 17.1 ผู้ป่วยโรคจิตเภท 17.2 ผู้ที่มีปัญหาอาการทางจิต จากการใช้สารเสพติด 17.3 ผู้ป่วยโรคซึมเศร้า 17.4 ผู้ป่วยโรคอารมณ์สองขั้ว 17.5 ผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น 17.6 ผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม		3	ครั้งที่ 2 : นิสิตจะพบกับที่ ปรึกษาครั้งที่ 2 ติดตาม ความก้าวหน้า -มอบหมายวิเคราะห์ อาการ และอาการแสดง การ ประเมินด้วยแบบประเมิน ผลการตรวจสุขภาพจิต ของ กรณีศึกษา (3 ชั่วโมง)	ผศ.มณฑา อ.ดร.ภาวดี อ.พิริยา อ.จณิสรา อ.ปุณณพร อ.วัชร น้อยผา
21 ศุกร์ 31 ต.ค. 2568 9-12 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ 17.1 ผู้ป่วยโรคจิตเภท 17.2 ผู้ที่มีปัญหาอาการทางจิต จากการใช้สารเสพติด 17.3 ผู้ป่วยโรคซึมเศร้า 17.4 ผู้ป่วยโรคอารมณ์สองขั้ว 17.5 ผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น 17.6 ผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม		3	ครั้งที่ 3 : นิสิตจะพบกับที่ ปรึกษาครั้งที่ 3 ติดตาม ความก้าวหน้า -มอบหมาย วิเคราะห์การ บำบัดรักษา ข้อวินิจฉัยและ การพยาบาลกรณีศึกษา (3 ชั่วโมง)	ผศ.มณฑา อ.ดร.ภาวดี อ.พิริยา อ.จณิสรา อ.ปุณณพร อ.วัชร น้อยผา
22 ศุกร์ 3 พ.ย.	วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ 17.1 ผู้ป่วยโรคจิตเภท		3	ครั้งที่ 4 : นิสิตจะพบกับที่ ปรึกษาครั้งที่ 4	ผศ.มณฑา อ.ดร.ภาวดี อ.พิริยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[22]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
2568 9-12 น.	17.2 ผู้ที่มีปัญหาอาการทางจิต จากการใช้สารเสพติด 17.3 ผู้ป่วยโรคซึมเศร้า 17.4 ผู้ป่วยโรคอารมณ์สองขั้ว 17.5 ผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น 17.6 ผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม			-มอบหมาย สืบค้นและ ประยุกต์ใช้วรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง (3 ชั่วโมง)	อ.จณิศาร์ อ.ปุณณพร อ.วัชร น้อยผา
23 ศุกร์ 7 พ.ย. 2568 8-12 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ 17.1 ผู้ป่วยโรคจิตเภท 17.2 ผู้ที่มีปัญหาอาการทางจิต จากการใช้สารเสพติด 17.3 ผู้ป่วยโรคซึมเศร้า 17.4 ผู้ป่วยโรคอารมณ์สองขั้ว 17.5 ผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น 17.6 ผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม		4	ครั้งที่ 5 : นิสิตจะพบกับที่ ปรึกษาครั้งที่ 5 - มอบหมาย เขียน concept mapping และ จัดทำรูปเล่มรายงาน กรณีศึกษา (4 ชั่วโมง)	ผศ.มณฑา อ.ดร.ภาวดี อ.พีรยา อ.จณิศาร์ อ.ปุณณพร อ.วัชร น้อยผา
24 จันทร์ 10 พ.ย. 2568 9-17 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ 17.1 ผู้ป่วยโรคจิตเภท 17.2 ผู้ที่มีปัญหาอาการทางจิต จากการใช้สารเสพติด 17.3 ผู้ป่วยโรคซึมเศร้า 17.4 ผู้ป่วยโรคอารมณ์สองขั้ว 17.5 ผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น 17.6 ผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม		7	- ครั้งที่ 6 นิสิตแต่ละกลุ่ม นำเสนอกรณีศึกษา ร่วมกัน อภิปรายและตอบคำถาม กรณีศึกษากับผู้สอนและ เพื่อนนิสิต กลุ่มละ 1 ชั่วโมง	ผศ.มณฑา อ.ดร.ภาวดี อ.พีรยา อ.จณิศาร์ อ.ปุณณพร อ.วัชร น้อยผา
25	ศึกษาด้วยตนเอง (10-14 พ.ย.2568)				
26	สอบปลายภาค (17-21 พ.ย.2568) (หัวข้อ 7-16)				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	35	25		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[23]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างการสอน โดยการ

- การตอบคำถามในชั้นเรียน
- การสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียน
- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตรวจรายงานและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- การให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีภายหลังจากนำเสนอและทำกิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2	สอบกลางภาค (65 ข้อ)	ข้อสอบปรนัย/อัตนัย	20
CLO1, CLO2	สอบปลายภาค (100 ข้อ)	ข้อสอบปรนัย/อัตนัย	30
CLO1, CLO2	แบบฝึกหัดท้ายบท	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบย่อย	5
CLO1, CLO2 ,CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	รายงานกรณีศึกษา รายกลุ่ม	แบบประเมินรายงาน กรณีศึกษา	15
CLO1, CLO2 ,CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	นำเสนอรายงานกรณีศึกษา รายกลุ่ม	แบบประเมินการนำเสนอ	10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	Concept mapping รายกลุ่ม	แบบประเมิน Concept mapping	10
CLO4	การฝึกปฏิบัติหัวข้อ เครื่องมือที่ใช้ในการ พยาบาลจิตเวช ในสถานการณ์ที่กำหนด	แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ หัวข้อ เครื่องมือที่ใช้ในการ พยาบาลจิตเวช	10
รวม			100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[24]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้ และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้ นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[25]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขอแจ้งอุทธรณ์ ได้ดังนี้

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
 2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
 3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
 5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ.2 และ มคอ.3 หรือ มคอ.4
 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ.5 หรือ มคอ.6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
 7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน
- ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

ชื่อ-สกุลประธานหลักสูตร	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	เบอร์โทรหน่วยงาน	เบอร์มือถือ
นางนฤมล ทองหนัก	ประธานหลักสูตร/ คณะพยาบาลศาสตร์		
นายจาตุรงค์ ชนะกาญจน์	นักวิชาการ/สำนักงาน คณะพยาบาลศาสตร์		06-3183-5659



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[26]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ภาษาไทย

- นิตยา ตากวิริยะนันท์. (2562). *การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางจิตเวช* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ เอ เอ การพิมพ์.
- เนตดา วงศ์ทองมานะ. (บรรณาธิการ). (2562). *การพยาบาลจิตเวช: แนวทางการปฏิบัติ*. หน่วยวิจัยและงานวิชาการ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย.
- มุกข์ดา ผดุงยาม. (2561). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ = Mental health and psychiatric nursing*. นิโอดีจิตอล.
- ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์. (2565). *ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช : การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ*. นิโอดีจิตอล.
- วินิกาญจน์ คงสุวรรณ. (2567). *การพยาบาลจิตเวช:ภาวะวิกฤตสุขภาพจิตและจิตเวชฉุกเฉิน*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ศูนย์ข้อมูลและคลังความรู้ทางการพยาบาลฯ ศาลายา (NSS) <http://library.mahidol.ac.th/record=b1520131>
- วไลลักษณ์ พุ่มพวง. (2565). *การปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช = Psychiatric nursing practice*. ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศรีัญญา จรุงมาก. (2563). *สุขภาพจิตและจิตเวช*. ศักดิ์ศรีอักษรการพิมพ์.
- สายฝน เอกวรารังกูร. (บรรณาธิการ). (2562). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 1* (พิมพ์ครั้งที่ 5). สามลดา.
- สายฝน เอกวรารังกูร. (บรรณาธิการ). (2562). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 2* (พิมพ์ครั้งที่ 5). สามลดา.
- เอกอุมา อัมคำ. (2563). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช: การประยุกต์ใช้กรณีเลือกสรร*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

- Morgan. (2023). *Davis advantage for townsend's essentials of psychiatric mental health nursing : concepts of care in evidence-based practice*. F. A. Davis Company.
- Sheila L. Videbeck. (2023). *Psychiatric-mental health nursing*. Wolters Kluwer. Karyn I.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[27]

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ผกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์. (2562). การพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตเภท: บทบาทและกระบวนการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
ดีไซน์ปรินท์.

พิชามญช์ อินทะพูน. (2564). การดูแลญาติผู้ดูแลที่เป็นโรคจิตเภท ความท้าทายของพยาบาลจิตเวช. วนิตา
การพิมพ์.

มานิช หล่อตระกูล. (บรรณาธิการ). (2559). การตรวจสัมภาษณ์ทางจิตเวช (พิมพ์ครั้งที่ 2).
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี.

วิโรจน์ ไวกาญจกิจ. (2563). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 12 หลักจิตวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุและ การ
ดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิตเวช. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกอุมา อิมคำ. (2563). การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านความคิดและการรับรู้. สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

<http://www.jvkk.go.th>

<http://dmh.go.th>

<http://mentalhealth.com/>

<http://mentalhealth.about.com/>

<http://proquest.umi.com/login/ipauto>

4. วารสาร

วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย

วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย

วารสารพฤติกรรมศาสตร์

5. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

CINALH

Science Direct (<http://sciencedirect.com>)

MEDLINE (<http://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[28]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาเพื่อให้ผู้สอนพิจารณาในระดับรายวิชา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 4.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามแผนการทวนสอบของคณะกรรมการวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหา ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[29]

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่วางแผนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์ความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ หุ่นจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ.3 สอดคล้องกับหลักสูตร หรือ มคอ.2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตาม จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[30]

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเอง
ของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยง
หรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะ
กรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์
ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
พยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[31]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs) **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

รหัสวิชา 1101311	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)									
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6		
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C
CLO 1, CLO2		●								
CLO3				○						
CLO4							○			
CLO5, CLO6								○		○

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2) **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☐ PLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้จาก ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคล ทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพกายและจิตสังคมในการ นำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	☐ Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่ กำหนด K2 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการ พยาบาลสุขภาพจิต ได้ K3 อธิบายหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และบทบาท พยาบาลจิตเวช ได้ K 5 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชใน การดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิต เวชในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การ ฟื้นฟูสุขภาพจิต และการดูแลอย่างต่อเนื่อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[32]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☐ PLO 2: สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	☐ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ K 5 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในการดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพจิต และการดูแลอย่างต่อเนื่อง S7 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและเครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง
☐ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม	S3 และ S8 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลและตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้เชิงประจักษ์ได้
☐ PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	☐ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง S3 และ A13 มีทักษะการสืบค้น สรุปรวบรวม และปัญหาการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวชสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[33]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	☐ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ A2 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้เกี่ยวกับหลักการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและเครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ไป ใช้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[34]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			รวม
		ฝึกทักษะ	วิเคราะห์กรณีศึกษา	นำเสนอกรณีศึกษา	
ผศ.มณฑา สายธารวานิตรกุล	6	20 นาที	3 ชม	1.1 ชม	10 ชม.30 นาที
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	4	20 นาที	3 ชม	1.1 ชม	8 ชม.30 นาที
อ.จณิสรา นามใส	6	20 นาที	3 ชม	1.1 ชม	10 ชม.30 นาที
อ.พีรยา นันทนาเนตร	6	20 นาที	3 ชม	1.1 ชม	10 ชม.30 นาที
อ.วัชร น้อยผา	6	20 นาที	3 ชม	1.1 ชม	10 ชม.30 นาที
อ.ปุณณพร แก้วกล้า	4	20 นาที	3 ชม	1.1 ชม	8 ชม.30 นาที



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[36]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
	6.1 การตระหนักรู้ การเข้าใจตนเอง และ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด	4	- สอบกลาง ภาค - การฝึกทักษะ		1	1	1			15
6 (ต่อ)	6.2 สัมพันธภาพเพื่อการบำบัด		- สอบกลาง ภาค - การฝึกทักษะ		1	1	1			
	6.3 การสื่อสารเพื่อการบำบัด		- สอบกลาง ภาค		1	1	1			
	6.4 การประเมินทางจิตเวชการใช้เครื่องมือ ทางจิตเวช		- สอบกลาง ภาค - การฝึกทักษะ	1	1	2	2			
	6.4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการคัดกรองทาง จิตเวช									
	6.4.2 การสัมภาษณ์ทางจิตเวช									
	6.4.3 การตรวจสภาพจิต									
สอบกลางภาค				1	24	25	15			65
7	การรักษาทางจิตเวช	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			10
8	การพยาบาลภาวะวิกฤติทางจิตใจและ จิตเวชฉุกเฉิน สาธารณภัย	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			10
9	การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและ สังคม	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			10
10	การพยาบาลผู้ที่มีความวิตกกังวลและ ความเครียดผิดปกติ	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[37]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
11	การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้าน ความคิดและการรับรู้	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			10
12	การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทาง อารมณ์	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			10
13	การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติ ทางการกิน	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			
14	การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้าน บุคลิกภาพ การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติทางเพศ	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			
15	การพยาบาลผู้ติดสารเสพติดและ ติดยา	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			10
16	การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชเด็ก	2	- สอบปลาย ภาค		4	4	2			10
รวม					40	40	20			100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101311

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[38]

การออกแบบการหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLOs/ELOs	CLO	การออกแบบการประเมิน (แบบประเมิน/วิธีการประเมิน)							รวม
		แบบฝึกหัด ท้ายบท	.รายงาน กรณีศึกษา	นำเสนอ รายงาน กรณีศึกษา	Concept mapping	การฝึกปฏิบัติ หัวข้อเครื่องมือ ที่ใช้ในการ พยาบาลจิตเวช	การสอบ		
							สอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	
		5%	15%	10%	10%	10%	20%	30%	100
PLO1	CLO1, CLO2	✓	✓	✓	✓		✓	✓	90
PLO2	CLO3		✓	✓	✓				35
PLO5	CLO4		✓	✓	✓	✓			45
PLO6	CLO5 CLO6		✓	✓	✓				35