



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ Nursing for Promoting Health

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)

(ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก)	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	
2	อาจารย์อ.วรรณลี ยอดรักษ์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม)	การพยาบาลเด็ก	4710	Wanlee.Y@tsu.ac.th	



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง	การพยาบาล ชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาล ชุมชน	4710	jatjunya.b@tsu.ac.th	
3	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาล ชุมชน	4714	wipa.s@tsu.ac.th	
4.	อ. วรณลี ยอดรักษ์	การพยาบาล เด็ก	4710	Wanlee.Y@tsu.ac.th,	
5.	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	การพยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	4710	pawadee.h@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 105 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2312 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[3]

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
-ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับ นโยบายการสร้างเสริม สุขภาพ	ควรปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับ นโยบายการสร้างเสริม สุขภาพ	ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานกับทีมผู้สอนในการ ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบาย การสร้างเสริมสุขภาพ เพิ่มเติมในส่วนของ Health promotion ให้สอดคล้องกับ การนำไปเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการชวนคนมาทำงานเพื่อ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในหัวข้อแนวคิดการ สร้างเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ
กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับ
บุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (K2)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[4]

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการวางแผนพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน ในสังคมผู้สูงอายุตามสถานการณ์ที่กำหนด (S4)

1.3 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการสร้างเสริมสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ (A2)

1.4 มีทักษะการสื่อสารเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุตามสถานการณ์ที่กำหนด (S3)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
- PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด - Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	(K2+S3+S4+A2) CLO 1 อธิบายแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน CLO 2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม	CLO 3 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการในการสร้างเสริมสุขภาพ
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพทั้งภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 4 สื่อสารเชิงวิชาชีพเพื่อการสร้าง เสริมสุขภาพในสถานการณ์ที่ กำหนดได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of health promotion, nursing theories, concepts and theories related to health promotion, strategies for health promotion, assessment health status, health risk factors, health promotion for individual and community, aspects of law and related ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[6]

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email โทรศัพท์
1. อ.สมฤดี พุนทอง	พฤหัสบดี	15.00-17.00น	somrudee.p@tsu.ac.th 0843349773
2. อ. เจตจรรยา บุญญกุล	พฤหัสบดี	15.00-17.00น	jatjunya.b@tsu.ac.th 0617456326
3. อ. วรณลี ยอดรักษ์	พฤหัสบดี	15.00-17.00 น.	Wanlee.Y@tsu.ac.th, 074-609600 ต่อ 4710
4. อ.วิภา สุวรรณรัตน์	พฤหัสบดี	15.00-17.00 น.	wipa.s@tsu.ac.th 074-609600 ต่อ 4714
5. อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พฤหัสบดี	15.00-17.00 น.	pawadee.h@tsu.ac.th 074-609600 ต่อ 4710

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน

CLO 2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO 3 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการในสร้างเสริมสุขภาพ

CLO 4 สื่อสารเชิงวิชาชีพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[7]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน	1. บรรยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด 2. มอบหมายงานรายบุคคลให้เขียนรายงานการส่งเสริมสุขภาพตนเองโดยนำทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพมาประยุกต์ใช้ 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	1. แบบประเมินการเขียนรายงาน 2. สอบปลายภาค ข้อสอบปรนัย 3. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง
CLO 2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning) โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์จำลอง 2. นำเสนอโครงการในรูปแบบ role play ในสถานการณ์จำลอง กลุ่มละประมาณ 25 นาที - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น	1. แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	- วัยผู้ใหญ่และวัย กลางคน - วัยสูงอายุ	
CLO 3 แสดงออกถึงการมี คุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทพหุวัฒนธรรม ของผู้ใช้บริการในสร้าง เสริมสุขภาพ	1.แบ่งกลุ่มให้สะท้อนคิด (reflective) เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลใน สถานการณ์จำลองทางด้านการสร้างเสริม สุขภาพ	1. แบบประเมินการ สะท้อนคิด
CLO 4 สื่อสารเชิงวิชาชีพ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ในสถานการณ์ที่กำหนดได้ อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำโครงการ (project based learning)โดยใช้ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริม สุขภาพ ในสถานการณ์จำลอง 2. oral presentation	1. แบบประเมินการ นำเสนอ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่/ ระบุ CLOs	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
23/06/68 11.00-11.30 1 24/06/68 11.30-12.30 CLO1, CLO3	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ 1.1 ความหมายการสร้างเสริมสุขภาพ 1.2 วิวัฒนาการของการสร้างเสริมสุขภาพ 1.3 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพตามกฎบัตรรอตตาวา 1.4 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วยในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ โดยแบ่งกลุ่มละ 5 คน และร่วมแลกเปลี่ยน	อ.สมฤดี อ.เจตจรรยา
2 1/07/68 11.00-12.00 CLO1, CLO2 CLO3	1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ) 1.4 ความแตกต่างของการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค 1.5 ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทยและต่างประเทศ 1.6 การมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	45 นาที 15 นาที		- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วยในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ โดยแบ่งกลุ่มละ 10-11 คน และร่วมแลกเปลี่ยน	อ.เจตจรรยา
3 8/07/68 11.00-12.00 CLO1, CLO2	2. หลักการและวิธีการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ 2.1.1 กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพระดับบุคคล - Social Marketing	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - แบบฝึกหัด	อ.วิภา



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- Advocacy - Social Support - Empowerment - Counseling and Focus group 2.1.2 กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพระดับชุมชน - build healthy public policy - create supportive environments - reorient health services - strengthen community action - develop personal skills				
4 15/07/68 11.00-12.00 CLO1, CLO2	2. หลักการและวิธีการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ (ต่อ) 2.2 หลักการ การวางแผนงาน และจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพ - การวางแผนงานและเขียนโครงการ - การเขียนแผนการสอนและบันทึกการสอน - รูปแบบการสอน ให้คำปรึกษา และกระบวนการกลุ่ม	45 นาที 15 นาที		- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - แบบฝึกหัด	อ.วิภา
5 22/07/68 11.00-12.00 CLO1, CLO2	3. ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ - Health Belief Model - Health Promotion Model - Precede - Proceed Model	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - มอบหมายงานกลุ่มละ 2 คน ให้ทำรายงานการสร้างเสริมสุขภาพตนเองที่เชื่อมโยงกับทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
6 29/07/68 11.00- 12.00 CLO1, CLO2	3. ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ) - Motivation Theory - Empowerment Theory - Stages of Change Theory	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - มอบหมายงานกลุ่มละ 2 คน ให้ทำรายงานการสร้างเสริมสุขภาพตนเองที่เชื่อมโยงกับทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ดร.ภาวดี
7 7/08/68 13.00-14.00 CLO1, CLO2	4. การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยทารก - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.วรรณลี
8 14/08/68 13.00-14.00 CLO1, CLO2	5. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะและก่อนเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะและก่อนเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.สมฤดี



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
9 21/08/68 13.00-14.00 CLO1, CLO2	6. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที		- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ. สมฤดี
10 28/08/68 13.00-14.00 CLO1, CLO2	7. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่น - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่น - การควบคุมการบริโภคยาสูบ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.วิภา
11 4/09/68 13.00-14.00 CLO1, CLO2, CLO4	เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	1	-	- แบ่งกลุ่มละ 26 คน พบอาจารย์ประจำกลุ่มเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	อ. สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12 11/09/68 13.00-14.00 CLO1, CLO2	8. การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา
13 16/09/68 11.00-12.00 CLO1, CLO2, CLO3	9. การส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	45 นาที 15 นาที	-	- บรรยาย/อภิปราย (power point) - ร่วมอภิปราย - ร่วมตอบคำถาม - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า ให้สะท้อนคิด (reflective) ประเด็นสิทธิผู้ป่วยในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ โดยแบ่งกลุ่มละ 5 คน และร่วมแลกเปลี่ยน	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[14]

14 18/09/68 13.00-14.00 CLO1, CLO2, CLO4	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	1		นำเสนอโครงการในรูปแบบ role play ในสถานการณ์ จำลอง กลุ่มละประมาณ 25 นาที่ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัย กลางคน - วัยสูงอายุ	อ. สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.ดร.ภาวดี
15 25/09/68 13.00-14.00 CLO1, CLO2, CLO4	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ (ต่อ) - วัยก่อนเรียน - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	1		นำเสนอโครงการในรูปแบบ role play ในสถานการณ์ จำลอง กลุ่มละประมาณ 25 นาที่ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัย กลางคน - วัยสูงอายุ	อ. สมฤดี อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.ดร.ภาวดี
สัปดาห์สอบ					
รวมทั้งสิ้น		15	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ความสนใจ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายและนำเสนอ
- 3) ประเมิน ติดตาม และให้คำแนะนำปรับปรุงในการทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[15]

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1, CLO 2	1. บรรยายแนวคิดหลักการและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง เสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริม สุขภาพ การประเมินภาวะ สุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะ สุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับ บุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็น กฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องได้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมี ส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด 2. มอบหมายงานกลุ่มละ 2 คน ให้เขียนรายงานการส่งเสริม สุขภาพตนเองโดยนำทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพมาประยุกต์ใช้ 3. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำ โครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง 5. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย	1. แบบประเมินการเขียนรายงาน 2. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย 3. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	10 50 10
CLO 1, CLO 2, CLO4	1. มอบหมายรายกลุ่มให้จัดทำ โครงการ (project based learning) ในสถานการณ์จำลอง 2. oral presentation	4. แบบประเมินการนำเสนอ	10



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[16]

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 3	1. แบ่งกลุ่มให้วิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรม และสิทธิ ผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ ประกอบวิชาชีพทางการ สร้างเสริมสุขภาพจากโจทย์ สถานการณ์ 2. oral presentation	5. แบบประเมินรายงานประเด็น จริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report) 2 หัวข้อ หัวข้อละ 10 คะแนน	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ
ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ
50 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 50 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า
ร้อยละ 50 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 50

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึง
ถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง
ตาราง



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[17]

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรมีมติให้นิสิต สอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[18]

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุดหนุนของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุดหนุนซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุดหนุนครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุดหนุน และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุดหนุนของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุดหนุนและผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

พิมพาภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2561). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัทรา ชูริค. (2560). การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร : กรีน โลฟ พรินติ้ง เฮาส์.

ทิตยาวิดี อินทรางกูร. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล. บุรีรัมย์ : เรวัตการพิมพ์.

อาภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากรม สุนีย์ ละกำปันและ ทศนีย์ รวีวรกุล. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เอ็ม เอ็น คอมพิวเตอร์.

Mary A. N., & Melanie McEwen. (2011). Community/public health nursing : promoting the health of populations (5th ed.). St. Louis, Mo. : Elsevier/Saunders.

Rector, C. (2018). Community and public health nursing : promoting the public's health. Philadelphia : Wolters Kluwer.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

2.1 เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.2 เว็บไซต์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[19]

2.3 เว็บไซต์ กรมอนามัย

2.4 เว็บไซต์ หน่วยบริการปฐมภูมิ

1. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาเพื่อให้ผู้สอนพิจารณาในระดับรายวิชา

4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามแผนการทวนสอบของคณะกรรมการวิชาการ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[20]

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหา ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

5. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม

[รหัสวิชา] 1101264	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6			PLO7
CLO	1A	1B	2A	2B				6A	6B	6C	
CLO1		/					/		/		
CLO2		/									
CLO3											
CLO4											
CLO5											
CLO6											



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[22]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☒ PLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้จาก ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคล ทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพกายและจิตสังคมในการ นำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	☒ Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการ พยาบาล และการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด K2: มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริม สุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะ สุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง S3: มีทักษะการสืบค้น คัดวิเคราะห์สรุปข้อมูลและปัญหา ทางการจากสถานการณ์ที่กำหนด S4: ประยุกต์ใช้ความรู้วิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ในการวางแผนพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพแก่ บุคคล ครอบครัว ชุมชน ในสังคมผู้สูงวัยตาม สถานการณ์ที่กำหนด A2: ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้วิชาชีพทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ไปใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ในสังคมผู้สูงวัย
☒ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อน ถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึง วิถีการดำเนินชีวิตและบริบททาง วัฒนธรรม	☒ A10 : แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ A11: แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมใน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล A12: แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ของผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน เคารพสิทธิมนุษยชน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[23]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☒ PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	☒ Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ K11: แนวคิดและลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทาง สุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้ทาง สุขภาพ การช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว ชุมชน A14 : เป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารนำเสนอ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[24]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
					
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนนไส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	2.15	1.30			
อ.ณัฐฉิณี ชั่วชมเกต					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปภาอร ชูหอยทอง					
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	2.15	1.30			
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสิรินทร์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์	45 นาที	15 นาที			
อ.วัชร น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	2.15	1.30			
อ.สมฤดี พูนทอง	1.30	1.15			
อ.อทิภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[25]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
Project base learning	/			5-6,11,14,15	
แบบฝึกหัด		/	8	3-4,7-10,12	
วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม	/		2	1,2, 13	
รายงานสร้างเสริมสุขภาพตนเอง		/	2	5,6	
สอบปลายภาค					



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา1101264

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[26]

แผนการประเมินการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน ข.ม.	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	ประเมิน ค่า	สัง เคราะห์
1. แนวคิดการสร้าง เสริมสุขภาพ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. ethic report	7	2	3	2			
2. ทฤษฎีทางการ สร้างเสริมสุขภาพ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. รายงาน สร้างเสริม สุขภาพ ตนเอง	6	2	2	2			
3.หลักการและ วิธีการสร้างเสริม พฤติกรรมสุขภาพ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	7 10	2 5	3 5	2			
4. การส่งเสริม สุขภาพวัยทารก	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
5. การส่งเสริมสุขภาพ เด็กวัยเตาะแตะและ ก่อนเรียน	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
6. การส่งเสริม สุขภาพเด็กวัยเรียน	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
7. การส่งเสริม สุขภาพวัยรุ่น	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
8. การส่งเสริม สุขภาพวัยรุ่นใหญ่ กลางคน	1	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	1 5	2 5	2			
9. การส่งเสริม สุขภาพวัยสูงอายุ	2	1.สอบปลาย ภาค 2. ethic report	5 10	1 5	2 5	2			