



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101452 ปฏิบัติการผดุงครรภ์

Practicum in Midwifery

2. จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)

(ปฏิบัติ 9 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.อติภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์	0936197951	athipa.a@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	ผศ.ดร.จันทร์ปภัสร เครือแก้ว	พยาบาลศาสตร์	0659893648	janpaphat.k@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.อติภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์	093-6197951	athipa.a@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
2	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	086-3814616	narumol.t@tsu.ac.th
3	ผศ.ดร.จันทรปภัสร์ เครือแก้ว	พยาบาลศาสตร์	065-9893648	janpaphat.k@tsu.ac.th
4	อ.อาทิตยา แก้วน้อย	พยาบาลศาสตร์	098-5970495	arthitaya.k@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี ระบุ 1101352 การผดุงครรภ์

☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☒ มี 1101451 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

☐ ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน/แหล่งฝึกปฏิบัติฯ	การปรับปรุง
1. เพื่อให้บัณฑิตมีความมั่นใจ ลดความวิตกกังวล รวมทั้งให้การพยาบาลสตรีระยะคลอด และระยะหลังคลอดในสถานการณจริงได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-จากผลการประเมินของผู้เรียน พบว่าควรมีการสอนสาธิต - การสาธิตย้อนกลับการทำคลอดทารกท่าปกติ และการทำคลอดรก เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ลดความวิตกกังวล	- เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก โดยการสอนสาธิต - การสาธิตย้อนกลับทักษะการทำคลอดทารกท่าปกติ และการทำคลอดรก การตรวจรก การตรวจร่างกายทารกแรก



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[3]

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง รายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน/แหล่ง ฝึกปฏิบัติ	การปรับปรุง
	แต่ในการทำคลอดกรณีนี้มีความวิตกกังวล ไม่มั่นใจว่าจะทำคลอดได้ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เพราะหุ้ นในห้องปฏิบัติการไม่สามารถคลี ง คลำ และทำคลอดแบบ Modified Crede' maneuver ได้	เกิด และการวัดมดลูกและอับแฝลฝีเย็บ โดยใช้นวัตกรรมหุ้ นทำคลอดทารกทำปกติ และการทำคลอดกรณีจริง และนวัตกรรมหุ้ นจำลองฝึกทักษะการคลี งมดลูก การวัดระดับยอมนดลูก และการอับแฝลฝีเย็บ
2.เพื่อให้ นิสิตให้ การพยาบาลสตรีระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนได้ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-จากผลการประเมินรายวิชา พบว่า ในช่วงเวลาของการฝึกปฏิบัติของแต่ละกลุ่ม มีผู้รับบริการค่อนข้างน้อย นิสิตบางคนขาดประสบการณ์การพยาบาล สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ภาวะตกเลือดหลังคลอด เป็นต้น	- เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์ โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation) ได้แก่ การพยาบาลสตรีที่เป็น เบาหวานในขณะตั้งครรภ์ สตรีตั้งครรภ์ที่มี ภาวะความดันโลหิตสูง สตรีที่มีอาการเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด และสตรีหลังคลอด ที่มีภาวะตกเลือด
3.เพื่อให้ นิสิตมีประสบการณ์การทำคลอด ทารกทำปกติตามวัตถุประสงค์ของ รายวิชา	-จากผลการประเมินรายวิชา พบว่า นิสิต บางรายไม่ได้รับประสบการณ์ทำคลอด ทารกทำปกติ และทำคลอดรก - จากผลการประเมินของผู้เรียน พบว่า ต้องการให้อาจารย์จัดเวรบาย - ดึก โดย มีครูพี่เลี้ยงนิเทศ เพื่อให้ได้รับ ประสบการณ์การทำคลอดทารกทำปกติ ทุกคน	- จัดเวรบาย- ดึก ที่หน่วยห้องคลอด เพื่อให้ ได้รับประสบการณ์การทำคลอดทารกทำ ปกติ - เมื่อนิสิตฝึกปฏิบัติในปลายสัปดาห์ที่ 3 ให้ อาจารย์นิเทศน์ประเมินจำนวนนิสิตที่ยังไม่ได้ รับประสบการณ์การทำคลอดทารกทำปกติ จากนั้นให้นิสิตขึ้นเวรบายดึก จนกว่าได้รับ ประสบการณ์การทำคลอด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลสตรียะยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ มาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ (K)

1.2 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล (A)

1.3 ปฏิบัติการพยาบาลสตรียะยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	CLO1 แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม คำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการป้องกันความเสี่ยง และดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย
2. ด้านความรู้	
2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลสตรียะยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอด และช่วยทำ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
	สูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง	CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง
3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO5 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนทางการผดุงครรภ์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	CLO6 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	CLO7 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กร และสังคม	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการในเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	CLO8 ประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดอย่างเป็นระบบโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	ในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน
5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย	CLO9 สื่อสารข้อมูลสุขภาพกับผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO10 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ด้วยศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนแบบองค์รวม โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	การดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 แสดงพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

CLO2 จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม คำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลสตรียะยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอด และช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์

CLO4 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง

CLO5 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาการพยาบาลสตรียะยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนทางการผดุงครรภ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[7]

CLO6 แสดงพฤติกรรมกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO7 แสดงความรับผิดชอบต่อน้ำที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO8 ประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดอย่างเป็นระบบโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน

CLO9 สื่อสารข้อมูลสุขภาพกับผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย

CLO10 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ด้วยศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนแบบองค์รวม โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. ชี้แจงรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึก 2. การพยาบาลข้างเตียง (bed side nursing) 3. การพยาบาลกรณีศึกษา (nursing care study) โดยมอบหมายให้ดูแลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด เป็นรายบุคคล	1. จากการตรวจสอบการลงลายมือชื่อเข้าฟังการชี้แจงรายวิชา และปฐมนิเทศ ณ แหล่งฝึกของนักศึกษา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน 3. สังเกตพฤติกรรมขณะนิสิตให้การพยาบาลผู้รับบริการ 4. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล
CLO2	1. สอนโดยการประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) 2. มอบหมายกรณีศึกษาเกี่ยวประเด็นจริยธรรม โดยให้นิสิตแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	1. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล 2. จากการสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่รับผิดชอบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO3	- ชี้แจงรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึก - การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation) - การพยาบาลกรณีศึกษา (nursing care study) โดยมอบหมายให้ดูแลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และระยะหลังคลอด เป็นรายบุคคล - สอนโดยการประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-Post conference)	- สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง ได้แก่ การพยาบาลสตรีที่เป็นเบาหวานในขณะตั้งครรภ์ สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะความดันโลหิตสูง สตรีที่มีอาการเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด และสตรีหลังคลอดที่มีภาวะตกเลือด โดยใช้แบบประเมินผล(Evaluation Form) สถานการณ์จำลองเรื่อง การพยาบาลสตรีที่เป็นเบาหวานในขณะตั้งครรภ์ สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะความดันโลหิตสูง สตรีที่มีอาการเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด และสตรีหลังคลอดที่มีภาวะตกเลือด - จากการตอบคำถามของนิสิตขณะร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน - จากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นของนิสิตขณะให้การพยาบาลในคลินิก บนหอผู้ป่วย และขณะสอนในคลินิก - จากการตรวจรายงานกรณีศึกษา (case study) ในระยะคลอด โดยใช้แบบประเมินกรณีศึกษาการพยาบาล - จากการตรวจผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) โดยใช้แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)
CLO4	- การพยาบาลในคลินิก(nursing clinic) - สะท้อนคิดการวิเคราะห์ตนเองของผู้เรียน	- ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - สะท้อนคิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
CLO5	- การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation) - การพยาบาลในคลินิก(nursing clinic) - การสอนในคลินิก (Clinical teaching) - มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) - มอบหมายจัดทำผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) - ทดสอบความรู้หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา (post test)	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง ได้แก่ การพยาบาลสตรีที่เป็นเบาหวานในขณะตั้งครรภ์ สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะความดันโลหิตสูง สตรีที่มีอาการเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด และสตรีหลังคลอดที่มีภาวะตกเลือด โดยใช้แบบประเมินผล (Evaluation Form) สถานการณ์จำลองเรื่อง การพยาบาลสตรีที่เป็นเบาหวานในขณะตั้งครรภ์ สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะความดันโลหิตสูง สตรีที่มีอาการเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด และสตรีหลังคลอดที่มีภาวะตกเลือด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
		2.จากการตอบคำถามของนิสิตขณะร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน 3.จากการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นของนิสิตขณะให้การพยาบาลในคลินิกบนหอผู้ป่วย และขณะสอนในคลินิก 4.จากการตรวจรายงานกรณีศึกษา (case study) ในระยะคลอด โดยใช้แบบประเมินกรณีศึกษาการพยาบาล 5.จากการตรวจผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) ในระยะตั้งครรภ์ โดยใช้แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) 6.จากคะแนนทดสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติรายวิชา
CLO6	1. การพยาบาลในคลินิก(nursing clinic) 2. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง (case analysis method)	1. จากการสังเกตพฤติกรรมขณะนิสิตปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน อาจารย์ บุคลากรทุกระดับในแหล่งฝึก และผู้รับบริการ 2. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล
CLO7	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม (วิเคราะห์กรณีศึกษา และจัดทำผังมโนทัศน์)	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล
CLO8	1.การสอนในคลินิก (clinical teaching) เรื่องการคำนวณยา และปริมาณการให้สารน้ำและยาทางหลอดเลือดดำ	1. จากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นของนิสิตขณะสอนในคลินิก (clinical teaching) 2. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล
CLO9	1.การพยาบาลในคลินิก (nursing clinic)	1. จากการประเมินทักษะการสื่อสาร การรับส่งเวร การประสานงาน การรายงานแพทย์ /พยาบาลเวร การเขียนบันทึกการพยาบาล/แผนการพยาบาล 2.ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล
CLO10	1.การพยาบาลข้างเตียง (bed side nursing) 2.การพยาบาลกรณีศึกษา (nursing care study) โดยมอบหมายให้ดูแลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและ	1. สังเกตพฤติกรรมขณะนิสิตให้การพยาบาลผู้รับบริการ 2. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	ภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด เป็นรายบุคคล	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและช่วยทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้กระบวนการพยาบาล ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice nursing care for the women having health risks and health complications during pregnancy, labor and postpartum periods; birth assisting and procedure; using nursing process, evidence-based practices and researches appropriately; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, promoting the family's role; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1	1. เข้าร่วมปฐมนิเทศรายวิชา 2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้หลักความปลอดภัยของผู้ป่วยตามแนวทางของแหล่งฝึก ที่หน่วยฝากครรภ์ ห้องคลอด และหลังคลอด
CLO2	1. เขียน nursing care plan ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด (รายบุคคล) ที่ได้รับมอบหมาย 2. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) 3. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มละ 2-3 คน
CLO3	1. เข้าร่วมปฐมนิเทศรายวิชา 2. ฝึกปฏิบัติโดยเข้าร่วมปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation) ได้แก่ การพยาบาลสตรีที่เป็นเบาหวานในขณะตั้งครรภ์ สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะความดันโลหิตสูง สตรีที่มีอาการเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด และสตรีหลังคลอดที่มีภาวะตกเลือด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[11]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	3. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) 4. เขียน nursing care plan ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด (รายบุคคล) ที่ได้รับมอบหมาย 5. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย
CLO4	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ 2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย
CLO5	1. ฝึกปฏิบัติโดยเข้าร่วมปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation) 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย 3. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) 4. เขียน nursing care plan ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด (รายบุคคล) ที่ได้รับมอบหมาย 5. รายงานกรณีศึกษา (case study) ในระยะคลอด (3-4 คน/กลุ่ม) 6. จัดทำผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) ในระยะตั้งครรภ์ (3-4 คน/กลุ่ม) 7. สอบความรู้หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา
CLO6	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ 2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย
CLO7	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย 2. รายงานกรณีศึกษา (case study) ในระยะคลอด (3-4 คน/กลุ่ม) 3. จัดทำผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) ในระยะตั้งครรภ์ (3-4 คน/กลุ่ม)
CLO8	1. ปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ
CLO9	1. ปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ
CLO10	1. ปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. หน่วยฝึกครรภ์ (ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน)		
1.1 รับไหม่สตรีตั้งครรภ์รายใหม่ อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.2 รับไหม่สตรีตั้งครรภ์รายเก่า อย่างน้อย 2 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.3 ตรวจครรภ์สตรีตั้งครรภ์รายใหม่ อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.4 ตรวจครรภ์สตรีตั้งครรภ์รายเก่า อย่างน้อย 2 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[12]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5 จัดทำผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) ในระยะตั้งครรภ์ (3-4 คน/กลุ่ม)	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1.6 เขียนรายงานการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ จำนวน 1 ฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
2. หน่วยห้องคลอด (ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน)		
2.1 รับใหม่ผู้คลอด อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.2 ปฏิบัติการพยาบาลระยะรอคลอด (Attend) (อย่างน้อย 3 ชั่วโมง) อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.3 ผู้ช่วยเหลือการคลอด (ทำคลอด Normal Labor) อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.4 ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารกแรกเกิดทันที อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.5 ปฏิบัติการพยาบาลแก่มารดา 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.6 ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารก 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2.7 การพยาบาลในระยะคลอดแก่สตรีที่มีภาวะเสี่ยง/ภาวะแทรกซ้อน Case Study รายกลุ่ม (3-4 คน/กลุ่ม)	ก่อนสิ้นสุดการฝึกห้องคลอด	อาจารย์ผู้สอน
2.8 เขียนรายงานการวางแผนพยาบาลในระยะคลอด จำนวน 1 ฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
3. หน่วยหลังคลอด (ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน)		
3.1 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาหลังคลอดต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 วัน หรือจนกว่าจำหน่ายออกจาก โรงพยาบาล อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.2 วัดมดลูกหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.3 อาบน้ำ เช็ดตา เช็ดสะดือของทารก อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.4 ดูแลทารกหลังคลอดที่ได้รับนมผสม อย่างน้อย 1 ราย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3.5 เขียนรายงานการวางแผนการพยาบาลมารดาหลังคลอด จำนวน 1 ฉบับ	ฉบับสมบูรณ์ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[13]

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

ผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชา	กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลา การติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
CLO 1	1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติดนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO 2	2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO1, CLO2	3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO2	4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO1, CLO2	5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO3, CLO5, CLO8, CLO9	6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post conference, Nursing round, Case method, Case incident method	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO3, CLO5, CLO8, CLO10	7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO4	8. การสะท้อนคิดโดยให้นิสิตแต่ละคนวิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อน และวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO6, CLO7	9. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO6, CLO7	10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและ เป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[14]

ผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชา	กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลา การติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
CLO3, CLO5, CLO8, CLO10	11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ให้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO4, CLO7	12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO4, CLO7	13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ หน่วยฝึกครุฑ หน่วยห้องคลอด และหน่วยหลังคลอด ตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
CLO3, CLO5	14. ทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติรายวิชา	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
CLO4, CLO7, CLO9	15. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา -อาจารย์ ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[15]

4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุด การฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและ สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ร่วมประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงร่วมประชุมประเมินผลรายวิชา กับทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการ
พยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิต
แต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติ
ทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแล
ช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและ
คำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรถรับ-ส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[16]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถาน บริการ	ประเภทการรับรองการ ประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	R3 04/02/2024- 03/02/2027

2. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation) ได้แก่ การ พยาบาลสตรีที่เป็นเบาหวาน ในขณะตั้งครรภ์ สตรีตั้งครรภ์ที่ มีภาวะความดันโลหิตสูง สตรีที่มี อาการเจ็บครรภ์คลอดก่อน กำหนด และสตรีหลังคลอดที่มี ภาวะตกเลือด		/	-สอน โดยใช้สถานการณ์ จำลองเสมือนจริง (Simulation):หุ่นจำลองฝึก ทักษะการพยาบาล	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
2	-ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะ ตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และ ภาวะแทรกซ้อน -วางแผนการพยาบาล - case study		/	- clinical teaching - Bedside teaching - case conference	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
3 - 4	-ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะ คลอดมี ภาวะเสี่ยง และ ภาวะแทรกซ้อน -วางแผนการพยาบาล -case study		/	- clinical teaching - Bedside teaching - case conference	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[17]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5	-ปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะหลังคลอดมีภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน -วางแผนการพยาบาล		/	- clinical teaching - Bedside teaching -case conference	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
6	สอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ (สอบलगอง)		/	ข้อสอบปรนัย (การนำไปใช้, การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์)	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	3. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง 4. ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล 5. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเอง และทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง 6. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล โรคที่พบบ่อยในแต่ละแผนก ภายวิภาค ศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา	- นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ - ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง - ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[18]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	- สามารถจัดประสบการณ์การสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	- สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของแหล่งฝึก

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

5.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิด ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

5.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[19]

5.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

5.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

5.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

5.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

5.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

5.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

5.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตร หรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[20]

5.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

5.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

5.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

5.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

5.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[21]

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จันทร์รัตน์ เจริญสันติ. (2557). *สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 2 (ระยะตั้งครรภ์)*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทพร แสนศิริพันธ์ และ สุกัญญา ปริสัณญกุล. (2558). *การพยาบาลในระยะคลอด : แนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2558). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

ยุวดี วัฒนานนท์ และศิริวรรณ สันทัด. (2557). *ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศศิกันต์ กาละ. (2561). *การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่: บทบาทพยาบาล*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

ศศิธร พุ่มดวง. (2559). *สูติศาสตร์ระยะคลอด (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์. (2557). *การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีความต่างทางวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. นราธิวาส: โครงการผลิตหนังสือและตำรา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.

อำไพ จารูวัชรพาณิชย์กุล. (2554). *ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม 1 (ระยะตั้งครรภ์) (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำไพ จารูวัชรพาณิชย์กุล. (2557). *สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ เล่มที่ 1 (ระยะตั้งครรภ์)*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

McKinney, E.S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K. A., & Ashwill, J. W. (2018). *Maternal-child nursing* (5th ed.). St.Louis, MO: Elsevier/Saunders.

Nell L. T., Cindy L. F., Robin G. J., (2017). *Clinical Practice Guidelines for Midwifery & Women's Health* (5th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

Pillitteri, A. (2018). *Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family* (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Ruth, J., & Wendy T. (2016). *Skills for midwifery practice* (4th ed.). St.Louis, MO:



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[22]

Elsevier.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

6.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

6.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>
- 2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ให้ข้อมูลย้อนกลับการเตรียมทักษะก่อนฝึกปฏิบัติ
- pre-post conference แผนการพยาบาลกรณีศึกษาทุกวัน
- สะท้อนผลการปฏิบัติภายหลังปฏิบัติแต่ละวัน และภายหลังเสร็จสิ้นแต่ละ setting
- Case study กรณีศึกษาการพยาบาลผดุงครรภ์ที่มีความซับซ้อน / Clinical teaching

ปัญหาทางคลินิกที่พบบ่อย

- ตรวจแผนการพยาบาลพร้อมให้ข้อเสนอแนะปรับแก้
- ตรวจผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) พร้อมให้ข้อเสนอแนะปรับแก้

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[23]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO10	หน่วยฝึกครรภ์ - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล - จัดทำผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) จากการวิเคราะห์กรณีศึกษา	- แบบประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาล (ปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อที่ 4 และ 6 =18% ,รายงานการ พยาบาลหัวข้อที่ 1-3 และ 5 =5%) - แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)	(28) 23 5
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	หน่วยห้องคลอด - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล - กรณีศึกษา (งานกลุ่ม)	- แบบประเมินผลการปฏิบัติการ (ปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อที่ 4 และ 6 =23% ,รายงานการ พยาบาลหัวข้อที่ 1-3 และ 5 =5%) - แบบประเมินกรณีศึกษา	(38) 28 10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO10	หน่วยหลังคลอด - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	- แบบประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาล (ปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อที่ 4 และ 6 =20% รายงานการ พยาบาลหัวข้อที่ 1-3 และ 5 =8%)	(28) 28



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[24]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3, CLO5,	การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติ (สอบลงกองฯ)	- ข้อสอบปรนัย	6
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียน เป็นแบบระดับขั้นคะแนน ดังตาราง

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2.2 นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่าร้อยละ 60 คะแนนที่ได้จะนำมาใช้ประเมินไม่เกินร้อยละ 60

2.3 คะแนนจากการสอบสามารถนำไปประเมินผลได้เลย

2.4 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสพการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[25]

- 3.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
- 3.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3.3 ประเมินผลการประชุม pre-post conference การมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะประชุมปรึกษาปัญหาผู้ใช้บริการและการสอนบนคลินิก
- 3.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 3.5 ประเมินผลการสอบความรู้ภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลของรายวิชา
- 3.6 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาล โดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล
- 3.7 รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอต่อประธานสาขาวิชาฯ เพื่อรับรองเกรด ก่อนส่งพิจารณารับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

- 5.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิตให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการพัฒนานิสิตและวัฒนธรรม ผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
- 5.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[26]

5.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 4

5.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรกให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน ทั้งนี้การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับและนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 กรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101452

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการผดุงครรภ์

[27]

2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนามในรายงาน มคอ.6 พร้อมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

2.4 กรรมการบริหารหลักสูตรสรุปแนวทางการปรับปรุงรายวิชาแจ้งผู้รับผิดชอบราย

2.5 นำผลจากการประเมินทั้งหมดมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตในปีการศึกษาถัดไป