



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น

ภาษาอังกฤษ Practicum in Community Nursing and Basic Medical Care

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ปฏิบัติ 12 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาบังคับ

☒ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	0617456326	Jatjunya.b@tsu.ac.th	รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์ พรพงศ์	พยาบาลศาสตร์	0843078309	supussajee.d@tsu.ac.th	รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาลชุมชน	0617456326	Jatjunya.b@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์ พรพงศ์	การพยาบาลชุมชน	0843078309	supussajee.d@tsu.ac.th	
3	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาลชุมชน	0816089448	Wipa.s@tsu.ac.th	
4	อ.สมฤดี พุนทอง	การพยาบาลชุมชน	0843349773	oil-britney@hotmail.com	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- ☐ มี ระบุ 1101322 การพยาบาลชุมชน
☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- ☒ มี ระบุ 1101421 การรักษาโรคเบื้องต้น
☐ ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง รายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติ	การปรับปรุง
มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย การณปัจจุบัน และสอดคล้องกับนโยบาย สถานพยาบาลในสังกัดกระทรวง สาธารณสุข	อาจารย์ผู้สอนควรมีรูปแบบการ สอน และ รายละเอียดการสอนใน การปฏิบัติการพยาบาลการรักษา โรคเบื้องต้นโดยยึดตามแนว	การสอนใน การปฏิบัติการพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้นโดยยึดตามแนว ทางการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (rational drug use; RDU) ตา ม น โย บาย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[3]

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุง รายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน/ แหล่งฝึกปฏิบัติ	การปรับปรุง
	ทางการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (rational drug use; RDU) ที่ เหมือนกัน	สถานพยาบาลในสังกัดกระทรวง สาธารณสุข



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสม (A)
2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ระบบคุณภาพการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาลชุมชน (K)
3. มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน (S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
☐ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมาคารวะ กิริยา และวาจาสุภาพ CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความเท่าเทียม เสมอภาค ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล
☒ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
☒ 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน	
☒ 1.3 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	
☐ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
☒ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	
☐ 2. ด้านความรู้	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
☒ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	CLO3 อธิบายแนวเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยคำนึงถึงสิทธิ มนุษยชน วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ CLO4 อธิบายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหาร และการจัดการทางการพยาบาลชุมชน
☐ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการ ความรูบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
☒ 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และ ระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการ ทางการพยาบาล	
☐ 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO5 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนา ตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน CLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีทักษะการเรียนรู้ ด้วยด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหา ความรู้ CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมี วิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล CLO8 สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการทางการ พยาบาล
☒ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน	
☒ 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนา คุณภาพการพยาบาล	
☒ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
☐ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	CLO9 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ตลอดจนตระหนัก และเห็น คุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลท่ามกลางความ หลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม CLO10 แสดงบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมร่วมกับทีมสห สาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
☒ 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์	
☒ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุก ระดับ	
☐ 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	
☒ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	
☒ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
☐ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO11 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ในการวินิจฉัยทางการพยาบาล และวินิจฉัยชุมชนได้ถูกต้อง ครบถ้วน CLO12 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อสุขภาพ และนำเสนอได้อย่างเข้าใจ
☐ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	
☒ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม	
☒ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
☐ 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO13 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน
☒ 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยา-บรรณวิชาชีพ	
☒ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม	
☒ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[7]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
■ 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสห สาขาวิชาชีพ และชุมชน	

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มี
สัมมา คารวะ กิริยา และวาจาสุภาพ

CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียม เสมอภาค ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงออกถึงการ
เคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล

CLO3 อธิบายแนวเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยคำนึงถึง
สิทธิมนุษยชน วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ

CLO4 อธิบายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพการบริหาร และการจัดการทางการ
พยาบาลชุมชน

CLO5 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้
ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการ
แสวงหาความรู้

CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหา
ทางการพยาบาล

CLO8 สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการทางการพยาบาล

CLO9 แสดงพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ตลอดจน
ตระหนัก และเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้ง
พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม

CLO10 แสดงบทบาทผู้นำ และสมาชิกที่ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[8]

CLO11 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ในการวินิจฉัยทางการพยาบาล และวินิจฉัยชุมชนได้ถูกต้อง ครบถ้วน

CLO12 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อสุขภาพ และนำเสนอได้อย่างเข้าใจ

CLO13 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมาคารวะ กิริยา และวาจาสุภาพ	1. ชี้แจงกฎ ระเบียบวินัย และร่วมกันกำหนดกติกาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน	1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียม เสมอภาค ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล	1. สะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง 2. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรขณะฝึกปฏิบัติ	1. แบบประเมินการสะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO3 อธิบายแนวเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน วิถี	1. ทบทวน ทดสอบความรู้ ก่อนฝึกปฏิบัติเรื่องการวินิจฉัยแยกโรคตามกลุ่มอาการ ยา และเวชภัณฑ์ 2. สาธิต สาธิตย้อนกลับ ก่อนฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การตรวจร่างกาย การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก	1. ประเมินศักยภาพผู้เรียนด้วยแบบทดสอบ pre-test และ post-test



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ	แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กระบวนการในภาพรวมทุกพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ กระบวนการในพื้นที่ชุมชน โรงเรียน สถานประกอบการ และ แหล่งฝึกในพื้นที่การดูแลรักษาฯ 4. Preclinical conference 5. Post clinical conference 6. จัดให้มีการทดสอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติ	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 3. แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา ครอบครัวชุมชน 4. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO4 อธิบายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาลชุมชน	1. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม 2. มอบหมายให้นิสิตอภิปรายกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาในรายเย็บบ้านโดยบูรณาการความรู้ทางการพยาบาล 3. มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชน และสะท้อนคิดตามกระบวนการพยาบาล: เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูลพร้อมข้อมูลสนับสนุน วินิจฉัยปัญหา และจัดลำดับความสำคัญ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงอีกครั้ง วางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม ประเมินโครงการ และบันทึกผลลัพธ์	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO5 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. สะท้อนคิด 2. สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาล	1. แบบประเมินการสะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรม การมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้	1. กระตุ้นให้นำความรู้ ทฤษฎีทางการพยาบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือชุมชนมาใช้จัดโครงการสุขภาพ	1. แบบประเมินการจัดโครงการ
CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมี	1. มอบหมายให้นิสิตวางแผนตรวจวินิจฉัย รักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการโดยใช้ยาอย่างสมเหตุผลผล และให้ข้อคิดเห็นแก่นิสิต	1. แบบประเมินการจัดโครงการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจ แก้ปัญหาทางการพยาบาล	2. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหา และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการศึกษาปัญหาของ ชุมชน และการจัดทำโครงการแก้ปัญหาร่วมกับ ชุมชน	2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติพยาบาล 3. แบบประเมินรายงาน กรณีศึกษา ครอบครัว ชุมชน
CLO8 สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วย กระบวนการทางการพยาบาล	1. มอบหมายให้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการพยาบาล จัดโครงการในชุมชน	1. แบบประเมินการจัด โครงการ
CLO9 แสดงพฤติกรรมการณ์มี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ตลอดจนตระหนัก และเห็น คุณค่าของความแตกต่าง ระหว่างบุคคลท่ามกลางความ หลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	1. มอบหมายงานให้สนทนากับชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมและให้สนทนากับผู้รับบริการ บุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการฝึกปฏิบัติที่มาจากหลากหลายวัฒนธรรม 3. มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อประชุมปรึกษา ภายในกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติพยาบาล 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
CLO10 แสดงบทบาทผู้นำ และ สมาชิกที่ร่วมกับทีมสหสาขา วิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. มอบหมายให้วิเคราะห์ทักษะการทำงานเป็นทีมทั้ง บทบาทผู้นำและสมาชิก 2. มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อประชุมปรึกษา ภายในกลุ่ม 3. มอบหมายให้จัดทำโครงการทางสุขภาพ โดยใช้หลักการการทำงานเป็นทีม กระบวนการพยาบาลและ การมีส่วนร่วมของชุมชน	1. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินการจัด โครงการ 3. แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
CLO11 วิเคราะห์และ ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็น ระบบ นำมาใช้ในการวินิจฉัย	1. มอบหมายให้วิเคราะห์ตัวเลข วิเคราะห์แปล ความหมายข้อมูลทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณใน การวิเคราะห์ชุมชน	1. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ทางการพยาบาล และวินิจฉัยชุมชนได้ถูกต้อง ครบถ้วน		2. แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา ครอบคลุมชุมชน
CLO12 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อสุขภาพ และนำเสนอได้อย่างเข้าใจ	1. มอบหมายให้นิสิตฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างนิสิต อาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในแหล่งฝึก 2. มอบหมายให้นิสิตสืบค้นข้อมูลโดยเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม 3. มอบหมายให้นิสิตนำเสนองานอนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และชุมชน โดยใช้สื่อสารสนเทศที่หลากหลาย 4. มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการในชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการมีส่วนร่วม หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน 5. ฝึกให้แสดงบทบาทสมมุติก่อนนำเสนอ หรือส่งต่อข้อมูล (Role play) 6. มอบหมายให้นิสิตนำเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อส่งต่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	1. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 2. แบบประเมินการจัดโครงการ
CLO13 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน	1. มอบหมายให้นิสิตวางแผนตรวจวินิจฉัย รักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการโดยใช้ยาอย่างสมเหตุผล และให้ข้อคิดเห็นแก่นิสิต 2. มอบหมายเยี่ยมบ้านครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ ใช้กระบวนการพยาบาลครอบครัวในการแก้ปัญหาสุขภาพ ต่อเนื่อง 3 ครั้ง 3. มอบหมายให้นิสิต ตรวจสุขภาพนักเรียน สอนสุขศึกษาในโรงเรียน และส่งต่อนักเรียนที่พบความผิดปกติแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้หลักความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลอนามัยโรงเรียน 5. มอบหมายให้นิสิตตรวจสุขภาพผู้ประกอบอาชีพ ประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพจากการทำงาน ให้	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินการจัดโครงการ 3. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 4. แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา ครอบคลุมชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[12]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	สุศึกษา โดยใช้หลักความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลอนามัย 6. มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการในชุมชนอนามัยโรงเรียนโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการมีส่วนร่วม หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน เลือกใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงอย่างเหมาะสม และหรือบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. มอบหมายให้นิสิตนำเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อส่งต่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 8. Preclinical conference 9. Post clinical conference	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวที่บ้าน การให้บริการพยาบาลในโรงเรียน และการดำเนินงานอนามัยชุมชน ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพ วินิจฉัย การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น ปฐมพยาบาลและทำหัตถการเบื้องต้นแก่ผู้ใช้บริการในสถานบริการ การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม หลักการมีส่วนร่วม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of home health care nursing for individual and family; school health care; community care; practice assessment, diagnosis, basic medical care; practice first aids and basic medical procedures to clients of health service institutes; transferring for appropriate management; using nursing process and appropriate evidence-based practices concerning



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[13]

individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, principle of participation; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมาคารวะ กิริยา และวาจาสุภาพ	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้หลักความปลอดภัยของผู้ป่วยตามแนวทางของแหล่งฝึก 2. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
CLO2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียมเสมอภาคช่วยเหลือซึ่งกันและกันแสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล	1. สะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง
CLO3 อธิบายแนวเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ	1. ทบทวน ทดสอบความรู้ ก่อนฝึกปฏิบัติ 2. เขียน Nursing care plan 3. Preclinical conference 4. Post clinical conference 5. Post clinical conference 6. จัดให้มีการทดสอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติ
CLO4 อธิบายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาลชุมชน	1. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม 2. มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชน และสะท้อนคิดตามกระบวนการพยาบาล
CLO5 ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	1. สะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง
CLO6 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้	1. มอบหมายสืบค้นความรู้ และนำความรู้ ทฤษฎีทางการพยาบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือชุมชนมาใช้จัดโครงการสุขภาพ
CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณ์งานในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล	1. มอบหมายให้นิสิตวางแผนตรวจวินิจฉัย รักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการโดยใช้ยาอย่างสมเหตุผลผลและให้ข้อคิดเห็นแก่นิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[14]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	2. มอบหมายให้นิสิตฝึกการวิเคราะห์ปัญหา และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการศึกษาปัญหาของชุมชน และการจัดทำโครงการแก้ปัญหา ร่วมกับชุมชน
CLO8 สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการทางการพยาบาล	1. มอบหมายให้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล จัดโครงการในชุมชน
CLO9 แสดงพฤติกรรมการณ์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ตลอดจนตระหนัก และเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	1. มอบหมายงานให้นิสิตประสานกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม
CLO10 แสดงบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. มอบหมายให้นิสิตฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำ และสมาชิก 2. มอบหมายให้นิสิตระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม 3. มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการทางสุขภาพ โดยใช้หลักการทำงานเป็นทีม กระบวนการพยาบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน
CLO11 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ในการวินิจฉัยทางการพยาบาล และวินิจฉัยชุมชนได้ถูกต้อง ครบถ้วน	1. มอบหมายให้นิสิตคำนวณตัวเลข วิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณในการวิเคราะห์ชุมชน
CLO12 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อสุขภาพ และนำเสนอได้อย่างเข้าใจ	1. มอบหมายให้นิสิตฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างนิสิต อาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในแหล่งฝึก 2. มอบหมายให้นิสิตสืบค้นข้อมูลโดยเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม 3. มอบหมายให้นิสิตนำเสนองานอนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และชุมชน โดยใช้สื่อสารสนเทศที่หลากหลาย 4. มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการในชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการมีส่วนร่วม หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน 5. มอบหมายให้ฝึกให้แสดงบทบาทสมมุติก่อนนำเสนอ หรือส่งต่อข้อมูล (Role play)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[15]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	6.มอบหมายให้นิสิตนำเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อส่งต่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
CLO13 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน	1. มอบหมายให้นิสิตวางแผนตรวจวินิจฉัย รักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการโดยใช้ยาอย่างสมเหตุผลผลและให้ข้อคิดเห็นแก่นิสิต 2. มอบหมายเยี่ยมบ้านครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ ใช้กระบวนการพยาบาลครอบครัวในการแก้ปัญหาสุขภาพต่อเนื่อง 3 ครั้ง 3. มอบหมายให้นิสิต ตรวจสุขภาพนักเรียน สอนสุขศึกษาในโรงเรียน และส่งต่อนักเรียนที่พบความผิดปกติแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้หลักความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลอนามัยโรงเรียน 5. มอบหมายให้นิสิตตรวจสุขภาพผู้ประกอบการอาชีพ ประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพจากการทำงาน ให้สุขศึกษา โดยใช้หลักความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลอาชีวอนามัย 6. มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการในชุมชน อนามัยโรงเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการมีส่วนร่วม หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน เลือกใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงอย่างเหมาะสม และหรือบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น 7.มอบหมายให้นิสิตนำเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อส่งต่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้นให้ภูมิคุ้มกันโรควางแผนครอบครัว และหัตถการ ที่โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (วันจันทร์-พุธ)	<u>กลุ่ม 1</u> 21,22,23,29,30,31 ก.ค. 2568 <u>กลุ่ม 2</u> 7,8,9,14,15,16 ต.ค. 2568	อาจารย์ผู้สอน
2. เขียน Nursing care plan การพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิ 10 ฉบับ	<u>กลุ่ม 1</u> 21,22,23,29,30,31 ก.ค. 2568 <u>กลุ่ม 2</u> 7,8,9,14,15,16 ต.ค. 2568	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[16]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. นำเสนอ และ ส่งรายงานกรณีศึกษากิจกรรมการพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิ 1 ฉบับ (กลุ่ม)	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน	<u>กลุ่ม 1 (รร.ศาลาแก้ว)</u> 4,18,19 ส.ค.2568 <u>กลุ่ม 2 (รร.บ้านเนินทราย)</u> 29 ก.ย, 1,6 ต.ค. 2568	อาจารย์ผู้สอน
5. จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันในโรงเรียน (กลุ่ม)	<u>กลุ่ม 1</u> 19 ส.ค.2568 <u>กลุ่ม 2</u> 6 ต.ค. 2568	อาจารย์ผู้สอน
6. รายงานแผนงาน-โครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันในโรงเรียน 1 ฉบับ (กลุ่ม)	<u>กลุ่ม 1</u> 26 ส.ค.2568 <u>กลุ่ม 2</u> 14 ต.ค. 2568	อาจารย์ผู้สอน
7. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชีวอนามัยในสถานประกอบการ โดยการประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ และให้สุขศึกษารายบุคคล	<u>กลุ่ม 1</u> 20,25, 26 ส.ค.2568 <u>กลุ่ม 2</u> 22,27,28 ต.ค. 2568	อาจารย์ผู้สอน
8. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	<u>กลุ่ม 1</u> 5,6,27 ส.ค.2568 1,2,3,8,9,10,15,16,17 ก.ย. 2568 <u>กลุ่ม 2</u> 20,21,29 ต.ค. 2568 3,4,5,10,11,12,17,18,19 พ.ย. 2568	อาจารย์ผู้สอน
9. นำเสนอการวินิจฉัยชุมชน	<u>กลุ่ม 1</u> 25 ส.ค.2568 <u>กลุ่ม 2</u> 27 ต.ค. 2568	อาจารย์ผู้สอน
10. จัดลำดับความสำคัญของปัญหา	ตามกำหนดแต่ละกลุ่ม <u>กลุ่ม 1</u> 27 ส.ค.2568 <u>กลุ่ม 2</u> 29 ต.ค. 2568	อาจารย์ผู้สอน
11. เขียนรายงานเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา 3 ครั้ง/ ครอบครัว 1 ฉบับ	<u>กลุ่ม 1</u> 19 ก.ย.2567 <u>กลุ่ม 2</u> 21 พ.ย. 2568	อาจารย์ผู้สอน
12. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลชุมชน และจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในชุมชน (กลุ่ม)	<u>กลุ่ม 1</u> 17 ก.ย.2567 <u>กลุ่ม 2</u> 19 พ.ย. 2568	อาจารย์ผู้สอน
13. รายงานกระบวนการพยาบาลชุมชน 1 ฉบับ (กลุ่ม)	ส่งวันสุดท้ายของการฝึก <u>กลุ่ม 1</u> 19 ก.ย.2567	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[17]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่ม 2 21 พ.ย. 2568	
13. Preclinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
14. Post clinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน: เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูลพร้อมข้อมูลสนับสนุน วินิจฉัยปัญหา และจัดลำดับความสำคัญ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงอีกครั้ง วางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม ประเมินโครงการและบันทึกผลลัพธ์	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[18]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย		
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการในสถานบริการปฐมภูมิ โรงเรียน สถานประกอบการ และชุมชน ครอบคลุมส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูสุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -อาจารย์ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การทำหัตถการ การวินิจฉัยแยกโรคตามกลุ่มอาการยา และเวชภัณฑ์การตรวจร่างกาย การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการพยาบาลชุมชน	ก่อนฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[19]

3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre & Post Conference)	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลระหว่างฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและ สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและนำเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ แบบสำรวจ แบบประเมินต่างๆ แสดงบน TSU MOOC

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในแหล่งฝึก

6.5 จัดให้มีตัวแทนของนิสิตในการติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศ รวมทั้งนิสิตสามารถขอคำปรึกษาทางโทรศัพท์จากอาจารย์ผู้สอน กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำ หรือคำชี้แนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

ชื่ออาจารย์	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ ภายใน	E-mail
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	วันพฤหัสบดี เวลา 16.00-17.00น.	0617456326	Jatjunya.b@tsu.ac.th
อ.สมฤดี พูนทอง		0843349773	oil-britney@hotmail.com
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์		0816089448	Wipa.s@tsu.ac.th
อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์		0843078309	supussajee.d@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[20]

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีมารับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และแหล่งฝึกดังนี้

วัน	เวลาออก	เวลารับกลับ
วันปฐมนิเทศรายวิชา	08.00 น.	15.30 น.
วันฝึกปฏิบัติงานตามปกติ	08.00 น.	15.30 น.
วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ และประเมินผลรายวิชา	08.00 น.	15.30 น.

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 ฐานข้อมูลภาวะสุขภาพที่มีอยู่ในแหล่งฝึก
- 7.4 แหล่งฝึกและมินิโบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.5 สถานที่สำหรับใช้ประชุมกลุ่มนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[21]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมิน คุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
โรงพยาบาลควนขนุน	ปฐมภูมิ		
โรงพยาบาลป่าพะยอม	ปฐมภูมิ		
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านคลองใหญ่	ปฐมภูมิ		
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลในนิคมลานข่อย	ปฐมภูมิ		
โรงเรียนบ้านเนินทราย	โรงเรียนประถมต้น		
โรงเรียนบ้านศาลาน้ำ	โรงเรียนประถมต้น		

2. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1	การเย็บแผล ผ้าปิด		4	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	การตรวจร่างกายแบบบูรณาการ		4	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3	กระบวนการพยาบาลชุมชน:การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยชุมชน		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
4	กระบวนการพยาบาลชุมชน:การ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5	กระบวนการพยาบาลชุมชน:การจัด โครงการ		4	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6	กระบวนการอนามัยโรงเรียน		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
7	กระบวนการอาชีวอนามัย		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[22]

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	3. ฝึกทักษะปฏิบัติโดย สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ให้คำแนะนำเพิ่มเติม 4. ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในแหล่งฝึก และชุมชนและทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในแหล่งฝึก และชุมชน 5. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและทบทวนทักษะการพยาบาล และเหตุการณ์ที่จำเป็นด้วยตนเอง 6. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[23]

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในแหล่งฝึก และชุมชน	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งฝึก และชุมชน	3. ชี้แจงบริบทของแหล่งฝึกและลักษณะของการจัดบริการของแหล่งฝึก และชุมชน	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทและลักษณะของการจัดบริการของแหล่งฝึก และชุมชน

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

5.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิดเตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

5.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

5.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

5.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[24]

5.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้ให้บริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

5.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

5.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

5.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

5.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[25]

สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

5.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

5.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

5.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

5.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[26]

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิริดา ไกรนุวัตร และรักชนก คชไกร. (2561). การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

จุฑารัตน์ สติปัญญา. (2561). การประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน. สงขลา : เสนาสาส์นการพิมพ์
ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และสุภาภรณ์ วรอรุณ. (2561). กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี
และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Harkness, G. A. and DeMarco, R. F. (2016). Community and public health nursing:
evidence for practice (2nd ed). Philadelphia : Wolters Kluwer.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

6.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

6.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>
- 2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

6.2.3 หนังสือ/ตำรา

ชวัลัญญา รัตนพิบูลย์. (2564). เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน. นครราชสีมา : สำนักวิชา
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2562). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) (พิมพ์
ครั้งที่ 2). สงขลา : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.

นพมาศ ศรีเพชรวรรณดี. (2564). การบริการอนามัยครอบครัว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2563). เอกสารการสอนชุดวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[27]

ประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิโรจน์ ไวนิชกิจ. (2560). เวชศาสตร์ครอบครัวเบื้องต้น เล่ม 1 : ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์
พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อึ้งวัฒนา และพรพรรณ ทรัพย์ไพบูลย์กิจ. (2555). การพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่ : คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุชาติ ศุภปิติพร. (2564). ตำราเวชศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Clark, C. C. and Paraska, K. K. (2014). Health promotion for nurses : a practical guide.
Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning

McMurray, A., and Clendon, J. (2015). Community health and wellness : primary health
care in practice (5th ed). Sydney : Elsevier

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2) ตรวจ Nursing care plan

3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล

ระหว่างการประชุม Pre & Post conference

4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ

5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเคารพใน

คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะ
ปฏิบัติการพยาบาล

6) ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[28]

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7 , CLO9, CLO10, CLO11, CLO12, CLO13	1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบ วินัย ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล	65
	2) ตรวจ Nursing care plan	- ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน (รายบุคคล 15%)	
	3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การ สื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่าง การ Pre & Post conference	- ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว (รายบุคคล 15%)	
	4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและ ทีมสหวิชาชีพ	- ปฏิบัติการพยาบาลอนามัย โรงเรียน (รายบุคคล5%)	7
	5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและ พฤติกรรมการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการ พยาบาล	- ปฏิบัติการพยาบาลอาชีวอนามัย (รายบุคคล15%)	
	6) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการ แสดงออกต่อผู้ใช้บริการ	- ปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรค เบื้องต้น (รายบุคคล15%)	
	7) ประเมินการนำเสนอ	2. ประเมินการนำเสนอ	10
	8) ประเมินการจัดโครงการ	- การนำเสนอกรณีศึกษาการรักษา โรคเบื้องต้น (รายกลุ่ม 7%)	
	9) ประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล	3. ประเมินการจัดโครงการ	
		- โครงการอนามัยโรงเรียน (ราย กลุ่ม5%)	13
		-โครงการในชุมชน (รายกลุ่ม 5%)	
		4. ประเมินการเขียนรายงาน	
		- รายงานปฏิบัติการพยาบาล อนามัยโรงเรียน (รายกลุ่ม5%)	
		- รายงานปฏิบัติการพยาบาล การในชุมชน (รายกลุ่ม5%)	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[29]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๑	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
		- รายการณัติศึกษา (รักษาโรคเบื้องต้น) (รายการกลุ่ม3%)	
CLO8	1) ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล	- แบบประเมินสื่อบุคลากร นวัตกรรมทางการพยาบาล (รายการกลุ่ม5%)	5
รวม			100

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.2.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.2.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2.4 สะท้อนคิดในการปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[30]

2.2.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ให้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.2.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน และรักษาโรคเบื้องต้น

2.2.7 ตรวจแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน: เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูลพร้อมข้อมูลสนับสนุน วินิจฉัยปัญหา และจัดลำดับความสำคัญ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงอีกครั้ง วางแผนงาน ดำเนินกิจกรรม ประเมินโครงการและบันทึกผลลัพธ์

2.2.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.2.9 ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ให้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.2.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการในสถานบริการปฐมภูมิ โรงเรียน สถานประกอบการ และชุมชน ครอบคลุมส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูสุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

2.2.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2.13 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2.2.14 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

2.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[31]

1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

2.2.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพร้อมกับแหล่งฝึก

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

3.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

3.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

3.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre & Post conference

3.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้

3.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพร้อมกับแหล่งฝึก

3.6 สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต เพื่อการตัดเกรด ก่อนนำเสนอการพิจารณาตัดเกรดจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และการรับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับต่อไป

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในแหล่งฝึก หรือ ชุมชน

4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[32]

นิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ
คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อ
ประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่
รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์
ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อ
คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและ
เสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน
ส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุง
การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้ง
แรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธาน
หลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

-ประเมินตนเอง จากการทดสอบทักษะทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[33]

และชุมชน และการสาธิตย้อนกลับตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน ในวันแรกของการเตรียมฝึกปฏิบัติการพยาบาล

-ประเมินและแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา จากแบบประเมินการเรียนการสอนของพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิและอาจารย์ผู้สอน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามแบบประเมินที่กำหนด
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและให้ข้อเสนอแนะ ตามแบบประเมินที่กำหนด
- สรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์ฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

ไม่มี

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน มคอ. 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน
3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☒ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	☒ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน
	☒ 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน
	☒ 1.3 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
	☐ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
	☒ 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☒ 2. ด้านความรู้	☒ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	☒ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
	☐ 2.5 มีความเข้าใจระบบคุณภาพในสถานการณ์จริง
☒ 3. ด้านทักษะทางปัญญา	☒ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
	☒ 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
	☒ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
☒ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	☒ 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
	☒ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ
	☐ 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลายและควบคุมอารมณ์ตนเองได้
	☒ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
	☒ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม
☒ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☐ 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล
	☒ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม
	☒ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
☒ 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ	☒ 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	☒ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา พื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม
	☒ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	☒ 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	หน่วยกิต		รวมจำนวนวัน
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	OPD รพ.ควนขนุน	ชุมชน	48
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	OPD รพ.ป่าพะยอม	ชุมชน	48
อาจารย์สมฤดี พูนทอง	OPD รพ.ป่าพะยอม	ชุมชน	48
อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	OPD รพ.ควนขนุน	ชุมชน	48

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น ให้ภูมิคุ้มกันโรค วางแผนครอบครัว และ หัตถการ ที่โรงพยาบาลชุมชน และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล		✓	192		ระยะที่ 1 รวม 192 ชั่วโมง ระยะที่ 2 รวม 192 ชั่วโมง
2. เขียน Nursing care plan การพยาบาล ในหน่วยบริการปฐมภูมิ 10 ฉบับ		✓			
3. รายงานกรณีศึกษากิจกรรมการพยาบาล ในหน่วยบริการปฐมภูมิ 1 ฉบับ	✓				
4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน		✓			
5. จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกัน ในโรงเรียน	✓				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[36]

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
6. รายงานแผนงาน-โครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันในโรงเรียน 1 ฉบับ	✓				
7. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชีวอนามัยในสถานประกอบการ โดยการประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ และให้สุขศึกษารายบุคคล	✓				
8. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน		✓			
9. เขียนรายงานเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา 3 ครั้ง/ครอบครัว 1 ฉบับ		✓			
10. จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในชุมชน	✓				
11. นำเสนอการวินิจฉัยชุมชน และ สาธิตการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	✓				
12. รายงานกระบวนการพยาบาลชุมชน 1 ฉบับ	✓				
13. Pre & Post conference		✓			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

ตารางหมุนเวียนปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่ม 1 (21 กรกฎาคม 2568 -17 กันยายน 2568)

ชื่อ รหัส	รักษาโรคเบื้องต้น	อนามัยโรงเรียน	อาชีพะอนามัย	ชุมชน
รหัส 01-08	อ.เจตจรรยา OPD2/อ.เจตจรรยา PCU2	อ.สมฤดี	อ.วิภา	อ.วิภา
รหัส 09-16	อ.ดร.สุพัสจี PCU2/อ.ดร.สุพัสจี OPD2	อ.วิภา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา
รหัส 17-23	อ.วิภา OPD1/อ.วิภา PCU1	อ.ดร.สุพัสจี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี
รหัส 24-31	อ.สมฤดี PCU1/อ.สมฤดี OPD1	อ.เจตจรรยา	อ.ดร.สุพัสจี	อ.ดร.สุพัสจี

หมายเหตุ : OPD1 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลป่าพะยอม
PCU1 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคลองใหญ่

OPD2 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลควนขนุน
PCU2 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในนิคมลานข่อย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101422

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและรักษาโรคเบื้องต้น

[38]

ตารางหมุนเวียนปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่ม 2 (29 กันยายน 2568 - 19 พฤศจิกายน 2568)

ชื่อ รหัส	รักษาโรคเบื้องต้น	อนามัยโรงเรียน	อาชีพะอนามัย	ชุมชน
รหัส 32-40	อ.เจตจรรยา OPD2/อ.เจตจรรยา PCU2	อ.สมฤดี	อ.วิภา	อ.วิภา
รหัส 41-47	อ.ดร.สุพัสจี PCU2/อ.ดร.สุพัสจี OPD2	อ.วิภา	อ.เจตจรรยา	อ.เจตจรรยา
รหัส 48-54	อ.วิภา OPD1/อ.วิภา PCU1	อ.ดร.สุพัสจี	อ.สมฤดี	อ.สมฤดี
รหัส 55-62	อ.สมฤดี PCU1/อ.สมฤดี OPD1	อ.เจตจรรยา	อ.ดร.สุพัสจี	อ.ดร.สุพัสจี

หมายเหตุ :

OPD1 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลป่าพะยอม

PCU1 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคลองใหญ่

OPD2 หมายถึง ห้องตรวจผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลควนขนุน

PCU2 หมายถึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในนิคมลานข่อย