

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

Practicum in Adult and Elderly Nursing 1

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ปฏิบัติ 12 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง - ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☒ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4733	malee.k@tsu.ac.th	หลัก
2	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4731	punnaphat.c@tsu.ac.th	รอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4733	malee.k@tsu.ac.th	
2	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
3	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4722	krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4714	nanthaphat@tsu.ac.th	
5	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4734	rattikarn.r@tsu.ac.th	
6	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4731	punnaphat.c@tsu.ac.th	
7	อ.มุขรินทร์ ทองหอม	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4737	mukkarin.t@tsu.ac.th	
8	อ.นิติกุล บุญแก้ว	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4710	nitikul.b@tsu.ac.th	
9	อ.อิทธิพงศ์ มุณีโน	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4754	athipong.m@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี 1101266 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[3]

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์ในหอผู้ป่วย	1. ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมของนิสิต เสนอแนะการปรับปรุง โดยอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษาร่วมกับพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วยในการค้นหาปัญหาและแนวทางการพัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาในหอผู้ป่วยและนำมาสู่การใช้งานจริง	1. กำหนดแนวทางการพัฒนานวัตกรรม ให้อาจารย์ประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษาร่วมกับพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วย ตั้งแต่ระยะการค้นหาปัญหาและแนวทางการพัฒนานวัตกรรม
2. เพื่อวางแผนการพัฒนานวัตกรรมให้ทันเวลาการฝึกปฏิบัติในรายวิชา	2. ผลการประเมินของนิสิตพบว่าระยะเวลาในการพัฒนานวัตกรรมน้อย ทำให้กระบวนการทดลองใช้ไม่ทันเวลา เสนอแนะการปรับปรุง โดยค้นหาปัญหาและแผนการพัฒนานวัตกรรมในสัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์ประจำกลุ่มกระตุ้นและให้คำแนะนำแก่นิสิต รวมทั้งการปรึกษาพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วยในการค้นหาปัญหา	2. กำหนดให้นิสิต อาจารย์ประจำกลุ่ม และพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วยร่วมกันค้นหาปัญหาในการสร้างนวัตกรรมในสัปดาห์แรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติ และจัดส่งโครงร่างนวัตกรรมฉบับร่างแก่อาจารย์ประจำกลุ่มในสัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติ
3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายสุขภาพ - พิชัยของบุหรี - การใช้ยาอย่างสมเหตุผล - ความปลอดภัยของผู้ป่วย - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย	3. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของสภาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	3. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนานิสิต โดยสอดคล้องเนื้อหา ดังนี้ - พิชัยของบุหรี ให้วิเคราะห์กลไกการเกิดโรคใน Concept mapping และนำมากำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลเพื่อวางแผนการพยาบาล - วิเคราะห์การใช้ยาอย่างสมเหตุผลของกรณีศึกษา - นำแนวทางของ Patient safety goal หรือปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย “SIMPLE” ของหอผู้ป่วย เช่น การระบุตัวผู้ป่วย การสื่อสารด้วย ISBAR รวมถึงบรรยากาศการเรียนการสอนให้นิสิตรู้สึกปลอดภัย - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย โดยสอน ชี้แนะ แนะนำและตรวจสอบการอ้างอิงที่ทันสมัย ทั้งการ Pre-post conference และรายงานกรณีศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ประยุกต์ใช้แนวทางการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้ (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษา พื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำและการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม แก่กับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้อย่างเหมาะสม (S)

1.3 ปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดการปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม และแสดงพฤติกรรม การป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO2 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัยและทุกภาวะสุขภาพเพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
OSub PLO2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการ ออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุก ภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ	CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการออกแบบ แผนการพยาบาลเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่ วิกฤตและกึ่งวิกฤตเป็นรายบุคคลได้
●Sub PLO2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่ วิกฤตและกึ่งวิกฤต ในการดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการ สร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ โดยใช้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
	กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพได้
●PLO3 สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้
○PLO4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
●PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	CLO5 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ให้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
	CLO6 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม
PLO6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
●Sub PLO6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาล ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้เหมาะสม
●Sub PLO6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพ และถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO8 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●Sub PLO6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO9 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำมาใช้ในการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
●PLO7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการ พยาบาล	CLO10 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการ พยาบาลได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตเป็นรายบุคคลได้

CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต ในการดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพได้

CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้

CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO5 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ให้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

CLO6 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม

CLO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้เหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[7]

CLO8 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO9 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำมาใช้ในการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้

CLO10 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตเป็นรายบุคคลได้	1. มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ ต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต ในการดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ เพื่อความปลอดภัยของ	1. มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 รายต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูก และนรีเวชกรรม 2. มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการใน	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพได้	การดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ ต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ	
CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้	มอบหมายให้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ชิ้นงานต่อรายวิชา	แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์
CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในบทบาทสมาชิกทีม	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO5 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 รายต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูกและเนื้อเยื่อ 2. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมที่พบจากการปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละวันหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (ร่วมกับการทำ Post clinical conference) คือ หลักจริยธรรม 6 หลัก ได้แก่ การเคารพเอกสิทธิ์ การทำประโยชน์เกื้อกูล การไม่ทำอันตราย การพูดหรือการบอกความจริง ความยุติธรรม และความซื่อสัตย์หรือการรักษาสัญญา และการปกปิดความลับ และแนวคิดทางจริยธรรม 4 ประการ ได้แก่ การทำหน้าที่แทนผู้ป่วย ความรับผิดชอบ ความร่วมมือและความเอื้ออาทร	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	3. มอบหมายให้เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการตามแบบฟอร์ม รายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report) 1 รายงาน	
CLO6 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 รายต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูกและนรีเวชกรรม	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้เหมาะสม	1. มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ ต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 รายต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูกและนรีเวชกรรม	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO8 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ ต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	5. Case incident method 6. มอบหมายให้วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล หมายเหตุ ผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่นำมาวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล	
CLO9 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำมาใช้ในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้	1. มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ ต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. มอบหมายให้วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทาง	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	ห้องปฏิบัติการ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล หมายเหตุ ผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ นำมาวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล	
CLO10 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร รวมถึงเลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ - Preclinical conference - Post clinical conference - Clinical conference - Case incident method - มอบหมายให้วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาล โดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่	- แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล - แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[12]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	การเขียนแผนการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล หมายเหตุ ผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ นำมาวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่ไม่วิกฤติและกึ่งวิกฤติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตในสังคมผู้สูงอายุ และบริบทพหุวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing for adult and elder clients with acute and chronic illness, using nursing process to caring, rehabilitation, recurrence prevention, and health promotion, continuing care, applying evidence appropriately for individual differences, way of life for aging society and cultural context, participation of caregivers and families, patient's rights based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤติและกึ่งวิกฤติเป็นรายบุคคลได้	1. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เลือกรสรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[13]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการ วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและ เรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต ในการดูแลรักษา การฟื้นฟู สภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันการกลับมา เป็นซ้ำ โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิง วิชาชีพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพได้	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 ราย ต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรม กระดูกและนรีเวชกรรม 2. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้ กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้ หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ
CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและบูรณาการศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลเพื่อ นำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤต และกึ่งวิกฤตได้	คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ชั้นงาน
CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในบทบาทสมาชิกทีม
CLO5 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่ไม่วิกฤต และกึ่งวิกฤต โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ หลัก จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 ราย ต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรม กระดูกและนรีเวชกรรม 2. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมที่พบจากการปฏิบัติการ พยาบาลในแต่ละวันหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (ร่วมกับการ ทำ Post clinical conference) คือ หลักจริยธรรม 6 หลัก ได้แก่ การเคารพเอกลัทธิ การทำประโยชน์แก่อุทิศ การ ไม่ทำอันตราย การพูดหรือการบอกความจริง ความยุติธรรม และความซื่อสัตย์หรือการรักษาสัญญาและการปกปิดความลับ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[14]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	และแนวคิดทางจริยธรรม 4 ประการ ได้แก่ การทำหน้าที่แทนผู้ป่วย ความรับผิดชอบ ความร่วมมือและความเอื้ออาทร 3. มอบหมายให้เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ให้บริการตามแบบฟอร์มรายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report) 1 รายงาน
CLO6 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 รายต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูกและนรีเวชกรรม
CLO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้เหมาะสม	1. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 รายต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูกและนรีเวชกรรม
CLO8 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาล โดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[15]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล
CLO9 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำมาใช้ในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤตได้	1. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาล โดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ บุคลากรศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และ นำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล
CLO10 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	1. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[16]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	เชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาล โดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสชวิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และ นำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษา Case ล่วงหน้าทุกวันอาทิตย์ โดยรื้อบออกจากหอพักเวลา 11.00 น. และรับกลับจากโรงพยาบาลพัทลุงเวลา 15.30 น.	เริ่มวันอาทิตย์ของสัปดาห์ที่ 2 ไปจนถึงสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ รายวิชา	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
2. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และเลือก Case มาจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์จำนวน 1 ฉบับต่อรายวิชา	ทุกวัน สัปดาห์ที่ 5-6	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาล โดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพทั้งการซัก	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[17]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ บุรณาการศาสตร์ ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการ อธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้ สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และ นำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ ต้องวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้ กระบวนการพยาบาล		
4. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 รายต่อวันในแผนก อายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูกและนรีเวชกรรม	ทุกวันจันทร์-พุธหรือ พฤหัสบดี 16 มิ.ย.-31 ก.ค. 2568 4 ส.ค.-17 ก.ย. 2568	อาจารย์ผู้สอน
5. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สูบบุหรี่ โดยใช้ กระบวนการพยาบาลอย่างน้อย 1 ครั้ง พร้อมให้อาจารย์ลงชื่อรับรอง ประสบการณ์ในสมุดรับรองประสบการณ์	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย ที่สูบบุหรี่	อาจารย์ผู้สอน
6. Preclinical conference	ทุกวันฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. Post clinical conference ร่วมกับสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมที่พบ จากการปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละวันหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (ร่วมกับการทำ Post clinical conference) คือ หลักจริยธรรม 6 หลัก ได้แก่ การเคารพเอกสิทธิ์ การทำประโยชน์แก่ผู้อื่น การไม่ทำอันตราย การ พูดหรือการบอกความจริง ความยุติธรรม และความซื่อสัตย์หรือการรักษา สัญญาและการปกปิดความลับ และแนวคิดทางจริยธรรม 4 ประการ ได้แก่ การทำหน้าที่แทนผู้ป่วย ความรับผิดชอบ ความร่วมมือและความเอื้ออาทร	ทุกวันฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. Clinical conference โดยใช้ Concept mapping และสรุปการ เรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มทุกวันศุกร์เวลา 13.30-16.30 น. (รายบุคคล)	ทุกวันพุธหรือพฤหัสบดี	อาจารย์ผู้สอน
9. Clinical conference ร่วมกันทุกกลุ่ม ๆ ละ 1 Case (รายกลุ่ม)	วันพุธหรือพฤหัสบดีสุดท้าย ของการฝึกปฏิบัติรายวิชา ระยะ 1 วันที่ 31 ก.ค. 2568 ระยะ 2 วันที่ 17 ก.ย. 2568	อาจารย์ผู้สอน
10. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล คือ หลัก จริยธรรม 6 หลัก และแนวคิดทางจริยธรรม 4 ประการ และเขียนรายงาน	สัปดาห์ที่ 3-4	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[18]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการตามแบบฟอร์มรายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report) 1 รายงาน (รายบุคคล)		
11. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการจำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชาและนำเสนอ (รายกลุ่ม)	- ค้นหาปัญหาในสัปดาห์ที่ 1 และร่างและเขียนโครงการนวัตกรรมและส่งภายในสัปดาห์ที่ 2 - สร้างต้นแบบ ตรวจสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในสัปดาห์ที่ 4 - ปรับปรุงแก้ไข และทดลองใช้ภายในสัปดาห์ที่ 6 - นำเสนอวันพุธหรือพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ 7 หรือสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชาและปรับปรุงแก้ไข - ส่งนวัตกรรมที่ปรับปรุงแก้ไขหลังนำเสนอภายใน 1 สัปดาห์หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน ในสัปดาห์ที่ 1 ให้การปรึกษาร่วมกับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยจนสิ้นสุด

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. ตรวจสอบแผนการพยาบาลและให้คำแนะนำการใช้กระบวนการพยาบาลทั้งความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมการพยาบาล และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้ที่ทันสมัยบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การค้นหาเลือกสรร และใช้หลักฐานวิชาการในการดูแลหรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[19]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
2. ตรวจสอบการใช้ Concept mapping เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ และแนะนำการปรับปรุงแก้ไข การสร้างสรรค์ Concept mapping ที่มีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. ตรวจสอบและประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการสอนในกิจกรรม Pre-Post conference, Nursing round, Case method, Case incident method และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขทันที	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สังเกตการใช้คำถามเพื่อการค้นหาปัญหาและการคิดค้นประเด็นในการแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรม และประเมินแนวคิดการสร้างนวัตกรรม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. ติดตามการประสานงานของนิสิตกับทีมการพยาบาลในหอผู้ป่วย และประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ให้คำแนะนำในการปรับปรุงให้เหมาะสมและปลอดภัยกับการนำไปใช้กับผู้ใช้บริการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ตรวจสอบโครงร่างข้อเสนอโครงการ (Concept paper) นวัตกรรมทางการพยาบาลและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ในบทบาทสมาชิกทีม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับทีมสหวิชาชีพ พร้อมทั้งให้คำแนะนำนิสิตแต่ละคนในการปฏิบัติตามบทบาทในทีม รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับทีมสหวิชาชีพ ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล ที่ครอบคลุมแบบองค์รวม และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย และความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ให้ข้อมูลป้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติการปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องแนวทางของ Patient safety goal หรือปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย “SIMPLE” ของหอผู้ป่วย เช่น การระบุตัวผู้ป่วย การสื่อสารด้วย ISBAR ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[20]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ		
10. สังเกตและสะท้อนกลับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจริยธรรมและแนวคิดทางจริยธรรม รวมถึงการให้คุณค่า การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน และการพิทักษ์สิทธิผู้ให้บริการในขณะปฏิบัติการพยาบาล พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพฤติกรรมตามแบบประเมินข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ และข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนำเชื่อถือเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ตรวจสอบรายงานจริยธรรมและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไขรายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report) ของกรณีศึกษา	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
12. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนดและได้รับประสบการณ์พร้อมส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา อาจารย์ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล และเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแล และรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาก่ที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[21]

5. ติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตระหว่างการฝึกปฏิบัติ และให้คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และชี้แนะการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
7. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชาที่บัณฑิตและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน และเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อให้การให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[22]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมิน คุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	HA r3	04/02/2024- 03/02/2027

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของ การเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนวทางใน การฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนการฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและ อาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติ ช่องทางการติดต่อเมื่อ นิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ และวางแผนร่วมกับ นิสิตในการกำหนดกติกา และแนวทางการจัดการเรียนการ สอนของรายวิชา	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง 2. ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และ ทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อใน โรงพยาบาล 3. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและ ทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง 4. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล โรคที่พบบ่อย ในแต่ละแผนก ภายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึก ปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการ ได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่ง ศึกษาค้นคว้าและ แนวทางพัฒนาตนเองให้ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[23]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. เพื่อสื่อสารแนวทางปฏิบัติ กระบวนการทำงาน และระบบคุณภาพของหอผู้ป่วย	ปฐมนิเทศแหล่งฝึก	นิสิตปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติ และให้บริการปลอดภัย

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาระงานนิสิต การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย

4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช่อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[24]

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่บันทึกเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์ในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้ให้บริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

4.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำมคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือมคอ. 2 ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ
- 3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[25]

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้บัณฑิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังกังปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[26]

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

5. ทฤษฎีการประกอบการเรียนรู้การสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิตติกร นิลมนต์และรัตติ เวชประสิทธิ์. (บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม 1. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.
กันตพร ยอดไชย, ทิพนาม ชินวงศ์และเพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์ (บรรณาธิการ). (2564). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3).สงขลา: นีโอพ้อยท์.
กันตพร ยอดไชย, ทิพนาม ชินวงศ์และเพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์ (บรรณาธิการ). (2564). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 3).สงขลา: นีโอพ้อยท์.
ประทุม สร้อยวงศ์ (บรรณาธิการ) (2564). การพยาบาลอายุรศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: สิ่งพิมพ์และบรรจุกัณฑ์สมาร์ทโค้ทติ้ง แอนด์เซอร์วิส.
ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2562). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 7. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
เพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์และรัตติ เวชประสิทธิ์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม 2. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อุษาวดี อัครวิเศษ (บรรณาธิการ) (2559). สารหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.
Dewit, S.C., Stromberg, H.K., & Dallred, C.V., (2017). Medical-surgical nursing: concepts and practice (3rd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

5.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

5.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) www.sciencedirect.com



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[27]

2) <http://pubmed.gov>

2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

5.2.3 หนังสือ/ตำรา

จริญ สายะสถิต. (2564). การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติหัวใจ. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย นเรศวร.

วิจิตรา กุศลมภ์. (2565). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม Critical care nursing: A holistic approach. นนทบุรี: พี.เค.เค. พรินท์ติ้ง.

ไสว นรสาร. (2564). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ Trauma nursing. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาริบดี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดล.

เสาวนีย์ เนาวพานิช และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล. (2558). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาสตร์.
กรุงเทพ ฯ: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุจิตรา ลิมอำนวยลามและชวนพิศ ทำนอง. (2559). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต. ขอนแก่น:
คลังนานาวิทยา.

สุริพร ธนศิลป์. (2565). การดูแลผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้ายแบบองค์รวม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วราภรณ์ คงสุวรรณ. (2559). การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในระยะท้ายของชีวิตที่ใช้เทคโนโลยี. สงขลา:
ซานเมืองการพิมพ์.

เรณู อาจสาธิต. (2560). คำศัพท์การพยาบาลผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: เอ็น.พี.เพรส.

Bryan, B. (2019). Cardiothoracic surgical critical care. Philadelphia: Elsevier.

Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2014) Medical-surgical nursing 13th ed. Philadelphia: Lippincott
Williams & Wilkins

Montron, P.G., & Fontaine, D.K., (2018). Critical care nursing: A holistic approach
(11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Urden, L.D., (2018). Critical care nursing: diagnosis and management (8th ed.).
Maryland Heights, Missouri: Elsevier.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[28]

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1) ตรวจสอบแผนการพยาบาลและให้คำแนะนำการใช้กระบวนการพยาบาล ทั้งความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายเกณฑ์การประเมินผล กิจกรรมการพยาบาล และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้ที่ทันสมัยบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การค้นหาเลือกสรร และใช้หลักฐานวิชาการในการดูแลหรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

2) ตรวจสอบการใช้ Concept mapping เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ และแนะนำการปรับปรุงแก้ไข การสร้างสรรค์ Concept mapping ที่มีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3) ตรวจสอบและประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการสอนในกิจกรรม Pre-Post conference, Nursing round, Case method, Case incident method และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขทันที

4) สังเกตการใช้คำถามเพื่อการค้นหาปัญหาและการคิดค้นประเด็นในการแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรม และประเมินแนวคิดการสร้างนวัตกรรม

5) ติดตามการประสานงานของนิสิตกับทีมการพยาบาลในหอผู้ป่วย และประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ให้คำแนะนำในการปรับปรุงให้เหมาะสมและปลอดภัยกับการนำไปใช้กับผู้ใช้บริการ

6) ตรวจสอบโครงร่างข้อเสนอโครงการ (Concept paper) นวัตกรรมทางการพยาบาล และให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

7) ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ในบทบาทสมาชิกทีมความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับทีมสหวิชาชีพ พร้อมทั้งให้คำแนะนำนิสิตแต่ละคนในการปฏิบัติตามบทบาทในทีม รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับทีมสหวิชาชีพ ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[29]

8) ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล ที่ครอบคลุมแบบองค์รวม และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย และความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

9) ให้ข้อมูลป้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

10) สังเกตและสะท้อนกลับพฤติกรรมปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจริยธรรมและแนวคิดทางจริยธรรม รวมถึงการให้คุณค่า การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน และการพิทักษ์สิทธิผู้ใช้บริการในขณะปฏิบัติการพยาบาล พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพฤติกรรมตามแบบประเมินข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ และข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายน่าเชื่อถือ เพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3

11) ตรวจรายงานจริยธรรมและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไขรายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report) ของกรณีศึกษา

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนดและได้รับประสบการณ์พร้อมส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	1. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบองค์รวมและเลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ 2. Preclinical conference	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล	60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[30]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 รายต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูกและนรีเวชกรรม 7. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในบทบาทสมาชิกทีม		
CLO5	1. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล คือ หลักจริยธรรม 6 หลัก ได้แก่ การเคารพเอกลิทธิ การทำประโยชน์เกื้อกูล การไม่ทำอันตราย การพูดหรือการบอกความจริง ความยุติธรรม และความซื่อสัตย์หรือการรักษาสัญญาและการปกปิดความลับ และแนวคิดทางจริยธรรม 4 ประการ ได้แก่ การทำหน้าที่แทนผู้ป่วย ความรับผิดชอบ ความร่วมมือและความเอื้ออาทร 2. มอบหมายให้เขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการตามแบบฟอร์มรายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report) 1 รายงานต่อรายวิชา	แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	5
CLO8, CLO9, CLO10	จัดทำแผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์ และวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ บุรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและการแสดง และ นำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	แบบประเมินผู้ป่วยกรณีศึกษา (Case study)	15



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[31]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	หมายเหตุ ผู้ป่วยมีประวัติอุบัติเหตุ นำมาวิเคราะห์พิษภัยของอุบัติเหตุใน Concept mapping กลไกการเกิดโรค และนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล		
CLO3	มอบหมายให้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ชั้นงานและนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล	20
รวม			100

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 กระบวนการประเมินผลระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 ตรวจแผนการพยาบาลและให้คำแนะนำการใช้กระบวนการพยาบาล ทั้งความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เกณฑ์การประเมินผล กิจกรรมการพยาบาล และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้ที่ทันสมัยบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การค้นหาเลือกสรร และใช้หลักฐานวิชาการในการดูแลหรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[32]

2.1.2 ตรวจสอบการใช้ Concept mapping เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ และแนะนำการปรับปรุงแก้ไข การสร้างสรรค์ Concept mapping ที่มีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 ตรวจสอบและประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการสอนในกิจกรรม Pre-Post conference, Nursing round, Case method, Case incident method และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขทันที

2.1.4 สังเกตการใช้คำถามเพื่อการค้นหาปัญหาและการคิดค้นประเด็นในการแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรม และประเมินแนวคิดการสร้างนวัตกรรม

2.1.5 ติดตามการประสานงานของนิสิตกับทีมการพยาบาลในหอผู้ป่วย และประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ให้คำแนะนำในการปรับปรุงให้เหมาะสมและปลอดภัยกับการนำไปใช้กับผู้ใช้บริการ

2.1.5 ตรวจสอบโครงร่างข้อเสนอโครงการ (Concept paper) นวัตกรรมทางการพยาบาลและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

2.1.7 ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ในบทบาทสมาชิกทีม รับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับทีมสหวิชาชีพ พร้อมทั้งให้คำแนะนำนิสิตแต่ละคนในการปฏิบัติตามบทบาทในทีม รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับทีมสหวิชาชีพ ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.1.8 ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล ที่ครอบคลุมแบบองค์รวม และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย และความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

2.1.9 ให้ข้อมูลป้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.10 สังเกตและสะท้อนกลับพฤติกรรมการทำงานปฏิบัติการพยาบาลตามหลักจริยธรรมและแนวคิดทางจริยธรรม รวมถึงการให้คุณค่า การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน และการพิทักษ์สิทธิผู้ใช้บริการในขณะปฏิบัติการพยาบาล พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพฤติกรรมตามแบบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[33]

ประเมินข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ และข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายน่าเชื่อถือ เพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3

2.1.11 ตรวจรายงานจริยธรรมและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไขรายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report) ของกรณีศึกษา

ทั้งนี้ ระหว่างการฝึกปฏิบัติ หากนิสิตได้คะแนนจากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลหรือกิจกรรมอื่นน้อยกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนที่ได้จากการวัดผลจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1, ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ดังกล่าว อาจารย์ต้องมอบหมายให้นิสิตฝึกปฏิบัติการพยาบาลหรือทำกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าคะแนนจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินผล

2.2 กระบวนการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

2.2.1 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละแผนก โดยประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 นิสิตฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนดและได้รับประสบการณ์พร้อมส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2.2.2 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา โดยใช้ผลรวมของคะแนนที่นิสิตได้รับจากแต่ละแผนกแล้วหาค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนประเมินผลแต่ละมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมคะแนนเฉลี่ยทุกรายการตัดเป็นระดับขั้นคะแนน (เกรด) ของรายวิชา โดยใช้เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

3.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

3.2 ร่วมประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลระหว่างฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[34]

4.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้

4.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป

6. การอุทธรณ์ของนิสิต

6.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

6.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

6.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

6.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[35]

6.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการุธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

6.7 กรณีนิสิตขออุธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน

2.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[36]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	หอผู้ป่วย		รวมจำนวน (วัน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	อายุรกรรมชาย ชั้น 5	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4	19 วัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	ศัลยกรรมชาย 1		21 วัน
อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	นรีเวช	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4	19 วัน
อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อายุรกรรมชาย ชั้น 6		22 วัน
อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	ศัลยกรรมชาย 1	ศัลยกรรมกระดูก	20 วัน
อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมหญิง		20 วัน
อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์		นรีเวช	16 วัน
อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	อายุรกรรมหญิง ชั้น 4		18 วัน
อาจารย์อติพงศ์ มุณีโน	อายุรกรรมชาย ชั้น 5	ศัลยกรรมหญิง	16 วัน
Preceptor	ศัลยกรรมกระดูก		13 วัน
จำนวนวันฝึกปฏิบัติ 23 วันต่อกลุ่ม รวม 8 กลุ่ม คิดเป็น 184 วัน			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[37]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่วิกฤตและกึ่งวิกฤต 1 รายต่อวันในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูกและนรีเวชกรรม และ		✓	184	1-7	ทุกวันจันทร์-พุธ หรือพฤหัสบดี กลุ่มละ 23 วัน ดังนี้ -กลุ่มที่ 1 วันที่ 16 มิ.ย.-31 ก.ค. 2568 -กลุ่มที่ 2 วันที่ 4 ส.ค.-17 ก.ย. 2568
2. Preclinical conference					
3. Post clinical conference และสะท้อนคิด					
ประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล					
4. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกสรร และใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัย ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความฉบับ		✓		1-7	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย
และเลือก Case มาจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์จำนวน 1 ฉบับต่อรายวิชา				5-6	1 ฉบับต่อรายวิชา
5. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาล โดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ บุรณการศาสตร์		✓		1-7	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย
ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล กรณีผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่ต้องวิเคราะห์พิษภัยของบุหรี่ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[38]

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
6. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล คือ หลักจริยธรรม 6 หลัก และแนวคิดทางจริยธรรม 4 ประการ และเขียนรายงานการใช้หลักจริยธรรมทางการพยาบาลแก่ผู้ให้บริการตามแบบฟอร์มรายงานจริยธรรมทางการพยาบาล (Ethic report) 1 รายงาน		✓		3-4	1 รายงานต่อรายวิชา
7. Clinical conference โดยใช้ Concept mapping และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มทุกวันศุกร์เวลา 13.30-16.30 น.		✓			1 ครั้งหรือ 1 Case ต่อสัปดาห์
8. Clinical conference ร่วมกันทุกกลุ่ม ๆ ละ 1 Case	✓				1 ครั้งหรือ 1 Case ต่อรายวิชา
9. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการดูแลผู้ให้บริการจำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชาและนำเสนอ (รายกลุ่ม)	✓				1 ชิ้นต่อรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110134

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[39]

รายชื่อนิสิตประจำกลุ่ม

ระยะที่ 1	ระยะที่ 2
กลุ่มที่ 1 662111024 นางสาว ธนฉันทลักษณ์ เสรีประเสริฐ 662111022 นางสาว ดวงกมล ทองคำ 662111026 นางสาว ธัญกานต์ ขำตรี 662111002 นางสาว กมลรัตน์ ทัดงาม 662111015 นางสาว ญาณิศา สาเหล็ม 662111017 นางสาว ณิชฐณิศา กังแฮ 662111028 นางสาว อิศารัตน์ ชุมศรีจันทร์ 662111007 นางสาว ชยากร ขำเปลี่ยน	กลุ่มที่ 5 662111043 นางสาว ปนัดดา ชำนาญคราด 662111039 นางสาว เนตรนภา มีสะอาด 662111045 นางสาว ปวีศา ทองนวล 662111059 นางสาว อาณิส หะยีสาล 662111044 นางสาว ปกัสราร วงษ์ชา 662111038 นางสาว นุรฟาติม หะ 662111054 นางสาว ศิริภัสสร ดวงดี 662111048 นางสาว พัทธิดา บุญส่ง
กลุ่มที่ 2 662111016 นางสาว ณิชฐกมล ชูพุ่ม 662111001 นางสาว กนกวรรณ ศรีพล 662111021 นางสาว นิชาทิพย์ กิจปรกรณ์สันติ 662111011 นาย ชัยวัฒน์ สุวรรณภักดี 662111020 นางสาว ณิชฐณิศา ศรีอาวุธ 662111009 นางสาว ชัญญานุช เชี่ยวค่อม 662111003 นางสาว กุลธิดา ศรีทอง 662111013 นางสาว ชลชะบีล ก่องสามัน	กลุ่มที่ 6 662111042 นางสาว ปณิดา ทองไชย 662111057 นางสาว สุวิมล ย่องจีน 662111033 นางสาว นาริสา เกษดาหา 662111034 นางสาว นาอิมะ มะลี 662111052 นางสาว ยวิษฐา คุ้ยทอง 662111032 นางสาว นัสเร้าะ หลงกอหราบ 662111058 นางสาว อรอุมา หาบยุโษะ 662111051 นางสาว มัชฌิมมาดา เมืองทรัพย์
กลุ่มที่ 3 662111018 นางสาว ณิชฐณิศา เกิดเมฆ 662111027 นางสาว อิชานันท์ หยั่งกุล 662111010 นางสาว ชัญญาพัทธ์ แสงงาม 662111012 นางสาว ชัยฟาน มะยีน 662111008 นางสาว ชัยนันท์ วัฒนพรหม 662111030 นางสาว นริศรา คงไชศรี 662111025 นางสาว ธัญรัตน์ อุปมนต์	กลุ่มที่ 7 662111031 นางสาว นัชมีย์ เลื่อน 662111041 นางสาว บุญญลักษณ์ พิษแก้ว 662111047 นางสาว ปิยรัตน์ พระรักษา 662111046 นางสาว ปาริตา บิลยะขวา 662111055 นาย สถาพร สังข์สุวรรณ 662111040 นางสาว บุญญรัตน์ อยู่สมบุญ 662111049 นางสาว พาริตา หมดโษะ
กลุ่มที่ 4 662111023 นางสาว ตันนิม บิลยะแม 662111006 นางสาว ชมกคชญา ชัยรัตน์ 662111029 นางสาว นกัสนร หนูมาก 662111014 นางสาว ชูไฮลา โต๊ะเข้าะ 662111004 นาย ชญานนท์ ล่องดี 662111005 นางสาว ชนกนันท์ สวयरูป 662111019 นางสาว ณิชฐกานต์ เพชรพงษ์	กลุ่มที่ 8 662111050 นาย พุรคอน บุตรรักษ์ 662111060 นางสาว อามานะฮ์ ไชยวาริน 662111053 นางสาว ยัสมีน สุหลง 662111056 นางสาว สิรรัตน์ แยกคาย 662111036 นางสาว นินาติยา บินอิต 662111037 นางสาว นิศาชล ด้วงคง 662111035 นางสาว นิตยร์ดี กัมตัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101342

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

[40]

**ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาล
เอกสารแนบ**