

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ 16 พฤษภาคม 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1101331

ภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ภาษาอังกฤษ Practicum in Pediatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ปฏิบัติ 4 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☒ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ณัฐินี ชั่วชมเกต	พยาบาลศาสตร์	0879692455	chuachomket@gmail.com	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อ.ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	พยาบาลศาสตร์	0816086407	scsiriwanch@gmail.com	ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ณัฐินี ชั่วชมเกต	พยาบาลศาสตร์	0879692455	chuachomket@gmail.com	
2.	อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาลศาสตร์	0826595645	Wanlee.Y@tsu.ac.th	
3.	อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	พยาบาลศาสตร์	0816086407	scsiriwanch@gmail.com	
4.	อาจารย์ ดร.นฤมล พรหมเกทย์	พยาบาลศาสตร์	0894725014	naruemon.p@tsu.ac.th	
5.	พว.ปิยาพร คงมี	หอผู้ป่วยเด็ก 2 รพ.สงขลา			พยาบาลพี่เลี้ยง
6.	พว.มณีนรัตน์ ช่วยเกื้อ	หอผู้ป่วยเด็ก 1 รพ.สงขลา			พยาบาลพี่เลี้ยง
7.	พว.อารีวรรณ บุญโชติ	แผนกบริบาลทารกแรกเกิด รพ.สงขลา			พยาบาลพี่เลี้ยง
8.	พว.สุมาลี บุญธรรม	แผนกบริบาลทารกแรกเกิด รพ.สงขลา			พยาบาลพี่เลี้ยง
9.	พว.นุชรี สกุลจัน	แผนกบริบาลทารกแรกเกิด รพ.พัทลุง			พยาบาลพี่เลี้ยง

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ ...3....

5.2 จำนวนผู้เรียน ...60..... คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี 1101266 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[3]

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของรายวิชา	องค์ความรู้ทางการพยาบาลมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนจึงวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับต้องการของรายวิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย และนวัตกรรมการพยาบาล เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ โดยใช้กระบวนการพยาบาล

1.2 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเด็กและครอบครัว วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.3 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสห สาขาวิชาชีพ ครอบครัว และชุมชน ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

1.4 สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ และปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและครอบครัวในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[4]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ☐ Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลใน การออกแบบแผนการพยาบาล ผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ ☒ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิเด็กและครอบครัว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
☐ PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการวิจัย และนวัตกรรม การพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัว
☐ PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO3 ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ครอบครัว และชุมชน ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
☒ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการและครอบครัว
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล	CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลตัวเลขและข้อมูลทางสถิติในการปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
และการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	เด็กและวัยรุ่น
● Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO6 สื่อสารเชิงวิชาชีพทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ และปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและ ครอบครัวในการปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น
● Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพทั้ง ภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
● Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่าง รู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO8 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อวาง แผนการพยาบาลและปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น
● PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการ พยาบาล	

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้าง
เสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ ภายใต้มาตรฐาน
วิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิเด็กและครอบครัว และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

CLO2 ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย และนวัตกรรมการพยาบาลในการปฏิบัติการ
พยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัว

CLO3 ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ครอบครัว และชุมชน ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก
และวัยรุ่น

CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงวิถี
การดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการและครอบครัว

CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลตัวเลขและข้อมูลทางสถิติในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[6]

CLO6 สื่อสารเชิงวิชาชีพทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ และปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและครอบครัวในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

CLO7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

CLO8 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อวางแผนการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นก่อนการขึ้นฝึกจริงบนหอผู้ป่วย โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) 3. เตรียมความพร้อมด้านทักษะทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่จำเป็นก่อนการฝึกปฏิบัติจริงที่ศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาล 4. ชี้แจง และเน้นย้ำการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 5. มอบหมายให้รับผิดชอบดูแลเด็กและวัยรุ่น 1 ราย/ นิสิต 1 คน/ สัปดาห์	Formative assessment 1. สะท้อนคิดการปฏิบัติทักษะการพยาบาลของนิสิต 2. การให้นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ตลอดจนทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. การสัมภาษณ์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มเพื่อนอาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการเกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Summative assessment 4. ประเมินผลการสอบ OSCE ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกในรายวิชา 5. การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วยเด็กและครอบครัว เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินความสามารถทักษะเชิงปฏิบัติ (OSCE)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	6. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre-post conference) 7. มอบหมายการเขียนรายงาน Nursing care plan : ให้อ้างอิงแผนการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หลักฐานเชิงประจักษ์ วิจัย และนวัตกรรม ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 8. มอบหมายการเขียนรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) 9. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านปฏิบัติการพยาบาล 10. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นบนหอผู้ป่วยของนิสิต 11. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติทักษะในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 12. สอบ OSCE ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกในรายวิชา	หมายเหตุ : ชิ้นงานจะต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO2 ประยุกต์ใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์/	มอบหมายชิ้นงาน รายบุคคล: การเขียนรายงาน Nursing care plan	Summative assessment ตรวจสอบอ้างอิง-บรรณานุกรมทั้งในเนื้อหา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ผลการวิจัย และนวัตกรรมในการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัวได้	รายกลุ่ม: รายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) โดยให้สืบค้นงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ท้นสม้ยเพื่อมาวางแผนการพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัว ผู้สอนแนะนำแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องให้ินิสิต	และทำยเนื้อหา จากการเขียนรายงาน Nursing care plan และรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล หมายเหตุ : ชิ้นงานจะต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกรายการ
CLO3 ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย และแนะนำบุคลากรในแหล่งฝึก 2. มอบหมายให้รับผิดชอบดูแลเด็กและวัยรุ่น 1 ราย/ นิสิต 1 คน/ สัปดาห์ 3. ม อ บ ห ม า ย ง า น ก ลุ่ ม / ห นั้ า ที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล 4. ให้นิสิตสะท้อนคิดการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง 5. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	Summative assessment 1. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. นิสิตสะท้อนคิด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล หมายเหตุ : ชิ้นงานจะต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านึงถึงวิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุ	1. ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติตนขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย 3. ผู้สอนสอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในขณะ pre-post conference และ nursing round	Summative assessment 1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความมีวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน และการส่งงานของนิสิต 2. การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
วัฒนธรรม	4. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านจริยธรรมคุณธรรม และการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น และครอบครัว 5. ให้นิสิตสะท้อนคิดเกี่ยวกับประเด็นคุณธรรม จริยธรรมการในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัวจากสถานการณ์ที่พบบนหอผู้ป่วย 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัวที่พบบนหอผู้ป่วย 7. มอบหมายให้รับผิดชอบดูแลเด็กและวัยรุ่นรายบุคคล	วัยรุ่น และครอบครัวของนิสิต 3. การให้นิสิตประเมินตนเอง 4. การสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อน อาจารย์ พยาบาล พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการ 5. นิสิตสะท้อนคิด-แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับประเด็นคุณธรรม จริยธรรมการในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัวจากสถานการณ์ที่พบบนหอผู้ป่วย เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล หมายเหตุ : ชิ้นงานจะต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO5 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และสถิติในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม	1. ยกตัวอย่าง/สาธิตวิธีการคำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหาร ตลอดจนการประเมินโภชนาการ 2. มอบหมายให้คำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหาร ตลอดจนการประเมินโภชนาการจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินการคำนวณและบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหาร โภชนาการของเด็กและวัยรุ่น จากรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan) และรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60)
CLO6 สื่อสารเชิงวิชาชีพ ทั้งภาษาไทยและ/	1. มอบหมายให้รับผิดชอบดูแลเด็กและวัยรุ่นรายบุคคล 2. มอบหมายชิ้นงาน การเขียนรายงาน	Summative assessment 1. การประเมินความถูกต้องของรายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan), รายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
หรือภาษาอังกฤษเพื่ออภิปรายปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แผนการพยาบาล (nursing care plan) การ 3. มอบหมายการเขียนรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) และนำเสนอ	การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) ตามแบบประเมินที่คณะกำหนด 2. สังเกตทักษะการสื่อสาร ฟัง พูดจากการซักประวัติ สื่อสาร ให้คำแนะนำแก่เด็กและวัยรุ่น และครอบครัว เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล (ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60)
CLO7 ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้	1. มอบหมายการวางแผนการพยาบาลในการทำ nursing care plan, การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) โดยใช้เทคโนโลยีในสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล จากแหล่งที่น่าเชื่อถือทันสมัย	Summative assessment 1. ประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากการอ้างอิงชิ้นงาน เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล หมายเหตุ : ชิ้นงานจะต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกรายการ
CLO8 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเด็กและ	1. Pre-post conference 2. มอบหมายให้เขียนรายงานการวางแผนการพยาบาล (nursing care plan) พร้อมทั้งเขียนสรุปความคิดรวบยอด (concept mapping ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งใน	Summative assessment 1. ประเมินรายงานการวางแผนการพยาบาล (nursing care plan) 2. ประเมินรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) 3. ประเมินผลการสอบ OSCE



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
วัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม	nursing care plan) 3. มอบหมายให้เขียนรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) 4. สอบ OSCE ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกในรายวิชา	เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล 3. แบบประเมินความสามารถทักษะเชิงปฏิบัติ (OSCE) หมายเหตุ : ชิ้นงานจะต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติการพยาบาลเด็กแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการบูรณาการงานวิจัยในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้วินัยวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing practice for pediatric, nursing process, evidence- based practices and researches for health promotion, prevention, caring, rehabilitation and recurrence prevention based on holistic care, continuing care concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, promoting the family's role based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
------	-------------------	------------



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[12]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. มอบหมายให้รับผิดชอบดูแลเด็กและวัยรุ่น 1 ราย/ นิสิต 1 คน/ สัปดาห์ 2. มอบหมายการเขียนรายงาน Nursing care plan : โดยให้วางแผนการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. มอบหมายการเขียนรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) 4. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นบนหอผู้ป่วยของนิสิต 5. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติทักษะในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 6. การสอบ OSCE ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกในรายวิชา	Formative assessment 1. สะท้อนคิดการปฏิบัติทักษะการพยาบาลของนิสิต 2. การให้นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ตลอดจนทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. การสัมภาษณ์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มเพื่อน อาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก และผู้ให้บริการเกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Summative assessment 1. ประเมินผลการสอบ OSCE ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกในรายวิชา 2. การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วยเด็กและครอบครัว เครื่องมือที่ใช้ 1.แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[13]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
		2.แบบประเมินความสามารถ ทักษะเชิงปฏิบัติ (OSCE)
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์/ผลการวิจัย และนวัตกรรม การพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น และครอบครัวได้	1. มอบหมายชิ้นงาน รายบุคคล: การเขียนรายนงาน Nursing care plan รายกลุ่ม: รายงานการประชุม ปรึกษาทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) : โดยให้สืบค้นงานวิจัย และนวัตกรรมการพยาบาลจากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัยเพื่อมาวาง แผนการพยาบาล และปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัว	Summative assessment ตรวจสอบอ้างอิง- บรรณานุกรมทั้งในเนื้อหา และ ท้ายเนื้อหา จากการเขียน รายงาน Nursing care plan และรายงานการประชุมปรึกษา ทางการพยาบาลที่น่าสนใจ (case conference) 1. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการประชุม ปรึกษาทางการพยาบาล
CLO3 ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมใน การปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้รับผิดชอบดูแล เด็กและวัยรุ่น 1 ราย/ นิสิต 1 คน/ สัปดาห์ 2. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม(case conference) 3. ให้นิสิตสะท้อนคิดการทำงาน เป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การ ที่เกี่ยวข้อง 4. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การ เรียนรู้ในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสห	Summative assessment 1. การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นทีม ร่วมกับสห สาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมในการปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[14]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
	สาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง	
CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านึงถึงวิถีการ ดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับ การปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัวที่พบบนหอผู้ป่วย 2. มอบหมายให้รับผิดชอบดูแล เด็กและวัยรุ่นรายบุคคล	Summative assessment 1. สังเกตและประเมิน พฤติกรรมแสดงออกถึง กฎระเบียบต่างๆ เช่น ความมี วินัย การแต่งกาย การตรงต่อ เวลาในการฝึกปฏิบัติงาน และ การส่งงานของนิสิต 2. การสังเกตการ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น และครอบครัวของนิสิต 3. การให้นิสิตประเมิน ตนเอง 4. การสัมภาษณ์กลุ่ม เพื่อน อาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยง ในแหล่งฝึก และผู้ให้บริการ 5. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล
CLO5 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเชิง ตัวเลข และสถิติในการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายให้คำนวณและบริหาร การใช้ยา สารน้ำ นม และอาหาร โภชนาการจากกรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	Summative assessment 1. ประเมินการคำนวณ และบริหารการใช้ยา สารน้ำ นม และอาหาร โภชนาการของเด็ก และวัยรุ่น จากรายงานแผนการ พยาบาล (nursing care plan) และรายงานการประชุมปรึกษา ทางการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[15]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
CLO6 สื่อสารเชิงวิชาชีพ ทั้งภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้รับผิดชอบดูแล เด็กและวัยรุ่น 1 ราย/ นิสิต 1 คน/ สัปดาห์ 2. Pre-post conference 3. มอบหมายชิ้นงาน การเขียน รายงานแผนการพยาบาล (nursing care plan) การ 4. มอบหมายเขียนรายงานการ ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) และนำเสนอ	Summative assessment 1. การประเมินความ ถูกต้องของรายงานแผนการ พยาบาล (nursing care plan), รายงานการประชุมปรึกษา ทางทางการพยาบาล (case conference) 2. สังเกตทักษะการ สื่อสาร ฟัง พูดจากการซัก ประวัติ สื่อสาร ให้คำแนะนำแก่ เด็กและวัยรุ่น และครอบครัว 3. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล
CLO7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพในการสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ได้	1. มอบหมายการวางแผนการ พยาบาล ในการทำ nursing care plan, การประชุมปรึกษาทางการ พยาบาล (case conference) โดยใช้ เทคโนโลยีในสืบค้นข้อมูลทางการ พยาบาล จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย	Summative assessment 1. ประเมินสมรรถนะการ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล จากการอ้างอิงชิ้นงาน 2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล 3. แบบประเมินการ ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล
CLO8 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ อย่างเหมาะสม	1. Pre-post conference 2. มอบหมายให้เขียนรายงาน การวางแผนการพยาบาล(nursing care plan) พร้อม ทั้งเขียน สรุ ป ความ คิด รว บ ย อ ด (concept mapping ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งใน nursing	Summative assessment 1. ประเมินรายงานการ วางแผนการพยาบาล(nursing care plan) 2. ประเมินรายงานการ ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[16]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
	care plan) 3. มอบหมายให้เขียนรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (case conference) 4. การสอบ OSCE ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกในรายวิชา	3. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 4. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล 5. แบบประเมินความสามารถทักษะเชิงปฏิบัติ (OSCE)

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะทางการพยาบาลเด็กก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริงบนหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ 11-12 มิถุนายน 2568	อาจารย์ผู้สอน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง		
ฟังบรรยายความรู้เรื่องการพยาบาลทารกแรกเกิดที่ใช้ตู้อบและเครื่องช่วยหายใจและสาธิตการดูแลเด็กที่ใช้ตู้อบ		พยาบาลพี่เลี้ยง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[17]

Pre-post conference	ทุกวัน	
การเขียน Nursing care plan	1 ฉบับ/สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
การเขียนรายงาน Case conference และนำเสนอ	2 ครั้ง/กลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน
สะท้อนคิด-การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง	อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	อาจารย์ผู้สอน
สะท้อนคิด-แลกเปลี่ยนประสบการณ์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครอบครัวที่พบบนหอผู้ป่วย	อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	อาจารย์ผู้สอน
สะท้อนคิด-แลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติทักษะในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
การสอบ OSCE	ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึก	อาจารย์ผู้สอน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
---------------	-------------------	--------------



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[18]

1.สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อ ตนเองและผู้ให้บริการ ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน จิตอาสา - พฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการ อย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่า เทียมกัน การเคารพสิทธิผู้ป่วย คำนึงถึงวิธีการ ดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
2.การสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
3.การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติทักษะ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นของนิสิต	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
4.วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อน และ การปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนา นำไปสู่ การเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
5.กำกับติดตามการส่งรายงาน nursing care plan	ทุกวัน และติดตามการส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์วันศุกร์ของแต่ละ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
6.กำกับติดตามการส่งรายงาน case conference	ก่อนการ conference อย่างน้อย 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน
7.การประเมินการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน
8.การติดตามทักษะปฏิบัติการพยาบาล เด็กให้ครบถ้วน (case equipment) ที่ รายวิชากำหนด	ทุกสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
9.ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่นแบบองค์รวม	ทุกสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน/ พยาบาลพี่เลี้ยง
7.การประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการ ฝึก และสอบ OSCE	สิ้นสุดการฝึกในแต่ละหอผู้ป่วย สิ้นสุดการฝึกรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[19]

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ประสานงานกับแหล่งฝึกและบุคลากรของแหล่งฝึก เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
2. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
3. เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนทักษะพื้นฐาน และทักษะทางการพยาบาลเด็กที่จำเป็น	ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
4. สอนการพยาบาลในคลินิก ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจงาน ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
5. มอบหมายงานและจัดหากรณีศึกษาสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอโดยพิจารณา เลือกกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชา และรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
6. ประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre-Conference 09.00-09.30) ระยะเวลา ประมาณ 30 นาที ก่อนฝึกปฏิบัติ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
7. การประชุมปรึกษาหลังการปฏิบัติงาน (Post-Conference 15.30-16.00) ระยะเวลา ประมาณ 30	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[20]

นาที ภายหลังการฝึกปฏิบัติ	
8. กำกับติดตามการส่งงาน และให้ข้อเสนอแนะในแต่ละ ชิ้นงาน	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
9. การประเมินผลร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต และให้ ข้อเสนอแนะ ทั้งในระหว่างการฝึกแต่ละสัปดาห์ และ สิ้นสุดการฝึกในแต่ละแผนก	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน และเมื่อ สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
10. เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการฝึก ปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.2 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ
- 6.3 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU e learning
- 6.4 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์เพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้นิสิตฝึกทักษะการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่จำเป็น
- 6.5 เตรียมความพร้อมทักษะทางการแพทย์ให้นิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุม/ห้องเรียนสำหรับประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์
- 7.3 หนังสือ/วารสารทางการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 7.4 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[22]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการ ประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	R3 04/02/2024- 03/02/2027
แผนกกุมารเวชกรรม			
แผนกNICU			
โรงพยาบาลสงขลา	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	R5 24/12/2024- 23/12/2027
แผนกกุมารเวชกรรม 1			
แผนกกุมารเวชกรรม 2			
แผนกNICU			

2. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ ที่1	การประเมินโภชนาการและการ เจริญเติบโตในเด็ก		30 นาที	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ฝึกคำนวณภาวะโภชนาการ	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ ที่1	วัคซีนในเด็กไทย		30 นาที	ตารางวัคซีนเด็กไทยล่าสุด การทบทวนความรู้เกี่ยวกับการ ให้คำแนะนำการฉีด วัคซีน	อาจารย์ ผู้สอน
NICU	การพยาบาลเด็กที่ได้รับการส่องไฟ		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กคลอดก่อนกำหนด		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
แผนก กุมาร เวช กรรม	การพยาบาลเด็กโรคหอบหืด		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กโรคปอดบวม		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[23]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
รพ.พัทลุง และ เด็ก1 รพ. สงขลา	การบริหารเพื่อฟื้นฟูสภาพปอด		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การสาธิต	อาจารย์ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กโรคกระเพาะอาหารและลำไส้อักเสบ/ ท้องเสีย		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
แผนก กุมาร เวช กรรม รพ. พัทลุง และ เด็ก2 รพ. สงขลา	การพยาบาลเด็กโรคหัวใจ		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กกระดูกหัก : compartment syndrome		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
	การพยาบาลเด็กโรค AGN, NS		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
	การพยาบาลเด็ก UTI		30 นาที	การถาม-ตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และแนวทางการขึ้นฝึกปฏิบัติ	ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนการฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. นิสิตรับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ 2. นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติงานภายใต้กฎระเบียบข้อกำหนดในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางการพยาบาลที่จำเป็นในเด็ก 3. เพื่อสร้างความมั่นใจในการ	เตรียมความพร้อมด้านทักษะการพยาบาลที่จำเป็นต่อการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยการ	1. นิสิตมีความมั่นใจในการปฏิบัติทักษะการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[24]

ปฏิบัติการพยาบาลในเด็ก	สาธิตและสาธิตย้อนกลับทักษะการพยาบาลที่จำเป็นโดยอาจารย์ และพยาบาลพี่เลี้ยง เช่น การฉีดวัคซีนในเด็ก การเปิดเส้นเลือดดำเพื่อให้สารน้ำ การใช้ตู้อบและดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด	2. นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ถูกต้อง
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางสุขภาพ	แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่างๆ	1. นิสิตมีแหล่งในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางสุขภาพ

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อให้สัดส่วนผู้สอน:ผู้เรียน เป็นไปตามสัดส่วนของสภาการพยาบาล	เตรียมอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดสัดส่วน อาจารย์: นิสิต 1 : 7-8 มีอาจารย์ผู้สอน 4 คน และครูพี่เลี้ยง ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาการพยาบาล	สัดส่วนผู้สอน:ผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล
เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และแนวทางการขึ้นฝึกปฏิบัติ	จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสำหรับให้อาจารย์ผู้สอน จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน ใบประเมินต่างๆ การประเมินผลการเรียนรู้	ผู้สอนมีแนวทางในการสอนในทิศทางเดียวกัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[25]

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

5.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เติร์มยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

5.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช่อุปกรณ์ป้องกัน

5.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

5.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการพยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

5.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

5.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

5.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

5.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[26]

ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้อง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

5.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียน
การสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ.4 สอดคล้องกับ
หลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตาม
ข้อเสนอแนะ

2) ประชุมทีมรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตาม
แนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตาม
แนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม
สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่าง
ครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตาม
แนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปี
การศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่
ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ
การพัฒนาตนเองของผู้เรียน

5.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

5.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้
ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของ
หอผู้ป่วย

5.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึง
ประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[27]

5.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

5.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

5.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

a. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

(2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 5. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการ

ตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

เนตรทอง นามพรม และจิตติมา สุขเลิศตระกูล(บรรณาธิการ).(2563). *การพยาบาลทารกแรกเกิดและเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา(บรรณาธิการ).(2560) *การพยาบาลเด็ก เล่ม 1*. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา(บรรณาธิการ).(2560) *การพยาบาลเด็ก เล่ม 2*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา(บรรณาธิการ).(2560) *การพยาบาลเด็ก เล่ม 3*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

Luanne Linnard-Palmer. (2019). *Pediatric nursing care: a concept-based approach*.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[28]

Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

Kyle, T. and Carman, S. (2017). *Study guide for essentials of pediatric nursing*. 3rd ed.
Philadelphia: Wolters Kluwer.

b. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ดุสิต สถาวร, ชิชณ พันธ์เจริญ, และอุษา ทิสยากร. (2550). *Critical advances in pediatrics*.

กรุงเทพมหานคร: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.

ทวี โชตพิทยสุนนท์, พิศนารถ เกิดพานิช, และวีรชัย วัฒนวิระเดช. (บรรณาธิการ). (2554).

Update on pediatric infectious disease 2011. กรุงเทพมหานคร. สมาคมโรคติดต่อแห่งประเทศไทย.

Axton, S. E., & Fuagte, T. (2003). *Pediatric nursing care plans* (2nd ed.). Upper
Saddle River, N.J.: Prentice Hall.

Michele, R. D., Marcia L. L., & Patricia, A. W. L. (2012). *Olds' maternal-newborn
nursing & women's health across the lifespan* (9th ed.). Upper Saddle River, NJ:
Imprint Pearson.

Kyle, T. and Carman, S. (2017). *Study guide for essentials of pediatric nursing*. 3rd
ed. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Hockenberry, M.J. and Wilson, D. (2015). *Wong's nursing care of infants and
children*. 10th ed. St. Louis, Mosby: Elsevier.

Ricci, S.; Kyle, T. and Carman, S. (2017). *Maternity and pediatric nursing*. 3rd ed.
Philadelphia : Wolters Kluwer.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[29]

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 3) สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3
- 4) สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 6) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 7) ตรวจสอบการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 8) สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มัลติศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 9) ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการ และญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- 10) ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[30]

11) ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - มอบหมายให้รับผิดชอบดูแลเด็กและวัยรุ่น 1 ราย/ นิสิต 1 คน/ สัปดาห์ - มอบหมายการเขียนรายงาน Nursing care plan โดยวางแผนการพยาบาล โดยแสดงถึงการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน พร้อมทั้งเขียนสรุปความคิดรวบยอด (concept mapping)	ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	60%
CLO2, CLO4, CLO7, CLO8	- มอบหมายให้เขียนรายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลในประเด็นที่น่าสนใจ และนำเสนอ 2 ครั้ง/กลุ่ม	แบบประเมินประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	20%
CLO1, CLO8	- การสอบ OSCE	แบบประเมินความสามารถทักษะเชิงปฏิบัติ (OSCE)	20%
รวม			100%



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[31]

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5
ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อ
ตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่าง
เท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการ
พยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล
ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident
method



2.1.7 ตรวจแผนการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมการณ์มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ให้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่พึงบอถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล หากนิสิตได้คะแนนจากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลหรือกิจกรรมอื่นน้อยกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนที่ได้จากการวัดผลจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลใน ข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ และข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าเชื่อถือ น้อยกว่าระดับ 3 นิสิตต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลหรือทำกิจกรรม เพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินผลและคะแนนที่ได้นี้จะให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[33]

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- 3.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 3.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 3.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป

6. การอุทธรณ์ของนิสิต

- 6.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 6.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
- 6.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[34]

6.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

6.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ.5 หรือ มคอ.6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

6.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- ประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติพยาบาลก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา
- นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาผ่านการประเมินรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและนิสิต
- นิสิตประเมินความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่
- รายงานการสะท้อนคิดของนิสิต (ในแบบฟอร์ม nursing care plan)

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประมวลผลการประเมินการฝึกปฏิบัติของนิสิตและนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- รับฟังการประเมินจากครูพี่เลี้ยง ฝ่ายการพยาบาล
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[35]

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาเพื่อให้ผู้สอนพิจารณาในระดับรายวิชา

2.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามแผนการทวนสอบของคณะกรรมการวิชาการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[36]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	หอผู้ป่วย		รวมจำนวนวัน
อ.ณัฐินี ชั่วชมเกตุ	เด็ก2	รพ.สงขลา	33 วัน
	เด็ก1	รพ.สงขลา	6 วัน
อ.ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	เด็ก1	รพ.สงขลา	6 วัน
	เด็ก2	รพ.สงขลา	3 วัน
	NICU สงขลา	รพ.สงขลา	4 วัน
	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	24 วัน
อ.วรรณลี ยอดรักษ์	เด็ก1	รพ.สงขลา	24วัน
	เด็ก2	รพ.สงขลา	3 วัน
	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	6 วัน
อ.ดร.นฤมล พรหมเกทย์	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	3 วัน
	NICU พัทลุง	รพ.พัทลุง	36 วัน
	NICU สงขลา	รพ.สงขลา	12 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	NICU	รพ.สงขลา	8 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	NICU	รพ.พัทลุง	4 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	เด็ก2	รพ.สงขลา	3 วัน
พยาบาลพี่เลี้ยง	กุมารเวชกรรม	รพ.พัทลุง	3 วัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[37]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
Nursing care plan		7		1ฉบับ/ สัปดาห์	
Case conference	2			2ครั้ง/ กลุ่ม	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[38]

ตารางการฝึกปฏิบัติงาน

ตารางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก Section:1

9-13/6/68	16-20/6/68	23-27/6/68	30-4/7/68	7-11/7/68	14-18/7/68	21-25/7/68	28-1/8/68
-----------	------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	-----------

section1

โครงการ เตรียมความพร้อม	กลุ่ม5	เด็ก1สงขลา		เด็กโต พัทลุง		NICUสงขลา	
		conf. อ.ดร. ศิ อ.ณัฐินี วิวรรณ		อ.ศิริวรรณ		ครูพี่เลี้ยง	conf. อ.ดร. ศิริวรรณ
	กลุ่ม6	NICUพัทลุง		เด็ก2 สงขลา		เด็กโต พัทลุง	
		conf. อ.ดร. นฤมล		อ.ณัฐินี		ครูพี่เลี้ยง	conf. อ.วรรณดี
	กลุ่ม7	เด็ก2 สงขลา		เด็ก1 สงขลา		NICU พัทลุง	
		อ.วรรณดี ครูพี่เลี้ยง		Conf. อ.วรรณดี		conf. อ.ดร.นฤมล	
	กลุ่ม8	เด็กโต พัทลุง		NICU พัทลุง		เด็ก2 สงขลา	
		อ.ดร.ศิริวรรณ		conf. อ.ดร.นฤมล		conf. อ.ณัฐินี	

ตารางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก Section:2

4-8/8/68	11-15/8/68	18-22/8/68	25-29/8/68	1-5/9/68	8-12/9/68	15-19/9/68
----------	------------	------------	------------	----------	-----------	------------

section2

กลุ่ม1	เด็ก1สงขลา		เด็กโต พัทลุง		NICUสงขลา	
	conf. อ.วรรณดี		อ.ดร.ศิริวรรณ		ครูพี่เลี้ยง	conf. อ.ดร.นฤมล
กลุ่ม2	NICUพัทลุง		เด็ก2 สงขลา		เด็กโต พัทลุง	
	conf. อ.ดร.นฤมล		อ.ณัฐินี		อ.ดร.นฤมล	conf. อ.วรรณดี
กลุ่ม3	เด็ก2 สงขลา		เด็ก1 สงขลา		NICU พัทลุง	
	อ.ณัฐินี		Conf. อ.ศิริวรรณ อ.วรรณดี		อ.ดร.นฤมล	conf. ครูพี่เลี้ยง
กลุ่ม4	เด็กโต พัทลุง		NICU พัทลุง		เด็ก2 สงขลา	
	อ.ดร.ศิริวรรณ		Conf. อ.ดร.นฤมล		อ.ณัฐินี	conf. อ.ดร. ศิริวรรณ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตริ
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[39]

หมายเหตุ

1. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ชั้นฝึกทุกวันจันทร์-พุธ ยกเว้นแผนก NICU ชั้นฝึกวันจันทร์-พฤหัสบดี เวลา 08.00-16.00 น.
2. วันฝึกที่ตรงกับวันหยุดราชการ ให้นิสิตหยุดได้ตามวันหยุดราชการ
3. section1 วันที่ 9/7/68 conferenceรวม และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานระหว่างทาง
section2 วันที่ 28/8/68 conferenceรวม และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานระหว่างทาง
4. section1 วันที่ 31/7/68 เป็นวัน conference รวม สอบOSCE และประเมินผลรายวิชา
section2 วันที่ 18/9/68 เป็นวัน conference รวม สอบOSCE และประเมินผลรายวิชา

รายชื่อนิสิตประจำกลุ่ม

Section2	Section1
----------	----------



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[40]

กลุ่มที่ 1 662111024 นางสาว ธนฉันทลักษณ์ เสรีประเสริฐ 662111022 นางสาว ดวงกมล ทองคำ 662111026 นางสาว ฉันทกานต์ ขำตรี 662111002 นางสาว กมลรัตน์ ทัดงาม 662111015 นางสาว ญาณิศา สาเหล็ม 662111017 นางสาว ญัฏฐณิชา กังแฮ 662111028 นางสาว จิตารัตน์ ชุมศรีจันทร์ 662111007 นางสาว ชยากร ขำเปลี่ยน	กลุ่มที่ 5 662111043 นางสาว ปณิตา ชำนาญคราด 662111039 นางสาว เนตรนภา มีสะอาด 662111045 นางสาว ปวีศา ทองนวล 662111059 นางสาว อาณิส หะยีสาล 662111044 นางสาว ปกัสร วังษา 662111038 นางสาว นุรพาทิม หะ 662111054 นางสาว ศิริภัสสร ดวงดี 662111048 นางสาว พัทธิดา บุญส่ง
กลุ่มที่ 2 662111016 นางสาว ญัฏฐกมล ชูพุ่ม 662111001 นางสาว กนกวรรณ ศรีพล 662111021 นางสาว ณิชาทิพย์ กิจปรกรณ์สันติ 662111011 นาย ชัยวัฒน์ สุวรรณภักดี 662111020 นางสาว ญัฏฐณิชา ศรีอาวุธ 662111009 นางสาว ชัญญานุช เขียวค่อม 662111003 นางสาว กุลธิดา ศรีทอง 662111013 นางสาว ชลชะบิล กองสามัน	กลุ่มที่ 6 662111042 นางสาว ปณิตา ทองไชย 662111057 นางสาว สุวิมล ย่องเงิน 662111033 นางสาว นาริสา เกษดาหา 662111034 นางสาว นาอิมะ มะลี 662111052 นางสาว ยวิษฐา คุรยทอง 662111032 นางสาว นัสเร้า หลงกอหราบ 662111058 นางสาว อรอุมา หาบุญโชะ 662111051 นางสาว มัชฌิมาดา เมืองทรัพย์
กลุ่มที่ 3 662111018 นางสาว ญัฏฐณิชา เกิดเมฆ 662111027 นางสาว อิชานันท์ หยิงกุล 662111010 นางสาว ชัญญาพัทธ์ แสงงาม 662111012 นางสาว ชัฟฟาน มะยีน 662111008 นางสาว ชันนันท์ วัฒนพรหม 662111030 นางสาว นริศรา คงไขศรี 662111025 นางสาว ัญรัตน์ อุปมนต์	กลุ่มที่ 7 662111031 นางสาว นัชมัย เลื่อน 662111041 นางสาว บุญญลักษณ์ พิษแก้ว 662111047 นางสาว ปิยรัตน์ พระรักษา 662111046 นางสาว ปาริตา บิลยะขวา 662111055 นาย สถาพร สังข์สุวรรณ 662111040 นางสาว บุญญรัตน์ อยู่สมบูรณ์ 662111049 นางสาว พาริตา หมดโชะ
กลุ่มที่ 4 662111023 นางสาว ตันนิม บิลยะแม 662111006 นางสาว ชมภักษญา ชัยรัตน์ 662111029 นางสาว นภัสร หนูมาก 662111014 นางสาว ชุโธลา โต๊ะเข้าะ 662111004 นาย ชญานนท์ ล่องดี 662111005 นางสาว ชนกันท์ สวยรูป 662111019 นางสาว ญัฏกานต์ เพชรพงษ์	กลุ่มที่ 8 662111050 นาย พุรคอน บุตรรักษ์ 662111060 นางสาว อามานะย์ ไชยวาริน 662111053 นางสาว ยัสมีน สุหลง 662111056 นางสาว สิรินันท์ แยกคาย 662111036 นางสาว นินาติยา บินอีด 662111037 นางสาว นิชาชล ด้วงคง 662111035 นางสาว นิตยร์ดี กิมตัน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101331

ระดับปริญญา ☒ ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[41]

ตารางการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกภาคปฏิบัติ

วันที่ 11 มิถุนายน 2568 ณ ห้องNLRC

08.30-10.00 น.	กลุ่ม	10.00- 10.30 น.	10.30- 11.00 น.	11.00- 11.30 น.	11.30- 12.00 น.	12.00- 13.00 น.	13.00-16.00 น.
ปฐมนิเทศ รายวิชา และ การประเมิน การ เจริญเติบโต ในเด็ก	1,2	การฉีด วัคซีนในเด็ก อ.ณัฐินี	การให้สาร น้ำทาง หลอดเลือด ดำในเด็ก อ.ดร. ศิริวรรณ	การอาบน้ำ ทารกแรก เกิด อ.วรรณลี	การเคาะ ปอด ดูด เสมหะใน เด็ก อ.ดร.นฤมล	พัก	simulation
	3,4	การเคาะ ปอด ดูด เสมหะใน เด็ก อ.ดร.นฤมล	การฉีด วัคซีนในเด็ก อ.ณัฐินี	การให้สาร น้ำทาง หลอดเลือด ดำในเด็ก อ.ดร. ศิริวรรณ	การอาบน้ำ ทารกแรก เกิด อ.วรรณลี		
	5,6	การอาบน้ำ ทารกแรก เกิด อ.วรรณลี	การเคาะ ปอด ดูด เสมหะใน เด็ก อ.ดร.นฤมล	การฉีด วัคซีนในเด็ก อ.ณัฐินี	การให้สาร น้ำทาง หลอดเลือด ดำในเด็ก อ.ดร. ศิริวรรณ		
	7,8	การให้สาร น้ำทาง หลอดเลือด ดำในเด็ก อ.ดร. ศิริวรรณ	การอาบน้ำ ทารกแรก เกิด อ.วรรณลี	การเคาะ ปอด ดูด เสมหะใน เด็ก อ.ดร.นฤมล	การฉีด วัคซีนในเด็ก อ.ณัฐินี		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา1101331

ระดับปริญญา ☒ตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

[42]

กำหนดการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกภาคปฏิบัติ
วันที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ โรงพยาบาลพัทลุง
โดย วิทยากร พว.นุชจรีย์ สกุลจัน

เวลา	หัวข้อ
09.00-10.00 น.	บรรยาย การดูแลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติ เช่น บิลลิรูบินสูง apnea น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์
10.00-11.00 น.	บรรยาย การดูแลทารกที่อยู่ในตู้อบ
11.00-12.00 น.	บรรยาย การดูแลทารกที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ
13.00-16.00 น.	การสาธิตและสาธิตย้อนกลับการใช้ตู้อบและการใช้เครื่องช่วยหายใจ