



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1101341

ภาษาไทย การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

ภาษาอังกฤษ Adult Nursing II

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาลศาสตร์	087-2647729	mukkarin.t@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4734	rattikarn.r@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้ช่วยรับผิดชอบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4733	malee.k@tsu.ac.th	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	
3	อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4722	krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4714	nanthaphat@tsu.ac.th	
5	อาจารย์บุญพัฒน์ ขำนาญ เพาะ	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4731	punnaphat.c@tsu.ac.th	
6	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4737	mukkarin.t@tsu.ac.th	
7	อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4734	rattikarn.r@tsu.ac.th	
8.	อาจารย์อิพิงค์ มุณีโน	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4754	athipong.m@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี ระบุ การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2109 อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[3]

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความ เข้าใจเนื้อหาที่มีความ ทันสมัย เหมาะสมกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน	1. ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย เช่น update guideline	1. อาจารย์ผู้สอน update เอกสารประกอบการสอน ให้มีความทันสมัย 2. เพิ่มหัวข้อการพยาบาล บำบัดทดแทนไตและหัวข้อการ พยาบาลผู้ป่วยหลอดเลือด สมอง

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีบรรลุลผลการเรียนรู้ดังนี้

1.1 อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต ทั้งในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (K)

1.2 วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมและการดูแลอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดได้ (S)

1.3 ตระหนักถึงความสำคัญในการให้การพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (A)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[4]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	
☐ Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต ทั้งในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง
	CLO 2 ประยุกต์ใช้หลักการเกี่ยวกับการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต ทั้งในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงตามสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[5]

PLO	CLOs
○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO 3 วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตตามสถานการณ์ที่กำหนดอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
○ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	CLO 4 วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
○ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข ในการให้การพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตในสถานการณ์ที่กำหนด
○ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[6]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมและการดูแลอย่างต่อเนื่อง และฝึกวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนด

Concepts and principles of nursing for adult clients with emergency and critical illness and those requiring emergency life support by using nursing process and evidence-based practices for promotion, prevention, caring, complication prevention, rehabilitation, death and dying care and palliative care by participation of caregivers, families, and communities to enhance self-care for life balance based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, issues of laws and related ethics, practice in service plan for emergency patient in the critical situation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	30	45

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน/เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	malee.k@tsu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	anong.p@tsu.ac.th
อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	krittaporn.s@tsu.ac.th
อาจารย์นันท์ภทท์ เณลิยศักดิ์	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	nanthaphat@tsu.ac.th
อาจารย์ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	punnaphat.c@tsu.ac.th
อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	mukkarin.t@tsu.ac.th
อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	rattikarn.r@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[7]

รายชื่ออาจารย์	วัน/เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อาจารย์อชิพงศ์ มุณีโน	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	athipong.m@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[8]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1 CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต ทั้งในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงได้ถูกต้อง เหมาะสม

2 CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการเกี่ยวกับการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต ทั้งในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3 CLO3 วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตตามสถานการณ์ที่กำหนดอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4 CLO4 วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม

5 CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข ในการให้การพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตในสถานการณ์ที่กำหนด

6 CLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิตในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[9]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	บรรยายแนวคิดและหลักการในการให้บริการผู้ป่วยที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของนิสิต	Formative: สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษา Summative: 1. สอบย่อย 1 ครั้ง (ปรนัย 32 ข้อ อัตนัย 6 ข้อ) 2. ครั้งที่ 2 (ปรนัย 30 ข้อ อัตนัย 5 ข้อ) 3. สอบปลายภาค (ปรนัย 20 ข้อ อัตนัย 4 ข้อ) 4. แบบฝึกหัดท้ายบท
CLO2	แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา โดยใช้การคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก จากสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-Based Learning: SBL) จำนวน 3 สถานการณ์โดยการใช้วิธีการบูรณาการโรค ได้แก่ สถานการณ์ที่ 1 (กล้ามเนื้อหัวใจตาย+ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ+ภาวะหายใจล้มเหลว+ภาวะช็อก) สถานการณ์ที่ 2 (บาดเจ็บสมอง+บาดเจ็บช่องท้อง+บาดเจ็บทรวงอก+ภาวะช็อก) สถานการณ์ที่ 3 (แผลไฟไหม้+เสียสมดุลกรดต่าง+ภาวะช็อก) เชื่อมโยงข้อมูลจากสถานการณ์เข้าสู่กระบวนการพยาบาลทั้ง 5 ขั้นตอน พร้อมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์การอภิปรายร่วมกัน	Formative: 1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษา 2. การสะท้อนคิด Summative: 1. แบบประเมิน concept mapping 2. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค) 3. แบบประเมินการวิพากษ์ SBL
CLO3	- แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา โดยการใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-Based Learning: SBL) จำนวน 3 สถานการณ์โดยการใช้วิธีการบูรณาการโรค ได้แก่ สถานการณ์ที่ 1 (กล้ามเนื้อหัวใจตาย+	Formative: 1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษา 2. การสะท้อนคิด Summative: 1. แบบประเมิน concept mapping



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ+ภาวะหายใจล้มเหลว+ภาวะช็อก) สถานการณ์ที่ 2 (บาดเจ็บสมอง+บาดเจ็บช่องท้อง+บาดเจ็บทรวงอก+ภาวะช็อก) สถานการณ์ที่ 3 (แผลไฟไหม้+เสียสมดุลกรดต่าง+ภาวะช็อก) เชื่อมโยงข้อมูลจากสถานการณ์เข้าสู่กระบวนการพยาบาลทั้ง 5 ขั้นตอนให้การดูแลโดยการคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ประเด็นจริยธรรมเพื่อการวิเคราะห์รายกลุ่ม	2. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค) 3. แบบประเมินการวิพากษ์ SBL
CLO4	แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นจริยธรรมจากสถานการณ์จำลอง	Formative: 1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม 2. การสะท้อนคิด
CLO5	แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา โดยการใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-Based Learning: SBL) จำนวน 3 สถานการณ์โดยการใช้วิธีการบูรณาการโรค ได้แก่ สถานการณ์ที่ 1 (กล้ามเนื้อหัวใจตาย+ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ+ภาวะหายใจล้มเหลว+ภาวะช็อก) สถานการณ์ที่ 2 (บาดเจ็บสมอง+บาดเจ็บช่องท้อง+บาดเจ็บทรวงอก+ภาวะช็อก) สถานการณ์ที่ 3 (แผลไฟไหม้+เสียสมดุลกรดต่าง+ภาวะช็อก) เชื่อมโยงข้อมูลจากสถานการณ์เข้าสู่กระบวนการพยาบาลทั้ง 5 ขั้นตอน พร้อมทั้งประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติทางการพยาบาลที่	Formative: 1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษา 2. การสะท้อนคิด Summative: 1. แบบประเมิน concept mapping 2. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค) 3. แบบประเมินการวิพากษ์ SBL



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	เกี่ยวข้อง เช่น การคำนวณอัตราการให้สารน้ำปริมาณยา ตามสถานการณ์จำลอง พร้อมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายร่วมกัน	
CLO6	แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 5-6 คน มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา โดยการใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-Based Learning: SBL) จำนวน 3 สถานการณ์โดยการใช้วิธีการบูรณาการโรค ได้แก่ สถานการณ์ที่ 1 (กล้ามเนื้อหัวใจตาย+ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ+ภาวะหายใจล้มเหลว+ภาวะช็อก) สถานการณ์ที่ 2 (บาดเจ็บสมอง+บาดเจ็บช่องท้อง+บาดเจ็บทรวงอก+ภาวะช็อก) สถานการณ์ที่ 3 (แผลไฟไหม้+เสียสมดุลกรดต่าง+ภาวะช็อก) เชื่อมโยงข้อมูลจากสถานการณ์เข้าสู่กระบวนการโดยให้นิสิตประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ การใช้ระบบเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Health Records: EHRs) หรือฐานข้อมูลสุขภาพ เพื่อบรรวบรวม วิเคราะห์ และนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการตัดสินใจทางการพยาบาลอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายร่วมกัน	Formative: 1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษา 2. การสะท้อนคิด Summative: 1. แบบประเมิน concept mapping 2. แบบประเมิน Simulation Based Learning (เฉพาะโรค) 3. แบบประเมินการวิพากษ์ SBL



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[12]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา				
1 30 ก.ย.68 (13-16) CLO1, CLO2, CLO4	1. แนวคิดและหลักการ พยาบาลผู้ให้บริการวัย ผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต 1.1 แนวคิดการพยาบาล ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี	1:00	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องแนวคิดการ พยาบาลและการ ประเมินสภาพ ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และวิกฤต	ผศ. อนงค์ ภิ บาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[13]

	ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและ วิกฤต 1. 2 การประเมินสภาพ ผู้ให้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต 1.3 หลักการพยาบาล ผู้ให้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต และ ครอบครัว 1.4 ประเด็นกฎหมายและ จริยธรรม ที่พบในการดูแล ผู้ให้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต และ ครอบครัว 2. แนวคิดการพยาบาล ผู้ให้บริการที่อยู่ในระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย 2.1 แนวคิดและหลักการ ดูแลแบบประคับประคองใน ผู้ให้บริการระยะสุดท้าย 2.2 แนวคิดการดูแล ผู้ให้บริการที่อยู่ในระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย 2.3 ผลกระทบของการ เจ็บป่วยระยะสุดท้ายและ ใกล้ตายของผู้ป่วยและ ครอบครัว 2.4 หลักการพยาบาล ผู้ให้บริการที่อยู่ในระยะ สุดท้ายและใกล้ตาย	2:00	-	- PowerPointแนวคิด การพยาบาลและการ ประเมินสภาพ ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และวิกฤต มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นจริยธรรม เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
--	---	------	---	--	--



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
2 1 ต.ค.68 (9-12) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี การผันแปร ออกซิเจนใน ระยะฉุกเฉินและวิกฤต 3.1 การพยาบาลผู้ป่วย ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ และการแปลผล EKG 3.2 การพยาบาลผู้ป่วยใส่ เครื่องกระตุ้นหัวใจ 3.3 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง	1:00	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยที่มี การผันแปร ออกซิเจน ในระยะฉุกเฉินและ วิกฤต - SBL	ผศ. มาลี คำคง
		2:00	-	มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
3 7 ต.ค. 68 (13-16) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	3.3 การพยาบาลผู้ป่วย กล้ามเนื้อหัวใจตาย เฉียบพลัน (acute coronary syndrome) 3.4 หัตถการทางโรคหลอดเลือดหัวใจ 3.5 การพยาบาลผู้ป่วยได้รับการ ผ่าตัดหัวใจแบบเปิด	2:00	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยที่มี การผันแปร ออกซิเจน ในระยะฉุกเฉินและ วิกฤต	ผศ. มาลี คำคง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	3.6 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉีกฉีก ทางหลอดเลือดแดง (Aneurysm)	1:00		- แบบฝึกหัดท้ายบท (10 คะแนน) มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
4 8 ต.ค.68 (9-11.00) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี การผันแปร ออกซิเจนใน ระยะฉีกฉีกและวิกฤต (ต่อ) 3.7 การพยาบาลผู้ป่วย ภาวะหายใจเฉียบพลัน (respiratory failure, ARDS, Pulmonary embolism) 3.8 ความรุนแรงของบุหรี ต่อการเกิดภาวะหายใจเฉียบ พลัน	1:30	-	- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยภาวะหายใจเฉียบ พลัน - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย ภาวะหายใจเฉียบ พลัน - แบบฝึกหัดท้ายบท (10 คะแนน)	อ.นันทภัทร์ เฉลิยศศักดิ์
		0:30		- มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
4 8 ต.ค.68 (11-12)	3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี การผันแปร ออกซิเจนใน ระยะฉีกฉีกและวิกฤต (ต่อ)	0.30		- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล	อ. อธิพงศ์ มุณี โน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	3.9 การพยาบาลผู้ใช้บริการที่หายใจด้วยเครื่องช่วยหายใจ			ผู้ใช้บริการที่หายใจด้วยเครื่องช่วยหายใจ - PowerPoint เรื่องการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่หายใจด้วยเครื่องช่วยหายใจ - แบบฝึกหัดท้ายบท (10 คะแนน)	
		0:30		- มอบหมายวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปรายและมีส่วนร่วมของนิสิต	
สอบครั้งที่ 1					
5 8 ต.ค.68 (13-16) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	4. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาขับถ่ายปัสสาวะ: 4.1 ผู้ป่วยภาวะไตขาดเจ็บเฉียบพลัน (ด้านศัลยกรรมอุบัติเหตุ) 4.2 การพยาบาลผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะ 4.3 การบำบัดทดแทนไต	1:00	-	- เอกสารประกอบการสอนเรื่องภาวะไตขาดเจ็บเฉียบพลันและการปลูกถ่ายอวัยวะ - PowerPoint เรื่องภาวะไตขาดเจ็บเฉียบพลันและการปลูกถ่ายอวัยวะ - แบบฝึกหัดท้ายบท (10 คะแนน)	อ.ดร. กฤตพร สิริสม
		2:00	-	มอบหมายวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเชื่อมโยงกระบวนการ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
6 14 ต.ค.68 (13-16) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการเคลื่อนไหวและ ประสาทสัมผัสในระยะ ฉุกเฉินและวิกฤต 5.1 การพยาบาลผู้ป่วย ระบบประสาทที่มีภาวะหมด สติ:Traumatic brain injury	1:00		- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Traumatic brain injury and Spinal cord injury - PowerPoint เรื่อง Spinal cord injury - แบบฝึกหัดท้ายบท (10 คะแนน)	อ.มุขรินทร์ ทอง หอม
	5.2 การพยาบาลผู้ป่วย ภาวะฉุกเฉินทางไขสันหลัง: Spinal cord injury	2:00		มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
7 15 ต.ค.68 (9-12) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	5.3 การพยาบาลผู้ป่วย บาดเจ็บหลายระบบ	1:00		- PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย บาดเจ็บหลายระบบ - วิเคราะห์/อภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา - SBL	อ.มุขรินทร์ ทอง หอม
		2:00		มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
8 21 ต.ค.68 (13- 14.30) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการเคลื่อนไหวและ ประสาทสัมผัสในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง (ต่อ) 5.4 Non-infectious neurologic - การพยาบาลผู้ป่วยโรค หลอดเลือดสมองระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง -Guillain-Barre syndrome - Myasthenia gravis - Epilepsy infectious neurologic -Meningitis -Encephalitis	1:00		- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Non- infectious neurologic and Infectious neurologic - PowerPoint เรื่อง Non-infectious neurologic and Infectious neurologic - แบบฝึกหัดท้ายบท (10 คะแนน)	อ. นันทภัทร์ เฉลิยวงศ์ศักดิ์
		0:30		มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
8 21 ต.ค. 68 (14.30- 16.00) CLO1, CLO2,	5.5 การพยาบาลผู้ป่วย หลอดเลือดสมอง (stroke)	1:00		- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยหลอดเลือด สมอง (stroke) - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย	อ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
CLO3, CLO5, CLO6, CLO7				หลอดเลือดสมอง (stroke) - แบบฝึกหัดท้ายบท (10 คะแนน)	
		0:30		มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
สอบครั้งที่ 2					
9 22 ต.ค.68 (9-12) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อยและการเผาผลาญ 6.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/Lower GI bleeding	1:00		- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Acute abdominal pain, Upper/Lower GI bleeding - PowerPoint เรื่อง Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding - แบบฝึกหัดท้ายบท (10 คะแนน)	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ
		2:00		มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการวิเคราะห์/อภิปราย	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[20]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
10 28 ต.ค.68 (13-16) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	7. การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ดุกเหินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis	1:00		- เอกสารประกอบการ สอนเรื่อง Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis - PowerPoint เรื่อง Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis - แบบฝึกหัดท้ายบท (10 คะแนน)	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
		2:00		มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
11 29 ต.ค.68 (9-12) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ 7.1 การพยาบาลผู้ป่วยแผล ไหม้ 7.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ เสียสมดุลกรด-ด่าง	1:00		- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยแผลไหม้และ ภาวะเสียสมดุลกรด- ด่าง - PowerPoint เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย แผลไหม้และภาวะเสีย สมดุลกรด-ด่าง	อ.ดร.กฤตพร สิริสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[21]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				- SBL	
		2:00		มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
12 29 ต.ค.68 (13-16) CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหา ติดเชื้อ การเสีย สมดุล น้ำเกลือแร่ (ต่อ) 7.3 การพยาบาลผู้ป่วย ภาวะ shock (ทุกประเภท) 7.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ภาวะอวัยวะบกพร่องหลาย ระบบ	1:00		- เอกสารประกอบการ สอนเรื่องการพยาบาล ผู้ป่วยภาวะ shock และมีภาวะอวัยวะ บกพร่องหลายระบบ - SBL	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
		2:00		มอบหมายวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา เชื่อมโยงกระบวนการ พยาบาล โดยเน้นการ วิเคราะห์/อภิปราย และมีส่วนร่วมของ นิสิต	
13 4พ.ย.68 (13-16) CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	กิจกรรม simulation based learning 1. เตรียมผู้เรียนและผู้สอน 2. มอบหมายและเปิดโจทย์ สถานการณ์จำลองเสมือน จริง	3:00		ฝึกปฏิบัติการ SBL	ผศ.มาลี ผศ.อนงค์ อ.ดร.กฤตพร อ.รัตติกาล อ.มุขรินทร์ อ.ปัญญพัฒน์ อ.อธิพงศ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[22]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
14 5 พ.ย.68 (9-12) CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	กิจกรรม simulation based learning 1. เตรียมผู้เรียนและผู้สอน 2. มอบหมายและเปิดโจทย์ สถานการณ์จำลองเสมือน จริง	3:00		ฝึกปฏิบัติการ SBL	ผศ.มาลี ผศ.อนงค์ อ.ดร.กฤตพร อ.รัตติกาล อ.มุขรินทร์ อ.ปัญญพัฒน์ อ.อิทธิพงศ์
15 5 พ.ย.68 (13-16) CLO3, CLO5, CLO6, CLO7	กิจกรรม simulation based learning 1. เตรียมผู้เรียนและผู้สอน 2. มอบหมายและเปิดโจทย์ สถานการณ์จำลองเสมือน จริง	3:00		ฝึกปฏิบัติการ SBL	ผศ.มาลี ผศ.อนงค์ อ.ดร.กฤตพร อ.รัตติกาล อ.มุขรินทร์ อ.ปัญญพัฒน์ อ.อิทธิพงศ์
สอบปลายภาค					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. วิเคราะห์/อภิปรายประเด็นกรณีศึกษาเชื่อมโยงกระบวนการพยาบาล
2. แสดงความคิดเห็น สะท้อนคิด Simulation Based Learning

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1. ข้อสอบทฤษฎี
2. แบบฝึกหัดท้ายบท
3. Simulation Based Learning
4. Concept mapping



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[23]

ค. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO5	สอบครั้งที่ 1, 2 และ ปลายภาค	1. สอบย่อย 1 ครั้ง (ปรนัย 32 ข้อ 18% อัตนัย 6 ข้อ 5%) 2. ครั้งที่ 2 (ปรนัย 30 ข้อ 17% อัตนัย 5 ข้อ 5%) 3. สอบปลายภาค (ปรนัย 20 ข้อ 10% อัตนัย 4 ข้อ 5%)	60
CLO1, CLO2, CLO5	แบบฝึกหัดท้ายบท	แบบฝึกหัด (รายบุคคล)	10
CLO2, CLO3, CLO5, CLO6	จัดการเรียนแบบ Simulation Based Learning	1. แบบประเมิน SBL (เฉพาะโรค) (รายกลุ่ม)	15
CLO2, CLO5, CLO6	นิสิตแต่ละคนสรุป การเรียนรู้จาก สถานการณ์จำลอง Simulation Based Learning โดยใช้ concept mapping จำนวน 3 สถานการณ์	แบบประเมิน Concept mapping (รายบุคคล)	10
CLO2, CLO5, CLO6	วิพากษ์ Simulation Based Learning ครอบคลุม กระบวนการ พยาบาลโดยการใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ที่มีความ น่าเชื่อถือ (กลุ่ม สังเกตการณ์ 2 เคส)	แบบประเมินการวิพากษ์ SBL (รายกลุ่ม)	5
รวม			100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[24]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง

ตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[25]

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อนิสิตและผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[26]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. จรรย์ สายะสถิต. (2564). การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติหัวใจ. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
2. วิจิตรา กุสมภ์. (2565). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม = Critical care nursing : a holistic approach. นนทบุรี: พี.เค.เค. พรินท์ติ้ง.
3. ไสว นรสาร. (2564). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ = Trauma nursing. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา รามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
4. สุจิตรา ลิ้มอำนวยลาม และชนพิศ ทำนอง. (2559). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต = Critical care nursing. ขอนแก่น: คลังน่านวิทยา.
5. เสาวนีย์ เนาวพานิช และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล. (2558). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทาง อายุรศาสตร์ = Critical care : medical nursing. กรุงเทพฯ : งานการพยาบาล อายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
6. วราภรณ์ คงสุวรรณ. (2559). การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในระยะท้ายของชีวิตที่ใช้เทคโนโลยี = Nursing for critically ill patients at the end stage of life with technology. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
7. วิจิตรา กุสมภ์. (2565). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต : แบบองค์รวม = Critical care nursing : a holistic approach. นนทบุรี : พี.เค.เค. พรินท์ติ้ง.
8. Bryan, B. (2019). Cardiothoracic surgical critical care. Philadelphia: Elsevier.
9. Montron, P. G., & Fontaine, D. K., (2018). Critical care nursing: a holistic approach (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.
10. Urden, L. D., (2018). Critical care nursing: diagnosis and management (8th ed.). Maryland Heights, Missouri: Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1. วารสารทางการพยาบาล ได้แก่
 - วารสารสภาการพยาบาล
 - American Journal of Nursing
 - American Journal of Critical Care
 - Critical Care Nursing
- 2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่
 - www.sciencedirect.com
 - http://pubmed.gov
 - TSU e-learning
 - Google Scholar



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[27]

2.3 CVD ได้แก่ หัวใจเรื่องการผ่าตัดหัวใจและหลอดเลือด CPB, CABG, MVR, EVAR, VCD, ACS, CAG, EKG, ACLS



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[28]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาเพื่อให้ผู้สอนพิจารณาในระดับรายวิชา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 4.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามแผนการทวนสอบของคณะกรรมการวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชาขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[29]

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่แขวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนในมคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2. ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำ มคอ. 3 สอดคล้องกับหลักสูตร หรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอน กำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[30]

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน			
	บรรยาย อภิปราย	Active learning		อื่นๆ
		SBL	วิเคราะห์ตัวอย่าง กรณีศึกษา เชื่อมโยง กระบวนการพยาบาล	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	2	1.2	4	
อ.จณิศรค์ แนนไส				
อ.เจตจรรยา บุญญกุล				
อ.ณัฐินี ชั่วชมเกตุ				
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์				
อ.นฤมล ทองหนัก				
อ.นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	2.30		1	
อ.ปภาอร ชูหอยทอง				
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	2	1.3	2.30	
อ.พีรยา นันทนาเนตร				
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์				
ผศ.มาลี คำคง	3	1.3	3	
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	2	1.5	4	
อ.รังสินนท์ เรืองศรี				
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	2	1.3	4	
อ.วรรณลี ยอดรักษ์				
อ.วัชรีย์ น้อยผา				
อ.วิภา สุวรรณรัตน์				
อ.สมฤดี พูนทอง				
อ.อติภา อมรปิยภากร				
อ.อติพงศ์ มุณีโน	0.30	1.2	0.30	
ผศ.อนงค์ ภิบาล	1	1.2	2	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[31]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
รายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)	√				
จัดการเรียนแบบ Simulation Based Learning	√				
Concept mapping		√			
สรุปรายงานการเรียนรู้จากสถานการณ์ จำลอง Simulation Based Learning	√				
สอบครั้งที่ 1, 2 และปลายภาค		√			
แบบฝึกหัดท้ายบท		√			

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 1101341 รายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

☐ กลางภาค ☒ ปลายภาค ปีการศึกษา 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[32]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด							อัตรา น้ำหนัก
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	ปรนัย	
1	แนวคิดและหลักการพยาบาล ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะ เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต	0.30				2	1			3	1
2	แนวคิดการพยาบาลผู้ให้บริการที่อยู่ใน ในระยะสุดท้ายและใกล้ตาย	0.30				2	1			3	1
3	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต 3.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะหัวใจเต้นผิด จังหวะและการแปลผล EKG 3.2 การพยาบาลผู้ป่วยใส่เครื่องกระตุ้น หัวใจ 3.3 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง	1				2	3			5	1
4	3.3 การพยาบาลผู้ป่วย กล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน (acute coronary syndrome) 3.4 หัตถการทางโรคหลอดเลือด หัวใจ 3.5 การพยาบาลผู้ป่วยได้รับการ ผ่าตัดหัวใจแบบเปิด 3.6 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉิน ทางหลอดเลือดแดง (Aneurysm)	2				3	8			10	1
	3.7 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะหายใจ วายเฉียบพลัน (respiratory failure, ARDS, Pulmonary embolism) 3.8 ความรุนแรงของบุหรีต่อการเกิด ภาวะหายใจวายเฉียบพลัน	1.30				3	5			8	1



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101341

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

[33]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	ปรนัย	อัตนัย
	3.9 การพยาบาลผู้ให้บริการที่หายใจด้วยเครื่องช่วยหายใจ	0.30				2	1			3	1
สอบครั้งที่ 1											
	4.1 ผู้ป่วยภาวะไตบดเจ็บเฉียบพลัน (ด้านศัลยกรรมอุบัติเหตุ) 4.2 การพยาบาลผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะ 4.3 การบำบัดทดแทนไต	1				2	3			5	1
	5.1 การพยาบาลผู้ป่วยระบบประสาทที่มีภาวะหมดสติ: Traumatic brain injury 5.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินทางไขสันหลัง: Spinal cord injury	1				2	3			5	1
	5.3 การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ	1				2	3			5	1
	5.4 Non-infectious neurologic - การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	1				2	3			5	1
	5.5 การพยาบาลผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง (stroke)	1				2	3			5	1
สอบครั้งที่ 2											
	6.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/ Lower GI bleeding	1				2	3			5	1
	7. การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolality, Diabetic ketoacidosis	1				2	3			5	1

