

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ 16 พฤษภาคม 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 0011231

ภาษาไทย ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

ภาษาอังกฤษ Leadership and Teamwork

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์จินตารักษ์ แนมใส	พยาบาลศาสตร์	0818924066	Janisa.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบ หลัก
2	ผศ.มณฑา สายธารวานิษฐ์กุล	พยาบาลศาสตร์	0863642565	montha.s@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบ รอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	094-5938646	anong.p60@outlook.com	
2.	ผศ.ดร.ปภัสร เครือแก้ว	การพยาบาลสูติ		janpaphat@gmail.com	
3	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	086-6950297	Taya2507@gmail.com	
4.	ผศ.มณฑา สายธารวานิตร์กุล	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	086-3642565	montha.s@tsu.ac.th	
5.	อ.ดร.สุพัลลชี เดชทิพย์พรพงศ์	การพยาบาลอนามัยชุมชน	084-3078309	ganhealth@gmail.com	
6.	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	089-8923023	Pheraya.n@thu.ac.th	
7.	อาจารย์วัชร น้อยผา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	086-2870733	watcharee.n@tsu.ac.th	
.8	อาจารย์จินตารักษ์ แนนไส	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	081-8924066	Janisa.n@tsu.ac.th	
9.	อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	084-1834022	Papaorn.c@tsu.ac.th	
10.	อาจารย์อธิพงศ์ มุณีโน	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	097-4425453	Athipong.m@tsu.ac.th	
10.	อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	092-2642594	punnaphat.c@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 120 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[3]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- ☐ มี ระบุ
- ☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS 2101 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	การพัฒนา/ปรับปรุง
1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เข้าถึงได้ง่าย และเหมาะสมกับศตวรรษที่ 21	1. ปรับการเรียนการสอน แบบ MOOC (Massive Open Online Course) ใน รายวิชาผู้นำและการทำงาน เป็นทีม	1. ปรับเนื้อหาเป็นวิดีโอสั้น กระชับ เพิ่มกิจกรรมออนไลน์ เสริมการคิดเชิงระบบ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	2. ข้อมูลจากระบบ TSU MOOC for ALL และผู้เรียน ภายนอกที่ลงทะเบียนเรียน	2. กิจกรรม Recap และ PLUS on TSU Campus พร้อมระบบ badge สะสม
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- directed Learning) และการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)	3. กิจกรรม Recap, TSU MOOC for ALL และ กิจกรรมเสริมบนพื้นที่ มหาวิทยาลัย	3. สอดแทรกกรณีศึกษาใน สถานการณ์จริง และการ เรียนรู้แบบ Project-Based Learning



[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1. อธิบายหลักการแนวคิดภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง (K)
2. แสดงออกถึงภาวะผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (S)
3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (S)
4. ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม(A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ	
● Sub PLO 1B สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ทักษะด้านการบริหารจัดการ ตนเอง 2.1 ทักษะด้านการบริหารจัดการตนเอง 2.1.1 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.1.2 ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน ทักษะการปรับตัว	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการแนวคิดภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง CLO 2 ประเมินตนเอง วางแผน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ CLO 3. ประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการจัดการอารมณ์ รับมือกับความกดดัน และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
● Sub PLO 1C สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.1 ทักษะความร่วมมือ 3.1.1 ทักษะการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม	CLO 4. แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถใช้อิทธิพลทางสังคม เพื่อสร้างความร่วมมือภายในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[5]

PLO	CLOs
○ Sub PLO 1D สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ทักษะด้านเทคโนโลยี 4.1 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล 4.1.1 ทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี 4.1.2 ทักษะการออกแบบและการเขียนโปรแกรม	CLO 5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การจัดการข้อมูล และการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถออกแบบสื่อหรือเครื่องมือดิจิทัลที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกัน
○ PLO 2 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 5. ทักษะด้านการสื่อสาร 5.1 ทักษะด้านการสื่อสาร 5.1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร	CLO 6. สื่อสารความคิดเห็น ความรู้สึก และข้อมูลทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการแนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ องค์ประกอบภาวะผู้นำ รูปแบบของภาวะผู้นำ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้นำ ลักษณะของผู้นำ อิทธิพลของบุคคลต่อความสามารถในการเป็นผู้นำ ผู้นำในการบริหาร ความหมายพลวัต ธรรมชาติและกระบวนการกลุ่ม แรงจูงใจ แนวคิดในการทำงานเป็นทีมการบริหารทีมงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ ภาวะผู้นำพลวัตกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม

Concept, theories of leadership, element and style of leadership, factors effecting leadership success, type of leadership, potential for leadership, leadership in management, Meaning of dynamics, nature and group process, motivation, teamwork concept, teamwork management, factors of effecting teamwork promotion, analysis and application of



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[6]

leadership, group dynamics to promote teamworking, communication, problem solving and team work decision

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ.อนงค์ ภิบาล	อังคาร	17-18		anong.p60@outlook.com
ผศ.มณฑา สายธารวานิตรกุล	อังคาร	17-18		montha.s@tsu.ac.th
ผศ.ดร.ปภัสร เครือแก้ว	อังคาร	17-18.		janpaphat@gmail.com
อาจารย์.ดร.กฤตพร สิริสม	อังคาร	17-18		Taya2507@gmail.com
อาจารย์.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์ พรพงศ์	อังคาร	17-18		ganhealth@gmail.com
อาจารย์.พีรยา นันทนาเนตร	อังคาร	17-18		Pheraya.n@thu.ac.th
อาจารย์วัชร น้อยผา	อังคาร	17-18		watcharee.n@tsu.ac.th
อาจารย์จินตนา นามใส	อังคาร	17-18		Janisa.n@tsu.ac.th
อาจารย์ปฐมนพร แก้วกล้า	อังคาร	17-18		c@tsu.ac.th
อาจารย์อติพงศ์ มุณีโน	อังคาร	17-18		Athipong.m@tsu.ac.th
อาจารย์ปฐมนพัฒน์ ชำนาญ เพาะ	อังคาร	17-18		punnaphat.c@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการแนวคิดภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถประเมินตนเอง วางแผน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่าง

ต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ



[7]

CLO 3. ประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการจัดการอารมณ์ รับมือกับความกดดัน และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 4. แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถใช้อิทธิพลทางสังคมเพื่อสร้างความร่วมมือภายในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การจัดการข้อมูล และการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถออกแบบสื่อหรือเครื่องมือดิจิทัลที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกัน

CLO 6. สื่อสารความคิดเห็น ความรู้สึก และข้อมูลทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1	1. เรียนภาคทฤษฎีผ่าน MOOC 30 ชั่วโมง 2. การเรียนรู้ตามอัธยาศัย (Self-Directed Learning) – 30 ชั่วโมง	วิธีวัด 1. แบบทดสอบออนไลน์ เครื่องมือ 1. ข้อสอบปรนัย ออนไลน์ 4 ตัวเลือก
CLO2, CLO3	1.การเรียนรู้ตามอัธยาศัย (Self-Directed Learning) 2.มอบหมาย ประเด็นในการวางแผนการพัฒนาดตนเอง การตั้งเป้าหมายรายบุคคล การแก้ปัญหา/ การปรับตัว (รายบุคคล) การจัดการอารมณ์ รับมือกับความกดดัน และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 3.. จัดทำรายงานการสะท้อนตนเอง การแก้ปัญหา/การปรับตัว	วิธีการวัด 1.การมีส่วนร่วมอัฟโหลดการสะท้อนตนเอง ส่งในชั้นเรียน เครื่องมือ 1.แบบประเมินสะท้อนตนเอง
CLO4 CLO5 CLO6	1. กิจกรรม PLUS on TSU Campus การมาพบอาจารย์ + การนำเสนอ (15 ชั่วโมง) 2. พบอาจารย์ครั้งที่ 1 มอบหมายการจัดทำโครงการ Project Base Learning	วิธีการวัด 1.สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2.การสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารในกิจกรรม การสื่อสารความคิดเห็น ความรู้สึก และข้อมูล ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	(รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่ปัญหาที่เลือกสรร 3.พบอาจารย์ครั้งที่ 2 ให้ดำเนินการจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อ แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตาม ในสถานการณ์ต่างที่เลือก โดยสามารถใช้ลักษณะผู้นำ ผู้ตาม เพื่อสร้างความร่วมมือภายในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มานำเสนอโครงการ Project Base Learning ตามประเด็นที่เลือกสรร ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	3. สังเกตทักษะการนำเสนอ เครื่องมือ 1.แบบประเมินโครงการ (รายกลุ่ม) 2.แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (รายบุคคล) 3.แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
1 ระหว่างวันที่16 มิถุนายน -25 สิงหาคม2568	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ 1 1.หลักการ และ ทฤษฎีภาวะผู้นำ 1.1 ความหมาย ของภาวะผู้นำ 1.2 แนวคิดพื้นฐาน เกี่ยวกับภาวะผู้นำ 1.3 ทฤษฎีภาวะ ผู้นำที่สำคัญ 1.3.1Trait Theory 1.3.2Behavioral Theory 1.3.3Contingenc y Theory 1.3.4Transformat ional 1.3.5Authentic Leadership	3 ชม			วิธีการ - การเรียนผ่านระบบ ออนไลน์ Recap บรรยาย ผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - วิดีโอ MOOC บรรยายผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - สรุปเนื้อหาผ่าน Infographic - ทำแบบทดสอบออนไลน์ สื่อที่ใช้ -วิดีโอ MOOC -Infographic	อ.จณิศาร์ แนมใส



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
Active	ทฤษฎีภาวะผู้นำ		2		วิธีการสอน - มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แผนงาน “Leader Situation Matching” - นักศึกษานำเสนอแนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสมกับสถานการณ์นั้น สื่อที่ใช้ -วิดีโอ MOOC -Infographic -ใบงาน มอบหมายให้ศึกษาคลิปวิดีโอ/บทความเรื่องทฤษฎีภาวะผู้นำในยุคใหม่ ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ Matching Theory เขียน Reflection เปรียบเทียบทฤษฎีที่เหมาะสมกับตนเอง	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
2 ระหว่างวันที่16 มิถุนายน -25 สิงหาคม2568	บทที่ 2 องค์ประกอบและ รูปแบบของภาวะ ผู้นำ 2.1 องค์ประกอบ ของภาวะผู้นำ (Core Elements of Leadership) 2.2 รูปแบบของ ภาวะผู้นำ (Leadership Styles) 2.3ผู้นำในยุคดิจิทัล	3 ชม			วิธีการ -การเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ Recap บรรยาย ผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - วิดีโอ MOOC บรรยายผ่านวิดีโอ - เปรียบเทียบเปรียบเทียบ รูปแบบผู้นำจากกรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบออนไลน์ สื่อที่ใช้ -วิดีโอ MOOC - กรณีศึกษา, Worksheet - เอกสารประกอบคำสอน - คลิปวิดีโอผู้นำ - Padlet	อ.ดร.สุพัสจี เดช ทิพย์พรพงศ์
Active	องค์ประกอบและ รูปแบบของภาวะ ผู้นำ		2		วิธีการ -มอบหมาย ใบ Worksheet -ให้เขียน Reflection: “คุณ เหมาะกับภาวะผู้นำแบบ ใด” สื่อที่ใช้ - สรุปและอัฟลงใน Padlet	
3 ระหว่างวัน 16 มิถุนายน -25 สิงหาคม2568	บทที่ 3 ลักษณะผู้นำ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ 3.1ลักษณะของ ผู้นำที่มี ประสิทธิภาพ	2 ชม.			วิธีการสอน -การเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ Recap บรรยาย ผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - วิดีโอ MOOC	ผศ.ดร.ปภัสร เครือ แก้ว



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
Active	3.2ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จของ ผู้นำ	1 ชม	2 ชม		บรรยายผ่านวิดีโอ (Lecture Video วิดีโอ: ลักษณะผู้นำ + ตัวอย่างจริง -วิเคราะห์ตัวอย่างผู้นำ สื่อที่ใช้ - Power Point - วิดีโอ MOOC - เอกสารประกอบคำสอน - Padlet วิธีการสอน - ใบงานมอบหมายศึกษา ลักษณะผู้นำ และปัจจัยที่ ส่งผลต่อความสำเร็จ - ทำกิจกรรมonlineแบบ ประเมินภาวะผู้นำในตนเอง - Reflection Log หัวข้อ: “คุณคิดว่าคุณเป็นผู้นำแบบ ใด และทำไม?” - เขียน Reflection: จุด แข็ง/จุดพัฒนาของฉัน สื่อที่ใช้ - แบบฟอร์ม Self- assessment - แบบฝึกเขียนสะท้อนคิด	ผศ.ดร.ปัทม์ เครือ แก้ว
4	บทที่ 4 ภาวะผู้นำในการบริหารและการ สื่อสาร	2 ชม			วิธีการ	อ.ผศ.มณฑา สาย ธารวานิตรกุล

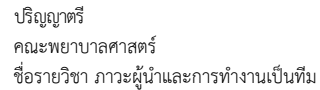


หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
ระหว่างวัน 16 มิถุนายน -25 สิงหาคม2568	4.1บทบาทของภาวะผู้นำในการ บริหาร 4.2การสื่อสารของผู้นำ 1ชม. (Leadership Communication)				-การเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ Recap บรรยาย ผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - วิดีโอ MOOC บรรยายผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - สรุปเนื้อหาผ่าน Infographic - ทำแบบทดสอบออนไลน์ -ดูวิดีโอ MOOC: ผู้นำกับ กระบวนการบริหาร สื่อที่ใช้ -VDO	
Active			2		วิธีการ -ใบงาน มอบหมายอ่าน บทความ/ค้นหาคลิป TED Talk เกี่ยวกับผู้นำที่ประสบ ความสำเร็จในการบริหาร การสื่อสารในบทบาทผู้นำ - สรุปบทเรียน บทบาทของ ผู้นำที่ตนอยากพัฒนา - เขียน Reflection: “ฉัน เป็นผู้นำแบบไหนเวลา สื่อสาร?” สื่อที่ใช้ -ใบงาน	



คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
5 ระหว่างวัน 16 มิถุนายน -25 สิงหาคม2568	บทที่ 5 ผู้นำกับการจัดการ อารมณ์และ ความเครียด -ความเครียดและ อารมณ์ตามแนวคิด ของ Lazarus & Folkman - จำแนกปัจจัยก่อ เครียด (Stressors) และรูปแบบการ ตอบสนอง	2 ชม 1ชม			-วิธีการ - การเรียนผ่านระบบ ออนไลน์ Recap บรรยาย ผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - วิดีโอ MOOC บรรยายผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - สรุปเนื้อหาผ่าน Infographic - ทำแบบทดสอบออนไลน์ สื่อที่ใช้ - Power Point - วิดีโอ MOOC - เอกสารประกอบคำสอน - Padlet	จณิศาร์ แนมใส
Active	ผู้นำกับการจัดการ อารมณ์และ ความเครียด		2		วิธีการ -ใบงาน Workshop: “My Stress Profile” ให้ผู้เรียน ระบุด้านการณ์ที่ก่อเครียด ของตน และเลือกเทคนิคที่ เหมาะสม - ทำกิจกรรม Mindfulness สั้น ๆ (3 นาที)	

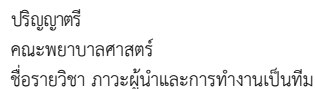


หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
					- ทำแบบทดสอบ EQ หรือ Stress scale ผ่านระบบออนไลน์ - เขียน Reflection: “ฉันจัดการอารมณ์ของตัวเองอย่างไรในสถานการณ์ความเครียดสูง?” สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบคำสอน - คลิป วิดีโอ - VDO MOOC + Infographic - ใบงาน	
6 ระหว่างวัน 16 มิถุนายน -25 สิงหาคม 2568	บทที่ 6 ความหมายของกลุ่มและพลวัตกลุ่ม 5.1 ความหมายของกลุ่ม (Group Definition) 5.2 ประเภทของกลุ่ม 5.3 พลวัตกลุ่ม (Group Dynamics) 5.4 ขั้นตอนพัฒนา กลุ่ม (Tuckman’s Model)	1 ชม.			วิธีการ - การเรียนผ่านระบบออนไลน์ Recap บรรยายผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - วิดีโอ MOOC บรรยายผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - สรุปเนื้อหาผ่าน Infographic - ทำแบบทดสอบออนไลน์ สื่อที่ใช้ - Power Point - วิดีโอ MOOC - เอกสารประกอบคำสอน - Padlet	อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล



คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
7 ระหว่างวัน 16 มิถุนายน -25 สิงหาคม2568	บทที่ 7 แนวคิดการทำงานเป็นทีมและการบริหารทีม 6.1 ความหมายของ “ทีม” (Teamwork Definition) 6.2 องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม 6.3การบริหารทีม (Team Management)	2 ชม. 1ชม.			วิธีการสอน - การเรียนผ่านระบบออนไลน์ Recap บรรยายผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - วิดีโอ MOOC -คู่มือ + ศึกษาแนวคิดทีมเวิร์ก MOOC สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการคำสอน - คลิป วิดีโอ -VDO MOOC + Infographic	อ.อิทธิพงศ์ มุณีโน
Active	การทำงานเป็นทีม และการบริหารทีม		2		วิธีการ -ให้นักศึกษาเขียน Reflection “บทบาทของฉันในทีมคืออะไร?” - วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดปรับปรุงของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - สร้าง Infographic หรือ Poster แสดงปัจจัยของทีมที่มีประสิทธิภาพแล้วอัปโหลดลง LMS เครื่องมือ -ใบงาน	
8 ระหว่างวัน 16 มิถุนายน -25 สิงหาคม2568	บทที่ 8 การแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในทีม				วิธีการสอน -การเรียนผ่านระบบออนไลน์ Recap บรรยายผ่านวิดีโอ (Lecture Video)	อ . ปุณณพัฒน์ ชำนาญเพาะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
	8.1 ความหมายของ “การ แก้ปัญหา” และ “การตัดสินใจ” 8.2 ขั้นตอนการ แก้ปัญหาย่อยอย่างเป็น ระบบ (Problem Solving Process) 8.3 วิธีการตัดสินใจ ในทีม 8.4 ทักษะที่จำเป็น ในการแก้ปัญหา เป็นทีม	1 ชม.			- วิดีโอ MOOC -แบบฝึกหัดตัดสินใจ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบคำสอน - คลิป วิดีโอ -VDO MOOC -ใบงานWorkshop + กรณีศึกษา	
Active	การแก้ไขปัญห และการตัดสินใจใน ทีม		3		วิธีการ -ให้นักศึกษา - ทำแบบฝึก "Problem Solving Map" โดยเลือก ปัญหาจริงในชีวิตจริงแล้ว วางกระบวนการแก้ไขเป็น ขั้นตอน เครื่องมือ -ใบงาน - คลิป TED Talk หรือ บทความเรื่องการตัดสินใจ ของผู้มีระดับโลก	
9 ระหว่างวัน 16 มิถุนายน -25 สิงหาคม 2568	บทที่ 9 การ วิเคราะห์และการ ประยุกต์ใช้ ภาวะ ผู้นำ พลวัตกลุ่ม	3 ชม.			วิธีการสอน -การเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ Recap บรรยาย ผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - วิดีโอ MOOC	อ.วัชร น้อยผา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
	เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม				สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบคำสอน - คลิป วิดีโอ -VDO MOOC -ใบงานWorkshop + กรณีศึกษา	
10 ระหว่างวัน 16 มิถุนายน -25 สิงหาคม 2568	บทที่ 10 การ ออกแบบโครงงาน กลุ่ม (Team- Based Project Design)	3 ชม.			วิธีการสอน -การเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ Recap บรรยาย ผ่านวิดีโอ (Lecture Video) - วิดีโอ MOOC สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบคำสอน - คลิป วิดีโอ -VDO MOOC -ใบงานWorkshop + กรณีศึกษา	ผศ.มณฑา สายธาร วานิษฐ์กุล
วันเสาร์ที่ 6ก.ย 2568 เวลา 09.00- 12.00น	PLUS on TSU Campus นิสิต กลุ่มพบอาจารย์ประจำ กลุ่มครั้งที่ 1			3	- นิสิต กลุ่มพบอาจารย์ ประจำกลุ่มครั้งที่ 1 เพื่อ ดำเนินการจัดทำโครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่ เลือกสรร	ผศ.มณฑา สายธาร วานิษฐ์กุล อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล อ.ดร.กฤตพร สิริสม อ.ดร.สุพัสจี เดช ทิพย์พรพงศ์ อ.วัชร น้อยผา อ.พีรยา นันทนา เนตร์ อ.จินตารักษ์ แนมใส อ.ปุณณพร แก้ว กล้า



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
						อาจารย์อติพงศ์ มุณี โน อ.นฤมล ทองหนัก
วันเสาร์ที่ 13 ก.ย2568 เวลา 09.00- 17.00น.	PLUS on TSU Campus นิสิต จัดทำโครงการ Project Base Learning (ราย กลุ่ม) ตามประเด็น ที่เลือกสรรประจำ กลุ่ม			4	- นิสิต 10 กลุ่มพบอาจารย์ ประจำกลุ่มครั้งที่ 2 เพื่อ ดำเนินการจัดทำโครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่ เลือกสรร	ผศ.มณฑา สายธาร วานิตรกุล อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล ผศ.ดร.ปภัสร เครือ แก้ว อ.ดร.กฤตพร สิริสม อ.ดร.สุพัสจี เดช ทิพย์พรพงศ์ อ.วัชร น้อยผา อ.พริยา นันทนา เนตร์ อ.จินตารักษ์ แนนไส อ.ปุณณพร แก้ว กล้า อาจารย์อติพงศ์ มุณี โน อ.นฤมล ทองหนัก
วันเสาร์ที่ 20 ก.ย2568 เวลา 09.00- 17.00น	PLUS on TSU Campus นิสิต กลุ่มพบ อาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 3			8	- นิสิต 10 กลุ่มพบอาจารย์ ประจำกลุ่มครั้งที่ 3 เพื่อ นำเสนอ ผลดำเนินการ จัดทำโครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่เลือกสรร	ผศ.มณฑา สายธาร วานิตรกุล อ.ผศ.อนงค์ ภิบาล ผศ.ดร.ปภัสร เครือ แก้ว อ.ดร.กฤตพร สิริสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[20]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
						อ.ดร.สุพัสจี เดช ทิพย์พรพงศ์ อ.วัชร น้อยผา อ.พีรยา นันทนา เนตร์ อ.จินตารักษ์ แนนใส อ.ปุณณพร แก้ว กล้า อ.อิทธิพงศ์ มณีโน อ.นฤมล ทองหนัก
	เข้าร่วมกิจกรรม Online Recap Module และ TSU MOOC for ALL ภายในวันที่ 16 มิ.ย. – 25 ส.ค. 2568					
	ส่งเกียรติบัตร TSU MOOC for ALL ภายในวันที่ 30 ส.ค. 2568					
	ทำแบบฝึกหัด/อภิปราย/เตรียม Team Project 30 ส.ค. – 13 ก.ย. 2568					
	เข้าร่วมกิจกรรม PLUS on TSU Campus วันที่ 6,13,30 ก.ย. ๒๕๖๘ เวลา 9.00 -17.00 น.					
	สอบปลายภาค					
	ศุกร์ที่ 17 ต.ค 2568 09.00 -11.00น.					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[21]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Online Recap Module 30ชม	TSU MOOC for ALL 15 ชม	PLUS on TSU Campus 15 ชม		
	รวมชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษา	30	15	15		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินผลการค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชาและการประเมินผลระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 -	บรรยาย Online Recap Module และ TSU MOOC for ALL	สอบonline ที่ 1 บทที่ 1-4 สอบ online ครั้งที่ 2 บทที่ 5-9	50
CLO 2 ,CLO 3	มอบหมาย สะท้อนประเด็น ปัญหา ในการวางแผนการ พัฒนาตนเอง การ ตั้งเป้าหมาย การแก้ปัญหา/ การปรับตัว การจัดการอารมณ์ รับมือกับ ความกดดัน และปรับตัวใน สถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.แบบประเมินการสะท้อน คิด 2. แบบประเมินรายงาน	10 10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[22]

CLO 4, CLO 5, CLO 6	1.มอบหมายการจัดทำ โครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตาม ประเด็นที่เลือกสรร 2. นำเสนอโครงการ Project Base Learning ตาม ประเด็นที่เลือกสรร ด้วยการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	1. แบบประเมินโครงการ (รายกลุ่ม)	30
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

-ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100
B ⁺	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C ⁺	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D ⁺	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38



[23]

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

3.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

3.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

3.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

3.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา และเอกสารหลัก (Required Texts)

- กัญญาดา ประจุศิลป์ (2563). การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี ชิวเกษมสุข (2559). สมรรถนะผู้นำทางการพยาบาล แนวคิดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แฮ้า ออฟ เคอร์มิส.
- อภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
- เสาวลักษณ์ จิระธรรมคุณ, อรุณรัตน์ เทพนา และธัญรัชต์ องค์กรเกียรติ (2559). การบริหารการพยาบาล ยุค4G Plus. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ TBS product
- บุญพิชชา จิตต์ภักดี และอภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Bessie, L.M. & Huston, C.J. (2017). Leadership roles and management functions in nursing: theory and application. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (suggested Materials)

- 3.1 วารสารทางการพยาบาล
- วารสารสภาการพยาบาล
 - American Journal of Nursing
- 3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่
- E-Journals: CINAHL PLUS with Fulltext, ScienceDirect, Thai Journals Online (ThaiJo)
 - E-book: Gale
 - E-book: Gale

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน



[25]

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสะท้อนคิด
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 ประเมินการสอนโดยนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาเพื่อให้ผู้สอนพิจารณาในระดับรายวิชา
- 4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 4.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามแผนการทวนสอบของคณะกรรมการวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
- 5.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
- 5.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4



[26]

5.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุดหนุนของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.7 กรณีนิสิตขออุดหนุนซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุดหนุนครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุดหนุน และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุดหนุนของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุดหนุนและผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[27]

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 0011231 ชื่อวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

☐ กลางภาค ☒ ปลายภาค ปีการศึกษา 2568

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ (ปรนัย)	พฤติกรรมการวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	หลักการแนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำ	3	12	-	-	6	6	-	-	12
2	องค์ประกอบภาวะผู้นำ รูปแบบของ ภาวะผู้นำ	3	12	-	-	6	6	-	-	12
3	ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ ของผู้นำ	3	12	-	-	6	6	-	-	12
4	ภาวะผู้นำในการบริหาร และการ สื่อสาร	3	12	-	-	6	6	-	-	12
5	ผู้นำ กับการจัดการอารมณ์และ ความเครียด	3	12	-	-	6	6	-	-	12
6	ความหมายของกลุ่ม และพลวัตกลุ่ม	3	12	-	-	6	6	-	-	12
7	แนวคิดการทำงานเป็นทีม และการ บริหารทีม	3	12	-	-	6	6	-	-	12
8	การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจใน ทีม	3	12	-	-	6	6	-	-	12
9	การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ ภาวะผู้นำ พลวัตกลุ่มเพื่อส่งเสริม การทำงานเป็นทีม	3	12	-	-	6	6	-	-	12
10	การออกแบบโครงงานกลุ่ม (Team- Based Project Design)	3	12	-	-	6	6	-	-	12



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาดรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[28]

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ (ปรนัย)	พฤติกรรมกรวัด						
				จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
	รวม	30	120			60	60			120



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[29]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	การเรียนรู้ผ่าน ระบบ ออนไลน์ Recap	Active learning			กิจกรรม PLUS on TSU Campus
			การเรียนรู้ตาม อัธยาศัย TSU MOOC for ALL		
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
ผศ.ดร.ปภัสร เครือแก้ว	3		3		15
ผศ.มณฑา สายธารวานิตรี กุล	6		3		
อ.จินตนา นามใส	6		6		15
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฐินี ชั่วชมเขต					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					15
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทกัณฑ์ เจริญศักดิ์					
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	3		3		15
อ.พีรยา นันทนาเนตร					15
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					15
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วัชร น้อยผา	3				15
อ.วิภา สุวรรณรัตน์					
อ.สมฤดี พุนทอง					
อ.อทิภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล	3				15
อ.ดร.สุพัสจิ เดชทิพย์พรพงศ์	3				15
อาจารย์อติพงศ์ มุณีโน	3				15
อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า					15



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 0011231

ปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

[30]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. มอบหมายประเด็นในการ แก้ปัญหา/การปรับตัว การพัฒนา ตัวเอง 2. จัดทำรายงาน การแก้ปัญหาการ/ ปรับตัว การวางแผนการพัฒนาตนเอง		☒			
1. มอบหมายการจัดทำโครงการ Project Base Learning (รายกลุ่ม) ตามประเด็นที่เลือกสรร 2. นำเสนอโครงการ Project Base Learning ตามประเด็นที่เลือกสรร ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	☒				