



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Nursing Process and Physical
Assessment

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ
Nursing Process and Physical Assessment

2. จำนวนหน่วยกิตกิต 2(1-3-2)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.มณฑา สายธารวานิชกุล	พยาบาล ศาสตร์	0863642556	montha.s@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์จณิสรา นามใส	พยาบาล ศาสตร์	0818924066	janisa.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4722	krittaporn.s@tsu.ac.th	
2	ผศ.มาลี คำคง	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4733	malee.k@tsu.ac.th	
3	อ.วัชร น้อยผา	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4723	watcharee.n@tsu.ac.th	
4	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4710	pheeraya.n@tsu.ac.th	
5	อ.จณิสรา นามใส	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4730	janisa.n@tsu.ac.th	
6	ผศ.มณฑา สายธารวานิ์ตรกุล	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611	montha.s@tsu.ac.th	
7	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4734	rattikarn.r@tsu.ac.th	
8	อ.รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4735	rangsinan.r@tsu.ac.th	
9	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4731	punnaphat.c@tsu.ac.th	
10	อ.มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4737	mukkarin.t@tsu.ac.th	
11	ผศ.อนงค์ ภิบาล	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	
12	อ.บุญณพร แก้วกล้า	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4738	punnaporn.k@tsu.ac.th	
13	อ.วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4712	wanlee.y@tsu.ac.th	
14	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4720	nattinee.c@tsu.ac.th	
15	อ.เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4711	jatjunya.b@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[3]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
16	อ.สมฤดี พุนทอง	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4724	somrudee.p@tsu.ac.th	
17	อ.วิภา สุวรรณรัตน์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4725	wipa.s@tsu.ac.th	
18	อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4732	supussajee.d@tsu.ac.th	
19	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4727	pawadee.h@tsu.ac.th	
20	อ.ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4751	siriwan.c@tsu.ac.th	
21	อ.ดร.นฤมล พรหมเกทย์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4715	naruemon.p@tsu.ac.th	
22	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4700	hathairat.s@tsu.ac.th	
23	อ.นิติกุล บุญแก้ว	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4710	nitikul.b@tsu.ac.th	
24	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4714	nanthaphat@tsu.ac.th	
25	อ.อชิพงศ์ มุณีโน	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4754	athipong.m@tsu.ac.th	
26	อ.อทิภา อมรปิยภากร	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4726	athipa.a@tsu.ac.th	
27	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4736	narumol.t@tsu.ac.th	
28	ผศ.ดร.จันทร์ปภัสร เครือแก้ว	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4739	janpaphat.k@tsu.ac.th	
29	อ.อาทิตยา แก้วน้อย	พยาบาล ศาสตร์	074-609-611	arthitaya.k@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[4]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่2

5.2 จำนวนผู้เรียน 105 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2102 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูลหลักฐาน	วิธีการพัฒนา /ปรับปรุง
เพื่อเตรียมอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติมีความพร้อมใช้	อุปกรณ์การฝึกที่ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้ในบางส่วน	สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน ให้ นิสิตประจำกลุ่ม ตรวจสอบ จำนวน และเตรียมความ พร้อมอุปกรณ์ในการฝึก ปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการ ตรวจสอบอุปกรณ์ก่อน ส่งคืน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[5]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1. อธิบายหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทความแตกต่างของบุคคล นำไปสู่การวินิจฉัยและการตัดสินใจภาวะสุขภาพได้ (K)

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ และแผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง (K)

1.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ ประมวลผลและประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง (K, S)

1.4 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง (S)

1.5 มีทักษะการสืบค้น สรุปข้อมูลและปัญหาทางสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง (S, A)

1.6 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพไปใช้ (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	
● Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	CLO 1 อธิบายหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติแผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทความแตกต่างของบุคคล นำไปสู่การวินิจฉัยและการตัดสินใจภาวะสุขภาพได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[6]

PLO	CLOs
	แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการของกรณีศึกษาได้ถูกต้อง
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO3 ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในสถานการณ์ที่กำหนด CLO4 ปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
○ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินภาวะสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในสถานการณ์ที่กำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดหลักกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล

Concepts of nursing process; collecting data; assessment according to functional health pattern; physical examination; data analysis; nursing record; application of nursing



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[7]

process for responding to individual need; practice in nursing process

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	45	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

ชื่อ - สกุล	วัน	เวลา	ห้องทำงาน ณ คณะพยาบาล ศาสตร์ อาคาร เทพรัตนวิทยา รักษ์	E-mail
อ.ดร.กฤตพร สิริสม	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	krittaporn.s@tsu.ac.th
ผศ.มาลี คำคง	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	malee.k@tsu.ac.th
อ.วัชร น้อยผา	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	watcharee.n@tsu.ac.th
อ.พีรยา นันทนาเนตร์	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	pheeraya.n@tsu.ac.th
อ.จณิสรา แนมใส	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	janisa.n@tsu.ac.th
ผศ.มณฑา สายธารวานิชกุล	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	montha.s@tsu.ac.th
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	rattikarn.r@tsu.ac.th
อ.รังสินันท์ เรืองศรี	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	rangsinan.r@tsu.ac.th
อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	punnaphat.c@tsu.ac.th
อ.มุขรินทร์ ทองหอม	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	mukkarin.t@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[8]

ชื่อ - สกุล	วัน	เวลา	ห้องทำงาน ณ คณะพยาบาล ศาสตร์ อาคาร เทพรัตน์วิทยา รักษ์	E-mail
ผศ.อนงค์ ภิบาล	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	anong.p@tsu.ac.th
อ.ปुณณพร แก้วกล้า	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	punnaporn.k@tsu.ac.th
อ.วรรณลี ยอดรักษ์	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	wanlee.y@tsu.ac.th
อ.ณัฐินี ชั่วชมเกตุ	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	nattinee.c@tsu.ac.th
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	jatjunya.b@tsu.ac.th
อ.สมฤดี พูนทอง	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	somrudee.p@tsu.ac.th
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	wipa.s@tsu.ac.th
อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	supussajee.d@tsu.ac.th
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	pawadee.h@tsu.ac.th
อ.ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ตึกบริหาร	siriwan.c@tsu.ac.th
อ.ดร.นฤมล พราหมณภักย์	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	naruemon.p@tsu.ac.th
ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ตึกบริหาร	hathairat.s@tsu.ac.th
อ.นิติกุล บุญแก้ว	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ตึกบริหาร	nitikul.b@tsu.ac.th
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	nanthaphat@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[9]

ชื่อ - สกุล	วัน	เวลา	ห้องทำงาน ณ คณะพยาบาล ศาสตร์ อาคาร เทพรัตน์วิทยา รักษ์	E-mail
อ.อิทธิพงษ์ มุณีโน	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	athipong.m@tsu.ac.th
อ.อิทธิภา อมรปิยภากร	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 2	athipa.a@tsu.ac.th
อ.นฤมล ทองหนัก	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	narumol.t@tsu.ac.th
ผศ.ดร.จันทร์ปภัสร์ เครือแก้ว	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	janpaphat.k@tsu.ac.th
อ.อาทิตยา แก้วน้อย	นัด ล่วงหน้า	นัด ล่วงหน้า	ชั้น 3	arthitaya.k@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 อธิบายหลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติแปลผล การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทความแตกต่างของบุคคล นำไปสู่การวินิจฉัยและการตัดสินใจภาวะสุขภาพได้

CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ และ แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการของกรณีศึกษาได้ถูกต้อง

CLO3 ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO4 ปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินภาวะสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[10]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2	1. บรรยายและอภิปรายกลุ่มแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นิสิตได้ซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน 2. สอนด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning: CBL) โดยใช้กระบวนการพยาบาล ครอบคลุม การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล วางแผนการพยาบาล ประเมินผล และบันทึกทางการพยาบาล	วิธีการวัด 1. สอบกลางภาคและปลายภาค / 2. รายงานกระบวนการพยาบาล/แบบฟอร์มการใช้กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย เครื่องมือในการวัด 1. ข้อสอบปรนัยและอัตนัย 2. รายงานบันทึกทางการพยาบาล/แบบบันทึกทางการพยาบาล
CLO3 CLO4 CLO5	1. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการโดยให้นิสิตจับคู่กับเพื่อนนิสิตเพื่อฝึกทักษะการประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ การประเมินการตรวจร่างกายแต่ละระบบ อ่านค่าและแปลผลทางห้องปฏิบัติการและข้อมูลทางภาวะสุขภาพ บันทึกผลการฝึกทักษะตามแบบประเมินภาวะสุขภาพแบบสมบูรณ์ในแต่ละระบบ 2. มอบหมายให้บันทึกผลการประเมินตรวจร่างกายตามระบบ ฉบับภาษาอังกฤษคนละ 1 ฉบับ 3. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ โดยให้นิสิตฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนดเป็นรายบุคคล 4. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ โดยให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินภาวะสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในสถานการณ์ที่กำหนด	วิธีการวัด 1. ประเมินการฝึกทักษะการประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ การประเมินการตรวจร่างกายแต่ละระบบและการบันทึกที่ผล 2. ประเมินการฝึกอ่านค่าและแปลผลทางห้องปฏิบัติการและข้อมูลทางภาวะสุขภาพ 3. สอบปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายแต่ละระบบ 4. รายงานกระบวนการพยาบาล 5. รายงานบันทึกทางการพยาบาล เครื่องมือในการวัด 1. แบบประเมินภาวะสุขภาพ 2. รายงานบันทึกผลการประเมินภาวะสุขภาพแบบสมบูรณ์ (ฉบับภาษาอังกฤษ) 3. แบบฟอร์มการรายงานผลการประเมินร่างกายตามระบบ 5. แบบฟอร์มการใช้กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	5. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ โดยให้นิสิตฝึกบันทึกรายงานทางการพยาบาล	6.แบบบันทึกทางการพยาบาล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 วันอังคาร 17 มิ.ย 2568 09.00- 10.00น CLO1, CLO2	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. มโนทัศน์กระบวนการพยาบาล 1.1ความหมายของกระบวนการ พยาบาล 1.2ขั้นตอนของกระบวนการ พยาบาล 1.3ความสำคัญของกระบวนการ พยาบาล 1.4กรอบแนวคิดที่ใช้ใน กระบวนการพยาบาล 1.4.1 กรอบแนวคิดของเนน ดา (NANDA) 1.4.2 แบบแผนสุขภาพของ กอร์ดอน (Gordon's functional health) 2.การประเมินภาวะสุขภาพ 2.1การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection) 2.1.1 ชนิดของข้อมูล - ข้อมูลอัตนัย - ข้อมูลปรนัย	1		1. ชี้แจง วัตถุประสงค์ รายวิชา 2. กำหนดข้อตกลง การเรียนรู้ร่วมกัน ความซื่อสัตย์ การมีระเบียบ วินัย และความ รับผิดชอบ 3. บรรยายและ อภิปราย 4. เอกสาร ประกอบการ สอนหัวข้อมโน ทัศน์ กระบวนการ พยาบาลและการ ประเมินภาวะ สุขภาพ 5. PowerPoint มโนทัศน์ กระบวนการ	ผศ.มณฑา อ.จณิศารักษ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[12]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	2.1.2 แหล่งของข้อมูล - ข้อมูลปฐมภูมิ - ข้อมูลทุติยภูมิ			พยาบาลและการ ประเมินภาวะ สุขภาพ	
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ 20 มิ.ย 2568 13.00- 16.00น. CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ - ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล ชนิดของข้อมูล และแหล่งของ วิเคราะห์ข้อมูลและบันทึกกลง แบบฟอร์มทางการพยาบาล กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)		3	1. แบ่งนิสิต ออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่ม ละ 8-9 คน) 2. มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ ตัวอย่างให้นิสิต วิเคราะห์ แยก ชนิดและแหล่ง ของข้อมูล การ ซักประวัติ เก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกันอภิปราย และสะท้อนคิด สิ่งที่ได้เรียนรู้	- อ.จณิศาร์ - ผศ.มณฑา - อ.ดร.ภาวดี - อ.พีรยา - อ.ปยุตพร - อ.ดร.กฤตพร - อ.รัตติกาล - อ.อธิพงศ์ - อ.เจตจรรยา - อ.ดร.สุพัสจี - ผศ.ดร.จันทร์ ปภัสร์ - อ.อาทิตยา - อ.รังสินันท์
2 วันอังคาร 24 มิ.ย 2568 09.00- 10.00น CLO1, CLO2	1.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 1.1 การวิเคราะห์ข้อมูล 2.การประเมินภาวะสุขภาพกรอบ แนวคิด แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน (Gordon) ประเมินทั้งภาวะเจ็บป่วย และสุขภาพดี	1		1. บรรยายและ อภิปราย 2. เอกสาร ประกอบการ สอนหัวข้อการ ประเมินภาวะ สุขภาพ	อ.ปัญญพัฒน์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[13]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection) 2.1.1 ชนิดของข้อมูล - ข้อมูลอัตนัย - ข้อมูลปรนัย 2.1.2 แหล่งของข้อมูล - ข้อมูลปฐมภูมิ - ข้อมูลทุติยภูมิ 2.2 การบันทึกข้อมูลลงแบบแผน สุขภาพของกอร์ดอน (Gordon)			3. PowerPoint การเก็บรวบรวม ข้อมูล และการ ประเมินภาวะ สุขภาพ 4. โจทย์สถานการณ์ ตัวอย่าง แบบแผนสุขภาพ ของกอร์ดอน (Gordon)	
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ 27 มิ.ย 2568 13.00- 16.00น CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการบันทึกข้อมูลภาวะ สุขภาพตามกรอบแนวคิดแบบแผน สุขภาพของ กอร์ดอน (Gordon) จากโจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)		3	1. แบ่งนิสิต ออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่ม ละ 8-9 คน) 2. มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ ตัวอย่าง ให้นิสิตบันทึก ข้อมูล ภาวะสุขภาพตาม กรอบแนวคิด แบบ แผนสุขภาพของ กอร์ดอน (Gordon) ร่วมกันอภิปราย และ สะท้อนคิดสิ่งที่ได้ เรียนรู้	- อ.ปัญญพัฒน์ - อ.ดร.ภาวดี - อ.พีรยา - อ.วัชรวิ - อ.ดร.กฤตพร - อ.รัตติกาล - อ.อริพงศ์ - อ.เจตจรรยา - อ.ดร.สุพัสจี - ผศ.ดร.จันทร์ ปกัสร - อ.อติตยา - อ.อติภา - อ.รังสินันท์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[14]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
3 วันอังคาร 1 ก.ค 2568 09.00 - 10.00 น. CLO1, CLO2	relationship building and history taking 1. History interview and health status 1.1 Key elements of Complete history and health interview 1.1.2 Service Provider Qualifications in building relationships 1.1.3 Important techniques for communication during the health history interview 1.1 .4 phases of health history Interview 2. Health assessment Psychosocial and Spiritual Aspects	1		1. Lecture and group discussion 2. Video media on relationship building and history taking 3. Self-study 4. PowerPoint and teaching materials for relationship building and history taking	Miss Wipha Suwannarat
3 ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ 4 ก.ค 2568 13.00 - 16.00 น. CLO3	<u>ฝึกปฏิบัติ</u> ห้องปฏิบัติการ Practicing relationship building and history taking กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56)		3	1. Divide the students into 13 subgroups (8-9 students in each group and pair up). 2. Demonstrate relationship building and history taking	-อ.วิภา -อ.ดร.ภาวดี -อ.พีรยา -อ.วัชรวิ -อ.ปณณพร -อ.ดร.กฤตพร -อ.อธิพงศ์ -อ.เจตจรรยา -อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[15]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)			3. Students take turns practicing relationship building and taking practice history. 4. Record the results of the examination in the health assessment form	-ผศ.ดร.จันทรี ประภัสร์ -อ.อาทิตยา -อ.อทิภา -อ.รังสินันท์
4 วันพฤหัสบดี ที่ ก.ค 2568 09.00 - 10.00 น. CLO1, CLO2	1. การวินิจฉัยทางการแพทย์ 1.1 การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ (ครอบคลุมองค์รวมทุกด้าน) โดยใช้การคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก 1.2 การเขียนข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ - รูปแบบของกำหนดข้อวินิจฉัย (ภาวะสุขภาพดี, ปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น, ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นแล้ว) - การกำหนดข้อมูลสนับสนุนให้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ 2. การวางแผนการพยาบาล 2.1 การจัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการแพทย์	1		1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 3. เอกสารประกอบการสอนหัวข้อการวินิจฉัยและการวางแผนทางการแพทย์ 4. PowerPoint หัวข้อการวินิจฉัยและการวางแผนทางการแพทย์	อ.จณิศารักษ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[16]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์ และเกณฑ์การประเมินผลทางการ พยาบาล 2.3 การกำหนดกิจกรรมการ พยาบาล - ชนิดของกิจกรรม (บทบาท อิสระ, บทบาทไม่อิสระ)				
ฝึกปฏิบัติ วันพุธที่ 9 ก.ค 2568 13.00 - 16.00 น. ชุดเซวยัย ที่สุกรที่ 11 ก.ค 2568 CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการกำหนดและการเขียนข้อ วินิจฉัยและการวางแผนทางการ พยาบาล กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่ม ละ 8-9 คน) 2. นิสิตฝึกการ กำหนด และการเขียนข้อ วินิจฉัยและการ วางแผนทางการ พยาบาลจาก โจทย์ กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่ม	-อ.จณิศาร์ -อ.พีรยา -อ.วัชรวิ -อ.ดร.กฤตพร -ผศ.อนงค์ -อ.มุขรินทร์ -อ.นันทภัทร์ -อ.เจตจรรยา -อ.ดร.สุพัสจี -ผศ.ดร.จันทร์ ปภัสร์ -อ.อาทิตยา -อ.อติภา -อ.รังสินันท์
5 วันอังคาร 15 ก.ค 2568	1. การปฏิบัติการพยาบาล 1.1 การปฏิบัติการพยาบาลตาม แผนการพยาบาล 1.2 การบันทึกทางการพยาบาล	1		1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม	ผศ.มาลี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[17]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
09.00- 10.00น CLO1, CLO2	2. การประเมินผลทางการพยาบาล 2.1 ความหมายและชนิดของการ ประเมินผล 2.2 แนวทางการประเมินผลการ พยาบาล			3. เอกสาร ประกอบการ สอนหัวข้อการ ปฏิบัติการ พยาบาลและการ ประเมินผล ทางการพยาบาล 4. PowerPoint หัวข้อการ ปฏิบัติการ พยาบาลและการ ประเมินผล	
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ 18 ก.ค 2568 13.00- 16.00น. CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติทางการพยาบาล และการประเมินผลทางการพยาบาล กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่ม ละ 8-9 คน) 2. นิสิตฝึกการบันทึก ทางการพยาบาล และการประเมินผล ทางการพยาบาลการ พยาบาลจากโจทย์ กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่ม	-ผศ.มาลี -อ.ปณณพร -อ.นฤมล ทองหนัก -ผศ.อนงค์ -อ.พีรยา -อ.รัตติกาล -อ.นันทภัทร์ -อ.เจตจรรยา -อ.ดร.สุพัสจี - ผศ.ดร.จันทร์ ปภัสร์ -อ.อาทิตยา -อ.อทิภา -อ.รังสินันท์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[18]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
6 วันอังคาร 22 ก.ค 2568 13.00- 14.00 น CLO1, CLO2	การประเมินระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ ศีรษะ ตา หู คอ จมูก <u>ศีรษะ:</u> - ชักประวัติความผิดปกติ เกี่ยวกับศีรษะ - การดู รูปร่าง ขนาด ความ สมมาตร รอยโรค (moon face, thalassemia, down syndrome) - การคลำ: ก้อน ตุ่ม กดเจ็บ <u>ตา:</u> - ชักประวัติความผิดปกติ เกี่ยวกับตา - การดู: คิ้ว ลูกตา ขนตา ตาขาว เยื่อぶตา กระจกตา รูม่านตา - ตรวจลานสายตา การ เคลื่อนไหวของลูกตา - Corneal reflex <u>หู:</u> - ชักประวัติความผิดปกติ เกี่ยวกับหู - การดู ใบหู (ตำแหน่ง ลักษณะ ก้อน ตุ่มหนอง) ช่องหู (สิ่งคัดหลั่ง) เยื่อแก้วหู (ลักษณะ สี รูปร่าง) - การคลำ อาการกดเจ็บ - Whispering test, Rinne's test	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมิน ร่างกายระบบ ศีรษะ ตา หู คอ จมูก 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน การประเมินระบบ ศีรษะ ตา หู คอ จมูก	- อ.ดร.สุพัสจี
29 ก.ค 2568 09.00- 10.00น. CLO1, CLO2					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[19]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<u>จมูกและไซนัส:</u> - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับจมูกและไซนัส - การดู จมูกภายนอก (ตำแหน่ง ลักษณะ สีผิว รูปร่าง ก้อน อาการ บวม รอยโรค) จมูกภายใน (ลักษณะ เยื่อจมูก ก้อน สิ่งแปลกปลอม สิ่งคัดหลั่ง) - การคลำและเคาะ อาการกดเจ็บบริเวณจมูกและ Frontal sinus, Maxillary sinus, Ethmoidal sinus <u>ปากและคอ:</u> - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับปากและช่องคอ - การดู ริมฝีปาก เยื่อช่องปาก ลิ้น เหงือก ฟัน ลิ้นไก่ ทอลซิน ผนังคอ - การคลำ ก้อนบริเวณลิ้น ต่อมไทรอยด์ บันทึกผลการประเมินระบบศีรษะตา หู คอ จมูก				
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ 25 ก.ค. 2568 13.00- 16.00น. CLO3	<u>ฝึกปฏิบัติ</u> ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบ ศีรษะตา หู คอ จมูก และบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 8-9 คน) 2. สาธิตการประเมินระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก 3. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการตรวจร่างกาย	-อ.ดร.สุพัสจี -อ.มุขรินทร์ -อ.จณิสราภ -ผศ.มณฑา -อ.ดร.ภาวดี -อ.พีรยา -อ.วัชรวิ -อ.ปณณพร -ผศ.มาลี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[20]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)			4. Orthoscope, ป้ายตรวจวัดสายตา (Visual acuity chart) ไม้กดลิ้น, ไฟฉาย 5. บันทึกผลการ ตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ	-อ.ดร.กฤตพร -ผศ.อนงค์ -อ.นันทภัทร์ -อ.อธิพงศ์
7 วันอังคาร 29 ก.ค 2568 09.00- 10.00น. CLO1, CLO2	การประเมินระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อบริเวณใบหน้า - กายวิภาคของผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อบริเวณใบหน้า <u>ผิวหนัง:</u> - การซักประวัติความผิดปกติ ของผิวหนัง -การดู: ลักษณะของสีผิว, รอย โรค -การคลำ: Texture, skin turgor, Pitting Edema, Temperature, Moisture <u>ผม,ขน:</u> -ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับ ผม/การทำสีผม/การใส่วิก -การดู: ความสะอาด, สีผมและ ขน, การกระจายตัว, ลักษณะเส้นผม -การคลำ: ปริมาณผมหดรูปร่าง <u>เล็บ:</u> -ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับ เล็บ	1		1. บรรยาย และ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมิน ร่างกายระบบ ผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมเหงื่อ บริเวณใบหน้า 3. สาธิตการ ประเมินระบบ ผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมเหงื่อ บริเวณใบหน้า 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. PowerPoint และเอกสาร ประกอบการ สอนการประเมิน ระบบผิวหนัง ขน เล็บ ต่อม เหงื่อบริเวณ ใบหน้า	-อ.มุขรินทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[21]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	- การดู: ลักษณะ, สี, รูปร่าง, clubbing finger - การคลำ: Capillary refill <u>ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า:</u> - ชักประวัติความผิดปกติต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า - การดู: ลักษณะของต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า - การคลำ: Preauricular lymph node, Post auricular lymph node, Occipital lymph node, Submental lymph node, Submandibular lymph node - บันทึกผลการประเมินระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า				
7 ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ 1 ส.ค 2568 13.00- 16.00น. CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า และบันทึกผลการตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 8-9 คน) 2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการตรวจผิวหนัง ขน เล็บ และต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า 3. บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ	- อ.มุขรินทร์ - อ.จณิสรา - ผศ.มณฑา - อ.ดร.ภาวดี - อ.พีรยา - อ.วัชรวิ - อ.ปฐมนพร - อ.ดร.ศิริวรรณ - ผศ.มาลี - อ.ดร.กฤตพร - ผศ.อนงค์ - อ.รัตติกาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[22]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)				-อ.นันทภักดิ์
8 วันอังคาร ที่ 5 ส.ค. 2568 09.00น- 10.00น CLO1, CLO2	การประเมินเต้านม และต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ - กายวิภาคศาสตร์เต้านมและต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับเต้านม และต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ - การดู เต้านม หัวนม ลานนม (ลักษณะ สีผิว รูปร่าง สิ่งคัดหลั่ง) - การคลำ เต้านม ต่อมน้ำเหลืองบันทึกผลการประเมินระบบเต้านมและต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้	1		1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินเต้านมและต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมินเต้านมและต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ 5. PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนการประเมินเต้านมและต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้	ผศ.ดร.จันทร์ปภัสร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[23]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ที่ 8 ส.ค. 2568 13.00- 16.00น CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการประเมินเต้านมและต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ และบันทึกผล การตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)		3	1. แ บ ' ง นี ลี ต ออกเป็น 13 ก ลุ่ ม ย่ อ ย (กลุ่ม ละ 8-9 คน) 2. นี ลี ต ส ลั บ กั น ฝึ ก ทักษะการประเมิน เต้านม และต่อม น้ำเหลืองบริเวณ รักแร้ กับหุ่นจำลอง เต้านมเทียม 3. บั น ทึ ก พ ล ก ร ตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ	-ผศ.ดร.จันทร์ ปักษ์ศรี -อ.มุขรินทร์ -อ.จณิศาร์ -ผศ.มณฑา -อ.ดร.ภาวดี -อ.พีรยา -อ.วัชรวิ -อ.ปณณพร -ผศ.มาลี -อ.นิติกุล -อ.ดร.กฤตพร -อ.รัตติกาล -อ.อาทิตยา
9 วันจันทร์ที่ 11 ส.ค. 2568 15.00- 16.00น ชดเชย วันที่ 12 สค 2568 CLO1, CLO2	การประเมินกระดูกและกล้ามเนื้อ - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ ของกระดูกและกล้ามเนื้อ - ชักประวัติความผิดปกติ เกี่ยวกับกระดูกและกล้ามเนื้อ - การดู ลักษณะ รูปร่างของ กระดูก ลักษณะการเดินและยืน อาการบวมบริเวณข้อ - การคลำ อาการกดเจ็บ เสียงดัง กรอบแกรบ - Range of motion - Motor power - Biceps reflex	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมิน ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน การประเมินระบบ กระดูกและ กล้ามเนื้อ	อ.วัชรวิ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[24]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	- Triceps reflex - Brachioradialis reflex - Patellar reflex - Achilles reflex - Babinski's reflex - Plantar reflex บันทึกผลการประเมินระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ				
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ที่ 15 ส.ค. 2568 13.00- 16.00น CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และ Reflex และบันทึก ผลการตรวจลงในแบบประเมิน สุขภาพ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 8-9 คน) 2. สาธิตการประเมิน ระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ 3. นิสิตสลับกันฝึก ทักษะการประเมิน ระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ และ Reflex 4. บันทึกผลการ ตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ	- อ.วัชรวิ -อ.จณิศารักษ์ -ผศ.มณฑา -อ.ดร.ภาวดี -อ.พีรยา -อ.ปยุตพร -อ.ปยุตพัฒน์ -ผศ.มาลี -อ.นิติกุล -อ.รัตติกาล -อ.มุขรินทร์ -อ.ดร.สุพัสจี -ผศ.ดร.หทัยรัตน์
10 วันอังคาร ที่	การประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่หัวใจ และหลอดเลือด	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมิน	ผศ.มาลี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[25]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
19 ส.ค. 2568 09.00- 10.00น. CLO1, CLO2	- การซักประวัติระบบหัวใจและหลอดเลือด - การดู: ลักษณะทั่วไป รูปร่าง สีผิว การโป่งของหลอดเลือดบริเวณคอ - การคลำ: คลำชีพจรบริเวณยอด หัวใจ (Apical impulse) การคลำ ventricular heave - การฟัง: Heart sounds (S1,S2) Heart murmur บันทึกผลการประเมินระบบหัวใจและ หลอดเลือด			ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. PowerPoint และ เอกสาร ประกอบการสอน การประเมินระบบ หัวใจและหลอดเลือด	
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ที่ 22 ส.ค. 2568 13.00น- 16.00น CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบหัวใจและ หลอดเลือด และบันทึกผลการตรวจ ลงในแบบประเมินสุขภาพ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่ม ละ 8-9 คน) 2. สาธิตการประเมิน ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 3. นิสิตสลับกันฝึก ทักษะการประเมิน ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 4. Stethoscopes 5. ฟันตรวจหัวใจ 6. บันทึกผลการ ตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ	-ผศ.มาลี -อ.วัชร -อ.จณิสรา -ผศ.มณฑา -อ.ดร.ภาวดี -อ.พีรยา -อ.ปยุตพร -อ.วรรณลี -ผศ.ดร.หทัยรัตน์ -อ.ปัญญพัฒน์ -อ.นิติกุล -ผศ.อนงค์ -อ.มุขรินทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[26]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
11 วันอังคาร ที่ 26 ส.ค. 2568 09.00- 10.00น CLO1, CLO2	การประเมินระบบทรวงอกและปอด - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ ของทรวงอกและปอด - การซักประวัติระบบทรวงอก และปอด - การดู: รูปร่าง การเคลื่อนไหว ทรวงอก ลักษณะการหายใจ - กลิ่นลมหายใจ - การคลำ: Trachea, lung expansion, Tactile fremitus - การเคาะ: ปอดด้านหน้า-หลัง - การฟัง: เสียงหายใจ บันทึกผลการประเมินระบบทรวงอก และปอด	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมิน ระบบทรวงอก และปอด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. PowerPoint และเอกสาร ประกอบการ สอนการประเมิน ระบบทรวงอก และปอด	อ.อริพงศ์
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ที่ 29 ส.ค. 2568 13.00- 16.00น CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบทรวงอก และปอด และบันทึกผลการตรวจลง ในแบบประเมินสุขภาพ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่ม ละ 8-9 คน) 2. สาธิตการประเมิน ระบบทรวงอกและ ปอด 3. นิสิตสลับกันฝึก ทักษะการประเมิน ระบบช่องท้อง 4. หุ่นตรวจทรวงอก 5. Stethoscopes	- อ.อริพงศ์ - อ.วัชรวิ - อ.จณิศาร์ - ผศ.มณฑา - อ.ดร.ภาวดี - อ.พิริยา - อ.ปยุตพร - ผศ.ดร.หทัยรัตน์ - อ.ปยุตพัฒน์ - อ.นิติกุล - ผศ.อนงค์ - อ.มุขรินทร์ - อ.นันทภัทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[27]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)			6. บันทึกผลการ ตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ	
12 วันอังคาร ที่ 2 ก.ย. 2568 09.00- 10.00น. CLO1, CLO2	การประเมินระบบช่องท้อง -กายวิภาคของช่องท้อง การแบ่ง ช่องท้อง - การซักประวัติระบบช่องท้อง อาการปวด (ตำแหน่ง, ลักษณะการ ปวด, ระยะเวลาปวด, ระดับความ ปวด), อาการร่วมอื่น ๆ - การดู: ลักษณะ รูปร่าง ขนาด ความสมมาตร สีผิว หลอดเลือด บริเวณหน้าท้อง การเต้นของหลอดเลือด การเคลื่อนไหวตามจังหวะ หายใจ - การฟัง: การเคลื่อนไหวของ ลำไส้ เสียง bruits ของหลอดเลือด abdominal aorta - การคลำ: ตับ ม้าม ถุงน้ำดี ไต - การเคาะ: ตับ ม้าม ไต - การตรวจ Shifting dullness, Fluid thrill - ทดสอบอาการไส้ติ่งอักเสบ - ทดสอบถุงน้ำดีอักเสบ - บันทึกผลการประเมินระบบ ช่องท้อง	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการ ประเมินระบบ ช่องท้อง 3. ศึกษาด้วย ตนเอง 4. PowerPoint และเอกสาร ประกอบการ สอนการ ประเมินระบบ ช่องท้อง	อ.ปัญญพัฒน์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[28]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ที่ 5 ก.ย. 2568 13.00- 16.00น CLO3	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบช่องท้อง และบันทึกผลการตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่ม ละ 8-9 คน) 2. สาธิตการประเมิน ระบบช่องท้อง 3. นิสิตสลับกันฝึก ทักษะการประเมิน ระบบช่องท้อง 4. หุ่นตรวจท้อง 5. Stethoscopes 6. บันทึกผลการ ตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ	- อ.ปัญญพัฒน์ - อ.วัชรวิ - อ.จณิศาร์ - ผศ.มณฑา - อ.ดร.ภาวดี - อ.พีรยา - อ.ปณณพร - อ.ดร.นฤมล พราหมณ์เกทย์ - ผศ.ดร.หทัยรัตน์ - อ.ดร.กฤตพร - ผศ.อนงค์ - อ.นันทภัทร์ - อ.อธิพงศ์
วันพุธที่ 3 ก.ย. 2568 14.00น - 15.00น. CLO1, CLO2	สอบกลางภาค - มโนทัศน์กระบวนการพยาบาล และการประเมินภาวะสุขภาพ - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการประเมินภาวะสุขภาพกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน (Gordon) - relationship building and history taking - การวินิจฉัยทางการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาล - การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผลทางการพยาบาล - ระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อบริเวณบริเวณใบหน้า - ระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก - ระบบเต้านม และต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ - ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ จำนวน 45 ข้อ				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[29]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
13 วันอังคาร ที่ 9 ก.ย. 2568 09.00- 10.00น CLO1, CLO2	การประเมินระบบประสาท - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ ของระบบประสาท - ชักประวัติความผิดปกติ เกี่ยวกับระบบประสาท - การประเมินระดับความรู้สึกตัว - Olfactory nerve: ตมกลิ่น - Optic nerve: visual acuity - Oculomotor nerve: การหด ของรูม่านตา - Trigeminal nerve: กล้ามเนื้อ การเคี้ยว การสัมผัสบริเวณใบหน้า - Facial nerve: การรับรส การ แสดงสีหน้า (หลับตา ยิงฟัน ปากจู๋) - Glossopharyngeal nerve: Gag reflex - การประเมินการรับรู้ความรู้สึก: Pain, Temperature sensation - การทดสอบการทำงาน ประสานกัน (co-ordination function): Finger-to nose, Walk heel- to toe, Romberg test) - บันทึกผลการประเมินระบบ ประสาท	1		1. บรรยาย และ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การประเมิน ระบบประสาท 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. PowerPoint เอกสาร ประกอบการ สอนการประเมิน ระบบประสาท	-อ.รัตติกาล
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ที่ 12 ก.ย. 2568 13.00- 16.00น	<u>ฝึกปฏิบัติ</u> ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบประสาท และบันทึกผลการตรวจลงในแบบ ประเมินสุขภาพ กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่ม ละ 8-9 คน) 2. สาธิตการประเมิน ระบบประสาท	- อ.รัตติกาล - อ.ปัญญพัฒน์ - อ.วัชรวิ - อ.จณิสรา - ผศ.มณฑา - อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[30]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
CLO3	กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)			3. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการประเมินระบบประสาท 4. ไม้จิ้มฟัน, ไฟฉาย, ส้อมเสียง, สารที่มีกลิ่นหอม, สารที่มีรสชาติต่าง ๆ, สำลือก้อน 5. แบบประเมินกลาสโกว์โคมาสกอร์ (Glasgow Coma Score) 6.บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ	- อ.พีรยา - อ.ปวงนพร - ผศ.ดร.หทัยรัตน์ - อ.ดร.กฤตพร - อ.อทิภา - อ.นันทภัทร์ - อ.อธิพงศ์
15 วันอังคาร ที่ 16 ก.ย. 2568 09.00- 10.00น	- การเขียน concept mapping - การบันทึกทางการพยาบาล	1		1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม 3. PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน หัวข้อการเขียน concept mapping	- ผศ.มณฑา
ฝึกปฏิบัติ วันศุกร์ที่ 19 ก.ย. 2568 13.00- 16.00น	ฝึกปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ การบันทึกทางการพยาบาล กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40)		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 13 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 8-9 คน) 2. มอบหมายกรณีศึกษาให้นิสิต	- อ.จณิสรา - ผศ.มณฑา - อ.รัตติกาล - อ.ปัญญพัฒน์ - อ.วัชรวิ - อ.ดร.ภาวดี - อ.พีรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[32]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105)			การและการตรวจ พิเศษ 3. อภิปรายกลุ่ม	-อ.อิทธิพงศ์
CLO1, CLO2	สอบปลายภาค - ระบบหัวใจและหลอดเลือด - ระบบทรวงอกและปอด - ระบบช่องท้อง - ระบบประสาท - การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ - การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล จำนวน 30 ข้อ				อาจารย์ผู้คุมสอบ
สอบครั้งที่ 1 วันพุธที่ 1 ต.ค. 2568 09.00- 12.00น	สัปดาห์ที่ 17 สอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย ตามระบบ 45 นาที/1คน แยกเป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 4 – 5 ระบบ ครั้งที่ 1 - ศีรษะหูตาจมูก - ระบบประสาท -ระบบผิวหนังขนเล็บ -ระบบช่อง ท้อง กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) ห้อง กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) ห้อง กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) ห้อง กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) ห้อง กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) ห้อง กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) ห้อง กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) ห้อง				อาจารย์ผู้คุมสอบ - อ.จณิศรา - อ.วัชรวิ - ผศ.มณฑา - อ.ดร.ภาวดี - อ.พิรยา - อ.ปยุตพร - อ.ปยุตพัฒน์ - อ.อาทิตย์ยา - อ.รัตติกาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[33]

คาบที่/ ระบุ CLOs	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สอบครั้งที่ 2 วันพุธที่ 1 ต.ค. 2568 13.00- 16.00น CLO3	กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) ห้อง กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) ห้อง กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) ห้อง กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) ห้อง กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105) ห้อง ครั้งที่ 2 - ระบบหัวใจ - ระบบทรวงอกและปอด - เต้านมและต่อมน้ำเหลือง -กระดูกและกล้ามเนื้อ - การลงบันทึก 11 แบบแผน กลุ่มที่ 1 (ลำดับที่ 1-8) ห้อง กลุ่มที่ 2 (ลำดับที่ 9-16) ห้อง กลุ่มที่ 3 (ลำดับที่ 17-24) ห้อง กลุ่มที่ 4 (ลำดับที่ 25-32) ห้อง กลุ่มที่ 5 (ลำดับที่ 33-40) ห้อง กลุ่มที่ 6 (ลำดับที่ 41-48) ห้อง กลุ่มที่ 7 (ลำดับที่ 49-56) ห้อง กลุ่มที่ 8 (ลำดับที่ 57-64) ห้อง กลุ่มที่ 9 (ลำดับที่ 65-72) ห้อง กลุ่มที่ 10 (ลำดับที่ 73-80) ห้อง กลุ่มที่ 11 (ลำดับที่ 81-88) ห้อง กลุ่มที่ 12 (ลำดับที่ 89-96) ห้อง กลุ่มที่ 13 (ลำดับที่ 97-105) ห้อง				-อ.มุขรินทร์ -อ.ดร.กฤตพร -ผศ.อนงค์ - อ.อธิพงศ์
	รวมชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ จำนวน 45 ชั่วโมง				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[34]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- สาธิตย้อนกลับการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินจากอาจารย์ผู้สอน
- ให้ข้อมูลย้อนกลับหลังฝึกปฏิบัติทันทีทุกครั้ง
- สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
- อภิปรายกรณีศึกษา
- ข้อเสนอแนะการนำเสนอกรณีศึกษา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 อธิบายหลัก กระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การสัมภาษณ์ประวัติแปล ผล การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ การ บันทึกข้อมูลที่เหมาะสม กับบริบทความแตกต่าง ของบุคคล นำไปสู่การ วินิจฉัยและการตัดสินใจ ภาวะสุขภาพได้	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	15 15
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักกระบวนการ พยาบาล การประเมิน ภาวะสุขภาพ การ สัมภาษณ์ประวัติและ แปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของกรณีศึกษาได้ถูกต้อง			
CLO5 วิเคราะห์ข้อมูล จากการประเมินภาวะ สุขภาพ การเก็บรวบรวม ข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และผลการ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ในสถานการณ์ที่กำหนด			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[36]

CLO3 ปฏิบัติการ ประเมินภาวะสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก การซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย และผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการใน สถานการณ์ที่กำหนด	สอบทักษะการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	แบบประเมินทักษะการตรวจ ร่างกาย	20 25
CLO4 ปฏิบัติการใช้ กระบวนการพยาบาลใน สถานการณ์ที่กำหนด CLO5 วิเคราะห์ข้อมูล จากการประเมินภาวะ สุขภาพ การเก็บรวบรวม ข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และผลการ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ในสถานการณ์ที่กำหนด	รายงานกระบวนการพยาบาล ตามแบบฟอร์มการใช้กระบวนการ พยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับ มอบหมาย	แบบประเมินกระบวนการ พยาบาล	20
	รายงานบันทึกทางการพยาบาล	แบบประเมินรายงานบันทึก ทางการพยาบาล	5
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนในหมวดทฤษฎีมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60 และในหมวดปฏิบัติ ต้องได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 70 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 70 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 70 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 70

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[37]

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

หากประเมินผลคะแนนวัดความรู้ กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องสอบจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60 หากคะแนนสอบทักษะ กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 70 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 70 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 70 ทั้งนี้ผลรวมคะแนนทั้งหมดหลังสอบแก้ตัวแล้วจะไม่เกิน เกณฑ์ c

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[38]

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- นางนภัทร รุ่งเนย. (2559). การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (10 เล่ม)
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2562). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 4). ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2 เล่ม)
- พรศิริ พันธสี. (2559). กระบวนการพยาบาล&แบบแผนสุขภาพ : การประยุกต์ใช้ทางคลินิก (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร. (10 เล่ม)
- ภาสกร เนตรทิพย์. (2564). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล : การตรวจร่างกาย = Health assessment for nurses : physical examination. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์. (5 เล่ม)
- รักชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข (บรรณาธิการ). (2565). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (5 เล่ม)
- Wilson, S. F. & Giddens, J. F. (2017). Health assessment for nursing practice. 6th ed. St.Louis,: Mosby/Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- เพ็ญแข ลิ้มทองกุล และคณะ. (2560). การประเมินภาวะสุขภาพ. นครปฐม: คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วาสนา นาวิเจริญ, ยาวลักษณ์ อุดมกิจเรืองชัย, และคณะ. (2561). *การพยาบาลพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรัญย์ สัตยารักษ์. (2561). การประเมินภาวะสุขภาพ: แนวทางการฝึกปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bickley, L. S. (2020). *Bates' guide to physical examination and history taking* (13th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M. (2022). *Fundamentals of nursing* (11th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.
- Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2021). *Health assessment in nursing* (7th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
- Yoost, B. L., & Crawford, L. R. (2022). *Fundamentals of nursing: Active learning for collaborative practice* (3rd ed.). St. Louis, MO: Elsevier.

3. ทรัพยากรอื่นๆ

- 3.1VDO การตรวจร่างกาย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[39]

3.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>; (www.pubmedcentral.nih.gov)
- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาเพื่อให้ผู้สอนพิจารณาในระดับรายวิชา

4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามแผนการทวนสอบของคณะกรรมการวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง



6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่แขวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำ มคอ. 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[41]

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[42]

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 1101263 รายวิชา Process and Physical Assessment

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

☒ กลางภาค ☒ ปลายภาค ปีการศึกษา 2568

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมมาตรวัด							
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
1-3	มนทัศน์กระบวนการพยาบาล	2	ปรนัย							10	
	1.1 ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล			1	1						
	1.2 กรอบแนวคิดที่ใช้ในกระบวนการพยาบาล			1	1	2					
	1.3 การประเมินภาวะสุขภาพ					2					
	1.4การบันทึกข้อมูลลงแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน (Gordon)			1	1						
	การประเมินภาวะสุขภาพ		ปรนัย							10	
	2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection)			1	1						
	2.1.1 ชนิดของข้อมูล										
3-4.	- ข้อมูลอัตนัย	2		1	1						
	- ข้อมูลปรนัย										
	2.1.2 แหล่งของข้อมูล										
	- ข้อมูลปฐมภูมิ										
	- ข้อมูลทุติยภูมิ			1	1	2	2				
	3.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล										
	1. การวิเคราะห์ข้อมูล										
	การบันทึกข้อมูลลงแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน (Gordon)										
3-4.	2. การวินิจฉัยทางการพยาบาล	2	ปรนัย	2						10	
	2.1 การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล (ครอบคลุมองค์รวมทุกด้าน)				2	2					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[43]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด							
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
	2.2 การเขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล - รูปแบบของกำหนดข้อวินิจฉัย (ภาวะสุขภาพดี, ปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น, ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นแล้ว) - การกำหนดข้อมูลสนับสนุนให้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล 3. การวางแผนการพยาบาล 2.1 การจัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล 2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลทางการพยาบาล 2.3 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล - ชนิดของกิจกรรม (บทบาทอิสระ, บทบาทไม่อิสระ) 3. การปฏิบัติการพยาบาล 3.1 การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล 3.2 การบันทึกทางการพยาบาล 4. การประเมินผลทางการพยาบาล		ปรนัย	2	2	2	4	1		10	
	การประเมินระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อบริเวณใบหน้า - กายวิภาคของผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมเหงื่อบริเวณใบหน้า	1	ปรนัย	3						10	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[44]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
	<u>ผิวหนัง:</u> - การซักประวัติความผิดปกติของผิวหนัง -การดู: ลักษณะของสีผิว, รอยโรค -การคลำ: Texture, skin turgor, Pitting Edema, Temperature, Moisture <u>ผม, ขน:</u> -ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับผม/การทำสีผม/การใส่วิก -การดู: ความสะอาด, สีผมและขน, การกระจายตัว, ลักษณะเส้นผม -การคลำ: ปริมาณผมหลุดร่วง <u>เล็บ:</u> -ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับเล็บ - การดู: ลักษณะ, สี, รูปร่าง, clubbing finger - การคลำ: Capillary refill <u>ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า:</u> -ซักประวัติความผิดปกติต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า - การดู: ลักษณะของต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า				1	1					
					1	1					
						1					
					1	1					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101262

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา Process and Physical Assessment

[45]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด							
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
	ระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อม น้ำเหลืองบริเวณใบหน้า	1	ปรนัย	3	3	4					
	ระบบหัวใจ	1	ปรนัย	3	3	4					
	ระบบทรวงอกและปอด	1	ปรนัย	3	3	4					
	ระบบเต้านม	1	ปรนัย	3	3	4					
	ระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก	1	ปรนัย	3	3	4					
	แลป	1	ปรนัย	3	3	4					
	ระบบระบบประสาท	1	ปรนัย	3	3	4					
	ระบบช่องท้อง	1	ปรนัย	3	3	4					