

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค. วามเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101472 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล
ภาษาอังกฤษ 1101472 Practicum in Nursing Management

2. จำนวนหน่วยกิต 2(0-6-0)

(ปฏิบัติ 6 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาบังคับ ☒ หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0866950297	krittaporn.s@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อ.วัชร น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0866950297	krittaporn.s@tsu.ac.th	
2	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	
3	อ.วัชร น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ
☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ
☒ ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

9. วัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชา

จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลในปีการศึกษา 2567 มีข้อเสนอสำคัญที่นำไปปรับปรุงดังนี้

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. พัฒนาความรู้และทักษะการเขียนแผนนิเทศทางการพยาบาล	ข้อคิดเห็นจากแหล่งฝึก การฝึกการเขียนแผนนิเทศงานก่อนการฝึกปฏิบัติจริง	จัดตารางทบทวนการนิเทศงานและฝึกปฏิบัติเขียนการเขียนแผนนิเทศงานเป็นรายบุคคล โดยมีอาจารย์ประจำวอร์ดเป็นที่เล็งประจำกลุ่มในช่วงเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติจริงให้แก่นิสิต
2. พัฒนาทักษะการประเมินสภาพผู้ป่วยและการวิเคราะห์เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยแต่ละประเภท (สูติ-นรีเวชฯ ศัลยกรรม อายุรกรรม)	ข้อคิดเห็นจากแหล่งฝึก - การประเมินผู้ป่วยของนิสิตยังไม่ครอบคลุมความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น - นิสิตควรเพิ่มประสบการณ์การประเมินสภาพผู้ป่วยและเตรียมความรู้เรื่องโรคในแต่ละวอร์ดที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน	- จัดตารางทบทวนความเสี่ยงทางการพยาบาล - จัดประชุมเชิงปฏิบัติ โดยแบ่งกลุ่มตามหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ จำนวน 7 กลุ่ม ให้ฝึกประเมินผู้ป่วยและวางแผนการพยาบาลโดยเลือกใช้แบบประเมินความเสี่ยงที่เหมาะสมกับโจทย์สถานการณ์จำลองที่ได้รับ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีในการปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล (K)
2. ปฏิบัติการจัดการจัดการทางการพยาบาล ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม การประเมินมาตรฐานการจัดการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใ ช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม (S)
3. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ในการปฏิบัติการจัดการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล (S, A)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
☐ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	CLO 1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งานในการปฏิบัติการจัดการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ CLO 2 แสดงพฤติกรรมการณ์ให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคนเคารพสิทธิมนุษยชน CLO 3 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติ
☒ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	
☒ 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคนเคารพสิทธิมนุษยชน	
☒ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาลมีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	
☒ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลแสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
	ปฏิบัติการจัดการ การ พยาบาลในสถานการณ์ที่มี ความขัดแย้งทางจริยธรรม ตลอดจนการป้องกันความ เสี่ยงและความปลอดภัย ต่อผู้รับบริการ
☐ 2. ด้านความรู้	CLO 4
☒ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และ ศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการ จัดการความรู้ระบบสุขภาพ และ ระบบคุณภาพ เพื่อการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาล บนพื้นฐานของหลักฐานเชิง ประจักษ์
☒ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรับ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	
☒ 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล	
☐ 3. ด้านทักษะทางปัญญา	CLO 5
☒ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถวิเคราะห์ตนเอง ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการ พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ยั่งยืน
☒ 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO 6 วิเคราะห์ปัญหาของ ผู้ใช้บริการ ระบบการดูแลผู้ป่วย อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพการพยาบาลอย่าง สร้างสรรค์
☒ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	CLO 7 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาล ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
	ทางการพยาบาลตามแนวทาง พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
☐ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	CLO 8
☒ 4.1 มีทักษะชีวิตมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	มีทักษะชีวิตมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
☒ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของ ระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	CLO 9
☒ 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม แสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย เคารพ และยอมรับในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล
☒ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	
☒ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	
☐ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO 10
☐ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล	ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง คณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง มีประสิทธิภาพ
☒ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม	CLO 11
☒ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถ อ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	อ่านข้อมูลสุขภาพ วารสารและ ตำราทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ และ สื่อสารผ่านการพูด การฟัง และ การเขียนได้ถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ
☒ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมี จริยธรรม	
☒ 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่าง ปลอดภัย	
☐ 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO 12
☒ 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาลและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟู สภาพแก่บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน โดยเน้นการพัฒนา ศักยภาพการดูแลตนเอง และการ มีส่วนร่วม ด้วยความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร โดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
☒ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแล ตนเอง และการมีส่วนร่วม	
☒ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการ ดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
☒ 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงาน กับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 แสดงพฤติกรรมการณ์มี ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน ใฝ่หาในการปฏิบัติการ จัดการพยาบาล
ในฐานะพยาบาลวิชาชีพ

CLO 2 แสดงพฤติกรรมการณ์ให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคนในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติการ
พยาบาลผู้ป่วย

CLO 3 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทาง
จริยธรรมตลอดจนการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

CLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการ
จัดการความรู้ ระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ เพื่อการบริหารและการจัดการทางการพยาบาลบนพื้นฐานของ
หลักฐานเชิงประจักษ์

CLO 5 สามารถวิเคราะห์ตนเอง ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น
นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

CLO 6 สามารถเรียนรู้ และคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไข
ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในฐานะบทบาทพยาบาลวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[7]

CLO 7 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการทางการพยาบาลตามแนวทางพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

CLO 8 มีทักษะชีวิตมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

CLO 9 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO 10 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 11 อ่านข้อมูลสุขภาพ วารสารและตำราทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ และสื่อสารผ่านการพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

CLO 12 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2	1. ปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการพยาบาลและการดำรงตน 2. มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบดูแล 3. ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกทางด้านจริยธรรมคุณธรรมต่อผู้ใช้บริการและบุคคลอื่นๆ ในสังคม 4. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิตในกรณีที่มีข้อแนะนำในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการฝึกปฏิบัติ	1. การสังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. สอบถามพฤติกรรมของนิสิตจากพยาบาลและผู้ป่วยในหอผู้ป่วย 3. ประเมินคุณธรรมจริยธรรมนิสิตตามแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
CLO3	มอบหมายให้วิเคราะห์ประเด็นปัญหากฎหมายและจริยธรรมที่พบในการปฏิบัติงานและการจัดการทางการพยาบาลรวมทั้งการจัดการกับประเด็นปัญหาและรายงานผลตามแบบรายงานจริยธรรม (Ethic report)	แบบประเมิน Ethic report
CLO4, CLO5	1. มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยกำหนดเงื่อนไขการนำ	แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	evidence\ มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย - Pre-post conference - Nursing care conference แลกเปลี่ยนประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหา - การสะท้อนคิดการปฏิบัติการพยาบาล	
CLO6	- มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยกำหนดเงื่อนไขการนำ evidence มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย - มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาระบบการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI	- แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการนิเทศงาน - แบบประเมินโครงการ CQI
CLO7	มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาระบบการดูแลระบบการบริการพยาบาลของหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI	แบบประเมินโครงการ CQI
CLO8	- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานหมุนเวียนเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย - หัวหน้าเวร (Incharge) อย่างน้อย 2 ครั้ง - สมาชิกทีม (Member) อย่างน้อย 2 ครั้ง - มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำนวัตกรรม/โครงการ CQI - สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ในการทำงานเป็นทีม จุดเด่น-โอกาสพัฒนา	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานหัวหน้าทีม สมาชิกทีมและอาจารย์ - แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการนิเทศงาน
CLO9	มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็น หัวหน้าเวร หัวหน้าทีมสมาชิกทีมการพยาบาล และการนิเทศงาน	- แบบประเมินแผนการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร - แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	2. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการวิเคราะห์ปัญหากระบวนการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการ CQI 3. การนำเสนอโครงการ CQI	3. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา
CLO10	1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็น หัวหน้าเวร สมาชิกทีมการพยาบาล และการนิเทศงาน 2. Pre-post conference 3. Nursing care conference 4. การนำเสนอ CQI	1. สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร การรับส่งเวร การประสานงาน การรายงานแพทย์ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/แผนการพยาบาล 2. แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล 3. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา
CLO11	1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการร่วมกับทีมสุขภาพในสถานการณ์จริง ในหอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย หอผู้ป่วยหู ตา คอ จมูก หอผู้ป่วยหลังคลอด หอผู้ป่วยนรีเวช และหอผู้ป่วยอายุรกรรมชั้น 6 โรงพยาบาลพัทลุง ระหว่างวันที่ 18 พ.ย – 6 ธ.ค. 2567 จำนวน 13 วัน (3 สัปดาห์) โดยฝึกปฏิบัติงานเวรเช้า (08.00 – 16.30 น.) เวรบ่าย (16.00 – 24.00 น.) และเวรดึก (24.00 – 08.00) 2. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานหมุนเวียนเป็นหัวหน้าเวร และสมาชิกทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย 3. มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยกำหนดเงื่อนไขการนำ evidence มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วย 4. Pre-post conference 5. Nursing care conferenceแลกเปลี่ยนประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินแผนการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม 3. การประเมินจากการสะท้อนคิดด้วยตนเอง เพื่อน อาจารย์พยาบาลประจำแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการ 4. การประเมินบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสมุดบันทึกประสบการณ์ 5. แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	6. การสอนในคลินิก (Clinical teaching) ตามสถานการณ์ในแต่ละหอผู้ป่วย 7. มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาในการบริการพยาบาล/ระบบงานของหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยตามแนวทาง CQI	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำ การประเมินมาตรฐานการจัดการทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO 1 แสดงพฤติกรรมกรามี ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งานในการปฏิบัติการ จัดการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ CLO 2 แสดงพฤติกรรมกรให้คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคนในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย	- ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การเตรียมความรู้ที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติจากแหล่งฝึก ตามคู่มือการฝึกปฏิบัติ - มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบดูแลตามบทบาทหน้าที่
CLO 3 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมตลอดจนการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	- เขียนรายงานการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมและการจัดการฯ ตามแบบรายงานจริยธรรม 1 ครั้ง/คน (Ethic report)
CLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการจัดการความรู้ ระบบสุขภาพ และระบบคุณภาพ เพื่อการบริหารและการจัดการทางการพยาบาลบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	-เขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน โดยอ้างอิงเชิงประจักษ์ในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[11]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO 5 สามารถวิเคราะห์ตนเอง ระบุจุดดี จุดอ่อนของตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงานและสะท้อนคิด ประสพการณ์การเรียนรู้ - เขียนสะท้อนคิดประสพการณ์การเรียนรู้
CLO 6 สามารถเรียนรู้ และคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในฐานะบทบาทพยาบาลวิชาชีพ CLO 7 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการทางการพยาบาลตามแนวทางพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	- มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาในการบริการพยาบาล/ระบบการดูแลผู้ป่วยของหอผู้ป่วยและจัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง CQI
CLO 9 ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	- นำเสนอโครงการ CQI
CLO 8 มีทักษะชีวิตมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ CLO 9 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม มีภาวะผู้นำ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล CLO 10 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทาง คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ CLO 11 อ่านข้อมูลสุขภาพ วารสารและตำราทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ และสื่อสารผ่านการพูด การฟัง และการเขียนได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานหมุนเวียนเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย - หัวหน้าเวร (Incharge) อย่างน้อย 2 ครั้ง - สมาชิกทีม (Member) อย่างน้อย 2 ครั้ง 2. มอบหมายหน้าที่การนิเทศการปฏิบัติงานของสมาชิกทีม พร้อมกับจัดทำแผนการนิเทศ 1 ครั้งต่อคน 3. ร่วมกิจกรรมประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-post conference) และกิจกรรมรับ-ส่งเวรตามบทบาทหน้าที่ทุกวัน
CLO 12 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้	1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลโดยเป็น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[12]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกวิถีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	หัวหน้าเวร/สมาชิกทีมการพยาบาล โดยปฏิบัติงานควบคู่กับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ 2. มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบดูแลตามบทบาทหน้าที่ 3. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 4. จัดทำเขียนแผนการพยาบาลกรณีศึกษารายบุคคลฉบับสมบูรณ์ (Nursing care plan) ในหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ 1ฉบับ (เฉพาะกรณีที่ได้รับมอบหมายเป็นสมาชิกทีม) 5. นิเทศการปฏิบัติงานของสมาชิกทีม พร้อมจัดทำแผนการนิเทศ 1 ครั้งต่อคน 6. ร่วมฟังการสอนในคลินิก (Clinical teaching)

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเขียนแผนนิเทศและการนิเทศงาน 1 ฉบับ/คน	-ก่อนการฝึกปฏิบัติการนิเทศงาน 2 วัน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
2. เขียนแผนการพยาบาลใส่บทบาท - Member - Incharge	สัปดาห์ที่ 1 – 3	-อาจารย์ประจำกลุ่ม -ครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก ประจำหอผู้ป่วย
3. รายงานโครงการ CQI เพื่อ แก้ปัญหาระบบการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย (รายกลุ่ม)	สัปดาห์ที่ 1 – 3	-อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม -ครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก
4. นำเสนอโครงการ CQI	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน	ประจำหอผู้ป่วย
5. รายงานประเด็นจริยธรรมและการจัดการประเด็นจริยธรรม (Ethic report)	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[13]

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึก การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลใน แต่ละสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและสะท้อน ผลให้นิสิตทราบประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็น รายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับ ต่ำหรือมีทักษะบางอย่างที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจะ มีการส่งต่อข้อมูลให้ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์ ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไปเพื่อให้การช่วยเหลือและ ติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ในแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ
4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล นิสิตต้อง ได้รับการประเมินมากกว่าร้อยละ 60 กรณีที่นิสิตได้รับ การประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ในการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับ ประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด นิสิตต้องขึ้นฝึกปฏิบัติซ้ำเพื่อให้ได้รับการ ประเมินใหม่หรือได้รับประสบการณ์ครบถ้วน		

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1.1 จัดเตรียมสถานการณ์จำลองเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึก ปฏิบัติในรายวิชา	1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา
1.2 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับหอผู้ป่วย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ที่ เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ	วันแรกของการฝึกปฏิบัติ
1.3 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ ประสานงานกับทีมการพยาบาล และให้ คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ
1.4 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้ให้บริการให้นิสิตดูแลและรับรอง ประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจงาน ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการ พัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ
1.5 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ
1.6 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	รายสัปดาห์และหลังสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[14]

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1.7 ร่วมประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงร่วมประชุมประเมินผลรายวิชากับ ทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลไปจัดทำ มคอ.6	หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ
- 6.2 เตรียมความพร้อมนิสิต พร้อมทั้งประเมินศักยภาพและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ นิสิตแต่ละคน
- 6.3 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้นิสิตฝึก ปฏิบัติการเยี่ยมชมตรวจทางการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation-based – ward round)
- 6.4 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการพยาบาล รวมทั้งข่าว ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU mooc ของรายวิชา
- 6.5 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนิสิตมีความเครียด เช่น การปฏิบัติ ทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย
- 6.6 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือ ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 สถานที่สำหรับใช้ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.2 สถานที่สำหรับจัดทำโครงการพัฒนาหอผู้ป่วยตามที่ได้เลือกสรร
- 7.3 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.4 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

ได้จัดแบ่งนิสิตขึ้นฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเป็น 6 กลุ่ม ดังตาราง

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมิน คุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
1) หอผู้ป่วยนรีเวชกรรม 2) หอผู้ป่วยหลังคลอด 3) หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก 4) หอผู้ป่วยหู ตา คอ จมูก 5) หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 6) หอผู้ป่วยศัลยกรรมประสาท	โรงพยาบาลทุติยภูมิ	การรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation:HA) โดยสถาบันรับรองคุณภาพ สถานพยาบาล (องค์การมหาชน)	วันรับรอง 22/10/2024 วันหมดอายุ 21/10/2027



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[15]

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมิน คุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
7) หอผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง (Stroke unit)			

2. แผนการสอน: ฝึกปฏิบัติตามตารางเวรเช้า-บ่าย-ดึก ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เป็นเวลา 3 สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ 24 พฤศจิกายน – 12 ธันวาคม 2568 โดยมีแผนการจัดกิจกรรมการสอนดังนี้

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1 – 3 วันที่ 1 เวลา 08.00- 08.30 น	- หัวหน้าหอผู้ป่วย และอาจารย์ ผู้นิเทศ ประเมินเทคนิคก่อนการฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับ หอผู้ป่วยเน้น คุณธรรมจริยธรรมหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพในการ พยาบาลและการดำรงตน รวมทั้งการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย		✓	-ประชุมชี้แจงกลุ่มย่อย ในแต่ละหอผู้ป่วย	-อ.ดร.กฤตพร -อ.นฤมล -ครูพี่เลี้ยง ประจำหอ ผู้ป่วย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
08.30 น- 9.00 น.	- อาจารย์ผู้นิเทศ และ Co – Incharge ทีม 1,2 ร่วมกัน มอบหมาย case ผู้ป่วยทีม 1 และทีม 2 ตามตารางเวรที่จัดไว้ให้กับหัวหน้าเวรทั้ง 2 ทีม เพื่อมอบหมายต่อกับหัวหน้าทีม และสมาชิกทีม - สังเกตการณ์รับเวร การจดบันทึกข้อมูลของ Incharge/ Member - สังเกตการณ์การทำ Change Shift rounds ของ Incharge/ Member ร่วมกับเวรเช้า - ร่วมการนำทีม Pre-conference สมาชิกทีมของ Incharge และ Leader ทีม 1 - นิเทศงานการทำ Mid-morning rounds/ Quick rounds ของ Incharge/Member		√	- case assignment ทีม 1 จำนวน 4 เตียง - case assignment ทีม 2 จำนวน 4 เตียง - ข้อมูลผล lab., การตรวจพิเศษต่างๆ	-อ.ดร.กฤตพร -อ.นฤมล -ครูพี่เลี้ยง ประจำหอผู้ป่วย
9.00- 12.00 น	- อาจารย์นิเทศงาน Incharge ในการทำ Round with physicians - อาจารย์ผู้นิเทศสังเกตการปฏิบัติงานการรับคำสั่งของ Incharge และการมอบหมาย treatments ที่เร่งด่วนต่อสมาชิกทีม		√	- case assignment ทีม 1 จำนวน 4 เตียง - case assignment ทีม 2 จำนวน 4 เตียง - ข้อมูลผล lab., การตรวจพิเศษต่างๆ	-อ.ดร.กฤตพร -อ.นฤมล -ครูพี่เลี้ยง ประจำหอผู้ป่วย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	- อาจารย์นิเทศงาน คอยให้การช่วยเหลือ member ในการปฏิบัติการพยาบาลตาม case assignments และ closed supervision ทักษะ ทางการพยาบาลที่ซับซ้อนใน การดูแลผู้ป่วยของ member พร้อมทั้งสอนสอดแทรก ประเด็นคุณธรรมและจริยธรรม ในขณะที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล		✓		-อ.ดร.กฤตพร -อ.นฤมล -ครูพี่เลี้ยง ประจำหอ ผู้ป่วย
เวลา 13.00 - 15.00 น.	- นิเทศงาน Incharge ในการ ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาลของ member ในการดูแลผู้ป่วยที่ ได้รับมอบหมาย - นิเทศงาน Incharge ในการ จัดประชุมหลังปฏิบัติงาน (Post-conference) พร้อมการ ทำ Pre-reporting round - อาจารย์นิเทศสอนในคลินิก (Clinical teaching) เรื่อง “การเยี่ยมตรวจทางการ พยาบาล (Nursing care rounds)”		✓	- case assignment ทีม 1 จำนวน 4 เตียง - case assignment ทีม 2 จำนวน 4 เตียง - ข้อมูลผล lab., การ ตรวจพิเศษต่างๆ	-อ.ดร.กฤตพร -อ.นฤมล -ครูพี่เลี้ยง ประจำหอ ผู้ป่วย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
15.00- 16.00	- สังเกตการรับ-ส่งเวร - สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ และแนะนำนิสิตทั้งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้ นิเทศ			- อาจารย์นิเทศให้นิสิต สะท้อนคิดการปฏิบัติ ในบทบาท Incharge/Member เป็นรายบุคคลในแต่ละ วันของทุกๆสัปดาห์ พร้อมให้ข้อชี้แนะนิสิต เพิ่มเติมในการ ปรับปรุง/พัฒนาการ ฝึกปฏิบัติต่อไป	-อ.ดร.กฤตพร -อ.นฤมล -ครูพี่เลี้ยง ประจำหอ ผู้ป่วย

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของ การเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. พัฒนาความรู้และ ทักษะการเขียนแผน นิเทศทางการ พยาบาล	- จัดตารางทบทวนการนิเทศงานและฝึก ปฏิบัติเขียนการเขียนแผนนิเทศงาน เป็นรายบุคคล โดยมีอาจารย์ประจำ วอร์ดเป็นที่ปรึกษาประจำกลุ่มในช่วง เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ จริงให้แก่นิสิต	- ได้ร่างแผนนิเทศงานที่นิสิต ที่จะนำไปใช้จริงบนหอ ผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ นิสิตมีความมั่นใจใน การนำความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือบริหาร คุณภาพการพยาบาลไป ประยุกต์ใช้ในการ วิเคราะห์ปัญหาาระบบ การดูแลผู้ป่วยได้อย่าง เหมาะสม	- ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ บริหารคุณภาพการพยาบาล โดยเน้น การใช้เครื่องมือและกระบวนการในการ วิเคราะห์ปัญหา เพื่อวางแผนการ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง - แบ่งกลุ่ม workshop ในทดลอง วิเคราะห์ปัญหาาระบบการดูแลผู้ป่วย โดยใช้เครื่องมือ Root cause analysis (RCA) และผังก้างปลา	- นิสิตวิเคราะห์ปัญหาาระบบ การดูแลผู้ป่วยและ ออกแบบการพัฒนาระบบฯ ได้เหมาะสมตรงประเด็น
3. พัฒนาทักษะการ ประเมินสภาพผู้ป่วย และการวิเคราะห์ เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นใน	- อบรมเชิงปฏิบัติจัดตารางทบทวนความ เสี่ยงทางการพยาบาล - โดยแบ่งกลุ่มตามหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ จำนวน 7 กลุ่ม ให้ฝึกประเมินผู้ป่วย	- นิสิตตระหนักถึงความเสี่ยง ทางคลินิกในหอผู้ป่วย และ เลือกใช้เครื่องมือประเมิน ความเสี่ยงทางคลินิก/ความ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[19]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้ป่วยแต่ละประเภท (สูติ-นรีเวชฯ ศัลยกรรม อายุรกรรม)	และวางแผนการพยาบาลโดยเลือกใช้ แบบประเมินความเสี่ยงที่เหมาะสมกับ โจทย์สถานการณ์จำลองที่ได้รับ	เสี่ยงเฉพาะโรคได้ถูกต้องใน การปฏิบัติการพยาบาลใน หอผู้ป่วย

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนในคลินิกได้อย่างมีคุณภาพและเป็นแนวทางเดียวกันตามมาตรฐานการจัดการศึกษาพยาบาล	- จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล - กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก - จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแจกให้อาจารย์ผู้สอน	- นิสิตได้รับประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน - นิสิตเกิดการเรียนรู้ตามผลลัพธ์ที่คาดหวังในรายวิชา

5. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาล

ผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการพยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[20]

- 4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้ให้บริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ
- 4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย
- 4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก
- 4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณ อาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด
- 4.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง
- 4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำมคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือมคอ. 2 ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
 - 2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ
 - 3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- 4.2.3 อาจารย์ผู้สอน
- 1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน
 - 2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา
 - 3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
- 4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์
- 4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย
- 4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[21]

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตรวาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.2 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- 1) กัญญาดา ประจุศิลป์ (2561). การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สยามพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2) อภิรติ นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
- 3) อารี ชิวเกษมสุข (2560). สมรรถนะผู้นำทางการพยาบาล: แนวคิดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แฮาส์ ออฟ เคอร์เมิสท์ จำกัด.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

เอกสารประกอบการสอนเรื่องกรณีศึกษาทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[22]

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 3) สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3
- 4) สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 6) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 7) ตรวจสอบแผนการพยาบาลติดตามการวิเคราะห์ Concept mapping การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 8) สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 9) ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- 10) ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ
- 11) ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ
- 12) ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[23]

1) ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1, 2, 4, CLO 8, 10, 11	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. สอบถามพฤติกรรมของนิสิตจาก พยาบาลและผู้ป่วยในหอผู้ป่วย 3. ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลทั้ง ในบทบาท 3.1 หัวหน้าเวร 3.2 สมาชิกทีม 4. ประเมินการนิเทศงานสมาชิกทีม	1. แบบประเมินการปฏิบัติ หน้าที่หัวหน้าเวร 2. แบบประเมินการ ปฏิบัติการพยาบาล 3. แบบประเมินการนิเทศงาน	30 30 10
CLO 3	4. ประเมินจัดการกับปัญหาจริยธรรม ในการปฏิบัติพยาบาล	5. แบบประเมิน Ethic report	10
CLO 6,7,9	6. ประเมินรายงานโครงการ CQI เพื่อ แก้ปัญหาระบบการดูแลผู้ป่วยในหอ ผู้ป่วย	6. แบบประเมินโครงการ CQI	15
CLO 9	7. การนำเสนอโครงการ CQI	7. แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา	5
รวม			100

3) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[24]

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชาจึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชา
- 2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- 3) นิสิตต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 1.1 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตในแต่ละกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด
- 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนในแต่ละส่วนเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
- 1.3 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
- 1.4 รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนนส่งประธานหลักสูตร เพื่อเสนอการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ
- 1.5 รายงานระดับชั้นคะแนนไปยังฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ตามเวลาที่กำหนด

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 1.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 1.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตและการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุป เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

- 5.1 ช่องทางการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[25]

หลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงาน
หลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

5.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรือ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

5.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อ
คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะใน
การพัฒนาต่อไป

5.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่
ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 4

5.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุง
การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธาน
หลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิ
สิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและ
ประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[26]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- ประเมินสภการณ์การเรียนรู้/พัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติพยาบาลก่อนและหลังการเรียนรู้ในรายวิชา
- นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยแสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาผ่านการประเมินรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและนิสิต
- นิสิตประเมินความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- ประมวลผลการประเมินนิสิตและนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน ความพร้อม ความร่วมมือ ฯลฯ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตตามวัตถุประสงค์
- ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 กรรมการทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติและการประเมินระดับคะแนนของนิสิต

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของคณะกรรมการสาขาวิชา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมินรายวิชาและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การสอน และการดำเนินการของรายวิชา

2.4 หัวหน้าสาขาวิชาประมวลผลการประเมินการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์และนำมาหากลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์เป็นรายบุคคล

2.5 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101472

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

[27]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		เตรียมพร้อม	สอนในคลินิก	รวม	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.วัชร น้อยผา					
อ.นฤมล ทองหนัก					

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. แผนการพยาบาล		1		1-3	
2. แผนการนิเทศงาน		1		1	
3. รายงานประเด็นจริยธรรมและ การจัดการประเด็นจริยธรรม (Ethic report)		1		3	
4. รายงานโครงการ CQI	1			1-3	
5. นำเสนอโครงการ CQI	1			3	