

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค.ร.ม.เห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ.....9 ตุลาคม 2568.....

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[1]

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101473 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด
ภาษาอังกฤษ 1101473 Practicum in Nurse Internship

2. จำนวนหน่วยกิต 4(0-12-0)

(ทฤษฎี 0..... ชม. ปฏิบัติ...180...ชม. ศึกษาด้วยตนเอง12..... ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ

3.3 หมวดวิชาเฉพาะ

☐ กลุ่มวิชาทั่วไป ☒ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.วัชร น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0866950297	krittaporn.s@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th
2	อ.วัชร น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	0866950297	krittaporn.s@tsu.ac.th
หัวหน้าหอผู้ป่วย/พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายในแต่ละแหล่งฝึกที่นิสิตเลือกสรร				

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 1101267 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 1101312 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1101331 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1101341 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 1101343 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 1101422 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น 1101451 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก 1101452 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ และ 1101472 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 09 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2568

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการเขียนสะท้อนคิด (Reflective Writing) ให้กับนิสิตได้อย่างเป็นระบบ	ผลประเมิน มคอ.6 ปีการศึกษา 2567 นิสิตเสนอแนะให้มีการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต เรื่อง การเขียนสะท้อนคิด และการเขียนรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา ซึ่ง	- เพิ่มโครงการเตรียมความพร้อมพร้อมของนิสิตก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในหัวข้อเทคนิคการเขียน Reflection และการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[3]

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
2. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา ทั้งรูปแบบ โครงสร้าง และการวิเคราะห์	แสดงให้เห็นว่านิสิตยังขาดความเข้าใจในโครงสร้าง เนื้อหา และกระบวนการเขียนวิเคราะห์เชิงลึก ทำให้คุณภาพของงานเขียนและการเรียนรู้ยังไม่ถึงระดับที่คาดหวัง	วิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบ โดยใช้กรณีตัวอย่าง และบูรณาการแนวทางการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการเขียนเข้าในกิจกรรมปฐมนิเทศรายวิชา
3. เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตให้สามารถสื่อสารความคิดและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการเขียนรายงานที่เป็นระบบ		- จัดทำคู่มือ: แนวทางการเขียนรายงานกรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

- 1.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพ
- 1.2 ปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน
- 1.3 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพ
- 1.4 มีด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพ
- 1.5 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[4]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
☒ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ● 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน ● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลแสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	CLO1 แสดงถึงพฤติกรรมการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ CLO2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน เคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ CLO3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ
☒ 2. ด้านความรู้ ● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	CLO4 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ
☒ 3. ด้านทักษะทางปัญญา ● 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง ● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	CLO5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
☒ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ● 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	CLO7 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างดุลยภาพและทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ CLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
	จัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาล วิชาชีพ
☒ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO9 สามารถประมวลข้อมูลอย่างเป็น ระบบมาใช้ในการถ่ายทอดเชิงวิชาชีพใน การฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการ ทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ CLO10 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการ ได้รับบริการสุขภาพอย่าง
● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้ เหมาะสม	
● 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	
● 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่าง ปลอดภัย	
☒ 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลและจัดการ ทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิง ประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิถีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การ เปลี่ยนแปลงของสังคม CLO12 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการ พยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชนโดย การมีส่วนร่วมกับสหวิชาชีพในการ ปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการ พยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ
● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการ พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของ ผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	
● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมี ส่วนร่วม	
● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิถีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	
● 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีม การพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[6]

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 แสดงถึงพฤติกรรมการณ์มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ

CLO2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน เคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ

CLO3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัย ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ

CLO4 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ

CLO5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง

CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

CLO7 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างดุลยภาพและทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ

CLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ

CLO9 สามารถประมวลข้อมูลอย่างเป็นระบบมาใช้ในการถ่ายทอดเชิงวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ

CLO10 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม

CLO12 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชนโดยการมีส่วนร่วมกับสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกาย

[7]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ปรับ CLO ตามตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และปรับวิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/วิธีการวัดและเครื่องมือวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 แสดงถึงพฤติกรรมการณ์มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อมอดทน สู้งาน ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. ชี้แจงกฎระเบียบ วินัย และร่วมกำหนดกติกา 2. การมอบหมายงาน 3. การเขียนสะท้อนคิด	1. การสังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. การตรงต่อเวลาในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ** Rubric 4 ระดับ / Checklist 4. การสะท้อนคิดรายสัปดาห์
CLO2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคนเคารพสิทธิมนุษยชน เคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. ชี้แจงกฎระเบียบ วินัย และร่วมกำหนดกติกา 2. การมอบหมายงาน 3. การเขียนสะท้อนคิด	1. การสังเกตพฤติกรรมแสดงออก 2. แบบประเมินสะท้อนคิด 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัย ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. ชี้แจงกฎระเบียบ วินัย และร่วมกำหนดกติกา 2. การมอบหมายงาน 3. การเขียนสะท้อนคิด	1. การสังเกตพฤติกรรมแสดงออก 2. แบบประเมินสะท้อนคิด 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO4 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. นิเทศฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 3. แบบประเมินการเขียนรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
	2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนว ปฏิบัติการรักษาของโรค 5. case incident method 6. การนำเสนอผลการศึกษา และการเขียนรายงาน กรณีศึกษา	
CLO5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อ พัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของ พยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดย สอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การรักษาของโรค 5. case incident method	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินสะท้อนคิด
CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ การคิด อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีจรรยา ยณ คัดสร้งสร้งรวมถึงการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนา คุณภาพการพยาบาล	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของ พยาบาลวิชาชีพ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
	2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดย สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการ รักษาของโรค 5. case incident method	
CLO7 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมีพฤติกรรมที่แสดงถึง ความสามารถในการนำความ คิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างดุลยภาพและทำให้งาน บรรลุผลสำเร็จ	1. นิสตีฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่ เลือกสรรภายใต้การนิเทศของ พยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล
CLO8 สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพในการปฏิบัติการ พยาบาลและจัดการทางการ พยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. นิสตีฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศ ของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล
CLO9 สามารถประมวลข้อมูล อย่างเป็นระบบมาใช้ในการ ถ่ายทอดเชิงวิชาชีพในการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลและจัดการ ทางการพยาบาลในฐานะพยาบาล วิชาชีพ	1. นิสตีฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของ พยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล 3. pre-post clinical conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินสะท้อนคิด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
	4. clinical conference โดย สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการ รักษาของโรค 5. case incident method	
CLO10 สามารถสื่อสารเพื่อให้ ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพ อย่างปลอดภัย	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงของหอผู้ป่วยที่ เลือกสรรภายใต้การนิเทศของ พยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดย สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการ รักษาของโรค 5. case incident method	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินสะท้อนคิด
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลและ จัดการทางการพยาบาลในฐานะ พยาบาลวิชาชีพเพื่อส่งเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนา ศักยภาพการดูแลตนเอง และการ มีส่วนร่วม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ บน พื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิ ของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความ	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของ พยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดย สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการ รักษาของโรค 5. case incident method	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา 3. แบบประเมินการเขียนรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
เมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดย คำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการ ดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	6. การนำเสนอผลการศึกษ และการเขียนรายงาน กรณีศึกษา	
CLO12 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำใน การปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับ ทีมการพยาบาล ทีมสหสาขา วิชาชีพ และชุมชนโดยการมีส่วน ร่วมกับสหวิชาชีพในการปฏิบัติการ พยาบาลและจัดการทางการ พยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. นิสตีฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงของหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของ พยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดย สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการ รักษาของโรค 5. case incident method 6. การนำเสนอผลการศึกษ และการเขียนรายงาน กรณีศึกษา	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาล 2. แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา 3. แบบประเมินการเขียนรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[12]

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice as a professional nurse and nurse administrator under supervision of registered nurses in a selected area both community and clinical setting; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต ตั้งจาก CLOs

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 แสดงถึงพฤติกรรมการณ์มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับการพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรักษาของโรค 5. case incident method
CLO2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน เคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับการพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรักษาของโรค 5. case incident method
CLO3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัย ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับการพยาบาล 3. pre-post clinical conference



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[13]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การรักษาของโรค 5. case incident method
CLO4 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดย เชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการ ปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการ พยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. นิสตีฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับ ทีมการพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การรักษาของโรค 5. case incident method
CLO5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนา ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	1. นิสตีฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับ ทีมการพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การรักษาของโรค 5. case incident method
CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็น ระบบ คิดอย่างมีจรรยาบรรณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการ พัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1. นิสตีฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับ ทีมการพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การรักษาของโรค 5. case incident method
CLO7 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมี พฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการนำ ความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มา สร้างดุลยภาพและทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ	1. นิสตีฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับ ทีมการพยาบาล 3. pre-post clinical conference



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[14]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การรักษาของโรค 5. case incident method
CLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ สหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและ จัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาล วิชาชีพ	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO9 สามารถประมวลข้อมูลอย่างเป็น ระบบมาใช้ในการถ่ายทอดเชิงวิชาชีพในการ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการ พยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. มอบหมายการทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
CLO10 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการ ได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีม การพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การรักษาของโรค 5. case incident method
CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลและจัดการ ทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิง ประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุ วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม	1. นิสิตฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับ ทีมการพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ การรักษาของโรค 5. case incident method



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[15]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO12 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชนโดยมีส่วนร่วมร่วมกับสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ	1. นิสตีฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วยที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ 2. มอบหมายรับผิดชอบดูแล case รายบุคคล ร่วมกับทีมการพยาบาล 3. pre-post clinical conference 4. clinical conference โดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรักษาของโรค 5. case incident method

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเป็นสมาชิกทีมพยาบาลใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติและทีมสุขภาพในสถานการณ์จริงโดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามตารางเวรหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ (เวรเช้า อย่างน้อย 12 เวร เวรบ่ายตีกรวมกันอย่างน้อย 12 เวร รวมแล้วอย่างน้อย 24 เวรขึ้นไป) และพร้อมแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย (ฉบับย่อ)	15 ธันวาคม 2568 ถึง 16 มกราคม 2569	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย
2. การเขียนสะท้อนคิดการฝึกปฏิบัติงานจำนวน 4 ครั้ง (สัปดาห์ที่ 1, 2, 3 และสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ)	- ส่งในเข้าวันจันทร์ของสัปดาห์ที่ 2, 3, 4 และสัปดาห์ที่ 5 ของการฝึกปฏิบัติ โดยส่งเป็นไฟล์ (PDF) ทางระบบ TSU MOOC ของรายวิชา	- อาจารย์นิเทศ
3. การนำเสนอผลการศึกษารายกรณีศึกษา 2 รายกรณี เปรียบเทียบ	- กำหนดการนำเสนอตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3-5 ตามที่แหล่งฝึกปฏิบัติกำหนด	- อาจารย์ที่ปรึกษา รายกรณีศึกษา - หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกาย

[16]

		- อาจารย์นิเทศ (ประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษาร่วมกัน และคะแนนนำเสนอมา จากอาจารย์ที่ปรึกษา รายกรณีศึกษาและ หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย)
4. การเขียนรายงานผลการศึกษารายกรณีศึกษา 2 รายกรณีเปรียบเทียบ	- กำหนดการส่งงานภายใน 1 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการฝึก	- อาจารย์ที่ปรึกษา รายกรณีศึกษา

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย และ ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ชุมชนนั้นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อ ให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย - อาจารย์นิเทศ
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกันและ การใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล ระหว่างฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย - อาจารย์นิเทศ
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ ผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่าง ฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย - อาจารย์นิเทศ
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับ มอบหมาย - อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[17]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
5. สังเกตพฤติกรรมการณ์มีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ให้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย - อาจารย์นิเทศ
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการ พยาบาลระหว่างการ pre-post clinical conference, clinical conference, case incident method	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย
7. สะท้อนคิดการฝึกปฏิบัติงานประจำสัปดาห์และวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย - อาจารย์นิเทศ
8. ประเมินพฤติกรรมการณ์มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ให้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย
9. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย
10. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	- หัวหน้าหอผู้ป่วย/ พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย - อาจารย์ที่ปรึกษา รายกรณีศึกษา - อาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
11. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วย ตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล ร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[18]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
12. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียน การสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - อาจารย์นิเทศ - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยากรนักศึกษา

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. สำรวจสาขา/หน่วยงานตามสาขาที่เลือกสรร	ภาคเรียนที่ 1
2. ประสานงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกเกี่ยวกับแผนการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตตลอดรายวิชา	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินนิเทศรายวิชา ภาวะเสี่ยง แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ
หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
4. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาลและสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนกรพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ
5. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติและระหว่างฝึกปฏิบัติ
6. ให้คำปรึกษานิสิตขณะฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นในการศึกษาผู้ป่วยรายกรณีศึกษา 2 รายกรณี เปรียบเทียบ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
7. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
8. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชา ร่วมกับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์นิเทศ เพื่อให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลไปจัดทำ มคอ.6 เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[19]

6. การเตรียมการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 การจัดแหล่งฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการฝึกปฏิบัติของนิสิต
- 6.2 ประกาศแหล่งฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมความรู้ทางการพยาบาล การวางแผนหาที่พัก และวางแผนการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชา
- 6.3 ประสานงานกับผู้บริหารทางการพยาบาลของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกก่อนเปิดภาคเรียน
- 6.4 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติรวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาแจกจ่ายให้นิสิตเพื่ออ่านทบทวน และให้แหล่งฝึกเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการฝึกปฏิบัติของนิสิต
- 6.5 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน
- 6.6 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกคน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.7 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับทีมบุคลากรในหอผู้ป่วย
- 6.8 เปิดโอกาสให้นิสิตขอรับคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
- 6.9 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 6.10 กรณีเกิดความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติให้ปฏิบัติตามแนวทางที่ทางคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดไว้

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 หนังสือ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ทางการพยาบาล เพื่อให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
- 7.3 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.4 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติงาน
- 7.5 สถานที่ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[20]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ที่มีการประสานระดับหน่วยงานระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และโรงพยาบาลที่กำหนดให้ ดังนี้

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง	
			วันรับรอง	วันหมดอายุ
1. โรงพยาบาลพัทลุง	ตติยภูมิ	Re-accreditation 3 (r3)	04/02/2567	03/02/2570
2. โรงพยาบาลหาดใหญ่	ตติยภูมิ	ต่ออายุการรับรองคุณภาพขั้นมาตรฐาน	25/03/2568	24/03/2571
3. โรงพยาบาลสงขลา	ตติยภูมิ	ต่ออายุการรับรองคุณภาพขั้นมาตรฐาน	24/12/2567	23/12/2570

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนการฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน การดาวนโหลดคู่มือ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในห้องเรียนออนไลน์ ระบบ TSU MOOC 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อ เมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ เมื่อลาฝึก ลาป่วย และเมื่อเกิดเหตุการณ์วิสามัญ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[21]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกสถานการณ์เหมือนจริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง การจัดการพยาบาลในหอผู้ป่วย การรับส่งเวร 2. จัดบรรยายแนวทางการเขียนสะท้อนคิดตามรูปแบบของ Grids และแนวทางการจัดทำวัตรกรรมทางการพยาบาลโดยใช้รูปแบบ Thinking design 3. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	1. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตารางการฝึกปฏิบัติของ นิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลง เรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละหอผู้ป่วย 3. ร่วมฝึกสถานการณ์จำลองเสมือนจริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองจัดการพยาบาลในหอผู้ป่วย การรับส่งเวรของนิสิต 4. ร่วมฟังบรรยายแนวทางการเขียนสะท้อนคิดตามรูปแบบของ Grids และแนวทางการจัดทำวัตรกรรมทางการ	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[22]

	พยาบาลโดยใช้รูปแบบ Thinking design	
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	1. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย ในแต่ละโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทของหอผู้ป่วยในแต่ละโรงพยาบาล

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. ประชุมหัวหน้าหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ 2. ชี้แจงแนวทางการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย 3. ร่วมวางแผนการจัดตารางหมุนเวียนการขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนิสิต 4. ชี้แจงแนวทางการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต	จัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

5.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิดเตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

5.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

5.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[23]

5.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

ถ.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ถ.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

5.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

5.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

5.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำมคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือมคอ. 2 ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[24]

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

5.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

5.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงคนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

5.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

5.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[25]

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ pre-post clinical conference, case incident method
- 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อน และทีมสหวิชาชีพ
- 4) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล
 - CLO1 แสดงถึงพฤติกรรมที่มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพ
 - CLO2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน เคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพ
 - CLO3 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัย ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพ
 - CLO4 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพ
 - CLO5 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - CLO6 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีจรรยาบรรณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
 - CLO7 มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โดยมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามารถในการนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย มาสร้างดุลยภาพและทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ
 - CLO8 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพ
 - CLO9 สามารถประมวลข้อมูลอย่างเป็นระบบมาใช้ในการถ่ายทอดเชิงวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานพยาบาลวิชาชีพ
 - CLO10 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[26]

CLO11 ปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม

CLO12 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชนโดยการมีส่วนร่วมกับสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดการทางการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12	- มอบหมายปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายศึกษา 2 รายการณี เปรียบเทียบ - การนำเสนอผลการศึกษารายการณีศึกษา 2 รายการณี เปรียบเทียบ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. สมุดเซ็นชื่อการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล	60
		4. แบบประเมินการนำเสนอผลการการศึกษา	10
CLO4, CLO6	- มอบหมายวางแผนการพยาบาลการณีศึกษา - pre-post clinical conference - มอบหมายศึกษา 2 รายการณี เปรียบเทียบ - มอบหมายเขียนรายงานผลการศึกษารายการณีศึกษา 2 รายการณี เปรียบเทียบ	1. แบบประเมินการเขียนรายงาน	20
CLO5	- มอบหมายเขียนสะท้อนคิดในการฝึกปฏิบัติงาน	1. แบบประเมินการสะท้อนคิด	10
รวม			100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[27]

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน

ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

3) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

4) หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลผู้นิเทศให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างฝึกปฏิบัติการพยาบาล

5) หัวหน้าหอผู้ป่วยและหรือผู้นิเทศให้แบบประเมินผลการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินผลหลังการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิต หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินผลการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลให้เกรด และสรุปผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตเสนอที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบ

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลทั้งความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[28]

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

พิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ ภาควิชาตามเกณฑ์ร่วมกับผู้ประสานงานของแหล่งฝึก และให้ระดับขึ้นตามเกณฑ์การฝึกปฏิบัติของ คณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ในกรณีที่มีความแตกต่างของคะแนนการประเมินให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและพยาบาล ผู้นิเทศและนิสิตหาข้อสรุปร่วมกัน

6. การอุทธรณ์ของนิสิต

6.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อ ประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่ รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

6.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

6.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอ ต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและ เสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

6.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

6.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธาน หลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิต จะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือ พัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[29]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

1.1.1 ประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

1.1.2 ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

1.2 พยาบาลพี่เลี้ยง

1.2.1 ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

1.2.2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเป็นพยาบาลนิเทศนิสิต

1.3 อาจารย์ผู้สอน

1.3.1 ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาหรือไม่

1.3.2 ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

1.3.3 ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและพยาบาลพี่เลี้ยง

1.3.4 ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแบบ

1.3.5 ร่วมประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และจัดทำ มคอ.6 ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง มคอ. 4 ของปีการศึกษาต่อไป

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบและสรุปผลการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน) โดยนิสิต อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภายใน 1 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.2 ผลการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากกรรมการมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชาและจัดการเรียนการสอนต่อไป



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[30]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☒ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน ● 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน ● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึก ด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ● 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลแสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิพยาบาล
☒ 2. ด้านความรู้	● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
☒ 3. ด้านทักษะทางปัญญา	● 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง ● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
☒ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	● 4.1 มีทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ● 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ
☒ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม ● 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ ● 5.5 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย
☒ 6. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[31]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม
	● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม
	● 6.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานกับทีม การพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และชุมชน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[32]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์นิเทศ/ อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมง			หมายเหตุ (รวมชั่วโมง)
	รพ.พัทลุง	รพ. หาดใหญ่	รพ. สงขลา	
อ.วัชร น้อยผา				
อ.ดร.กฤตพร สิริสม				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[33]

สรุปภาระงานของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวน ชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	เดี่ยว	กลุ่ม			
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตาม ตารางเวรหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ (เวรเช้า อย่างน้อย 12 เวร เวรบ่ายตึก รวมกันอย่างน้อย 12 เวร) พร้อมแผนการ พยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย (ฉบับย่อ)	✓		180	1-6	ระยะเวลาฝึกปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2568 ถึง 16 มกราคม 2569
2. การเขียนสะท้อนคิด จำนวน 4 ครั้ง (สัปดาห์ที่ 1, 2, 3 และสัปดาห์ที่ 4 ของ การฝึกปฏิบัติ)	✓			1,2,3,4	ส่งในเข้าวันจันทร์ของ สัปดาห์ที่ 2, 3, 4 และ สัปดาห์ที่ 5 ของการฝึก ปฏิบัติ โดยส่งรายงาน เป็นไฟล์ (PDF) ใน ระบบ TSU MOOC ของรายวิชา
3. การนำเสนอผลการศึกษารายกรณีศึกษา 2 รายกรณี เปรียบเทียบ		✓		3-5	กำหนดการนำเสนอ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3-5 ตามที่แหล่งฝึกกำหนด รายงานผลการศึกษาราย กรณีศึกษากำหนดส่ง หลังเสร็จสิ้นการฝึก ปฏิบัติในสัปดาห์ถัดไป
4. การเขียนรายงานผลการศึกษาราย กรณีศึกษา 2 รายกรณี เปรียบเทียบ		✓		6	กำหนดการส่งภายใน 1 สัปดาห์ หลังสิ้นสุด การฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[34]

ตารางชั้นฝึกปฏิบัติงานของนิสิตแยกตามแหล่งฝึก

1. โรงพยาบาลพัทลุง จำนวน 28 คน

ลำดับ	รหัสนิสิต	ชื่อ-สกุล	หอผู้ป่วย	เบอร์โทรศัพท์	E-mail	อาจารย์ที่ปรึกษา รายกรณีศึกษา		อาจารย์นิเทศ
						ลำดับ 1	ลำดับ 2	
1	652111004	นายจักรี ศรีสมัย	ER	096 035 2279	652111004@tsu.ac.th			
2	652111020	นายกาญจน์ชญา นนทวี		064 853 1659	652111020@tsu.ac.th			
3	652111024	นางสาวนิกัสมิ นิติมุง **		065 612 6741	652111024@tsu.ac.th			
4	652111062	นางสาวอารยา สาเมะยูโซะ		063 818 7242	652111062@tsu.ac.th			
1	652111011	นางสาวชาเรีย เจ๊ะมะ	อายุรกรรม หญิง ชั้น 3	081 095 1879	652111011@tsu.ac.th			
2	652111031	นางสาวนุรีละห์ ยีอามะ **		063 651 3635	652111031@tsu.ac.th			
3	652111044	นางสาวมุศลิยะห์ สะอิ		062 247 2437	652111044@tsu.ac.th			
1	652111037	นางสาวพรรณเคลือ ทิพย์ทอง	อายุรกรรม ชาย ชั้น 5	093 296 8090	652111037@tsu.ac.th			
2	652111054	นางสาวสาริศา หนูขวัญ		061 372 6564	652111054@tsu.ac.th			
3	652111057	นางสาวสุประภาดา เสนอินทร์ **		084 312 1921	652111057@tsu.ac.th			
1	652111007	นางสาวจุฑาทิพย์ ทูมมานาม	Semi ICU	086 300 4240	652111007@tsu.ac.th			
2	652111036	นางสาวพรนภัส ตรรกวิทย์ **		061 205 8889	652111036@tsu.ac.th			

หมายเหตุ ** นิสิตผู้ประสานงานประจำ ward



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[35]

1. โรงพยาบาลพัทลุง (ต่อ) จำนวน 28 คน

ลำดับ	รหัสนิสิต	ชื่อ-สกุล	หอผู้ป่วย	เบอร์โทรศัพท์	E-mail	อาจารย์ที่ปรึกษา รายกรณีศึกษา		อาจารย์นิเทศ
						ลำดับ 1	ลำดับ 2	
1	652111014	นางสาวต่วนนระห์ ต่วนบอสู	อายุรกรรม ชาย ชั้น 6					
2	652111027	นางสาวนุรมา เจะอูบง		083 218 1075	652111014@tsu.ac.th			
3	652111029	นางสาวนุรฮาวานา สือยู		093 114 9684	652111027@tsu.ac.th			
4	652111045	นางสาววันชพร ยอดวิเชียร **		080 884 9070	652111029@tsu.ac.th			
5	652111059	นางสาวอริสา สังข์กุล		061 525 6827	652111045@tsu.ac.th			
6	652111060	นายอรุณ แสละ		093 025 5525	652111059@tsu.ac.th			
1	652111008	นางสาวชุติมณฑน์ ช่วยแก้ว (ผู้ประสานรายวิชา)	ICU ศัลย์	086 271 8390	652111008@tsu.ac.th			
2	652111012	นางสาวณัชชา คำหนู		098 860 5410	652111012@tsu.ac.th			
3	652111025	นางสาวนิฟาติน แซฮะ		080 003 7138	652111025@tsu.ac.th			
4	652111026	นางสาวนุรอรานี สุหลง **		064 702 5494	652111026@tsu.ac.th			
1	652111016	นางสาวทักษิณภรณ์ ไหมเต็ม	ศัลยกรรม ชาย 1	0930260228	652111016@tsu.ac.th			
2	652111017	นางสาวทานตะวัน ราชภัย		0943635512	652111017@tsu.ac.th			
3	652111048	นางสาววันรสมิ์ แกกaji		093 497 4553	652111048@tsu.ac.th			
4	652111053	นางสาวสามิเราะฮ์ มะแซ		063 091 9537	652111053@tsu.ac.th			
5	652111056	นางสาวสุทธิดา คงมา **		063 080 2894	652111056@tsu.ac.th			
6	652111061	นางสาวอามาณี ดาหะยอ		654787030	652111061@tsu.ac.th			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

[36]

2. โรงพยาบาลหาดใหญ่ จำนวน 21 คน

ลำดับ	รหัสனிสิต	ชื่อ-สกุล	หอผู้ป่วย	เบอร์โทรศัพท์	E-mail	อาจารย์ที่ปรึกษา รายกรณีศึกษา		อาจารย์นิเทศ
						ลำดับ 1	ลำดับ 2	
1	652111001	นางสาวกัญชพร วงษ์จำปา	ER	098 345 8620	652111001@tsu.ac.th			
2	652111022	นางสาวนภัสสร เฟื่องสี		082 628 5062	652111022@tsu.ac.th			
3	652111047	นางสาววรารณณ์ ร่มโพธิ์ทอง **		098 016 6353	652111047@tsu.ac.th			
1	652111019	นางสาวธนาดี ปราบปัญจะ	ศัลยกรรม 510	095 721 6148	652111019@tsu.ac.th			
2	652111032	นางสาวเบญจวรรณ สุขสม **		095 442 9231	652111032@tsu.ac.th			
3	652111034	นางสาวปิ่นอนงค์ ดวงจันทร์ (ผู้ประสานรายวิชา)		063 074 2841	652111034@tsu.ac.th			
4	652111039	นางสาวฟาติรา โต๊ะเป๊ะ		099 481 2818	652111039@tsu.ac.th			
5	652111049	นางสาวศศิธร คงดำ		061 509 7061	652111049@tsu.ac.th			
6	652111055	นางสาวสิริวรงค์ ปิณณุกิจวงค์		061 986 3462	652111055@tsu.ac.th			
1	652111021	นางสาวนดา กูนา	ศัลยกรรม 520	065 078 0252	652111021@tsu.ac.th			
2	652111033	นางสาวปรียาภัทร อักษรไทย		097 046 7327	652111033@tsu.ac.th			
3	652111041	นางสาวกัญชวรรณ จารเทพ		063 079 6996	652111041@tsu.ac.th			
4	652111050	นายศุภกิตติ์ จริ่งจิตร **		080 230 3909	652111050@tsu.ac.th			
5	652111051	นางสาวศุภาพิชญ์ ทิพย์กำเนิด		092 321 5603	652111051@tsu.ac.th			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[37]

2. โรงพยาบาลหาดใหญ่ (ต่อ) จำนวน 21 คน

ลำดับ	รหัสนิสิต	ชื่อ-สกุล	หอผู้ป่วย	เบอร์โทรศัพท์	E-mail	อาจารย์ที่ปรึกษา รายกรณีศึกษา		อาจารย์นิเทศ
						ลำดับ 1	ลำดับ 2	
1	652111002	นางสาวกัลยรัตน์ ชูแก้ว	MICU	080 282 3749	652111002@tsu.ac.th			
2	652111013	นางสาวณิชาภัทร ชูสว่าง **		094 408 6473	652111013@tsu.ac.th			
1	652111010	นางสาวชลลानी เจมะ	NICU	098 401 9736	652111010@tsu.ac.th			
2	652111023	นางสาวนัจมีย์ ดือระ		094 509 4502	652111023@tsu.ac.th			
3	652111030	นางสาวนุรีชน หะยีหามะ		098 857 1327	652111030@tsu.ac.th			
4	652111040	นางสาวฟารีซาน สลาเมาะ **		098 449 8824	652111040@tsu.ac.th			
5	652111046	นางสาววรรณธิชา คงแก้ว		094 315 1354	652111046@tsu.ac.th			

หมายเหตุ ** นิสิตผู้ประสานงานประจำ ward



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101473

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผิวกัด

[38]

3. โรงพยาบาลสงขลา จำนวน 8 คน

ลำดับ	รหัสนิสิต	ชื่อ-สกุล	หอผู้ป่วย	เบอร์โทรศัพท์	E-mail	อาจารย์ที่ปรึกษา รายกรณีศึกษา		อาจารย์นิเทศ
						ลำดับ 1	ลำดับ 2	
1	652111005	นางสาวจันทกานต์ เอียดปู	ER	092 916 0153	652111005@tsu.ac.th			
2	652111006	นางสาวจันทราทิพย์ บัวบาน (ผู้ประสานรายวิชา)		090 799 6552	652111006@tsu.ac.th			
3	652111018	นางสาวทิตินันท์ บัวแก้ว		080 218 5886	652111018@tsu.ac.at			
4	652111042	นางสาวมินทร์ตรา สิมัยนาม **		063 058 8053	652111042@tsu.ac.th			
1	652111009	นางสาวซัรฟาร์ ยูโซ๊ะ **	อช 2	065 381 6816	652111009@tsu.ac.th			
2	652111052	นางสาวสนิภาวดี สะอึ		061 957 1859	652111052@tsu.ac.th			
1	652111028	นางสาวนุรอาดีลา สาและ	อช 1	061 242 9648	652111028@tsu.ac.th			
2	652111043	นางสาวมูทิตา ฤทธิเรือง **		063 030 9076	652111043@tsu.ac.th			

หมายเหตุ ** นิสิตผู้ประสานงานประจำ ward