

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค. วามเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0011232 มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ 0011232 Human Relationship and Communication

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมณ์แพทย์	พยาบาลศาสตร์	089 - 4725014	Naruemon.p@tsu.ac.th	
2	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	081- 9699634	Nanthaphat.@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาล ศาสตร์	084-3078309	supussajee.d@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมณ์เกทย์	พยาบาล ศาสตร์	089 -4725014	Naruemon.p@tsu.ac.th	
3	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาล ศาสตร์	081-9699634	Nanthaphat@tsu.ac.th	
4	อาจารย์จณิสรา แนมใส	พยาบาล ศาสตร์	081 - 8924066	janisa.n@tsu.ac.th	
5	อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์	พยาบาล ศาสตร์	081 - 6089448	wipa.s@tsu.ac.th	
6	อาจารย์ พิรยา นันทนาเนตร์	พยาบาล ศาสตร์	089-8923023	pheeraya.n@tsu.ac.th	
7	อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	พยาบาล ศาสตร์	095-4195253	Punnaporn5007@gmail.com	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 121 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2312 อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร

[3]

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อเพิ่มเนื้อหาการเรียนรู้ในรายวิชาให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาให้นิสิตให้มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้เต็มศักยภาพ	พบว่าใช้เวลาเหลือมากในการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ	เพิ่มเนื้อหาให้มากขึ้น เช่น หัวข้อ ธรรมชาติของมนุษย์ การเข้าใจมนุษย์ ความฉลาดทางอารมณ์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพพยาบาล เป็นต้น
2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในนิสิตพยาบาล	เป็นรายวิชาที่สอดคล้องกับนโยบาย Smart Learning University และ Soft Skills Development	1.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใน การเรียนการสอน 2.ให้นิสิตประเมินและวิเคราะห์ตนเอง ด้านคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง วางแผนปรับปรุงพัฒนาและประเมินผล

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีของมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (K)
- 1.2 นิสิตสามารถแสดงออกถึงการมีทักษะการสื่อสารที่ดี (S)
- 1.3 นิสิตปฏิบัติตัวตามกฎระเบียบของสังคม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (S)
- 1.4 นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการสื่อสาร (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ แสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นนิสิตพยาบาลมหาวิทยาลัยทักษิณ	
● Sub PLO 1B สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
2.ทักษะด้านการบริหารจัดการตนเอง 2.1 ทักษะการบริหารจัดการตนเอง 2.1.1 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.1.2 ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน ทักษะการปรับตัว	CLO 1 อธิบายทฤษฎี และแนวทางการบริหารจัดการตนเอง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และทักษะการปรับตัว CLO 2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี และแนวทางการบริหารจัดการตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และทักษะการปรับตัวเพื่อการบริหารจัดการตนเอง
● Sub PLO 1C สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO3 อธิบายทฤษฎี แนวคิดการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้งการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กร การเปลี่ยนแปลง องค์กร การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรม CLO 4 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิดการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้งการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กร การเปลี่ยนแปลง องค์กร การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรมเพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์
3. ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
3.1 ทักษะความร่วมมือ	
3.1.1 ทักษะการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ลักษณะแนวคิด ขอบเขต และปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การ การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรม ที่ช่วยส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์

Characteristics, concept, scope and basic factors of relationship between individuals, groups and organizations, organizational change, communication, motivation, personality and etiquette, dhamma principles to enhance human relations.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาการให้คำปรึกษา และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ หรือสื่อออนไลน์ กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำ และเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่อ - สกุล	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail
อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	วันจันทร์-ศุกร์	16.00-17.00 น.	คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 3	supussajee.d@tsu.ac.th
อาจารย์ ดร.นฤมล พรหมเกทย์	วันจันทร์-ศุกร์	16.00-17.00 น.	คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 3	Naruemon.p@tsu.ac.th
อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	วันจันทร์-ศุกร์	16.00-17.00 น.	คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 3	Nanthaphat.@tsu.ac.th
อาจารย์จณิสราก์ แนนไส	วันจันทร์-ศุกร์	16.00-17.00 น.	คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 3	janisa.n@tsu.ac.th
อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์	วันจันทร์-ศุกร์	16.00-17.00 น.	คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 3	wipa.s@tsu.ac.th
อาจารย์ พีรยา นันทนาเนตร	วันจันทร์-ศุกร์	16.00-17.00 น.	คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 3	pheeraya.n@tsu.ac.th



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 อธิบายทฤษฎี และแนวคิดการบริหารจัดการตนเอง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การรับมือกับปัญหา
อดทนต่อความกดดัน และทักษะการปรับตัว

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี และแนวคิดการบริหารจัดการตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การ
รับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และทักษะการปรับตัวเพื่อการบริหารจัดการตนเอง

CLO3 อธิบายทฤษฎี แนวคิดการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้งการเป็นผู้นำและอิทธิพลทาง
สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การ การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ
บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรม

CLO 4 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิดการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้งการเป็นผู้นำและอิทธิพล
ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การ การติดต่อสื่อสาร การ
จูงใจ บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรมเพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 (K) อธิบายทฤษฎี และ แนวคิดการบริหาร จัดการตนเอง การ เรียนรู้ด้วยตนเอง การ รับมือกับปัญหา อดทน ต่อความกดดัน และ ทักษะการปรับตัว	1. ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 2. Case Base Learning 3. บรรยายแบบมีส่วนร่วม	1. สอบย่อย (ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก) 2. สอบปลายภาค (ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก)
CLO2 (S) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี และ แนวคิดการบริหาร จัดการตนเองเพื่อ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง การ รับมือกับปัญหา อดทน	1. ให้อาจารย์สถานการณ์ อภิปรายในชั้นเรียน เกี่ยวกับ ปัญหาด้าน - การบริหารจัดการตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	รายงานวิเคราะห์ตนเองและสรุปผลการ พัฒนาตนเองด้านการบริหารจัดการตนเอง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และทักษะการปรับตัว



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ต่อความกดดัน และ ทักษะการปรับตัวเพื่อ การบริหารจัดการ ตนเอง	-การรับมือกับปัญหา อดทน ต่อความกดดัน และทักษะ การปรับตัว 2.มอบหมายให้ทำรายงาน วิเคราะห์ตนเองและสรุปผล การพัฒนาตนเองด้านการ บริหารจัดการตนเอง การ เรียนรู้ด้วยตนเอง การรับมือ กับปัญหา อดทนต่อความ กดดัน และทักษะการปรับตัว 3.มอบหมาย 3. บรรยายสรุป	
CLO3 (S) อธิบายทฤษฎี แนวคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้ง การเป็นผู้นำและ อิทธิพลทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล กลุ่ม และ องค์กร การ เปลี่ยนแปลงองค์กร การติดต่อสื่อสาร การ จูงใจ บุคลิกภาพและ มารยาท หลักธรรม	1. ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 2. Case Base Learning 3. บรรยายแบบมีส่วนร่วม	1. สอบย่อย (ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก) 2. สอบปลายภาค (ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก)
CLO 4 ประยุกต์ใช้ ทฤษฎี แนวคิดการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้ง การเป็นผู้นำและ อิทธิพลทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่าง	1.มอบหมายให้นิสิตประเมิน ตนเองเกี่ยวกับการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้งการเป็นผู้นำและ อิทธิพลทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กร การ	1.รายงานประเมินตนเองและแนวทางพัฒนา ผลการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้งการเป็น ผู้นำและอิทธิพลทางสังคม ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กร การ เปลี่ยนแปลงองค์กร การติดต่อสื่อสาร การ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
บุคคล กลุ่ม และ องค์กร การ เปลี่ยนแปลงองค์กร การติดต่อสื่อสาร การ จูงใจ บุคลิกภาพและ มารยาท หลักธรรม เพื่อส่งเสริมมนุษย สัมพันธ์	เปลี่ยนแปลงองค์กร การ ติดต่อสื่อสาร การจูงใจ บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรมเพื่อส่งเสริมมนุษย สัมพันธ์ 1.ให้โจทย์สถานการณ์และ มอบหมายให้จัดทำรายงาน และนำเสนอบทบาทสมมุติ (Role play) แนวทางการ แก้ปัญหาโดยนำแนวคิด ทฤษฎีมาใช้ กลุ่มละ 1 ประเด็น - การบริหารความขัดแย้ง - การติดต่อสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพในที่สาธารณะ - การติดต่อสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพกับผู้รับบริการ -การติดต่อสื่อสารกับบุคคลใน องค์กร -การพูดจูงใจ -บุคลิกภาพที่ดี -หลักธรรมเพื่อส่งเสริมมนุษย สัมพันธ์ 2.จัดให้มีนวัตกรรมการเรียน การสอนโดยใช้ Project Base Learning โดย มอบหมายให้จัดกิจกรรมผ่าน คลาย กลุ่มละ 1 ครั้ง ที่ใช้ กระบวนการกลุ่ม สร้างมนุษย สัมพันธ์ และการสื่อสารจึงจะ ประสบความสำเร็จ 3.ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 4.บรรยายสรุป	จูงใจ บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรมเพื่อ ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ (ส่วนบุคคล) 2.รายงาน ผลการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาข้อ ขัดแย้งเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กร ที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร การจูงใจบุคลิกภาพ มารยาท มนุษยสัมพันธ์ และหลักธรรมที่ช่วยส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และการสื่อสาร (รายกลุ่ม) 3.แบบฟอร์มประเมินบุคลิกภาพการการ สื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ (ประเมินโดยเพื่อน และอาจารย์ประจำกลุ่ม) 4.แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ลักษณะแนวคิด ขอบเขต และปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การ การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรม ที่ช่วยส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
<u>สัปดาห์ที่ 1</u> ศุกร์ 14 พ.ย 6ค เวลา 08.00- 08.30 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา		-	-	- สนทนาและ สร้างความคุ้นเคย กับนักศึกษา - จัดแบ่ง นักศึกษาออกเป็น 7 กลุ่มๆละ17-18 คน -ชี้แจง รายละเอียดวิชา โดยใช้ power point เปิดโอกาส ให้อภิปราย - มคอ.3	อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมแพทย์ อาจารย์ นันทภัทร เฉลียวศักดิ์
<u>สัปดาห์ที่ 1</u> ศุกร์ 14 พ.ย 68 เวลา 08.30- 10.00 น.	บทที่ 1 ทฤษฎี และ แนวคิดการบริหารจัดการ ตนเอง 1.1 ความสำคัญ 1.2 ทฤษฎี และ แนวคิดการ บริหาร จัดการ ตนเอง 1.3 สรุปแนวทาง การบริหาร จัดการ	2			-ประเมินการ บริหารจัดการ ตนเอง ก่อนการ เรียนการสอน (Pre- test) -ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม	อาจารย์ นันทภัทร เฉลียวศักดิ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
	ตนเองที่มี ประสิทธิภาพ				- เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point	
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นการ บริหารจัดการ ตนเอง	อาจารย์ นันทภัทร เณสิยวงศ์ศักดิ์
<u>สัปดาห์ที่ 1</u> ศุกร์ 14 พ.ย 68 เวลา 10.00- 12.00 น.	<u>บทที่ 1 ทฤษฎี และ</u> <u>แนวคิดการบริหารจัดการ</u> <u>ตนเอง</u> 1.4 สรุปแนวทาง การบริหาร จัดการ ตนเองที่มี ประสิทธิภาพ	2			-ประเมินการ บริหารจัดการ ตนเอง ทักษะการ สื่อสาร การมี มนุษยสัมพันธ์ ความอดทน การ ปรับตัว การ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การเป็นผู้นำ ก่อนการเรียนการ สอน (Pre- test) -ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point	อาจารย์ นันทภัทร เณสิยวงศ์ศักดิ์
<u>สัปดาห์ที่ 2</u> ศุกร์ 21 พ.ย 68	<u>ฝึกการบริหารจัดการ</u> <u>ตนเองตามแนวคิดทฤษฎี</u>		2		พบอาจารย์ ประจำกลุ่ม	1) อาจารย์ ดร. นฤมล พรหมเกทย์ 2) อาจารย์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
เวลา 08.00- 10.00 น.					-มอบหมายให้ นิสิตประเมินการ บริหารจัดการ ตนเอง -วิเคราะห์การ บริหารจัดการ ตนเอง	นันทภัทร เฉลียวศักดิ์ 3) อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์ 4) อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 5) อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6) อาจารย์ บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ 7) อาจารย์ บุญณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่ 2</u> ศุกร์ 21 พ.ย 68 เวลา 10.00- 12.00 น.	บทที่ 2 ทฤษฎี และ แนวคิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 2.1 ความสำคัญ 2.2 ทฤษฎี และ แนวคิดแนวคิด การเรียนรู้ด้วย ตนเอง 2.3 สรุปแนวทางการ แนวคิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ที่มี ประสิทธิภาพ	2			- บรรยาย/ อภิปราย/ - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point - กิจกรรม พัฒนาการเข้าใจ ตนเองและเข้าใจ ผู้อื่นและพัฒนา นิสัยด้านมิติที่ เป็นอุปสรรคใน การพัฒนาตนเอง	อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นนิสัยด้าน มิติของมนุษย์	อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
					และการเข้าใจ มนุษย์	
<u>สัปดาห์ที่ 3</u> ศุกร์ 28 พ.ย 68 เวลา 08.00- 10.00 น.	บทที่ 3 ทฤษฎี และ แนวคิดการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ความร่วมมือ 3.1 ความสำคัญ 3.2 ทฤษฎี และแนวคิด เกี่ยวกับการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความ ร่วมมือ 3.3 สรุปแนวทางการ ก่อให้เกิดความร่วมมือ และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์
<u>สัปดาห์ที่ 3</u> ศุกร์ 28 พ.ย 68 เวลา 10.00- 12.00 น.	พัฒนาการทำกิจกรรมกลุ่ม		2		พบอาจารย์ ประจำกลุ่ม ให้นิสิตระดม สมองคิด ออกแบบการ นำเสนอ	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2. อาจารย์ นันทภัทร์ เณสียวงศ์ศักดิ์ 3. อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์ 4. อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 5. อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6. อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร์ 7. อาจารย์ ปยุตพร แก้วกล้า



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นการ บริหารจัดการ โครงการด้านการ สร้างสัมพันธ์ภาพ และการสื่อสาร	
<u>สัปดาห์ที่ 4</u> ศุกร์ 21 พ.ย 68 เวลา 08.00- 10.00 น.	บทที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล กลุ่ม และ องค์การ การเปลี่ยนแปลง องค์การ 4.1 ธรรมชาติมนุษย์ 4.2 นิสัยด้านมีดของมนุษย์ ที่ควรแก้ไข เข้าใจ มนุษย์	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point -กิจกรรมพัฒนา ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ	อาจารย์ดร.นฤมล พราหมณ์แพทย์
				5	มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็น ธรรมชาติมนุษย์ นิสัยด้านมีดของ มนุษย์ที่ควรแก้ไข เข้าใจมนุษย์ และการ แก้ปัญหาคความ ขัดแย้ง	อาจารย์ดร.นฤมล พราหมณ์แพทย์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
					ความกดดัน และ ทักษะการปรับตัว	
<u>สัปดาห์ที่ 4</u> ศุกร์ 21 พ.ย 68 เวลา 10.00- 12.00 น.	บทที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล กลุ่ม และ องค์การ การเปลี่ยนแปลง องค์การ (ต่อ) 4.3 ความขัดแย้ง ความกดดัน และทักษะการ ปรับตัว 4.4 การเปลี่ยนแปลง องค์การ 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล กลุ่ม และ องค์การ	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) -ชมวิดีโอที่ ตัวอย่างองค์กรที่ มีความสุขและไม่ มีความสุข - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point	อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็น ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล กลุ่ม และ องค์การ การ เปลี่ยนแปลง องค์การ	อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์
<u>สัปดาห์ที่ 5</u> 5 ธ.ค 68	ฝึกทักษะการฟังผู้อื่นอย่าง ตั้งใจเพื่อนำไปสู่การเข้าใจ ผู้อื่นและสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และได้รับ ความร่วมมือที่ดี		2		พบอาจารย์ ประจำกลุ่ม ฝึกการฟังอย่าง ตั้งใจ จับคู่เล่าเรื่องราว ประทับใจในชีวิต	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
					เพื่อฝึกการฟัง อย่างตั้งใจ	4.อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร์ 7.อาจารย์ ปวงณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่ 6</u> ศุกร์ 12 ธ.ค 68 เวลา 08.00- 10.00 น.	<u>บทที่ 5 ทฤษฎี และ</u> <u>แนวคิดการรับมือกับ</u> <u>ปัญหา ความอดทนต่อ</u> <u>ความกดดัน และทักษะ</u> <u>การปรับตัว</u> 5.1 ความสำคัญ 5.2 ทฤษฎี และแนวคิด เกี่ยวกับปัญหา ก่อให้เกิดความเครียด การรับมือกับปัญหา ความอดทนต่อความ กดดัน และทักษะการ ปรับตัว	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point - กิจกรรมพัฒนา ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล กลุ่ม	อาจารย์จณิศาร์ แนมใส
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นการ รับมือกับปัญหา ความอดทนต่อ ความกดดัน และ ทักษะการปรับตัว	อาจารย์จณิศาร์ แนมใส
<u>สัปดาห์ที่ 6</u> ศุกร์	<u>บทที่ 5 ทฤษฎี และ</u> <u>แนวคิดการรับมือกับ</u>	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้	อาจารย์จณิศาร์ แนมใส



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
12 ธ.ค 68 เวลา 10.00- 12.00 น.	ปัญหา ความอดทนต่อ ความกดดัน และทักษะ การปรับตัว (ต่อ) 5.3 ความขัดแย้ง และการ บริหารความ ขัดแย้ง 5.4 สรุปแนวทาง การรับมือกับ ปัญหา ความ อดทนต่อ ความกดดัน และทักษะ การปรับตัว ที่มี ประสิทธิภาพ				อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point - มอบหมายให้ทำ รายงานวิเคราะห์ ตนเอง เขียน แผนการปรับปรุง พัฒนา และ ประเมินผลด้าน การรับมือกับ ปัญหา ความ อดทนต่อความ กดดัน และทักษะ การปรับตัวของ ตนเอง	
				5	มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็น ทักษะการปรับตัว	อาจารย์จณิศาร์ แนมใส
<u>สัปดาห์ที่ 7</u> ศุกร์ 19 ธ.ค 68 เวลา 08.00- 10.00 น.	ฝึกทักษะการบริหารความ ขัดแย้ง		2		นำเสนองานกลุ่ม 1 หน้าชั้นเรียน ประเด็น แก้ไขความ ขัดแย้ง ในรูปแบบ Role play ตาม	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัลลจี เดชทิพย์พรพงศ์ 4.อาจารย์จณิศาร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
					สถานการณ์ที่ กำหนด	แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร 7.อาจารย์ ปुณณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่ 7</u> ศุกร์ 19 ธ.ค 68 เวลา 10.00- 12.00 น.	ฝึกพูดในที่สาธารณะ		2		นำเสนอานกลุ่มที่ 2 หน้าชั้นเรียน ประเด็น -ฝึกพูดในที่ สาธารณะ(ราย กลุ่ม) -วิเคราะห์ อุปสรรคที่อาจ เกิดขึ้นในการ สื่อสาร และเสนอ แนวทางแก้ไข -อภิปรายกลุ่ม	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์ 4.อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร 7.อาจารย์ ปुณณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่ 8</u> ศุกร์ 26 ธ.ค 68 เวลา 08.00- 10.00 น.	ฝึกพูดจูงใจ		2		นำเสนอานกลุ่มที่ 3 หน้าชั้นเรียน ประเด็น -พูดจูงใจ(ราย กลุ่ม) -วิเคราะห์ อุปสรรคที่อาจ เกิดขึ้นในการ สื่อสาร และเสนอ	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์ 4.อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 4.อาจารย์ วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
					แนวทางแก้ไข เบื้องต้น -อภิปรายกลุ่ม	สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร์ 7.อาจารย์ บุญณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่ 8</u> ศุกร์ 29 ธ.ค 68 เวลา 10.00- 12.00 น.	บทที่ 6 การเป็นผู้นำและ อิทธิพลทางสังคม 6.1 ความสำคัญ 6.2 ทฤษฎี และแนวคิด เกี่ยวกับผู้นำและ อิทธิพลทางสังคม 6.3 สรุปแนวทางการ พัฒนาความเป็นผู้นำ	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน -ชมวิดีโอที่ผู้นำที่ ดีและไม่ดีให้วิเคราะห์ อภิปรายให้ ข้อเสนอแนะ - Power Point	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นผู้นำและ อิทธิพลทางสังคม	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์
<u>สัปดาห์ที่ 9</u> 2 ม.ค 69	พัฒนาความเป็นผู้นำ		2		พบอาจารย์ ประจำกลุ่ม -ประเมินภาวะ ผู้นำ และรูปแบบ ผู้นำที่ต้องการ ค้นหาผู้นำใน ดวงใจ แนว ทางการพัฒนา ความเป็นผู้นำ	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมณ์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัลลณี เดชทิพย์พรพงศ์ 4.อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
					ของตนเอง	สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร์ 7.อาจารย์ ปวงนพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>10</u> ศุกร์ 9 ม.ค 69 เวลา 08.00- 10.00 น.	บทที่ 7 การติดต่อสื่อสาร และการจูงใจ 7.1 ความสำคัญ 7.2 ทฤษฎี และแนวคิด เกี่ยวกับการ ติดต่อสื่อสาร การจูงใจ	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point - วิดีทัศน์ การ พูดที่จูงใจและไม่ จูงใจให้นิสิต อภิปรายอละให้ ข้อเสนอแนะ - เกมส์	อาจารย์จณิศาร์ แนมใส
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นการพูด จูงใจ	อาจารย์จณิศาร์ แนมใส
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>10</u> ศุกร์ 9 ม.ค 69 เวลา 10.00- 12.00 น.	-ฝึกการสื่อสารเพื่อลด ความขัดแย้ง		2		นำเสนองานกลุ่มที่ 4 หน้าชั้นเรียน ประเด็น -การสื่อสารเพื่อ ลดความขัดแย้ง (รายกลุ่ม)	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เกลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์ 4.อาจารย์จณิศาร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[20]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
					-วิเคราะห์ อุปสรรคที่อาจ เกิดขึ้นการ สื่อสารเพื่อลด ความขัดแย้ง และเสนอแนว ทางแก้ไข -อภิปรายกลุ่ม	แนนใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร 7.อาจารย์ ปุณณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>11</u> ศุกร์ 16 ม.ค 69 เวลา 08.00- 10.00 น.	บทที่ 7 การติดต่อสื่อสาร และการจูงใจ (ต่อ) 7.4 สรุปแนวทางการ ติดต่อสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพและการ จูงใจ	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point - ชมวิดีโอ บุคคลที่จูงใจได้ดี	อาจารย์จณิศาร์ แนนใส
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นการ ติดต่อสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพและ การจูงใจ	อาจารย์จณิศาร์ แนนใส
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>11</u> ศุกร์ 16 ม.ค 69	ฝึกการสื่อสารเพื่อลดความ ขัดแย้ง		2		นำเสนอานกลุ่มที่ 5 หน้าชั้นเรียน ประเด็น -การสื่อสารเพื่อ ลดความขัดแย้ง (รายกลุ่ม)	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัลลจี เดชทิพย์พรพงศ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[21]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
เวลา 10.00- 12.00 น.					-วิเคราะห์ อุปสรรคที่อาจ เกิดขึ้นการ สื่อสารเพื่อลด ความขัดแย้ง และเสนอแนว ทางแก้ไข -อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้ แสดงบทบาท สมมติ	4.อาจารย์จณิศาภ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร 7.อาจารย์ ปุณณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>12</u> ศุกร์ 23 ม.ค 69 เวลา 08.00- 10.00 น.	ฝึกการสื่อสารเพื่อเพื่อ สร้างความประทับใจเกิน ความคาดหวังของ ผู้รับบริการ		2		นำเสนองานกลุ่มที่ 6 หน้าชั้นเรียน ประเด็น -การสื่อสารเพื่อ เพื่อสร้างความ ประทับใจเกิน ความคาดหวัง ของผู้รับบริการ (รายกลุ่ม) -วิเคราะห์ อุปสรรคที่อาจ เกิดขึ้นการ สื่อสารเพื่อลด ความขัดแย้ง และเสนอแนว ทางแก้ไข -อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้ แสดงบทบาท สมมติ	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมณ์แพทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัสสิ์ เดชทิพย์พรพงศ์ 4.อาจารย์จณิศาภ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร 7.อาจารย์ ปุณณพร แก้วกล้า



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[22]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
สัปดาห์ที่ 12 ศุกร์ 23 ม.ค 69 เวลา 10.00- 12.00 น.	ฝึกการสื่อสารเพื่อลด ความเครียดของ ผู้รับบริการ		2		นำเสนองานกลุ่มที่ 7 หน้าชั้นเรียน ประเด็น -การสื่อสารเพื่อ ลดความเครียด ของผู้รับบริการ (รายกลุ่ม) -วิเคราะห์ อุปสรรคที่อาจ เกิดขึ้นจากการ สื่อสารเพื่อลด ความเครียดของ ผู้รับบริการและ เสนอแนว ทางแก้ไข -แสดงบทบาท สมมติ -อภิปรายกลุ่ม	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เณลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์ 4.อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร 7.อาจารย์ ปุณณพร แก้วกล้า
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นการ สื่อสารเพื่อลด ความขัดแย้ง และการสื่อสาร เพื่อสร้างความ ประทับใจ	อาจารย์จณิศาร์ แนมใส
			2		พบอาจารย์ ประจำกลุ่ม มอบหมายให้ นิสิตจับคู่ฝึกพูด จูงใจ	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เณลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[23]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
					-อภิปรายกลุ่ม เพื่อให้ ข้อเสนอแนะ	สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์ 4.อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร 7.อาจารย์ ปณณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>13</u> ศุกร์ 30 ม.ค 69 เวลา 08.00- 10.00 น.	บทที่ 8 บุคลิกภาพและ มารยาทที่ดีงาม 8.1 บุคลิกภาพที่ดี	2			- ชมวิดีโอทัศน์ บุคคลที่มี บุคลิกภาพที่ดี และไม่ดี ให้นิสิต อภิปรายและให้ ข้อเสนอแนะ - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point	อาจารย์ จีรพรรณ พิรุณดี
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็น บุคลิกภาพที่ดี	อาจารย์ จีรพรรณ พิรุณดี
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>13</u> ศุกร์ 30 ม.ค 69	พัฒนาบุคลิกภาพ		2		ชมวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับ บุคลิกภาพการ แต่งกายที่ถูก	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมณภพ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[24]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
เวลา 10.00- 12.00 น.					กาละเทศะ-- อภิปรายกลุ่ม	สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์ 4.อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร 7.อาจารย์ บุญณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>14</u> ศุกร์ 6 ก.พ 69 เวลา 08.00- 10.00 น.	บทที่ 8 บุคลิกภาพและ มารยาทที่ดีงาม (ต่อ) 8.3 มารยาทในการเข้า สังคม	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point - คลิป VDO	อาจารย์ ผศ. จีรพรรณ พิรุณ
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นมารยาท ในการเข้าสังคม	อาจารย์ จีรพรรณ พิรุณ
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>14</u> ศุกร์ 6 ก.พ 69	พัฒนาตนเองด้านมารยาท การเข้าสังคม และ มารยาทขณะรับประทานอาหาร		2		-ชมวิดีโอที่ เกี่ยวกับมารยาท การเข้าสังคมและ การรับประทานอาหาร	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมณ์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[25]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
เวลา 08.00- 10.00 น.					-อภิปรายกลุ่ม ประเด็น มารยาท การเข้าสังคม และมารยาทขณะ รับประทานอาหาร	4.อาจารย์จณิศาภ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร์ 7.อาจารย์ ปวงณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>14</u> ศุกร์ 6 ก.พ 69 เวลา 10.00- 12.00 น.	<u>บทที่ 9 หลักธรรมที่ช่วย ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์</u> 9.1 สังคหวัตถุ 4 9.2 ศีล 5	2			-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ให้ อภิปราย (Case Base Learning) - บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point	อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นมารยาท ทางสังคมและ ทักษะการเข้า สังคม	อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>15</u> ศุกร์ 13 ก.พ 69	<u>ฝึกการสื่อสารเพื่อเตรียม ใจผู้รับบริการเนื่องจาก อาจเป็นข่าวร้ายด้วยหลัก ให้คำปรึกษา</u>		2		ให้โจทย์ สถานการณ์ให้ นิสิตฝึกการ สื่อสารเพื่อเตรียม ใจผู้รับบริการ เนื่องจากอาจเป็น	1.อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์ 2.อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 3.อาจารย์ ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[26]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
เวลา 08.00- 10.00 น.					ข่าวร้าย เช่น การ ให้ข้อมูลก่อนการ เจาะเลือดเพื่อหา เชื้อเอดส์ เป็นต้น	4.อาจารย์จณิศาร์ แนมใส 5.อาจารย์ วิภา สุวรรณรัตน์ 6.อาจารย์ พริยา นันทนาเนตร์ 7.อาจารย์ ปुณณพร แก้วกล้า
<u>สัปดาห์ที่</u> <u>15</u> ศุกร์ 13 ก.พ 69 เวลา 10.00- 12.00 น.	บทที่ 9 หลักธรรมที่ช่วย ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ (ต่อ) 9.3 พรหมวิหาร 4 9.4 ทศพิธราชธรรม 10 9.5 การศรัทธา ต่ออัลลอฮ์ (ความเชื่อ ในพระเจ้าองค์เดียว) และ การศรัทธาในกฎ สภาวะ (กฎแห่งลิขิต), การปฏิบัติชะ กาด (การบริจาคเพื่อ ช่วยเหลือผู้ขัดสน) และ หลักอิห์ซาน (ความดี)	2			- บรรยาย/ อภิปราย - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point - คลิปตัวอย่าง Role model มารยาททาง สังคมไทยและ สากล - กิจกรรมพัฒนา ทักษะมารยาท ทางสังคม - ประเมินการ บริหารจัดการ ตนเอง ทักษะการ สื่อสาร การมี มนุษยสัมพันธ์ ความอดทน การ ปรับตัว การ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การเป็นผู้นำ	อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[27]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	Self- learning		
					หลังการเรียนรู้ สอน (Post- test)	
				5	-มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ประเด็นแนวคิด หลักธรรม ที่ช่วย ส่งเสริมมนุษย์ สัมพันธ์และการ สื่อสาร	อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมณ์แพทย์
รวม		30	30	75		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดและเขียนรายงาน นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำเสนอและรับข้อเสนอแนะก่อนวันนำเสนอจริง
2. แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่กำหนด นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำเสนอและรับข้อเสนอแนะก่อนวันนำเสนอจริง
3. สะท้อนคิด

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1. ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก
- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล
ภาคทฤษฎี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[28]

ผลลัพธ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 CLO3	การสอบย่อย	ข้อสอบ ปรนัย	20
	การสอบปลายภาค	ข้อสอบ ปรนัย	20
	รายงานวิเคราะห์ตนเองและสรุปผล	แบบประเมินรายงาน	10
	การพัฒนาตนเองด้านการบริหาร จัดการตนเอง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การรับมือกับปัญหา อดทนต่อความ กดดัน และทักษะการปรับตัว		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[29]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 CLO4	1.รายงานวิเคราะห์ตนเองและสรุปผลการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้งการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การ การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ บุคลิกภาพ และมารยาท หลักธรรมเพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ (ส่วนบุคคล) 2.รายงาน ผลการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (รายกลุ่ม) 3.การนำเสนอ (รายกลุ่ม)	แบบประเมินรายงาน	10
		แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	20
		แบบประเมินการนำเสนอ	20
รวม			100



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[30]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C

จึงถือว่าผ่านรายวิชา

-ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้ นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

3.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความ ต่อ ประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่ รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

3.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้น อาจารย์ ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[31]

3.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอ ต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจํา คณะเพื่อพิจารณาและ เสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

3.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ ข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กําหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

3.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ ครั้ง แรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ชนิษฐา จิตแสง.(2563). การสื่อสารระหว่างบุคคล: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2560). มนุษยสัมพันธ์: พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร: Human realltions:

humanbehavior in organizations. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณรัตน์ รัตนวรางค์. (2561). การสื่อสารสุขภาพ: แนวคิดและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน จำกัด เอ็มแอนด์เลเซอร์พริ้นต์.

วรรณชวดี แก้วประพันธ์. (2559). มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต= Human Relations for Liviong. สงขลา: คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ไหมไทย ไชยพันธุ์. (2562). การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แบรดฟอร์ด เดวิด. (2564). วิชาสานสัมพันธ์: เคล็ดลับการสื่อสาร- สร้างสัมพันธ์ในโลกธุรกิจและชีวิตส่วนตัว. กรุงเทพฯ: บุ๊คสเคป.

วิกานดา พรสกุลวานิช. (2565). สื่อและผลของการสื่อสารในยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร.ทฤษฎีการสื่อสาร.(2559). ทฤษฎีการสื่อสาร.กรุงเทพฯ : คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชนิษฐา จิตแสง.(2563). การสื่อสารระหว่างบุคคล: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[32]

กิจจา บานชื่น. (2564). การพัฒนาบุคลิกภาพ = Personality Development. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด
ยูเคชั่น

ธัญญาภัทร์ เลิศจันทร์ทรงกูร. (2562). เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ = Personality Development
Techniques. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. นันทา ทองทวีวัฒน์. (2565). แนวทางการพัฒนาทักษะและศิลปะการพูดในที่ประชุมของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 5(3), 912-929.

2. จิราภา ใจรัก, พรไพลิน มิ่งสกุล, พิมพ์อัปสร เผือกเปี้ย, อาทิตยา สุบิน, ธนัสสา โรจน
ตระกูล. (2565). การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงาน. วารสารบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรม
ท้องถิ่น. 8(8), 409-422.

3. สรัญญา วิรัชชาวที, หอมหวน บัวระกา, และ กรรณิกา คำดี. (2560). การพัฒนาบุคลิกภาพ
ตามพุทธปรัชญา. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. 13(3), 134-143.

3. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- Google Scholar

- สืบค้นงานวิจัย <https://www.tci-thaijo.org/>

- ทฤษฎีความขัดแย้ง https://youtu.be/wARVP_t1SA4?si=SxaVc7_FjTepYVYz

- การจัดการความขัดแย้ง <https://youtu.be/yTs1jLom980>

- แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์

<https://youtu.be/lbirmK2OaCO?si=vnliZBzi3IPGBNs0>

- ความฉลาดทางสังคม <https://youtu.be/iKVn46wqz8A?si=fzfb8S-UFadzEoMp>

- เทคนิคการเข้าสังคมไม่ให้อึดอัด [https://youtu.be/F-](https://youtu.be/F-1iH1397mO?si=mPh2C8hoEdxspHB9)

[1iH1397mO?si=mPh2C8hoEdxspHB9](https://youtu.be/F-1iH1397mO?si=mPh2C8hoEdxspHB9)

- ปรับวิธีเข้าสังคมอย่างไร <https://youtu.be/s8bkKFg3ju8?si=NOxrdk-qZ0WDPOJC>

- ประเภทแรงจูงใจ <https://youtu.be/odxT5UXEq6c?si=urrLVowvMiEDdqHF>

- การโน้มน้าวใจ https://youtu.be/sg-R1NdwsIw?si=XOLxkjG4KUhkq_E_

- ความฉลาดทางอารมณ์ <https://youtu.be/34yU6wsc7JE?si=HsvZq5a9EMSBqiSF>

- วิธีทำให้ฉลาดทางอารมณ์ https://youtu.be/TOLUbjfHPH0?si=itY1_EK1REatSlhB

- สัญญาณผู้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

<https://youtu.be/c5e6GFSZxco?si=YNmutW1aHDfSpnuw>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[33]

- พัฒนาการพูดอย่างไรให้ได้ใจ

<https://youtu.be/hBZFddd3OsU?si=CjDVnfr5dU7d0GgX>

- ฝึกทักษะการโน้มน้าวใจ <https://youtu.be/yIHmVgoblw?si=4GS526vwvFSw1OVD>

- การสื่อสารคืออะไร https://youtu.be/a-ZPO4_Luww?si=miDZU4wYe-X1NyPC

- องค์ประกอบของการสื่อสาร https://youtu.be/ISC8jtkHq4o?si=YnevZk30353E4zG_

- เทคนิคการสื่อสารและประสานงาน

https://youtu.be/nlq6j35sRR4?si=HSITA1Vp_JDzkh8G

- ทักษะสำคัญในการสื่อสารในทีม <https://youtu.be/KzFo01ffSK4?si=FhY->

[4uwSdg7Znqmy](https://youtu.be/4uwSdg7Znqmy)

- มารยาทในการสื่อสาร https://youtu.be/Sr0BARaHdO8?si=6OSHn_0NPAknEMe9

- 5 Solf skill คนทำงานยุคดิจิทัล

<https://youtu.be/DdqIX24EeP0?si=20NRdWZE2iOPybMD>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[34]

4.2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ.อาจารย์ 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะการ

ดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

5. การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่แขวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.อาจารย์ 3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2. ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ.อาจารย์ 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ.อาจารย์ 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ.อาจารย์ 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามุขยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[35]

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของการเรียนการสอน
ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคออาจารย์ 3 และการปฏิบัติ
ตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคออาจารย์ 3 และปฏิบัติ
ตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปี
การศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนา
ตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวน
ความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อ
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์
ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำ
คณะพยาบาลศาสตรวาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 11232

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร

[36]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน		
	บรรยาย อภิปราย	Active learning	อื่น ๆ
อาจารย์สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	4	30	
อาจารย์ ดร.นฤมล พราหมเภทย์	4	30	
อาจารย์นันทภัทร เฉลียวศักดิ์	6	30	
อาจารย์จณิศาร์ แนนไส	6	30	
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	6	30	
อาจารย์ปยุตพร แก้วกล้า	0	30	
สรุปชั่วโมงทั้งหมด	30 ชม.	30 ชม./คน	

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
ภาคทฤษฎี รายงานวิเคราะห์ตนเองและสรุปผล การพัฒนาตนเองด้านการบริหาร จัดการตนเอง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การรับมือกับปัญหา อดทนต่อความ กดดัน และทักษะการปรับตัว		/	4	6	
ภาคปฏิบัติ					
1.รายงาน ผลการวิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์โดยนำแนวคิด ทฤษฎีมาใช้	/	-	4	7,8,11,12	
2.การนำเสนอ (รายกลุ่ม)	/		4	7,8,11,12	
3.รายงานวิเคราะห์ตนเองและสรุปผล การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความร่วมมือ รวมทั้งการ เป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และ องค์กร การเปลี่ยนแปลงองค์กร การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ บุคลิกภาพ และมารยาท หลักธรรมเพื่อส่งเสริม มนุษยสัมพันธ์ (ส่วนบุคคล)		/		15	

