

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค. วามเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162



ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101162 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล
ภาษาอังกฤษ 1101162 Laws and Ethics in Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2) (ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☒ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ☐ วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์บุญณพร แก้วกล้า	พยาบาลศาสตร์	095-4195253	Punnaporn.katsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	061-7456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	061-7456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	
3	อาจารย์บุญณพร แก้วกล้า	พยาบาลศาสตร์	095-4195253	Punnaporn.katsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 120 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[2]

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2109 อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อปรับปรุงเอกสารการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน และมีความสอดคล้องกับหลักกฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพ	ปรับวิธีการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ปรับปรุงเนื้อหา สถานการณ์ตัวอย่างที่ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- อธิบายกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพได้ (K)
- สามารถอธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ภายใต้กรอบกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ(K)
- อธิบายทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล และหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลได้ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น (K)
- สามารถอธิบายทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่ของพยาบาล และหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลได้อย่างมีเหตุผลและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง (K)
- สามารถใช้ดุลยพินิจและกระบวนการคิดเชิงระบบอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ในการจัดการประเด็นขัดแย้งหรือปัญหาทางจริยธรรม เพื่อหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[3]

- 6) สามารถปฏิบัติการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลทางกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสนับสนุน การตัดสินใจทางการพยาบาล
- 7) ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ พยาบาล ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล และหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล (A)
- 8) **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PL01 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความ เสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ใน สถานการณ์ที่กำหนด ☐ Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมาย อาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ ประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ภายใต้กรอบ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคล ทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพกายและจิตสังคมได้ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทาง กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่ เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการตัดสินใจและ ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เพื่อ ความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ”
PLO2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่าง เป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรมทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	
	CLO3 สามารถ วิเคราะห์เชิงตัวเลข



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม ○ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำข้อมูลทางกฎหมายและ จริยธรรมทางการพยาบาลมาใช้ในการ ตัดสินใจและปฏิบัติการพยาบาลได้อย่าง เหมาะสม”

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

General laws, acts and laws related to practice of nursing and midwifery, the profession nursing and midwifery act, the related public health laws, ethical theories, ethical development, ethical principle, code of ethics in nursing, patients' rights, nurses' rights and functions, principles of ethical decision making in nursing.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง ทำงาน	E-mail address
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	อังคาร	17.00-18.00 น.	NS2307	jatjunya.b@tsu.ac.th
อาจารย์นันทภัทร์ เณรียวงศ์ศักดิ์	อังคาร	17.00-18.00 น.	NS2307	nanthaphat@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[5]

อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	อังคาร	17.00-18.00 น.	NS2311	Punnaporn.k@tsu.ac.th
-----------------------	--------	----------------	--------	-----------------------

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1.1 CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ภายใต้กรอบกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมได้

1.2 CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการตัดสินใจและปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ”

1.3 CLO3 สามารถ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำข้อมูล วิเคราะห์กรณีศึกษาในสถานการณ์ กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลมาใช้ในการตัดสินใจและปฏิบัติการพยาบาลได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.บรรยาย/อภิปราย 2.ยกตัวอย่างสถานการณ์	1. สอบปลายภาค (ปรนัย) 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (อัตนัย)
CLO2	1. มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพฯ (Case Based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	1. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มด้วยแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO3	1. มอบหมายให้นำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพฯ โดยเลือกใช้สื่อสารสนเทศ อย่างเหมาะสมและทันสมัย	1. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	2. มอบหมายให้นำเสนอกรณีศึกษา (Case Based Learning) พร้อมเสนอแนะแนวทางการศึกษาที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1,2	ปฐมนิเทศรายวิชา	-		- ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6 กลุ่มสำหรับงานกลุ่มกรณีศึกษาประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล (blue print สภาการพยาบาล)	อ.ปวงณพร ผู้รับผิดชอบวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ศุภกร 14 พ.ย. 68 เวลา	1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมใน วิชาชีพพยาบาล 1.1 พัฒนาการทางจริยธรรม -ทฤษฎีของลอเรนซ์ โคลเบอร์เกอร์ -ทฤษฎีของกิลลิแกน -จริยธรรมในหลักศาสนาต่าง ๆ	2	-	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มให้อภิปราย 3. สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการเรียนรู้ 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ร่วมกลุ่มอภิปราย สถานการณ์ 4. แบบฝึกหัด	อ.นันทภัทร์
ศุภกร 21 พ.ย. 68 เวลา	1.2 ค่านิยม - ค่านิยมส่วนบุคคล -ค่านิยมของวิชาชีพ - การทำความกระจ่างในค่านิยม ตัวอย่างกรณีศึกษา				
สัปดาห์ที่ 3,5 ศุภกร 28 พ.ย. 68	2. แนวคิดและหลักการสำคัญของ จริยธรรมทางการพยาบาล - ทฤษฎีจริยศาสตร์ที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการ ตัดสินจริยธรรม - หลักจริยธรรมในวิชาชีพ	2		1.บรรยาย 2.ยกกรณีศึกษาให้ฝึกวิเคราะห์ 3.สรุปกรณีศึกษา สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. กรณีศึกษา 3. VDO 4. แบบฝึกหัด	อ.นันทภัทร์
ศุภกร 12 ธ.ค. 68	-แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับบทบาททาง จริยธรรมของพยาบาลและในการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 6,7 ศุกร์ 19 ธ.ค. 68 ศุกร์ 26 ธ.ค. 68	3. ประยุกต์แนวคิดและหลักการจริยธรรม ในการปฏิบัติการพยาบาล - กระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม - ความรู้เกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมทางการ พยาบาลที่พบบ่อย (blue print สภาการ พยาบาล) - การใช้สื่อสังคมออนไลน์ - การใช้เทคโนโลยี และบริการ - ชีวิตและการตายอย่างมีศักดิ์ศรี - ปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับ ผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน - การยินยอมรับการรักษาโดยได้รับข้อมูล - ความรู้และทักษะทางการพยาบาล	2		1.บรรยาย 2.ยกกรณีศึกษา ให้ฝึกวิเคราะห์ 3.สรุปกรณีศึกษา สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. กรณีศึกษา 3. VDO	อ.นันทภัทร์
สัปดาห์ที่ 7,8 ศุกร์ 9 ม.ค. 69 ศุกร์ 16 ม.ค. 69	4. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพ	2	-	1. มอบหมายให้ ศึกษาเนื้อหาจาก เอกสารและสื่อ การเรียนการสอน ล่วงหน้าก่อนเข้า ห้องเรียน 2. อภิปรายสรุป ประเด็นสำคัญ สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3. ดูวิดีโอทัศน์ 4. แบบฝึกหัด	อ.ปุณณพร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 9,10 ศุกร์ 23 ม.ค. 69 ศุกร์ 30 ม.ค. 69	5. กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและ กฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	2		1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3. แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา
สัปดาห์ที่ 11,12 ศุกร์ 6 ก.พ. 69 ศุกร์ 13 ก.พ. 69	6. การควบคุมการประกอบวิชาชีพฯ และ บทกำหนดโทษ 7. องค์การวิชาชีพในประเทศและ ต่างประเทศ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3. แบบฝึกหัด	อ.เจตจรรยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 13,14,15 ศุกร์ 20 ก.พ. 69 ศุกร์ 27 ก.พ. 69 ศุกร์ 6 มี.ค. 69	วิเคราะห์กรณีในสังคมปัญหาทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของ พยาบาลที่สัมพันธ์กับกฎหมาย และ พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลที่พึงประสงค์ โดยใช้ กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับ blue print สภาการพยาบาล ใน 6 ประเด็น ดังนี้ - การใช้สื่อสังคมออนไลน์ - การใช้เทคโนโลยี และบริการ - ชีวิตและการตายอย่างมีศักดิ์ศรี - ปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับ ผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน - การยินยอมรับการรักษาโดยได้รับ ข้อมูล - ความรู้และทักษะทางการพยาบาล	3	-	1. กรณีศึกษา 6 กลุ่ม 2. อภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ 1. หนังสือพิมพ์ 2. สื่อโซเชียล	อ.นันทภัทร์ อ.เจตจรรยา อ.ปณณพร
สอบปลายภาค					
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		15	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ
- 3) ประเมินกระบวนการกลุ่ม
- 4) แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา
- 5) แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนอัตรันย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) ข้อสอบปรนัยสอบปลายภาค (4 ตัวเลือก)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[11]

(1)วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1.สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (6 หัวข้อ) - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล - แนวคิดและหลักการสำคัญของจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล - พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ - กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - การควบคุมการประกอบวิชาชีพฯ และบทกำหนดโทษ - องค์การวิชาชีพในประเทศและต่างประเทศ	1.ข้อสอบปรนัย 2.แบบฝึกหัดท้ายบท	60
CLO2	3. ประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม	แบบประเมินการเขียนรายงาน (กรณีศึกษา)	20
CLO2 CLO3	1. การทำงานกลุ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางจริยธรรมพฤติกรรมของพยาบาลที่สัมพันธ์กับกฎหมาย และพฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่พึงประสงค์ 2. การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา 2. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	20
รวม			100

(2)ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติตามกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[12]

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C

จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566 ข้อ 6 ข้อย่อย 6.4

(3)การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

- 3.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 3.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
- 3.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอ ต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจ าคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
- 3.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่ก าหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
- 3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[13]

3.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้ง แรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธาน หลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน
ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กนกวรรณ ฉันทะนวมงคล. (2562). จริยธรรมทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คัทลียา ศิริภัทรากร แสนหลวง, อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล : Nursing regulations : professional laws and code of ethics for nurses. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มณี อาภาภัณฑิการ (บก) .(2559). จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล. นครปฐม : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพฑูรย์ วุฒิส. (2561). ตำรากฎหมายสำหรับพยาบาล. ชัยภูมิ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ.
- วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2558). เวชจริยศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขและกรณีศึกษาสำหรับแพทย์ พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สภาการพยาบาล. (2557). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎระเบียบและประกาศกระทรวง สาธารณสุข และข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: จุดทองจำกัด.
- สภาการพยาบาล. (2559). กรรมการสภาการพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของสภาการพยาบาล. สืบค้น วันที่ 8 มกราคม 2559 จาก <http://www.tnc.or.th>
- แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2558). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558
- แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2560). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล.
- แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร. (2561). กฎหมายสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติก พับลิชชิง.
- อานนท์ จำลองกุล. (2565). กฎหมายและจริยธรรมสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ = Law and ethics for medical personnel. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[14]

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2558). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2560). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2564). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Papanikitas, A. and Spicer, J. (2018). Handbook of primary care ethics. Boca Raton, FL : CRC Press.

Ellis, Peter. (2024). Understanding ethics for nursing students. 4th. London : Learning Matters.

Hall, Mark A. [et al.]. (2020). Health care law and ethics in a nutshell. 4th. St. Paul, MN : West Academic.

John Tingle and Alan Cribb. (2014). Nursing law and ethics. 4th. Chichester, West Sussex : John Wiley & Sons.

John C. Moskop. (2016). Ethics and health care : an introduction. Ethics and health care : an introduction / John C. Moskop. Cambridge : Cambridge University Press.

Sabine Salloch et al. (2016). Ethics and professionalism in healthcare : transition and challenges. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไพฑูรย์ วุฒิส. (2561). ตำรากฎหมายสำหรับพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา : ห้างหุ้นส่วนสามัญ หาดใหญ่ ดิจิตอล พรินท์

Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2013). Principles of biomedical ethics. (7th Ed.). New York: Oxford University Press.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[15]

3. วารสารไทยและต่างประเทศ และ website

2.1 เว็บไซต์

2.1.1 <http://www.tnc.or.th>

2.1.2 www.thainurse.org/

2.1.3 www.nursingethics.ca

2.2 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.2.1 CINAHL Plus with Full Text

<http://web.ebscohost.com/ehost/search>

2.2.2 ProQuest Nursing & Allied Health

<http://www.nur.psu.ac.th/nur/proquest.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนรู้แต่ละชั่วโมง

1.2 นิสิตประเมินผลงานกันเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน

1.3 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนรู้แต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนรู้ทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์

1.4 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต

2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต

2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบ

2.4 ประชุมหารือรูปแบบทางการ และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวกในการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[16]

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อวิเคราะห์ปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

6. การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่ชวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.อาจารย์ 3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ หุ่นจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[17]

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2. ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคออาจารย์ 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคออาจารย์ 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคออาจารย์ 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ประเมินเทคนิทรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคออาจารย์ 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคออาจารย์ 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[18]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PL01 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ใน สถานการณ์ที่กำหนด	Sub PLO 1A ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพได้ ☐ Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็น องค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้ รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการ ออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะ สุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ ☐ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ
PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อ นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	
PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	
PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม	
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การ ใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อ การปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ☐ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[19]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	4 ชม.				ร่วมประเมินการนำเสนอ 3 ชม.
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	6 ชม.		1		ร่วมประเมินการนำเสนอ 3 ชม.
อ.ปุณณพร แก้วกล้า	2 ชม.		1		ร่วมประเมินการนำเสนอ 3 ชม.

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อสอบอัตนัย		✓		2, 4, 8, 10, 12	
ข้อสอบปรนัยปลายภาค		✓		ตามตารางสอบปลายภาค	
การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓			13, 14, 15	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[20]

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ช.ม.)	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล	2	10	4	4	2			
2. แนวคิดและหลักการสำคัญของจริยธรรมทางการพยาบาล	2	10	3	3	3	1		
3. ประยุกต์แนวคิดและหลักการจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	3	10	2	3	3	2		
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ	2	10	3	3	4			
5. กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	3	10	3	3	3	1		
6. การควบคุมการประกอบวิชาชีพฯ และบทกำหนดโทษ 7. องค์การวิชาชีพในประเทศและต่างประเทศ	2	10	3	4	3			
วิเคราะห์กรณีในสังคมปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของพยาบาลที่สัมพันธ์กับกฎหมาย และพฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่พึงประสงค์ โดยใช้กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับ blue print สภาการพยาบาล ใน 6 ประเด็น	3							
รวม	15	60	18	20	18	4		