

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231



ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101231 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ภาษาอังกฤษ 1101231 Pediatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาล ศาสตร์	0826595645	Wanlee.y@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อ.ดร.นฤมล พรหมเมทย์	พยาบาล ศาสตร์	0621939192	Naruemon.p@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาลศาสตร์	0826595645	Wanlee.Y@tsu.ac.th	
2	อ.ณัฐธินิ ชั่วชมเกต	พยาบาลศาสตร์	0879692455	chuachomket@gmail.com	
3	อ.ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	พยาบาลศาสตร์	0816086407	siriwan.tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
4	อ. ดร นฤมล พรหมเกทย์	พยาบาลศาสตร์	0621939192	Naruemon.p @tsu..ac.th	
5	อาจารย์ ดร. ชญานันท์ อึ้ง วงศ์พัฒน์	อังคาร 17.00- 18.00	0882590914	chayanan.u@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2 /2568 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 104 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2110 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ รายวิชาด้านทักษะทาง ปัญญาให้นิสิตมีการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และ การตัดสินใจทางคลินิก รวมทั้งทักษะการทำงาน เป็นทีม การวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี	-ไม่สามารถเชื่อมโยงทฤษฎี สู่การปฏิบัติขณะฝึก ปฏิบัติการพยาบาลบนหอ ผู้ป่วย	- จัดการเรียนการสอนโดย ใช้รูปแบบ case base learning



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[3]

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
สารสนเทศและการ สื่อสาร เพื่อเชื่อมโยง ความรู้สู่การปฏิบัติจาก กรณีศึกษา		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมิน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การส่งเสริมบทบาทของครอบครัว รวมถึง ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (K)

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมิน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นในสถานการณ์ที่กำหนด (S)

1.3 มีทักษะการสืบค้น คิดวิเคราะห์ สรุปรวบรวมและปัญหาทางการพยาบาลเด็กในสถานการณ์ที่กำหนด (S)

1.4 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กไปประยุกต์ใช้วางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	CLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	CLOs
☐ Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมินการใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การส่งเสริมบทบาทของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมิน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	CLOs
○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการพยาบาลและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว ให้มีภาวะสมดุลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ที่กำหนด
○ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว ให้มีภาวะสมดุลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
○ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์ที่กำหนด
○ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[6]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	CLOs
○ PLO7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	CLO7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์ที่กำหนดได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมินการใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การส่งเสริมบทบาทของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

(ภาษาอังกฤษ)

Concepts and principles of nursing for pediatric clients; vaccination; development and assessment; using nursing process and evidence- based practices for health promotion, prevention, caring, rehabilitation, and recurrence prevention; based on holistic care, continuing care; concerning individual differences; promoting family's role, and aspects of law and relating ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	150

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อาจารย์ ดร.วรรณลี ยอดรักษ์	อังคาร	17.00-18.00	NS 2205	Wanlee.Y@tsu.ac.th
อาจารย์ณัฐธินี ชั่วชมเขต	อังคาร	17.00-18.00	NS 2205	chuachomket@gmail.com



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[7]

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ ชูกำเนิด	อังคาร	17.00-18.00	NS 2206	siriwan.tsu.ac.th
อาจารย์ ดร. นฤมล พรหมเกทย์	อังคาร	17.00-18.00	NS 2206	Naruemon.p @tsu..ac.th
อาจารย์ ดร.ชยานันท์ อึ้งวงศพัฒน์	อังคาร	17.00-18.00	NS 2308	chayanan.u@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมิน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การส่งเสริมบทบาทของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมิน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการพยาบาลและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว ให้มีภาวะสมดุลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว ให้มีภาวะสมดุลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO 5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO 6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์ที่กำหนดได้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[8]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1	บรรยาย/ อภิปรายกลุ่ม/ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	แบบฝึกหัด สอบย่อย
CLO 3,	1.จัดการเรียนรู้โดยวิธีการสาธิต และ สาธิตย้อนกลับ	สอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาล/ แบบประเมินทักษะการพยาบาล
CLO 2, 4 5	บรรยาย/ อภิปรายกลุ่ม/ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 1.จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (case base learning) โดย	1 บันทึกกรณีศึกษา/ แบบประเมินกรณีศึกษา 2.สอบย่อย / ข้อสอบปรนัย 3.สอบปลายภาค/ ข้อสอบปรนัย
CLO 6	แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม กลุ่มละ 10-11 คน	
CLO7	1.1 อาจารย์จัดเตรียมและมอบหมายกรณีศึกษา 1.2 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาในการทำกิจกรรม เกณฑ์การให้คะแนน และซักถามความเข้าใจของผู้เรียน 1.3 ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม แนะนำแนวคิดหลักที่ต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า 1.4 ระดมสมอง เพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลง พยาธิสภาพ 1.6 กำหนดวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมแนวคิดสำคัญ ตั้งคำถามที่ท้าทายผู้เรียน เป็นแนวทางในการค้นคว้าแก้ปัญหา 1.7 ระบุการค้นพบหรือผลการศึกษาระบุปัญหาที่สำคัญ 1.8 แลกเปลี่ยนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตั้งคำถามสรุปประเด็นสำคัญ ให้ทุกคนมีส่วนร่วม 1.9 ระบุสิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อนำไปใช้ทางคลินิก สรุปสิ่งที่ผู้เรียนทำได้ดี และสิ่งที่ผู้เรียนควรพัฒนา	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	2 สาสิต 3.การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) 4.การสะท้อนคิด (Reflection)	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
คาบ 1 6 พ.ย 68 8.00 – 8.30 น	ปฐมนิเทศรายวิชา ปฐมนิเทศ รายวิชา 1. แนะนำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และทีมผู้สอน 2.ชี้แจงระเบียบวินัยและความ รับผิดชอบต่อตนเอง ในการ เรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อ เวลาและกำหนดการส่งงาน	30 นาที		วิธีการ บรรยาย สื่อที่ใช้ มคอ.3	อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์
6 พ.ย 68 8.30 – 12.20	บทที่ 1 หลักการการดูแลเด็ก เมื่อเข้ารับการรักษาใน โรงพยาบาล 1. การพยาบาลโดยเน้น ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง 2. การพยาบาลในเด็กเจ็บป่วย ในระยะเฉียบพลัน - Separation anxiety - Pain management - Loss of control 3.การพยาบาลเด็กเจ็บป่วยใน ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย - Body image - Chronically illness - End of Life Care 3. การใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลเด็ก	3	1	<u>วิธีการ</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม แบบฝึกหัด 1 สื่อ เอกสารประกอบการ สอน Power point วีดิทัศน์	อ. ดร.วรรณลี ยอดรักษ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[11]

6 พ.ย 68 8.30 – 12.20	การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี อาการปวด		1	<u>วิธีการเรียนรู้</u> Case Based Learning <u>สื่อการเรียนรู้</u> -คู่มือ Case Based Learning สำหรับผู้เรียน แบบบันทึกกรณีศึกษา กระดาษ A4 กระดาษพรูฟ ปากกาเคมี	อ. ดร วรณลี ยอดรักษา
คาบที่ 2 7 พ.ย 68 8.00- 12.00 น	บทที่ 2 การส่งเสริมการ เจริญเติบโตและพัฒนาการ 2.1 การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ 2.2 ปัญหาการเจริญเติบโต และ พัฒนาการในเด็กแต่ละวัย 2.3 การส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการตามวัย 2.4 .การประเมินและส่งเสริม พัฒนาการ	2	2	<u>วิธีการ</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม แบ่งกลุ่มนิสิต 5 ช่วงวัย กลุ่มละ 20 คน Role play การส่งเสริม พัฒนาการ แบบฝึกหัด 2 <u>สื่อการเรียนรู้</u> เอกสารประกอบการ สอน Power point วีดิทัศน์ Growth chart กระดาษ A4 เครื่องมือประเมิน พัฒนาการ DSPM แบบประเมินพัฒนาการ ตามวัย	อ ดร. นฤมล พราหมณ์เกทย์
11.00- 12.00 น	การประเมินการเจริญเติบโต (Growth Chart, BMI)		1	<u>วิธีการ</u> <u>สถานการณ์เสมือนจริง</u> <u>สื่อการเรียนรู้</u>	อ ดร. นฤมล พราหมณ์เกทย์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[12]

	การจำลองให้คำแนะนำเรื่อง โภชนาการ			อุปกรณ์ Growth Chart หุ่นเด็ก	
คาบที่ 3 13 พ.ย 68 10.00- 11.00 น	บทที่ 3 การส่งเสริมภูมิคุ้มกัน โรคในเด็ก 3.1. แบบแผนการให้ภูมิคุ้มกัน โรคตามตารางการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรค 3.2 การบริหารวัคซีนและการ จัดเก็บวัคซีน 3.3 การให้คำแนะนำในการให้ ภูมิคุ้มกันโรคและวัคซีนเพื่อ เลือก	1		<u>วิธีการ</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม แบบฝึกหัด 3 <u>สื่อการเรียนรู้</u> เอกสารประกอบการ สอน Power point วีดิทัศน์	อ.ดร วรณลี ยอดรักษ์
คาบที่ 4 14 พ.ย 67 8.00- 12.00 น	การคำนวณขนาดยาเด็ก (Pediatric Dosage Calculation) .การให้ยาทางปาก/ฉีดยา//ยา ทางทวารหนัก การฉีดวัคซีน		4	<u>วิธีการเรียนรู้</u> สาธิต สาธิตย้อนกลับ สอบทักษะการปฏิบัติ 1 <u>สื่อการเรียนรู้</u> อุปกรณ์ ประเมินการ เจริญเติบโต อุปกรณ์ฉีดวัคซีน	อ.ดร วรณลี ยอดรักษ์ อ.ณัฐินี ข้าวชมเกตุ อ.ดร นฤมล พราหมณ์ อ.ดร ศิริวรรณ ชูกำเนิด อาจารย์ ดร.ชญานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์
คาบที่ 5 20 พ.ย 68 8.00- 12.00 น	บทที่ 5 การพยาบาลทารกแรก เกิด 5.1. Developmental care in newborn 5.2 การพยาบาลทารกแรกเกิด ที่มีภาวะเสี่ยงสูงการพยาบาล ทารกคลอดก่อนกำหนด คลอด ครบกำหนด และเกินกำหนดที่มี ปัญหา RDS, Sepsis, Hypothermia,Hypoglycemia ,Hyperbilirubinemia, NEC,	3	1	<u>วิธีการ</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ชั้นเรียน แบบฝึกหัด 4 <u>สื่อการเรียนรู้</u> เอกสารประกอบการ สอน Power point ใช้วัตรกรรมการสอนวิธี ทัศน์ เรื่อง “ดูแลทารก	อ.ดร นฤมล พราหมณ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[13]

	ROP, BPD, Apnea MAS, TTNB 5.3 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีความพิการแต่กำเนิดที่ต้องได้รับการช่วยเหลือตั้งแต่แรกเกิด: Cleft lip, Cleft palate, TE fistula,			NICU ไม่ยากอย่างที่คิดฉันทำได้”	
นอกเวลา	สอบย่อยครั้งที่ 1 บทที่ 1-5 จำนวน 45 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 16 บทที่ 1 หลักการการดูแลเด็กเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล 10 ข้อ บทที่ 2 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ 10 ข้อ บทที่ 3 การส่งเสริมภาวะโภชนาการ 5 ข้อ บทที่ 4 การส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก 10 ข้อ บทที่ 5 การพยาบาลทารกแรกเกิด 10 ข้อ				อ.ดร วรณลี ยอดรักษ์ อ.ดร น ฤ ม ล พราหมณภัย
คาบที่ 6 21 พ.ย 68 8.00-10.00 น	บทที่ 6 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะติดเชื้อและโรคอุบัติใหม่ 6.1 การพยาบาลเด็กป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน หัด หัดเยอรมัน, สุกใส, วัณโรค, คางทูม, โปлио, คอตีบ 6.2 การพยาบาลเด็กป่วยด้วยโรคติดเชื้ออื่นๆ อุตุนิใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ไข้เลือดออก (Dengue hemorrhagic, shikungunya) โรคอุบัติใหม่ (Covid-19) มือเท้า ปาก, RSV	2		<u>วิธีการ</u> บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แบบฝึกหัด 5 <u>สื่อการเรียนรู้</u> เอกสารประกอบการสอน Power point วีดิทัศน์	อ า จ า ร ย์ ดร.ชญานันท์ อึ้งวงศพัฒน์
คาบที่ 6 21 พ.ย 68 10.00-12.00 น	กรณีศึกษาผู้ป่วยเด็กโรคไข้เลือดออก		2:	<u>วิธีการเรียนรู้</u> Case Based Learning <u>สื่อการเรียนรู้</u> -คู่มือ Case Based Learning สำหรับผู้เรียน แบบบันทึกกรณีศึกษา กระดาษ A4 กระดาษพรูฟ ปากกาเคมี	อ า จ า ร ย์ ดร.ชญานันท์ อึ้งวงศพัฒน์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[14]

คาบที่ 7 27 พ.ย 68 8.00- 10.00 น	บทที่ 7 การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาระบบทางเดินอาหาร 7.1 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหารที่รักษาทาง ย 1 : Diarrhea, Gastritis, Gastroenteritis, Gastroesophageal reflux 7.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหารที่รักษา ด้วยการผ่าตัด : Hirschsprung' s disease, Intussusception ,Appendicitis -ภาวะความผิดปกติของ ทวารหนัก -ภาวะหน้าท้องไม่ปัสสาวะแต่ กำเริบ	2		<u>วิธีการเรียนรู้</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ชั้นเรียน แบบฝึกหัด 6 <u>สื่อการเรียนรู้</u> เอกสารประกอบการ สอน Power point วีดิทัศน์	อ.ณัฐินี ข้าวชมเกตุ
คาบที่ 7 27 พ.ย 68 10.00 - 12.00 น	กรณีศึกษาผู้ป่วยเด็กโรคท้องร่วง		2	<u>วิธีการเรียนรู้</u> Case Based Learning <u>สื่อการเรียนรู้</u> -คู่มือ Case Based Learning สำหรับผู้เรียน แบบบันทึกกรณีศึกษา กระดาษ A4 กระดาษพรูฟ ปากกาเคมี	อ.ณัฐินี ข้าวชมเกตุ
คาบที่ 8 27 พ.ย 68 13.00- 15.00	บทที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาระบบทางเดินหายใจ 8.1 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ : Acute laryngotracheobronchitis (Viral croup) ,Bronchiolitis Pneumonia, Asthma, Tonsillitis	2		<u>วิธีการ</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม CBL ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ชั้นเรียน แบบฝึกหัด 7 <u>สื่อการเรียนรู้</u>	อ.ดร นฤมล พราหมณ์แพทย์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[15]

	8.2 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะหายใจวาย 8.3 การดูแลเด็กที่มีปัญหาาระบบหายใจด้วยกายภาพทรวงอกและออกซิเจน 8.4 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันการดูแลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินหายใจที่บ้าน			เอกสารประกอบการสอน Power point วีดิทัศน์	
คาบที่ 8 27 พ.ย 68 15.00- 17.00	กรณีศึกษาผู้ป่วยเด็กโรคปอดบวม		2		อ.ดร น ฤ ม ล พราหมณ์แพทย์
คาบที่ 9 28 พ.ย 68 10.00- 12.00	การอาบน้ำทารกแรกเกิด การห่อตัว การนวดตัว การป้อนนม การใส่ NG , OG		2	<u>วิธีการเรียนรู้</u> สาธิต สาธิตย้อนกลับ สอบทักษะการปฏิบัติ 2 <u>สื่อการเรียนรู้</u> อุปกรณ์จัดทำระบาย เล่มหะ อุปกรณ์ดูดเสมหะ อุปกรณ์พันยา	อ.ดร น ฤ ม ล พราหมณ์แพทย์ อ า จ า ร ย์ ดร.ชญานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์ อ.ดร วรณลี ยอดรักษ์ อ.ณัฐินี ข้าวชมเกตุ อ.ดร ศิริวรรณ ชู กำเนิด
คาบที่ 10 4 ธ.ค 68 8.00- 10.00	บทที่ 9 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะ 9.1 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะ-Acute glomerulonephritis : ,Nephrotic syndrome Urinary tract infection ,Pyelonephritis ,Cystitis 9.2 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันและการดูแลเด็กที่	2	.	<u>วิธีการเรียนรู้</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม แบบฝึกหัด 8 <u>สื่อการเรียนรู้</u> เอกสารประกอบการสอน Power point	อ า จ า ร ย์ ดร.ชญานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[16]

10.00-12.00 น	มีปัญหาระบบสืบสาวะ บทที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อ 10.1 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อ : DM, DI, Hypothyroidism 10.2 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันและการดูแลเด็กที่มีปัญหาระบบต่อมไร้ท่อที่บ้าน	2		<u>วิธีการเรียนรู้</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม แบบฝึกหัด 9 <u>สื่อการเรียนรู้</u> เอกสารประกอบการสอน Power point	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต
	สอบย่อยครั้งที่ 2 บทที่ 6- 10 ข้อสอบ ปรนัย 50 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 20 บทที่ 6 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะติดเชื้อและโรคอุบัติใหม่ 10 ข้อ บทที่ 7 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร 10 ข้อ บทที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ 10 ข้อ บทที่ 9 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะ 10 ข้อ บทที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อ 10 ข้อ				อ.ดร นฤมล พราหมณ์เกทย์ อ.ดร วรณลี ยอดรักษ์
คาบที่ 10 4 ธ.ค 68 13.00-15.00 ชดเชย วันที่ 5 ธ.ค 68	บทที่ 11 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด 11.1 การพยาบาลเด็กหัวใจพิการแต่กำเนิด ได้แก่ ผังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (ASD), ผังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว(VSD) -ทางเชื่อมหลอดเลือดหัวใจปิดไม่สนิท (PDA) 11.2 การพยาบาลเด็กที่มีภาวะหัวใจพิการแต่กำเนิดที่มีความผิดปกติ 4 อย่าง (TOF) 10.2 การพยาบาลเด็กที่มีภาวะโรคหัวใจภายหลังหัวใจรูมาติก คาวาซากิ หัวใจวาย 11.3 การให้คำแนะนำในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ	2		<u>วิธีการเรียนรู้</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม แบบฝึกหัด 10 <u>สื่อการเรียนรู้</u> เอกสารประกอบการสอน Power point	อ.ดร ศิริวรรณ ชูกำเนิด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[17]

คาบที่ 11 4 ธ.ค 68 15.00- 17.00 ชดเชย วันที่ 5 ธ.ค 68	- การจัดท่าระบายเสมหะ -การเคาะปอด -การดูดเสมหะ -การฝึกทักษะการดูแลเด็กที่ใช้ ยาพ่น		2	<u>วิธีการเรียนรู้</u> สาธิต สาธิตย้อนกลับ สอบทักษะการปฏิบัติ 3 <u>สื่อการเรียนรู้</u> อุปกรณ์จัดท่าระบาย เสมหะ อุปกรณ์ดูดเสมหะ อุปกรณ์พ่นยา	อ.ดร นฤมล พราหมณ์แพทย์ อ.จ. ร. ย ดร.ชญานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์ อ.ดร วรณลี ยอดรักษ์ อ.ณัฐินี ชัชวณเฑ อ.ดร ศิริวรรณ ชู กำเนิด
คาบที่ 12 11 ธค 8.00-10 .00 น	บทที่ 12 ความผิดปกติของ ระบบประสาท โครงสร้าง กระดูกและกล้ามเนื้อ 12.1 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบประสาทที่รักษาทางยา Febrile Convulsion, Epilepsy Meningitis, Encephalitis, Cerebral palsy 12.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบประสาทที่ทางศัลยกรรม Hydrocephalus, Spina bifida, Meningocele 12.3 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา กระดูกและกล้ามเนื้อ	2		<u>วิธีการเรียนรู้</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ชั้นเรียน แบบฝึกหัด 11 <u>สื่อการเรียนรู้</u> เอกสารประกอบการ สอน Power point วีดิทัศน์	อ.ดร ศิริวรรณ ชู กำเนิด
คาบที่ 12 12 ธค 10.00- 12.00น	ก ร ณี ศี ก ษ า ผู้ ป่ ว ย เด็ ก Hydrocephalus		2	<u>วิธีการเรียนรู้</u> Case Based Learning <u>สื่อการเรียนรู้</u> -คู่มือ Case Based Learning สำหรับผู้เรียน แบบบันทึกกรณีศึกษา กระดาษ A4 กระดาษพรูฟ ปากกาเคมี	อ.ดร ศิริวรรณ ชู กำเนิด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[18]

คาบที่ 13 12 ธ.ค 68 8.00- 12.00น	บทที่ 13 การพยาบาลผู้ป่วย เด็กที่มีการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ที่ได้รับอุบัติเหตุ สารพิษ ไฟ ไหม้ น้ำร้อนลวก 13.1 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับ อุบัติเหตุ สารพิษ ไฟ ไหม้ น้ำร้อนลวก - อุบัติเหตุในเด็ก - การบาดเจ็บที่ศีรษะ - กระดูกหักและข้อเคลื่อน - ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก - สารพิษในเด็ก 13.2 การช่วยฟื้นคืนชีพในทารก และเด็ก	3	1	<u>วิธีการเรียนรู้</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ชั้นเรียน แบบฝึกหัด 12 <u>สื่อการเรียนรู้</u> <u>เอกสารประกอบการ</u> <u>สอน</u> <u>Power point</u> <u>วีดิทัศน์</u>	อ.ณัฐินี ชั่วชม เกตุ
คาบที่ 14 18 ธ.ค 68 08.00- 10.00น	บทที่ 14 การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาเกี่ยวกับระบบเลือดและ มะเร็ง 9.1 การพยาบาลเด็กโรคเลือด ได้แก่ hemophilia ,G-6-P-D ,Thalassemia, Thrombocytopenia ,Anemia, ITP, 9.2 การพยาบาลเด็กโรคมะเร็ง ได้แก่ มะเร็งเม็ดเลือดขาว มะเร็งต่อมน้ำเหลือง มะเร็ง สมอง	2		<u>วิธีการเรียนรู้</u> บรรยาย/อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ชั้นเรียน แบบฝึกหัด 13 <u>สื่อการเรียนรู้</u> <u>เอกสารประกอบการ</u> <u>สอน</u> <u>Power point</u> <u>วีดิทัศน์</u>	อ.ดร ศิริวรรณ ชู กำเนิด
คาบที่ 14 18 ธ.ค 68 10.00- 12.00 น	การช่วยเหลือเด็กที่ สำคัญสิ่งแปลกปลอม การช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด การช่วยฟื้นคืนชีพเด็ก		2	<u>วิธีการเรียนรู้</u> สาธิต สาธิตย้อนกลับ สอบทักษะการปฏิบัติ 4 <u>สื่อการเรียนรู้</u>	อ.ณัฐินี ชั่วชมเกตุ อ.ดร ศิริวรรณ ชู กำเนิด อ.ดร นฤมล พราหมณ์แพทย์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[19]

				อุปกรณ์ช่วยฟื้นคืนชีพ ทารกแรกเกิด การช่วยฟื้นคืนชีพเด็ก	อ.า.จ. ร.ย. ดร.ช.ญานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์ อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์
คาบที่ 15 19 ธ.ค. 68 08.00- 12.00น	การช่วยเหลือเด็ก ที่สำคัญสิ่งแปลกปลอม การช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด การช่วยฟื้นคืนชีพเด็ก		4	<u>วิธีการเรียนรู้</u> สาธิต สาธิตย้อนกลับ สอบทักษะการปฏิบัติ 5 <u>สื่อการเรียนรู้</u> อุปกรณ์ช่วยฟื้นคืนชีพ ทารกแรกเกิด การช่วยฟื้นคืนชีพเด็ก	อ.ณัฐินี ข้าวชมเกตุ อ.ดร.ศิริวรรณ ชู กำเนิด อ.ดร.นฤมล พราหมณ์ อ.า.จ. ร.ย. ดร.ช.ญานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์ อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์
นอก เวลา	สอบปลายภาค บทที่ 11- 14 ข้อสอบปรนัย จำนวน 40 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 14 บทที่ 11 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด 10 ข้อ บทที่ 12 ความผิดปกติของระบบประสาท โครงสร้าง กระดูกและกล้ามเนื้อ 10 ข้อ บทที่ 13 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุ สารพิษ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก 10 ข้อ บทที่ 14 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบเลือดและมะเร็ง 10 ข้อ				อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์ อ.ดร.นฤมล พราหมณ์
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[20]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ ความสนใจ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบในการเรียน การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) แบบฝึกหัดก่อนและหลังเรียน
- 3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ
- 4) ประเมินกรณีศึกษา
- 5) การสะท้อนคิด

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมิน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การส่งเสริมบทบาทของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	สอบ แบบฝึกหัด	ข้อสอบปรนัย	50 10
CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมิน การใช้กระบวนการพยาบาล	CBL	แบบประเมินกรณีศึกษา	20



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[21]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
และหลักฐานเชิงประจักษ์ใน การวางแผนการพยาบาลเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาการฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันการกลับเป็นใน สถานการณ์ที่กำหนด			
CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรม การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่ สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ โดยคำนึงถึงวิธีการ ดำเนินชีวิตและบริบทพหุ วัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วม ของผู้ดูแล ครอบครัว ให้มี ภาวะสมดุลบนพื้นฐานการดูแล แบบองค์รวม การดูแลอย่าง ต่อเนื่องในสถานการณ์ที่ กำหนด			
CLO 5 สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติใน การปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่นในสถานการณ์ที่ กำหนด			
CLO 6 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพในการ สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่นใน สถานการณ์ที่กำหนด			
CLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่าง เป็นระบบและคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อหาแนวทาง ใหม่ในการแก้ปัญหาทางการ			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[22]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
พยาบาลเด็กและวัยรุ่นใน สถานการณ์ที่กำหนดได้			
CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการ พยาบาลและบูรณาการศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิง ประจักษ์ในการสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกัน การดูแล รักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยการ มีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว ให้มีภาวะสมดุลบนพื้นฐานการ ดูแลแบบองค์รวม การดูแล อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ที่ กำหนด	สอบทักษะปฏิบัติ 5 ทักษะ	แบบประเมินทักษะ 5 ทักษะ	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[23]

C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) (3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

- นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

3.. การอุทธรณ์ของนิสิต

3.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

3.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอ ต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจ าคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

3.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่ก าหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

3.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้ง แรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธาน หลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[24]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
(2561). ตำราการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เนตรทอง นามพรม และฐิติมา สุขเลิศตระกูล(บรรณาธิการ).(2563). การพยาบาลทารกแรกเกิดและ
เด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา(บรรณาธิการ).(2560) การพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สถาบัน
พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2559). หัตถการ
เบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลเด็กและ
การผดุงครรภ์วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- Luanne Linnard-Palmer. (2019) .Pediatric nursing care: a concept-based approach.
Burlington, MA: Jones & Bartlett learning
- Kyle, T. and Carman, S. (2017). Study guide for essentials of pediatric nursing. 3rd ed.
Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D. (2015). Wong's nursing care of infants and children.
10th ed. St. Louis, Mosby: Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1.1 หนังสือ ได้แก่

สันติ ปุณณะหิตานนท์, โสภภาพรณ เงินฉ่ำ, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล.(บรรณาธิการ) (2561). Highlights
in Neonatal Problems. กรุงเทพฯ : แอคทีฟ พรินท์..

1.2 วารสาร ได้แก่ Pediatric Nursing, Neonatal Nursing, Infants and young Children,
American Journal of Nursing, The American Journal of Maternal & Child Nursing

1.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ CINAHL, Science Direct

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

2.1 วารสารทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วารสารสาธารณสุข วารสารสภาการ
พยาบาล

วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;
- (www.pubmedcentral.nih.gov)
- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[25]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่ชวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[26]

ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคออาจารย์3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ หุ่นจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2. ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคออาจารย์ 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคออาจารย์ 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคออาจารย์ 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคออาจารย์ 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคออาจารย์ 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[27]

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		ปฏิบัติ			
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนมใส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฐฉิณี ชั่วชมเกต	7	17			
อ.ดร. นฤมล พรหมภักย์	7	18			
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ดร. ศิริวรรณ ชูกำเนิด	6	18			
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พริยา นันทนาเนตร					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์	4	18			
อ.วัชรีย์ น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์					
อ.สมฤดี พูนทอง					
อ.อทิภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					
อาจารย์ ดร.ชญานันท์ อึ้ง วงศ์พัฒน์	4	18			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[28]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
ข้อสอบปรนัย		/		คาบ1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15	
แบบฝึกหัดท้ายบท		/		คาบ 1,2,3,5,6,7,8, 10, 12,13,14,15	
สอบทักษะปฏิบัติทางการพยาบาลเด็ก		/		คาบ 4, ,9,11,12 ,14, 15	
วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ CBL	/			1,6,7,8,12	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัส 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[29]

ผังการออกข้อสอบปรนัย

รหัส 1101231 วิชาการรายวิชา การพยาบาลเด็ก

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ปีการศึกษา 2567

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมมาตรวัด							
				จำ- จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
บทที่ 1	หลักการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก	2	10	1	2	5	2				
บทที่ 2	การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก	2	10	1	2	5	2				
บทที่ 3	การส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็ก	1	5	1	1	2	1				
บทที่ 4	การส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรค	1	10	1	2	5	2				
บทที่ 5	การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร	2	10	1	2	5	2				
บทที่ 6	การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อ	2	10	1	2	5	2				
บทที่ 7	การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ	2	10	1	2	5	2				
บทที่ 8	การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบเลือดและมะเร็ง	2	10	1	2	5	2				
บทที่ 9	การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด	2	10	1	2	5	2				
บทที่ 10	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะติดเชื้อและโรคอุบัติใหม่	2	10	1	2	5	2				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101231

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลเด็ก

[30]

หัวข้อ ที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการณ์วัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
บทที่ 11	การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีการพยาบาล ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุ สารพิษไฟ	2	10	1	2	5	2				
บทที่ 12	การพยาบาลเด็กมีปัญหาระบบประสาท และกล้ามเนื้อ	2	10	1	2	5	2				
บทที่ 13	การพยาบาลทารกแรกเกิด	3	10	1	2	10	2				
บทที่ 14	การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติ ของการขับถ่ายปัสสาวะ	2	10	1	2	5	2				
	รวม		145	15	28	75	27				