

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้กรรมการเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241



ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101241 การพยาบาลผู้สูงอายุ
ภาษาอังกฤษ 1101241 Geriatric Nursing.

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์	094- 5938646	anong.p@tsu.ac.t h	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลัก
2	อาจารย์นิติกุล บุญ แก้ว	พยาบาลศาสตร์	4752	Nitikul.b@tsu.ac.t h	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์	094-5938646	anong.p@tsu.ac.th	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	พยาบาลศาสตร์		malee.k@tsu.ac.th	
3	อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์		krittaporn.s@tsu.ac.th	
4	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	พยาบาลศาสตร์		Hathairat.s@tsu.ac.th	
5	อาจารย์นันท์ภัทร เณลิยวงศ์ศักดิ์	พยาบาลศาสตร์		nanthaphat@tsu.ac.th	
6	อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	พยาบาลศาสตร์	4752	nitikul.b@tsu.ac.th	
7	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาลศาสตร์		mukkarin.t@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 104 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☐ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2109 อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[3]

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจาก ผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน	-เนื้อหาเกี่ยวกับ นโยบายผู้สูงอายุ -เนื้อหาแผนพัฒนา ผู้สูงอายุแห่งชาติ	กำหนดให้มีการสอนหัวข้อนโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ แผนพัฒนา ผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับล่าสุด
2. เพื่อพัฒนานิสิตในการสืบค้น การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการ พยาบาลและวิเคราะห์เพื่อการ พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล สำหรับผู้สูงอายุ		-นิสิต (รายกลุ่ม) ได้รับมอบหมายให้ สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับ นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อ ผู้สูงอายุ นำมาวิเคราะห์และสรุป ผลงาน
3. ปรับชั่วโมงการจัดการเรียนการ สอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา และ กิจกรรมการเรียนการสอน	มคอ 3	ปรับจำนวนชั่วโมงการบรรยายมาก ขึ้น เนื่องจากเนื้อหารายวิชาตาม blueprint สภาการพยาบาลมี จำนวนมาก และมีเพียงรายวิชาเดียว ที่รับผิดชอบ ปรับกิจกรรม active เป็น self learning



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกันภาวะเสี่ยงการใช้จ่ายในผู้สูงอายุการสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล การจัดการสถานบริการสำหรับผู้สูงอายุและถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (K)

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกันภาวะเสี่ยงการใช้จ่ายในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสภาพในสถานการณ์ที่กำหนด (K)

1.3 มีทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุลในสถานการณ์ที่กำหนด (S)

1.4 สามารถจัดการกับประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุและมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	
Sub PLO 1 B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด (0.5)	CLO1 อธิบายเกี่ยวกับมโนทัศน์ของแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกันภาวะเสี่ยง การใช้จ่ายในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพเพื่อการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล การจัดการบริการสำหรับผู้สูงอายุ รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุกระบวนการเปลี่ยนแปลงของ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[5]

PLO	CLOs
	การสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกันภาวะเสี่ยงการโยกย้ายในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสภาพในวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด
o PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
o Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ (0.05)	CLO3 ปฏิบัติการประเมินสภาพการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ (Comprehensive Geriatric Assessment) และวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพตาม Geriatric Syndromes ในสถานการณ์ที่กำหนด
o PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม (0.2)	CLO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมในสถานการณ์ที่กำหนด
o PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
o Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (0.1)	CLO5 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติทางสุขภาพ เพื่อการวางแผนพยาบาลผู้สูงอายุในสถานการณ์ที่กำหนด
o Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (0.05)	CLO6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[6]

PLO	CLOs
o PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล (0.5) รวม 1.4	CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[7]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่องการป้องกันภาวะเสี่ยงการใช้ยาในผู้สูงอายุการสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพในบริบทสังคมผู้สูงอายุเพื่อการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุลการจัดการสถานบริการสำหรับผู้สูงอายุ รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of geriatric nursing; change process in aging; geriatric theories; health assessment; common health problems and continuing care; risk prevention; drug use in elders; health promotion and rehabilitation of aging society for self-care and life balance, elderly care facility management, aspects of law and related ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน/เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	anong.p@tsu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	malee.k@tsu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	
อาจารย์ดร.กฤตพร สิริสม	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	krittaporn.s@tsu.ac.th
อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	nanthaphat@tsu.ac.th
อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	mukkarin.t@tsu.ac.th
อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	นัดหมายล่วงหน้า	คณะพยาบาลศาสตร์	nitikul.b@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[8]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. **ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs) ปรับตาม CLO ที่ปรับด้านบน**
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 อธิบายเกี่ยวกับมโนทัศน์ของแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกัน ภาวะเสี่ยง การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพเพื่อการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล การ จัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการ สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การ ป้องกันภาวะเสี่ยงการเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสภาพในวางแผนการพยาบาลใน สถานการณ์ที่กำหนด

CLO3 ปฏิบัติการประเมินสภาพการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ (Comprehensive Geriatric Assessment) และวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพตาม Geriatric Syndromes ในสถานการณ์ ที่กำหนด

CLO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถี การดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO5 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติทางสุขภาพ เพื่อการวางแผนพยาบาลผู้สูงอายุในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO7 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ ทันสมัยและน่าเชื่อถือ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุในสถานการณ์ที่กำหนด

2. **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ของรายวิชา**

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับมโนทัศน์ของ แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการ สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การ ประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหา สุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่าง	1. อภิปราย/บรรยาย เน้น กระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด 2. มอบหมายศึกษา VDO Clip ที่ เกี่ยวกับผู้สูงอายุ: สถานการณ์ ผู้สูงอายุ ตัวอย่างการปฏิบัติตัวของ	สอบย่อย 2 ครั้ง (ครั้งที่ 2 มี ข้อสอบปรนัยและอัตนัย) ต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ต่อเนื่อง การป้องกันภาวะเสี่ยง การใช้ยาในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพเพื่อการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล การจัดการบริการสำหรับผู้สูงอายุ รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	ผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 3. แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อผู้สูงอายุ 4. นำคู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยสภาการพยาบาลมประยุกต์ใช้ในหัวข้อสอน การใช้ยาในผู้สูงอายุ	
CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกันภาวะเสี่ยงการใช้ยาในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสภาพในวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด	1. มอบหมายทำรายงานและนำเสนอ (รายกลุ่ม กลุ่มละ 7-8 คน) วิเคราะห์กรณีศึกษา และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสืบค้นนวัตกรรมการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุทางคลินิก หรือ ผู้สูงอายุในชุมชน (แบ่งเป็นทางคลินิก 4 กลุ่ม และชุมชน 4 กลุ่ม) โดยปรึกษาดูตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 2. นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบประเมินกรณีศึกษา
CLO3 ตัดสินใจทางคลินิกที่ไม่ซับซ้อนในการพยาบาลผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการดำเนินชีวิตตามบริบทวัฒนธรรม ในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม	1. ใช้คำถามกระตุ้น และฝึกตั้งคำถามด้วยตนเอง 2. มอบหมายกรณีศึกษา และให้อภิปรายประเด็นจริยธรรมและเจตคติในการพยาบาลผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ	แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรม
CLO4 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อการพยาบาลด้านผู้สูงอายุ ในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้องและครบถ้วน	มอบหมายทำรายงานและนำเสนอ (รายกลุ่ม กลุ่มละ 7-8 คน) วิเคราะห์กรณีศึกษา และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสืบค้น	1. สอบย่อย 2 ครั้ง (ครั้งที่ 2 มีข้อสอบปรนัยและอัตนัย) ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	นวัตกรรมการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุทางคลินิก หรือ ผู้สูงอายุในชุมชน (แบ่งเป็นทางคลินิก 4 กลุ่ม และชุมชน 4 กลุ่ม) โดยปฏิบัติตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	2. วิเคราะห์กรณีศึกษา ใช้แบบประเมินกรณีศึกษา 3. นำเสนอผลงาน ใช้แบบประเมินนำเสนอ
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลผู้สูงอายุในสถานการณ์ที่กำหนดได้	มอบหมายทำรายงานและนำเสนอ (รายกลุ่ม กลุ่มละ 7-8 คน) วิเคราะห์กรณีศึกษา และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสืบค้น นวัตกรรมการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุทางคลินิก หรือ ผู้สูงอายุในชุมชน (แบ่งเป็นทางคลินิก 4 กลุ่ม และชุมชน 4 กลุ่ม) โดยปฏิบัติตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	1. แบบประเมินรายงาน (ฉบับปรับปรุง) 2. นำเสนอผลงาน ใช้แบบประเมินนำเสนอ
CLO6 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุในสถานการณ์ที่กำหนดได้	มอบหมายทำรายงานและนำเสนอ (รายกลุ่ม กลุ่มละ 7-8 คน) วิเคราะห์กรณีศึกษา และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสืบค้น นวัตกรรมการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุทางคลินิก หรือ ผู้สูงอายุในชุมชน (แบ่งเป็นทางคลินิก 4 กลุ่ม และชุมชน 4 กลุ่ม) โดยปฏิบัติตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	1. สอบย่อย 2 ครั้ง (ครั้งที่ 2 มีข้อสอบปรนัยและอัตนัย) ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. แบบประเมินกรณีศึกษา 3. แบบประเมิน concept mapping



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				ประโยชน์ที่ควรได้รับ ตามกฎหมาย	
1 วันพุธ 5 พ.ย 68 (13-16 น.)	2. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ 2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการ เปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ - ปัจจัยภายใน (สุขภาพและ พฤติกรรมสุขภาพ ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม) - ปัจจัยภายนอก (การศึกษา เศรษฐ ฐานะและการเกษียณการทำงาน)	2	1	-บรรยาย/อภิปราย: เอกสารประกอบการ สอน power point VDO สถานการณ์ระบบ บริการสุขภาพใน ผู้สูงอายุ -VDO ตัวอย่างผู้สูงอายุ ที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้ง จากปัจจัยภายใน ภายนอก -มอบหมายผู้เรียนสรุป ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ เปลี่ยนแปลงในวัย สูงอายุ	อ.นันทภัทร์ เฉลิยวงศ์ศักดิ์
2 วันพุธ 12 พ.ย 68 (9-12 น.)	2. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ (ต่อ) 2.2 การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย 2.3 การเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคม	2	1	-บรรยาย/อภิปราย: เอกสารประกอบการ สอน power point -ยกตัวอย่าง -มอบหมายสืบค้น หนังสือเพื่อสรุปการ เปลี่ยนแปลงด้าน ร่างกายและจิตสังคมใน ผู้สูงอายุ และฝึกทำ ข้อสอบที่เกี่ยวข้อง	อ.นันทภัทร์ เฉลิยวงศ์ศักดิ์
2 วันพุธ 12 พ.ย 68	3. เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ 3.1 จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ 3.2 เจตคติต่อการดูแลผู้สูงอายุ	2	1	-บรรยาย/อภิปราย: เอกสารประกอบการ สอน power point VCD/ VDO	ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
(13-16 น.)				-เปิดประเด็นนิสิตกับ ผู้สูงอายุในครอบครัว -มอบหมายและนำเสนอ กรณีศึกษาจริยธรรมใน การดูแลผู้สูงอายุ	
3 วันพุธ 19 พ.ย 68 (9-12 น.)	4. ทฤษฎีความสูงอายุ 4.1 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ - Cross linkage theory - Free radical theory - Wear and tear theory - Accumulative theory - Genetic program and error theory 4.2 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม - Disengagement theory - Activity theory - Continuity theory - Peck's concept - Erickson's development theory - Gerontranscendence theory	2	1	-บรรยาย/อภิปราย: power point เอกสาร ประกอบการสอน -ฝึกเชื่อมโยงกรณีศึกษา กับทฤษฎีความ สูงอายุ	ผศ.อนงค์ ภิบาล
3 วันพุธ 19 พ.ย 68 (13-16 น.)		-	3	- ปรึกษาติดตามงานกับ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่มการวิเคราะห์ กรณีศึกษา ครั้งที่ 1	อาจารย์ ประจำกลุ่ม 8 กลุ่ม
4 วันพุธ 26 พ.ย 68	5. -การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ -การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการ	2	1	-บรรยาย/อภิปราย: เอกสารประกอบการ สอน power point -แบบประเมินสุขภาพ ผู้สูงอายุแบบองค์รวม	อ.นิติกุล บุญ แก้ว



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				-มอบหมายทำ แบบทดสอบเกี่ยวกับ การใช้ยาในผู้สูงอายุ	
7 วันพุธ 17 ธ.ค. 68 (9-12 น.)	9. การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพ ผู้ป่วย - Musculoskeletal disorders: Sarcopenia, Osteoarthritis, Osteoporosis - General medical problems: HT, DM, DLP, Circulatory disorder, infection Neurodegenerative disorders: Parkinson, Dementia, Delirium, Depression, Sensation	2	1	- บรรยาย/ ร่วม อภิปราย: power point เอกสารประกอบการ สอน - ตอบคำถาม สถานการณ์ตัวอย่างที่ กำหนด - มอบหมายทำ แบบทดสอบเกี่ยวกับ การพยาบาลผู้สูงอายุ	อ.นิติกุล บุญ แก้ว
7 วันพุธ 17 ธ.ค. 68 (13-16 น.)		-	3	นำเสนอผลงานกลุ่ม 8 กลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม 8 กลุ่ม
8	สอบปลายภาค (หัวข้อที่ 5-9)				
รวมทั้งสิ้น		15	30	***ปรับชั่วโมงให้ตรงตามหน่วยกิต	

หมายเหตุ สอบย่อย จำนวน 2 ครั้ง

- 5 การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs
- 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้
 1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)
 - การสะท้อนคิดในแต่ละบทเรียน
 - การตอบคำถามในชั้นเรียน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[17]

-พบอาจารย์ที่ปรึกษารายกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อนำเสนอผลการศึกษาและรับข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอจริง

2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1	สอบ	ข้อสอบ	50
CLO 2 CLO 3 CLO 5	วิเคราะห์กรณีศึกษารายงาน	แบบประเมินรายงาน	15
CLO 4	วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมของกรณีศึกษา	แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมในกรณีศึกษา	5
CLO 6	นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบประเมินการนำเสนอ	15
CLO 7	วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้หลักการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning)	แบบประเมิน concept mapping	15
รวม			100

ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

-นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

-นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติตามกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

-คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

-ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

-ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[18]

D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

6 การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts) Update

นิราศศิริ โรจนธรรมกุล. (2564). การพยาบาลผู้สูงอายุ : ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต พิมพ์ครั้งที่

2. กรุงเทพฯ: ไทยควอลิตี้บุ๊กส์.

วณิชา พิงชมภู. (2563). การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[19]

วิโรจน์ ไวกานิชกิจ. (2563). *หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 12 : หลักจิตวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิตเวช*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Caroline, V. (2021). *Gerontological nursing: A holistic approach to the care of older people*. Australia: Elsevier.

Kristen L. Mauk. (2023). *Gerontological nursing: Competencies for care* (5th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

2.1 วารสารทางการพยาบาล

- วารสารสภาการพยาบาล
- รามาธิบดีพยาบาลสาร
- American Journal of Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- E-Journals: CINAHL PLUS with Fulltext, ScienceDirect, Thai Journals Online (ThaiJo)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[20]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่ชวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.อาจารย์3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่ง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[21]

สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ หุ่นจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2. ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคออาจารย์ 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคออาจารย์ 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคออาจารย์ 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคออาจารย์ 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคออาจารย์ 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[22]

ผังการออกข้อสอบปรนัย

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภทข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด							
			รู้- จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	สัง เคราะห์	ประเมิน ค่า	รวม	
1. แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ	10	ปรนัย	1	5	3	1			10	
ระบบบริการสุขภาพและ สังคม สำหรับผู้สูงอายุ	5	ปรนัย	1	1	3				5	
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการ สูงอายุ	10	ปรนัย	1	3	5	1			10	
เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ	5	ปรนัย	1	1	2	1			5	
ทฤษฎีความสูงอายุ	10	ปรนัย	1	3	5	1			10	
การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	10	ปรนัย/ อัตนัย	1	2	4 1	2			10	
แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันความเสี่ยงต่างๆ	10	ปรนัย/ อัตนัย	1	2	4 1	2			10	
การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหา สุขภาพตาม Geriatric syndromes	12	ปรนัย	1	3	6	2			12	
Intellectual impairment	3	ปรนัย		1	1	1			3	
การใช้ยาในผู้สูงอายุ	10	ปรนัย	1	2	5	2			10	
การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพ ผู้ป่วย	10	ปรนัย/ อัตนัย	1	2	4 1	2			10	

สรุปภาระงานสอนของนิสิต



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101241

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

[23]

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
แบบประเมินรายงานประเด็น จริยธรรมกรณีศึกษา	/		1	5	
วิเคราะห์และนำเสนอ กรณีศึกษา	/		8	6, 8, 10, 12, 15	