

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค วามเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101321 การพยาบาลชุมชน
ภาษาอังกฤษ 1101321 Community Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

(ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล (ผู้รับผิดชอบหลัก)	พยาบาลศาสตร์	0617456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	
2	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์ (ผู้รับผิดชอบรอง)	พยาบาลศาสตร์	0816089448	wipa.s@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาล ชุมชน	0617456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
2	อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาล ชุมชน	0816089448	wipa.s@tsu.ac.th	
3	อาจารย์สมฤดี พุนทอง	การพยาบาล ชุมชน	0843349773	sumrudee.p@tsu.ac.th	
4	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดช ทิพย์พรพงศ์	การพยาบาล ชุมชน	4714	supussajee.d@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ^{ชั้นปีที่เรียน}

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ^{ชั้นปีที่ 3}

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS23XX อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ห้องเรียนกลุ่มย่อย ห้อง 1) NS2301, 2)) NS2302, 3)) NS2303 และ 4)) NS2304 อาคารเรียน
ชั้น 3

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการจัดการเรียนการสอนครั้งแรกของหลักสูตร



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการ แนวคิดวิชาชีพ และการพยาบาลแบบองค์รวม สำหรับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในสังคมผู้สูงอายุ โดยสามารถเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (K2, K3)

1.2 ประยุกต์ใช้ทักษะการสืบค้น คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อระบุปัญหาสุขภาพและความต้องการของชุมชน โดยคำนึงถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพเชิงสังคม (Social Determinants of Health) และความเท่าเทียมทางสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุตามสถานการณ์ที่กำหนด (S3)

1.3 ประยุกต์ใช้กระบวนการและกลวิธีการพยาบาลชุมชนในการวางแผนการพยาบาลในการดูแล สุขภาพแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ-ป้องกันโรค การรักษา และฟื้นฟูสุขภาพสำหรับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการกลยุทธ์ที่ส่งเสริมความยั่งยืนและการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย (S4)

1.4 ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างเสริม สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของสังคมผู้สูงอายุและการพัฒนาที่ยั่งยืน (A2)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมี ปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด (1)	(K2+K3+S3+S4+A2) CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิดการ พยาบาลชุมชนอย่างเป็นองค์รวม กล ยุทธ์การจัดการบริการสุขภาพชุมชน กระบวนการทำงานในชุมชน การมีส่วน ร่วมของชุมชน กระบวนการและการ จัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูล สุขภาพชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สำหรับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในสังคมผู้สูงอายุ โดยสามารถเชื่อมโยงกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้อง CLO 2 ประยุกต์ใช้กระบวนการและ กลวิธีการพยาบาลชุมชนในการวางแผนการพยาบาลชุมชนแบบองค์รวม



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
	เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และบูรณา การแนวความคิดสร้างความยั่งยืนกับ บุคคลและชุมชนในสถานการณ์ที่ กำหนด
○ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุ วัฒนธรรม (0.1)	CLO3 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาล ชุมชนที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทพหุวัฒนธรรมในสถานการณ์ ที่กำหนด
○ PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (0.05) Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่าง รู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ (0.05)	CLO4 วิเคราะห์ตัวเลขและสถิติทาง สุขภาพเพื่อการพยาบาลชุมชนใน สถานการณ์ที่กำหนด CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ ในการพยาบาลชุมชนในสถานการณ์ที่ กำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ สมัชชาสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ
ชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน กระบวนการ
ทำงานในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการและการจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพ
ชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Policy and health development plan, health assembly, public policy for health,
community service system, health innovations, concepts of community nursing, community
service strategies, community nursing process and services community systems data, issues
of law and related ethics



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[5]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email โทรศัพท์
1. อ. เจตจรรยา บุญญกุล	ศุกร์	15.00-17.00น	jatjunya.b@tsu.ac.th 0617456326
2. อ.วิภา สุวรรณรัตน์	ศุกร์	15.00-17.00 น.	wipa.s@tsu.ac.th 074-609600 ต่อ 4714
3. อ.สมฤดี พูนทอง	ศุกร์	15.00-17.00น	somrudee.p@tsu.ac.th 0843349773
4. อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	ศุกร์	15.00-17.00 น.	supussajee.d@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิดการพยาบาลชุมชนอย่างเป็นองค์รวม กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน กระบวนการทำงานในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการและการจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สำหรับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในสังคมผู้สูงอายุ โดยสามารถเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้อง

CLO 2 ประยุกต์ใช้กระบวนการและกลวิธีการพยาบาลชุมชนในการวางแผนการพยาบาลชุมชนแบบองค์รวม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และบูรณาการแนวทางการสร้างความยั่งยืนกับบุคคลและชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO3 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลชุมชนที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO4 วิเคราะห์ตัวเลขและสถิติทางสุขภาพเพื่อการพยาบาลชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการพยาบาลชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[6]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายหลักการแนวคิดการพยาบาลชุมชน อย่างเป็นองค์รวม กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน กระบวนการทำงานในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการและการจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สำหรับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในสังคมผู้สูงอายุ โดยสามารถเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้อง	1. บรรยายเชิงอภิปราย (Interactive Lecture) บรรยายแนวคิดหลักของการพยาบาลชุมชน, นโยบายสุขภาพ, สังคมผู้สูงอายุ พร้อมตั้งคำถามให้นิสิตอภิปรายความเชื่อมโยงกับ SDGs เช่น นโยบาย 30 บาท รักษาทุกโรค ช่วยสนับสนุน SDG 3 (Good Health and Well-being) และ SDG 1 (No Poverty) อย่างไร? 2. การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) แบ่งกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์ข่าวหรือบทความเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ และระบุว่าเกี่ยวข้องกับ SDGs ข้อใดบ้าง 3. แผนผังความคิด (Mind Mapping) มอบหมายให้นิสิตสร้าง Mind Map เชื่อมโยง การพยาบาลชุมชน กับ SDGs เพื่อให้เห็นภาพรวมความสัมพันธ์	1. คำถามท้ายบท (แบบอัตนัย) ให้นิสิตเขียนอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างปัญหาสุขภาพในชุมชนกับ SDGs 2. สอบปลายภาค ข้อสอบปรนัย 3. แบบทดสอบปรนัย ท้ายชั่วโมง 4. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 5. การประเมิน Mind Mapping
CLO 2 ประยุกต์ใช้กระบวนการและกลวิธีการพยาบาลชุมชนในการวางแผนการพยาบาลชุมชนแบบองค์รวม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และบูรณาการแนวคิดการสร้างความรู้	1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) กำหนดสถานการณ์/กรณีศึกษาชุมชน ให้นิสิตทำงานกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based) เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. การทำโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) - ชั้ววางแผน: ให้นิสิตเริ่มทำโครงการสุขภาพชุมชน โดยฝึกวางแผนตาม	1. การประเมินชิ้นงาน (โครงการพยาบาลชุมชน) 2. การประเมินการนำเสนอโครงการ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ยั่งยืนกับบุคคลและชุมชน ในสถานการณ์ที่กำหนด	กระบวนการพยาบาลชุมชน (ประเมิน, วินิจฉัย, วางแผน) โดยในแผนต้องระบุตัวชี้วัดความสำเร็จ และ แนวทางการสร้างความยั่งยืน ให้ชัดเจน	
CLO3 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลชุมชนที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในสถานการณ์ที่กำหนด	1. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play): จำลองสถานการณ์การลงพื้นที่เพื่อพูดคุยกับผู้นำชุมชนหรือชาวบ้านที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิด เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารและสร้างการมีส่วนร่วม 2. การระดมสมอง (Brainstorming): หลังจากวางแผนใน CLO 2 แล้ว ให้นิสิตกลุ่มเดิมระดมสมองเพื่อ ออกแบบกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับบริบทชุมชนนั้น ๆ โดยเน้นว่าจะทำอย่างไรให้ คนในชุมชนอยากเข้าร่วม 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Based Learning) - ขึ้นออกแบบกิจกรรม ให้นิสิตลงรายละเอียดของกิจกรรมในโครงการ เช่น การออกแบบสื่อ (โปสเตอร์, คลิปสั้น), การกำหนดขั้นตอนกิจกรรม, และการแบ่งบทบาทหน้าที่ของทีมงานและอาสาสมัครในชุมชน	1. การประเมินชิ้นงาน (โครงการพยาบาลชุมชน) 2.แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)
CLO4 วิเคราะห์ตัวเลขและสถิติทางสุขภาพเพื่อการพยาบาลชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันใน	1. ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ สอนเทคนิคการนำเสนอ การออกแบบสไลด์ การพูดในที่สาธารณะ และการตอบคำถาม 2. การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ส่งเสริมให้นิสิตใช้เครื่องมือดิจิทัลที่หลากหลายในการนำเสนอ เช่น การสร้าง Infographic สรุปโครงการ การตัด	1. แบบประเมินการนำเสนอโครงการ 2. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม จากอาจารย์และสมาชิกในกลุ่ม 360°



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการพยาบาลชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด	ต่อวิดีโอสั้นสัมภาษณ์คนในชุมชน (สมมติ) หรือการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการนำเสนอ 3. การให้ข้อมูลป้อนกลับแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Feedback) หลังจากกลุ่มนำเสนอ ให้นิสิตกลุ่มอื่นช่วยกันให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เกี่ยวกับจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	3. แบบประเมินรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่/ ระบุ CLOs	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12 มี.ค. 69 08.00 – 08.30 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา	-	-	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา กระบวนการสอน ชิ้นงาน และเกณฑ์การประเมิน	อ.เจตจรรยา ผู้รับผิดชอบวิชา



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[9]

ครั้งที่ 1 12 มี.ค. 69 08.30 – 10.00 น.	1. นโยบายและแผนพัฒนา สุขภาพ 1.1 สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ ไทย 1.2 นโยบายและแผนพัฒนา สุขภาพ 1.3 ระบบบริการสุขภาพของรัฐ ระบบหลักประกันสุขภาพไทย 1.4 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. มอบหมายให้นิสิต แบ่งกลุ่ม 15 คน ร่วมกัน วิเคราะห์ข่าวหรือบทความ เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพใน สังคมผู้สูงวัย และระบุว่า เกี่ยวข้องกับ SDGs ข้อ ใดบ้าง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.วิภา
ครั้งที่ 2 12 มี.ค. 69 10.00 – 12.00 น.	2. พยาบาลชุมชนกับการใช้ นวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 2.1 แนวคิดนวัตกรรมการดูแล สุขภาพ 2.2 นวัตกรรมระบบการดูแล สุขภาพ : การสาธารณสุขมูลฐาน : ชุมชนเข้มแข็ง : เศรษฐกิจพอเพียง	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.วิภา
ครั้งที่ 3 19 มี.ค. 69 08.00 – 10.00 น.	3. การพยาบาลอนามัยชุมชน 3.1 มโนทัศน์การพยาบาล อนามัยชุมชน 3.2 ลักษณะบริการพยาบาล อนามัยชุมชน : ส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟู : องค์กรร่วม ต่อเนื่อง ผสมผสาน 3.3 บทบาท หน้าที่ในการบริการ ของพยาบาลชุมชน 3.4 ขอบเขตด้านกฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลอนามัยชุมชน 3.5 บุคลากรแนวคิดการสร้าง ความยั่งยืน และ การมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. มอบหมายให้นิสิตสร้าง Mind Map เชื่อมโยง การ พยาบาลชุมชน กับ SDGs สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.ดร.สุพัสจี
ครั้งที่ 4 19 มี.ค. 69	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย	อ.เจตจรรยา



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[10]

10.00 – 12.00 น.	4.1 ขั้นตอนที่ 1 การประเมิน สุขภาพชุมชน (Community assessment) : เครื่องมือ 7 ชิ้น : การเก็บรวบรวมข้อมูล : Dummy table และ Tally data : การวิเคราะห์ข้อมูล : การออกแบบนำเสนอข้อมูลต่อ ชุมชน			3. แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 30 คน 4. มอบหมายงานบุคคล ได้แก่ -จัดทำผังเครือญาติ ครอบครัวตนเอง -เก็บรวบรวมข้อมูลตาม แบบสัมภาษณ์ครัวเรือนคน ละ 1 หลังคาเรือน และ เตรียมสำหรับการเรียนรู้ใน การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. แบบสัมภาษณ์ครัวเรือน	
ครั้งที่ 5 26 มี.ค. 69 08.00 – 10.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.1 ขั้นตอนที่ 1 การประเมิน ชุมชน (Community assessment) (ต่อ) : Dummy table และ Tally data : การวิเคราะห์ข้อมูล : การออกแบบนำเสนอข้อมูลต่อ ชุมชน	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 30 คน 4. มอบหมายงานกลุ่ม นำเข้ากระบวนการ 4.1 Case Based Learning 4.2. มอบหมายงานตาม หัวข้อที่เรียนรู้ โดย 1) เลือก Leader นำการ อภิปรายและแบบฝึกหัด 2) ทำแบบฝึกหัดตาม ขั้นตอนที่ 1 การประเมิน ชุมชน พร้อมสรุปรวบรวม สำหรับจัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์ 3) อาจารย์เป็น Facilitator เพื่อให้กลุ่ม สามารถดำเนินการได้ ต่อเนื่องครบถ้วนให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงาน สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. แบบสัมภาษณ์ครัวเรือน 4. ตาราง Dummy table	อ.เจตจรรยา



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[11]

ครั้งที่ 6 26 มี.ค. 69 10.00 – 12.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.2 ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชน(Community diagnosis) : การระบุปัญหาและการ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.เจตจรรยา
ครั้งที่ 7 02 เม.ย. 69 08.00 – 10.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.2 ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชน (Community diagnosis) (ต่อ) : การโยงใยสาเหตุของปัญหา	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 30 คน 4. มอบหมายงานกลุ่ม นำเข้ากระบวนการ 4.1 Case Based Learning 4.2. มอบหมายงานตาม หัวข้อที่เรียนรู้ โดย 1) เลือก Leader นำการ อภิปรายและแบบฝึกหัด 2) ทำแบบฝึกหัดตาม ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัย ชุมชนพร้อมสรุปรวบรวม สำหรับจัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์ 3) อาจารย์เป็น Facilitator เพื่อให้กลุ่ม สามารถดำเนินการได้ ต่อเนื่องครบถ้วนให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงาน สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.เจตจรรยา



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[12]

ครั้งที่ 8 02 เม.ย. 69 10.00 – 12.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.3 ขั้นตอนที่ 3 การวางแผน แก้ไขปัญหาในชุมชน (Community planning) : แผนแม่บท แผนงาน : โครงการ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. มอบหมายงานบุคคล โดย ให้ค้นคว้า ตำรา เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ปัญหาของกลุ่มอย่างน้อยคน ละ 2 รายการ สำหรับการ เรียนรู้ในการเข้ากลุ่มย่อยครั้ง ต่อไป สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.สุพัลลจี
ครั้งที่ 9 09 เม.ย. 69 08.00 – 10.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.4 ขั้นตอนที่ 4 การปฏิบัติตาม แก้ไขปัญหาในชุมชน (Community implementation)	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 30 คน 4. มอบหมายงานกลุ่ม นำเข้ากระบวนการ 4.1 Project Based Learning: PBL 4.2. มอบหมายงานตาม หัวข้อที่เรียนรู้ โดย 1) เลือก Leader นำการ อภิปรายและแบบฝึกหัด 2) ทำแบบฝึกหัดตาม ขั้นตอนที่ 3 การวางแผน แก้ไขปัญหาในชุมชน และ 4 การปฏิบัติตามแผนแก้ไข ปัญหาในชุมชน พร้อมสรุป รวบรวมสำหรับจัดทำ รายงานฉบับสมบูรณ์ 3) อาจารย์เป็น Facilitator เพื่อให้กลุ่ม สามารถดำเนินการได้ ต่อเนื่องครบถ้วนให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงาน สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. แผนงาน + โครงการ	อ.สุพัลลจี



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[13]

ครั้งที่ 10 09 เม.ย. 69 10.00 – 12.00 น.	4. กระบวนการพยาบาลอนามัย ชุมชน 4.5 ขั้นตอนที่ 5 การประเมิน การดำเนินงานสุขภาพชุมชน (Community evaluation) : การประเมินประสิทธิภาพ โครงการ : การประเมินประสิทธิผล โครงการ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 30 คน 4. มอบหมายงานกลุ่ม นำเข้ากระบวนการ 4.1 Project Based Learning นิสิตแต่ละกลุ่ม นำเสนอโครงการ อาจารย์ ให้ข้อเสนอแนะเชิง สร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ ใช้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับต่างกลุ่มย่อย	อ.สุพัสจี
ครั้งที่ 11 23 เม.ย. 69 08.00 – 10.00 น.	5. การพยาบาลอนามัยโรงเรียน - แนวคิดทฤษฎี หลักการ และ เครื่องมือการพยาบาลอนามัย โรงเรียน	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.สมฤดี
ครั้งที่ 12 23 เม.ย. 69 10.00 – 12.00 น.	6. การพยาบาลอาชีวอนามัย - แนวคิดและหลักการดำเนินงาน อาชีว- อนามัย - ปัญหาสุขภาพของคนทำงานและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.วิภา
ครั้งที่ 13 30 เม.ย. 69 08.00 – 09.00 น.	6. การพยาบาลอาชีวอนามัย (ต่อ) - ปัญหาสุขภาพของคนทำงาน และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง - บทบาทหน้าที่ของพยาบาลใน การให้บริการด้านอาชีวอนามัย ในสถานการณ์ต่าง ๆ	1	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.วิภา
ครั้งที่ 13 30 เม.ย. 69 10.00 – 12.00 น.	7. การพยาบาลอนามัยครอบครัว - แนวคิดทฤษฎี หลักการ และ เครื่องมือการพยาบาลอนามัย ครอบครัว	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อการเรียนรู้	อ.สมฤดี



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[14]

	- บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการดูแลครอบครัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - การเยี่ยมบ้าน			1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	
ครั้งที่ 15 1 พ.ค. 69 16.00 – 18.00 น.	8. การพยาบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม - แนวคิดและหลักการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม - บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ : สุขาภิบาลอาหาร การปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดของเสีย การควบคุมแสงและสัตรังนำโรค การแก้ไขเหตุรำคาญและมลภาวะ	2	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point	อ.สมฤดี
	สอบปลายภาค เวลา 08.00 – 10.00 น.				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	-		

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ ความสนใจ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบในการเรียน การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อสอบปรนัยปลายภาค
- 3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ
- 4) แบบประเมินรายงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 อธิบายหลักการแนวคิดการพยาบาลชุมชน อย่างเป็นองค์รวม กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน กระบวนการทำงานในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการและการจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สำหรับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในสังคมผู้สูงวัย โดยสามารถเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินด้วยข้อสอบปรนัยปลายภาค	- ข้อสอบปลายภาค	50
	2. ทดสอบท้ายชั่วโมง - การพยาบาลอนามัยโรงเรียน - การพยาบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม	- แบบทดสอบท้ายบท (คาบ11,13,14,15)	20
	3. มอบหมายให้นิสิตแบ่งกลุ่ม 15 คน ร่วมกันวิเคราะห์ข่าวหรือบทความเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพในสังคมผู้สูงวัย และระบุว่าเกี่ยวข้องกับ SDGs ข้อใดบ้าง	- แบบประเมินรายงาน	5
	4. มอบหมายให้นิสิตสร้าง Mind Mapping เชื่อมโยง การพยาบาลชุมชน กับ SDGs	- แบบประเมิน Mind Mapping	5
	5. สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน/ส่งงาน/พฤติกรรมการสอบ ตามเวลาที่กำหนด		
	6. สังเกตบรรยายภาคการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การร่วมอภิปราย	- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม จากอาจารย์และสมาชิกในกลุ่ม 360o	5
CLO 2 ประยุกต์ใช้กระบวนการและกลวิธีการพยาบาลชุมชนในการวางแผนการพยาบาลชุมชนแบบองค์รวม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และบูรณาการแนวคิดการสร้าง ความยั่งยืนกับบุคคลและชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด	5. มอบหมาย กรณีศึกษา (Case Based Learning)		



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[16]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลชุมชนที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพฤติกรรมในสถานการณ์ที่กำหนด	1. สังเกตพฤติกรรมกรเข้าเรียน/ส่งงาน/พฤติกรรมกรสอบ ตามเวลาที่กำหนด	- แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรม กรณีศึกษา (Ethic report)	5
CLO4 วิเคราะห์ตัวเลขและสถิติทางสุขภาพเพื่อการพยาบาลชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการพยาบาลชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด	1. สังเกตบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การร่วมอภิปราย แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม (15 คน) - รายงานการศึกษากระบวนการพยาบาลชุมชน - การนำเสนอโครงการตามกระบวนการพยาบาลชุมชน	- แบบประเมินการนำเสนอโครงการ - แบบประเมินรายงาน	5 5
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 50 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 50 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 50

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตารางเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[17]

B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรมีมติให้นิสิต สอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[18]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กิริดา ไกรนุวัตร และรักชนก คชไกร. (2561). การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จุฑารัตน์ สติปัญญา. (2561). การประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน. สงขลา : เสนาสาส์นการพิมพ์
- ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และสุภาภรณ์ วรอรุณ. (2561). กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไวกวนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Harkness, G. A. and DeMarco, R. F. (2016). Community and public health nursing: evidence for practice (2nd ed). Philadelphia: Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ชวัลัญญา รัตนพิบูลย์. (2564). เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน. นครราชสีมา : สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2562). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นพมาศ ศรีเพชรวรรณดี. (2564). การบริการอนามัยครอบครัว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2563). เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิโรจน์ ไวกวนิชกิจ. (2560). เวชศาสตร์ครอบครัวเบื้องต้น เล่ม 1 : ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิวพร อึ้งวัฒนา และพรพรรณ ทรัพย์ไพบุลย์กิจ. (2555). การพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สมศักดิ์ โทจำปา. (2562). อนามัยโรงเรียน. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นเมื่อ 17 ตุลาคม 2565, จาก <https://tsulib.bookcaze.com/product/23278/detail>.
- สุชาติ ศุภปิติพร. (2564). ตำราเวชศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Clark, C. C. and Paraska, K. K. (2014). Health promotion for nurses: a practical guide. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning
- McMurray, A., and Clendon, J. (2015). Community health and wellness: primary health care in practice (5th ed). Sydney: Elsevier



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[19]

3. วารสารไทยและต่างประเทศ และ website

- 3.1 วารสารพยาบาลสาธารณสุข : http://www.thaiphn.org/journal/thai/2560/31_4.html
- 3.2 Journal of Community Nursing (JCN): <https://www.jcn.co.uk/journals/all>
- 3.3 Journal of Community Health Nursing <https://www.tandfonline.com/journals/hchn20>
- 3.4 Journal of Community & Public Health Nursing: <https://www.omicsonline.org/community-public-health-nursing.php>
- a. Journal of Family Nursing: <http://journals.sagepub.com/loi/jfna>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน
3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาดำเนินการทวนสอบตามแผนการทวนสอบของคณะกรรมการวิชาการ

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหา ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

5. การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[20]

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่วางแผนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคออาจารย์ 3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ หุ่นจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคออาจารย์ 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคออาจารย์ 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคออาจารย์ 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคออาจารย์ 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคออาจารย์ 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[21]

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน			
	บรรยาย อภิปราย	Active learning		
				อื่นๆ
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	8			
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	7			
อ.สมฤดี พูนทอง	7			
อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พร พพงศ์	8			

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
แบบฝึกหัดท้ายบท		√		คาบ 11,13,14,15	
ข้อสอบปรนัยปลายภาค		√		คาบ 1-15	
รายงาน	√			คาบ 6,10	
การนำเสนอ	√			คาบ 10	
แบบประเมิน Mind Map		√		คาบ 3	
Ethic report		√		คาบ 4,5	



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101321

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการพยาบาลชุมชน

[22]

แผนการประเมินการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ช.ม.)	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1. นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ	2	1.สอบปลายภาค	10	3	4	3			
2. การพยาบาลอนามัยชุมชน	2	1.สอบปลายภาค	10	3	4	3			
3. พยาบาลชุมชนกับการใช้ นวัตกรรมการดูแลสุขภาพ	2	1.สอบปลายภาค	10	3	2	3	2		
4. กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน	14	1.สอบปลายภาค 2.รายงานกระบวนการพยาบาลชุมชน 3.การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ 4.แบบประเมิน ethic	20	2	7	7	4		
5. การพยาบาลอนามัยครอบครัว	2	1.สอบปลายภาค 2.สอบท้ายชั่วโมง	5	1	2	1	1		
6. การพยาบาลอนามัยโรงเรียน	3	1.สอบปลายภาค 2.สอบท้ายชั่วโมง	5	1	2	1	1		
7. การพยาบาลอาชีวอนามัย	3	1.สอบปลายภาค 2.รายงานการวิเคราะห์งานวิจัย	5	1	2	1	1		
8. การพยาบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม	2	1.สอบปลายภาค 2.สอบท้ายชั่วโมง	5	1	2	1	1		
รวม	30		70	15	25	20	10		