

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้กรรมการเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101322 การรักษาโรคเบื้องต้น

ภาษาอังกฤษ 1101322 Basic Medical Care

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์สมฤดี พูนทอง (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก)	การพยาบาลชุมชน	084-3349773	Somrudee.p@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ดร.สุพัสจี เดช ทิพย์พรพงศ์ (อาจารย์ ผู้รับผิดชอบร่วม)	การพยาบาลชุมชน	084-3078309	Supussajee.d@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
3	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาล ชุมชน	4710	atjunya.b@gmail.com	
4	อาจารย์วิภา สุวรรณ รัตน์	การพยาบาล ชุมชน	4714	wipa.s@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☒ มี ควบคู่ : 1101422 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น

☐ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ห้องบรรยาย NS

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดการเรียนการสอนเป็นปีการศึกษาแรกของหลักสูตร

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพยาบาลในการประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นผู้ให้บริการทุกวัยอย่างเป็นองค์รวม การปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษา รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (K)

1.2 มีทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการหรือส่งตรวจพิเศษ วินิจฉัยแยกโรค วางแผนรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการเบื้องต้น และพิจารณาการส่งต่อได้อย่างเหมาะสม (S)

1.3 วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมการรักษาโรคเบื้องต้นในสถานการณ์จำลองได้ (A)

1.4 มีทักษะการสืบค้นคิดวิเคราะห์ สรุปรายข้อมูลและปัญหาทางการพยาบาลจากสถานการณ์การรักษาโรคเบื้องต้นที่กำหนด (S)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[3]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)
☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และการ ผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความ เสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ใน สถานการณ์ที่กำหนด Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์และการ ผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด (1)	CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับการประเมิน สภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการ รักษาโรคเบื้องต้นผู้ให้บริการทุกวัยอย่าง เป็นองค์รวม การปฐมพยาบาลและการ ทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของ วิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่ง ต่อเพื่อการศึกษา รวมถึงประเด็น กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการ ประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และ การรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล และการทำหัตถการเบื้องต้น และการส่ง ต่อเพื่อการศึกษาในการนำไปใช้ใน สถานการณ์ที่กำหนด
☐ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม (0.1)	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ในการรักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม
☐ PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การ ใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (0.05) Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่าง รู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (0.05)	LO4 วิเคราะห์ตัวเลขและสถิติทาง สุขภาพเพื่อการรักษาโรคเบื้องต้นได้ ในสถานการณ์ที่กำหนด CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมา ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้นใน สถานการณ์ที่กำหนด
รวม 1.2	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

การประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นผู้ให้บริการทุกวัย การปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Condition assessment, differential diagnosis and basic medical care for clients in all age groups, first aids and basic medical procedures based on nursing profession regulation and related laws; transferring for appropriate management, issues of law and related ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	30	45

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง	E-mail
อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 3	ganhealth@gmail.com
อาจารย์สมฤดี พูนทอง	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 2	Somrudee.p@tsu.ac.th
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 1	atjunya.b@gmail.com
อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	จันทร์	15.00-16.00	ห้องพัก 2	wipa.s@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับการประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น ผู้ให้บริการทุกวัยอย่างเป็นองค์รวม การปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษา รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้น และการส่งต่อเพื่อการรักษาในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO3 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการรักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม

CLO4 วิเคราะห์ตัวเลขและสถิติทางสุขภาพเพื่อการรักษาโรคเบื้องต้นได้ในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้นในสถานการณ์ที่กำหนด

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยายหลักการรักษาโรคเบื้องต้นในแต่ละระบบ การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ รวมทั้งการทำหัตถการเบื้องต้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด 2. มอบหมายรายกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) กลุ่มละ 2 ระบบ	1. สอบปลายภาคข้อสอบปรนัย 2. แบบทดสอบท้ายชั่วโมง 3. แบบประเมินรายงานรายวิชาทฤษฎี
CLO2	1. มอบหมายรายกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) กลุ่มละ 2 ระบบ	1. แบบประเมินรายงานรายวิชาทฤษฎี 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO3	1. มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อหลักการรักษาโรคเบื้องต้นและการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนดโดยแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ที่สะท้อนถึงจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งกลุ่มละ 15 คน รับผิดชอบกลุ่มละ 1 หัวข้อ และให้วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมจากบทบาทสมมติเป็นรายบุคคล	1. แบบประเมินรายงานประเด็นจริยธรรมกรณีศึกษา (Ethic report)
CLO4	1. มอบหมายรายกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) กลุ่มละ 2 ระบบ	1. แบบประเมินรายงานรายวิชาทฤษฎี
CLO5	1. มอบหมายรายกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) กลุ่มละ 2 ระบบ	1. แบบประเมินรายงานรายวิชาทฤษฎี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนกา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 ศุกร์ 13/3/69 09.00- 12.00	- ปฐมนิเทศรายวิชา หลักการรักษาโรค เบื้องต้น - หลักการ บทบาท ขอบเขตหน้าที่ - กฎหมาย จรรยาบรรณ	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า โดยแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ที่สะท้อนถึงจริยธรรมจรรยาบรรณ วิชาชีพ พยาบาล และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง โดยแบ่งกลุ่มละ 15 คน จำนวน 2 กลุ่ม และให้วิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรมจากบทบาทสมมติ เป็นรายบุคคล	อ.สมฤดี อ.เจตจรรยา
2 ศุกร์ 13/3/69 13.00- 16.00	การประเมินภาวะ สุขภาพ - ชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย - ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ตรวจพิเศษ	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติตรวจร่างกาย ในแต่ละระบบ	อ.เจต จรรยา
3 ศุกร์ 20/3/69 09.00- 12.00	การบันทึกข้อมูลและ การส่งต่อ - การบันทึกข้อมูลผู้ป่วย - การส่งต่อผู้ป่วย	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง - ฝึกการบันทึกข้อมูลผู้ป่วย และการ ส่งต่อผู้ป่วยจากสถานการณ์ที่ กำหนดให้	อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4 ศุกร์ 20/3/69 13.00- 16.00	การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด - หลักการให้ยาอย่างสมเหตุสมผล - ยา สารน้ำ สมุนไพร	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าโดยแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ที่ สะ ท้อง ถึง จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งกลุ่มละ 15 คน จำนวน 2 กลุ่ม และให้วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมจากบทบาทสมมติเป็นรายบุคคล	อ.ดร.สุพัสจี
5 ศุกร์ 27/3/69 09.00- 12.00	การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การวางแผนครอบครัว - การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน - การวางแผนครอบครัว	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง - ฝึกปฏิบัติการให้ภูมิคุ้มกันและการวางแผนครอบครัว	อ.สมฤดี
6 ศุกร์ 27/3/69 13.00- 16.00	การรักษาโรคเบื้องต้นด้านหัตถการ - ผ่าฝี ผ่าเอาสิ่งแปลกปลอมออก - ถอดเล็บ - เย็บ-ตักแต่งแผล	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่มและนำเสนอ โดยแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)	อ.สมฤดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
7 ศุกร์ 3/4/69 09.00- 12.00	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอุบัติเหตุ/ อุทกภัย - รับสารพิษ สัตว์กัดต่อย แพ้วัคซีน - เสียเลือด ช็อก หมดสติ หายุดหายใจ - จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อน ลวก ไฟฟ้าดูด - กระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อ เคลื่อน - สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	1	2	ที่แสดงทักษะการเย็บแผล ผ่าฝี โดยสมาชิกที่เหลืร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ฝึกหัดถากการเย็บแผล ผ่าฝี - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง - บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอโดยแสดงบทบาท สมมุติ (Role Play) โดยสมาชิก ที่เหลืร่วมกันอภิปรายแสดง ความคิดเห็น - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8 ศุกร์ 3/4/69 13.00- 16.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก - ตาแดง - เจ็บคอ คอแดง - เสียการทรงตัว	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดย แบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และ นำเสนอโดยแสดงบทบาทสมมุติ (Role Play) โดยสมาชิกที่เหลือ ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น และฝึกทักษะการตรวจรักษาโรค เบื้องต้นในกลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.วิภา
9 ศุกร์ 10/4/69 09.00- 12.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ ประสาท - ปวดศีรษะ - เวียนศีรษะ	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดย แบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และ นำเสนอโดยแสดงบทบาทสมมุติ (Role Play) โดยสมาชิกที่เหลือ ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น และฝึกทักษะการตรวจรักษาโรค เบื้องต้นในกลุ่มระบบประสาท - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง-	อ.ดร.สุพัลลภ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10 ศุกร์ 10/4/69 13.00- 16.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางผิวหนัง - ผดผื่น ตุ่มหนอง บวม แดง - ใช้ : ไข่ต้วยร้อน ไข่มีฝิ่น ไข่จับสัน	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอโดยแสดงบทบาท สมมติ (Role Play) โดยสมาชิกที่ เหลือร่วมกันอภิปรายแสดงความ คิดเห็นและฝึกทักษะการตรวจ รักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการ ทางผิวหนัง - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ. เจตจรรยา
11 ศุกร์ 17/4/69 09.00- 12.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ - ปวดหลัง ปวดเอว - ปวดกระดูก ปวดข้อ	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ (situation based learning) โดยแบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอโดยแสดงบทบาท สมมติ (Role Play) โดยสมาชิกที่ เหลือร่วมกันอภิปรายแสดงความ คิดเห็นและฝึกทักษะการตรวจ รักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ. วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12 ศุกร์ 17/4/69 13.00- 16.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ ทางเดินหายใจ - ใช้ ไอ - เหนื่อย หอบ - เจ็บหน้าอก	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดย แบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และ นำเสนอโดยแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) โดยสมาชิกที่เหลือ ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น และฝึกทักษะการตรวจรักษาโรค เบื้องต้นในกลุ่มอาการในระบบ ทางเดินหายใจ - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ. เจตจรรยา
13 ศุกร์ 24/4/69 09.00- 12.00	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทาง โลหิตวิทยา ระบบ หัวใจและหลอดเลือด - โลหิตจาง ดีซ่าน - อ่อนเพลีย น้ำหนัก ลด	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดย แบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และ นำเสนอโดยแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) โดยสมาชิกที่เหลือร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและฝึก ทักษะการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นใน กลุ่มอาการในระบบหัวใจและหลอดเลือด - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษารอคเบื้องต้น

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
14 ศุกร์ 24/4/69 13.00- 16.00	การรักษารอคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ ทางเดินอาหาร - กลืนลำบาก - อาเจียนปนเลือด - คลื่นไส้ ท้องอืด ท้องผูก - ถ่ายเหลว ถ่าย อุจจาระปนเลือด	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดย แบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอโดยแสดงบทบาท สมมติ (Role Play) โดยสมาชิกที่ เหลือร่วมกันอภิปรายแสดงความ คิดเห็นและฝึกทักษะการตรวจรักษา โรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการในระบบ ทางเดินอาหาร - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.สมฤดี
15 ศุกร์ 1/5/69 09.00- 12.00	การรักษารอคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบ ทางเดินปัสสาวะและ ระบบสืบพันธุ์ - ปวดท้อง - ปัสสาวะแสบขัด	1	2	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point / VDO - มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้า ให้วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดย แบ่งกลุ่ม 6 คนต่อกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม และนำเสนอโดยแสดงบทบาท สมมติ (Role Play) โดยสมาชิกที่ เหลือร่วมกันอภิปรายแสดงความ คิดเห็นและฝึกทักษะการตรวจรักษา โรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการในระบบ ทางเดินปัสสาวะและสืบพันธุ์ - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	อ.วิภา
สอบปลายภาค					
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		15	30		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[14]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ให้อาสาสมัครแนะนำในการนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
- สังเกตการณ์ตอบคำถามในชั้นเรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, (1) CLO4 (0.05), CLO5 (0.05)	- มอบหมายให้สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบใช้ในการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) ในการรักษาโรคเบื้องต้นที่เหมาะสม - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning) โดยมอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในการรักษาโรคเบื้องต้นแต่ละระบบจำนวน 10 ระบบ แบ่งกลุ่มละ 6 คนต่อกลุ่ม รับผิดชอบระบบละ 2 กลุ่ม และนำเสนอโดยแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นโรคในแต่ละระบบและให้สมาชิกที่เหลือร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น	1. แบบประเมิน รายงานรายวิชา ทฤษฎี 2. แบบประเมินผัง มโนทัศน์ (Concept Mapping)	20 (CLO 1,2=10 CLO 4 =5 CLO5=5) 10 (CLO 2)
CLO1, CLO2	1. บรรยายหลักการรักษาโรคเบื้องต้นในแต่ละระบบ การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ รวมทั้งการทำหัตถการเบื้องต้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด	- แบบทดสอบท้ายบทคาบ2,3,5-15 - ข้อสอบปรนัยทุกคาบ	20 40



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 (0.1)	1. มอบหมายโจทย์สถานการณ์ล่วงหน้าในหัวข้อหลักการรักษาโรคเบื้องต้นและการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนดโดยแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ที่สะท้อนถึงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งกลุ่มละ 15 คน รับผิดชอบกลุ่มละ 1 หัวข้อ นำเสนอหัวข้อละ 2 กลุ่มในประเด็นที่แตกต่างกัน และให้วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมจากบทบาทสมมติเป็นรายบุคคล	แบบประเมินรายงาน ประเด็นจริยธรรม กรณีศึกษา (Ethic report)	10 (2 หัวข้อ)
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 50 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 50 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 50
 - คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
 - ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
 - ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[16]

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5
ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

.....

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
 2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
 3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
 5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
 7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน
- ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[17]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts) การใช้ยาสมเหตุผล

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. บัณฑิตศึกษา. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. (2558). ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

วรารณ บุญเชียง และวิลาวัลย์ เตือนราชกูร์. (2563). การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เวหา เกษมสุข. (2554). กิจกรรมและผลลัพธ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน. วารสารสภาการพยาบาล. ปีที่ 26, ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2554)

สภาการพยาบาล. (2554). ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด

แสงทอง อีระทองคำ และไสว นรสาร. (2560). กฎหมายสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

American College of Nurse Practitioners. (2006). Retrieved from <http://www.acnpweb.org>

Innes, J. (1987). PHC: Primary health care in perspective. *Can Nurse*. 83(8), 17-18.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1 จริยา ลิมานนท์. (2550). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชน เขต 9. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ไม่ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี
- 2.2 ปนัดดา ปรียทฤษ และคณะ. (2555). “รายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)”. (เอกสารอัดสำเนา).
- 2.3 วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2555). หลักของเวชจริยศาสตร์. ใน ชัยรัตน์ ฉายากุล, กวีวัฒน์ วีรกุล, รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ และวิเชียร แต่งทอง (บรรณาธิการ), *จริยธรรมทางการแพทย์*. (น.13-18). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[18]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน
3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้

ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษารอคเบื้องต้น

[19]

6. การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่วางแผนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.อาจารย์ 3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2. ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ.อาจารย์ 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ.อาจารย์ 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ.อาจารย์ 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.อาจารย์ 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.อาจารย์ 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[20]

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวน ความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่ พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[21]

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		แบบทดสอบ ท้ายชั่วโมง	ร่วมตอบ คำถาม	แบ่งกลุ่ม นำเสนองาน	
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	4 ชม.	40 น.	40 น.	6.40 ชม.	
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	4 ชม.	40 น.	40 น.	6.40 ชม.	
อ.สมฤติ พุนทอง	4 ชม.	40 น.	40 น.	6.40 ชม.	
อาจารย์ ดร.สุพิสสี เดช ทิพย์พรพงศ์	3 ชม.	30 น.	30 น.	5 ชม.	

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
รายงานประเด็นจริยธรรม	1	2	4	1,4	
วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (situation based learning)	2		4	6-15	
แบบทดสอบหลังเรียน		13	2	2,3,5-15	
สอบปลายภาค		1	1	17	

แผนการประเมินการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน ชม.	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	ประเมิน ค่า	สัง เคราะห์
1. หลักการรักษาโรค เบื้องต้น	3	1.สอบปลาย ภาค 2. reflective	5		2	2	1		
2. การประเมินภาวะ สุขภาพ	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	5	2 5	2	1		
3.การบันทึกข้อมูล และการส่งต่อ	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	5	2 5	2	1		
4. การใช้ในการ รักษาโรคเบื้องต้น	3	1.สอบปลาย ภาค 2. reflective	5		2	2	1		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[22]

บทที่	จำนวน ชม.	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	ประเมิน ค่า	สัง เคราะห์
ตามขอบเขตที่ กฎหมายกำหนด									
5. การสร้างเสริม ภูมิคุ้มกัน การ วางแผนครอบครัว	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด	5 10	 5	2 5	2	1		
6. การรักษาโรค เบื้องต้นด้าน หัตถการ	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
7. การรักษาโรค เบื้องต้นกลุ่ม อุบัติเหตุ/ อุบัติเหตุ	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
8. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการใน ระบบประสาท	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
9. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
10. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการกระดูก	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
11. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทาง ผิวหนัง	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
12. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการเดิน หายใจ	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
13. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทาง โลหิตวิทยา	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[23]

บทที่	จำนวน ข.ม.	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	ประเมิน ค่า	สัง เคราะห์
14. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทางเดิน อาหาร	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		
15. การรักษาโรค เบื้องต้น : กลุ่มอาการทางเดิน ปัสสาวะ	3	1.สอบปลาย ภาค 2. แบบฝึกหัด 3.ประเมินการ นำเสนอ	5 10	 5	2 5	2	1		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[24]

แบบบันทึกรายงานการรักษาโรคเบื้องต้น

ผู้ป่วย..... อายุ..... ปี น้ำหนัก กิโลกรัม
ส่วนสูง เซนติเมตร BMI = kg/m² รอบเอว นิ้ว

Chief complaint):

.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน (Present Illness)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต (Past History)

.....
.....
.....
.....

การวินิจฉัยโรคตามหลัก SOAP

Subjective Data

.....
.....
.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[25]

.....

.....

.....

.....

Objective Data

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Assessment, Differential Diagnosis

☐ Problem lists

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[26]

Differential diagnosis and discussion

โรค	ทฤษฎี	ผู้ป่วย
	S : O:	S : O:
	S : O:	S : O:
	S : O:	S : O:

.....

.....

.....

.....

Diagnostic test

ชนิดของการตรวจ	เหตุผล	ผลที่ได้

.....

.....

.....

.....

Final Diagnosis

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[27]

Treatment

การรักษา	ชื่อยา+หัตถการ	คุณสมบัติยา
Specific treatment		
Symptomatic treatment		
Supportive treatment		

สรุป.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Education

.....
.....
.....
.....

Medication

.....
.....
.....
.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[28]

Environment

.....

.....

.....

.....

Disease

.....

.....

.....

.....

Treatment

.....

.....

.....

.....

Healthy

.....

.....

.....

.....

Observe/FU

.....

.....

.....

.....

Diet

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101322

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

[29]

สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง.....

.....

.....

.....

.....

.....