

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้กรรมการเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101351 การพยาบาลมารดาและทารก

ภาษาอังกฤษ 1101351 Maternal and Newborn Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ. อาทิตยา แก้วน้อย	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4739	arthitaya.k@tsu.ac.th	หลัก
2	อ. นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4736	narumol.t@tsu.ac.th	รอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ. อธิภา อมรปิยะภากร	พยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4726	pornniorn.p@tsu.ac.th	
2	อ. รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4735	rangsinan.r@tsu.ac.th	
3	อ. นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4736	narumol.t@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
4	อ. อาทิตยา แก้วน้อย	พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4739	arthitaya.k@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☒ มี ระบุ 1101352 การผดุงครรภ์

☐ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องอาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
จัดการเรียนการสอนครั้งแรกของหลักสูตรปรับปรุง 2566 จึงนำผลการประเมินของการจัดการเรียนการสอน ในการศึกษา 2567 หลักสูตรใหม่ 2561 มาปรับปรุงวิชา		
1.ให้เนื้อหาที่สอนครอบคลุม วัตถุประสงค์ของรายวิชา	- ควรปรับเนื้อหาในแต่ละ หัวข้อให้ สอดคล้องกับเวลา เรียนที่กำหนด	-ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน สอนสอน ให้กระชับ เข้าใจง่าย - สรุปประเด็นหลักที่เป็น สาระสำคัญของหัวข้อสอน ส่วนประเด็นที่เกี่ยวข้อง ให้ นิสิตอ่านเพิ่มจากเอกสารคำ สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[3]

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
2. เพื่อให้เนื้อหาที่สอน ทันสมัย	- ควรปรับเนื้อหาตาม สถานการณ์ สุขภาพมารดา และทารกที่เป็นปัจจุบัน	- ปรับเอกสารคำสอนและสื่อ การสอนให้ มีเนื้อหาทันสมัย

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิต วิญญาณและครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและ เบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม รวมทั้งการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดาเพื่อวางแผนการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย และทารกแรกเกิดโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมในสถานการณ์ที่กำหนด

1.3 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ สรุปข้อมูลและปัญหาทางการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิดในสถานการณ์ที่กำหนด

1.4 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและ เบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิดไปใช้ในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[4]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	
Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	CLO 1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและเปี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่ปกติและเปี่ยงเบนเล็กน้อย การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[5]

PLO	CLOs
○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเปี่ยงเบนเล็กน้อย ตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
○ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม ในการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเปี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
○ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเปี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด
○ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเปี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[6]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

แนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และฝึกการประเมินสภาพและวางแผนการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยในสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนด

(ภาษาอังกฤษ)

Concepts of maternal and newborn nursing, reproductive health and family planning, physiological and psychosocial changes, impacts of these changing in mother and her family, nursing care during pregnancy, labor and postpartum periods in normal status and minor health deviations, nursing care of the newborn, breast feeding, use of nursing process and evidence-based practices based on holistic care and continuing care, enhancing health promotion and self-care for life balance to accommodate individual differences, participation of family, issues of law and related ethics, practicing in condition evaluation and planning to do women's nursing and infant who have the normal status and minor health deviations in the simulation situation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อ. อธิภา อมรปิยะภากร	อังคาร	11.00-12.00 น.	ชั้น 2	athipa.a@tsu.ac.th
อ. รังสินันท์ เรืองศรี	อังคาร	11.00-12.00 น.	ชั้น 3	rangsinan.r@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[7]

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อ. นฤมล ทองหนัก	อังคาร	11.00-12.00 น.	ชั้น 3	narumol.t@tsu.ac.th
อ. อาทิตยา แก้วน้อย	อังคาร	11.00-12.00 น.	ชั้น 3	arthitaya.k@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อย ตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม ในการพยาบาล สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด

CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด

CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[8]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	1. บรรยาย / อภิปราย	1. สอบปลายภาค 2. post-test
CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด	1. บรรยาย / อภิปราย 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน - บทที่ -3 - บทที่ 4 - บทที่ 6 - บทที่ 7 - บทที่ 8 3. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา	1. สอบปลายภาค 2. post-test 3. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง 3.1 การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด และการประเมินความก้าวหน้าของการคลอด โดยใช้ WHO partograph 3.2 การพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและครอบครัว ด้วยแบบประเมินรายงาน
CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อย ตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ฝึกทักษะการตรวจร่างกาย และการตรวจครรภ์มารดาในระยะตั้งครรภ์ และการลงบันทึกการตรวจร่างกายและการตรวจครรภ์ 2. ฝึกทักษะระยะหลังคลอด 2.1 การวัดระดับยอดมดลูก 2.2 การอบแผลฝีเย็บ 2.3 การเช็ดตา อาบน้ำ และเช็ดสะดือ 3. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา	1. ประเมินการตรวจร่างกาย และการตรวจครรภ์ รวมทั้งการลงบันทึกการตรวจร่างกาย และการตรวจครรภ์ ด้วยแบบประเมินทักษะการตรวจร่างกาย และการตรวจครรภ์ 2. ประเมินทักษะระยะหลังคลอด 2.1 การวัดระดับยอดมดลูก 2.2 การอบแผลฝีเย็บ 2.3 การเช็ดตา อาบน้ำ ทารก และเช็ดสะดือ ด้วยแบบประเมินทักษะการวัดระดับยอดมดลูก และการอบแผลฝีเย็บ แบบประเมินการเช็ดตา การอาบน้ำ และการเช็ดสะดือทารก 3. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
		3.1การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด และการประเมินความก้าวหน้าของการคลอด โดยใช้ WHO partograph 3.2 การพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและ ครอบครั ด้วยแบบประเมินรายงาน
CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิธีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม ในการพยาบาล สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลัง คลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติ และภาวะ เบี่ยงเบนเล็กน้อยตาม สถานการณ์ที่กำหนด	1.ฝึกทักษะการตรวจร่างกาย และการ ตรวจครรภ์มารดาในระยะตั้งครรภ์ และ การลงบันทึกการตรวจร่างกายและการ ตรวจครรภ์ 2. ฝึกทักษะระยะหลังคลอด 2.1 การวัดระดับยอดมดลูก 2.2 การอบแผลฝีเย็บ 2.3 การเช็ดตา อาบน้ำ และเช็ดสะดือ 3. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดย มอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา	1. ประเมินการตรวจร่างกาย และการตรวจ ครรภ์ รวมทั้งการลงบันทึกการตรวจร่างกาย และการตรวจครรภ์ ด้วยแบบประเมินทักษะ การตรวจร่างกาย และการตรวจครรภ์ 2. ประเมินทักษะระยะหลังคลอด 2.1 การวัดระดับยอดมดลูก 2.2 การอบแผลฝีเย็บ 2.3 การเช็ดตา อาบน้ำ ทารก และเช็ดสะดือ ด้วยแบบประเมินทักษะการวัดระดับยอด มดลูก และการอบแผลฝีเย็บ แบบประเมินการ เช็ดตา การอาบน้ำ และการเช็ดสะดือทารก 3. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่อง 3.1การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด และการประเมินความก้าวหน้าของการคลอด โดยใช้ WHO partograph 3.2 การพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและ ครอบครั ด้วยแบบประเมินรายงาน
CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การ วิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้ การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะ คลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อย ตามสถานการณ์ที่กำหนด	1.มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดการคำนวณ อายุครรภ์ /สถิติชีพ	1. ประเมินด้วยแบบฝึกหัดการการคำนวณ อายุครรภ์ /สถิติชีพ (อัตนัย)
CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการ ให้การพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารก แรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบน เล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด	1. มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้น เรียน 2. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมาย ให้ทำรายงานกรณีศึกษา	1. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่อง 1.1การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด และการประเมินความก้าวหน้าของการคลอด โดยใช้ WHO partograph 1.2 การพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและ ครอบครั ด้วยแบบประเมินรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
นอกเวลา	ปฐมนิเทศรายวิชาและวางแผนร่วมกับผู้เรียน - ชี้แจงรายละเอียดวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและวิธีการวัดผล - เกณฑ์การประเมินผล	-	-	-บรรยาย -อภิปราย -มคอ. 3	อ.อาทิตยา
ส.1 วันจันทร์ 9 มี.ค.69 09.00–11.00 น.	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลมารดาและทารก 1.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลมารดา-ทารก 1.2 นโยบายระบบสุขภาพ/หลัก ประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับมารดา-ทารก 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ มารดา-ทารก ประเด็นและแนวโน้มใน การพยาบาลมารดา-ทารก 1.4 สถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลมารดา-ทารก	2	-	-ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point	อ. นฤมล
วันจันทร์ 9 มี.ค.69 11.00–12.00 น. 13.00–14.00 น.	บทที่ 2 การตั้งครรภ์ 2.1 การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ 2.2 พัฒนาการของทารกในครรภ์ 2.3 การกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์ 2.4 การเกิดและพัฒนาการของรก 2.5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ (บุหรื สุรา และสารเสพติด)	2	-	-ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point - ให้ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการปฏิสนธิและการเจริญเติบโต ของทารกในครรภ์มารดา	อ.รังสันทน์
วันจันทร์ 9 มี.ค. 69 14.00–16.00 น. วันอังคาร 10 มี.ค.69 08.00–12.00 น.	บทที่ 3 การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และคลอดคร้ว 3.1 การเปลี่ยนแปลง และผลกระทบทางสรีรวิทยาจิตสังคม จิตวิญญาณของสตรีตั้งครรภ์ 3.2 การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์และคลอดคร้ว 3.3 การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ 3.4 การประเมินภาวะสุขภาพสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ การคัดกรองภาวะเสี่ยง และการส่งต่อ-การชักประวัติ	6	-	ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point	อ.อติภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[11]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	-การตรวจร่างกาย/การตรวจครรภ์ -การตรวจทางห้องปฏิบัติการ -การคัดกรองภาวะเสี่ยง -การนัดตรวจติดตาม 3.5 อาการผิดปกติที่ต้องมา รพ ก่อนวันนัด 3.6 การส่งเสริมภาวะสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ และทารกในครรภ์ -โภชนาการ - การรักษาความสะอาดร่างกาย - การพักผ่อน - การออกกำลังกาย - การทำงาน - การมีเพศสัมพันธ์ - การแต่งกาย - การใช้ยาและวัคซีน 3.7 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะไม่สุขสบาย 3.8 การเตรียมตัวสตรีตั้งครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอด 3.9 การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา-มารดา-ทารกในครรภ์และครอบครัว 3.10 การเตรียมบทบาทการเป็นบิดามารดา				
วันอังคาร 10 มี.ค.69 13.00-16.00 น. วันพุธ 11 มี.ค.69 08.00-09.00 น.	ฝึกทักษะระยะตั้งครรภ์ 1. การคำนวณอายุครรภ์ /สถิติชีพ	-	4	-กรณีศึกษา -แบบฝึกหัด การการคำนวณอายุครรภ์ /สถิติชีพ (อัตนัย)	อ.อทิภา
วันพุธ 11 มี.ค.69 09.00-12.00 น. 13.00-16.00 น.	2. การฝึกทักษะการตรวจร่างกาย และการตรวจครรภ์มารดาในระยะตั้งครรภ์ 3. การลงบันทึกการตรวจร่างกายและการตรวจครรภ์	-	6	-สาธิตย้อนกลับทักษะการตรวจร่างกาย และการตรวจครรภ์ -ลงบันทึกการตรวจร่างกายและการตรวจครรภ์	อ.อทิภา อ.รังสินันท์ อ.นฤมล อ.อาทิตยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[12]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ส.2 วันจันทร์ 16 มี.ค.69 09.00–11.00 น.	บทที่ 4 การวางแผนครอบครัว แนวคิดการวางแผนครอบครัว 4.1 การให้คำปรึกษาก่อนสมรส 4.2 การคุมกำเนิด 4.3 การให้คำปรึกษาครอบครัวที่มีปัญหาที่มีบุตรยาก (เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการเจริญพันธุ์)	2	-	-ให้ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point	อ.อติภา
วันจันทร์ 16 มี.ค.69 11.00–12.00 น. 13.00–14.00 น.	4.4 วิเคราะห์กรณีศึกษาการวางแผนครอบครัว /การมี บุตรยาก	-	2	-วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.อติภา
วันจันทร์ 16 มี.ค.69 14.00–16.00 น. วันอังคาร 17 มี.ค.69 08.00–10.00 น.	บทที่ 5 ความรู้พื้นฐานเรื่องการคลอด 5.1 นิยามการคลอด และระยะของการคลอด 5.2 ทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด 5.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอด 5.4 กลไกการคลอด	4	-	-ให้ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point -สาธิตกลไกการคลอด	อ.อติภา
นอกเวลา	สอบย่อยครั้งที่ 1 บทที่ 1,2 และ 4 (15%=30 ข้อ)				อ.อาทิตยา
วันอังคาร 17 มี.ค.69 10.00–12.00 น.	บทที่ 6 การคลอด การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด 6.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และจิตสังคมระยะที่ 1 ของการคลอด 6.2 การประเมินภาวะสุขภาพ - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย/การตรวจครรภ์ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล 6.3 การติดตามความก้าวหน้าของการคลอด 6.4 การดูแลเพื่อบรรเทาความปวดของสตรีในระยะ คลอด (โดยไม่ใช้ยา) 6.5 การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด	2	-	-ให้ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point -สาธิตการหายใจลดปวด การอุ้งหน้าท้อง การนวด ก้นกบ	อ.อติภา
วันอังคาร 17 มี.ค.69 13.00–16.00 น.	ฝึกทักษะระยะคลอด 1. วิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลในระยะที่ 1 ของ การคลอด	-	4	-วิเคราะห์กรณีศึกษา -การลงบันทึกความก้าวหน้า ของการคลอดโดยใช้ WHO parthograph (รายกลุ่ม)	อ.อติภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[13]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันพุธ 18 มี.ค.69 08.00–09.00 น.	2. การประเมินความก้าวหน้าของการคลอดโดยใช้ WHO parthograph				
วันพุธ 18 มี.ค.69 09.00–11.00 น.	บทที่ 7 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 7.1 นโยบาย สถานการณ์ และแนวโน้มการเลี้ยงลูกด้วย นมแม่ 7.2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - กลไกการสร้างและหลั่งน้ำนม - กลไกการดูดกลืนน้ำนมแม่ของทารกปกติ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - หลักการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - หลักเกณฑ์ว่าด้วยการตลาดอาหารทารกและเด็ก เล็ก [CODE] 7.3 บันได 10 ขั้นสู่ความสำเร็จการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 7.4 การเตรียมตัวเพื่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะ ตั้งครรภ์ 7.5 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 7.6 การสนับสนุนของครอบครัวต่อการเลี้ยงลูกด้วยนม แม่ 7.7 ปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	2	-	-ให้ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point	อ.รังสินันท์
วันพุธ 18 มี.ค.69 11.00–12.00 น. 13.00–14.00 น.	ฝึกทักษะการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	--	2	- สาธิตการประเมินเต้านม และหัวนม การแก้ไข หัวนม การจัดท่าให้นม	อ.รังสินันท์
วันพุธ 18 มี.ค.69 14.00–16.00 น. ส.3 วันจันทร์ 23 มี.ค.69 09.00–12.00 น. 13.00–14.00 น.	บทที่ 8 การพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและ ครอบครัว 8.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีระวิทยาของมารดาหลัง คลอด 8.2 การปรับตัวด้านจิตสังคม (postpartum blue) และบทบาทการเป็นมารดา 8.3 การประเมินสภาพมารดาหลังคลอด (การวัดมดลูก) 8.4 การพยาบาลมารดาหลังคลอด - การรับประทานอาหาร - การพักผ่อน - การทำงาน	6	-	-ให้ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point	อ.นฤมล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[14]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	- การดูแลความสะอาดร่างกาย - การออกกำลังกาย - การขับถ่าย - การมีเพศสัมพันธ์ - อาการผิดปกติที่มาพบแพทย์ก่อนวันนัด (มารดาและทารก) - การตรวจตามนัด 8.5 การส่งเสริมสัมพันธ์ภรรยาและทารกหลังคลอด 8.6 การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงเบนทางสุขภาพ - ภาวะไข้จากการตอบสนองของร่างกายหลังคลอด - ปวดมดลูกหลังคลอด - เจ็บแผลฝีเย็บ (อบแผลฝีเย็บ) - ปัสสาวะลำบาก - ท้องผูก - รีดสีดวงทวารอักเสบ				
นอกเวลา	สอบย่อยครั้งที่ 2 บทที่ 3 (18%=36 ข้อ)				อ.อทิภา
วันจันทร์ 23 มี.ค.69 14.00-16.00 น. วันอังคาร 24 มี.ค.69 08.00-10.00 น.	บทที่ 9 การพยาบาลทารกแรกเกิด 9.1 การประเมินสภาพทารกแรกเกิด - การตรวจร่างกายตามระบบ - การตรวจร่างกายทารกแรกเกิดเพื่อประเมินอายุครรภ์ (Ballard's score) 9.2 การพยาบาลทารกแรกเกิดประจำวัน 9.3 การให้วัคซีน 9.4 การประเมินและการดูแลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อย - การบวมน้ำใต้หนังกะโหลกศีรษะทารก (Caput succedaneum) - การบวมของเลือดใต้ชั้นเยื่อหุ้มกะโหลกศีรษะทารก (Cephalohematoma) - เท้าปุก Club foot - ลิ้นติด Tongue-tie - ไม่ถ่ายขี้เทาแรกเกิด Meconium impact	4	-	-ให้ศึกษาเอกสารประกอบ การสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point -game-based learning -การใช้ Ballard's scores เพื่อประเมินอายุครรภ์ของทารก -แบบทดสอบในชั้นเรียน	อ.อาทิตยา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[15]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	- การย่อยแลคโตสบกพร่อง Lactose intolerance - ดาวน์ซินโดรม Down syndrome - มีฟันตั้งแต่แรกเกิด Neonatal teeth - ตัวเหลืองแรกเกิด Neonatal jaundice - อุณหภูมิกายต่ำ Subtemperature - ตาและจากท่อหน้าตาอุดกั้นแต่กำเนิด (Nasolacimal Duct Obstruction) - มีปัญหาการดูดกลืน obstruction, Sucking defect - อัณฑะไม่ลงถุง Undescended testes - น้ำตาลในเลือดต่ำ (Hypoglycemia)				
นอกเวลา	สอบย่อยครั้งที่ 3 บทที่ 5,6 (17%=34 ข้อ)				อ.อทิภา
วันอังคาร 24 มี.ค.69 10.00–12.00 น. 13.00–16.00 น. วันพุธ 25 มี.ค.69 08.00–11.00 น.	ฝึกทักษะระยะหลังคลอด 1. การวัดระดับยอดมดลูก 2. การอบแผลฝีเย็บ 3. การเช็ดตา อาบน้ำ และเช็ดสะดือทารก	-	8	- สาธิตย้อนกลับการวัดระดับยอดมดลูก และการอบแผลฝีเย็บ - การเช็ดตา อาบน้ำ และเช็ดสะดือทารก	อ.อทิภา อ.รังสินันท์ อ.นฤมล อ.อาทิตยา
วันพุธ 25 มี.ค.69 11.00–12.00 น. 13.00–16.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องการพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและครอบครัว พร้อมนำเสนอ	-	4	- วิเคราะห์กรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	อ.อทิภา อ.รังสินันท์ อ.นฤมล อ.อาทิตยา
24 วันอังคาร 5 พ.ค. 69 09.00–11.00 น.	สอบปลายภาค สอบบทที่ 7,8 และ 9 (20%=40 ข้อ)				อ.อาทิตยา
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- สังเกตการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[16]

- การวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ตรวจรายงานฉบับร่าง

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1)วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การ เปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบ ทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การ พยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด และระยะหลังคลอด ที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	1.สอบปลายภาค	-ข้อสอบปรนัย	20
	2. ประเมินด้วยการสอบ post-test	-ข้อสอบ post-test ครั้งที่ 1 บทที่ 1,2,4	15
		-ข้อสอบ post-test ครั้งที่ 2 บทที่ 3	18
		-ข้อสอบ post-test ครั้งที่ 3 บทที่ 5 และ 6	17
CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาล มารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผน ครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และ ผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และ ครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่ปกติและเบี่ยงเบน เล็กน้อย การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในการวางแผนการ พยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด	3. ประเมินทักษะการ ตรวจร่างกาย และการ ตรวจครรภ์	-แบบประเมินทักษะการ ตรวจร่างกาย และการ ตรวจครรภ์	5
	4. ประเมินทักษะการวัด ระดับยอมนดลูก และ การแปลผล	-แบบประเมินทักษะการ วัดระดับยอมนดลูก และ การแปลผล	5
	5. ประเมินทักษะการเช็ด ตา อาบน้ำ และเช็ด สะดือทารก	3. แบบประเมินทักษะ การเช็ดตา การอาบน้ำ และการเช็ดสะดือทารก	4
	6. ประเมินด้วยรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่อง การพยาบาลใน ระยะที่ 1 ของการคลอด และ การ ประเมิน ความก้าวหน้าของการ คลอดโดยใช้ WHO	-แบบประเมินรายงาน	3



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[17]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเสี่ยงเล็กน้อย ตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ในการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเสี่ยงเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเสี่ยงเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด	partograph (บทที่ 6) (รายกลุ่ม) 7. ประเมินด้วยรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่อง การพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและครอบครัว (บทที่ 8) (รายกลุ่ม)	-แบบประเมินรายงาน	8
CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเสี่ยงเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด	8. ประเมินด้วยแบบฝึกหัดการการคำนวณอายุครรภ์ /สถิติชีพ	-แบบฝึกหัดการการคำนวณอายุครรภ์ /สถิติชีพ (อัตรานัย)	5
รวม			100

(2)ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติตามกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[18]

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3)การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

3.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

3.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้น อาจารย์ ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา และ เสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

3.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่ก าหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[19]

3.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. กาญจนา ศรีสวัสดิ์ (2563). การพยาบาลสำหรับสตรีตั้งครรภ์ = Nursing for pregnancy กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. ชฎาภรณ์ เอกธรรมสุทธิ และเกสร สุวิหะศิริ (2560). การพยาบาลในระยะคลอด. นนทบุรี : โครงการ สวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก.
3. เบญญาภา ธิติมาพงษ์ (2567). ตำราการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 สงขลา: คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
4. ปฐมพร โพธิ์ถาวร (2564). การพยาบาลสตรีวัยเจริญพันธุ์และทารกแรกเกิด. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
5. ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
6. ยุวดี วัฒนานนท์ และศิริวรรณ สันทัด (2560). ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
7. สีนินาฏ หงษ์ระนัย (2563). ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด : การพยาบาล = Antepartum, intrapartum and postpartum: nursing care เชียงราย: สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
8. อำไพ จารุวัชรพานิชกุล (2562). กระบวนการคลอดและกลไกการคลอดปกติ พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
9. Lowdermilk, Deitra Leonard. & Alderman, Jennifer T. (c2024). Maternity & women's health care / Deitra Leonard Lowdermilk. [et al.]; prepared by Jennifer T.Alderman. Missouri: Elsevier.
10. Murray, Sharon Smith. (2019). Foundations of maternal-newborn and women's health nursing 7th ed. St. Louis: Elsevier
11. McKinney, E.S. et. al. (2018). Maternal-child nursing (5th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.
12. Ricci, S.S., (2017). Essentials of maternity, newborn, and women's health nursing (4th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[20]

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

2.1 หนังสือ ได้แก่

ปิยะนุช ชูโต (บ.ก.). (2563). *การพยาบาลและผดุงครรภ์: สตรีที่เกิดและหลังคลอด* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปิยะพร ศิษย์กุลอนันต์ (บ.ก.). (2565). *การพยาบาลสูติศาสตร์: ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์* (พิมพ์
ครั้งที่ 5). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2562). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
จามจุรีโปรดักส์.

ศศิธร พุ่มดวง, เบญญาภา ธิติมาพงษ์ (บ.ก.). (2567). *การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์*.
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

2.2 วารสาร ได้แก่ - JOGNN- Journal of Obstetrics Gynecologic & Neonatal Nursing, -
American College of Nurse-Midwives, - MCN-American Journal of Maternal Child Nursing,
midwifery, - Journal of Midwifery & Women's Health

2.3 ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก คู่มืองานอนามัยแม่และเด็กสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

2.4 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

2.4.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct

2.4.2 เว็บไซต์ ได้แก่ - Web site กระทรวงสาธารณสุข, สภาการพยาบาล, องค์การอนามัยโลก,
มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย, มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง
เสริมสุขภาพ, งานอนามัยแม่ และเด็ก สำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[21]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนรู้แต่ละชั่วโมง
- 1.2 นิสิตประเมินผลงานกันเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน
- 1.3 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนรู้แต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนรู้ทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์
- 1.4 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบ
- 2.4 ประชุมหารือรูปแบบทางการ และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวกในการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อวิเคราะห์ปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา



5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

6. การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่แขวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.อาจารย์ 3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ หุ่นจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2. ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ.อาจารย์ 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ.อาจารย์ 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ.อาจารย์ 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[23]

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคออาจารย์ 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคออาจารย์ 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[24]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)									
	PLO1		PLO2		PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6		
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C
CLO 1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคม และ ผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และ ครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่		✓								
CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการ พยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทาง สรีรวิทยา จิตสังคม และผลกระทบทางด้านกาย จิต สังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และ ทารกแรกเกิด ที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การ เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในการวางแผนการพยาบาลใน สถานการณ์ที่กำหนด		✓								
CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการ พยาบาลในการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะ คลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะ ปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อย ตามสถานการณ์ที่ กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ				✓						
CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดย คำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ในการพยาบาล สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติ และภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่ กำหนด							✓			
CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลสตรี								✓		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[25]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7
ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด											
CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่กำหนด										√	

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				อื่นๆ
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			
		วิเคราะห์ กรณีศึกษา	สาธิต ย้อนกลับ	วิเคราะห์กรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	
อ.อติภา อมรปิยภากร	14	10	14	4	
อ.นฤมล ทองหนัก	8	-	14	4	
อ.อติตยา แก้วน่อง	4	-	14	4	
อ.รังสินัน เรืองศรี	4	-2	14	4	
รวม	30	12	คนละ 14 ชม.	คนละ 4 ชม.	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[26]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1.ประเมินทักษะการตรวจร่างกาย และการตรวจครรภ์		/	0.30	1	
2.ประเมินทักษะการวัดระดับยอตมดลูก และการอบแผลฝีเย็บ		/	0.30	3	
3.ประเมินทักษะการเช็ดตา อาบน้ำ และเช็ดสะดือทารก		/	1	3	
4.รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด และการประเมินความก้าวหน้าของการคลอด โดยใช้ WHO partograph (บทที่ 6)	/		1	2	
5.รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและครอบครัว (บทที่ 8)	/		1	3	
6.แบบฝึกหัดการการคำนวณอายุครรภ์ / สถิติชีพ		/	1	1	
รวม			5	-	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101351

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพยาบาลมารดาและทารก

[27]

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 1101352 รายวิชา การผดุงครรภ์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

☐ กลางภาค ☒ ปลายภาค ปีการศึกษา 2569

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง สอน	จำนวน ชั่วโมง Active learning	ร้อยละ ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
					รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	บทที่ 1	2	-	4	3	2	3	-			8
2	บทที่ 2	2	10	5	2	4	3	1			10
3	บทที่ 3	6	-	18	8	8	15	5			36
4	บทที่ 4	2	2-	6	-1	-1	6	4			12
5	บทที่ 5	4	-	7	2	2	6	4			14
6	บทที่ 6	2	4	10	2	2	12	4			20
7	บทที่ 7	2	2	6	2	2	4	4			12
8	บทที่ 8	6	4	8	2	2	10	2			16
9	บทที่ 9	4	-	6	3	3	3	3			12
			8								
	รวม	30	30	70	25	26	62	27			140