

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้กรรมการเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101352 การผดุงครรภ์
ภาษาอังกฤษ 1101352 Midwifery

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์อทิภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์	0801545669	athipa.a@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2.	อาจารย์ณัฐมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์อทิภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์	0801545669	athipa.a@tsu.ac.th	
2.	อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาลศาสตร์	0928986541	rangsinan.r@tsu.ac.th	
3.	อาจารย์ณัฐมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	0863814616	narumol.t@tsu.ac.th	
4.	อาจารย์อาทิตยา แก้วน้อย	พยาบาลศาสตร์	098-5970495	arthitaya.k@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2 /2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- ☐ มี ระบุ
- ☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- ☒ มี 1101351 การพยาบาลมารดาและทารก
- ☐ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง..... อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีม ผู้สอน	การปรับปรุง
จัดการเรียนการสอนครั้งแรกของหลักสูตรปรับปรุง 2566 จึงนำผลการประเมินของการจัดการเรียนการสอน ใน การศึกษา 2567 หลักสูตรใหม่ 2561 มาปรับปรุงวิชา		
1.เพื่อให้นิสิตได้เรียนเนื้อหาที่ ทันสมัย	-จากการประเมินผลครูผู้สอน พบว่า ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา ให้ทันสมัย	1. ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาการผดุง ครรภ์ เรื่องการรักษาภาวะตกเลือด หลังคลอด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมิน
สภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะ
คลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และ
ระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์
บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึง
ความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[3]

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่กำหนด

1.3 มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ สรุปข้อมูลและปัญหาทางการพยาบาล และประยุกต์ใช้หลักการพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่กำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	
Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด	CLO 1 อธิบายแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[4]

PLO	CLOs
	สุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสถานะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่องในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสตรีและทารกระยะคลอดปกติ รวมทั้งสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
○ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	CLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ในการพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามสถานการณ์ที่กำหนด
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[5]

PLO	CLOs
○ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลระยะคลอด รวมทั้งการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด
○ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

แนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และฝึกวางแผนการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนด

(ภาษาอังกฤษ)

Concepts of midwifery, fundamentals of childbirth, fetal health assessment, drugs used during labor, birth assisting, principles of normal labor and nursing care for intrapartum periods, health risks and complications during pregnancy, labor and postpartum periods, referral for continuing care, use of nursing process and evidence-based practices based on holistic care, enhancing self-care for life balance to accommodate individual differences, participation of family, issues of law and related ethics, practicing in condition evaluation and planing to do women's nursing and infant who have risks and complications in the simulation situation



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[6]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	40

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
1. อาจารย์อทิภา อมรปิยากร	จันทร์	16.00-1700 น.	ชั้น 2	athipa.a@tsu.ac.th
2. อาจารย์นฤมล ทองหนัก	พุธ	16.00-1700 น.	ชั้น 3	rangsinan.r@tsu.ac.th
3. อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี	จันทร์	16.00-1700 น.	ชั้น 3	narumol.t@tsu.ac.th
4. อาจารย์อาทิตยา แก้วน้อย	อังคาร	16.00-1700 น.	ชั้น 3	arthitaya.k@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 อธิบายแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง

CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่องในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด

CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสตรีและทารกระยะคลอดปกติ รวมทั้งสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ในการพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามสถานการณ์ที่กำหนด



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[7]

CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลระยะคลอด รวมทั้งการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด

CLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ ในการให้การพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามสถานการณ์ที่กำหนด

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1อธิบายแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสถานะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง	1. บรรยาย / อภิปราย	1. สอบปลายภาค 2. post-test 3. ทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์
CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสถานะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง ในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด	1. บรรยาย / อภิปราย 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน - บทที่ 2 - บทที่ 6 - บทที่ 7 - บทที่ 8 - บทที่ 10 3. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา	1. สอบปลายภาค 2. post-test 3. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง 3.1 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ 3.2 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ด้วยแบบประเมินรายงาน
CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสตรีและทารก ระยะคลอดปกติ รวมทั้งสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐาน	1. ฝึกทักษะการคลอดทารกท่าปกติ และการทำคลอดตรรก 2. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา	1. ประเมินทักษะการคลอดทารกท่าปกติ และการทำคลอดตรรก ด้วยแบบประเมินทักษะการคลอดทารกท่าปกติ และการทำคลอดตรรก 2. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
เชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ		2.1 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ 2.2 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ด้วยแบบประเมินรายงาน
CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ในการพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด	1.ฝึกทักษะการคลอดทารกท่าปกติ และการทำคลอดรก 2. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา	1.ประเมินทักษะการคลอดทารกท่าปกติ และการทำคลอดรก ด้วยแบบประเมินทักษะการคลอดทารกท่าปกติ และการทำคลอดรก 2. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง 2.1 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ 2.2 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ด้วยแบบประเมินรายงาน
CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลระยะคลอด รวมทั้งการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด	1.มอบหมายให้ทำรายงานการบริหารยาจากกรณีศึกษาสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด	1. แบบประเมินรายงานการบริหารยาจากกรณีศึกษาสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด
CLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามสถานการณ์ที่กำหนด	1. มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน 2. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา	1. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง 1.1 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ 1.2 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ด้วยแบบประเมินรายงาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
นอกเวลา	ปฐมนิเทศรายวิชาและวางแผนร่วมกับผู้เรียน - ชี้แจงรายละเอียดวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและวิธีการวัดผล - เกณฑ์การประเมินผล	-	-	-บรรยาย -อภิปราย -มคอ. 3	อ.อทิภา
4 จ. 30 มี.ค. 69 09.00-11.00 น.	บทที่1 แนวคิดการผดุงครรภ์ 1.1 แนวคิดพื้นฐานการผดุงครรภ์ 1.2 บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและตาม มาตรฐานขององค์การอนามัยโลก 1.3 มาตรฐานการผดุงครรภ์ไทย 1.4 จริยธรรมทางการพยาบาล	1.30 0.30	- -	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point	อ.อทิภา
จ. 30 มี.ค. 69 11.00-12.00 น. 13.00-15.00 น.	บทที่ 2 การคลอด 2.1 การพยาบาลในระยะที่ 2 ของการคลอด -การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และจิตสังคมใน ระยะที่ 2 ของการคลอด -การประเมินภาวะสุขภาพของมารดาทารกในระยะ ที่ 2 ของการคลอด -การทำคลอดทารก -การพยาบาลมารดาในระยะที่ 2 ของการคลอด -การประเมินสภาพและดูแลทารกแรกคลอดทันที 2.2 การพยาบาลในระยะที่ 3 และ 4 ของการคลอด 2.2.1การพยาบาลในระยะที่ 3 ของการคลอด -การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในระยะที่ 3 ของการคลอด(กลไกการลอกตัวของรก) - การทำคลอดรก และการตรวจรก - การฉีกขาด /การตัด และซ่อมแซมฝีเย็บ - การพยาบาลในระยะที่ 3 ของการคลอด 2.2.2 การพยาบาลในระยะที่ 4 ของการคลอด	1 2	- -	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม -สาธิตการทำคลอดทารก ทำปกติ และการทำคลอด รก - power point	อ.อทิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[10]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
จ. 30 มี.ค. 69 15.00-16.00 น. อ. 31 มี.ค. 69 08.00-10.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลในระยะที่ 2,3,4 ของ การคลอด	-	3	-วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.อติภา
อ. 31 มี.ค. 69 10.00-12.00 น. 13.00-16.00 น. พ. 1 เม.ย. 69 08.00-09.00 น.	ฝึกทักษะการคลอดทารกท่าปกติ และการทำคลอดตรก	-	6	-สาธิตย้อนกลับการทำ คลอดทารกท่าปกติ และ การทำคลอดตรก	อ.อติภา อ.นฤมล อ.อาทิตยา อ.รังสินันท์
พ. 1 เม.ย. 69 09.00-12.00 น.	บทที่ 3 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 3.1การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 3.2วิธีการประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 1)การบันทึกการเคลื่อนไหวของทารก (fetal movement count) 2)การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง (ultrasound) 3)การตรวจโดยใช้กล้องส่องทารก (fetoscopy) 4) การเจาะน้ำคร่ำ (amniocentesis) 5) การเก็บเนื้อรกส่งตรวจ (chorionic villi sampling) 6)การเจาะเลือดจากหนังศีรษะทารก (fetal scalp blood sampling) 7)การตรวจอัตราการเต้นของหัวใจทารกในครรภ์ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (electronic fetal monitoring) -การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมีการเคลื่อนไหว (non stress test : NST) -การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมดลูกหดรัดตัว (contraction stress test) -การตรวจ fetal biophysical profile	2.30 0.30	-	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -power point -วิเคราะห์กราฟ EFM	อ.อติภา
นอกเวลา	สอบย่อยครั้งที่ บทที่ 1,2,3 (1 ชม.)				อ.อติภา
พ. 1 เม.ย. 69 13.00-15.00 น.	บทที่ 4 การประเมิน การคัดกรอง และการส่งต่อสตรี และทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลัง คลอดที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพ	1.30 0.30	-	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point	อ.อติภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[11]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	4.1 วิธีการและเกณฑ์การประเมินภาวะเสี่ยง 4.2 การวินิจฉัย การคัดกรอง และการส่งต่อ และการ ส่งต่อการช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพ				
พ. 1 เม.ย. 69 15.00-16.00 น. 5 อ. 7 เม.ย. 69 08.00-09.00 น.	บทที่ 5 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะ ตั้งครรภ์ 5.1 สตรีตั้งครรภ์วัยรุ่น 5.2 สตรีตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ 5.3 สตรีตั้งครรภ์ที่ติดสารเสพติด/บุหรี่ยาบ้า 5.4 สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับความรุนแรงในครอบครัว 5.5 สตรีตั้งครรภ์อายุมาก	1.30 0.30	- - -	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปราย - power point	อ.อทิภา
อ. 7 เม.ย. 69 09.00-12.00 น. 13.00-14.00 น.	บทที่ 6 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ เนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด 6.1 ความผิดปกติของการตั้งครรภ์ -อาการแพ้ท้องอย่างรุนแรง -ครรภ์แฝด -ทารกตายในครรภ์ -ความดันโลหิตสูง -เจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด -ถุงน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด -ครรภ์เกินกำหนด 6.2 ความผิดปกติของน้ำคร่ำ -ครรภ์แฝดน้ำ -การตั้งครรภ์ที่มีน้ำคร่ำน้อย 6.3 มารดาที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด -รกเกาะต่ำ -รกลอกตัวก่อนกำหนด 6.4 ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ - รกค้าง - มดลูกแตก - มดลูกปลิ้น - สายสะดือย้อย - การคลอดเฉียบพลัน - ภาวะน้ำคร่ำอุดตันหลอดเลือดในปอด - การตกเลือดหลังคลอด	4	- - -	- ให้ ศี ก ษ า แอ ก ส า ร ประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point	อ.อทิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[12]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
อ. 7 เม.ย. 69 14.00-16.00 น. พ. 8 เม.ย. 69 08.00-12.00 น. 13.00-15.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และระยะหลังคลอด	-	8	-วิเคราะห์กรณีศึกษา - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยทำรายงานกรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ ร่วมกับ การตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน) และนำเสนอ	อ.อติภา
นอกเวลา	สอบย่อยครั้งที่ 2 บทที่ 4,5,6 (1 ชม.)				อ.อติภา
พ. 8 เม.ย. 69 15.00-16.00 น. 7 จ. 20 เม.ย. 69 09.00-10.00 น.	บทที่ 7 การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอดและคลอดยาก 7.1 power 7.2 passage 7.3 passenger 7.4 psychological 7.5 position 7.6 physical condition	2	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point	อ.อาทิตยา
จ. 20 เม.ย. 69 10.00-12.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษา การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอดและคลอดยาก	-	2	-วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.อาทิตยา
จ. 20 เม.ย. 69 13.00-16.00 น. อ. 21 เม.ย. 69 08.00-09.00 น.	บทที่ 8 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด 8.1 โรคหัวใจ 8.2 โรคโลหิตจาง - โลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก - Megaloblastic anemia - ธาลัสซีเมีย 8.3 โรคเบาหวาน 8.4 โรคต่อมไทรอยด์เป็นพิษ 8.5 โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ 8.6 โรคหอบหืด 8.7 โรควัณโรค 8.8 โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ -โรคเอดส์	4	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point	อ.อติภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[13]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	-โรคไวรัสตับอักเสบบี -โรคเริมอวัยวะเพศ -โรคซิฟิลิส -โรคหัดเยอรมัน				
อ. 21 เม.ย. 69 09.00-12.00 น. 13.00-16.00 น. พ. 22 เม.ย. 69 08.00-11.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษา การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรค ร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และ ระยะหลังคลอด	-	9	-วิเคราะห์กรณีศึกษา - การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองโดยทำรายงาน กรณีศึกษาการพยาบาล สตรีและทารกที่มีโรค ร่วมกับการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5คน) และนำเสนอ	อ.อทิภา
นอกเวลา	สอบย่อยครั้งที่ 3 บทที่ 7,8 (1 ชม.)				อ.อทิภา
พ. 22 เม.ย. 69 11.00-12.00 น. 13.00-15.00 น.	บทที่ 9 การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ 9.1 F/E 9.2 V/E 9.3 C/S 9.4 breech assisting 9.5 induction 9.6 inversion 9.7การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน	3	-	- ให้ ศี ก ษา เอก ส าร ประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point	อ.อาทิตยา
พ. 22 เม.ย. 69 15.00-16.00 น.	ฝึกปฏิบัติการคำนวณยาในระยะคลอด ได้แก่ ยา Oxytocin	-	1	- แบบฝึกหัดการคำนวณ ยา Oxytocin (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน)	อ.อาทิตยา
8 จ. 27 เม.ย. 69 09.00-11.00 น.	บทที่ 10 การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มี ภาวะแทรกซ้อน 10.1 การติดเชื้อหลังคลอด 10.2 เต้านมอักเสบเป็นฝี 10.3 หลอดเลือดดำอักเสบ 10.4 มดลูกกลับเข้าสู่สภาพปกติช้า 10.5ภาวะแปรปรวนทางจิตหลังคลอด	2	-	- ให้ ศี ก ษา เอก ส าร ประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point	อ. นฤมล
จ. 27 เม.ย. 69 11.00-12.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษา การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มี ภาวะแทรกซ้อน	-	1	- วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ. นฤมล
จ. 27 เม.ย. 69 13.00-16.00 น.	บทที่ 11 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ ภาวะแทรกซ้อน	3	-	- ให้ ศี ก ษา เอก ส าร ประกอบการสอนล่วงหน้า	อ.รังสินันท์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[14]

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	11.1 บาดเจ็บจากการคลอด: cephal hematoma, facial palsy 11.2 ทารกแรกเกิดจากการขาดสารเสฟติด 11.3 ทารกขาดออกซิเจน (birth asphyxia)			- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point	
9 6 พ.ค.69 09.00-11.00 น.	สอบปลายภาค บทที่ 9,10,11				อ.อทิภา
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ ความสนใจ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบในการเรียน การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) สังเกตการมีส่วนร่วมการวิเคราะห์กรณีศึกษา ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง	1.สอบปลายภาค	-ข้อสอบปรนัย	17
	2. ประเมินด้วยการสอบ post-test	-ข้อสอบ post-test ครั้งที่ 1 บทที่ 1,2,3,	17
		-ข้อสอบ post-test ครั้งที่ 2 บทที่ 4,5,6	15
		-ข้อสอบ post-test ครั้งที่ 3 บทที่ 7 และ 8	21



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่องในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด	3.แบบฝึกหัด บทที่ 4 (รายบุคคล)	- แบบฝึกหัด การวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (อัตนัย)	3
3. CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสตรีและทารกระยะคลอดปกติ รวมทั้งสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. ประเมินทักษะการคลอดทารกทำปกติ และการทำคลอดรก	-แบบประเมินทักษะการคลอดทารกทำปกติ และการทำคลอดรก	10
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่องในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด	5. ประเมินด้วยรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (บทที่ 6) (รายกลุ่ม)	-แบบประเมินรายงาน	8
CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสตรีและทารกระยะคลอดปกติ รวมทั้งสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	6. ประเมินด้วยรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด(บทที่ 8) (รายกลุ่ม)	-แบบประเมินรายงาน	8
CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ในการพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามสถานการณ์ที่กำหนด			
CLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการให้การพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะ			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[16]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
ตั้งครรภ ระยะเวลาคลอด และระยะหลังคลอด ตาม สถานการณ์ที่กำหนด			
CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลระยะคลอด รวมทั้ง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพในระยะตั้งครรภ ระยะเวลาคลอด และระยะหลัง คลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด	7.ประเมินด้วยรายงาน รายงานการบริหารยา จากกรณีศึกษาสตรีและ ทารกที่มีภาวะเสี่ยงและ มีปัญหสุขภาพในระยะ ตั้งครรภ ระยะเวลาคลอด และระยะหลังคลอด	-แบบประเมินรายงาน	1
รวม			100

(2)ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชา
ปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า
ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่า
ได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C
จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง
ตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[17]

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3)การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

3.1 ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความ ต่อ ประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

3.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้น อาจารย์ ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3.3 ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์ เสนอ ต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.4 ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจ าคณะเพื่อพิจารณา และ เสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

3.5 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ ข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่ก าหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

3.7 กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ ครั้ง แรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธาน หลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

คัทธียา ศิริภักธากูร. (2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : กฎหมาย วิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล. โครงการตำรา คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จันทร์รัตน์ เจริญสันติ (บ.ก.). (2565). การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะตั้งครรภ์ (พิมพ์ครั้งที่

3). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[18]

- จารีศรี กุลศิริปัญญา. (2564). *การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเลือดออกก่อนคลอดวิธีใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 2). หจก.เอ็นพีเพรส.
- ชฎาภรณ์ เอกธรรมสุทธิ และเกสร สุวิริยะศิริ. (2560). *การพยาบาลในระยะคลอด*. โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก.
- ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง (บ.ก.). (2560). *การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปิยะนุช ชูโต (บ.ก.). (2563). *การพยาบาลและผดุงครรภ์: สตรีที่เกิดและหลังคลอด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยะพร ศิษย์กุลอนันต์ (บ.ก.). (2565). *การพยาบาลสูติศาสตร์: ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์* (พิมพ์ครั้งที่ 5). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2562). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). จามจุรีโปรดักส์.
- ศศิธร พุ่มดวง, เบญญาภา ธิติมาพงษ์ (บ.ก.). (2567). *การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.
- สินีนาง หงส์ระนัย. (2565). *ภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด : การพยาบาล*. แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ดโพเรชั่น จำกัด.
- McKinney, E.S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K. A., & Ashwill, J. W. (2018). *Maternal-child nursing* (5th ed.). Elsevier/Saunders.
- Nell L. T., Cindy L. F., Robin G. J., (2017). *Clinical Practice Guidelines for Midwifery & Women's Health* (5th ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Pillitteri, A. (2018). *Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family* (8th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ricci, S.S., (2017). *Essentials of maternity, newborn, and women's health nursing* (4thed.). Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์.(บรรณาธิการ). (2560).*การพยาบาลสูติศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 15) บริษัทยุทธินทร์ การพิมพ์ จำกัด.

2.2 วารสารได้แก่ JOGNN-Journal of Obstetrics Gynecologic & Neonatal Nursing, American College of Nurse-Midwives, MCN-American Journal of Maternal Child Nursing, midwifery, Journal of Midwifery & Women's Health

2.3 ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[19]

2.4 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

2.4.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct

2.4.2 เว็บไซต์ ได้แก่ web site กระทรวงสาธารณสุข, สภาการพยาบาล, องค์การอนามัยโลก
เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข สภาการพยาบาล องค์การอนามัยโลก มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย
มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ งานอนามัยแม่และเด็ก
สำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและ
หลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web
site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอน
ของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้น
การสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดย
บันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.4 ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน เพื่อทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

2.5 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย
ทักษิณโดยนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิด
ความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการ
ปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[20]

- 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ
- 4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภาระกิจทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 นำผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

6.การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยงภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

- 6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
 - 6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย
 - 6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่แขวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคออาจารย์3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย
 - 6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ
 - 6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2. ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

- 6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคออาจารย์ 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[21]

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคออาจารย์ 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคออาจารย์ 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคออาจารย์ 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคออาจารย์ 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

6.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[22]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)									
	PLO1		PLO2		PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6		
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C
CLO1อธิบายแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง		√								
CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติ และการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่องในการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด		√								
CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสตรีและทารกระยะคลอดปกติ รวมทั้งสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ				√						
CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมในการพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามสถานการณ์ที่กำหนด							√			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[23]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7
CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการคำนวณ การวิเคราะห์ตัวเลข และหลักสถิติในการให้การพยาบาลระยะคลอด รวมทั้งการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามสถานการณ์ที่กำหนด								√			
CLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ ในการให้การพยาบาลสตรีและทารกในระยะคลอดปกติ รวมทั้งที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามสถานการณ์ที่กำหนด										√	

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		วิเคราะห์ กรณีศึกษา	สาธิตย้อนกลับ	รายงานการ บริหารยา ในระยะคลอด	
อ.อติภา อมรปิยภากร	20	20	6		
อ.นฤมล ทองหนัก	2	1	6		
อ.อติตยา แก้วน่อง	5	2	6	1	
อ.รังสินัน เรืองศรี	3	-	6		
รวม	30	23	กลุ่มคนละ 6 ชม.	1	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[24]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวนชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1.แบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์		✓	1 ชม.		
2.รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์	✓		1 ชม.		
3.รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	✓		1 ชม.		
4.แบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin	✓		30 นาที		
5.นำเสนอรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์	✓		กลุ่มละ 15 นาที=180 นาที		
			6 ชม. 30 นาที		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101352

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การผดุงครรภ์

[25]

ผังการออกข้อสอบ
รหัสวิชา 1101352 รายวิชา การผดุงครรภ์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
☐ กลางภาค ☒ ปลายภาค ปีการศึกษา 2569

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง สอน	จำนวน ชั่วโมง Active learning	ร้อยละ ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
					รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	แนวคิดการผดุงครรภ์	2	-	4	2	2	2	2			
2	การคลอดปกติ	3	9	8	5	8	2	1			
3	การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์	3	-	5	2	2	3	3			
4	การประเมิน การคัดกรอง และการส่งต่อ	2	-	1	-	-	1	1			
5	การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะ ตั้งครรภ์	2	-	4	1	3	3	1			
6	การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหา สุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด	4	8	10	2	2	12	4			
7	การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับ ปัจจัยการคลอดและคลอดยาก	2	2	5	2	2	3	3			
8	การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการ ตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะ หลังคลอด	4	9	16	6	6	16	4			
9	การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ	3	1	6	3	3	3	3			
10	การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน	2	1	6	3	2	5	2			
11	การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ ภาวะแทรกซ้อน	3	-	5	2	2	4	2			
	รวม	30	30	70	28	32	54	26			140