

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค วามเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางการวิจัย 2

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101367 การวิจัยทางการพยาบาล 2

ภาษาอังกฤษ 1101367 Nursing Research 2

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร. ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์/การ พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	09-3578-1938	pawadee.h@tsu.ac.th	
2	อ.ดร. กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์/การ พยาบาลผู้ใหญ่	08-6695-0297	krittaporn.s@tsu.ac.th taya2507@gmail.com	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล 2

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ. อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	09-4593-8646	Anong.p60@outlook.com	
2	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	09-3578-1938	pawadee.h@tsu.ac.th	
3	อ.ดร. กฤตพร สิริสม	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	08-6695-0297	krittaporn.s@tsu.ac.th taya2507@gmail.com	
4	อ.อทิภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล มารดา ทารก และการผดุง ครรภ์	09-3619-7951	athipa.a@tsu.ac.th	
5	อ.ดร. วรณลี ยอดรักษ์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	08 2659 5645	Wanlee.Y@tsu.ac.th	
6	อ.ดร. นฤมล พรหมณ์เกท	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	06 2193 9192	naruemon.p@tsu.ac.th	
7	อ. ญัฐินี ชั่วชมเกต	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	08-7969-2455	Chuachomket@gmail.com	
8	อ.จณิสรา นนมีใส	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	0818924066	janisa.n@tsu.ac.th	
9	อ. ดร.สุพัสณี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล อนามัยชุมชน	084-3078309	ganhealth@gmail.com	
10	อ. วังรี น้อยผา	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	08-6287-0733	Watcharee.n@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- ☒ มี ระบุ การวิจัยทางการพยาบาล 1
☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- ☐ มี ระบุ
☒ ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางการพยาบาล 2

[3]

8. สถานที่เรียน

ห้อง อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองที่ต่อเนื่อง	การพัฒนาทักษะการทำ สืบค้นสารสนเทศทางการ พยาบาล เพื่อประยุกต์ใช้ ในงานวิจัยทางการ พยาบาล	การฝึกปฏิบัติงานวิจัยที่ เลือกสรรและการนำไปใช้ ประโยชน์สำหรับการพยาบาล

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

- 1.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หลักการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานการวิจัย ในการดำเนินการวิจัยได้(K)
- 1.2 มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพ เพื่อการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำเสนอผลการวิจัย (S)
- 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
☐ PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัย และ นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อ นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้าน สุขภาพและการพยาบาล (หลัก)	CLO 1 ปฏิบัติการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล 2

[4]

PLO	CLOs
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
☐ Sub PLO 6A สามารถ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้ถูกต้อง	CLOs 2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติในการปฏิบัติการวิจัย
☐ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพอย่าง รู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ (รอง)	CLOs 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่า ทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การเขียน รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลการวิจัย
☐ PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่าง เป็น ระบบและคิดอย่างมี วิจาณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา ทางการพยาบาล (หลัก)	CLOs 4 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างวิจาณญาณ ในการปฏิบัติการวิจัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกเขียนโครงการวิจัยทางการพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลงานวิจัย

Nursing research practice, collection of data, quantitative and qualitative data analysis, writing a complete research report and presenting research findings

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	0	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางการพยาบาล 2

[5]

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ. อนงค์ ภิบาล	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2206	Anong.p60@outlook.com
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2206	pawadee.h@tsu.ac.th
อ.ดร. กฤตพร สิริสม	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2205	krittaporn.s@tsu.ac.th taya2507@gmail.com
อ.อทิภา อมรปิยภากร	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2206	athipa.a@tsu.ac.th
อ.ดร. วรณลี ยอดรักษ์	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2205	Wanlee.Y@tsu.ac.th
อ.ดร. นฤมล พรหมณ์เกท	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2206	naruemon.p@tsu.ac.th
อ. ญัฐินี ชั่วชมเกต	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2205	Chuachomket@gmail.com
อ.จณิสรา นามใส	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2305	janisa.n@tsu.ac.th
อ. ดร.สุพัลลภ เดชทิพย์พรพงศ์	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2305	ganhealth@gmail.com
อ. วชิร น้อยผา	ศุกร์	10.00 - 12.00 น.	NS2205	Watcharee.n@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

- 1.1 CLOs 1 ปฏิบัติการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล
- 1.2 CLOs 2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติในการปฏิบัติการวิจัย
- 1.3 CLOs 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลการวิจัย
- 1.4 CLOs 4 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างวิจารณ์ญาณในการปฏิบัติการวิจัย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ปฏิบัติการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม มอบหมายให้เขียนโครงการวิจัย จากปัญหาการวิจัยทางการพยาบาลที่เลือกสรร	คุณภาพของโครงการวิจัย/ แบบประเมินโครงร่างวิจัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล 2

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLOs 2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติในการปฏิบัติการวิจัย	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. มอบหมายให้ทำวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยที่เก็บรวบรวมจากงานวิจัยที่เลือกสรร	การวิเคราะห์ข้อมูล/ ความถูกต้องของผลการวิจัย
CLOs 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลการวิจัย	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่มมอบหมายให้ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลที่เลือกสรร โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์/ แบบประเมินรายงานการวิจัย
CLOs 4 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างวิจารณ์ญาณในการปฏิบัติการวิจัย	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม มอบหมายให้ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลที่เลือกสรรและนำเสนอผลการวิจัย 3. การสรุปกระบวนการวิจัยโดยการเขียน Concept mapping	1.การนำเสนอผลการวิจัย/ แบบประเมินการนำเสนอ 2.กระบวนการคิด/แบบประเมินการเขียน Concept mapping



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางการพยาบาล 2

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
พฤษภ 12 มี.ค. 68 11.00 – 12.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา			ชี้แจงรายวิชา: มคอ. 3	อ.ดร.ภาวดี
1 พฤษภ 12 มี.ค. 68 13.00 – 17.00 น. (CLO1, CLO4)	1.การเขียนโครงร่างการวิจัย 2. การเขียนขอจริยธรรมการวิจัย	0	2	1.การบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 3. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม มอบหมายให้เขียนโครงการวิจัย จากปัญหาการวิจัยทางการพยาบาลที่เลือกสรร	อ. ดร. ภาวดี อาจารย์ประจำกลุ่ม
			2		
2 พฤษภ 19 มี.ค. 68 13.00 – 17.00 น.	การปรับปรุงโครงร่างการวิจัย		4	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม มอบหมายให้เขียนโครงการวิจัย จากปัญหาการวิจัยทางการพยาบาลที่เลือกสรร	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3 พฤษภ 26 มี.ค. 68 13.00 – 17.00 น.	การเก็บรวบรวมข้อมูล		4	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม มอบหมายให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากงานวิจัยทางการพยาบาลที่เลือกสรร	อาจารย์ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล 2

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
4 พฤษภาคม 2 เม.ษ. 68 13.00 – 17.00 น.	1. การเลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล 2. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	0	4	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. มอบหมายให้ทำวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยที่เก็บรวบรวมจากงานวิจัยที่เลือกสรร	อ. ดร. ภาวดี
5 พฤษภาคม 9 เม.ษ. 68 13.00 – 17.00 น.	1. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล 2. การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล 3. การอภิปรายผลการวิจัย	0	4	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. มอบหมายให้แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผลการวิจัยที่เก็บรวบรวมจากงานวิจัยที่เลือกสรร	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
6 พฤษภาคม 16 เม.ษ. 68 13.00 – 17.00 น.	การเขียนรายงานการวิจัย	0	2	1. การบรรยาย	อ. ดร. ภาวดี อาจารย์ ประจำกลุ่ม
			2	2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 4. มอบหมายให้เขียนรายงานการวิจัยจากงานวิจัยที่เลือกสรร	
7 พฤษภาคม 23 เม.ษ. 68 13.00 – 15.00 น.	การเขียนรายงานการวิจัย	0	2	1. การอภิปราย 2. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 3. มอบหมายให้เขียนรายงานการวิจัยจากงานวิจัยที่เลือกสรร	อาจารย์ ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางการพยาบาล 2

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8 พฤหัสบดี 30 เม.ษ. 68 13.00 – 17.00 น.	การนำเสนอผลการวิจัย	0	4	1. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based Learning) 2. มอบหมายให้นำเสนอผลการวิจัยจากงานวิจัยที่เลือกสรร 3. มอบหมายให้เขียนสรุปกระบวนการวิจัยโดยการเขียน Concept mapping	อาจารย์ประจำกลุ่ม

แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การตอบคำถามในชั้นเรียน

การสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียน

การตรวจรายงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	มอบหมายให้เขียนโครงการวิจัย	แบบประเมินโครงการวิจัย	20
CLO2	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	แบบประเมินโครงการวิจัย ข้อ 5 และ 6	20
CLO3	1. มอบหมายให้เขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	1. แบบประเมินรายงานวิจัย	30
	2. การนำเสนอผลการวิจัย	2. แบบประเมินการนำเสนอ	10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล 2

[10]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO4	1. การสรุปกระบวนการวิจัยโดยการเขียน Concept mapping	แบบประเมินการเขียน Concept mapping	20
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

2.1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

2.2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

2.3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

2.4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

2.5) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

3) การสอบแก้ตัว



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางการพยาบาล 2

[11]

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้นิสิต สอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตสงสัยในคะแนนสามารถติดต่อช่องทาง line /โทรศัพท์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน นิสิตสามารถติดต่อขออุทธรณ์ได้ที่ประธานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์หรือสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	โทรศัพท์หน่วยงาน	มือถือ
อาจารย์ณมล ทองหนัก	ประธานหลักสูตร/ คณะพยาบาลศาสตร์		
	นักวิชาการ/ สำนักงานคณะ พยาบาลศาสตร์		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. (2564). การวิจัย ทฤษฎี และการปฏิบัติ: กระบวนทัศน์ ทฤษฎีในมุมมองพฤติกรรมสุขภาพ. กรุงเทพฯ. (Electronic)
- กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. (2564). การวิจัยและพัฒนา บทบาทสำคัญสู่ความสำเร็จแห่งนวัตกรรม. กรุงเทพฯ. (Electronic)
- จรวัย สุวรรณบำรุง. (2558). กระบวนการวิจัย:การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล. นครศรีธรรมราช. ก พลการพิมพ์.
- ปัทมา สุพรรณกุล. (2561). สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยด้านสาธารณสุข. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. (Electronic)
- สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2562). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สยามพิมพ์ นานา.
- วันดี สุขสงวน. (2566). การออกแบบวิจัย. กรุงเทพฯ. (Electronic)
- วัชร ไตรเจริญกุลภักดี. (2565). เทคนิคการออกแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิมพ์วลี.(Electronic)
- วาทีนี สุขมาก. (2564). การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. มหาสารคาม: สวนหนังสือ. (Electronic)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล 2

[12]

1. วารสารทางการพยาบาล ได้แก่ วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์ รามาธิบดี พยาบาลสาร วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ
2. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)
CINAHL, Scopus, Google scholar, PubMed
3. ภาวดี เหมทานนท์. (2568). *คู่มือการปฏิบัติวิจัยทางการพยาบาล*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - 1.1 การสะท้อนคิดของนิสิต
 - 1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
 - 1.3 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
 - 2.2 การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
 - 2.3 ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
3. การปรับปรุงการสอน
การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน และผลคะแนน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน
6. การจัดการความเสี่ยง
ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางการพยาบาล 2

[13]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รหัสวิชา 1101366	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6			PLO7
	1A	1B	2A	2B				6A	6B	6C	
CLOs 1 ออกแบบโครงการวิจัยทางการพยาบาลโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล เพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยในงานวิจัยที่เลือกสรรได้					✓						
CLOs 2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติในการวิจัยทางการพยาบาลและผดุงครรภ์ในงานวิจัยที่เลือกสรรได้								✓			
CLOs 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้										✓	
CLOs 4 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างวิจารณ์ญาณในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพได้เหมาะสม											✓

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล 2

[14]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☒ PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	K6 หลักการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาล หลักสถิติและ การวิเคราะห์ข้อมูล S11 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหลักฐาน เชิงประจักษ์ S12 ทักษะการอ่านและประมวลการคำนวณ วิเคราะห์และแปล ผลข้อมูล S13 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ S14 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา การเลือกและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ A6 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
☒ PLO6: ประยุกต์ใช้ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	☒ Sub PLO6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง K10 หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และการประเมินคุณภาพ ของหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ S18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการพยาบาล A13 ตระหนักถึงความสำคัญของการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง
	☒ Sub PLO6C: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ นำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ K12 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการ พยาบาลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และ นำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทาง วิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต S21 ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางการพยาบาล 2

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	สารสนเทศ การตัดสินใจและเลือกหลักฐานที่ดีที่สุด และการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน S22 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม A15 ให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร วิจัย พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองและ/หรือนำมาใช้ ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☒ PLO7: แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	K13 การบูรณาการการคิดกับความรู้การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้ S21 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง ความรู้ สรุปประเด็นปัญหา และตัดสินใจแก้ไขปัญหาปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ S22 แสดงออกถึงกระบวนการคิดโดยใช้เหตุผล พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบเพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้ A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. การเขียนโครงร่างการวิจัย	✓			3	
2. การเลือกวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	✓			4	
3. การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	✓			7	
4. การนำเสนอผลการวิจัย	✓			8	
5. แบบประเมินการเขียน Concept mapping		✓		8	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101367

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล 2

[16]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		ปฏิบัติ			
อ.ดร.กฤตพร สิริสม		22			
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์		30			
ผศ.อนงค์ ภิบาล		22			
อ.อทิภา อมรปิยภากร		22			
อ.ดร. วรณลี ยอดรักษ์		22			
อ.ดร. นฤมล พราหมณ์เกท		22			
อ. ณัฏฐินี ชั่วชมเกตู		22			
อ.จณิศาร์ แนนไส		22			
อ. ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์		22			
อ. วชิรี น้อยผา		22			