

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243



ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[1]

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101243 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
ภาษาอังกฤษ 1101243 Practicum in Elderly Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-3-0)

(ปฏิบัติ 45 ชม.)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นันท์ภัทร เณลิยศักดิ์	พยาบาล ศาสตร์	074-609- 611 ต่อ 4714	nanthaphat@tsu.ac.th	
2	ผศ.อนงค์ ภิบาล	พยาบาล ศาสตร์	074-609- 600 ต่อ 4710	anong.p@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	074-609-611	hathairat.s@tsu.ac.th	
2	ผศ.มาลี คำคง	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4733	malee.k@tsu.ac.th	
3	ผศ.อนงค์ ภิบาล	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4713	anong.p@tsu.ac.th	
4	อ.ดร.กฤตพร สิริสม	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4722	krittaporn.s@tsu.ac.th	
5	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	074-609-611 ต่อ 4714	nanthaphat@tsu.ac.th	
6	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4734	rattikarn.r@tsu.ac.th	
7	อ.บุญพัฒน์ ชำนาญเพาะ	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4731	punnaphat.c@tsu.ac.th	
8	อ.มุขรินทร์ ทองหอม	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4737	mukkarin.t@tsu.ac.th	
9	อ.อิพิงค์ มุณีโน	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	074-609-600 ต่อ 4754	athipong.m@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

1.1 ภาคเรียนที่ 2/ 2568 ชั้นปีที่ 2

1.2 จำนวนผู้เรียน 104 คน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[3]

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

1101262 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ และ 1101263 การพยาบาลพื้นฐาน

☐ ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☐ ไม่มี

4. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 เดือน ...ตุลาคม... พ.ศ. 2568

5. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีม ผู้สอน	การปรับปรุง
พัฒนาทักษะนิสิตในการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ทั้งที่มีสุขภาพดี ที่มีความ เสื่อมตามวัยหรือมีความ เจ็บป่วย และผู้สูงอายุที่ต้อง ได้รับการฟื้นฟูสุขภาพ	ให้มีแหล่งฝึกทั้งในศูนย์ภูมิ ปัญญาผู้สูงอายุเทศบาลเมือง พัทลุง และการติดตามเยี่ยม บ้าน	จัดแหล่งฝึกปฏิบัติ ครอบคลุมทั้งศูนย์ผู้สูงอายุ หรือชุมชน และการ ติดตามเยี่ยมบ้าน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์และการบูรณาการงานวิจัยในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S)

1.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพและวางแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือแนวทางการพยาบาลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพหรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ (S)

1.4 แสดงออกถึงการเคารพให้เกียรติผู้อื่น เคารพสิทธิและความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ	CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีความรู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม และการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ
Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[5]

PLO	CLOs
o PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสุขภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ
o PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพในการพยาบาลผู้สูงอายุ
• PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	CLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
• PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
• Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
• Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
• Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์และนำมาใช้ในการวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
• PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[6]

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1.	CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม และการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ
2.	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3.	CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ
4.	CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพในการพยาบาลผู้สูงอายุ
5.	CLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
6.	CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
7.	CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
8.	CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์และนำมาใช้ในการวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
9.	CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม และการประเมินสุขภาพ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วางแผนปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายให้เยี่ยมบ้าน 1 ราย 2. Pre-conference 3. Post-conference	1. แบบประเมินผล การปฏิบัติพยาบาลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ		
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับสุขภาพผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายในการเยี่ยมบ้าน และอ้างอิงในแผนการพยาบาล เป็นภาษาไทยอย่างน้อย 1 บทความ และภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความ (เยี่ยมบ้าน 1 ราย) 2. Pre-conference 3. Post-conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) จัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (กลุ่มละ 1 โครงการ)	1. แบบประเมินการจัด
CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพในการพยาบาลผู้สูงอายุ	1. อาจารย์นิเทศเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน โดยแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของนิสิตและผู้รับบริการ 2. มอบหมายการทำงานเป็นทีม สื่อสารกับพยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรทาง	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	สุขภาพเพื่อความร่วมมือในการจัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (กลุ่มละ 1 โครงการ)	
CLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	- มอบหมายผู้เรียนจัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน (รายกลุ่ม) โดยปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ - มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่ได้รับหมายมอบให้ติดตามเยี่ยมบ้าน 1 ราย	แบบประเมินผล การปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อวางแผน และปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	มอบหมายผู้เรียน วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่ได้รับมอบหมายให้เยี่ยมบ้าน 1 ราย (รายบุคคล)	แบบประเมินผล การปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	มอบหมายผู้เรียน สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่ได้รับมอบหมายให้เยี่ยมบ้าน 1 ราย (รายบุคคล)	แบบประเมินผล การปฏิบัติพยาบาล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์และนำมาใช้ในการวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	1. มอบหมายผู้เรียน วางแผนปฏิบัติการพยาบาล โดยการสืบค้นข้อมูลสุขภาพ วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล (เยี่ยมบ้าน 1 ราย) (รายบุคคล) 2. มอบหมายผู้เรียน จัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลที่ได้จากการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และมีการอ้างอิงหลักฐานในโครงการ (กลุ่มละ 1 ชิ้นงาน)	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. แบบประเมินการจัดโครงการ
CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วางแผนปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายให้เยี่ยมบ้าน 1 ราย 2. Pre-conference 3. Post-conference	แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[10]

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการบูรณาการงานวิจัยในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้สูงอายุ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum in Elderly Nursing; using the nursing process, use of evidence-based and integrating research into health promotion, risk prevention, rehabilitation and prevention of recurrence, drug use in the elderly, continuing Innovation for Care, concerning individual differences, elder's rights, way of life and cultural context, participant of families; base on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล ทฤษฎี ความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม และการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วางแผนปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่ได้รับมอบหมายให้เยี่ยมบ้าน 1 ราย 2. Pre-conference 3. Post-conference
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสุขภาพผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมาย และอ้างอิงในแผนการพยาบาลทั้งภาษาไทย อย่างน้อย 1 บทความ และภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความ (เยี่ยมบ้าน 1 ราย) 2. Pre-conference 3. Post-conference
CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึง	1. มอบหมายผู้เรียน (รายกลุ่ม) จัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (กลุ่มละ 1 โครงการ)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[11]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
ความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ	
CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพในการพยาบาลผู้สูงอายุ	1. อาจารย์นิเทศเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน โดยแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของนิสิตและผู้รับบริการ 2. มอบหมายการทำงานเป็นทีม สื่อสารกับพยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรทางสุขภาพเพื่อความร่วมมือในการจัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (กลุ่มละ 1 โครงการ)
CLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	1. มอบหมายผู้เรียนจัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน (รายกลุ่ม) โดยปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล)ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่ได้รับหมายมอบให้ติดตามเยี่ยมบ้าน 1 ราย
CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	มอบหมายผู้เรียน วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายให้เยี่ยมบ้าน 1 ราย (รายบุคคล)
CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	มอบหมายผู้เรียน สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่ได้รับมอบหมายให้เยี่ยมบ้าน 1 ราย (รายบุคคล)
CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์และนำมาใช้ในการวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	1. มอบหมายผู้เรียน วางแผนปฏิบัติการพยาบาลโดยการสืบค้นข้อมูลสุขภาพ วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล (เยี่ยมบ้าน 1 ราย) (รายบุคคล)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[12]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	2. มอบหมายผู้เรียน จัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลที่ได้จากการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และมีการอ้างอิงหลักฐานในโครงการ (กลุ่มละ 1 ชิ้นงาน) (รายกลุ่ม)
CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ	1. มอบหมายผู้เรียน (รายบุคคล) วางแผนปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่ได้รับมอบหมายให้เยี่ยมบ้าน 1 ราย 2. Pre-conference 3. Post-conference

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนแผนปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (รายบุคคล) ในผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายให้ติดตามเยี่ยมบ้าน 1 ราย	A case assignment สัปดาห์ของการฝึกปฏิบัติ โดยให้ส่งงานวันสุดท้ายของแต่ละสัปดาห์ และรายงานความก้าวหน้าของงานทุกวันที่สองและสามของการฝึกปฏิบัติเยี่ยมบ้าน	อาจารย์ผู้นิเทศ
2. Pre-conference	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
3. Post-conference	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
4. จัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ (กลุ่มละ 1 โครงการ)	วันที่สามของการฝึกปฏิบัติที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน	อาจารย์ผู้นิเทศ
5. ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ - อ้างอิงในแผนการพยาบาล ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างน้อยอย่างละ 1 บทความ (แผนการพยาบาลเยี่ยมบ้าน 1 ราย)	รายงานความก้าวหน้าของงานใน วันที่สองและสามของการฝึกปฏิบัติ และส่งวันสุดท้ายในสัปดาห์ของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[13]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- อ้างอิงในข้อเสนอโครงการ เป็นภาษาไทย อย่างน้อย 1 บทความ		
6. ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
4. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
5. ตรวจแผนการพยาบาลผู้สูงอายุที่รับไว้ดูแลในการเยี่ยมบ้าน 1 ราย	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
6. ประเมินการจัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน ให้สอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อให้การ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[14]

พยาบาลผู้สูงอายุ (กลุ่มละ 1 โครงการ) โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ		
7. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
8. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
9. ให้ข้อมูลย้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติการปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพและป้องกันการกลับเป็นซ้ำ	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
10. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น การแสดงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
11. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้นิเทศ
12. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[15]

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย และในชุมชน	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการแพทย์ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแล พร้อมทั้ง สอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจงาน ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชา กับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการ พยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน
- 6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ นิสิตแต่ละคน
- 6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การ ปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย
- 6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแล ช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
- 6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อให้การให้ ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 6.7 จัดให้มีรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทุกชั้น วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[16]

- 7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถาน บริการ	ประเภทการรับรองการ ประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองพัทลุง			
ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ			
ชุมชนหนองพ้อ / บ่อทราย			
ชุมชนมะกอกเหนือ			
ชุมชนตลิ่งชัน			
ชุมชนเทศบาลเมืองพัทลุง			

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ รายวิชาและแนวทางฝึก ปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจง แผนการฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการ ฝึกปฏิบัติและ อาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและ แบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึก ปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อ นิสิตต้องการข้อมูลหรือความ ช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกปฏิบัติการใช้แบบ ประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ CGA	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึก ปฏิบัติ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[17]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. ทบทวนประเด็นหลักสำคัญในการพยาบาลผู้สูงอายุ ได้แก่ สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 3. เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง	2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	1. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลห้องสมุดมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ CINALH 2. แนะนำการเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือบทความวิจัยที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งวิธีการอ้างอิง เพื่อนำไปประยุกต์พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุ 3. แนะนำการค้นคว้าที่ทันสมัย เช่น การใช้ Chat GPT อย่างปลอดภัย	1. นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้น และสามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถนำไปใช้สืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุได้

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดการเรียนการสอนภาระงานนิสิต การประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผล การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติ	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[18]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ของรายวิชาก่อนการฝึก ปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการ เรียนการสอนร่วมกันและ ข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิก ของแต่ละแผนก	
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วย และชุมชน	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับบริบทและ ลักษณะของการจัดบริการใน การดูแลผู้สูงอายุ

4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้
การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียม
ยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุม
ติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย
และสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิด
อุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการ
ใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียน
ผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้อง
ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้รับบริการไม่เพียงพอ หอ
ผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแล
รักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้าน
สมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์
และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[19]

บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการ สอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การ เรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

4.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำมคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือมคอ. 2 ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ประเมินเทคนิครายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลที่เสี่ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด อย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทาง ปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเอง ของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลที่เสี่ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบ ความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[20]

4.3.4 บันทึกปฏิบัติการและรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- นิราศศิริ โรจนธรรมกุล. (2566). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต* = *Nursing care for elderly : physiology and mental health aspect* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยควอลิตี้บุ๊กส์ (2006).
- ศิริพันธุ์ สาสัดย์. (2564). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล* พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิชา พิงชมภู. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Caroline, V. (2021). *Gerontological nursing: A holistic approach to the care of older people*. Australia: Elsevier.
- Kristen L. Mauk. (2023). *Gerontological nursing: Competencies for care* (5th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

5.2.1 วารสารทางการพยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) American Journal of Nursing

5.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[21]

2) <http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

5.2.3 เอกสารหรือตำราเพิ่มเติม

- จินตนา สุวิทวัส. (2565). ผู้สูงอายุ : โภชนาการและการพยาบาล. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วนิดา พิงชมภู. (2563). การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 7 : หลักเวชศาสตร์ฉุกเฉินและการจัดการเรื่องอุบัติเหตุสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 13 : การดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับประสาทและความจำ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2564). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 14 : โรคติดเชื้อ การป้องกันการติดเชื้อและวัคซีนสำหรับผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2565). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 17 : การดูแลผู้สูงอายุที่มีโรคไตและการพยาบาลผู้ป่วยไตเทียม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2565). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 16 : การดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาโรคหัวใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเอง และผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 3) สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์แต่ละข้ออย่างน้อยระดับ 3
- 4) สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 6) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference
- 7) ตรวจสอบแผนการพยาบาลติดตามการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[22]

ความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

8) สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

9) ประเมินพฤติกรรมการณ์มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

10) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

11) ให้ข้อมูลย้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

12) ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จากเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9	1. ตรวจสอบและประเมินแผนการพยาบาลผู้สูงอายุจากการเยี่ยมบ้าน 2. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้กระบวนการพยาบาล	แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[23]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	3. สังเกตและประเมินการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ตามหลักกระบวนการ พยาบาล 4. สังเกตและประเมิน พฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม 5. สังเกตและประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ		
CLO3, CLO4, CLO8	ประเมินข้อเสนอโครงการและ การจัดโครงการ โดยประยุกต์ใช้ นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล (กลุ่มละ 1 โครงการ)	แบบประเมินการจัด โครงการ	40
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5
ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38



2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาล โดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference

2.1.7 ตรวจสอบการพยาบาลติดตาม การใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ให้ข้อมูลย้อนกลับผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลด้วยความรู้ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของผู้ป่วย SIMPLE ในการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายของหอผู้ป่วย และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม

ทั้งนี้หากนิสิตได้คะแนนจากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลหรือกิจกรรมอื่นน้อยกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนที่ได้จากการวัดผลจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[25]

และตรงต่อเวลา ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ และข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือไม่น้อยกว่าระดับ 3 นิสิตต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลหรือทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินผลและคะแนนที่ได้นี้จะให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล ดังนี้

ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 1) ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 2) ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการประชุม Pre-Post conference,
- 4) ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการแพทย์และการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 5) ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 1) กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 2) กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมที่อาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

1) ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2) อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[26]

3) ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5) อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7) กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[27]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน

2.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[28]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1101243	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO3	PLO4	PLO5	PLO6			PLO7
	1A	1B	2A	2B				6A	6B	6C	
CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลทฤษฎีความสูงอายุกการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม และการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุในการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ			√								
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ				√							
CLO3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเสี่ยง การฟื้นฟูสภาพ หรือการป้องกันการกลับเป็นซ้ำแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัยสอดคล้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ					√						



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[29]

1101243	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7
CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพในการพยาบาลผู้สูงอายุ						√					
CLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ							√				
CLO6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพเพื่อวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ								√			
CLO7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ									√		
CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์และนำมาใช้ในการวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ										√	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[30]

1101243	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7
CLO9 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ											√

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☐ PLO 2: สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	☐ Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ K4 การใช้นวัตกรรมคิดและหลักการบริหารกระบวนการพยาบาลตามขั้นตอน : - ประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของผู้รับบริการทั้งในระดับบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัวและชุมชนและปัจจัยเสี่ยง - นาข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง - การบันทึกทางการพยาบาลและสารสนเทศทางการพยาบาล S5 ทักษะสื่อสารข้อมูลทางคลินิกกับผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสห



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[31]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	วิชาชีพและทักษะประเมินภาวะสุขภาพ S6 ทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและ ออกแบบ- วางแผนบริการพยาบาล/นวัตกรรมทางการ พยาบาลเพื่อ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ A3 แสดงออกถึงการเคารพให้เกียรติผู้อื่น เคารพสิทธิและ ความ แตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ ☐ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่าง เป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของ ผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ K5 การปฏิบัติพยาบาลผู้รับบริการทุก กลุ่มวัย ทุกภาวะ สุขภาพ ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลรักษา การ ป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกัน กลับมาเป็นซ้ำกับผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพ และการใช้อย่างสมเหตุผล S7 ทักษะการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อ การมี ข้อมูลเพียงพอด้านการพยาบาลและดูแลรักษา S8 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็น ปัญหา และ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ A4 คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลสิทธิผู้ป่วย ศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ความ เสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในบริบท สังคมผู้สูงวัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[32]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	A5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลแสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล
☐ PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	K6 หลักการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย ทางพยาบาล หลักสถิติและ การวิเคราะห์ข้อมูล K7 แนวคิดและหลักการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ S11 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ S12 ทักษะการอ่านและประมวลการคำนวณ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล S13 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ S14 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา การเลือกและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ A6 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
☐ PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	K8 หลักการบริหารทางการพยาบาลการจัดการทางการพยาบาล หน้าที่สมาชิกการพยาบาลและทีมสุขภาพทีม การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ S15 การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ S16 ทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร A7 ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม A8 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[33]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	A9 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคม
☐ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อน ถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการ ดำเนินชีวิตและบริบทพหุ วัฒนธรรม	K9 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพใน การปฏิบัติการพยาบาล และประเด็นปัญหาจริยธรรมในการ ปฏิบัติการพยาบาล กฎหมายสิทธิผู้ป่วย S17 ประยุกต์หลักจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและ การ ตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล A10 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมี จิตใฝ่บริการ A11 แสดงออกถึงการยอมรับแตกต่างทางวัฒนธรรมในการ ดำเนินชีวิต และปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล A12 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ของ ผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน เคารพสิทธิมนุษยชน
☐ PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	☐ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อ การปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ ถูกต้อง K10 หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และการประเมิน คุณภาพ ของหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ S18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล A13 ตระหนักถึงความสำคัญของการค้นคว้าความรู้ด้วย ตนเอง
	☐ Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ K11 แนวคิดและลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพ การช่วยเหลือบุคคลรอบครัว ชุมชน S19 ทักษะการสื่อสาร การอ่านวารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาไทย ภาษาอังกฤษ S20 ทักษะการให้ข้อมูลสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ เหมาะสมแก่บุคคล ครอบครัวชุมชนและส่งเสริมบุคคล ครอบครัว ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพและปรับเปลี่ยนสุขภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย A14 เป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารนำเสนอ ☐ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ K12 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอด S21 ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีและสารสนเทศ การตัดสินใจและเลือกหลักฐานที่ดีที่สุด และ การใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน S22 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	A15 ให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ พลังงานวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองและ/หรือนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต A16 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
☐ PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจรรณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์พยาบาล	K13 การบูรณาการการคิดกับความรู้การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้ S21 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา และตัดสินใจแก้ไขปัญหาปัญหาทางการแพทย์พยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ S22 แสดงออกถึงกระบวนการคิดโดยใช้เหตุผล พิจารณาไตร่ตรอง อย่างรอบคอบเพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาทางการแพทย์พยาบาลได้ A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงนิเทศ				
	สอน	Active learning			อื่นๆ
ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์					
ผศ.มาลี คำคง					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.อิพิงค์ มุณีโน					



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[36]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1) จัดโครงการที่ศูนย์ผู้สูงอายุหรือ ชุมชน โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อให้การ พยาบาลผู้สูงอายุ (รายกลุ่ม)	√			1	สัดส่วนคะแนนร้อยละ 60 (แบบประเมินการจัด โครงการ)
2) เยี่ยมบ้าน 1 รายต่อสัปดาห์โดย รวบรวมข้อมูลทางสุขภาพของ ผู้สูงอายุ: ประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ ด้านกาย สติปัญญา จิตใจ และ สังคม วางแผนการพยาบาล และ ปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับ ความต้องการหรือปัญหาสุขภาพ ของผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมายให้ ดูแล (รายบุคคล)		√		2	สัดส่วนคะแนนร้อยละ 40 (แบบประเมินการ ปฏิบัติการพยาบาล)

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ข.ม.)	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมใน วิชาชีพพยาบาล	2	10	4	4	2			
2. แนวคิดและหลักการสำคัญของ จริยธรรมทางการพยาบาล	2	10	3	3	3	1		
3. ประยุกต์แนวคิดและหลักการ จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	3	10	2	3	3	2		
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมาย	2	10	3	3	4			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[37]

บทที่	จำนวน (ช.ม.)	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
สาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพ								
5. กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์	3	10	3	3	3	1		
6. การควบคุมการประกอบวิชาชีพ และบทกำหนดโทษ 7. องค์การวิชาชีพในประเทศและ ต่างประเทศ	2	10	3	4	3			
วิเคราะห์กรณีในสังคมปัญหาทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของ พยาบาลที่สัมพันธ์กับกฎหมาย และ พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลที่พึงประสงค์ โดย ใช้กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับ blue print สภาการพยาบาล ใน 6 ประเด็น	3							
รวม	15	60	18	20	18	4		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[38]

รายละเอียดการปฐมนิเทศรายวิชา
กลุ่มที่ 1-7 วันจันทร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08-16 น. และ
กลุ่มที่ 8-13 วันจันทร์ที่ 22 มีนาคม 2569 เวลา 08-16 น.

เวลา	ลำดับ	หัวข้อการปฐมนิเทศ	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
08.00 - 12.00 น.	1	ปฐมนิเทศ รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ครอบคลุม รายละเอียดวิชา CLOs งานที่มอบหมายนิสิต การวัดและประเมินผล และตำราหนังสือหรือแหล่งเรียนรู้ของวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ วิชา และอาจารย์ผู้ นิเทศ	
	2	แนะนำการใช้แบบฟอร์มแผนการพยาบาล (กรณีเยี่ยมบ้าน) และ แนะนำการเขียนโครงการและการจัดโครงการ		
13.00 - 15.00 น.	3	ฝึกการซักประวัติสุขภาพและการตรวจประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ ตาม CGA	อาจารย์ผู้นิเทศ	
15.15 - 17.00 น.	4	การใช้ AI ในการสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลอย่างปลอดภัย	อาจารย์ผู้นิเทศ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[39]

ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาล รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

กลุ่มที่/ จำนวน คน	3, 4, 5 ก.พ 69	9, 10, 11 ก.พ 69	17, 18, 19 มี. ค 69	23, 24, 25 มี. ค 69
1) 8 คน	ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ งานกลุ่ม จัดโครงการ ผศ.มาลี คำคง	เยี่ยมบ้าน เทศบาลเมืองพัทลุง งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ + แผนการ พยาบาล ผศ.มาลี คำคง		
2) 8 คน	ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ งานกลุ่ม จัดโครงการ อาจารย์.....	เยี่ยมบ้าน เทศบาลเมืองพัทลุง งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ + แผนการ พยาบาล อาจารย์.....		
3) 8 คน	เยี่ยมบ้าน ชุมชน หองพ้อ / บ่อ ทราย งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ + แผนการพยาบาล อ.ดร.กฤตพร สิริสม	ชุมชน หองพ้อ / บ่อทราย งานกลุ่ม จัดโครงการ อ.ดร.กฤตพร สิริสม		
4) 8 คน	เยี่ยมบ้าน ชุมชน หองพ้อ / บ่อ ทราย งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ + แผนการพยาบาล	ชุมชน หองพ้อ / บ่อทราย งานกลุ่ม จัดโครงการ ผศ.อนงค์ ภิบาล		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[40]

กลุ่มที่/ จำนวน คน	3, 4, 5 ก.พ 69	9, 10, 11 ก.พ 69	17, 18, 19 มี. ค 69	23, 24, 25 มี. ค 69
	ผศ.อนงค์ ภิบาล			
5) 8 คน	ชุมชน มะกอกเหนือ งานกลุ่ม จัดโครงการ อาจารย์.....	เยี่ยมบ้าน ชุมชน มะกอกเหนือ งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ+แผนการ พยาบาล อาจารย์.....		
6) 8 คน	ชุมชน มะกอกเหนือ งานกลุ่ม จัดโครงการ ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์	เยี่ยมบ้าน ชุมชน มะกอกเหนือ งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ+แผนการ พยาบาล ผศ.ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์		
7) 8 คน	เยี่ยมบ้าน ชุมชนตลิ่งชัน งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ+ แผนการพยาบาล อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	ศูนย์ผู้สูงอายุหรือชุมชน คณะพยาบาล ศาสตร์ งานกลุ่ม จัดโครงการ อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์		
8) 8 คน			ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญา ผู้สูงอายุ งานกลุ่ม จัดโครงการ	เยี่ยมบ้าน เขตเทศบาลเมือง งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ + แผนการพยาบาล อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[41]

กลุ่มที่/ จำนวน คน	3, 4, 5 ก.พ 69	9, 10, 11 ก.พ 69	17, 18, 19 มี. ค 69	23, 24, 25 มี. ค 69
			อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญ พะาะ	
9) 8 คน			ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญา ผู้สูงอายุ งานกลุ่ม จัดโครงการ อาจารย์.....	เยี่ยมบ้าน เขตเทศบาลเมือง งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ + แผนการพยาบาล อาจารย์.....
10) 8 คน			เยี่ยมบ้าน ชุมชน หนองพ้อ / บ่อทราย งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ + แผนการพยาบาล อ.ดร.กฤตพร สิริสม	ชุมชน หนองพ้อ / บ่อทราย งานกลุ่ม จัดโครงการ อ.ดร.กฤตพร สิริสม
11) 8 คน			เยี่ยมบ้าน ชุมชน หนองพ้อ / บ่อทราย งานเดี่ยว ประเมินสุขภาพ + แผนการพยาบาล ผศ.อนงค์ ภิบาล	ชุมชน หนองพ้อ / บ่อทราย งานกลุ่ม จัดโครงการ ผศ.อนงค์ ภิบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101243

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

[42]

กลุ่มที่/ จำนวน คน	3, 4, 5 ก.พ 69	9, 10, 11 ก.พ 69	17, 18, 19 มี. ค 69	23, 24, 25 มี. ค 69
12) 8 คน			เยี่ยมบ้าน ชุมชนตลิ่งชัน งานเดี่ยว ประเมิน สุขภาพ+แผนการ พยาบาล อ.นันท์ภัทร์ เฉลียว ศักดิ์	ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะพยาบาล ศาสตร์ งานกลุ่ม จัดโครงการ อ.นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์
13) 8 คน			ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะ พยาบาลศาสตร์ งานกลุ่ม จัดโครงการ อาจารย์.....	เยี่ยมบ้าน ชุมชนตลิ่งชัน งานเดี่ยว ประเมิน สุขภาพ+แผนการ พยาบาล อาจารย์.....



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[43]

รายละเอียดการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

กลุ่มที่ 1-13					
ศูนย์ส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ หรือชุมชน หรือศูนย์ผู้สูงอายุ			เยี่ยมบ้าน		
วันแรก	วันที่สอง	วันที่สาม	วันแรก	วันที่สอง	วันที่สาม
8-12 1)กิจกรรมนันทนาการ/ สร้างสัมพันธ์ภาพ 2) กระเมินสุขภาพ พื้นฐาน เช่น ADL/ IADL, TMSE/ MMSE, TUGT, TGDS เป็นต้น	8-12 น. 1) กิจกรรมนันทนาการ 2) ให้ความรู้และตอบ ข้อซักถามสงสัยปัญหา สุขภาพของผู้สูงอายุ 3) ประเมินสุขภาพด้าน โภชนาการ (MNA) และอื่นๆตามความ เหมาะสม	8-12 น. 1) กิจกรรม นันทนาการ 2) จัดโครงการ โดย ประยุกต์ใช้นวัตกรรม ทางกายภาพเพื่อ สุขภาพผู้สูงอายุ	- สร้างสัมพันธ์ภาพ - ประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ ครอบคลุม CGA - ให้การพยาบาล ให้ คำแนะนำแก่ผู้สูงอายุและ ครอบครัว - วิเคราะห์และวางแผนการ พยาบาลผู้สูงอายุ ที่ได้รับมอบหมาย	- ให้การพยาบาล ตามแผนการ พยาบาล - ประยุกต์ใช้ นวัตกรรมเพื่อ สุขภาพผู้สูงอายุ - วิเคราะห์เชื่อมโยง ปัญหาสุขภาพ ผู้สูงอายุ และปรับ แผนการพยาบาล	- ให้การพยาบาลตาม แผนการพยาบาล - ให้คำแนะนำสำหรับ การดูแลต่อเนื่อง - คืบข้อมูลภาวะทาง สุขภาพของผู้สูงอายุแก่ ผู้สูงอายุหรือญาติ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
13-16 น. 1) นิสิตวิเคราะห์ ข้อมูลสุขภาพของ ผู้สูงอายุ ค้นหา เพื่อจัดโครงการ 2) เขียนโครงการเสนอ อาจารย์นิเทศ	13-16 น. 1) รับมอบหมายการ ดูแลผู้สูงอายุ 1 ราย และสร้างสัมพันธ์ภาพ 2) เตรียมจัดโครงการ	13-16 น. 1) สรุปกิจกรรม และประเมินการ จัดโครงการ 2) ประเมินผลการฝึก ปฏิบัติร่วมกับแหล่ง ฝึก			

*CGA: Comprehensive Geriatric Assessment