

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค. วามเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568 .....

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265.



ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษ 1101265 Practicum in Basic Nursing Care

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 3 (0-9-0)

(ปฏิบัติ 9 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม. /สัปดาห์)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)  
☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี  
☐ อื่น ๆ .....

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                          | คณะ              | โทรศัพท์                    | E-mail                 | หมายเหตุ |
|-------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------|----------|
| 1     | อาจารย์มูขรินทร์ ทองหอม              | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 0872647729                  | Mukkarin.t@tsu.ac.th   |          |
| 2     | อาจารย์ ดร.สุพัสจี<br>เดชทิพย์พรพงศ์ | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-<br>611 ต่อ<br>4732 | supussajee.d@tsu.ac.th |          |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                 | คณะ/<br>สาขาวิชา | โทรศัพท์                | E-mail                 | หมายเหตุ |
|-------|-----------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|----------|
| 1     | ผศ.อนงค์ ภิบาล              | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4713 | anong.p@tsu.ac.th      |          |
| 2     | ผศ. มาลี คำคง               | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4714 | malee.k@tsu.ac.th      |          |
| 3     | ดร.กฤตพร สิริสม             | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4710 | krittaporn.s@tsu.ac.th |          |
| 4     | อ.ดร.ศิริวรรณ<br>ชูกำเนิด   | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 0816086407              | Siriwan.c@tsu.ac.th    |          |
| 5     | อาจารย์ ดร.นฤมล<br>พราหมณ์  | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 0621939192              | ying16411@gmail.com    |          |
| 6     | อ.วรรณลี ยอดรักษ์           | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4710 | wanlee.y@tsu.ac.th     |          |
| 7     | อ.นันทภัทร์<br>เฉลิยศศักดิ์ | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4711 | nanthaphat@tsu.ac.th   |          |
| 8     | อ.วัชร น้อยผา               | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4710 | watcharee.n@tsu.ac.th  |          |
| 9     | อ. ปิรยา<br>นันทนาเนตร์     | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4714 | pheeraya.n@tsu.ac.th   |          |
| 10    | อ. จณิสรา นามใส             | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4710 | janisa.n@tsu.ac.th     |          |
| 11    | อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์       | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4713 | rattikarn.r@tsu.ac.th  |          |
| 12    | อ.ณัฐินี ชั่วชมเหตุ         | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4714 | nattinee.c@tsu.ac.th   |          |
| 13    | อ. ปุณณพัฒน์<br>ชำนาญพะ     | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4714 | punnaphat.c@tsu.ac.th  |          |
| 14    | อ.มุขรินทร์ ทองหอม          | พยาบาล<br>ศาสตร์ | 074-609-600<br>ต่อ 4714 | mukkarin.t@tsu.ac.th   |          |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 3 ]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 104 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี 1101262 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ, 1101263 การพยาบาลพื้นฐาน  
☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ .....  
☒ ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

| วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา                                                                                 | ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ทีมผู้สอน                                                                                                                                                                                                           | การปรับปรุง                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.เพื่อเตรียมนิสิตให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกมากขึ้นทั้งด้านความรู้ ทักษะทางการพยาบาล การทำหัตถการ และการประเมินผู้ป่วย | -ควรเพิ่มชั่วโมงการทบทวน หัตถการก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ<br>-อาจารย์ที่รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึก<br>เสนอแนะให้มีการเตรียมนิสิตให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกมากขึ้นทั้งด้านความรู้ และทักษะทางการพยาบาล การทำหัตถการ และการประเมินผู้ป่วย | 1.เพิ่มชั่วโมงการทบทวน หัตถการก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ<br>2.เตรียมนิสิตก่อนขึ้นฝึกมากขึ้นทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการประเมินผู้ป่วย<br>3. เพิ่มการเตรียมความพร้อม เรื่องการเขียน Concept Mapping |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 4 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

การปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลและสามารถนำมาออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล

1.2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม และทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย

1.3 มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยให้ความเคารพ ให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

| PLO                                                                                                                                                                                                                           | CLOs                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ | CLO 1 สามารถประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 5 ]

| PLO                                                                                                                                                                                    | CLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการ<br>พยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์<br>รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ<br>ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย<br>และจรรยาบรรณวิชาชีพ | CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนอง<br>ความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็น<br>รายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของ<br>ผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย<br>และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม<br>และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยใช้กระบวนการพยาบาล<br>สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก<br>บุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม<br>สิทธิผู้ป่วย |
| ○ PLO3 สร้างสรรค์<br>งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล<br>เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้าน<br>สุขภาพและการพยาบาล                                                                     | CLO3 ประยุกต์ใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการ<br>พยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อ<br>ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ○ PLO 4 แสดงออก<br>ถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขา<br>วิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่าง<br>มีประสิทธิภาพ                                                                      | CLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสห<br>สาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมี<br>ประสิทธิภาพในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนอง<br>ความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่<br>สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ<br>ในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถี<br>การดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม               | CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม<br>จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดย<br>คำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมใน<br>การพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้น<br>พื้นฐานของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                   |
| PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการ<br>พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม                                   | CLO 6 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติใน<br>การพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้น<br>พื้นฐานของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Sub PLO 6A สามารถ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการ<br>ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้<br>ถูกต้อง                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 6 ]

| PLO                                                                                                                                                                | CLOs                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ    | CLO 7 สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ                                            |
| <input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ | CLO 8 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ |
| <input type="checkbox"/> PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล                                         | CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ                |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 7 ]

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

#### 2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO 1 สามารถประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล

CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย

CLO3 ประยุกต์ใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ

CLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ

CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ

CLO 6 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ

CLO 7 สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ

CLO 8 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ

CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 8 ]

| CLOs  | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาล การสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ การคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li><li>2. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แนวคิดและหลักการกระบวนการพยาบาล ภายใต้การดูแลของอาจารย์</li><li>3. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม</li><li>4. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) 2 วันแรกของหอผู้ป่วยศัลยกรรมและอายุรกรรม</li><li>5. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</li><li>6. มอบหมายให้นิสิตเขียนเรื่องเล่าความดี 1 ฉบับโดยใช้หลักจริยธรรม (งานเดี่ยว)</li><li>7. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</li><li>2. ประเมินเรื่องเล่าความดี</li><li>3. ประเมินการนำเสนอเรื่องเล่าความดี</li><li>4. ประเมินการนำเสนอ Case Conference (งานกลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ</li></ol> |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 9 ]

| CLOs  | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO 2 | <p>1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์</p> <p>2. ฝึกทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 10 ทักษะ อย่างน้อย 1 ครั้ง ในแต่ละรายการ (ผ่านอย่างน้อย 70 คะแนน) ดังนี้</p> <p><b>หอผู้ป่วยอายุรกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การให้ออกซิเจน</li><li>- การพ่นยา</li><li>- บันทึกสารน้ำเข้าออก</li><li>- บันทึกสัญญาณชีพ การแปลผล SOS score</li><li>- การใส่สายยางให้อาหารและการให้อาหารทางสายยาง</li><li>- การสวนปัสสาวะ</li></ul> <p><b>หอผู้ป่วยศัลยกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การทำแผล</li><li>- การฉีดยา (SC และ IM)</li><li>- การเปิดเส้นเพื่อให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ</li><li>- การให้ยาทางหลอดเลือดดำ</li></ul> | <p>1. ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม การปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. ประเมินการนำเสนอ Case Conference โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมิน Concept mapping โดยใช้แบบประเมิน Concept mapping</p> |
| CLO 3 | <p>-มอบหมายให้ประยุกต์ใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CLO 4 | <p>- มอบหมายเขียนเรื่องเล่าความดีโดยใช้หลักจริยธรรม</p> <p>- Case conference ในรูปแบบ Concept mapping เป็นต้น</p> <p>-ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์หรือทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. แบบประเมินเรื่องเล่าความดี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 10 ]

| CLOs  | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>-เน้นกลยุทธ์การสอนจากการเรียนรู้ประสบการณ์จริง การเรียนรู้จากการทำงาน</p> <p>-เน้นย้ำการเข้าใจความแตกต่างของคน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทีม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CLO 5 | <p>1.ปลูกจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบหน้าที่ ตรงต่อเวลา รวมถึงการแต่งกายตามระเบียบ</p> <p>2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย เปิดโอกาสให้นิสิตได้ให้ ข้อมูลกับญาติและทีมผู้รักษาให้ทราบ ถึงความ ต้องการ ตามสิทธิขั้นพื้นฐานของ ผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงความเป็นบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์วิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เช่น เช่น บรรยาย วิเคราะห์สถานการณ์เรียนรู้จากชีวิตประจำวัน เป็นต้น</p> <p>3. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ช่วง post conference ของการฝึกทุกวัน</p> <p>6. มอบหมายให้นิสิตเขียนเรื่องเล่าเร้าความดี 1 ฉบับ</p> | <p>1. การสังเกตพฤติกรรม แสดงออกถึง การให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของ ผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน เคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. แบบประเมินเรื่องเล่าเร้าความดี</p> <p>3. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ประเด็น การให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน เคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล</p> |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 11 ]

| CLOs  | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO 6 | 1.ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย<br>2.ฝึกคำนวณยา และการคำนวณหยดการให้สารน้ำ ปริมาณนม พลังงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายด้านการคำนวณยา และการคำนวณหยดการให้สารน้ำ ปริมาณนม พลังงาน โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล                                                                                                                               |
| CLO 7 | 1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย<br>2. มอบหมายให้นำเสนอแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Pre – Post Conference) ทุกวัน<br>3. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) 2 วันแรกของ การขึ้นฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วยศัลยกรรม และอายุรกรรม<br>4. มอบหมายให้นิสิตเขียนเรื่องเล่าเรื่อง ความดี 1 ฉบับ<br>6. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา | 1. ประเมินการนำเสนอแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Pre – Post Conference) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ<br>2. แบบประเมินเรื่องเล่าความดีโดยใช้แบบประเมินเรื่องเล่าความดี<br>3. ประเมินการนำเสนอเรื่องเล่าความดี โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ<br>4. ประเมินการนำเสนอ Case Conference (งานกลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ |
| CLO 8 | 1.มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล โดยนำมาวางแผนการดูแลผู้รับบริการอย่างน้อย 1 กรณีศึกษา<br>2. ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลและความรู้ และการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบ                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเมินการสืบค้นผลการวิจัยมาใช้ ในการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลหัวข้อการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพยาบาล                                                                                                                                                                                   |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 12 ]

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO 9 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความพร้อม และการคิดอย่างมีระบบ</li><li>2. ฝึกให้คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการพยาบาลเชื่อมโยงกับความรู้ มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li><li>3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม และปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</li><li>4. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</li><li>4. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) 2 วันแรกของ การขึ้นฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วยศัลยกรรม และอายุรกรรม</li><li>5. มอบหมายให้นิสิตเขียนเรื่องเล่าเร้าความดี 1 ฉบับ</li><li>6. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</li><li>7. Pre-post conference</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. ประเมินการฝึกปฏิบัติ ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายและการใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบ ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</li><li>2. ประเมินการนำเสนอ Case Conference (งานกลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ</li><li>3. ประเมินรายงานเรื่องเล่าความดีโดยใช้หลักจริยธรรม</li><li>4. ประเมินการนำเสนอเรื่องเล่าความดีโดยใช้หลักจริยธรรมโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอ</li></ol> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 13 ]

## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of fundamental nursing in responding to basic needs of an individual using nursing process, professional relationship concerning individual differences, way of life and cultural context, patient's rights based on professional standard, related professional ethics and laws

### 2. กิจกรรมของนิสิต

| CLOs | กิจกรรมที่มอบหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CLO1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แนวคิดและหลักการกระบวนการพยาบาล 1 ราย/สัปดาห์</li> <li>มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม</li> <li>มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) 2 วันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วยศัลยกรรมและอายุรกรรม</li> <li>มอบหมายให้เขียนรายงานวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</li> <li>มอบหมายให้นิสิตเขียนเรื่องเล่าเร้าความดี 1 เรื่อง นำเสนอสัปดาห์ขึ้นฝึกห้องนิดาทำแผล</li> <li>มอบหมายให้นิสิตคัดเลือกกรณีศึกษานำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</li> </ol> |  |
| CLO2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 8 ทักษะ อย่างน้อย 1 ครั้ง ในแต่ละรายการ (ผ่านอย่างน้อย 70 คะแนน)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 14 ]

| CLOs | กิจกรรมที่มอบหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | <p><b>หอผู้ป่วยอายุรกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ออกซิเจน</li> <li>- การพ่นยา</li> <li>- บันทึกสารน้ำเข้าออก</li> <li>- บันทึกสัญญาณชีพ การแปลผล SOS score</li> <li>- การใส่สายยางให้อาหารและการให้อาหารทางสายยาง</li> <li>- การสวนปัสสาวะ</li> </ul> <p><b>หอผู้ป่วยศัลยกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแผล</li> <li>- การฉีดยา (SC และ IM)</li> <li>- การเปิดเส้นเพื่อให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ</li> <li>- การให้ยาทางหลอดเลือดดำ</li> </ul> <p>3. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</p> <p>4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</p> <p>5. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม)</p> |  |
| CLO3 | มอบหมายให้ประยุกต์ใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| CLO4 | มอบหมายให้นิสิตเขียนเรื่องเล่าเร้าความดี 1 เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| CLO5 | <p>1. มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยความเคารพ ให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1 ราย/สัปดาห์</p> <p>2. เขียนเรื่องเล่าความดี โดยใช้หลักจริยธรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 15 ]

| CLOs | กิจกรรมที่มอบหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CLO6 | ฝึกปฏิบัติทักษะ คำนวนยา และการคำนวณหยด<br>การให้สารน้ำ 1 ราย/สัปดาห์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| CLO7 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลใน<br/>ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย/สัปดาห์</li> <li>2. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย<br/>(Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อ<br/>สัปดาห์</li> <li>3. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน<br/>(Daily plan) 2 วันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติหอ<br/>ผู้ป่วยศัลยกรรมและอายุรกรรม</li> <li>4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล<br/>ของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept<br/>mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์</li> <li>5. มอบหมายให้นิสิตเขียนเรื่องเล่าเร้าความดี 1<br/>เรื่อง และนำเสนอสัปดาห์ขึ้นฝึกห้องฉีดยาทำแผล</li> <li>6. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือกกรณีศึกษานำเสนอ<br/>Case Conference ในรูปแบบ Concept<br/>mapping (งานกลุ่ม) วันสุดท้ายเมื่อสิ้นสุด<br/>รายวิชา</li> <li>7. Pre-post conference</li> </ol> |  |
| CLO8 | 1.มอบหมายให้สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์หรือ<br>นวัตกรรมทางการพยาบาลนำไปใช้ในการวางแผน<br>ดูแลผู้รับบริการ อย่างน้อย 1 เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| CLO9 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลใน<br/>ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 1 รายต่อสัปดาห์</li> <li>2. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย<br/>(Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อ<br/>สัปดาห์</li> <li>3. มอบหมายให้เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน<br/>(Daily plan) 2 วันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติหอ<br/>ผู้ป่วยศัลยกรรมและอายุรกรรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 16 ]

| CLOs | กิจกรรมที่มอบหมาย                                                                                                                                                               |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์<br>5. มอบหมายให้นิสิตเขียนเรื่องเล่าเร้าความดี 1 เรื่อง |  |

### 3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

| รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย                                                                                                          | ระยะเวลา                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. แผนการพยาบาลผู้ป่วย (Nursing Care Plan) อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์                                                                    | - ส่งเข้าของทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ ก่อน Pre conference<br>- ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ ภายในเวลา 16.00 น. | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 2. แผนปฏิบัติงานประจำวัน (Daily plan) 2 วันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วยศัลยกรรมและอายุรกรรม                                          | - ส่งเข้าของวันที่ 1 และ 2 ของการขึ้นฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วยศัลยกรรมและอายุรกรรม                                          | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 3. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Concept mapping อย่างน้อย 1 ฉบับต่อสัปดาห์                            | - ส่งเข้าของทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ ก่อน Pre conference<br>- ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ ภายในเวลา 16.00 น. | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 4. มอบหมายให้นิสิตคัดเลือก case นำเสนอ Case Conference ในรูปแบบ Concept mapping (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 1 case                                | นำเสนอวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ                                                                                      | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 5. มอบหมายให้ประยุกต์ใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ | - ส่งเข้าของทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ ก่อน Pre conference<br>- ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ ภายในเวลา 16.00 น. | อาจารย์ประจำกลุ่ม |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 17 ]

| รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย                                    | ระยะเวลา                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 6. มอบหมายให้นิสิตเขียนเรื่องเล่าความดีโดยใช้หลักจริยธรรม 1 เรื่อง | -สัปดาห์ของการขึ้นฝึกปฏิบัติห้องฉีดยาทำแผล                                                                                                                                | อาจารย์ประจำกลุ่ม                            |
| 7. บันทึกการฝึกหัดถถการในสมุดบันทึกประสบการณ์                      | -ทุกวันหรือทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ ขึ้นกับข้อตกลงกับอาจารย์ผู้นิเทศ<br>-ตรวจสอบความครบถ้วนของหัตถการที่รายวิชากำหนด และส่งอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ | อาจารย์ประจำกลุ่ม<br>อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา |
| 8. ประเมินผลรายวิชาของการฝึกปฏิบัติ                                | วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                                | อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา                      |
| 9. ประเมินผลอาจารย์นิเทศ                                           | วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                                | อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา                      |
| 10. ประเมินผลแหล่งฝึก                                              | วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                                | อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา                      |

### 3. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

| กิจกรรมติดตาม                                                                                                                                                       | ระยะเวลาการติดตาม | ผู้รับผิดชอบ      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ | ระหว่างฝึกปฏิบัติ | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภ้ยในขณะปฏิบัติการพยาบาล                       | ระหว่างฝึกปฏิบัติ | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                         | ระหว่างฝึกปฏิบัติ | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล                                                                                                                    | ระหว่างฝึกปฏิบัติ | อาจารย์ประจำกลุ่ม |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 18 ]

| กิจกรรมติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>การติดตาม | ผู้รับผิดชอบ          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5. สังเกตพฤติกรรมการณ์มีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น                                                                                                                       | ระหว่างฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |
| 6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round                                                                                                                                                                       | ระหว่างฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |
| 7. ตรวจสอบแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | ระหว่างฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |
| 8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน                                                                                                                                                             | ระหว่างฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |
| 9. ประเมินพฤติกรรมการณ์มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย                                                                         | ระหว่างฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |
| 10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและ เป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                              | ระหว่างฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |
| 11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป                                                                                                        | ระหว่างฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |
| 12. ประเมินความรับผิดชอบและพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                               | ระหว่างฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |
| 13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ ประเมินผลร้อยละ 60                                                                                                                                                                    | ระหว่างฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 19 ]

| กิจกรรมติดตาม                                                                                               | ระยะเวลา<br>การติดตาม    | ผู้รับผิดชอบ          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 14. ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือ ได้รับประสบการณ์ที่<br>จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด            | สิ้นสุดการฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |
| 14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และ<br>ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก | สิ้นสุดการฝึก<br>ปฏิบัติ | อาจารย์<br>ประจำกลุ่ม |

#### 4. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

| หน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                          | เวลาดำเนินการ                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>ปฏิบัติการ พยาบาลในหอผู้ป่วย                                                                                                                                                      | ก่อนฝึกปฏิบัติ                                   |
| 2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นใน<br>การ ปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการ<br>พยาบาล ทักษะ พื้นฐานทางการพยาบาล                                                                          | ก่อนฝึกปฏิบัติ                                   |
| 3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรอง<br>ประสบการณ์ที่นิสิต ได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา<br>ตรวจงาน ติดตามและ ประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการ<br>พัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่าง ต่อเนื่อง | ระหว่างฝึกปฏิบัติ                                |
| 4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน<br>การสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร                                                                                                                               | ระหว่างฝึกปฏิบัติ                                |
| 5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                       | ระหว่างฝึกปฏิบัติ<br>และสิ้นสุดการฝึก<br>ปฏิบัติ |
| 6. ป้องกันความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติและจัดการความเสี่ยงตามระบบเมื่อเกิด<br>เหตุ                                                                                                                                                                           | ระหว่างฝึกปฏิบัติ                                |
| 7. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับ<br>นิสิตและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชานำ ข้อมูลจัดทำ มคอ.6                                                                    | ระหว่างฝึกปฏิบัติ<br>และสิ้นสุดการฝึก<br>ปฏิบัติ |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 20 ]

## 5. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 5.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน
- 5.2 ทำกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทักษะที่สำคัญที่จำเป็นต่อการขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตก่อนการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย
- 5.3 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน
- 5.4 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน
- 5.5 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย
- 5.6 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
- 5.7 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน ก่อนการขึ้นนิเทศเพื่อให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 5.8 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลแหล่งฝึก

## 6. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- 6.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 6.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 6.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 6.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 6.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 21 ]

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

| แหล่งฝึก                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับสถานบริการ | ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ | วันที่ได้รับการรับรอง           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| โรงพยาบาลพัทลุง<br>(หอผู้ป่วยอายุรกรรมชายชั้น 5<br>5 หอผู้ป่วยอายุรกรรมชายชั้น 6<br>6 ผู้ป่วยอายุรกรรมหญิงชั้น 3<br>3 ผู้ป่วยอายุรกรรมหญิงชั้น 4<br>4 หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1<br>หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง<br>หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก<br>และห้องฉีดยา ทำแผล) | ตติยภูมิ        | Hospital Accreditation                    | r2<br>04/02/2021-<br>03/02/2024 |
| โรงพยาบาลควนขนุน<br>(ห้องฉีดยา ทำแผล)                                                                                                                                                                                                                   |                 | Hospital Accreditation                    |                                 |

### 2.แผนการสอนภาคปฏิบัติ

| คาบที่    | รายละเอียดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง |            | วิธีการ : สื่อที่ใช้                                                                                                                                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ภาคทฤษฎี     | ภาคปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                   |
| การเตรียม | 1.การปฐมนิเทศ<br>-การปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานสุขวิทยา ส่วนบุคคลของผู้รับบริการ<br>- การป้องกัน การ ควบคุม การแพร่กระจายเชื้อ การ จัดสิ่งแวดล้อม<br>-ใช้กระบวนการพยาบาล<br>-แนวทางการให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม<br>-สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ<br>-สิทธิผู้ป่วย<br>-มาตรฐานวิชาชีพ<br>-จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ | 7 ชม.        |            | 1.หนังสือ “ก๊อน หินผู้ช่วย” เพื่อให้เห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของพยาบาล<br>2.Powerpoint เกี่ยวกับตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานสุขวิทยา ส่วนบุคคลของผู้รับบริการ การใช้กระบวนการ |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 22 ]

| คาบที่    | รายละเอียดการเรียนรู้                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |            | วิธีการ : สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                       | ภาคทฤษฎี     | ภาคปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                              |
|           |                                                                                                       |              |            | พยาบาล สิทธิ<br>ผู้ป่วย<br>-มาตรฐานวิชาชีพ<br>จริยธรรม<br>จรรยาบรรณ<br>วิชาชีพ<br>-อภิปรายแนวทาง<br>การให้การ<br>พยาบาลโดยคำนึง<br>ถึงความเป็น<br>ปัจเจกบุคคล วิธี<br>การดำเนินชีวิต<br>และบริบทพหุ<br>วัฒนธรรม<br>สัมพันธภาพเชิง<br>วิชาชีพ |
| การเตรียม | -อธิบายวิธีการทำ Pre -post<br>conference, Case conference ใน<br>รูปแบบ Concept Mapping                | 2 ชม.        |            | -กรณีศึกษา<br>-ตัวอย่าง การ<br>เขียน Concept<br>Mapping                                                                                                                                                                                      |
|           | -เรียนรู้การประเมินภาวะ สุขภาพ ชัก<br>ประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลการ<br>ตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเบื้องต้น |              | 3 ชม.      | -กรณีศึกษา<br>-ตัวอย่างผลการ<br>ตรวจทาง<br>ห้องปฏิบัติการที่<br>พบบ่อย                                                                                                                                                                       |
|           | -การเขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ไม่<br>ซับซ้อน                                                         |              | 4 ชม.      | ตัวอย่างแผนการ<br>พยาบาลผู้ป่วยที่<br>ไม่ซับซ้อน                                                                                                                                                                                             |
|           | อภิปรายแนวทางการปฏิบัติการพยาบาล<br>แบบองค์รวม                                                        |              | 2 ชม.      | -กรณีศึกษา                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-6       | -การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม<br><u>หอผู้ป่วยอายุรกรรม</u><br>- การให้ออกซิเจน                       |              | 63 ชม.     | ผู้รับบริการที่<br>เจ็บป่วยด้วยโรค<br>ด้านอายุรกรรม                                                                                                                                                                                          |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 23 ]

| คาบที่ | รายละเอียดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |            | วิธีการ : สื่อที่ใช้                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                    | ภาคทฤษฎี     | ภาคปฏิบัติ |                                                                                   |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพ่นยา</li> <li>- บันทึกสารน้ำเข้าออก</li> <li>- บันทึกสัญญาณชีพ การแปลผล และประเมิน SOS score</li> <li>- การใส่สายยางให้อาหารและการให้อาหารทางสายยาง</li> <li>- การสวนปัสสาวะ</li> </ul>               |              |            | สัปดาห์ละ 1 ราย<br>ต่อนักศึกษา 1 คน                                               |
| 1-6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม <b>หอผู้ป่วยศัลยกรรม</b></li> <li>- การทำแผล</li> <li>- การฉีดยา (SC และ IM)</li> <li>- การเปิดเส้นเพื่อให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ</li> <li>- การให้ยาทางหลอดเลือดดำ</li> </ul> |              | 63 ชม.     | ผู้รับบริการที่เจ็บป่วยด้วยโรคด้านศัลยกรรม<br>สัปดาห์ละ 1 ราย<br>ต่อนักศึกษา 1 คน |

### 3.การเตรียมนิสิต

| วัตถุประสงค์ของการเตรียม                                             | วิธีการเตรียม                                                                                                                                                                                                                                          | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ | 1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน<br>2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ         | นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้                                             |
| 2.เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ                                 | 1. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล การปฏิบัติหัตถการต่าง ๆ ภายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การตรวจร่างกายผู้ป่วย<br>2. ทำกิจกรรมเตรียมความพร้อม ได้แก่ | 1.นิสิตมีความพร้อมในการ ฝึกปฏิบัติ<br>2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ ถูกต้อง<br>3. ผู้ใช้บริการ |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 24 ]

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>2.1 การใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาลผู้ป่วย และการบันทึกใน Nursing care plan</p> <p>2.2 การวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้ Concept mapping</p> <p>2.3 การสื่อสารของทีมสหวิชาชีพทางการแพทย์ ได้แก่ การบันทึก Nurse note และการส่งเวร</p> | <p>ปลอดภัยจาก การได้รับการดูแลจาก นิสิต</p>             |
| <p>3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและ แนวทางการพัฒนา ตนเองให้มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น</p> | <p>3. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูล ต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH</p>                                                                                                                                                                                   | <p>นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง อย่างยั่งยืน</p> |

#### 4.การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

| วัตถุประสงค์ของการเตรียม                                                           | วิธีการเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อน การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก</p> | <p>อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิตบรรลุ วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย</p>                            | <p>ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบท และลักษณะของการ จัดบริการของหอผู้ป่วย</p>                                       |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 25 ]

## 5.การจัดการความเสี่ยง

### 5.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

5.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

5.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เติร์มยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

5.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

5.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

5.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

5.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้ให้บริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

5.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

5.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

5.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

### 5.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



[ 26 ]

- 1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำมคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือมคอ. 2 ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ
- 3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

#### 5.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

#### 5.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

5.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

5.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 27 ]

5.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

### ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา (บรรณาธิการ). (2559). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล*.

โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.

สมาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ, และอภิสร จังพานิช. (2559). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1* พิมพ์ครั้งที่

2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด.

สมาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ, และอภิสร จังพานิช. (2559). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2* พิมพ์ครั้งที่

2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด.

สุภาณี เสนาดิสัย, และวรรณ ประไพพานิช (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่*

1. กรุงเทพฯ : จุฑทอง

สุภาณี เสนาดิสัย, และวรรณ ประไพพานิช (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ :

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

เรณู สอนเครือ. (บรรณาธิการ). (2557). *แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 1*. นนทบุรี : โครงการ  
สวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

อภิญา เพียรพิจารณา. (บรรณาธิการ). (2557). *แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 2* นนทบุรี :  
โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

Barbara L. Y., Lynne R.C., (2016). *Fundamentals of nursing : active learning for collaborative practice*. St. Louis, Missouri : Elsevier.

Williams, P. (2018). *deWit's fundamental concepts and skills for nursing*. St.Louis, Missouri : Elsevier.

#### 5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Christensen,B.L., & Kocrow,E.O. (2011). *Fundamental of nursing 6th ed*. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.

Potter,P.A,. (2017). *Fundamentals of nursing 6th ed*. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.

Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2015). *Fundamentals of nursing : the art and science of person-centered nursing care 8th ed*. Philadelphia : Wolters Kluwer.

ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

-ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)

- MEDLINE[http: / / www. ncbi. nlm. nih. gov/ pubmed/ advanced](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced);  
([www.pubmedcentral.nih.gov](http://www.pubmedcentral.nih.gov))

-SpringerLink (<http://www.link.springer.com>)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 28 ]

-ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT)

(<http://search.proquest.com/autologin>)

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

#### 1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### 1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ
- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความ ปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาล โดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case conference, Content conference,
- ตรวจแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้ง การใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและ วิธีการพัฒนาตนเองให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างยั่งยืน
- ประเมินพฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการ พยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย
- ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและ เป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ
- ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำ แผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป
- ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 29 ]

### 1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

#### 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                   | วิธีการวัดผล                                                                                                                                                                  |                                                                                      | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                      | วิธีการ                                                                                                                                                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                                     |                     |
| CLO1, CLO2, CLO3,<br>CLO5, CLO6, CLO7,<br>CLO8, CLO9 | 1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐาน<br>ทางการพยาบาล<br>2. เขียนแผนการพยาบาล<br>ผู้ป่วย (Nursing Care Plan)<br>4. วิเคราะห์ปัญหาทางการ<br>พยาบาลของผู้รับบริการโดยใช้<br>Concept mapping | แบบประเมินผลการ<br>ปฏิบัติการพยาบาล<br>(หอผู้ป่วยอายุรกรรม และ<br>หอผู้ป่วยศัลยกรรม) | 80                  |
| CLO1, CLO 4, CLO5                                    | เรื่องเล่าไร้ความดี                                                                                                                                                           | - แบบประเมินเรื่องเล่า<br>ความดี                                                     | 5                   |
|                                                      |                                                                                                                                                                               | - แบบประเมินการนำเสนอ                                                                | 5                   |
| CLO4, CLO7, CLO9                                     | นำเสนอ Case Conference<br>ในรูปแบบ Concept<br>mapping (งานกลุ่ม)                                                                                                              | - แบบประเมินการนำเสนอ                                                                | 5                   |
|                                                      |                                                                                                                                                                               | - แบบประเมิน Concept<br>mapping                                                      | 5                   |
| รวม                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                      | 100%                |

#### 2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

| ระดับชั้น | ความหมาย | ค่าระดับชั้น | เกณฑ์ร้อยละ  |
|-----------|----------|--------------|--------------|
| A         | ดีเยี่ยม | 4.0          | 85.00-100.00 |
| B+        | ดีมาก    | 3.5          | 80.00-84.99  |
| B         | ดี       | 3.0          | 75.00-79.99  |
| C+        | พอใช้    | 2.5          | 67.00-74.99  |
| C         | ปานกลาง  | 2.0          | 60.00-66.99  |
| D+        | อ่อน     | 1.5          | 55.00-59.99  |
| D         | อ่อนมาก  | 1.0          | 50.00-54.99  |
| F         | ตก       | 0.0          | < 50.00      |

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5  
ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 30 ]

## 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- 2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- 3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- 4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

## 3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 3.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 3.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 3.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

## 4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 4.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 4.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป

## 5. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 31 ]

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน  
ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

##### 1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

##### 1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

##### 1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

#### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- 2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)
- 2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 32 ]

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึก  
ปฏิบัติการ พยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา  
และ การจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 33 ]

### ภาคผนวก

### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

| 1101265                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) |    |                          |                          |       |       |       |      |    |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|--------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|------|----|----|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | PLO1                      |    | PLO2                     |                          | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO6 |    |    | PLO 7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 1A                        | 1B | 2A                       | 2B                       |       |       |       | 6A   | 6B | 6C |       |
| CLO 1 CLO 1 สามารถประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาล ผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการเพื่อปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล |                           |    | <input type="checkbox"/> |                          |       |       |       |      |    |    |       |
| CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นอย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ                                           |                           |    |                          | <input type="checkbox"/> |       |       |       |      |    |    |       |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 34 ]

| 1101265                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) |    |      |    |                          |       |                          |      |    |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|------|----|--------------------------|-------|--------------------------|------|----|----|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PLO1                      |    | PLO2 |    | PLO 3                    | PLO 4 | PLO 5                    | PLO6 |    |    | PLO 7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1A                        | 1B | 2A   | 2B |                          |       |                          | 6A   | 6B | 6C |       |
| CLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |    |      |    | <input type="checkbox"/> |       |                          |      |    |    |       |
| CLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |    |      |    |                          |       |                          |      |    |    |       |
| CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยให้ความเคารพ ให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม |                           |    |      |    |                          |       | <input type="checkbox"/> |      |    |    |       |

[illegible]



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 36 ]

**ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)<br>[สมรรถนะ]                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย<br>(Sub PLOs)<br>[รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> PLO 2: สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการ<br>ผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการ<br>ดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลาย<br>ทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุก<br>ภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้<br>รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิง<br>ประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพ | <input type="checkbox"/> Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบ<br>แผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะ<br>สุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>K4 การใช้แนวคิดและหลักการกระบวนการพยาบาลตามขั้นตอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของผู้รับบริการทั้งในระดับบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัวและ ชุมชนและปัจจัยเสี่ยง</li> <li>- นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล</li> <li>- ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- การบันทึกทางการพยาบาลและสารสนเทศทางการพยาบาล</li> </ul> <p>S5 ทักษะสื่อสารข้อมูลทางคลินิกกับผู้รับบริการครอบครัว ทีมสหวิชาชีพและทักษะประเมินภาวะ สุขภาพ</p> <p>S6 ทักษะการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและออกแบบ-วางแผนบริการพยาบาล/นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>A3 แสดงออกถึงการเคารพให้เกียรติผู้อื่น เคารพสิทธิและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>K5 การปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพครอบคลุมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลรักษาการป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกันกลับมาเป็นซ้ำกับผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>S7 ทักษะการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการมีข้อมูลที่เพียงพอด้านการพยาบาล และดูแลรักษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 37 ]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)<br>[สมรรถนะ]                                                                                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย<br>(Sub PLOs)<br>[รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>S8 ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ไข<br/>ปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>S9 ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>S10 การรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับการทำงานของเครื่องช่วยหายใจ</li> <li>- การใช้อุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ในการวินิจฉัยและการบำบัดผู้ป่วยที่มี<br/>ปัญหาซับซ้อน</li> </ul> <p>A4 คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความ<br/>หลากหลายทาง วัฒนธรรม ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ<br/>มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในบริบทสังคม<br/>ผู้สูงวัย</p> <p>A5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิ<br/>ของพยาบาล</p> |
| <input type="checkbox"/> PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม<br>ทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา<br>ต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล                               | <p>K6 หลักการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย ทางพยาบาล หลักสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>K7 แนวคิดและหลักการพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาล การ ต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิง<br/>พาณิชย์</p> <p>S11 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>S12 ทักษะการอ่านและประมวล การคำนวณ วิเคราะห์และแปล ผลข้อมูล</p> <p>S13 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>S14 ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เชื่อมโยง ความรู้ สรุปประเด็นปัญหา การ เลือกและการตัดสินใจ<br/>แก้ไข ปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>A6 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ทางการพยาบาล<br/>และ การผดุงครรภ์</p>                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม<br>ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและ<br>สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ                                   | <p>K8 หลักการบริหารทางการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล หน้าที่สมาชิกการพยาบาล<br/>และ ทีมสุขภาพทีม การประกอบ ธุรกิจด้านสุขภาพ</p> <p>S15 การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ</p> <p>S16 ทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร</p> <p>A7 ตระหนักถึงความสำคัญของการ ทำงานเป็นทีม</p> <p>A8 มีความเคารพและยอมรับในความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>A9 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร<br/>และสังคม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมี<br>คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็น<br>มนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบท<br>วัฒนธรรม | <p>K9 หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการ<br/>พยาบาล และ ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลกฎหมายสิทธิ<br/>ผู้ป่วย</p> <p>S17 ประยุกต์หลักจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและการตัดสินใจเชิง<br/>จริยธรรมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>A10 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใ<br/>บริการ</p> <p>A11 แสดงออกถึงการยอมรับแตกต่างทางวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติ<br/>วิชาชีพการพยาบาล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

[ 38 ]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)<br>[สมรรถนะ]                                                                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย<br>(Sub PLOs)<br>[รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | A12 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการและผู้ร่วมงานเคารพ สิทธิมนุษยชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม | <input type="checkbox"/> Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง<br>K10 หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และการประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์<br>S18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล<br>A13 ตระหนักถึงความสำคัญของการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br><input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์<br>K12 หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์<br>ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>S21 ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีและสารสนเทศ การตัดสินใจและเลือกหลักฐานที่ดีที่สุด และการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน<br>S22 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม<br>A16 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล                                        | K13 การบูรณาการการคิดกับความรู้การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้<br>S21 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ไข<br>ปัญหาปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์<br>S22 แสดงออกถึงกระบวนการคิดโดยใช้เหตุผล พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ<br>เพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง<br>A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101265.

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

### สรุปภาระงานของนิสิต

| ลักษณะงาน                                                                                                       | จำนวนชิ้นงาน             |                          | จำนวน<br>ชั่วโมง | สัปดาห์<br>/คาบที่ | หมายเหตุ         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------|------------------|
|                                                                                                                 | กลุ่ม                    | เดี่ยว                   |                  |                    |                  |
| 1. เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน<br>(Daily plan)                                                                   |                          | <input type="checkbox"/> | 6                | 1-2                |                  |
| 2. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล<br>ของผู้รับบริการโดยใช้ Concept<br>mapping                                       |                          | <input type="checkbox"/> | 3                | 3-4                |                  |
| 3. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการ<br>พยาบาล                                                                       |                          | <input type="checkbox"/> | 63               | 1-8                |                  |
| 4. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วย<br>(Nursing Care Plan)                                                              |                          | <input type="checkbox"/> | 4                | 3-4                |                  |
| 5. รายงานการดูแลแผลผู้ป่วยและการ<br>บริหารยา โดยคำนึงถึงการใช้อย่าง<br>สมเหตุผล (โดยใช้หลักฐานเชิง<br>ประจักษ์) | <input type="checkbox"/> |                          | 2                | 3                  | ช่วงฝึกคัดลยกรรม |
| 7. เรื่องเล่าเร้าความดี (งานเดี่ยว)                                                                             |                          | <input type="checkbox"/> | 2                | 1-8                |                  |
| 8.นำเสนอ Case Conference ใน<br>รูปแบบ Concept mapping                                                           | <input type="checkbox"/> |                          | 2                |                    |                  |
| 9.คิดผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม<br>1 ชิ้น/กลุ่ม                                                                | <input type="checkbox"/> |                          | 6                | 6                  |                  |