

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค.ร.ม.เห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 9 ตุลาคม 2568

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266



ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101266 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ 1101266 Practicum in Nursing for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (0-6-0)

(ปฏิบัติ 6 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4725	wipa.s@tsu. ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อ.เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4711	Jatjunya.b@ tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[2]

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.วิภา สุวรรณรัตน์	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4725	wipa.s@tsu.ac.th	
2	อ.เจตจรรยา บุญญกุล	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4711	Jatjunya.b@tsu.ac.th	
3	อ.สมฤดี พุนทอง	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4724	Somrudee.p@tsu.ac.th	
4	อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	การพยาบาลชุมชน	074-609-600 ต่อ4731	Supasajee.d@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2 /2568 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 105 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

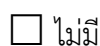


มี

1101262 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ

1101263 การพยาบาลพื้นฐาน

1101264 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

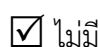


ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)



มี



ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติในรายวิชาตามตารางการฝึกที่ระบุไว้ในมคอ.	โรงเรียนปทุมหนองปรือการฝึกการสอบขึ้นมาระทันทัน จึงต้องสลับการฝึกปฏิบัติงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประสานงานแหล่งฝึกเพื่อการยืนยันที่ชัดเจนโดยประสานล่วงหน้าก่อนการฝึก 4 เดือน และประสาน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[3]

		ยืนยันล่วงหน้าอีกครั้งก่อนการฝึก 1 เดือน
2. เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติกับ ผู้รับบริการในแต่ละกลุ่มวัยได้ เพียงพอ และสอดคล้องกับจำนวน นิสิต	จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 105 คน	ประสานแหล่งฝึกให้มีจำนวน ผู้รับบริการตามกลุ่มวัยเพียงพอ โดยวัย ก่อนเรียนได้ประสานเพิ่มศพด. 1 แห่ง คือ ศพด.บ้านคลองใหญ่ และวัย ทำงานและวัยสูงอายุได้ประสานรพ. สต.เพิ่มอีก 1 แห่ง คือรพ.สต.บ้าน ศาลาดำเสา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ ใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วยเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม (S)

1.3 การปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การพัฒนานวัตกรรมและจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S)

1.4 มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[4]

PLO	CLOs
☐ PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ☐ Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ (0.5)	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
☐ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ (0.5)	CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
☐ PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล (0.5)	CLO 3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ
☐ PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ (0.1)	CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมในปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ
☐ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม (0.5)	CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[5]

PLO	CLOs
☐ PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม ☐ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (0.2)	CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ
☐ Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (0.5)	CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ
☐ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (0.3)	CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ
☐ PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล (0.5) รวม 3.6	CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมี



[6]

ส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. CLO 3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ

4. CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมในปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ

5. CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ

6. CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพได้

7. CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ

8. CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพได้

9. CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้รับบริการตามกลุ่มวัย (Nursing Care Plan) โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม 2. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Web of causation 3. มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลผู้รับบริการตามกลุ่มวัย 4. Pre – post conference	1. แบบประเมินผลปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[7]

CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิถีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล และสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ ในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายภายใต้การดูแลของอาจารย์	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO 3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	มอบหมายสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ นำพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มช่วงวัย	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรมทางการพยาบาล 3. แบบประเมินการเขียนรายงาน (รายงานขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรม)
CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมในปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	มอบหมายการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล
CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	1.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 2. Post conference เกี่ยวกับประเด็นเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และวิถีการดำเนินชีวิตตามบริบททางวัฒนธรรมทางจริยธรรมในการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 3.มอบหมายให้นิสิตเขียนการสะท้อนคิด	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[8]

CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพได้	1. มอบหมายประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ เช่น การประเมินภาวะสุขภาพจากน้ำหนักและส่วนสูง 2. มอบหมายให้นำเสนอโครงการตามกลุ่มวัยก่อนจัดทำโครงการจริง	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม)
CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	1. มอบหมายวางแผนการพยาบาลแก่ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายให้นำเสนอแผนการพยาบาลผู้รับบริการตามกลุ่มวัยทุกวัน (Pre – Post Conference)	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม) 3. แบบประเมินการนำเสนอ
CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพได้	1. ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลและความรู้ และการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบ 2. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลนำเสนอ และจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม) 3. แบบประเมินการนำเสนอ
CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	1. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความพร้อม และการคิดอย่างมีระบบ 2. ฝึกให้คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการพยาบาลเชื่อมโยงกับความรู้ มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยใช้โครงการเป็นฐาน 3. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้รับบริการตามกลุ่มวัย (Nursing Care Plan) เป็นรายบุคคล	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม)



	4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและผลกระทบ Web of causation	
	5. Pre-post conference	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การพัฒนานวัตกรรมและจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing practice using concepts or nursing theories and theories related to health promotion, nursing process and appropriate evidence-based practice to plan and organize health promotion activities/projects for all age group and community, assessment health status, health risk factors and practicing health promotion concerning individual differences, way of life and cultural context, patient's rights based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม	1. มอบหมายให้เขียนแผนการพยาบาลผู้รับบริการตามกลุ่มวัย (Nursing Care Plan) โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม 2. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Web of causation	1. แบบประเมินผล การปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[10]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3. มอบหมายให้ทำรายงานการดูแลผู้รับบริการ 4. Pre – post conference	
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล และสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ ในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายภายใต้การดูแลของอาจารย์ 2. มอบหมายให้เขียนโครงการดำเนินโครงการ และจัดทำแผนวัตกรรมการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกับผู้รับบริการแต่ละกลุ่ม วัย (งานกลุ่ม)	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO 3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลมาใช้ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	มอบหมายสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ นำพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มช่วงวัย	1. แบบประเมินนวัตกรรม (เลือก 1 ช่วงวัย) (งานกลุ่ม) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 6 2. แบบประเมินการเขียนรายงาน (รายงานขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรม) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 2
CLO 4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องและสังคมในปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	1.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 2. Post conference เกี่ยวกับประเด็นเคารพศักดิ์ศรีความเป็น	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[11]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
	มนุษย์ และวิถีการดำเนินชีวิตตามบริบทวัฒนธรรมทางจริยธรรมในการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย	
CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดย สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพได้	1. ให้เขียน Nursing care plan ดูแลผู้รับบริการรายบุคคลแต่ละกลุ่มวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หรือทฤษฎีการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 20
CLO 7 สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ	1. มอบหมายวางแผนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายให้นำเสนอแผนการพยาบาลผู้รับบริการแต่ละกลุ่มวัย (Pre – Post Conference) ทุกวัน 3. มอบหมายให้จัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละกลุ่มวัย	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. แบบประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 20 3. แบบประเมินการนำเสนอ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 12
CLO 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพได้	1. ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลและความรู้ และการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบ 2. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลนำเสนอ และจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[12]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย	การประเมิน
		2. แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 20
CLO 9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหา แนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการ พยาบาล	1. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความ พร้อม และการคิดอย่างมี ระบบ 2. ฝึกให้คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้ กระบวนการพยาบาลเชื่อมโยงกับ ความรู้ มีการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ เรียนรู้จากกรณีศึกษา 3. มอบหมายให้เขียนแผนการ พยาบาลผู้รับบริการตามกลุ่มวัย (Nursing Care Plan) 4. มอบหมายให้วิเคราะห์ปัญหา ทางการพยาบาลของผู้รับบริการที่ ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างเสริม สุขภาพ และวิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหา และผลกระทบ Web of causation 5. Pre-post conference	1. แบบประเมินผล การปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 2. แบบประเมินการ จัดโครงการ/กิจกรรม (รายกลุ่ม) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 20

3. รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียน Nursing care plan โดยเขียน 1 ราย / 1 กลุ่มวัย (รวม 8 ราย) รวมทั้งวิเคราะห์หา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบ Web of causation	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
2. Pre- post clinical conference	ทุกวัน	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[13]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. เขียนสะท้อนคิด	ทุกวัน	อาจารย์นิเทศ
4. เขียนโครงการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ และดำเนิน กิจกรรมโครงการ/นวัตกรรม โดย ดำเนินการ 1 โครงการหรือนวัตกรรม / 1 กลุ่ม วัย/ (รวม 8 โครงการ)	สัปดาห์ที่ฝึกปฏิบัติ ในแต่ละกลุ่ม วัย และดำเนินกิจกรรม โครงการ วันสุดท้ายของการฝึกกลุ่มวัยนั้น	อาจารย์นิเทศ
5. เขียนสรุปรายงานโครงการ/นวัตกรรม	ส่งภายใน 1 สัปดาห์หลังดำเนิน โครงการ	อาจารย์นิเทศ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่าง เหมาะสมต่อตนเองและ ผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการ พยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้ คุณค่าและศักดิ์ศรีความ เป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการ พยาบาล และการรักษาความลับ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพ สิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตาม กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
4. สะท้อนคิดประเด็นการเรียนรู้และการนำไปใช้ในแต่ ละกลุ่มวัย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[14]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
5. สังเกตพฤติกรรมการณ์มีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และ ทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้กระบวนการ พยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, การทำงานกลุ่ม, การสะท้อนคิด การเขียนโครงการและดำเนินกิจกรรม โครงการ การคิดค้นและการ จัดทำนวัตกรรม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการ วิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การ จัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการ พัฒนานตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
9. ประเมินพฤติกรรมการณ์มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการ พยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[15]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
10. ประเมินการทำงานร่วมกับทีม สหวิชาชีพทั้ง บทบาทผู้นำและเป็น สมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะ ทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่ การ ปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพ ผู้ให้บริการที่เปลี่ยนแปลง ไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแล รักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการ ดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติ ที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพ องค์กร และความ รับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ พยาบาลแต่ละกลุ่มวัยตาม แบบประเมิน ตัดสินผลการ ฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติ ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่ จำเป็นครบถ้วน ตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดย นิสิต และประเมินผลการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[16]

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล การใช้เครื่องมือและแบบประเมินต่างๆแต่ละกลุ่มวัย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อม ทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ ตามมคอ. 4 โดยให้นิสิตสามารถเข้าถึงได้ในระบบ และทบทวนเมื่อฝึกปฏิบัติร่วมกันในคลินิก



6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่ท้าทายความสามารถ เช่น การฝึกสร้างสัมพันธภาพเพื่อเข้าถึงผู้รับบริการและครอบครัว ทักษะการพยาบาลพื้นฐาน เช่น การตรวจร่างกาย การเป็นผู้นำกิจกรรมโครงการ การปรับตัวกับผู้รับบริการและบุคลากรในแหล่งฝึก เช่น ครูโรงเรียนมัธยมและ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บุคลากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ผู้สูงอายุในศูนย์ผู้สูงอายุ อสม.ในชุมชน

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อให้การให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไป

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

7.4 แหล่งฝึกมีมาตรฐาน มีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล และมีผู้รับบริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน

7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงเรียนป่าพะยอม พิทยาคม อ.ป่าพะยอม	โรงเรียนมัธยม	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	ตั้งแต่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[18]

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมิน คุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ป่าพะยอม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สถานศึกษาในสังกัด อบต. ป่าพะยอม	ตั้งแต่ ปี 2558
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน คลองใหญ่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สถานศึกษาในสังกัด อบต. เกาะเต่า	-
โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบ้านคลอง ใหญ่	สถานบริการระดับ ต้น (Primary care level)	-- ผ่านเกณฑ์พ.สต.ติดดาว (ระดับ 5 ดาว) -ผ่านเกณฑ์การส่งเสริม ดูแลส่งเสริม สุขภาพ ผู้สูงอายุ (ดีเด่น ระดับ จังหวัด)	1 ตุลาคม 2562 - ปี 2565
โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบ้านศาลา ตำเสา	สถานบริการระดับ ต้น (Primary care level)	-	-
ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ตำบลบ้านพร้าว.2, 3, 8, และ9	ศูนย์ผู้สูงอายุหลัก	ศูนย์บริการผู้สูงอายุ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปี 2567

2. แผนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[19]

คาบ/ สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	
1 การ เตรียม	1.การปฐมนิเทศ - การปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริม สุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการขั้น พื้นฐานสุขวิทยา ส่วนบุคคลของ ผู้รับบริการ - การป้องกัน การควบคุม การ แพร่กระจายเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม - การใช้กระบวนการพยาบาล - แนวทางการให้การพยาบาลโดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิต และบริบทพหุวัฒนธรรม - สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ - สิทธิผู้ป่วย - มาตรฐานวิชาชีพ - จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	7 ชม.		Power point เกี่ยวกับ ตอบสนอง ความต้องการขั้น พื้นฐานสุขวิทยา ส่วน บุคคลของผู้รับบริการ การใช้กระบวนการ พยาบาล สิทธิผู้ป่วย - มาตรฐานวิชาชีพ - จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ -อภิปรายแนวทางการ ให้การพยาบาลโดย คำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล วิธีการ ดำเนินชีวิตและบริบท พหุวัฒนธรรม สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ
2	- อธิบายวิธีการทำ Pre -post conference, Case conference ใน รูปแบบ Web of causation	2 ชม.		- กรณีศึกษา - ตัวอย่าง การเขียน Web of causation
	- เรียนรู้การประเมินภาวะ สุขภาพ ชัก ประวัติ ตรวจร่างกาย และการแปลผล		3 ชม.	กรณีศึกษา
	- การเขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ไม่ ซับซ้อน		1 ชม.	กรณีศึกษา
	อภิปรายแนวทางการปฏิบัติการพยาบาล แบบองค์รวม		1 ชม.	กรณีศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[20]

คาบ/ สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	
3	- การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม -การปฏิบัติทักษะการพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ วัยรุ่น		21 ชม.	กรณีศึกษา
4	- การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม - การปฏิบัติทักษะการพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ วัยก่อนเรียน		21 ชม.	กรณีศึกษา
5	- การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม - การปฏิบัติทักษะการพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ วัยทำงาน		21 ชม.	กรณีศึกษา
6	- การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม - การปฏิบัติทักษะการพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ วัยสูงอายุ		21 ชม.	กรณีศึกษา

3. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและ แนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึก ปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบ ประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติ ช่องทางการติดต่อ เมื่อนิสิตต้องการข้อมูล หรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[21]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกทบทวนประเด็นการเขียนโครงการและฝึก ปฏิบัติการใช้เครื่องมือในแต่ละกลุ่มวัย 2. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึก ปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้รับบริการปลอดภัยจากการ ได้รับการดูแลจากนิสิต
3. เพื่อแนะนำแหล่ง ศึกษา ค้นคว้าและแนว ทางการพัฒนาตนเองให้ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่าง

4. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของ นิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและ ข้อตกลงเรื่องการสอนในแต่ละแหล่งฝึก	อาจารย์จัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางเดียวกัน และช่วย ให้นิสิตบรรลุ วัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แหล่งฝึก	3. ชี้แจงบริบทของแหล่งฝึก และลักษณะของการ จัดบริการของแต่ละแหล่ง	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับ บริบทและลักษณะ ของ การจัดบริการของแหล่ง ฝึก



5. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการแพทย์พยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้ให้บริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์ และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนการพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

4.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



[23]

- 1) ออกแบบการเรียนรู้การสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำมคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือมคอ.
- 2) ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ
- 3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้บัณฑิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน
- 2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา
- 3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังกังปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล



4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กรมอนามัย. (2564). *คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6 – 19 ปี*. สืบค้นจาก <https://multimedia.anamai.moph.go.th> >
- กระทรวงสาธารณสุข. (2564). *คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ยุวดี ลีลัคณาวิระ. (2561). นวัตกรรม "คู่มือดูแลสุขภาพ" และหลักสูตรการเรียนรู้ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษา ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพแห่งหนึ่ง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. ปีที่ 26, ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค. 2561), หน้า 79-90
- พิมพ์ภากรณ์ กลั่นกลิน. (2560). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรา ชูริค. (2560). *การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : กรีน โลฟ พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- อาภาพร เฝ้าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากร, สุนีย์ ละกำป็น, และทัศนีย์ รวีวรกุล. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คลังน่านวิทยา.
- Rector, C. and Stanley, M. J. (2022). *Community and public health nursing: promoting the public's health*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Harkness, G. A. and DeMarco, R. F. (2016). *Community and public health nursing : evidence for practice*, Philadelphia : Wolters Kluwer.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. เว็บไซต์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. เว็บไซต์ กรมอนามัย
4. เว็บไซต์ หน่วยบริการปฐมภูมิ

6.3 หนังสือรอส่งซื้อ

- สุพัตรา นุตรักษ์ และวรรณไพร แยมมา. (2565) *การพยาบาลเด็กเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาเด็กทุกช่วงวัย*(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: นิโอ ดิจิตอล.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[25]

พรรณิ ปานเทวัญ, อภิญา อินทรรัตน์และองค์กร ประจันเขตต์. (2566) *พยาบาลกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ :แนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก.
ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2565) *หลักการส่งเสริมสุขภาพ*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
ลัขวิ ปิยะบัณฑิตกุล และคณะ. (2567) *การพยาบาลสุขภาพชุมชน1*. สำนักพิมพ์: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1) สังเกตพฤติกรรมตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2) ตรวจแผนการพยาบาล Nursing care plan เพื่อประเมินการวางแผนและการให้การพยาบาลและประเมินการวิเคราะห์สาเหตุปัญหาและผลกระทบของปัญหา โดยใช้ Web of causation

3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการประชุม Pre-Post clinical conference

4) ประเมินพฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการ และญาติด้วยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ ตลอดจนบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ แสดงถึงการให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

6) ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำ แผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตาม สภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป

7) ประเมินการเขียนโครงการ การดำเนินกิจกรรมโครงการ การคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

8) ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[26]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO4 CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ 2. เขียนแผนการพยาบาล ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย (Nursing Care Plan) 3. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลของผู้รับบริการโดยใช้ Web of causation 4. นำเสนอแผนการพยาบาล ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยทุกวัน (Pre – Post Conference)	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (งานเดี่ยว)	60 % (กลุ่มวัย ละ15%)
CLO3, CLO7	1. จัดทำนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ 1 กลุ่มวัย 2. เขียนรายงานขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรม	1. แบบประเมินนวัตกรรม (เลือก 1 ช่วงวัย) (งานกลุ่ม) 2. แบบประเมินการเขียนรายงาน (เขียนรายงานขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรม)	- 6 % (กลุ่มวัยที่เลือก1กลุ่ม) - 2 % (กลุ่มวัยที่เลือก 1กลุ่ม)
CLO1, CLO2, CLO6, CLO7, CLO8, CLO 9	1. จัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละกลุ่มวัย	1. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ (งานกลุ่ม) 2. แบบประเมินการนำเสนอ (งานกลุ่ม)	20 % (กลุ่มวัย ละ 5 %) 12 % (กลุ่มวัยละ 3 %)
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[27]

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 1) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- 2) นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- 3) คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- 4) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- 1) ประเมินระหว่างการศึกษาปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
- 2) ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล, Pre-Post conference
- 4) ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล (Nursing care plan) บันทึกทางการพยาบาลและกานิสัยทัศนคติการเรียนรู้ การเขียนโครงการและการดำเนินกิจกรรมโครงการภายใต้ทฤษฎีการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ
- 5) ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการศึกษาฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 1) กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับแหล่งฝึก



2) กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมที่มีอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมินโดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
 2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
 3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
 5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
 7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน
- ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 นิสิต

1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[29]

- 1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
- 1.2 อาจารย์ผู้สอน
 - 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 1.3 แหล่งฝึก
 - 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
 - 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

11011266	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7
CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว			/								

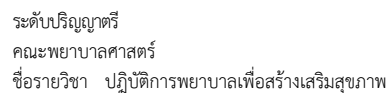


หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[30]

11011266	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7
และชุมชน คำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคล วิธีการ ดำเนินชีวิตและบริบทพหุ วัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมี ส่วนร่วมของผู้ดูแลและ ครอบครัว ภายใต้มาตรฐาน วิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง											
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อ สร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน คำนึงถึงความเป็นปัจเจก บุคคล วิธีการดำเนินชีวิต และบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วม ของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง				/							
CLO 3 พัฒนานวัตกรรม ทางการพยาบาลมาใช้ เพื่อ นำมาใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาลการสร้างเสริม สุขภาพ					/						

[illegible]



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[32]

11011266	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7
CLO 9 แสดงออกถึงคิด อย่างเป็นระบบและคิดอย่าง มีวิจารณญาณ เพื่อหา แนวทางใหม่ในการ แก้ปัญหาทางการพยาบาล											/

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☐ PLO 2 สามารถ ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ในการดูแลผู้รับบริการที่มี ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และ ทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความ ปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	☐ Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาล ผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ K4 การใช้แนวคิดและหลักการกระบวนการพยาบาลตามขั้นตอน : - ประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของผู้รับบริการทั้งใน ระดับบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัวและ ชุมชนและปัจจัยเสี่ยง - นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาล - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง - การบันทึกทางการพยาบาลและสารสนเทศทางการพยาบาล S5 ทักษะสื่อสารข้อมูลทางคลินิกกับผู้รับบริการครอบครัว ทีมสหวิชาชีพและทักษะ ประเมินภาวะ สุขภาพ S6 ทักษะการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและออกแบบ-วางแผนบริการ พยาบาล/นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ A3 แสดงออกถึงการเคารพให้เกียรติผู้อื่น เคารพสิทธิและความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของผู้รับบริการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[33]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	☐ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ K5 การปฏิบัติพยาบาลผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพครอบคลุมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลรักษาการป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันกลับมาเป็นซ้ำกับผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล S7 ทักษะการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการมีข้อมูลที่เพียงพอด้านการพยาบาลและดูแลรักษา S8 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ S9 ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ S10 การรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์ - การกำกับการทำงานของเครื่องช่วยหายใจ - การใช้อุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ในการวินิจฉัยและการบำบัดผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน A4 คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในบริบทสังคมผู้สูงวัย A5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล
☐ PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	K6 หลักการวิจัยระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาล หลักสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล K7 แนวคิดและหลักการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การต่อยอดการใช้เชิงพาณิชย์ S11 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์ S12 ทักษะการอ่านและประมวล การคำนวณ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล S13 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	S14 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหา การเลือกและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ A6 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล
☐ PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพองค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	K8 หลักการบริหารทางการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล หน้าที่สมาชิกการพยาบาลและทีมสุขภาพ ทีมการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ S15 การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ S16 ทักษะชีวิต มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร A7 ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม A8 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล A9 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคม
☐ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	K9 หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล และ ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลกฎหมายสิทธิผู้ป่วย S17 ประยุกต์หลักจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล A10 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ A11 แสดงออกถึงการยอมรับแตกต่างทางวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล A12 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการและผู้ร่วมงานเคารพ สิทธิมนุษยชน
☐ PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง	☐ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ ภาษา และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ที่เหมาะสม	K10 หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และการประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิง ประจักษ์ เพื่อนำไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ S18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการ พยาบาล A13 ตระหนักถึงความสำคัญของการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง
	☐ Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ K11 แนวคิดและลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้าง ความรอบรู้ทางสุขภาพ การช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว ชุมชน S19 ทักษะการสื่อสาร การอ่านวารสารและต รารทางการพยาบาลภาษาไทย ภาษาอังกฤษ S20 ทักษะการให้ข้อมูลสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมแก่ บุคคล ครอบครัวชุมชนและส่งเสริมบุคคล ครอบครัว ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนเพื่อให้ ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพและปรับเปลี่ยนสุขภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย A14 เป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารนำเสนอ
	☐ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการ สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์
	K12 หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการ สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต S21 ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีและสารสนเทศ การ ตัดสินใจและเลือกหลักฐานที่ดีที่สุด และการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน S22 การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม A15 ให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร วิจัย พัฒนานวัตกรรม ทางการพยาบาล ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองและ/หรือนำมาใช้ในการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต A16 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[36]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☐ PLO 7 แสดงออกถึงคิด อย่างเป็นระบบและคิด อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหา แนวทางใหม่ในการ แก้ปัญหาทางการพยาบาล	K13 การบูรณาการการคิดกับความรู้การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์ จากการเรียนรู้ S21 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ไข ปัญหาปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ S22 แสดงออกถึงกระบวนการคิดโดยใช้เหตุผล พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ เพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้ A17 เป็น Active learner เรียนรู้ด้วยตนเอง

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		สาธิต	โครงการ	นวัตกรรม	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนนไส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	/	/	/	/	
อ.ณัฐธินี ชั่วชมเกตุ					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร					
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชร น้อยผา					
อ.วิภา สุวรรณรัตน์	/	/	/	/	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[37]

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		สาธิต	โครงการ	นวัตกรรม	
อ.สมฤดี พูนทอง	/	/	/	/	
อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	/	/	/	/	
อ.อทิภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวน ชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
1. เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติการ พยาบาล โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		/		1-2	ระยะที่ 1 รวม 128 ชั่วโมง ระยะ ที่ 2 รวม 128 ชั่วโมง
2. เขียน Nursing care plan โดยใช้ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการ พยาบาลโดยใช้ Web of causation		/	3	3 - 6	
3. Pre – post clinical conference		/		3 - 6	
4. เขียนสะท้อนคิดการสร้างเสริมสุขภาพตาม กลุ่มวัย		/		3 - 6	
5. เขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมโครงการ	/			3 - 6	
6. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และ นำมาใช้ในการดูแลผู้รับบริการแต่ละกลุ่มวัย จำนวน 1 กลุ่มวัย/ กลุ่ม	/			3 - 6	
7. สรุปรายงานโครงการ/นวัตกรรม ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	/			6	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[38]

ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติแบ่งเป็นกลุ่ม P101 และ P102

1. กลุ่ม P101 เลขที่ 50 - 105 แบ่งเป็น 7 กลุ่ม ๆ ละ 8 คน (ฝึกวันจันทร์ที่ 5 มกราคม 2569 – วันพุธที่ 28 มกราคม 2569) ทั้ง 7 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติดังนี้

รอบที่ 1 วันจันทร์ที่ 5 มกราคม 2569 – วันพุธที่ 7 มกราคม 2569 ฝึกวัยรุ่นร.ร.ป่าพะยอมวิทยาคม

รอบที่ 2 วันจันทร์ที่ 12 มกราคม 2569 – วันพุธที่ 14 มกราคม 2569 ฝึกเด็กวัยก่อนเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าพะยอม

รอบที่ 3 วันจันทร์ที่ 19 มกราคม 2569 – วันพุธที่ 21 มกราคม 2569 ฝึกทำงาน รพ.สต.บ้านคลองใหญ่

รอบที่ 4 วันจันทร์ที่ 26 มกราคม 2569 – วันพุธ 28 มกราคม 2569 ฝึกวัยสูงอายุ ศูนย์ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และชุมชนม. 2, 3, 8, 9

รายชื่อ	กลุ่ม	รอบที่ 1 5- 7 มค.69	รอบที่ 2 12-14 มค 69	รอบที่3 19-21 มค 69	รอบที่4 26-28 ธค 69
50.นางสาวณัฐกาญจน์ สุขใส 51.นางสาวณัฐชยา หมาด๊ะ 52.นางสาวราทิพย์ จันทรรัตน์ 53.นางสาวนวิยา นิยมเดชา 54.นางสาวนัชชา ชายเกตุ 55.นางสาวนบลิบ เพ็ญจันทร์ 56.นางสาวน้ำทิพย์ นวลสมศรี 57.นางสาวนิชาภัทร หมดศิริ	1	วัยรุ่น อ.วิภา	วัยก่อนเรียน อ.สมฤดี	วัยทำงาน อ. เจตจรรยา	วัยสูงอายุ อ.ดร.สุพัสจี
58.นางสาวนิตยา เศรษฐการ 59.นางสาวนิมิตตา กาญจนพันธ์ 60.นางสาวนีสรีน เกื้อวงศ์ 61.นางสาวปนัดดา จันทรสวรรณ 62.นางสาวปรียวรา กุ๊กแก้ว 63.นางสาวปิณารัตน์ โลหารัตน์	2	วัยรุ่น อ.สมฤดี	วัยก่อนเรียน อ.เจตจรรยา	วัยทำงาน อ.ดร.สุพัสจี	วัยสูงอายุ อ.วิภา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[39]

รายชื่อ	กลุ่ม	รอบที่ 1 5- 7 มค.69	รอบที่ 2 12-14 มค 69	รอบที่3 19-21 มค 69	รอบที่4 26-28 ธค 69
64.นายปุรเมศวร์ พุทธสวัสดิ์ 65.นางสาวพิมพ์กา เพชรสิทธิ์					
66.นางสาวแพรภา นุชม่วง 67.นายพีตฮาร์ท มะสาแม 68.นางสาวฟาลิน เต็นเบ็น 69.นางสาวฟ้าใส อ่อนแก้ว 70.นายภูธเนศ รัตโชติ 71.นางสาวมินตรา หนูสุข 72.นายมุฮัมหมัดโซฟา หะแม 73.นางสาวรุจิรา ช่วยเกลี้ยง	3	วัยรุ่น อ.เจตจรรยา	วัยก่อนเรียน อ.ดร.สพัสจี	วัยทำงาน อ.วิภา	วัยสูงอายุ อ.สมฤดี
74.นางสาวรุชฎณานัน กุโน 75.นางสาววราภรณ์ คงรักษ์ 76.นางสาววราภรณ์ พรหมแสง 77.นายวรายุทธ บัวสม 78.นางสาววิรัชญา หนูอินทร์ 79.นางสาววิลาวรรณ เหล่าชูชีพ 80.นางสาววิไลลักษณ์ น้อยมี 81.นางสาววิรัตน์ หนูขำ	4	วัยรุ่น อ.ดร.สพัสจี	วัยก่อนเรียน อ.วิภา	วัยทำงาน อ.สมฤดี	วัยสูงอายุ อ.เจตจรรยา
82.นางสาวศวิตา ศรีจันทร์ 83.นายสรล เหลี่ยมสะ 84.นางสาวสรินน สงทับ 85.นางสาวสายธาร โชติเกียรติ คุณ 86.นางสาวสุกฤษฎิญา เอียดรอด 87.นางสาวสุพรรณษา ทรงเหล็ก สิงห์ 88.นางสาวสุภาวดี คงสุรินทร์ 89.นางสาวหทัยทิพย์ วั่นเป็ง	5	วัยรุ่น อ.	วัยก่อนเรียน อ.	วัยทำงาน อ.	วัยสูงอายุ อ.
90.นายอนุวัฒน์ รัตนรวมมาลา 91.นางสาวอภัสสร ทรงเลิศ 92.นางสาวอภิสร่า หยั่งกุล 93.นางสาวอัญชิสา อันบุตร 94.นายอับดุลฮาгим กาพายะ 95.นางสาวอานิส นัยพอม 96.นางสาวอารีรัตน์ คงทอง	6	วัยรุ่น อ.	วัยก่อนเรียน อ.	วัยทำงาน อ.	วัยสูงอายุ อ.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[40]

รายชื่อ	กลุ่ม	รอบที่ 1 5- 7 มค.69	รอบที่ 2 12-14 มค 69	รอบที่3 19-21 มค 69	รอบที่4 26-28 ธค 69
97.นางสาวชลติกานต์ ภัคดีโชติ					
98.นางสาวชลธิชา พรหมไชย 99.นางสาวชูไรนา เจมะมะ 100.นางสาวโชพียานา หวัง 101.นางสาวนุรีย์ต่ายะห์ สอมอนิ อามะ 102.นางสาวบัณฑิตา มากแก้ว 103.นางสาวปณิตา สังหาญ 104.นางสาวพลอยล้อมเพชร มีน ภัคดี 105.นางสาววันนาชีวะห์ หะยิ และ	7	วัยรุ่น อ.	วัยก่อนเรียน อ.	วัยทำงาน อ.	วัยสูงอายุ อ.

2. กลุ่ม P102 เลขที่ 1 - 49 แบ่งเป็น 7 กลุ่ม ๆ ละ 7 คน (ฝึกวันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 – วันพุธที่ 11 มีนาคม 2569) ทั้ง 7 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติดังนี้

รอบที่ 1 วันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 – วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 ฝึกวัยรุ่นรร.ป่าพะยอม
วิทยาคม

รอบที่ 2 วันจันทร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 – วันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 ฝึกเด็กวัยก่อนเรียนศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองใหญ่

รอบที่ 3 วันจันทร์ที่ 2 มีนาคม 2569 – วันพุธที่ 4 มีนาคม 2569 วัยทำงาน รพ.สต.บ้านศาลาดำเสา

รอบที่ 4 วันจันทร์ที่ 9 มีนาคม 2569 – วันพุธที่ 11 มีนาคม 2569 ฝึกวัยสูงอายุ บ้านศาลาดำเสา

รายชื่อ	กลุ่ม	รอบที่ 1 16-19กพ 69	รอบที่ 2 23-25 กพ 69	รอบที่3 2-4 มีค 69	รอบที่4 9-11 มีค 69
1.นายกริฑารักษ์ ทิพย์มาก 2.นายภูหมัดชาการ์ดาร์ ภูปือ โต 3.นางสาวคนัชรณ์ เปาะโกะ 4.นางสาวจารุภัทร ใจบุญ 5.นางสาวจิราพรรณ บุญยรัตน์	1	วัยรุ่น อ.วิภา	วัยก่อนเรียน อ.สมฤดี	วัยทำงาน อ. เจตจรรยา	วัยสูงอายุ อ.ดร.สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[41]

รายชื่อ	กลุ่ม	รอบที่ 1 16-19กพ 69	รอบที่ 2 23-25 กพ 69	รอบที่3 2-4 มีค 69	รอบที่4 9-11 มีค 69
6.ชนิสรา วงศ์แก้ว 7.นางสาวเซาตะฮ์ หลังเมือง					
8.นางสาวณัฐนรี ศรีระบาย 9.นางสาวตัสนัม จะปะกียา 10.นางสาวทัศนียา สิทธิชัย 11.นางสาวธนภรณ์ ศรีนคร 12.นางสาวธนัชพร ศรีนคร 13.นางสาวธิดารัตน์ แก้วงาม 14.นางสาวนดา ไทยสนิท	2	วัยรุ่น อ.สมฤดี	วัยก่อนเรียน อ.เจตจรรยา	วัยทำงาน อ.ดร.สุพัสจี	วัยสูงอายุ อ.วิภา
15.นางสาวนริสรา เปาะอีแต 16.นางสาวนาอิมะห์ อาแว 17.นางสาวนิลมณา ยูโซะ 18.นางสาวโนรลีน ลาเตะ 19.นางสาวปณณนุช บัวเกิด เพ็ชร 20.นางสาวพิชชาพร สิ้นไชย 21.นางสาวมารีนา สมจริง	3	วัยรุ่น อ.เจตจรรยา	วัยก่อนเรียน อ.ดร.สุพัสจี	วัยทำงาน อ.วิภา	วัยสูงอายุ อ.สมฤดี
22.นางสาวมุนิตา ดาลเท่ง 23.นางสาววิภาดา เทพราช 24.นางสาวศิริพร สุขแก้ว 25.นางสาวศิริวรรณ ชาติท่าเล 26.นางสาวสาลิณี เมืองคำ 27.นางสาวโสธญา ธงชัย 28.นางสาวอรัญรักษ์ ชูสุวรรณ	4	วัยรุ่น อ.ดร.สุพัสจี	วัยก่อนเรียน อ.วิภา	วัยทำงาน อ.สมฤดี	วัยสูงอายุ อ.เจตจรรยา
29.นางสาวอัพนิดา ปือราเฮง 30.นางสาวอารีฟ้า คาแมิ้ล 31.นายอิรฟาน บินยูโซ๊ะ 32.นางสาวฮาซานี ยูฮันนัน 33.นางสาวกนิษฐา อูปลาก 34.นางสาวกรวรรณ นรัตตะ 35.นางสาวกฤติยา พลมา	5	วัยรุ่น อ.	วัยก่อนเรียน อ.	วัยทำงาน อ.	วัยสูงอายุ อ.
36.นางสาวกัลดา ช่วยสุข 37.นางสาวกัลยรัตน์ แก้ว ประกอบ 38.นางสาวกุลสตรี เปียทองค์	6	วัยรุ่น อ.	วัยก่อนเรียน อ.	วัยทำงาน อ.	วัยสูงอายุ อ.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101266

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

[42]

รายชื่อ	กลุ่ม	รอบที่ 1 16-19กพ 69	รอบที่ 2 23-25 กพ 69	รอบที่3 2-4 มีค 69	รอบที่4 9-11 มีค 69
39.นางสาวเกศิณี เวชวัฒน์ 40.นางสาวจิรัชญา กัมแสง 41.นางสาวจุฑามาศ สงเนียม 42.นางสาวชุตติกาญจน์ กัมแสง					
43.นางสาวชุตติกาญจน์ คำคุณ เมือง 44.นางสาวซาริน่า จ๊ะสัน 45.นางสาวชูเพียรณี อามะ 46.นางสาวโซเฟียร์ ดามาแร 47.นางสาวฐิติรัตน์ ชื่นแช่ล้อ 48.นางสาวณพิชา แก้วมณี 49.นางสาวณัชชา กะละหมัด	7	วัยรุ่น อ.	วัยก่อนเรียน อ.	วัยทำงาน อ.	วัยสูงอายุ อ.