

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ.....9 ตุลาคม 2568.....

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[1]

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101312 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
ภาษาอังกฤษ 1101312 Practicum in Mental health and Psychiatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)

(ปฏิบัติ 9 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง -_ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
☒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1.	อ.จณิศร์ แนมใส ผู้ประสานงานหลัก	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	0818924066	Janisa.n@tsuu.ac.th
2.	อ.วัชร น้อยผา ผู้ประสานงานรอง	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	08628770733	Watcharee.n@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑา สายธารวานิตร์กุล	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	074-609-611	montha.s@tsu.ac.th



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
2.	อ.ดร.ภาวดี เหมทานานท์	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	0935781938	Pawadee.h@tsu.ac.th
3.	อ.จณิสรา นามใส	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	0818924066	janisa.n@tsu.ac.th
4.	อ.วัชร น้อยผา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	08628770733	Watcharee.n@thu.ac.th
5.	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	0898923023	Pheraya.n@thu.ac.th
6.	อ.ปุณณพร แก้วกล้า	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	74-609-611 ต่อ 4738	punnaporn.k@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

9. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาจาก มคอ.6 ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ร่วมกันระหว่างนิสิตแต่ละหอผู้ป่วยกับ	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะให้แหล่งฝึกมีส่วนร่วมในการทำ Case conference ร่วมกับ	จัดให้มีการ Conference ร่วมกับแหล่งฝึก 1 ครั้งในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติการกลุ่มละ 1 Case ครบทุกหอผู้ป่วย



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[3]

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
พยาบาลที่เลี้ยงและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย	นิสิตเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์	
2. เพื่อส่งเสริมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกเสนอแนะให้นิสิตแสดงสมรรถนะในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นรูปธรรม	มอบหมายให้นิสิตวางแผนการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์พร้อมนำเสนอในการทำ Pre conference และนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ผลการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกและอาจารย์ผู้สอนเสนอแนะให้นิสิตมีการ พัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มอบหมายให้นิสิตจัดทำ พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่มละ 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพจิต จิตสังคม และจิตวิญญาณให้แก่ผู้ป่วยสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชนรวมทั้งปัจจัยเสี่ยง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลให้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และการบันทึกทางการพยาบาลและสารสนเทศทางการพยาบาล (K)

1.2 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัว ชุมชน และสาขาวิชาชีพ

1.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและออกแบบวางแผนบริการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (S)

1.3 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ภายในขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมทั้ง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว จัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสม และแสดงพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย (A)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[4]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO2 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัยและทุกภาวะสุขภาพเพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
○ Sub PLO2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการ ออกแบบแผนการพยาบาล ผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพจิต จิตสังคม และจิตวิญญาณให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบคลุมและชุมชนรวมทั้งปัจจัยเสี่ยง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลให้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และการบันทึกทางการพยาบาล
☐ Sub PLO2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบคลุม ชุมชน และสหวิชาชีพ
○ Plo3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	CLO3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลให้แก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแล ครอบคลุมและชุมชน
○ PLO4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพในการพยาบาลให้แก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[5]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
	เสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน
☐ PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	CLO5 แสดงพฤติกรรมสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม ในการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน
PLO6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
☐ Sub PLO6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน
☐ Sub PLO6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน
☐ Sub PLO6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำมา ใช้ในการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน
☐ PLO7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	CLO9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[6]

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ประยุกต์ใช้แนวทางการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพจิต จิตสังคม และจิตวิญญาณให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชนรวมทั้งปัจจัยเสี่ยง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปฏิบัติการพยาบาลให้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และการบันทึกทางการพยาบาล

CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัว ชุมชน และสหวิชาชีพ

CLO3 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลให้แก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน

CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพในการพยาบาลให้แก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน

CLO5 แสดงพฤติกรรมสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน

CLO6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน

CLO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน

CLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำมาใช้ในการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน

CLO9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในการพยาบาลให้แก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ครอบครัวและชุมชน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[7]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	- มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบองค์รวม เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หรือนวัตกรรมที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ - Preclinical conference - Post clinical conference - Clinical conference - Case incident method - มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลโดยการ สนทนาบำบัด 1 ฉบับ - มอบหมายทำกลุ่มบำบัดอย่างน้อย 1 ครั้ง แก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน 1 ครั้ง	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO2	มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่ ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ผู้ป่วยจิตเวชทั้ง ในระยะวิกฤติและระยะฟื้นฟู เช่น ผู้ป่วยที่มีโรคจิตเภท, อารมณ์สองขั้ว, วิตกกังวล, ซึมเศร้า, ผู้ใช้สารเสพติดที่ หรือผู้ที่ มีปัญหาทางสุขภาพจิต 1	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	รายต่อวัน/สัปดาห์ ในโรงพยาบาลจิตเวช และโรงพยาบาลชุมชน 2. มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแลที่ ผู้มีปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวช ผู้ป่วยจิตเวช ทั้ง ในระยะวิกฤติและระยะฟื้นฟู โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบองค์รวม เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence- based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 3. มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาล โดยการ สนทนาบำบัด 1 ฉบับ 4.มอบหมายทำกลุ่มบำบัดอย่างน้อย 1 ครั้ง แก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน 1 ครั้ง	
CLO3	1. มอบหมายพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ให้แก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน 1 ชิ้นงานต่อกลุ่ม	1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล
CLO 4	1. มอบหมายการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในบทบาทสมาชิกทีม	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับทีมสห



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
		วิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนานวัตกรรม 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO5	1. มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลโดยการ สนทนาบำบัด 1 ฉบับ 2. มอบหมายทำกลุ่มบำบัดอย่างน้อย 1 ครั้ง แก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน 1 ครั้ง 3. มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชนที่บ้าน 1 รายต่อสัปดาห์ 4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมที่พบจากการปฏิบัติการพยาบาลในการทำกลุ่มหรือฝึกปฏิบัติในแต่ละวัน	1. แบบประเมินสนทนาบำบัด 2. แบบประเมินกลุ่มบำบัด 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล
CLO6	1. มอบหมายศึกษาข้อมูลวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	1. แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรมทางการพยาบาล 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[10]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	2. มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน 1 รายต่อสัปดาห์	
CLO7	1. มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบองค์รวม เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence- based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. มอบหมายให้วิเคราะห์พยาธิสภาพปัญหาและการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพผู้ป่วย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสขวิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[11]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	การเขียนแผนการพยาบาล การบำบัดตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล หมายเหตุผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่หรือใช้สารเสพติดให้นำมาวิเคราะห์ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล 7. มอบหมายให้ปฏิบัติการพยาบาลโดยการ สนทนาบำบัด 1 ฉบับ 8.มอบหมายทำกลุ่มบำบัดอย่างน้อย 1 ครั้ง แก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน 1 ครั้ง	
CLO8	1. มอบหมายให้เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบองค์รวม เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[12]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	6. มอบหมายให้วิเคราะห์พยาธิสภาพปัญหาและการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพผู้ป่วย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาล การบำบัดตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล หมายเหตุผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่หรือใช้สารเสพติดให้นำมาวิเคราะห์ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล	
CLO9 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายให้เขียน รายงานกรณีศึกษา ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบองค์รวม เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference	1. แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา 2. แบบประเมินผังมโนทัศน์ (Concept mapping)



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[13]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. มอบหมายให้วิเคราะห์พยาธิสภาพปัญหาและการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพผู้ป่วย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาล การบำบัดตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล หมายเหตุผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่หรือใช้สารเสพติดให้นำมาวิเคราะห์ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล	



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[14]

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม โดยใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กลุ่มบำบัด การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสม ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพจิต การดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice nursing care for clients who are at risk and encounter mental health and psychiatric problems; both individual and group; using therapeutic interaction, self-therapeutic, group therapy, family and community participation, nursing process and applying evidence appropriately; mental health promotion, prevention, caring, rehabilitation, continuing care, and concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1	1.เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจร เลือกรสร และใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method
CLO2	1.ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช สนทนาบำบัด กลุ่มบำบัด



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[15]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	สุขภาพจิตศึกษา โครงการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน 2. เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจรรวมถึงเลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อเนื่องฉบับและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ
CLO3	1. มอบหมาย พัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิต ในชุมชน / สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน 2. นำเสนอผลการดำเนินการ นวัตกรรม การสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิต
CLO4	ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในบทบาทสมาชิกทีม
CLO5	1. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน 2. ทำกลุ่มบำบัด 3. สอนสุขภาพจิตศึกษา 4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมที่พบจากการปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละวันหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
CLO6	1. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[16]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	2.คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและ รายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน ร่วมกับแหล่งฝึก 1 ชำนาญ
CLO7	1.เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจรรวม เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือ การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2.ปฏิบัติการพยาบาลแบบครบวงจรแก่ผู้ใช้บริการที่ มีภาวะเสี่ยง ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้มีปัญห สุขภาพจิตและจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการดูแลครอบครัวและชุมชน
CLO8	1.เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจรรวม เลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือ การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ 2. Preclinical conference 3. Post clinical conference 4. Clinical conference 5. Case incident method 6. มอบหมายให้วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและ การพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพผู้ป่วย และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการ อธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไก



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[17]

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
	การออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาล การบำบัดตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล หมายเหตุผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่หรือใช้สารเสพติดให้นำมาวิเคราะห์ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล
CLO9	- เขียน Nursing care plan ผู้ป่วยในความดูแลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบครบวงจรรวมถึงเลือกสรรและใช้หลักฐานวิชาการในการดูแล หรือการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based practice) ที่ทันสมัยภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความต่อฉบับ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ - Preclinical conference - Post clinical conference - Clinical conference - Case incident method - มอบหมายให้วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาลโดยใช้เครื่องมือ Concept mapping เชื่อมโยงข้อมูลจากการประเมินสภาพผู้ป่วย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาธิสรีรวิทยาในการอธิบายกลไกการเกิดโรค เกสซ์วิทยาที่แสดงกลไกการออกฤทธิ์ของยาให้สัมพันธ์กับพยาธิสรีรวิทยาของโรคหรืออาการและอาการแสดง และนำไปสู่การเขียนแผนการพยาบาล การบำบัดตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล หมายเหตุผู้ป่วยมีประวัติสูบบุหรี่หรือใช้สารเสพติดให้นำมาวิเคราะห์ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[18]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ดังนี้		
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - ตรวจสภาพจิตและวิเคราะห์กลไกการเกิดปัญหาทางจิต 1 ราย	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้สอน
2. เขียน Nursing care plan โดยอ้างอิงบทความทางการพยาบาลภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ รายงานการวางแผนการพยาบาล (Nursing Care Plan)	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้ Concept mapping	ทุก Case ที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้สอน
4. Preclinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
5. Post clinical conference และสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
6. นำเสนอ Concept mapping รายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	ทุกวันศุกร์	อาจารย์ผู้สอน
7. Clinical conference รวมทุกกลุ่มร่วมกับหอผู้ป่วย 1 ครั้ง (กลุ่ม)	วันศุกร์สุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ผู้สอน
8. เขียนรายงานกรณีศึกษา	ส่งวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละแผนก	อาจารย์ผู้สอน
9. การเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมบำบัด จำนวน 1 ครั้ง - แผนการจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด 1 ฉบับ / คน.รายงานกิจกรรมกลุ่มบำบัด	- ส่งล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันก่อนจัดกิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน
10. การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดรูปแบบต่าง เช่น MI, BA, BI. ในผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยที่มีประวัติการใช้บุหรื	-ส่งให้อาจารย์ตรวจ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[19]

รายงาน/งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10.1 เขียนบันทึกการสนทนา รายงานการสร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อการบำบัดโดยต้องพูดคุยกับผู้รับบริการ อย่างน้อยจำนวน 2 ครั้ง จำนวน 1 ฉบับ	ความก้าวหน้าทุกสัปดาห์	
ปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน ดังนี้		
1. ทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในรพ.ชุมชน วางแผนปฏิบัติการพยาบาล รายงานการวางแผนการพยาบาล (Nursing Care Plan) 2. ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ป่วยมีประวัติสุบุนหรืหรือใช้สารเสพติดให้นำมาวิเคราะห์ใน Concept mapping กลไกการเกิดโรคและนำไปสู่การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล 1 ราย	- Nursing care plan ส่งทุกวันในตอนเช้า	อาจารย์ผู้สอน
2. การติดตามเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน 2 ครั้ง /คน /นิสิต 2 คน: ผู้ป่วยจิตเวช 1 ราย	- สัปดาห์ที่ 4	อาจารย์ผู้สอน
3. การสอนสุขภาพจิตศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/กลุ่ม	- สัปดาห์ที่ 4 - ส่งแผนการสอนก่อน 1 วัน	อาจารย์ผู้สอน
4. การจัดโครงการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิต กิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหาสุบุนหรืใน รร. ในชุมชน / สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และนำมาใช้ในการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน	- สัปดาห์ที่ 4 และ 6 - ส่งโครงการล่วงหน้า 3 วัน	อาจารย์ผู้สอน
5. ทำโครงการเพื่อสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิต	- สัปดาห์ที่ 4-6	อาจารย์ผู้สอน
6. ทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ (posttest)	- วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[20]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจสอบการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้อง และเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนานตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
9. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ใช้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
10. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตาม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[21]

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
สภาพผู้ให้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ		
12. ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การแสดงทัศนคติที่บ่งบอกถึงการเชิดชูวิชาชีพองค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
13. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน ตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
14. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -อาจารย์ผู้สอน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ประเมินนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร	ระหว่างฝึกปฏิบัติ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[22]

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
5. ประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจัดทำ มคอ.6	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่ออ่านทบทวน

6.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

6.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

6.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือมีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

6.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

6.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.7 จัดให้มีรถรับและส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลแหล่งฝึก

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

7.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

7.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

7.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

7.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[23]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์	ตติยภูมิ	Hospital Accreditation	r2 04/02/2021-03/02/2024
โรงพยาบาลป่าพะยอมและ รพสต.ในพื้นที่	ปฐมภูมิ	Hospital Accreditation	
โรงพยาบาลควนขนุนและ รพสต.ในพื้นที่	ปฐมภูมิ	Hospital Accreditation	
โรงพยาบาลชะอวดและรพสต.ในพื้นที่	ปฐมภูมิ	Hospital Accreditation	
โรงพยาบาลจุฬาภรณ์และรพสต.ในพื้นที่	ปฐมภูมิ	Hospital Accreditation	

2. การเตรียมนิสิต

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการฝึกปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	3. ฝึกสถานการณ์เสมือนจริง โดยแบ่งเป็นฐาน 1) การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด 2) เทคนิคการสัมภาษณ์ประวัติและอาการ/อาการแสดงทางคลินิกของผู้ป่วยจิตเวช โดยใช้แบบประเมินทางคลินิกชนิดต่างๆ	1. นิสิตมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการปลอดภัยจากการได้รับการดูแลจากนิสิต



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[24]

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3) การทำกลุ่มบำบัด กลยุทธ์การให้ความรู้ Health Education แก่ผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว 4) ทักษะการพยาบาลเพื่อความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉิน 5) ยาจิตเวชที่ใช้บ่อยๆ 2. มอบหมายให้นิสิตทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการพยาบาล โรคที่พบบ่อยในแต่ละแผนก ภายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การบริหารยา	
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH	นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[25]

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง มคอ. 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอนภาคปฏิบัติของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้ นิสิต บรรลุ วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ การ เรียน รู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหอผู้ป่วย	3. ชี้แจงบริบทของหอผู้ป่วยและลักษณะของการจัดบริการของหอผู้ป่วย	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบท และ ลักษณะ ของ การ จัดบริการของหอผู้ป่วย

4. การจัดการความเสี่ยง

4.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1.1 ความเสี่ยงทางคลินิก เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้งหมด เช่น ให้การพยาบาลผิดพลาด ผิดคน ผู้ป่วยตกเตียง

4.1.2 ความเสี่ยงระบบยา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับยาและการจัดการด้านยา เช่น ผสมยาผิด เตรียมยาผิดขนาด บริหารยาผิดความแรง ผิดขนาด ผิดเวลา ผิดวิธี

4.1.3 ความเสี่ยงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมติดเชื้อในผู้ป่วยและนิสิต เช่น สัมผัสเลือดและสารคัดหลั่ง เข็มตำ ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกัน

4.1.4 ความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย และสวัสดิภาพของนิสิตพยาบาล เช่น นิสิตถูกทำร้าย ถูกคุกคามด้วยการกระทำหรือคำพูด นิสิตเกิดอุบัติเหตุในเวลาฝึกปฏิบัติงาน

4.1.5 ความเสี่ยงเวชระเบียน เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับเวชระเบียนที่นิสิตเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการใช้หรือบันทึกทางการพยาบาลในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วย เช่น ไม่บันทึกเวชระเบียน บันทึกเวชระเบียนผิดคน บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[26]

4.1.6 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นี้สิตต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสมของแหล่งฝึก เช่น จำนวนผู้ให้บริการไม่เพียงพอ หอผู้ป่วยไม่เพียงพอ แหล่งฝึกไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ

4.1.7 ความเสี่ยงสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิทธิและจริยธรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งหมด เช่น เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ไม่ให้การดูแลผู้ป่วย

4.1.8 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งด้านสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามกฎระเบียบในการฝึกปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก สวัสดิการ ความเครียดในการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา มีปัญหาสุขภาพ ไม่ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดทักษะปฏิบัติการพยาบาล แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

4.1.9 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนทั้งด้านปริมาณอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต และคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิในการสอนพยาบาล เช่น ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.4 สอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย ไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาตนเองแก่นิสิต วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

4.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนทุกคน จัดทำมคอ.4 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือมคอ. 2 ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลพี่เลี้ยง รับรู้และไวต่อความเสี่ยง ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างทั่วถึง ดำเนินการกำกับ ดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้น ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้นิสิตพยาบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

2) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ.4 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[27]

3) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม แนวโน้มฝึกปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของผู้ป่วย

4.3.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบดูแล ช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

4.3.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำกลุ่ม/พยาบาลวิชาชีพหัวหน้าทีม (in chart) หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

4.3.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง A-I กรณีที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ให้แจ้งฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

4.3.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยรอบด้านเพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด โดยพิจารณาใช้เครื่องมือที่ทบทวนอย่างเหมาะสม เช่น ผังก้างปลา

4.3.6 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติส่งรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยงของคู่มือระบบการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของนิสิตในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

4.3.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงระบบงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตรวาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1) สายฝน เอกวางกูร. (บรรณาธิการ). (2561). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตศาสตร์และ ศิลปสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครศรีธรรมราช: สามลดา.

2) ภัทราภรณ์ หุ่นปันคำ. (2560) . การพยาบาลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท. เชียงใหม่ : คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

3) นิตยา ตากวิริยะนันท์. (2562). การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ เอ เอ การพิมพ์.



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[28]

4) เอกอุมา อัมคำ. (2563). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5) วิโรจน์ ไหววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุเล่ม 12 หลักจิตวิทยาการพยาบาล ผู้สูงอายุ และการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิตเวช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

5.2.1 วารสารทางการแพทย์พยาบาล

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) ราชบัณฑิตยสาร
- 3)วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- 4)วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
- 5) วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย

5.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) www.sciencedirect.com
- 2) <http://pubmed.gov>
- 3) <http://lib.tsu.ac.th/onlineb.html>: ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect
- 4)MEDLINE (<http://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>)

5.2.3 หนังสือ/ตำรา

2. พิชามณซ์ อินทะพัฒน์. (2564). การดูแลญาติผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ความท้าทายของพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่: วนิตการพิมพ์



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[29]

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ตรวจ Nursing care plan
- 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ
- 5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล
- 6) ประเมินการวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหาและการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping
- 7) ประเมินการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์			
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9,	1. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในหอผู้ป่วย รพ.จิตเวช 2. ตรวจ Nursing care plan ทุกวัน 3. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre -Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method	-แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล	20



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[30]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกับกลุ่มเพื่อนและทีมสหวิชาชีพ 5. สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงออกต่อผู้ใช้บริการ		
CLO1, CLO2, CLO5, CLO7	1 มอบหมายการเป็นผู้นำ กลุ่มกิจกรรมบำบัด จำนวน 1 ครั้ง	- แบบประเมินกิจกรรมกลุ่มบำบัด	10
CLO1, CLO2, CLO5, CLO7	3..มอบหมายให้ การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดรูปแบบต่าง เช่น MI, BA, BI.ในผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยที่มีประวัติการใช้บุหรี และการเขียนบันทึกการสนทนา จำนวน 1 ฉบับ โดยที่มีรายงานการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดกับผู้ป่วย จำนวนมากกว่า 3 ครั้ง	- แบบบันทึกสนทนาบำบัด	10
CLO5, CLO9,	1.มอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา จำนวน 1 case ประเมินการวิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และการพยาบาลโดยใช้ Concept mapping กระบวนการพยาบาล รายเดี่ยว	- แบบรายงานกรณีศึกษา	10
CLO6, CLO7, CLO8,	นำเสนอผลการกรณีศึกษา รายกลุ่ม	-แบบประเมินการนำเสนอผลการกรณีศึกษา	5
รวมการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์			55
ปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน ดังนี้			
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7,	1.สังเกตพฤติกรรมแสดงออกถึงการปฏิบัติตามการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในรพ.ชุมชน รายงานการวางแผนการพยาบาล(Nursing Care Plan) 2. การติดตามเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน 2 ครั้ง /คน /นิสิต 2 คน: ผู้ป่วยจิตเวช 1 คน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล	20
,CLO9, CLO11	1.การสอนสุขภาพจิตศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/กลุ่ม	-แบบประเมินการสอนสุขภาพจิตศึกษา	10



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[31]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3, CLO4,CLO6, CLO7, CLO8,	1.พัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมและ ป้องกันสุขภาพจิต ในชุมชน 2.นำเสนอผลการดำเนินการ นวัตกรรม การสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพจิต	- แบบประเมินสื่อนวัตกรรม	15
รวมปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน			45
CLO5,	แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ	-ข้อสอบ ทดสอบ ความรู้หลังการฝึก ปฏิบัติ (posttest)	ผ่าน-ไม่ ผ่าน
รวม			100

2) ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง
เกณฑ์การให้ระดับคะแนน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญา
ตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	85.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	80.00-84.99
B	ดี	3.0	75.00-79.99
C+	พอใช้	2.5	67.00-74.99
C	ปานกลาง	2.0	60.00-66.99
D+	อ่อน	1.5	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	1.0	50.00-54.99
F	ตก	0.0	< 50.00

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

2.1.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ให้บริการ ชยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ

2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ให้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล

2.1.3 สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิผู้ป่วย ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[32]

2.1.4 สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.1.5 สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ให้บริการ ญาติ และทีมการพยาบาลโดยไม่ต้องร้องขอ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.6 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาล ระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method

2.1.7 ตรวจแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้บริการ ความครบถ้วน สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างปัญหาหรือข้อวินิจฉัยการพยาบาล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกิจกรรมการพยาบาล รวมทั้งการใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.1.8 สะท้อนคิดนิสิตแต่ละคนให้วิเคราะห์ตนเองถึงจุดดี จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.1.9 ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อน ทีมการพยาบาล ผู้ให้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.10 ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ

2.1.11 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงแผนการพยาบาลตามสภาพผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติการพยาบาลครบ 4 มิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

2.1.12 ประเมินพัฒนาการในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

2.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมินตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด

2.2.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติ โดยให้ข้อมูล คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ

4.3 ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่างการ Pre-Post clinical conference, Nursing round, Case method, Case incident method



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[33]

4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้

4.5 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล โดยตัดสินผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผล การฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลพี่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย

5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

6. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์ และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[34]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1.3.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.3.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[35]

สรุปภาระงานของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ดังนี้					
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช ในสถานการณ์ จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ โดยใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐาน เชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทักษะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช - ตรวจสภาพจิตและวิเคราะห์กลไก การเกิดปัญหาทางจิต 1 ราย		✓	135		
2. เขียน Nursing care plan โดย อ้างอิงบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ		✓			
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และ การพยาบาลโดยใช้ Concept mapping		✓			
4. Preclinical conference		✓			
5. Post clinical conference และ สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการ ปฏิบัติการพยาบาล		✓			
6. นำเสนอ Concept mapping และ สรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำ กลุ่ม		✓			
7. Clinical conference รวมทุกกลุ่ม ร่วมกับ อาจารย์ 1 ครั้ง	✓				
8. เขียนรายงานกรณีศึกษา		✓			
9.การเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมบำบัด จำนวน 1 ครั้ง แผนการจัดกลุ่ม		✓			



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[36]

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
กิจกรรมบำบัด 1 ฉบับ / คน.รายงาน กิจกรรมกลุ่มบำบัด					
10.การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการ บำบัดรูปแบบต่าง เช่น MI, BA, BI.ใน ผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยที่มีประวัติการใช้ บุหรี และการเขียนบันทึกการสนทนา จำนวน 2 ฉบับ - รายงานการสร้างสัมพันธภาพเพื่อ การบำบัดโดยต้องพูดคุยกับ ผู้รับบริการ อย่างน้อยจำนวน 3 ครั้ง จำนวน 1 ฉบับ		✓			
ปฏิบัติทักษะการพยาบาลในชุมชน ดังนี้					
1.ทักษะปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชในรพ.ชุมชน วางแผนปฏิบัติการพยาบาล รายงาน การวางแผนการพยาบาล(Nursing Care Plan)		✓			
2. เขียน Nursing care plan โดย อ้างอิงบทความทางการพยาบาล ภาษาไทยหรืออังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ		✓			
3. วิเคราะห์พยาธิสภาพ ปัญหา และ การพยาบาลโดยใช้ Concept mapping		✓			
4. Preclinical conference		✓			
5. Post clinical conference และ สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมในการ ปฏิบัติการพยาบาล		✓			



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[37]

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/ คาบ ที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
6. นำเสนอ Concept mapping และ สรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำ กลุ่ม		✓			
7.การสอนสุขภาพจิตศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/กลุ่ม	✓				
8. การติดตามเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน 2 ครั้ง /คน /นิสิต 2 คน: ผู้ป่วยจิตเวช 1 คน		✓			
9.การจัดโครงการเพื่อสร้างเสริมและ ป้องกันสุขภาพจิต กิจกรรม รณรงค์ป้องกันปัญหาบุหรืในรร. ใน ชุมชน / สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการ พยาบาล และนำมาใช้ในการเพื่อสร้าง เสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน	✓				
10 นำเสนอโครงการเพื่อสร้างเสริม และป้องกันสุขภาพจิต	✓				
11.ทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ (posttest)		✓			



หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา
รหัสวิชา 1101312

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

[38]

ตารางฝึก รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ณ.แหล่งฝึก รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ประจำปี 2568

รุ่นที่ 1 รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ระหว่างวันที่ 26 พ.ย 2568 -11 ธ.ค 2568

รุ่นที่ 1 โรงพยาบาลชุมชน ระหว่างวันที่ 15 ธ.ค 2568 – 7 ม.ค.2569

นิสิตกลุ่ม	24-25พ.ย เตรียมความพร้อม พุธ-หัต 26-27พ.ย2568	จันทร์ - อังคาร -พุธ- พฤหัส 1-2-3-4ธค2568	จันทร์ -พุธ-หัต 8-9 ธค2568	จันทร์ -พุธ 15ธค-17ธค	จันทร์ -พุธ 22-24 ธค 2568	จันทร์ -พุธ 5-7มค69
กลุ่มที่ 1.1	หอผู้ป่วยอินทนิล	หอผู้ป่วยอินทนิล	หอผู้ป่วยอินทนิล	รพ.ควนขนุน	รพ.ควนขนุน	รพ.ควนขนุน
อาจารย์	อ.ปณพร	อ.ปณพร	อ.ปณพร	อ.วัชร	อ.วัชร	อ.วัชร
กลุ่มที่ 1.2	หอผู้ป่วยปรีชาติ	หอผู้ป่วยปรีชาติ	หอผู้ป่วยปรีชาติ1	รพ.ป่าพะยอม	รพ.ป่าพะยอม	รพ.ป่าพะยอม
อาจารย์	อ.วัชร	อ.วัชร	อ.วัชร	อ.ปณพร	อ.ปณพร	อ.ปณพร
กลุ่มที่ 1.3	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า	รพ.ชะอวด	รพ.ชะอวด	รพ.ชะอวด
อาจารย์	อ.พิรยา	อ.พิรยา	อ.พิรยา	ผศ มณฑา	ผศ มณฑา	ผศ มณฑา
กลุ่มที่ 1.4	หอผู้ป่วยราชาวดี	หอผู้ป่วยราชาวดี	หอผู้ป่วยราชาวดี	รพ.จุฬาภรณ์	รพ.จุฬาภรณ์	รพ.จุฬาภรณ์
อาจารย์	ผศ มณฑา	ผศ มณฑา	ผศ มณฑา	อ.จณิศาร์	อ.จณิศาร์	อ.จณิศาร์

รุ่นที่ 2 รพ.จิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ระหว่างวันที่ 13 ม.ค 2569 – 30 ม.ค 2569

รุ่นที่ 2 โรงพยาบาลชุมชน ระหว่างวันที่ 2 ก.พ 2569 - 18 ก.พ 2569

	จันทร์-พุธ 13 -14 ม.ค. 2569	จันทร์-อังคาร-พุธ-พฤหัส 19 -22 ม.ค. 2569	จันทร์-อังคาร 26 -27 ม.ค. 2569	จันทร์-พุธ 2 - 4 กพ. 2569	จันทร์-พุธ 9-11 กพ 2569	จันทร์-พุธ 16-18 กพ. 2569
กลุ่มที่ 2.1	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศาร์	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศาร์	หอผู้ป่วยเฟื่องฟ้า อ.จณิศาร์	รพ.ควนขนุน อ.ดร.ภาวดี	รพ.ควนขนุน/ รพ.สต.ในพื้นที่รพ. อ.ดร.ภาวดี	รพ.ควนขนุน/ รพ.สต.ในพื้นที่รพ. อ.ดร.ภาวดี
กลุ่มที่ 2.2	หอผู้ป่วยราชาวดี อ.วัชร	หอผู้ป่วยราชาวดี อ.วัชร	หอผู้ป่วยราชาวดี อ.วัชร	รพ.ป่าพะยอม อ.พิรยา	รพ.ป่าพะยอม/ รพ.สต.ในเขตพื้นที่ อ.พิรยา	รพ.ป่าพะยอม/ รพ.สต.ในเขตพื้นที่ อ.พิรยา
กลุ่มที่ 2.3	หอผู้ป่วยปรีชาติ อ.ดร.ภาวดี	หอผู้ป่วยปรีชาติ อ.ดร.ภาวดี	หอผู้ป่วยปรีชาติ อ.ดร.ภาวดี	รพ.จุฬาภรณ์ อ.จณิศาร์	รพ.จุฬาภรณ์/ รพ.สต.ในพื้นที่ อ.จณิศาร์	รพ.จุฬาภรณ์/ รพ.สต.ในพื้นที่ อ.จณิศาร์
กลุ่มที่ 2.4	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พิรยา	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พิรยา	หอผู้ป่วยอินทนิล อ.พิรยา	รพ.ชะอวด อ.วัชร	รพ.ชะอวด อ.วัชร	รพ.ชะอวด/ รพ.สต.ในเขตพื้นที่ อ.วัชร

หมายเหตุ อาจารย์จณิศาร์ แนนไสและ อาจารย์วัชร น้อยผา ขอประเมินการสอน