



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
แบบประเมินการจัดโครงการรายวิชาทฤษฎี

รายวิชา..... ปีการศึกษา.....ภาคเรียน.....
ชื่อ-สกุลรหัสนิติ.....ชั้นปี.....
กลุ่มที่.....(แนบรายชื่อสมาชิกกลุ่ม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด (30%)								
1. กำหนดชื่อโครงการสอดคล้องกับประเด็นปัญหาสุขภาพและความต้องการของผู้ใช้บริการ	5	ชื่อโครงการชัดเจน น่าสนใจ สื่อถึงกิจกรรม และกลุ่มเป้าหมาย		ชื่อโครงการน่าสนใจ สื่อเฉพาะกิจกรรม หรือกลุ่มเป้าหมาย อย่างใดอย่างหนึ่ง		ชื่อโครงการไม่ชัดเจน ไม่สื่อถึงกิจกรรม และกลุ่มเป้าหมาย		
2. กำหนดที่มา/ความสำคัญ/หลักการสอดคล้องกับประเด็นปัญหาสุขภาพและความต้องการของผู้ใช้บริการ	10	1) สะท้อนความสำคัญของปัญหาและความต้องการ และ 2) อธิบายกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และมีเหตุผลตามหลักวิชาการ	1) สะท้อนความสำคัญของปัญหาและความต้องการ หรือ 2) อธิบายกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และมีเหตุผลตามหลักวิชาการ	1) สะท้อนความสำคัญของปัญหาและความต้องการไม่ชัดเจน หรือ 2) อธิบายกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและมีเหตุผลตามหลักวิชาการไม่ครอบคลุม	1) สะท้อนความสำคัญของปัญหาและความต้องการไม่ชัดเจน และ 2) อธิบายกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและมีเหตุผลตามหลักวิชาการไม่ครอบคลุม	1) ไม่สะท้อนความสำคัญของปัญหาและความต้องการ และ 2) ไม่อธิบายกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และมีเหตุผลตามหลักวิชาการ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้xค่าน้ำหนัก)
3. กำหนดวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	5	1) มีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง 2) สอดคล้องกับ ปัญหาและความ ต้องการ 3) มีตัวชี้วัดที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ กำหนดค่าเป้าหมาย ที่บรรลุได้ 4) กำหนดระยะเวลา ของการบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับช่วงเวลาการ ดำเนินโครงการ ครบทุกข้อ	1) มีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง 2) สอดคล้องกับปัญหา และความ ต้องการ 3) มีตัวชี้วัดที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และ กำหนดค่าเป้าหมาย ที่บรรลุได้ 4) กำหนดระยะเวลา ของการบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ ช่วงเวลาการดำเนิน โครงการ มี 3 ใน 4 ข้อ	1) มีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง 2) สอดคล้องกับ ปัญหาและความ ต้องการ 3) มีตัวชี้วัดที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกำหนดค่าเป้าหมายที่บรรลุได้ 4) กำหนดระยะเวลา ของการบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ ช่วงเวลาการดำเนิน โครงการ มี 2 ใน 4 ข้อ	1) มีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง 2) สอดคล้องกับ ปัญหาและความ ต้องการ 3) มีตัวชี้วัดที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และ กำหนดค่าเป้าหมายที่บรรลุได้ 4) กำหนดระยะเวลา ของการบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ ช่วงเวลาการดำเนิน โครงการ มี 1 ใน 4 ข้อ	1) ไม่มีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง 2) ไม่สอดคล้องกับ ปัญหาและความ ต้องการ 3) ไม่มีตัวชี้วัดที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และ กำหนดค่าเป้าหมายที่บรรลุได้ 4) กำหนดระยะเวลา ของการบรรลุวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้อง กับช่วงเวลาการ ดำเนินโครงการ		
4. กำหนดกิจกรรมสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์	10	1) กำหนดกิจกรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการอย่าง เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ 2) กำหนดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับการ แก้ปัญหาของกลุ่ม เป้าหมายและบริบท	1) กำหนดกิจกรรมโดย ประยุกต์ใช้ความรู้เชิง วิชาการอย่างเหมาะสม กับวัตถุประสงค์ 2) กำหนดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับการ แก้ปัญหาของกลุ่ม เป้าหมายและบริบท 3) อ้างอิงหลักฐานเชิง ประจักษ์	1) กำหนดกิจกรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการอย่าง เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ 2) กำหนดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับการ แก้ปัญหาของกลุ่ม เป้าหมายและบริบท	1) กำหนดกิจกรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการอย่าง เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ 2) กำหนดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับการ แก้ปัญหาของกลุ่ม เป้าหมายและบริบท	1) ไม่กำหนดกิจกรรม ที่ประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการอย่าง เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ 2) กำหนดกิจกรรมไม่ สอดคล้องกับการ แก้ปัญหาของกลุ่ม เป้าหมายและบริบท		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
		3) อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 4) กิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาดำเนินโครงการครบทุกข้อ	4) กิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาดำเนินโครงการ มี 3 ใน 4 ข้อ	3) อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 4) กิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาดำเนินโครงการ มี 2 ใน 4 ข้อ	3) อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 4) กิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลาดำเนินโครงการ มี 1 ใน 4 ข้อ	3) ไม่อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 4) กิจกรรมไม่เหมาะสมกับระยะเวลาดำเนินโครงการ		
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ (30%)								
5. วางแผนและเตรียมการจัดโครงการ	10	1) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม 2) กำหนดขั้นตอนและกำหนดการอย่างเหมาะสม 3) จัดประชุมผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4) ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง 5) จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ครบทุกข้อ	1) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม 2) กำหนดขั้นตอนและกำหนดการอย่างเหมาะสม 3) จัดประชุมผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4) ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง 5) จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ มี 4 ใน 5 ข้อ	1) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม 2) กำหนดขั้นตอนและกำหนดการอย่างเหมาะสม 3) จัดประชุมผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4) ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง 5) จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ มี 3 ใน 5 ข้อ	1) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม 2) กำหนดขั้นตอนและกำหนดการอย่างเหมาะสม 3) จัดประชุมผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4) ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง 5) จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ มี 2 ใน 5 ข้อ	1) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม 2) กำหนดขั้นตอนและกำหนดการอย่างเหมาะสม 3) จัดประชุมผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4) ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง 5) จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ มี 1 ใน 5 ข้อ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้xค่าน้ำหนัก)
6. ดำเนินโครงการ	10	1) จัดกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด 2) เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม 3) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินโครงการ 4) ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพครบทุกข้อ	1) จัดกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด 2) เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม 3) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินโครงการ 4) ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี 3 ใน 4 ข้อ	1) จัดกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด 2) เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม 3) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินโครงการ 4) ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี 2 ใน 4 ข้อ	1) จัดกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด 2) เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม 3) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินโครงการ 4) ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี 1 ใน 4 ข้อ	1) ไม่จัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 2) ไม่เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม 3) ไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินโครงการ 4) การทำงานเป็นทีมไม่มีประสิทธิภาพ		
7. ประเมินผลการจัดโครงการ	10	1) กำหนดวิธีการประเมินผลได้เหมาะสม 2) เครื่องมือประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด 3) ดำเนินการประเมินผลตามช่วงเวลาที่กำหนด 4) ประเมินผลครบถ้วนตามตัวชี้วัดครบทุกข้อ	1) กำหนดวิธีการประเมินผลได้เหมาะสม 2) เครื่องมือประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด 3) ดำเนินการประเมินผลตามช่วงเวลาที่กำหนด 4) ประเมินผลครบถ้วนตามตัวชี้วัด มี 3 ใน 4 ข้อ	1) กำหนดวิธีการประเมินผลได้เหมาะสม 2) เครื่องมือประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด 3) ดำเนินการประเมินผลตามช่วงเวลาที่กำหนด 4) ประเมินผลครบถ้วนตามตัวชี้วัด มี 2 ใน 4 ข้อ	1) กำหนดวิธีการประเมินผลได้เหมาะสม 2) เครื่องมือประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด 3) ดำเนินการประเมินผลตามช่วงเวลาที่กำหนด 4) ประเมินผลครบถ้วนตามตัวชี้วัด มี 1 ใน 4 ข้อ	1) กำหนดวิธีการประเมินผลไม่เหมาะสม 2) เครื่องมือประเมินผลไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด 3) ไม่ดำเนินการประเมินผลตามช่วงเวลาที่กำหนด 4) ประเมินผลไม่ครบถ้วนตามตัวชี้วัด		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้ x ค่าน้ำหนัก)
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม (20%)								
8. ใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เหมาะสมกับกิจกรรมและ กลุ่มเป้าหมาย	10	1) เนื้อหาสาระผ่าน การตรวจสอบจาก อาจารย์ประจำกลุ่ม 2) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเหมาะสม กับกิจกรรม 3) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 4) ใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี มากกว่า 1 อย่าง ครบทุกข้อ	1) เนื้อหาสาระผ่าน การตรวจสอบจาก อาจารย์ประจำกลุ่ม 2) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเหมาะสม กับกิจกรรม 3) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 4) ใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี มากกว่า 1 อย่าง มี 3 ใน 4 ข้อ	1) เนื้อหาสาระผ่าน การตรวจสอบจาก อาจารย์ประจำกลุ่ม 2) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเหมาะสม กับกิจกรรม 3) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 4) ใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี มากกว่า 1 อย่าง มี 2 ใน 4 ข้อ	1) เนื้อหาสาระผ่าน การตรวจสอบจาก อาจารย์ประจำกลุ่ม 2) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเหมาะสม กับกิจกรรม 3) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 4) ใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี มากกว่า 1 อย่าง มี 1 ใน 4 ข้อ	1) เนื้อหาสาระไม่ผ่าน การตรวจสอบจาก อาจารย์ประจำกลุ่ม 2) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีไม่เหมาะสม กับกิจกรรม 3) จัดทำหรือเลือกใช้ สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีไม่เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 4) ใช้สื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี 1 อย่าง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้xค่าน้ำหนัก)
9. ใช้ภาษา และการปฏิสัมพันธ์ ที่เหมาะสมกับบริบทของ กลุ่มเป้าหมาย	5	1) ใช้ภาษาในสื่อได้ ถูกต้อง เหมาะสม 2) ใช้ภาษาพูดได้ ถูกต้อง และเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 3) มีปฏิสัมพันธ์ด้วย ภาษาพูด และภาษา กายในระหว่างดำเนิน กิจกรรมอย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ 4) การสื่อสารในทีมมี ประสิทธิภาพ ครบทุกข้อ	1) ใช้ภาษาในสื่อได้ ถูกต้อง เหมาะสม 2) ใช้ภาษาพูดได้ ถูกต้อง และเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 3) มีปฏิสัมพันธ์ด้วย ภาษาพูด และภาษา กายในระหว่างดำเนิน กิจกรรมอย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ 4) การสื่อสารในทีมมี ประสิทธิภาพ มี 3 ใน 4 ข้อ	1) ใช้ภาษาในสื่อได้ ถูกต้อง เหมาะสม 2) ใช้ภาษาพูดได้ ถูกต้อง และเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 3) มีปฏิสัมพันธ์ด้วย ภาษาพูด และภาษา กายในระหว่างดำเนิน กิจกรรมอย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ 4) การสื่อสารในทีมมี ประสิทธิภาพ มี 2 ใน 4 ข้อ	1) ใช้ภาษาในสื่อได้ ถูกต้อง เหมาะสม 2) ใช้ภาษาพูดได้ ถูกต้อง และเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 3) มีปฏิสัมพันธ์ด้วย ภาษาพูด และภาษา กายในระหว่างดำเนิน กิจกรรมอย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ 4) การสื่อสารในทีมมี ประสิทธิภาพ มี 1 ใน 4 ข้อ	1) ใช้ภาษาในสื่อ ไม่ถูกต้อง และ ไม่เหมาะสม 2) ใช้ภาษาพูดไม่ ถูกต้องและไม่เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย 3) มีปฏิสัมพันธ์ด้วย ภาษาพูด และภาษา กายในระหว่างดำเนิน กิจกรรมไม่เหมาะสม กับสถานการณ์ 4) การสื่อสารในทีมไม่ มีประสิทธิภาพ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้xค่าน้ำหนัก)
10. ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอผลการประเมินโครงการ	5	1) วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงปริมาณ 2) วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงคุณภาพ 3) ใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลการประเมินได้ถูกต้อง 4) สรุปรายงานโครงการโดยใช้ภาษาเชิงวิชาการ อย่างถูกต้องครบทุกข้อ	1) วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงปริมาณ 2) วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงคุณภาพ 3) ใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลการประเมินได้ถูกต้อง 4) สรุปรายงานโครงการโดยใช้ภาษาเชิงวิชาการ อย่างถูกต้อง มี 3 ใน 4 ข้อ	1) วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงปริมาณ 2) วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงคุณภาพ 3) ใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลการประเมินได้ถูกต้อง 4) สรุปรายงานโครงการโดยใช้ภาษาเชิงวิชาการ อย่างถูกต้อง มี 2 ใน 4 ข้อ	1) วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงปริมาณ 2) วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงคุณภาพ 3) ใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลการประเมินได้ถูกต้อง 4) สรุปรายงานโครงการโดยใช้ภาษาเชิงวิชาการ อย่างถูกต้อง มี 1 ใน 4 ข้อ	1) ไม่มีการวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงปริมาณ 2) ไม่มีการวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเชิงคุณภาพ 3) ใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลการประเมินไม่ถูกต้อง 4) สรุปรายงานโครงการโดยใช้ภาษาเชิงวิชาการ ไม่ถูกต้อง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้xค่าน้ำหนัก)
PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์พยาบาล (20%)								
11. คิดวิเคราะห์เชิงระบบและแก้ปัญหาในการจัดโครงการ	10	1) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ ที่แท้จริง 2) กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาและนำไปปฏิบัติเพื่อจัดการกับอุปสรรค 3) จัดการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว และรอบด้าน 4) สรุปผลการแก้ปัญหาเพื่อการเรียนรู้ครบทุกข้อ	1) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ ที่แท้จริง 2) กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาและนำไปปฏิบัติเพื่อจัดการกับอุปสรรค 3) จัดการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว และรอบด้าน 4) สรุปผลการแก้ปัญหาเพื่อการเรียนรู้ มี 3 ใน 4 ข้อ	1) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ ที่แท้จริง 2) กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาและนำไปปฏิบัติเพื่อจัดการกับอุปสรรค 3) จัดการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว และรอบด้าน 4) สรุปผลการแก้ปัญหาเพื่อการเรียนรู้ มี 2 ใน 4 ข้อ	1) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ ที่แท้จริง 2) กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาและนำไปปฏิบัติเพื่อจัดการกับอุปสรรค 3) จัดการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว และรอบด้าน 4) สรุปผลการแก้ปัญหาเพื่อการเรียนรู้ มี 1 ใน 4 ข้อ	1) ไม่เกิดการวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุ 2) ไม่กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาและไม่สามารถจัดการกับอุปสรรคได้ 3) จัดการแก้ปัญหาไม่ทันเวลา และไม่รอบด้าน 4) ไม่สรุปผลการแก้ปัญหา		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
12. สะท้อนคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณเพื่อให้ข้อเสนอแนะ เชิงสร้างสรรค์	10	1) มีขั้นตอนสะท้อน คิด (AAR) ภายหลังจัด โครงการ 2) วิเคราะห์ผลที่เกิด จากการสะท้อนคิด 3) ระบุข้อเสนอแนะ เชิงสร้างสรรค์ 4) วางแผนการนำ ข้อเสนอแนะไป ประยุกต์ใช้ใน กิจกรรม/โครงการ ต่อไป ครบทุกข้อ	1) มีขั้นตอนสะท้อนคิด (AAR) ภายหลังจัด โครงการ 2) วิเคราะห์ผลที่เกิด จากการสะท้อนคิด 3) ระบุข้อเสนอแนะ เชิงสร้างสรรค์ 4) วางแผนการนำ ข้อเสนอแนะไป ประยุกต์ใช้ใน กิจกรรม/โครงการ ต่อไป มี 3 ใน 4 ข้อ	1) มีขั้นตอนสะท้อน คิด (AAR) ภายหลังจัด โครงการ 2) วิเคราะห์ผลที่เกิด จากการสะท้อนคิด 3) ระบุข้อเสนอแนะ เชิงสร้างสรรค์ 4) วางแผนการนำ ข้อเสนอแนะไป ประยุกต์ใช้ใน กิจกรรม/โครงการ ต่อไป มี 2 ใน 4 ข้อ	1) มีขั้นตอนสะท้อน คิด (AAR) ภายหลังจัด โครงการ 2) วิเคราะห์ผลที่เกิด จากการสะท้อนคิด 3) ระบุข้อเสนอแนะ เชิงสร้างสรรค์ 4) วางแผนการนำ ข้อเสนอแนะไป ประยุกต์ใช้ใน กิจกรรม/โครงการ ต่อไป มี 1 ใน 4 ข้อ	1) ไม่มีการสะท้อนคิด (AAR) ภายหลังจัด โครงการ 2) ไม่วิเคราะห์ผลที่ เกิดจากการสะท้อน คิด 3) ข้อเสนอแนะไม่ สร้างสรรค์ 4) ไม่มีแผนการนำ ข้อเสนอแนะไป ประยุกต์ใช้ใน กิจกรรม/โครงการ ต่อไป		
รวม								
คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวม*100)/500								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
วันที่.....