



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
แบบประเมินการพัฒนานวัตกรรมรายวิชาทฤษฎี

รายวิชา..... ปีการศึกษา.....ภาคเรียน.....
ชื่อ-สกุลรหัสนิสิต.....ชั้นปี.....
กลุ่มที่.....(แนบรายชื่อสมาชิกกลุ่ม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%) ช่วงคะแนน = 20	4 คะแนน (68% - 79%) ช่วงคะแนน = 12	3 คะแนน (56% - 67%) ช่วงคะแนน = 12	2 คะแนน (45% - 55%) ช่วงคะแนน = 11	1 คะแนน (35% - 44%) ช่วงคะแนน = 10 F ≤ 35	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล								
1. ขั้นตอนการเข้าใจผู้ใช้ (Empathize) (30%)								
1.1 ศึกษาสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพตามหลักการ เข้าใจผู้ใช้ (Empathize)	10	ระบุสถานการณ์ของ ปัญหาสุขภาพที่ศึกษาได้ อย่างเข้าใจและครอบคลุม การศึกษาจากสถานการณ์ จริง (การสัมภาษณ์ การ สังเกต ปฏิสัมพันธ์ และ การสะท้อนปัญหาจาก ผู้ใช้บริการ) และทบทวน วรรณกรรม มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 80	ระบุสถานการณ์ของ ปัญหาสุขภาพที่ศึกษา ได้อย่างเข้าใจ และ ครอบคลุมการศึกษา จากสถานการณ์จริง (การสัมภาษณ์ การ สังเกต ปฏิสัมพันธ์ และ การสะท้อนปัญหาจาก ผู้ใช้บริการ) และ ทบทวนวรรณกรรม มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 68	ระบุสถานการณ์ของ ปัญหาสุขภาพที่ศึกษา ได้อย่างเข้าใจ และ ครอบคลุมการศึกษา จากสถานการณ์จริง (การสัมภาษณ์ การ สังเกต ปฏิสัมพันธ์ และ การสะท้อนปัญหาจาก ผู้ใช้บริการ) และ ทบทวนวรรณกรรม มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 56	ระบุสถานการณ์ของ ปัญหาสุขภาพที่ศึกษา ได้อย่างเข้าใจ และ ครอบคลุมการศึกษา จากสถานการณ์จริง (การสัมภาษณ์ การ สังเกต ปฏิสัมพันธ์ และ การสะท้อนปัญหา จากผู้ใช้บริการ) และ ทบทวนวรรณกรรม มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 45	ระบุสถานการณ์ของ ปัญหาสุขภาพที่ ศึกษาได้ไม่ชัดเจน		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%) ช่วงคะแนน = 20	4 คะแนน (68% - 79%) ช่วงคะแนน = 12	3 คะแนน (56% - 67%) ช่วงคะแนน = 12	2 คะแนน (45% - 55%) ช่วงคะแนน = 11	1 คะแนน (35% - 44%) ช่วงคะแนน = 10 $F \leq 35$	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้ x ค่าน้ำหนัก)
1.2 ใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	10	เลือกหลักฐานเชิงประจักษ์ 1) อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ <u>และ</u> 2) ระบุระดับของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้อง	เลือกหลักฐานเชิงประจักษ์ 1) อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ <u>หรือ</u> 2) ระบุระดับของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้อง	เลือกหลักฐานเชิงประจักษ์ 1) อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือ <u>หรือ</u> 2) ไม่สามารถระบุระดับของหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้อง	แหล่งข้อมูลที่น่ามาใช้ ไม่ใช่ข้อมูลเชิงวิชาการ	ไม่มีการสืบค้นข้อมูลเชิงประจักษ์		
1.3 ใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลายและทันสมัย (ผลงานที่เป็น classical references เกิน 5 ปี ให้นับได้)	10	ผลงานที่นำมาใช้ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี มีความหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <u>มากกว่า</u> 5 เรื่อง	ผลงานที่นำมาใช้ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี มีความหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <u>อย่างน้อย</u> 5 เรื่อง	ผลงานที่นำมาใช้ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี มีความหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <u>อย่างน้อย</u> 3 เรื่อง	ผลงานที่นำมาใช้ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี มีความหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <u>น้อยกว่า</u> 3 เรื่อง	ผลงานที่นำมาใช้ตีพิมพ์เกิน 5 ปี <u>และ</u> ไม่มีความหลากหลาย		
2. ขั้นตอนการระบุปัญหา (Define) (10 %)								
2.1 วิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพ/ทางการพยาบาลสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	10	วิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพ/ทางการพยาบาลสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและถูกต้อง <u>มากกว่า หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 80	วิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพ/ทางการพยาบาลสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและถูกต้อง <u>มากกว่า หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 68	วิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพ/ทางการพยาบาลสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและถูกต้อง <u>มากกว่า หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 56	วิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพ/ทางการพยาบาลสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและถูกต้อง <u>มากกว่า หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 45	วิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพ/ทางการพยาบาลไม่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและ <u>ไม่</u> ถูกต้อง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%) ช่วงคะแนน = 20	4 คะแนน (68% - 79%) ช่วงคะแนน = 12	3 คะแนน (56% - 67%) ช่วงคะแนน = 12	2 คะแนน (45% - 55%) ช่วงคะแนน = 11	1 คะแนน (35% - 44%) ช่วงคะแนน = 10 $F \leq 35$	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
3. ขั้นตอนการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Ideate) (10 %)								
3.1 แสดงความคิด สร้างสรรค์ในการสร้าง นวัตกรรมที่หลากหลาย	10	ระบุความคิดในการสร้าง สรรค์นวัตกรรม 1) หลากหลาย <u>และ</u> 2) สามารถแก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ระบุความคิดในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม 1) หลากหลาย 2) แก้ปัญหาได้ สอดคล้องแต่ไม่ ครอบคลุมกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ระบุความคิดในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม หลากหลาย แต่การ แก้ปัญหาไม่สอดคล้อง กับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ระบุความคิดในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ ไม่หลากหลาย และ ไม่สามารถแก้ปัญหาได้	ไม่สามารถระบุความคิดในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่แก้ปัญหา ได้		
4. ขั้นตอนการสร้างต้นแบบ (Prototype) (20 %)								
4.1 ออกแบบนวัตกรรมได้ สอดคล้องกับปัญหาและ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	10	ออกแบบนวัตกรรม ได้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและมีความ เป็นไปได้ในการนำไปใช้ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 80	ออกแบบนวัตกรรม ได้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและมีความ เป็นไปได้ในการ นำไปใช้ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 68	ออกแบบนวัตกรรม ได้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและมีความ เป็นไปได้ในการ นำไปใช้ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 56	ออกแบบนวัตกรรม ได้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและมีความ เป็นไปได้ในการ นำไปใช้ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 45	ออกแบบนวัตกรรม ไม่สอดคล้องกับ ปัญหาและความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมายและไม่สามารถ นำไปใช้ได้จริง		
4.2 ออกแบบนวัตกรรมบน พื้นฐานของทฤษฎีและ หลักการที่เกี่ยวข้อง	10	ออกแบบนวัตกรรม บนพื้นฐานของทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้องและ ครอบคลุมมากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 80	ออกแบบนวัตกรรม บนพื้นฐานของทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้องและ ครอบคลุม มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 68	ออกแบบนวัตกรรม บนพื้นฐานของทฤษฎี และหลักการที่ เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และครอบคลุม มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 56	ออกแบบนวัตกรรม บนพื้นฐานของทฤษฎี และหลักการที่ เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และครอบคลุม มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 45	ออกแบบนวัตกรรม บนพื้นฐานของ ทฤษฎีและหลักการที่ เกี่ยวข้องไม่ถูกต้อง และไม่ครอบคลุม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%) ช่วงคะแนน = 20	4 คะแนน (68% - 79%) ช่วงคะแนน = 12	3 คะแนน (56% - 67%) ช่วงคะแนน = 12	2 คะแนน (45% - 55%) ช่วงคะแนน = 11	1 คะแนน (35% - 44%) ช่วงคะแนน = 10 $F \leq 35$	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้ x น้ำหนัก)
5. ขั้นตอนการทดสอบ (Test) (30 %)								
5.1 การตรวจสอบคุณภาพ ต้นแบบนวัตกรรม	10	1) ผู้ทรงคุณวุฒิตรงสาขา และจำนวน 5 ท่าน <u>และ</u> 2) ผ่านเกณฑ์การ ตรวจสอบคุณภาพ เช่น CVI, KR 20, 21	1) ผู้ทรงคุณวุฒิตรง สาขาและจำนวน 5 ท่าน <u>หรือ</u> 2) ผ่านเกณฑ์การ ตรวจสอบคุณภาพ เช่น CVI, KR 20, 21	1) ผู้ทรงคุณวุฒิตรง สาขา และจำนวน น้อยกว่า 5 ท่าน <u>และ</u> 2) ผ่านเกณฑ์การ ตรวจสอบคุณภาพ เช่น CVI, KR 20, 21	1) ผู้ทรงคุณวุฒิตรง สาขา และจำนวน น้อยกว่า 5 ท่าน <u>และ</u> 2) ไม่ผ่านเกณฑ์การ ตรวจสอบคุณภาพ เช่น CVI, KR 20, 21	ไม่มีการตรวจสอบ คุณภาพต้นแบบ นวัตกรรม		
5.2 ทดลองใช้กับ กลุ่มเป้าหมาย - บรรลូវัตถุประสงค์คือ ผลลัพธ์เชิงกระบวนการ เช่น ความสะดวกในการใช้งาน, ความพึงพอใจจากผู้ ใช้บริการ และผลลัพธ์ด้าน ผู้ใช้บริการ เช่น ความปวด ลดลง - คุ่มทุน คือ การเปรียบ เทียบกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น หรืออุปกรณ์วิธีการของเดิม ที่มีอยู่	10	1) บรรลូវัตถุประสงค์โดย มีคะแนน 4.51 จาก 5 คะแนน <u>และ</u> 2) คุ่มทุน และมีโอกาส ต่อยอดเชิงพาณิชย์ นวัตกรรมมีความคุ้มค่า และมีโอกาสต่อยอด เชิงพาณิชย์และบรรลุ วัตถุประสงค์โดยมีคะแนน 4.51 ถึง 5.00 คะแนน	1) บรรลូវัตถุประสงค์ โดยมีคะแนน 4.00 ถึง 4.50 จาก 5 คะแนน <u>และ</u> 2) คุ่มทุน และมีโอกาส ต่อยอดเชิงพาณิชย์ นวัตกรรมมีความคุ้มค่า และมีโอกาสต่อยอด เชิงพาณิชย์และบรรลุ วัตถุประสงค์โดยมี คะแนน 4.00 ถึง 4.50 คะแนน	1) บรรลូវัตถุประสงค์ โดยมีคะแนน 3.50 ถึง 3.99 จาก 5 คะแนน <u>และ</u> 2) คุ่มทุน และมีโอกาส ต่อยอดเชิงพาณิชย์ นวัตกรรมมีความคุ้มค่า และมีโอกาสต่อยอดเชิง พาณิชย์และบรรลุ วัตถุประสงค์โดยมี คะแนน 3.50 ถึง 3.99 คะแนน	1) บรรลូវัตถุประสงค์ โดยมีคะแนน 3.00 ถึง 3.49 จาก 5 คะแนน <u>และ</u> 2) คุ่มทุน และมี โอกาสต่อยอดเชิง พาณิชย์ นวัตกรรมมีความ คุ้มค่าและมีโอกาส ต่อยอดเชิงพาณิชย์ และบรรลุวัตถุประสงค์โดยมีคะแนน 3.00 ถึง 3.49 คะแนน	ไม่มีการทดลองใช้กับ กลุ่มเป้าหมาย		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%) ช่วงคะแนน = 20	4 คะแนน (68% - 79%) ช่วงคะแนน = 12	3 คะแนน (56% - 67%) ช่วงคะแนน = 12	2 คะแนน (45% - 55%) ช่วงคะแนน = 11	1 คะแนน (35% - 44%) ช่วงคะแนน = 10 $F \leq 35$	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
5.3 ปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ	10	มีแผนการปรับปรุงที่ ถูกต้องและครบถ้วนตาม ข้อเสนอแนะ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 80	มีแผนการปรับปรุงที่ ถูกต้องและครบถ้วน ตามข้อเสนอแนะ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 68	มีแผนการปรับปรุงที่ ถูกต้องและครบถ้วน ตามข้อเสนอแนะ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 56	มีแผนการปรับปรุงที่ ถูกต้องและครบถ้วน ตามข้อเสนอแนะ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 45	ไม่มีการปรับปรุง แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ		
รวม								
คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวม*100)/500								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
วันที่.....