



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล

รายวิชา..... ปีการศึกษา.....ภาคเรียน.....

ชื่อ-สกุลรหัสนิสิต.....ชั้นปี.....

คำชี้แจง ข้อ 1-5 จะต้องได้คะแนนระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะสามารถนำคะแนนไปวัดประเมินผลได้ ทั้งนี้ ผู้สอนจะต้องมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Formative assessment) เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายสัปดาห์ ภายหลังได้รับการพัฒนา เมื่อสิ้นสุดรายวิชาจะได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในข้อนั้นๆ ไม่เกิน 3 คะแนน

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม								
1. ปฏิบัติพยาบาลโดย คำนึงถึงความเป็นปัจเจก บุคคลและความหลากหลาย วัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง (A)	10	ปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับบริบท ความแตกต่างของ บุคคล วัฒนธรรม ความเชื่อของผู้รับ บริการและครอบครัว ด้วยความเท่าเทียม มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	ปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับบริบท ความแตกต่างของ บุคคล วัฒนธรรม ความเชื่อของผู้รับ บริการและครอบครัว มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับบริบท ความแตกต่างของ บุคคล วัฒนธรรม ความเชื่อของผู้รับ บริการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	ปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับบริบท ความแตกต่างของ บุคคล วัฒนธรรม ความเชื่อของผู้รับ บริการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58 (ไม่ผ่านเกณฑ์)	ปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับบริบท ความแตกต่างของ บุคคล วัฒนธรรม ความเชื่อของผู้รับ บริการ มากกว่า ร้อยละ 50 (ไม่ผ่านเกณฑ์)		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
2. ปฏิบัติพยาบาลด้วยความ เอื้ออาทร เมตตากรุณาและ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ (A)	10	ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความนุ่มนวล ใส่ใจ และเคารพศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความนุ่มนวล ใส่ใจ และเคารพศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความนุ่มนวล ใส่ใจ และะเคารพ ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความนุ่มนวล ใส่ใจ และะเคารพ ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58 (ไม่ผ่านเกณฑ์)	ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความนุ่มนวล ใส่ใจ และะเคารพ ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ มากกว่า ร้อยละ 50 (ไม่ผ่านเกณฑ์)		
3. มีความไวต่อประเด็น จริยธรรมในการปฏิบัติ พยาบาล (A)	10	รายงานต่อผู้สอนเพื่อหา แนวทางปฏิบัติพยาบาล ในการป้องกันประเด็น จริยธรรมที่เสี่ยงต่อการ เกิดประเด็นปัญหา มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	รายงานต่อผู้สอนเพื่อ หาแนวทางปฏิบัติ พยาบาลในการป้องกัน ประเด็นจริยธรรม ที่เสี่ยงต่อการเกิด ประเด็นปัญหา มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	รายงานต่อผู้สอนเพื่อ หาแนวทางปฏิบัติ พยาบาลในการ ป้องกันประเด็น จริยธรรมที่เสี่ยงต่อ การเกิดประเด็น ปัญหา มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	รายงานต่อผู้สอนเพื่อ หาแนวทางปฏิบัติ พยาบาลในการ ป้องกันประเด็น จริยธรรมที่เสี่ยงต่อ การเกิดประเด็น ปัญหา มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58 (ไม่ผ่านเกณฑ์)	รายงานต่อผู้สอนเพื่อ หาแนว ทางปฏิบัติ พยาบาลในการ ป้องกันประเด็น จริยธรรมที่เสี่ยงต่อ การเกิดประเด็น ปัญหา มากกว่า ร้อยละ 50 (ไม่ผ่านเกณฑ์)		
4. คำนึงถึงความเสี่ยงต่อ ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติพยาบาล (A)	10	ประเมินภาวะสุขภาพ ของผู้รับบริการอย่าง สม่ำเสมอ ละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติ พยาบาล จัดสิ่งแวดล้อมให้ ปลอดภัย มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	ประเมินภาวะสุขภาพ ของผู้รับบริการ อย่างสม่ำเสมอ จัดสิ่งแวดล้อมให้ ปลอดภัย มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	ประเมินภาวะสุขภาพ ของผู้รับบริการ อย่างสม่ำเสมอ จัดสิ่งแวดล้อมให้ ปลอดภัย มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	ประเมินภาวะสุขภาพ ของผู้รับบริการ อย่างสม่ำเสมอ จัดสิ่งแวดล้อมให้ ปลอดภัย มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58 (ไม่ผ่านเกณฑ์)	ประเมินภาวะสุขภาพ ของผู้รับบริการ อย่างสม่ำเสมอ จัดสิ่งแวดล้อมให้ ปลอดภัย มากกว่า ร้อยละ 50 (ไม่ผ่านเกณฑ์)		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
5. รายงานทันทีเมื่อ ปฏิบัติพยาบาลผดุงครรภ์ ด้วยความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ (A)	10	รับรายงานต่อผู้สอน ทันทีเมื่อปฏิบัติ การพยาบาลผดุงครรภ์ หรือเมื่อมีความไม่แน่ใจ ว่าอาจเกิดความผิด พลาดเพื่อหาแนวทาง ป้องกัน/แก้ไข มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 85	รับรายงานต่อผู้สอน ทันทีเมื่อปฏิบัติ การ พยาบาลผดุงครรภ์ เพื่อ หาแนวทางแก้ไข มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 75	รับรายงานต่อผู้สอน ทันทีเมื่อปฏิบัติ การ พยาบาลผดุงครรภ์ เพื่อหาแนวทางแก้ไข มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 66	รับรายงานต่อผู้สอน ทันทีเมื่อปฏิบัติ การ พยาบาลผดุงครรภ์ เพื่อหาแนวทางแก้ไข มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 58 (ไม่ผ่านเกณฑ์)	รับรายงานต่อผู้สอน ทันทีเมื่อปฏิบัติ การ พยาบาลผดุงครรภ์ เพื่อหาแนวทางแก้ไข มากกว่าร้อยละ 50 (ไม่ผ่านเกณฑ์)		
PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ								
การสร้างสัมพันธภาพ								
6. การสื่อสารเพื่อสร้าง สัมพันธภาพให้เกิด ความไว้วางใจ (S)	10	แสดงพฤติกรรมการ สื่อสาร 2 ทางกับผู้รับ บริการ ครอบคลุมทั้ง วาจาและภาษากาย สุภาพ ชัดเจน เชิงบวก พร้อมรับฟังอย่างตั้งใจ มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 85	แสดงพฤติกรรมการ สื่อสาร 2 ทางกับผู้รับ บริการ ครอบคลุมทั้ง วาจาและภาษากาย สุภาพ ชัดเจน เชิงบวก พร้อมรับฟังอย่างตั้งใจ มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 75	แสดงพฤติกรรมการ สื่อสาร 2 ทางกับผู้รับ บริการ ครอบคลุมทั้ง วาจาและภาษากาย สุภาพ ชัดเจน เชิงบวก พร้อมรับฟัง อย่างตั้งใจ มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 66	แสดงพฤติกรรมการ สื่อสาร 2 ทางกับผู้รับ บริการ ครอบคลุมทั้ง วาจาและภาษากาย สุภาพ ชัดเจน เชิงบวก พร้อมรับฟัง อย่างตั้งใจ มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 58	แสดงพฤติกรรมการ สื่อสาร 2 ทางกับผู้รับ บริการ ครอบคลุมทั้ง วาจาและภาษากาย สุภาพ ชัดเจน เชิงบวก พร้อมรับฟัง อย่างตั้งใจ มากกว่า ร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
การประเมินสภาพ								
7. ประเมินสภาพ ผู้รับบริการได้ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมแหล่ง ข้อมูล และเป็นองค์รวม (S)	10	ประเมินสภาพ ผู้รับบริการได้ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม แหล่งข้อมูล ครอบคลุม ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	ประเมินสภาพ ผู้รับบริการได้ถูกต้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ประเมินสภาพ ผู้รับบริการได้ถูกต้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	ประเมินสภาพ ผู้รับบริการได้ถูกต้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	ประเมินสภาพ ผู้รับบริการได้ถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 50		
PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล								
การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลทางคลินิก								
8. วิเคราะห์และตัดสินใจ โดยใช้เหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) (K)	10	สามารถวิเคราะห์และ ประมวลผลข้อมูลเพื่อ ใช้ในการสรุปความ ต้องการหรือปัญหา สุขภาพของผู้รับบริการ และหรือตัดสินใจที่ จะลงมือปฏิบัติการ พยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	สามารถวิเคราะห์และ ประมวลผลข้อมูลเพื่อ ใช้ในการสรุปความ ต้องการหรือปัญหา สุขภาพของผู้รับบริการ และหรือตัดสินใจที่ จะลงมือปฏิบัติการ พยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	สามารถวิเคราะห์และ ประมวลผลข้อมูล เพื่อใช้ในการสรุป ความต้องการหรือ ปัญหาสุขภาพของ ผู้รับบริการและหรือ ตัดสินใจที่จะลงมือ ปฏิบัติการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	สามารถวิเคราะห์และ ประมวลผลข้อมูล เพื่อใช้ในการสรุป ความต้องการหรือ ปัญหาสุขภาพของ ผู้รับบริการและหรือ ตัดสินใจที่จะลงมือ ปฏิบัติการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	สามารถวิเคราะห์ และประมวลผล ข้อมูลเพื่อใช้ในการ สรุปความต้องการ หรือปัญหาสุขภาพ ของผู้รับบริการและ หรือตัดสินใจที่จะ ลงมือปฏิบัติการ พยาบาล มากกว่า ร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
การวินิจฉัยทางการพยาบาล								
9. ขอบินิจฉัยทางการพยาบาลถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นองค์รวม (K)	10	เป็นขอบินิจฉัยที่สามารถแก้ไข หรือบำบัดด้วยวิธีการปฏิบัติการพยาบาล ตรงกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ ครบถ้วนครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 85	เป็นขอบินิจฉัยที่สามารถแก้ไข หรือบำบัดด้วยวิธีการปฏิบัติการพยาบาล ตรงกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 75	เป็นขอบินิจฉัยที่สามารถแก้ไข หรือบำบัดด้วยวิธีการปฏิบัติการพยาบาล ตรงกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 66	เป็นขอบินิจฉัยที่สามารถแก้ไข หรือบำบัดด้วยวิธีการปฏิบัติการพยาบาล ตรงกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 58	เป็นขอบินิจฉัยที่สามารถแก้ไข หรือบำบัดด้วยวิธีการปฏิบัติการพยาบาล ตรงกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ ครบถ้วน ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ มากกว่าร้อยละ 50		
10. ขอบินิจฉัยทางการพยาบาลสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ (K)	10	ขอบินิจฉัยทางการพยาบาลครอบคลุม ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรืออาจเกิด/มีโอกาสดังเกิดขึ้น มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 85	ขอบินิจฉัยทางการพยาบาลครอบคลุม ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรืออาจเกิด/มีโอกาสดังเกิดขึ้น มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 75	ขอบินิจฉัยทางการพยาบาลครอบคลุม ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรืออาจเกิด/มีโอกาสดังเกิดขึ้น มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 66	ขอบินิจฉัยทางการพยาบาลครอบคลุม ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรืออาจเกิด/มีโอกาสดังเกิดขึ้น มากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 58	ขอบินิจฉัยทางการพยาบาลครอบคลุม ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรืออาจเกิด/มีโอกาสดังเกิดขึ้น มากกว่า ร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
11. ข้อมูลสนับสนุนถูกต้อง สอดคล้อง และครอบคลุม แหล่งข้อมูล (K)	10	ระบุข้อมูลสนับสนุนได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นข้อมูลจากหลากหลาย วิธีการและแหล่ง ข้อมูล ระบุทั้ง objective data และ subjective data มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	ระบุข้อมูลสนับสนุน ได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ ระบุทั้ง objective data และ subjective data มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ระบุข้อมูลสนับสนุน ได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	ระบุข้อมูลสนับสนุน ได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	ระบุข้อมูลสนับสนุน ได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ มากกว่า ร้อยละ 50		
12. จัดลำดับความสำคัญ ของข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาลอย่างเหมาะสม (K)	10	เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาลตาม ความรุนแรงของปัญหา และความต้องการของ ผู้รับบริการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาลตาม ความรุนแรงของปัญหา และความต้องการของ ผู้รับบริการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาลตาม ความรุนแรงของ ปัญหา และความต้องการ ของผู้รับบริการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาลตาม ความรุนแรงของ ปัญหา และความต้องการ ของผู้รับบริการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาล ตามความรุนแรงของ ปัญหาและความต้อง การของผู้รับบริการ มากกว่าร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้xค่าน้ำหนัก)
PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล								
การวางแผนการพยาบาล								
13. เป้าหมายทางการพยาบาลถูกต้อง และสอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ (K)	10	กำหนดวัตถุประสงค์ทางการพยาบาลชัดเจน เป็นวัตถุประสงค์ทางการพยาบาลระยะสั้น และ/หรือระยะยาว สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	กำหนดวัตถุประสงค์ทางการพยาบาล สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	กำหนดวัตถุประสงค์ทางการพยาบาล สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	กำหนดวัตถุประสงค์ทางการพยาบาล สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	กำหนดวัตถุประสงค์ทางการพยาบาล สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล มากกว่า ร้อยละ 50		
14. เกณฑ์การประเมินผลถูกต้อง และครอบคลุมเป้าหมายการพยาบาล (K)	10	กำหนดเกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการสามารถวัดประเมินผลได้ และครอบคลุมเป้าหมายทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	กำหนดเกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการสามารถวัดประเมินผลได้ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	กำหนดเกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการสามารถวัดประเมินผลได้ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	กำหนดเกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการสามารถวัดประเมินผลได้ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	กำหนดเกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการสามารถวัดประเมินผลได้ มากกว่า ร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
15. กิจกรรมการพยาบาล และเหตุผลถูกต้องตาม หลักวิชาการ (K)	10	ระบุอ้างอิงหลักฐานเชิง ประจักษ์/ผลการวิจัย/ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องที่ นำมาใช้ในการกำหนด กิจกรรมการพยาบาล อ้างอิงจากแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	ระบุอ้างอิงหลักฐานเชิง ประจักษ์/ผลการวิจัย/ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องที่ นำมาใช้ในการกำหนด กิจกรรมการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ระบุอ้างอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์/ผลการ วิจัย/นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องที่นำมาใช้ใน การกำหนดกิจกรรม การพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	ระบุอ้างอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์/ผลการ วิจัย/นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องที่นำมาใช้ใน การกำหนดกิจกรรม การพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	ระบุอ้างอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์/ผลการ วิจัย/นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องที่นำมาใช้ใน การกำหนดกิจกรรม การพยาบาล มากกว่า ร้อยละ 50		
16. กิจกรรมการพยาบาล สอดคล้องกับปัญหาความ ต้องการของผู้รับบริการ (K)	10	ระบุกิจกรรมการ พยาบาลที่สามารถ แก้ปัญหาหรือตอบ สนองความต้องการของ ผู้รับบริการ และบรรลุ เป้าหมายในแต่ละข้อ วินิจฉัยทางการพยาบาล เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ และ/หรือผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการกำหนด กิจกรรมการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	ระบุกิจกรรมการ พยาบาลที่สามารถแก้ ปัญหาหรือตอบสนอง ความต้องการของ ผู้รับบริการ และบรรลุ เป้าหมายในแต่ละข้อ วินิจฉัยทางการ พยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	ระบุกิจกรรมการ พยาบาลที่สามารถแก้ ปัญหาของผู้รับบริการ และบรรลุเป้าหมาย ในแต่ละข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	ระบุกิจกรรมการ พยาบาลที่สามารถ แก้ปัญหาของผู้รับ บริการ และบรรลุ เป้าหมายในแต่ละ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	ระบุกิจกรรมการ พยาบาลที่สามารถ แก้ปัญหาของผู้รับ บริการ และบรรลุ เป้าหมายในแต่ละ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล มากกว่า ร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ								
การปฏิบัติพยาบาล								
17. ปฏิบัติการพยาบาล ถูกต้องตามหลักการและ มาตรฐานวิชาชีพ (S)	10	ปฏิบัติการพยาบาล ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักการปฏิบัติ การพยาบาล และ มาตรฐานวิชาชีพ มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 85	ปฏิบัติการพยาบาล ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักการปฏิบัติ การพยาบาล และ มาตรฐานวิชาชีพ มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 75	ปฏิบัติการพยาบาล ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักการปฏิบัติ การพยาบาล และ มาตรฐานวิชาชีพ มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 66	ปฏิบัติการพยาบาล ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักการปฏิบัติ การพยาบาล และ มาตรฐานวิชาชีพ มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 58	ปฏิบัติการพยาบาล ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักการปฏิบัติ การพยาบาล และ มาตรฐานวิชาชีพ มากกว่า ร้อยละ 50		
18. ปฏิบัติพยาบาลโดยยึด หลักมาตรฐานการป้องกัน การติดเชื้อ (S)	10	ล้างมือเพื่อป้องกันการ ติดเชื้อตามหลัก 5 MOMENT ในการ ปฏิบัติการพยาบาล มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 85	ล้างมือเพื่อป้องกันการ การติดเชื้อตามหลัก 5 MOMENT ในการ ปฏิบัติการพยาบาล มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 75	ล้างมือเพื่อป้องกันการ การติดเชื้อตามหลัก 5 MOMENT ในการ ปฏิบัติการพยาบาล มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 66	ล้างมือเพื่อป้องกันการ การติดเชื้อตามหลัก 5 MOMENT ในการ ปฏิบัติการพยาบาล มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 58	ล้างมือเพื่อป้องกันการ การติดเชื้อตามหลัก 5 MOMENT ในการ ปฏิบัติการพยาบาล มากกว่าร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
19. ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญและสอดคล้องกับแผนการพยาบาล (S)	10	ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของปัญหา และครบถ้วนตามแผนการพยาบาลมากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของปัญหา มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของปัญหา มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของปัญหา มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของปัญหา มากกว่าร้อยละ 50		
20. รักษาความสะอาดและเป็นระเบียบของสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการตามความเหมาะสม (S)	10	จัดสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการให้สะอาด เป็นระเบียบ และสะดวกต่อการใช้งาน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	จัดสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการให้สะอาด เป็นระเบียบ และสะดวกต่อการใช้งาน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	จัดสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการให้สะอาด เป็นระเบียบ และสะดวกต่อการใช้งาน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	จัดสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการให้สะอาด เป็นระเบียบ และสะดวกต่อการใช้งาน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	จัดสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการให้สะอาด เป็นระเบียบ และสะดวกต่อการใช้งาน มากกว่าร้อยละ 50		
21. สื่อสารเชิงวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสหวิชาชีพอย่างเหมาะสม (S)	10	สื่อสารกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อความร่วมมือในการปฏิบัติการพยาบาลให้บรรลุเป้าหมายทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	สื่อสารกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อความร่วมมือในการปฏิบัติการพยาบาลให้บรรลุเป้าหมายทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	สื่อสารกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อความร่วมมือในการปฏิบัติการพยาบาลให้บรรลุเป้าหมายทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	สื่อสารกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อความร่วมมือในการปฏิบัติการพยาบาลให้บรรลุเป้าหมายทางการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	สื่อสารกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อความร่วมมือในการปฏิบัติการพยาบาลให้บรรลุเป้าหมายทางการพยาบาล มากกว่าร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้xค่าน้ำหนัก)
22. เปิดโอกาสให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีเหตุผล (S)	10	ส่งเสริมให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือหรือดูแลผู้ใช้บริการตามความเหมาะสมมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85	ส่งเสริมให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือหรือดูแลผู้ใช้บริการตามความเหมาะสมมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 75	ส่งเสริมให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือหรือดูแลผู้ใช้บริการตามความเหมาะสมมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 66	ส่งเสริมให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือหรือดูแลผู้ใช้บริการตามความเหมาะสมมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 58	ส่งเสริมให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือหรือดูแลผู้ใช้บริการตามความเหมาะสมมากกว่าร้อยละ 50		
23. ให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการและครอบครัว (S)	10	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อสนับสนุนหรือส่งเสริมภาวะสุขภาพแก่ผู้รับบริการและครอบครัว มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 85	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อสนับสนุนหรือส่งเสริมภาวะสุขภาพแก่ผู้รับบริการและครอบครัว มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 75	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อสนับสนุนหรือส่งเสริมภาวะสุขภาพแก่ผู้รับบริการและครอบครัว มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 66	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อสนับสนุนหรือส่งเสริมภาวะสุขภาพแก่ผู้รับบริการและครอบครัว มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 58	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อสนับสนุนหรือส่งเสริมภาวะสุขภาพแก่ผู้รับบริการและครอบครัว มากกว่า ร้อยละ 50		
24. ใช้เวลาในการปฏิบัติพยาบาลเหมาะสม (S)	10	ใช้เวลาเหมาะสมตามภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 85	ใช้เวลาเหมาะสมตามภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 75	ใช้เวลาเหมาะสมตามภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 66	ใช้เวลาเหมาะสมตามภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 58	ใช้เวลาเหมาะสมตามภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพมากกว่าร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
25. ใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ตามความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบท (S)	10	เลือกใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติการพยาบาล ได้เหมาะสมกับภาวะ สุขภาพผู้ให้บริการ และสถานการณ์จริง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	เลือกใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติการพยาบาล ได้เหมาะสมกับภาวะ สุขภาพผู้ให้บริการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	เลือกใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติการพยาบาล ได้เหมาะสมกับภาวะ สุขภาพผู้ให้บริการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	เลือกใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติการพยาบาล ได้เหมาะสมกับภาวะ สุขภาพผู้ให้บริการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	เลือกใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ และ อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติการพยาบาล ได้เหมาะสมกับภาวะ สุขภาพผู้ให้บริการ มากกว่าร้อยละ 50		
26. ทบทวนและปรับ แผนการพยาบาลตามความ เหมาะสม (S)	10	ประเมินสภาพผู้รับ บริการก่อนปฏิบัติตาม แผนการพยาบาล และ นำข้อมูลที่เปลี่ยน แปลงมาปรับแผนการ พยาบาลอย่างมีเหตุผล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	ประเมินสภาพผู้รับ บริการก่อนปฏิบัติตาม แผนการพยาบาล และ นำข้อมูลที่เปลี่ยน แปลงมาปรับแผนการ พยาบาลอย่างมีเหตุผล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ประเมินสภาพผู้รับ บริการก่อนปฏิบัติ ตามแผนการพยาบาล และนำข้อมูลที่เปลี่ยน แปลงมาปรับแผนการ พยาบาลอย่างมี เหตุผล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	ประเมินสภาพผู้รับ บริการก่อนปฏิบัติ ตามแผนการพยาบาล และนำข้อมูลที่เปลี่ยน แปลงมาปรับแผนการ พยาบาลอย่างมี เหตุผลมากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	ประเมินสภาพผู้รับ บริการก่อนปฏิบัติ ตามแผนการพยาบาล และนำข้อมูลที่เปลี่ยน แปลงมาปรับ แผนการพยาบาล อย่างมีเหตุผล มากกว่าร้อยละ 50		
27. บันทึกทางการพยาบาล ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงความเป็นจริง (S)	10	เขียนบันทึกทางการ พยาบาลด้วยภาษา เขียนที่ถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุมประเด็น สำคัญ และเป็นปัจจุบัน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ	เขียนบันทึกทางการ พยาบาลด้วยภาษา เขียนที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	เขียนบันทึกทางการ พยาบาลด้วยภาษา เขียนที่ถูกต้อง และ เป็นปัจจุบัน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	เขียนบันทึกทางการ พยาบาลด้วยภาษา เขียนที่ถูกต้อง และ เป็นปัจจุบัน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	เขียนบันทึกทางการ พยาบาลด้วยภาษา เขียนที่ถูกต้อง และ เป็นปัจจุบัน มากกว่า ร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
		ร้อยละ 85						
PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบ แผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล								
การประเมินผลการพยาบาล								
28. ประเมินผลการพยาบาล ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และ ต่อเนื่อง (S)	10	ประเมินผลได้ถูกต้อง และครบถ้วนตามเกณฑ์ การพยาบาลที่กำหนด ไว้ ทั้งเชิงผลลัพธ์และ เชิงกระบวนการ และ ประเมินทุกครั้งหลัง ปฏิบัติพยาบาลจนบรรลุ เป้าหมายการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	ประเมินผลได้ถูกต้อง และครบถ้วนตาม เกณฑ์การพยาบาลที่ กำหนดไว้ และประเมิน ทุกครั้งหลังปฏิบัติ พยาบาลจนบรรลุ เป้าหมายการพยาบาล มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ประเมินผลได้ถูกต้อง และครบถ้วนตาม เกณฑ์การพยาบาล ที่กำหนดไว้ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	ประเมินผลได้ถูกต้อง และครบถ้วนตาม เกณฑ์การพยาบาล ที่กำหนดไว้ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	ประเมินผลได้ถูกต้อง และครบถ้วนตาม เกณฑ์การพยาบาล ที่กำหนดไว้ มากกว่า ร้อยละ 50		
29. วิเคราะห์ข้อมูลจากการ ประเมินผลการพยาบาลตาม หลักวิชาการ (K)	10	นำข้อมูลผลการ ประเมินผู้รับบริการ เปรียบเทียบและแปล ผลกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	นำข้อมูลผลการ ประเมินผู้รับบริการ เปรียบเทียบ และ แปลผลกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	นำข้อมูลผลการ ประเมินผู้รับบริการ เปรียบเทียบ และ แปลผลกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	นำข้อมูลผลการ ประเมินผู้รับบริการ เปรียบเทียบ และ แปลผลกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	นำข้อมูลผลการ ประเมินผู้รับบริการ เปรียบเทียบ และ แปลผลกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ มากกว่าร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 300)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
30. ใช้ผลการประเมินในการวางแผนปฏิบัติพยาบาลในครั้งต่อไป (K)	10	นำข้อมูลผลการประเมินผู้รับบริการมาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการพยาบาลมากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 85	นำข้อมูลผลการประเมินผู้รับบริการมาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการพยาบาลมากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 75	นำข้อมูลผลการประเมินผู้รับบริการมาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการพยาบาลมากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 66	นำข้อมูลผลการประเมินผู้รับบริการมาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการพยาบาลมากกว่า <u>หรือเท่ากับ</u> ร้อยละ 58	นำข้อมูลผลการประเมินผู้รับบริการมาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนการพยาบาล มากกว่า ร้อยละ 50		
รวม								
คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวม*100)/1500								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่.....