



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
แบบประเมินการเขียนรายงานรายวิชาปฏิบัติ

รายวิชา..... ปีการศึกษา.....ภาคเรียน.....

ชื่อ-สกุลรหัสนิสิต.....ชั้นปี.....

กลุ่มที่.....(แนบรายชื่อสมาชิกกลุ่ม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้ x ค่าน้ำหนัก)
PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ อย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์								
1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น	10	1. กำหนดคำค้นที่สำคัญได้ถูกต้อง 2. เลือกใช้แหล่งข้อมูลทางวิชาการ 3. ระบุระดับความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่ามาใช้ 4. อ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้องทั้งในเนื้อหา และเอกสารอ้างอิงท้ายบท (ใช้หลักการ APA 7th) ทันสมัยไม่เกิน 5 ปีครบทุกข้อ	1. กำหนดคำค้นที่สำคัญได้ถูกต้อง 2. เลือกใช้แหล่งข้อมูลทางวิชาการ 3. ระบุระดับความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่ามาใช้ 4. อ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้องทั้งในเนื้อหา และเอกสารอ้างอิงท้ายบท (ใช้หลักการ APA 7th) ทันสมัยไม่เกิน 5 ปี มี 3 ใน 4 ข้อ	1. กำหนดคำค้นที่สำคัญได้ถูกต้อง 2. เลือกใช้แหล่งข้อมูลทางวิชาการ 3. ระบุระดับความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่ามาใช้ 4. อ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้องทั้งในเนื้อหา และเอกสารอ้างอิงท้ายบท (ใช้หลักการ APA 7th) ทันสมัยไม่เกิน 5 ปี มี 2 ใน 4 ข้อ	1. กำหนดคำค้นที่สำคัญได้ถูกต้อง 2. เลือกใช้แหล่งข้อมูลทางวิชาการ 3. ระบุระดับความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่ามาใช้ 4. อ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้องทั้งในเนื้อหา และเอกสารอ้างอิงท้ายบท (ใช้หลักการ APA 7th) ทันสมัยไม่เกิน 5 ปี มี 1 ใน 4 ข้อ	1. กำหนดคำค้นที่สำคัญไม่ถูกต้อง 2. เลือกใช้แหล่งข้อมูลที่ไม่ใช่ทางวิชาการ 3. ไม่ระบุระดับความน่าเชื่อถือของข้อมูล 4. อ้างอิงแหล่งข้อมูลทั้งในเนื้อหา และเอกสารอ้างอิงท้ายบทไม่ถูกต้องและไม่ทันสมัย		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้ x ค่าน้ำหนัก)
PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล								
2. คิดอย่างเป็นระบบ โดยประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ จัดหมวดหมู่ และสรุป สาระในแต่ละประเด็น	10	มีการคิดประมวลข้อมูล อย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างรอบด้าน จำแนก จัดหมวดหมู่ และเชื่อมโยง องค์ประกอบได้อย่างชัดเจน และสรุปสาระในแต่ละ ประเด็นอย่างเป็นระบบ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	มีการคิดประมวลข้อมูล อย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างรอบด้าน จำแนก จัดหมวดหมู่ และเชื่อมโยง องค์ประกอบได้อย่างชัดเจน และสรุปสาระในแต่ละ ประเด็นอย่างเป็นระบบ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	มีการคิดประมวลข้อมูล อย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างรอบด้าน จำแนก จัดหมวดหมู่ และเชื่อมโยง องค์ประกอบได้อย่างชัดเจน และสรุปสาระในแต่ละ ประเด็นอย่างเป็นระบบ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	มีการคิดประมวลข้อมูล อย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างรอบด้าน จำแนก จัดหมวดหมู่ และเชื่อมโยง องค์ประกอบได้อย่างชัดเจน และสรุปสาระในแต่ละ ประเด็น อย่างเป็นระบบ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	มีการคิดประมวล ข้อมูลอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์รอบด้าน จำแนก จัดหมวดหมู่ เชื่อมโยงองค์ประกอบ ได้อย่างชัดเจน และสรุป สาระในแต่ละประเด็น อย่างเป็นระบบ มากกว่า ร้อยละ 50		
3. คัดรวบยอด วิเคราะห์ วิจารณ์ สรุปประเด็นสำคัญ และเสนอแนะอย่าง สร้างสรรค์	10	คัดรวบยอด วิเคราะห์ วิจารณ์ สรุปประเด็นสำคัญ และเสนอแนะอย่าง สร้างสรรค์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	คัดรวบยอด วิเคราะห์ วิจารณ์ สรุปประเด็นสำคัญ และเสนอแนะอย่าง สร้างสรรค์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	คัดรวบยอด วิเคราะห์ วิจารณ์ สรุปประเด็นสำคัญ และเสนอแนะอย่าง สร้างสรรค์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	คัดรวบยอด วิเคราะห์ วิจารณ์ สรุปประเด็นสำคัญ และเสนอแนะอย่าง สร้างสรรค์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	คัดรวบยอด วิเคราะห์ วิจารณ์ สรุปประเด็น สำคัญ และเสนอแนะ อย่างสร้างสรรค์ มากกว่าร้อยละ 50		
PLO6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง								
4. วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข และสถิติ และอธิบายผลการ วิเคราะห์อย่างถูกต้อง	10	วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข และสถิติ และอธิบายผล การวิเคราะห์อย่างถูกต้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข และสถิติ และอธิบายผล การวิเคราะห์อย่างถูกต้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข และสถิติ และอธิบายผล การวิเคราะห์อย่างถูกต้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข และสถิติ และอธิบายผล การวิเคราะห์อย่างถูกต้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข และสถิติ และอธิบายผลการ วิเคราะห์อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้ x ค่าน้ำหนัก)
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด								
5. เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	10	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มากกว่าร้อยละ 50		
6. อธิบายเนื้อหา/สถานการณ์ให้มีความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	10	อธิบายเนื้อหา/สถานการณ์ได้ชัดเจนให้มีความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	อธิบายเนื้อหา/สถานการณ์ได้ชัดเจนให้มีความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	อธิบายเนื้อหา/สถานการณ์ได้ชัดเจนให้มีความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	อธิบายเนื้อหา/สถานการณ์ได้ชัดเจนให้มีความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	อธิบายเนื้อหา/สถานการณ์ได้ชัดเจนให้มีความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มากกว่าร้อยละ 50		
7. ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดตามวัตถุประสงค์	10	ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ มากกว่าร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้ x ค่าน้ำหนัก)
PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ								
8. ใช้ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษถูกต้อง ตามหลักภาษา และ รูปแบบการเขียน รายงาน	5	ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ถูกต้องตามหลักภาษา และ รูปแบบการเขียนรายงาน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 85	ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ถูกต้องตามหลักภาษา และ รูปแบบการเขียนรายงาน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ถูกต้องตามหลักภาษา และ รูปแบบการเขียนรายงาน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ถูกต้องตามหลักภาษา และ รูปแบบการเขียนรายงาน มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	ใช้ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษถูกต้อง ตามหลักภาษา และ รูปแบบการเขียน รายงาน มากกว่า ร้อยละ 50		
9. ใช้ภาษาเขียนเชิง วิชาการ ได้ใจความ มีความสม่ำเสมอ ในการใช้คำ และ ไม่ใช่คำซ้ำซ้อน	5	ใช้ภาษาเขียนเชิงวิชาการ กระชับ ได้ใจความ มีความ สม่ำเสมอในการใช้คำ ไม่ใช่ คำที่ซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	ใช้ภาษาเขียนเชิงวิชาการ กระชับ ได้ใจความ มีความ สม่ำเสมอในการใช้คำ ไม่ใช่ คำที่ซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ใช้ภาษาเขียนเชิงวิชาการ กระชับ ได้ใจความ มีความ สม่ำเสมอในการใช้คำ ไม่ใช่ คำที่ซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	ใช้ภาษาเขียนเชิงวิชาการ กระชับ ได้ใจความ มีความ สม่ำเสมอในการใช้คำ ไม่ใช่ คำที่ซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	ใช้ภาษาเขียนเชิง วิชาการ กระชับ ได้ใจความ มีความ สม่ำเสมอในการใช้คำ ไม่ใช่คำที่ซ้ำซ้อนและ ไม่จำเป็น มากกว่า ร้อยละ 50		
10. มีองค์ประกอบ ครบถ้วนตามหลักการ เขียนรายงาน (หน้าปก คำนำ สารบัญ เนื้อหา บทสรุป รายการอ้างอิง)	5	มีองค์ประกอบครบถ้วนตาม หลักการเขียนรายงาน (หน้าปก คำนำ สารบัญ เนื้อหา บทสรุป รายการ อ้างอิง) มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 85	มีองค์ประกอบครบถ้วนตาม หลักการเขียนรายงาน (หน้าปก คำนำ สารบัญ เนื้อหา บทสรุป รายการ อ้างอิง) มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 75	มีองค์ประกอบครบถ้วนตาม หลักการเขียนรายงาน (หน้าปก คำนำ สารบัญ เนื้อหา บทสรุป รายการ อ้างอิง) มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 66	มีองค์ประกอบครบถ้วนตาม หลักการเขียนรายงาน (หน้าปก คำนำ สารบัญ เนื้อหา บทสรุป รายการ อ้างอิง) มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับร้อยละ 58	มีองค์ประกอบครบถ้วน ตามหลักการเขียน รายงาน (หน้าปก คำนำ สารบัญ เนื้อหา บทสรุป รายการอ้างอิง) มากกว่าร้อยละ 50		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (85% - 100%)	4 คะแนน (75% - 84%)	3 คะแนน (66% - 74%)	2 คะแนน (58% - 65%)	1 คะแนน (50% - 57%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้ x ค่าน้ำหนัก)
PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและ บริบทพหุวัฒนธรรม								
11. ไม่คัดลอกผลงาน ผ่านโปรแกรมตรวจสอบ การคัดลอกผลงานของ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์	10	ไม่คัดลอกผลงาน ผ่านโปรแกรมตรวจสอบ การคัดลอกผลงานของ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 85	ไม่คัดลอกผลงาน ผ่านโปรแกรมตรวจสอบ การคัดลอกผลงานของ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 75	ไม่คัดลอกผลงาน ผ่านโปรแกรมตรวจสอบ การคัดลอกผลงานของ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 66	ไม่คัดลอกผลงาน ผ่านโปรแกรมตรวจสอบ การคัดลอกผลงานของ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ มากกว่า <u>หรือ</u> เท่ากับ ร้อยละ 58	ไม่คัดลอกผลงาน ผ่านโปรแกรมตรวจสอบ การคัดลอกผลงานของ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ 50		
12. ส่งงานตามกำหนด	5	ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา	ส่งงานล่าช้า ไม่เกิน 1 วัน ด้วยเหตุผลสมควร และแจ้ง อาจารย์ล่วงหน้า	ส่งงานล่าช้าไม่เกิน 2 วัน ด้วยเหตุผลสมควร และแจ้ง อาจารย์ล่วงหน้า	ส่งงานล่าช้าเกิน 2 วัน โดย ไม่มีการแจ้งเหตุผลหรือแจ้ง ล่าช้า	ส่งงานล่าช้าเกิน 3 วัน โดยไม่มีการแจ้งเหตุผล หรือแจ้งล่าช้า		
รวม								
คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวม*100)/500								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่.....