



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
แบบประเมินการนำเสนอผลงานรายวิชาทฤษฎี

รายวิชา..... ปีการศึกษา.....ภาคเรียน.....
 ชื่อ-สกุลรหัสนิติ.....ชั้นปี.....
 กลุ่มที่.....(แนบรายชื่อสมาชิกกลุ่ม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม

Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
1. นำเสนอเนื้อหา ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์	20	1. มีการเกริ่นนำเข้าสู่ เนื้อหา และเรียงลำดับ เนื้อหาตามวัตถุประสงค์ 2. ครบถ้วนตาม ประเด็นสำคัญ 3. เนื้อหาถูกต้องตาม หลักวิชาการ และมีการ อ้างอิงแหล่งที่มา 4. มีความกระชับ ได้ใจความ ครบทุกข้อ	1. มีการเกริ่นนำเข้าสู่ เนื้อหา และเรียงลำดับ เนื้อหาตามวัตถุประสงค์ 2. ครบถ้วนตาม ประเด็นสำคัญ 3. เนื้อหาถูกต้องตาม หลักวิชาการ และมีการ อ้างอิงแหล่งที่มา 4. มีความกระชับ ได้ใจความ มี 3 ใน 4 ข้อ	1. มีการเกริ่นนำเข้าสู่ เนื้อหา และเรียงลำดับ เนื้อหาตามวัตถุประสงค์ 2. ครบถ้วนตาม ประเด็นสำคัญ 3. เนื้อหาถูกต้องตาม หลักวิชาการ และมีการ อ้างอิงแหล่งที่มา 4. มีความกระชับ ได้ใจความ มี 2 ใน 4 ข้อ	1. มีการเกริ่นนำเข้าสู่ เนื้อหา และเรียงลำดับ เนื้อหาตามวัตถุประสงค์ 2. ครบถ้วนตาม ประเด็นสำคัญ 3. เนื้อหาถูกต้องตาม หลักวิชาการ และมีการ อ้างอิงแหล่งที่มา 4. มีความกระชับ ได้ใจความ มี 1 ใน 4 ข้อ	1. ไม่มีการเกริ่นนำเข้าสู่ เนื้อหา และไม่เรียงลำดับ เนื้อหาตามวัตถุประสงค์ 2. ไม่ครบถ้วนตาม ประเด็นสำคัญ 3. เนื้อหาไม่ถูกต้องตาม หลักวิชาการ และไม่มีการ อ้างอิงแหล่งที่มา 4. ไม่กระชับ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้xค่าน้ำหนัก)
2. มีการแต่งกาย และ บุคลิกภาพเหมาะสม	10	1. การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย 2. บุคลิกภาพแสดง ความมั่นใจ เคลื่อนไหว ร่างกายเหมาะสม 3. สบตาผู้ฟังอย่าง เหมาะสม สม่่าเสมอ 4. สีหน้า และท่าทาง เหมาะสมกับเนื้อหา ที่น่าเสนอ ครบทุกข้อ	1. การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย 2. บุคลิกภาพแสดง ความมั่นใจ เคลื่อนไหว ร่างกายเหมาะสม 3. สบตาผู้ฟังอย่าง เหมาะสม สม่่าเสมอ 4. สีหน้า และท่าทาง เหมาะสมกับเนื้อหา ที่น่าเสนอ มี 3 ใน 4 ข้อ	1. การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย 2. บุคลิกภาพแสดง ความมั่นใจ เคลื่อนไหว ร่างกายเหมาะสม 3. สบตาผู้ฟังอย่าง เหมาะสม สม่่าเสมอ 4. สีหน้า และท่าทาง เหมาะสมกับเนื้อหา ที่น่าเสนอ มี 2 ใน 4 ข้อ	1. การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย 2. บุคลิกภาพแสดง ความมั่นใจ เคลื่อนไหว ร่างกายเหมาะสม 3. สบตาผู้ฟังอย่าง เหมาะสม สม่่าเสมอ 4. สีหน้า และท่าทาง เหมาะสมกับเนื้อหา ที่น่าเสนอ มี 1 ใน 4 ข้อ	1. การแต่งกาย ไม่เหมาะสม 2. ขาดความมั่นใจ 3. ไม่สบตาผู้ฟัง 4. สีหน้าและท่าทาง ไม่เหมาะสม		
3. ใช้ภาษา และน้ำเสียงได้ ถูกต้องเหมาะสม	10	1. ใช้ภาษาไทย/อังกฤษ ได้ถูกต้อง 2. น้ำเสียงชัดเจน เข้าใจง่าย 3. มีการปรับระดับเสียง น้ำหนัก และจังหวะ ได้เหมาะสม 4. ภาษาและน้ำเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย ครบทุกข้อ	1. ใช้ภาษาไทย/อังกฤษ ได้ถูกต้อง 2. น้ำเสียงชัดเจน เข้าใจง่าย 3. มีการปรับระดับเสียง น้ำหนัก และจังหวะ ได้เหมาะสม 4. ภาษาและน้ำเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย มี 3 ใน 4 ข้อ	1. ใช้ภาษาไทย/อังกฤษ ได้ถูกต้อง 2. น้ำเสียงชัดเจน เข้าใจง่าย 3. มีการปรับระดับเสียง น้ำหนัก และจังหวะ ได้เหมาะสม 4. ภาษาและน้ำเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย มี 2 ใน 4 ข้อ	1. ใช้ภาษาไทย/อังกฤษ ได้ถูกต้อง 2. น้ำเสียงชัดเจน เข้าใจง่าย 3. มีการปรับระดับเสียง น้ำหนัก และจังหวะ ได้เหมาะสม 4. ภาษาและน้ำเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย มี 1 ใน 4 ข้อ	1. ใช้ภาษาไทย/อังกฤษ ไม่ถูกต้อง 2. น้ำเสียงไม่ชัดเจน 3. ไม่มีการปรับระดับเสียง น้ำหนัก และจังหวะ 4. ภาษาและน้ำเสียง ไม่เหมาะสม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
4. ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เป็นวิชาการ ทันสมัย สร้างสรรค์และเหมาะสม	20	1. รูปแบบเป็นวิชาการ 2. การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม 3. เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย 4. หลากหลายรูปแบบ สร้างสรรค์ น่าสนใจ ครบทุกข้อ	1. รูปแบบเป็นวิชาการ 2. การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม 3. เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย 4. หลากหลายรูปแบบ สร้างสรรค์ น่าสนใจ มี 3 ใน 4 ข้อ	1. รูปแบบเป็นวิชาการ 2. การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม 3. เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย 4. หลากหลายรูปแบบ สร้างสรรค์ น่าสนใจ มี 2 ใน 4 ข้อ	1. รูปแบบเป็นวิชาการ 2. การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม 3. เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย 4. หลากหลายรูปแบบ สร้างสรรค์ น่าสนใจ มี 1 ใน 4 ข้อ	1. รูปแบบไม่เป็นวิชาการ 2. เทคโนโลยีที่ใช้ไม่ทันสมัย และไม่เหมาะสม 3. ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย 4. ไม่หลากหลาย		
5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟังอย่างเหมาะสม	20	1. มีการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม 2. รับฟังคำถาม หรือความคิดเห็นอย่างตั้งใจ 3. เปิดโอกาสให้ซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น 4. ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน และเหมาะสม ครบทุกข้อ	1. มีการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม 2. รับฟังคำถาม หรือความคิดเห็นอย่างตั้งใจ 3. เปิดโอกาสให้ซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น 4. ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน และเหมาะสม มี 3 ใน 4 ข้อ	1. มีการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม 2. รับฟังคำถาม หรือความคิดเห็นอย่างตั้งใจ 3. เปิดโอกาสให้ซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น 4. ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน และเหมาะสม มี 2 ใน 4 ข้อ	1. มีการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม 2. รับฟังคำถาม หรือความคิดเห็นอย่างตั้งใจ 3. เปิดโอกาสให้ซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น 4. ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน และเหมาะสม มี 1 ใน 4 ข้อ	1. มีการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม 2. รับฟังคำถาม หรือความคิดเห็นอย่างตั้งใจ 3. เปิดโอกาสให้ซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น 4. ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน และเหมาะสม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 100)	5 คะแนน (80% - 100%)	4 คะแนน (68% - 79%)	3 คะแนน (56% - 67%)	2 คะแนน (45% - 55%)	1 คะแนน (35% - 44%)	คะแนน ที่ได้	คะแนนที่ถ่วงน้ำหนัก (คะแนนที่ได้×ค่าน้ำหนัก)
6. ใช้เวลาในการนำเสนอ เหมาะสม	20	1. จัดลำดับเนื้อหา อย่างเหมาะสม 2. จัดสรรเวลาในการ นำเสนอแต่ละหัวข้อ ได้เหมาะสม 3. เสนอเนื้อหา ได้ครบถ้วนตามเวลา ที่กำหนด 4. จบการนำเสนอ ภายในเวลาที่กำหนด ครบทุกข้อ	1. จัดลำดับเนื้อหา อย่างเหมาะสม 2. จัดสรรเวลาในการ นำเสนอแต่ละหัวข้อ ได้เหมาะสม 3. เสนอเนื้อหา ได้ครบถ้วนตามเวลา ที่กำหนด 4. จบการนำเสนอ ภายในเวลาที่กำหนด มี 3 ใน 4 ข้อ	1. จัดลำดับเนื้อหา อย่างเหมาะสม 2. จัดสรรเวลาในการ นำเสนอแต่ละหัวข้อ ได้เหมาะสม 3. เสนอเนื้อหา ได้ครบถ้วนตามเวลา ที่กำหนด 4. จบการนำเสนอ ภายในเวลาที่กำหนด มี 2 ใน 4 ข้อ	1. จัดลำดับเนื้อหา อย่างเหมาะสม 2. จัดสรรเวลาในการ นำเสนอแต่ละหัวข้อ ได้เหมาะสม 3. เสนอเนื้อหา ได้ครบถ้วนตามเวลา ที่กำหนด 4. จบการนำเสนอ ภายในเวลาที่กำหนด มี 1 ใน 4 ข้อ	1. จัดลำดับเนื้อหา ไม่เหมาะสม 2. จัดสรรเวลา ไม่เหมาะสม 3. เสนอเนื้อหาไม่ครบถ้วน ตามเวลาที่กำหนด 4. นำเสนอเกินเวลา ที่กำหนด		
รวม								
คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวม*100)/500								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่.....